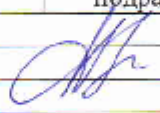



 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Д.В. Чайковский
 «___» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА 1.1
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 12.03.01 Приборостроение 27.03.02 Управление качеством 12.03.04 Биотехнические системы и технологии		
Номер кластера			
Квалификация	Бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2016		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	24		
Практические занятия, ч	24		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	48		
Самостоятельная работа, ч	60		
ИТОГО, ч	108		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
Руководитель отделения			
Руководитель ООП			
Преподаватели			
	Лукьянова Н.А.		
	Маланина В.А.		
	Верховская М.В.		

2018

1

1. Цели освоения дисциплины «Экономика 1.1»

Целями освоения дисциплины «Экономика 1.1» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика 1.1» относится к базовой части модуля «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебного плана ООП.

Пререквизиты

Б1.БМ1.1 История

Б1.БМ1.2 Философия

Полученные знания закладывают представление о сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; организационно-правовых формах предприятий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика 1.1» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СООС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК1	В1.5	Проводит статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	У1.7	Определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	31.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
		В1.6	Анализирует сложные социально-экономические показатели	У1.8	Соотносит собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки		
		В1.7	Составляет пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	У1.9	Анализирует многообразие собранных данных и приводит их к определенному результату для обоснования экономического роста	31.8	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СООС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК-2	B2.1	Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
				У2.4	Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	32.3	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		B2.3	Проводит расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта				
		B2.4	Проводит экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений	У2.7	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	32.5	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		B2.10	Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков				

В результате освоения дисциплины «Экономика 1.1» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД1	Способность применять соответствующие гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа социально-экономических показателей
РД2	Способность использовать навыки устной, письменной речи, компьютерные технологии для коммуникации, презентации, составления отчетов и обмена технической информацией в областях профессиональной деятельности
РД3	Способность использовать навыки обработки экономических данных для принятия экономических решений в текущей профессиональной деятельности
РД4	Способность и готовность проводить технико-экономическое обоснование решений с применением элементов экономического анализа, соблюдать и обеспечивать производственную и трудовую дисциплину
РД5	Способность применять методы оценки экономических показателей объектов и процессов профессиональной деятельности с целью повышения их ресурсоэффективности
РД6	Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, отвечающие принципам ответственного потребления ресурсов в условиях разнообразия

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Механизм функционирования рынка

Данный раздел посвящен введению в экономику и анализу основных экономических понятий. Рассматриваются основные аспекты функционирования рыночной экономики. Значительное внимание уделяется предпринимательству и моделям поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изучаются экономические ресурсы в приборостроении и электронной промышленности и особенности их использования. Проблема выбора. Особенности функционирования рынка приборостроения.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели

В данном разделе рассматриваются макроэкономические аспекты функционирования рыночной экономики, условия достижения макроэкономического равновесия, основные его модели. Изучается вклад приборостроения и электронной промышленности в ВВП страны, зависимость отрасли от уровня и темпов развития экономики. Количественные и качественные показатели развития отрасли и ее роль в общеэкономической динамике в РФ.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность

Раздел посвящен макроэкономическим проблемам. Исследуются виды, причины, последствия таких основных социально-экономических проблем как инфляция, безработица, кризисы. Рассматриваются пути и способы их преодоления. Цикличность развития электронной и приборостроительной отраслей.

Раздел 4. Государственное регулирование экономики

В данном разделе рассматриваются причины и необходимость государственного вмешательства в экономику, основные способы и инструменты государственной политики. Рассматриваются особенности бюджетной, финансовой, налоговой политики в РФ. Система государственного регулирования предприятий электронной и приборостроительной отраслей.

Содержание практических занятий

Практика 1	Потребности и их виды. Экономический выбор Управляемая дискуссия. Решение задач	2 часа
Практика 2	Основные теории современной экономики Управляемая дискуссия.	2 часа
Практика 3	Кривая производственных возможностей. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Решение задач.	2 часа
Практика 4	Спрос и предложение. Управляемая дискуссия. Решение задач.	2 часа
Практика 5	Издержки производства. Решение задач.	2 часа
Практика 6	Контрольная работа. Тестирование по микроэкономике	2 часа
Практика 7	ВВП и методы его подсчета. Управляемая дискуссия. Решение задач.	2 часа
Практика 8	Инфляция и антиинфляционная политика	2 часа

	Управляемая дискуссия	
Практика 9	Безработица и рынок труда. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 10	Макроэкономическая нестабильность: циклы Деловая игра. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 11	Паритет покупательной способности. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 12	Фискальная политика Виды фискальной политики, их последствия. Контрольная работа	2 часа

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	5
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	5
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	5
Выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом	25
Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену	20

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 80 баллов, в том числе работа с электронным курсом – 20 баллов
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение курсового проекта (работы) в семестре (при наличии) – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию (защиту) – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Учебное пособие. Томск ТПУ, 2013. 196 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m126.pdf>

2. Воробьева И. П. , Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Часть 1, 2. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебное пособие. Томск: ТПУ, 2011. 132 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m397.pdf>
3. Воробьева И.П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О.С. Селевич, ТПУ. — Москва: Юрайт, 2016. 192 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\338579>
4. Корнева О.Ю., Фертикова Ю.В. Макроэкономика-2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2012. URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf>

Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: РИОР Инфра-М, 2016. 80 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\333163>
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч.: / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. Москва: Юрайт, 2016, 198 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C29951>
3. Микроэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой; Л. Г. Чередниченко. — Москва: Инфра-М, 2015. 415 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\314993>
4. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / М. Ю. Малкина. Москва: Инфра-М, 2015. 175 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\291021>
5. Макроэкономика. Основные понятия. Формулы. Задания. Тесты. Задачи. Проблемы. Литература: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Норма Инфра-М, 2015. 400 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\306539>
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. 6-е изд., стер. Москва: КноРус, 2016, 680 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\334446>
7. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / под ред. В. Д. Камаева. Москва: КноРус, 2016, 382 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\317758>
8. Ивасенко А.Г. Макроэкономика: учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. Москва: КноРус, 2016., 314 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\326501>
9. Экономическая теория: Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика: учебник / Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ) ; под ред. Г. П. Журавлевой. 7-е изд.. Москва: Дашков и К, 2016, 934 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C34545>
10. Нуралиев С.У. Экономика: учебник для вузов / С. У. Нуралиев, Д. С. Нургалиева. Москва: Дашков и К, 2015. 430 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU\TPU\book\252336>
11. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ); под ред. В. Ф. Максимовой, Москва: Юрайт, 2016, 580 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C32643>

12. Экономика учебное пособие: в 2 ч.: / Е. А. Аникина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск : Изд-во ТПУ, 2016. Схема доступа <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\356891>

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1257>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
7. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
8. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 369, 367, 361, 352

9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр.*, Мк**	К. пр.***
Методы					
IT-методы	+	+		+	
Работа в команде		+		+	+
Case-study		+	+		+
Деловая игра		+			+
Методы проблемного обучения	+	+	+	+	+
Обучение на основе опыта			+		+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+		
Проектный метод		+	+	+	+
Поисковый метод		+	+		+
Исследовательский метод		+	+		+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+		+

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения

Россия в системе мирового хозяйства.

Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества.

Взаимодействие политики и экономики.

Отраслевая структура российской экономики.

Основные направления экономической политики российского государства на современном этапе.

2. Темы индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных и коллективных заданий базируется на выполнении проекта, представленного в Прил. А.

3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:

- Макроэкономическое равновесие с точки зрения разных экономических школ.
- Модель IS-LM.
- Кейнсианская и классическая теория макроэкономического равновесия.
- Теории экономического роста.
- Экономика переходного периода.

Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,
- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя:

<http://portal.tpu.ru/SHARED/m/MALANINA>

11. Оценочные мероприятия

По дисциплине Экономика 1.1

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Тестирование	2	8	РД1,2,3,4
Решение задач	20	16	РД1,2,3,4
Управляемая дискуссия	10	30	РД1,2,3,4
Управляемое чтение	12	0	РД1,2,3,4
Индивидуальные домашние задания	2	6	РД1,2,3,4
Выполнение заданий в системе LMS Moodle	8	20	РД1,2,3,4
Зачет/ Экзамен	1	20	РД1,2,3,4
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

Таблица 8

План оценочных мероприятий по дисциплине

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять)		
РМ1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Кейс-стади	Формирующее
РМ2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка (Применять)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Решение тестовых задач	Суммирующее
РМ3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее
	Тестирование	Суммирующее
	ИДЗ1	Суммирующее
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)		
РМ1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
РМ2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей (Анализировать)	Дискуссия	Формирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)		
PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
	ИД32	Суммирующее
PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства		
PM1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Деловая игра	Формирующее
PM2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики (Понимать)	Дискуссия	Формирующее
	Итоговое тестирование по курсу	Суммирующее

Пример варианта индивидуального задания:

По данным таблицы найти изменение номинальных и реальных доходов населения.

Показатель	Единица измерения	Количество
Удельный вес пенсионеров в стране	%	14
Удельный вес работающих	%	49
Рост заработной платы	%	123
Увеличение пенсий	%	116
Дефлятор ВВП	Ед.	1,34

Приведите данные по уровню безработицы в РФ за последние 8 лет, сделайте выводы (используйте данные Федеральной службы государственной статистики РФ).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями
ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук
(протокол № 5 от «27» 06 2018 г.).

Доцент, к.э.н.



/М.В. Верховская/

Приложение А

План лекций по дисциплине «Экономика 1.1»

Лекция 1. Введение в экономику. Экономический выбор

1. Знакомство со студентами, представление организационных моментов:
 - основных целей и задач курса,
 - плана работы на 1 и 2 семестры;
 - принципов организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы;
 - календарного рейтинг-плана.
2. Чтение лекции по основным проблемам экономики, экономическом выборе и кривой производственных возможностей.
3. Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции на примере экономики развивающейся и развитой страны (пример, Вьетнам и Нидерланды).
4. Разработка вариантов решения проблемы импортозамещения в группах по 5-7 человек, краткая письменная фиксация результата, публичное представление итогов 2-3 группами по желанию (дискуссия по результатам на практическом занятии).

Лекция 2. Спрос и предложение

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.
2. Самостоятельная работа: Написать выводы по материалам лекции относительно преимуществ и недостатков рынка, в т.ч. на примере конкретного рынка (приборостроение).

Лекция 3. Фирма и издержки производства.

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.
2. Самостоятельная работа: Написать выводы по материалам лекции относительно преимуществ и недостатков рынка, в т.ч. на примере конкретного рынка (приборостроение).

Лекция 4. Типы рыночных структур

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции посредством использования средств визуализации, ассоциаций, диалога.

Лекция 5. Типы рыночных структур (продолжение)

1. Объяснение теоретического материала в форме информационной лекции-визуализации.

Лекция 6. Особенности макроэкономического анализа.

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с элементами информирования и диалога.

Лекция 7. Основные макроэкономические показатели.

1. Объяснение теоретического материала в форме лекции-конференции с элементами визуализации.

Лекция 8. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

Лекция 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Лекция-диалог с запланированными ошибками.

1. Студенты должны найти ошибку в лекции по каждому вопросу, представить и обосновать ошибки в группах по 5-7 человек. Комментарии по итогам выполнения задания даются преподавателем на практике.

Лекция 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица

1. Объяснение теоретического материала в форме проблемной диалогической лекции с использованием заранее составленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

Лекция 11 Макроэкономическая нестабильность: циклы

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.

Лекция 12 Фискальная и денежно-кредитная политика государства.

Объяснение теоретического материала в форме проблемной лекции с использованием видеоматериалов.