

**ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЮТИ ТПУ
_____ В.Л. Бибик
«__» _____ 2016 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОКСОЛОГИЯ

Направление (специальность) ООП 200301 Техносферная безопасность
Номер кластера (для унифицированных дисциплин) _____
Профиль(и) подготовки (специализация, программа), «Защита в
чрезвычайных ситуациях
Квалификация (степень) бакалавр
Базовый учебный план приема 2016 г.
Курс 1 семестр 1
Количество кредитов 4
Код дисциплины Б2. Б7

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	36
Практические занятия, ч	18
Лабораторные занятия, ч	18
Аудиторные занятия, ч	72
Самостоятельная работа, ч	54
ИТОГО, ч	126

Вид промежуточной аттестации зачет в 1 семестре.

Обеспечивающее подразделение кафедра безопасности жизнедеятельности,
экологии и физического воспитания (БЖДЭиФВ)

Заведующий кафедрой _____ С.А. Солодский, к.т.н., доцент
(ФИО)

Руководитель ООП _____ В.М. Гришагин, к.т.н., доцент
(ФИО)

Преподаватель _____ В. М. Гришагин, к.т.н., доцент
(ФИО)

2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Техносферная безопасность».

Основной целью освоения дисциплины «Ноксология» является формирование профессиональной ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а так же ознакомление студентов с теоретическими и практическими знаниями науки об опасностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б7). Она непосредственно связана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла (Физика, Химия) и профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Коррективитами для дисциплины «Ноксология» являются дисциплины: «Науки о Земле», «Опасные природные процессы».

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины бакалавры должны вооружиться теоретическими знаниями, необходимыми для:

- понимания характера опасностей современного мира и их негативном влиянии на человека и окружающую природную среду;
- уяснения структуры источников и областей влияния опасностей, а также способов защиты человека и окружающей природной среды от опасностей;
- определения критериев и методов оценки опасностей;
- прогнозирования развития негативных процессов в техносфере, разработки профилактических мероприятий и проведения спасательных работ.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Ноксология» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции и из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р3 (ОК-3, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-1, 2, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20)	3.3.3	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> Специфики и механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия негативных факторов на человека и природную среду; приборов и средств контроля состояния окружающей среды и выбросов производств	У.3.3	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	В.3.3	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> Навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, современную измерительную технику
	3.3.6		У.3.6	Проводить анализ основных физических и химических процессов, лежащих в основе защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от негативных техногенных воздействий	В.3.6	Навыками практических расчётов основных физических и химических процессов образования загрязнений, рассеяния (разбавления) выбросов (сбросов); газо-водоочистки; сбора, обезвреживания, переработки, утилизации, хранения или захоронения опасных отходов
	3.3.8	Современных представлений об эволюции материи и Вселенной в формировании концепции устойчивого развития	У.3.8	Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	В.3.8	Методами оценки состояния безопасности на производстве
Р4 (ОК-1, 2, 7, 8, 11, 12, 13, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 19, 20)	3.4.5	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> Современных технико-экономических требований к технологическому оборудованию защиты окружающей среды; механизмов стимулирования энергоресурсосбережения; принципов управления энерго и ресурсосбережением; нормативно-правовой базы	У.4.5	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> Использовать методы, приборы и системы организации энергетического аудита промышленной и жилищно-коммунальной сферы; разрабатывать технологические	В.4.5	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> Принципами и методами проведения энергетических обследований; навыками работы с процессами и аппаратами защиты окружающей среды

		энергосбережения		проекты новых и реконструкции действующим цехов, отделений, участков: пыле- и газоулавливание, утилизация пыли и газов, энерго- и ресурсосбережение.		
P5(ОК-1, 2, 7, 15, ПК-1, 6, 7, 8, 9, 17, 18)	3.5.4	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> Характера взаимоотношений человека с природной средой; механизмов воздействия производства на компоненты биосферы; принципов и методов проведения экологической экспертизы; методов, приборов и систем контроля состояния природной среды	У.5.4	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> Использовать законодательную и нормативно-техническую документацию, регулирующую охрану природной среды; методы теоретического и экспериментального исследования в экологии; методы анализа взаимодействия человека с природной средой; современные приборы контроля состояния природной среды	В.5.4	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> Методами защиты природной среды для выбора, разработки и эксплуатации средств защиты; методиками расчета платы за загрязнение природной среды, размещение отходов, другие вредные воздействия; расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий

В результате освоения дисциплины «Ноксология» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД3	Пользоваться современной измерительной техникой и проводить измерения необходимых параметров на производстве. Получить навыки применения методик расчетов обезвреживания, утилизации, захоронения опасных промышленных отходов. Применять методы теоретического и экспериментального исследования в экологии; методы анализа взаимодействия человека с природной средой; современные приборы контроля состояния природной среды; использовать данные о состоянии природной среды для прогнозирования развития негативных экологических ситуаций.
РД4	Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и аппараты защиты природной среды от антропогенного воздействия.
РД5	Получить навыки расчета экономической эффективности при использовании различных мероприятий направленных на защиту окружающей природной среды. Овладеть принципами и методами оценки экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений; методами защиты природной среды для выбора, разработки и эксплуатации средств защиты; методиками расчета платы за загрязнение природной среды, размещение отходов, другие вредные воздействия; методиками расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела (темы)	Аудиторная работа (час)			СР С (час)	Итог о	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции и	Практ. / семинар	Лаб. зан.			
	Государственные органы управления безопасностью в техносфере	12	4		4	20	Экспресс-опрос
	Организация управления безопасностью деятельности в окружающей среде и в ЧС	10	4		4	18	Экспресс-опрос
1	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	6	4		4	14	Экспресс-опрос
2	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	8	6		6	20	Экспресс-опрос
3	Итоговая аттестация				7	7	Экзамен
	Итого	36	18		25	79	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере

Лекция 1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ

Лекция 2. Законодательное управление безопасностью в техносфере. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирования отдельных видов деятельности; социальный блок законов

Лекция 3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств
Функция контроля и надзора органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ) Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности)

Лекция 4. Федеральные службы (ФС) и федеральные агентства (ФА), решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: ФС Ростехнадзор; ФА Ростехрегулирование; ФС Роспотребнадзор; ФС Роструд (Рострудинспекция); ФС Росздравнадзор; ФС Роскомнадзор; ФА Роспечать; Минкультуры России; Минобрнауки России; ФС Росприроднадзор; ФС Ространснадзор; ФС Росстат; ФС Росреестр

Лекция 5. Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Лекция 6. Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: перечень видов нормативно-правовых актов (НПА), содержащих государственные и отраслевые требования техносферной

безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная

Практические занятия по разделу 1

Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности (4 ч.)

Раздел 2. Организация управления безопасностью деятельности в окружающей среде и в ЧС

Лекция 1. Предмет и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной природы, труда и в условиях ЧС

Лекция 2. Управление охраной окружающей средой в РФ. Компетенция Федерального собрания РФ и Президента РФ в управлении охраной окружающей среды. Определение экологической политики в РФ. Утверждение госпрограмм по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Разработка правовых основ охраны природы. Установление полномочий органов управления окружающей природной средой. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей среды.

Лекция 3. Объект управления охраной труда на производстве. Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха.

Лекция 4. Компетенция специально уполномоченных органов в области охраны окружающей природной среды. Функции министерства природных ресурсов и его территориальных органов. Проведение инспекторского контроля за соблюдением природоохранного законодательства. Роль в управлении охраной окружающей среды санэпидемнадзора Минздрава РФ.

Лекция 5. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета. Субъект управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления: генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ.

Практические занятия по разделу 2

Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания.

Инструментальная оценка уровней негативных факторов в среде обитания. (4 ч.)

Раздел 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления

Лекция 1. Информационные связи, управленческие связи. Нормативная информация: составление перечня нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

Лекция 2. Оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды как источники информации о состоянии объекта управления

Лекция 3. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления

Практические занятия по разделу 3

Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления. (4ч.)

Раздел 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления

Лекция 1. Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.

Лекция 2. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам

Лекция 3. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности

Лекция 4. Взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведении особо опасных и вредных работ Задачи управления и механизм их решения.

Практические занятия по разделу

Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности (6ч.)

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы (темы) дисциплины													
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	
1	3.3.3				x	x	x	x	x	x	x	x			
2	3.3.6						x	x	x	x	x	x	x		
3	3.3.8	x	x	x	x	x									
4	3.4.5					x		x		x	x				
5	3.5.4				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6	У.3.3				x	x	x	x	x	x	x	x			
7	У.3.6						x	x	x	x	x	x	x		
8	У.3.8							x	x	x	x	x	x	x	
9	У.4.5							x	x	x	x	x	x		
10	У.5.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
11	В.3.3						x		x		x	x			
12	В.3.6						x	x	x	x	x	x	x		
13	В.3.8							x	x	x	x	x	x	x	
14	В.4.5					x		x		x	x				
15	В.5.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Ноксология» следующие образовательные технологии:

Таблица 3

Методы и формы организации обучения

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	x		
IT-методы	x	x	x
Командная работа		x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение курсового проекта;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
 - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
 - анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Вторичные энергетические ресурсы и их использование. Альтернативные источники энергии.
 - Загрязнение окружающей среды как следствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 - Понятия и основные критерии экологического и техногенного рисков.
 - Основные пути уменьшения объемов выбросов в атмосферу оксидов азота, оксидов углерода, диоксида серы.
 - Экологические последствия загрязнения природных вод.

Темы курсовых проектов:

- Актуальные проблемы, возникающие в результате деятельности экологически опасных производств.
 - Промышленная экология и отходы основных производств.
 - Современные методы уничтожения и захоронения токсичных отходов.

- Переработка и утилизация золошлаковых отходов предприятий теплоэнергетики.
- Обеззараживание и обезвреживание природных, сточных вод и их осадков с использованием окислителей.
- Малые дозы ионизирующего излучения и их воздействия на организм человека.
- Неионизирующие поля и излучения. Электромагнитное загрязнение биосферы: опасность, оценка, технические средства защиты.
- Определение экономической оценки и платы за природные ресурсы.
- Эколого-экономическая оценка влияния предприятий города Юрги на окружающую природную среду.
- Изучение антропогенного загрязнения литосферы тяжелыми металлами.
- Оценка почвы и растениеводческой продукции приусадебных участков, расположенных вблизи промышленных предприятий и автодорог, по содержанию тяжелых металлов.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный текущий опрос студентов по материалам конспекта лекций;
- отчеты домашних заданий, домашних контрольных работ;
- реферат по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- текущий опрос о теоретической части и структуре проведения практических работ;
- проведение семинарских занятий;
- сдача экзамена.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
выполнение и защита практических работ	РД3, РД4, РД5
защита индивидуальных отчетов (рефератов) по темам, вынесенным на самостоятельную проработку	РД3, РД4, РД5
публикации и выступления на научных студенческих конференциях	РД3, РД4, РД5
сдача экзамена	РД3, РД4, РД5

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Вопросы входного контроля:

- Основные понятия и определения: экология, биосфера, экосистема, биоценоз, биотоп.
- В чем заключается влияние человечества на биосферу.
- Классификация природных ресурсов Земли.
- . Классификация твердых отходов.
- Переработка твердых отходов. Ресурсосберегающие технологии.

Вопросы, выносимые на экзамен:

- Главная задача ноксологии. Отличие общей экологии от промышленной.
- Искусственные электромагнитные поля. Воздействие на Человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной и радиочастоты.
- Механические методы очистки газов. Схемы и сущность.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и

промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белов С.В., Симакова Е.Н. Ноксология: Учебник. – М: Изд. «Юрайт», 2013. – 432 с.
2. XXI век – вызовы и угрозы. /под. общ. ред. д.т.н. Владимирова В.А.; ЦСИ ГЗ МЧС России. – М.: Ин-октаво, 2005. – 304 с.
3. Актуальные проблемы гражданской защиты. Материалы одиннадцатой Международной научно-практической конференции по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 18-20 апреля 2006 г. / МЧС России. – Н.Новгород: Вектор-ТиС, 2006. – 306 с.
4. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А. Соколов Ю.И. Лесные пожары на территории России: Состояние и проблемы // МЧС России. – М.: ООО «ДЭКС-ПРЕСС», 2004. – 312 с.
5. Гришагин В.М., Ковалев В.И., Фарберов В.Я. Опасные природные процессы: Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2011. – 400 с.
6. Мазур .И.И., Иванов О.П. Опасные природные процессы. Вводный курс: Учебник. – М: ЗАО Издательство «Экономика», 2004. – 702 с.
7. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высших учеб. Заведений. – М: Изд. центр «Академия», 2003. – 336 с.

Вспомогательная литература

Конституция РФ (от 12.12.1993 г.).

Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001 г.) с изм. и дополнениями от 09.09.2005 г.

Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (№ 116-ФЗ от 21.06.1997 г.).

Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" (№ 3-ФЗ от 09.01.1996 г.) с изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г.

Федеральный закон "О пожарной безопасности" (№ 69-ФЗ от 21.12.1994 г.) с изменениями и дополнениями от 02.02.2006 г.

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" (№ 196-ФЗ от 15.11.1995 г.) с изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г.

Федеральный закон "О техническом регулировании" (№ 184-ФЗ от 27.12.2002 г.).

1. **Федеральный закон** "Об обеспечении единства измерений" (№ 4871-1 от 27.04.1992 г.) с изменениями и дополнениями от 10.01.2003 г.
2. **Основы** законодательства РФ об охране здоровья граждан (№ 5487-1 от 22.06.1993 г.) с изменениями и дополнениями от 02.02.2006 г.

10. **Федеральный закон** "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (№ 3185-1 от 02.07.1992 г.) с изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г.
11. **Федеральный закон** "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (№ 52-ФЗ от 30.03.1999 г.).
12. **Федеральный закон** "Об охране окружающей среды" (№ 7-ФЗ от 10.01.2002 г.).
13. **Федеральный закон** "Об охране атмосферного воздуха" (№ 96-ФЗ от 04.05.1999 г.).
14. **Федеральный закон** "О коллективных договорах и соглашениях" (№ 2490-1 от 11.03.1992 г.) с изменениями и дополнениями от 19.06.2004 г.
15. **Кодекс РФ** "Об административных правонарушениях" (КоАП РФ) (№ 195-ФЗ от 30.12.2001 г.) с изменениями и дополнениями от 03.03.2006 г.
16. **ГОСТ Р 12.0.006—2002** ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
17. **12.0.004-90** ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
18. **Постановление** Правительства Ленинградской области от 26 августа 2004 г. № 176 "Об утверждении Положения о государственном управлении охраной труда и внутриведомственном государственном контроле за соблюдением требований охраны труда на территории Ленинградской области".
19. **Межгосударственный стандарт** ГОСТ 12.0.230—2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.
20. **Руководство** по системам управления охраной труда MOT-CU OT 2001/ILO-05H 2001. Международное бюро труда. Женева.
21. **Постановление** Минтруда России № 14 от 08.02.2000 г. "Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации".
22. **Приказ** Минтруда России № 65 от 29.02.2000 г. "Об утверждении положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации";

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Спецкласс техносферной безопасности, оснащенный компьютером и мультимедиа, позволяющий презентовать содержание отработываемых вопросов	Уч. корп. №1, ауд. 8

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС-2010 по направлению подготовки «Ноксология», профиль «Инженерная защита окружающей среды», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа одобрена на заседании кафедры БЖДЭиФВ (протокол № 5/13 от «02» сентября 2013 г.).

Автор: Гришагин В.М.

НОКСОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Гришагин Виктор Михайлович

Подписано к печати _____

Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Плоская печать. Усл. печ. л. – 0,75. Уч.-изд. л. – 0,63

Тираж 15 экз. Заказ № _____. Цена свободная.

ИПЛ ЮТИ ТПУ. Ризограф ЮТИ ТПУ

652050, Юрга, ул. Московская, 17.