

## Задание 2

### Часть 1.

1. Hämeen-Anttila K. Saano S., Vainio K. Professional competencies learned through working on a medication education project // *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2010. Vol. 74. Issue 6. P. 1–8. <https://doi.org/10.5688/aj7406110>
2. Queiroz-Neto J. P. Using modern pedagogical tools to improve learning in technological contents // *Proceedings of Frontiers in Education Conference, FIE*. 2015. P. 1–8. <https://doi.org/10.1109/FIE.2015.7344383>
3. Ginestié J. The Industrial Project Method in French Industry and in French Schools // *International Journal of Technology and Design Education*, vol.12, issue 2, pp. 99–122, 2002. <https://doi.org/10.23/A:1015213511549>
4. Пьянкова Л.А., Хомичева В.Е. Проектная деятельность в вузе как условие формирования мотивационно ценностного компонента профессионального самоопределения студентов технического университета // *Общество: социология, психология, педагогика*, №3. С. 86–90. 2019. <https://doi.org/10.24158/spp.2019.3.14>.
5. Чучалин А.И., Таюрская М.С. Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям // *Высшее образование в России*. – 2014. – №12. – С. 71–80. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22774328>
6. Чучалин А.И. О применении подхода CDIO для проектирования уровневых программ инженерного образования // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 4. – С. 17–3 – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25867181>
7. Morey J.C., Simon R., Jay G.D., Wears R.L., Salisbury M., Dukes K.A., et al. Error reduction and performance improvement in the emergency department through formal teamwork training: Evaluation results of the Med Teams project // *Health Services Research*, 2002 –No. 37, Vol. 6. 1553±81. doi: 10.1111/1475-6773.01104 PMID: 12546286
- 8.

### Часть 2.

1. ORCID 0000-0003-2518-7839
2. Publons/Researcher M-8208-2016
3. SPIN-код автора: 7418-8137