

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Боровиков Ю.С.

« » 2016г.

Ю. Боровиков



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
**«Электронный курс в преподавании дисциплины по смешанной модели
(с использованием LMS Moodle)»**

Цель программы: формирование способности проектирования учебного процесса с элементами электронного обучения, позволяющей перенести часть аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в электронную среду.

Соответствует квалификационным требованиям:

специальность 230400 «Информационные системы и технологии»

профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- 31: современные модели электронного обучения и их отличие от моделей предшествующего поколения;
- 32: специфику смешанной модели электронного обучения, влияющую на эффективность учебного процесса;
- 33: требования авторского права при подготовке материалов для электронного обучения;
- 34: последовательность проектирования учебного процесса для смешанной модели;

уметь:

- У1: формулировать результаты обучения по дисциплине и разделу дисциплины;
- У2: планировать оценочные мероприятия в аудиторной и электронной среде, позволяющие сформировать и оценить запланированные результаты обучения;
- У3: осуществлять замещение разных форм аудиторной деятельности (лекции, практические и лабораторные занятия) взаимодействием в электронной среде на основе технологии «перевернутого класса»;
- У4: использовать инструменты LMS Moodle для обеспечения интерактивности процесса обучения по смешанной модели;

владеть опытом/навыками:

- В1: проектирования учебного процесса по смешанной модели с учетом интеграции аудиторного и электронного компонента учебного процесса;
- В2: организации электронной обучающей среды (электронного курса) для смешанного обучения.

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	РО	Кол-во часов	в том числе				Форма аттестации
				ЛК	ЛБ	ПР	СР	
1.	Реализация электронного обучения в вузе по смешанной модели		4	4				зачет
1.1	Современное электронное обучение: типология моделей, характеристика, сфера применения	31	1	1				
1.2	Характеристики смешанного обучения, влияющие на качество ЭО	32	1	1				
1.3	Авторские права при разработке ресурсов для ЭО	33	2	2				
2.	Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения (педагогические и технологические аспекты организации учебного процесса в ЭИОС)		14	4		10		зачет
2.1.	Проектирование результатов обучения по дисциплине и разделу / модулю	34 У1	3	1		2		
2.2.	Формирующие и суммирующие оценочные мероприятия. Проектирование системы оценивания для смешанного обучения	У2	3	1		2		
2.3.	Интеграция аудиторной и электронной компонент. Технология «перевернутого класса»	У3 У4	3	1		2		
2.4.	Организация системы взаимодействия «студент-контент», «студент-студент», «студент-преподаватель» в смешанном обучении	У3 У4	5	1		4		
3.	Разработка технологической карты учебного процесса		6			6		зачет
3.1.	Понедельное планирование учебного процесса по смешанному обучению	У3 У4	4			4		
3.2	Разработка рейтинг-плана	В1	2			2		
4.	Разработка фрагмента электронного курса в Moodle		10	4		6		зачет
4.1	Инструменты и сервисы веб 2.0 для организации интерактивного обучения	В2	8	4		4		
4.2	Подбор инструментов Moodle под реализацию учебного процесса	В2	2			2		
	Итоговый контроль. Защита выпускной аттестационной работы (ВАР)		2			2		
	Итого		36	12		24		выпускная аттестационная работа

Директор ИСПК

Директор ЦНОМС ИСПК

Директор ИнЭО

Зав. кафедрой ТПЭО

Руководитель ДОП

А.А. Трубицын

К.В. Щедриный

С.И. Качин

Е.В. Исаева

С.Б. Велединская