

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ю. Боровиков



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
**«Управление самостоятельной работой студентов
на базе электронного курса в LMS Moodle»**

Цель программы: формирование способностей построения учебной среды по дисциплине в LMS Moodle, а также использования инструментов LMS Moodle для управления самостоятельной работой студентов по дисциплине.

Соответствует квалификационным требованиям:

специальность 230400 «Информационные системы и технологии»,

профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель будет

знать:

- 31: современные модели электронного обучения;
- 32: технологию реализации обучения с веб-поддержкой;
- 33: технологические возможности инструментов LMS Moodle;
- 34: педагогическое назначение инструментов и ресурсов LMS Moodle;
- 35: инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- 36: принципы организации оценивания в LMS Moodle;
- 37: возможности и принципы организации совместной работы на базе инструментов и ресурсов LMS Moodle;

уметь:

- У1: использовать инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- У2: использовать и настраивать инструменты (Задание, Тест) для организации оценивания в электронной среде;
- У3: использовать и настраивать инструменты (Форум, Семинар, Вики) для организации совместной работы студентов в электронной среде;
- У4: создавать оценочные мероприятия на базе инструментов (Задание, Тест, Семинар, Вики, Форум);
- У5: проектировать план оценочных мероприятий по дисциплине (в рамках организации СРС студентов в электронной среде);
- У6: формулировать критерии для взаимной проверки;
- У7: формировать инструктивный блок электронного курса (ЭК);
- У8: осуществлять мониторинг работы студентов в ЭК;

владеть опытом / навыками:

- В1: создания электронного курса в LMS Moodle;
- В2: организации мониторинга работы обучающихся в электронной среде;
- В3: организации самостоятельной работы студентов по дисциплине на базе электронного курса.

Форма обучения: очно-заочная

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем | РО | Кол-во часов | в том числе | | | | Форма аттестации |
|------|--|--------------|--------------|-------------|----|-----------|----|------------------|
| | | | | ЛК | ЛБ | ПР | СР | |
| 1. | Реализация электронного обучения в вузе | 31, 32 | 2 | 2 | | | | зачет |
| 2. | Система управления электронным обучением – среда Moodle | | 14 | | | 14 | | зачет |
| 2.1. | Знакомство с инструментами LMS Moodle | 33 | 2 | | | 2 | | |
| 2.2. | Инструменты MOODLE для представления учебных материалов (Книга, Лекция) | 35, У1 | 6 | | | 6 | | |
| 2.3. | Инструменты оценки (Тест, Задание) | У2, У4 | 2 | | | 2 | | |
| 2.4. | Инструменты совместной работы (Форум, Семинар, Вики) | 33, У3 | 2 | | | 2 | | |
| 2.5. | Мониторинг курса, отчеты | У7, В2 | 2 | | | 2 | | |
| 3. | Технология организации и управления СРС в LMS Moodle | | 8 | 4 | | 4 | | зачет |
| 3.1. | Педагогические возможности использования инструментов LMS Moodle для организации СРС | 34 | 2 | 1 | | 1 | | |
| 3.2. | Технологии оценивания в электронной среде | 36, У5 | 2 | 1 | | 1 | | |
| 3.3. | Технологии совместной работы и взаимной проверки на основе инструментов LMS Moodle | 37, У6 | 2 | 1 | | 1 | | |
| 3.4. | Проектирование системы поддержки и мониторинга СРС – инструктивный блок | У7, У8 | 2 | 1 | | 1 | | |
| 4. | Разработка фрагмента электронного курса в Moodle | В1, В2 | 6 | | | 6 | | зачет |
| 5. | Разработка технологической карты курса и системы заданий для СРС по курсу | В3 | 4 | | | 4 | | зачет |
| 6. | Итоговый контроль. Защита выпускной аттестационной работы (ВАР) | | 2 | | | 2 | | |
| | | Итого | 36 | 6 | | 30 | | ВАР |

Директор ИСПК

Директор ЦНОМС ИСПК

Директор ИнЭО

Зав. кафедрой ТПЭО

Руководитель ДОП

А.А. Трубицын

К.В. Щедривый

С.И. Качин

Е.В. Исаева

С.Б. Велединская

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ю. Боровиков
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
Боровиков Ю.С.
2016 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
«Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса
(на основе LMS Moodle)»

Цель программы: формирование способностей разработки электронного курса по дисциплине с использованием инструментов LMS Moodle, а также организации учебного процесса по дисциплине на базе электронного курса.

Соответствует квалификационным требованиям:

специальность 230400 «Информационные системы и технологии»,

профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель будет

знать:

- 31: современные модели электронного обучения;
- 32: технологию реализации обучения с веб-поддержкой;
- 33: педагогическое назначение инструментов и ресурсов LMS Moodle;
- 34: инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- 35: возможности организации оценивания в LMS Moodle;
- 36: возможности организации совместной работы на базе инструментов и ресурсов LMS Moodle;
- 37: специфику оценивания в электронной среде;

уметь:

- У1: использовать HTML-редактор для форматирования и размещения информации в LMS Moodle;
- У2: использовать инструменты LMS Moodle для размещения учебных материалов;
- У3: использовать и настраивать инструменты (Задание, Тест) для организации оценивания в электронной среде;
- У4: использовать и настраивать инструменты (Форум, Семинар, Вики) для организации совместной работы студентов в электронной среде;
- У5: использовать основные технологические возможности организации вебинаров;
- У6: проектировать план оценочных мероприятий по дисциплине (в рамках организации СРС студентов в электронной среде);
- У7: проектировать технологию сопровождения студентов в электронной среде;

владеть опытом / навыками:

- В1: организации мониторинга работы обучающихся в электронной среде;
- В2: использования инструментов LMS Moodle для создания электронного курса;
- В3: организации учебного процесса по дисциплине на базе электронного курса.

Форма обучения: очно-заочная

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем | РО | Кол-во часов | в том числе | | | | Форма аттестации |
|------|---|--------------|--------------|-------------|----|-----------|----|--|
| | | | | ЛК | ЛБ | ПР | СР | |
| 1. | Реализация электронного обучения в вузе | 31, 32 | 2 | 2 | | | | зачет |
| 2. | Система управления электронным обучением – среда Moodle | | 38 | 6 | | 32 | | зачет |
| 2.1. | Знакомство с инструментами LMS Moodle | 33 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 2.2. | Создание HTML-страниц в редакторе eXe-Learning | У1 | 4 | | | 4 | | |
| 2.3. | Инструменты MOODLE для представления учебных материалов (Книга, Лекция, IMS, SCORM пакеты и др.) | 34, У2 | 8 | | | 8 | | |
| 2.4. | Инструменты оценки (Тест, Задание) | 35, У3 | 4 | | | 4 | | |
| 2.5. | Инструменты совместной работы (Форум, Семинар, Вики) | 36, У4 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 2.6. | Технология вебинаров (Adobe Connect Meeting) | У5 | 10 | 2 | | 8 | | |
| 2.7. | Мониторинг курса, отчеты | В1 | 4 | | | 4 | | |
| 3. | Электронный курс как элемент учебного процесса: обучение с веб-поддержкой | | 12 | 4 | | 8 | | зачет |
| 3.1. | Технологии оценивания в электронной среде. Проектирование плана оценочных мероприятий | 37, У6 | 6 | 2 | | 4 | | |
| 3.2. | Проектирование системы взаимодействия, методов обучения, видов учебной деятельности в электронной среде | У7 | 6 | 2 | | 4 | | |
| 4. | Разработка фрагмента электронного курса в Moodle | В2, В3 | 18 | | | 18 | | зачет |
| 5. | Итоговый контроль. Защита выпускной аттестационной работы (ВАР) | | 2 | | | 2 | | |
| | | Итого | 72 | 12 | | 60 | | выпускная аттестационная работа |

Директор ИСПК

Директор ЦНОМС ИСПК

Директор ИнЭО

Зав. кафедрой ТПЭО

Руководитель ДОП

А.А. Трубицын

К.В. Щедриный

С.И. Качин

Е.В. Исаева

О.В. Ситникова

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Боровиков Ю.С.

2016 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации
«Совершенствуем преподавание в LMS Moodle»



Цель программы: развитие способностей организации и проведения совместной деятельности студентов в электронной среде на базе инструментов и ресурсов LMS Moodle, а также инструментов и сервисов веб 2.0.

Соответствует квалификационным требованиям:

специальность 230400 «Информационные системы и технологии»;
профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели будут

знать:

- 31: современные модели электронного обучения и их отличие от моделей предшествующего поколения;
- 32: специфику электронного обучения, влияющую на эффективность учебного процесса;
- 33: требования авторского права при подготовке материалов для электронного обучения;
- 34: возможности инструментов среды LMS Moodle для организации совместной работы студентов;
- 35: возможности инструментов и сервисов веб 2.0 для организации совместной работы студентов;
- 36: принципы взаимной проверки в электронной среде;

уметь:

- У1: подбирать инструменты и сервисы для организации конкретных задач в совместной работе студентов;
- У2: проектировать мероприятия формирующего и суммирующего оценивания с использованием инструментов сервисов для организации совместной работы студентов;
- У3: формировать учебное сообщество в электронной среде;
- У4: разрабатывать требования и критерия для оценки / самооценки / взаимной оценки в электронной среде;

владеть опытом/навыками:

- В1: организации электронной обучающей среды (электронного курса) для организации совместной работы студентов и формирования обучающего сообщества.

Форма обучения: очная

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем | РО | Кол-во часов | в том числе | | | | Форма аттестации |
|------|---|----|--------------|-------------|----|----|----|------------------|
| | | | | ЛК | ЛБ | ПР | СР | |
| 1. | Реализация электронного обучения в вузе | | 4 | 4 | | | | зачет |
| 1.1. | Авторское право в контексте электронного обучения | 32 | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 1.2. | Обеспечение качества электронного обучения | 31 33 | 2 | 2 | | | | |
| 2. | Сервисы реализации взаимодействия в LMS Moodle | | 6 | 2 | | 4 | | зачет |
| 2.1. | Обзор возможностей инструментов среды LMS Moodle для организации совместной работы студентов | 34 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 2.2. | Инструмент «Семинар» и «Wiki» и учебная деятельность на их основе | У1 У2 | 2 | | | 2 | | |
| 3. | Интернет-сервисы для реализации взаимодействия обучающихся (сервисы Web 2.0) | | 6 | 2 | | 4 | | зачет |
| 3.1. | Обзор интернет-инструментов и сервисов для организации совместной работы студентов | 35 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 3.2. | Совместные инструменты Google, ментальные карты и учебная деятельность на их основе | У1 У2 | 2 | | | 2 | | |
| 4. | Педагогические аспекты организации учебного процесса в электронной среде (принципы взаимного оценивания, формирование учебного сообщества, разработка оценочных мероприятий) | | 4 | 2 | | 2 | | зачет |
| 4.1. | Технологии сопровождения студентов в электронной обучающей среде и построение учебного сообщества на базе электронного курса | 36 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 5. | Организация совместной деятельности в электронной среде | У3 В1 | 14 | | | 4 | 10 | зачет |
| 5.1. | Разработка и представление средствами Moodle и сервисами веб 2.0 задания, предполагающего совместную работу студентов в электронной среде | У1 У2 | 8 | | | 2 | 6 | |
| 5.2. | Разработка требований и критериев к взаимной проверке работ (взаимное комментирование / взаимное рецензирование / взаимная оценка) для разработанного задания | У4 | 6 | | | 2 | 4 | |
| 6. | Итоговый контроль. Защита выпускной аттестационной работы (ВАР) | | 2 | | | 2 | | |
| | Итого | | 36 | 10 | | 16 | 10 | выпускная аттестационная работа |

Директор ИСПК

Директор ЦНОМС ИСПК

Директор ИнЭО

Зав. кафедрой ТПЭО

Руководитель ДОП



А.А. Трубицын

К.В. Щедривый

С.И. Качин

Е.В. Исаева

С.Б. Велединская

