Тема 1. Теория перевода как наука

С.Б. Велединская, канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиП

Теория перевода как наука

- План:
- Определение понятия «перевод»
- Перевод как самостоятельная наука
- Разделы науки о переводе и виды перевода
- Задачи теории перевода

- Перевод процесс, совершающийся в форме психического акта и состоящий в том, что речевое произведение (текст или устное высказывание), возникшее на одном исходном языке (ИЯ), пересоздается на другом переводящем языке (ПЯ)
- **Перевод** *результат* этого процесса, т.е. новое речевое произведение (текст или устное высказывание) на ПЯ

Два способа трактовки понятия «перевод» - две принципиально отличные исследовательские позиции:

- Анализ соотношения перевода с оригиналом, как двух связанных между собой речевых произведений, с учетом их специфики и выявление закономерностей переводческого процесса (лингвистический подход)
- Исследование процесса перевода и попытки его моделирования, в зависимости от различных языковых и внеязыковых условий (психолингвистический подход)

• Андрей Венедиктович Федоров Перевести - «выразить верно и полно средствами одного языка то, что уже выражено ранее средствами другого языка». Основы общей теории перевода, М., 1983).

• Леонора Адреевна Черняховская «преобразование структуры речевого произведения, в результате которой, при сохранении неизменным плана содержания, меняется план выражения, один язык заменяется другим» (Перевод и смысловая структура, 1976).

• <u>Леонид Сергеевич Бархударов</u> «Межъязыковое преобразование или трансформация текста на одном языке в текст на другом языке» (Язык и перевод, 1975).

• Венедикт Степанович Виноградов

« вызванный общественной необходимостью процесс и результат передачи информации (содержания), выраженных в письменном или устном тексте на одном языке, посредством эквивалентного текста на другом языке» (Введение в переводоведение, 2001)

- Ирина Сергеевна Алексеева
- «Перевод это деятельность, которая заключается в вариативном перевыражении, перекодировании текста, порожденного на одном языке, в текст на другом языке, осуществляемая переводчиком» (Введение в переводоведение.- 2004)



Условием выделения теории перевода в самостоятельную научную дисциплину является наличие трех составляющих:

- Предмета исследования
- Объекта исследования
- Собственной научной терминологии

- Объект и предмет науки тесно взаимосвязаны, но не тождественны.
- Определение **объекта** науки позволяет ответить на вопрос, на что направлен в ней познавательный интерес, раскрыть *содержание* науки .
- Определение **предмета** науки отвечает на вопрос, что именно в данном объекте изучает данная наука, т.е. более глубоко охарактеризовать ее через выявление сущности этой науки.
- У разных наук может быть общий объект, но не бывает одного и того же предмета.

- С современных позиций принято рассматривать перевод в совокупности определяющих его факторов: лингвистических, семиотических, культурологических, психологических, социальных.
- С этих позиций понятие «перевод» вписывается в более широкое понятие **двуязычной коммуникации**

Наука о переводе изучает не только непосредственно процесс перевода, но и условия порождения исходного текста, и условия восприятия переводного текста, и социальный статус коммуникантов, и речевую ситуацию, и различные сопутствующие явления, входящие в сложное понятие коммуникации с использованием двух **языков**, которая и представляет объект науки о переводе.

- Центральным звеном межъязыковой коммуникации является процесс перевода.
- Процесс перевода это деятельность человека, в нем аккумулируются проблемы философии, психологии, физиологии, социологии, лингвистики.
- Всестороннее изучение и моделирование процесса перевода позволяет ответить на вопросы о закономерностях протекания и результатов межъязыковой коммуникации.
- Процесс перевода выступает в качестве предмета науки о переводе

- Выделение самостоятельного объекта и предмета науки о переводе не позволяет считать ее разделом языкознания.
- Это положение подтверждается и наличием у переводоведения своей собственной терминологии (синхронный перевод, буквализм, переводческие соответствия, переводной текст и т.д.).

Специфика предмета и объекта

Межъязыковая коммуникация:

- условия порождения исходного текста, и условия восприятия переводного текста
- социальный статус коммуникантов
- речевая ситуация

Процесс перевода: многообразие и неуловимость, неосязаемость

Специфика предмета и объекта

Многообразие процесса перевода

- по условиям протекания
- по характеру материала
- по характеру задействованных языковых (знаковых) систем (межъязыковой, внутриязыковой, межсемиотический)

Специфика процесса перевода

- «неуловимость» процесса перевода многообразие моделей перевода:
- теория закономерных соответствий (Я.И.Рецкер)
- трансформационная теория(Ю.Найда)
- ситуативня теория(В.Г.Гак)
- семантико-семиотическая модель (Л.С.Бархударов)
- теория уровней эквивалентности (В.Н.Комиссаров) и др.



- Общая теория перевода
- Специальные теории перевода
- Частные теории перевода

• Общая теория перевода - раздел теории перевода, изучающий наиболее общие лингвистические закономерности перевода, независимо от особенностей конкретной пары языков, участвующих в процессе перевода, способа осуществления этого процесса и индивидуальных особенностей конкретного акта перевода

- общая ТП занимается **переводческими универсалиями**
- ТП считает универсалиями явления и категории, свойственные всем видам перевода
- Примеры переводческих универсалий: инвариант перевода, соответствие, единица перевода, буквализм, компоненты акта коммуникации, эквивалентность и адекватность перевода

- частные теории перевода изучают лингвистические аспекты перевода с одного данного языка на другой данный язык
- специальными теориями перевода раскрывают особенности процесса перевода текстов разных типов и жанров, а также влияние на характер этого процесса речевых форм и условий его осуществления

специальные теории перевода:

- Теория машинного перевода
- Теория устного перевода
- Теория письменного перевода
- Теория художественного перевода
- Теория научно-технического перевода
 Методика обучения переводу

- Определяющим фактором при выделении самостоятельных теорий в науке о переводе является специфика предмета специальных теорий перевода.
- В качестве предмета исследования специальных теорий перевода выступают различные виды перевода, т.е. разновидности процесса перевода, различающиеся по характеру переводимого материала и условиям протекания процесса перевода.

Среди видов перевода выделяют:

- устный перевод
- письменный перевод

Каждый из укрупненных видов перевода предполагает наличие разновидностей

Задачи теории письменного перевода

 творческий аспект работы переводчика, умение правильно оценить и выбрать языковые средства, сохранить стиль оригинала

Задачи художественного перевода

• Передача языка художественного произведения: образных средств, ритмики речи, индивидуального стиля автора

Задачи теории устного перевода -

- охватывает специфические проблемы последовательного, синхронного перевода и перевода с листа
- рассматривается функционирование умственных механизмов
- изучаются навыки и умения, знания эквивалентов, вспомогательные системы записи

Задачи научно-технического перевода

• передача терминов и научных фактов

Задачи методики обучения перевода

- составление и использование всевозможных справочников и словарей
- методика оценки и редактирования переводов

- Задачи теории машинного перевода моделировать деятельность переводчика, раздельно рассматривать анализ исходного текста и синтез переводного
- методика обучения переводу
- лексикография перевода
- методика оценки и редактирования переводов

IV. Задачи теории перевода

• 1) раскрыть и описать общелингвистические основы перевода, т.е. указать, какие особенности языковых систем и закономерности функционирования языков лежат в основе переводческого процесса, делают этот процесс возможным и определяют его характер и границы;

IV. Задачи теории перевода

• 2) определить перевод как объект лингвистического исследования, указать его отличие от других видов языкового посредничества;



- 3) разработать основы классификации видов переводческой деятельности;
- 4) раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;



- 5) разработать общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода для различных комбинаций языков;
- 6) разработать общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;

IV. Задачи теории перевода

- 7) раскрыть воздействие на процесс перевода прагматических и социолингвистических факторов;
- 8) определить понятие «норма перевода» и разработать принципы оценки качества перевода.