




**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2022 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

|                     |
|---------------------|
| <b>Минераграфия</b> |
|---------------------|

|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
| Направление подготовки                              | 21.05.02 Прикладная геология  |         |   |
| Основная профессиональная образовательная программа | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                 | высшее образование – специалитет  |         |   |
| Курс  | 4   | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | 3,0   |         |   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Заведующий кафедрой - руководитель<br>отделения на правах кафедры ОГ |  | Н.В. Гусева  |
| Руководитель ОПОП  |  | Т.В. Тимкин  |
| Преподаватель  |  | Е.А. Синкина |

## 1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций |   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
|   |         |                 |  | Код                               | Наименование  | Код   | Наименование   |
| Минераграфия  | 8       | ПК(У)-3         | Способность выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | И.ПК(У)-3.2                       | Предлагать способы отбора проб, методику контроля и достоверности полученных данных | ПК(У)-3.2В3   | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд   |
|   |         |                 |  |                                   | Предлагать способы отбора проб, методику контроля и достоверности полученных данных | ПК(У)-3.2У3   | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа   |
|   |         |                 |  |                                   | Предлагать способы отбора проб, методику контроля и достоверности полученных данных | ПК(У)-3.2З3   | Методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины   | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|---|---|
| Код   | Наименование   |   |   |   |
| РД-1  | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд | И.ПК(У)-3.2.  | Раздел 2.<br>Диагностические свойства рудных минералов,<br>Раздел 3.<br>Структурно-текстурный и парагенетический анализ руд,<br>Раздел 4.<br>Технологическая минераграфия,<br>Раздел 1.<br>Введение. Устройство рудного микроскопа. Отбор | Собеседование, Экзамен                    |

|      |  |              |  |   |
|------|--|--------------|--|---|
|      |  |              | образцов для минераграфического анализа.   |   |
| РД-2 | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа   | И.ПК(У)-3.2. | Раздел 2.<br>Диагностические свойства рудных минералов,<br>Раздел 3.<br>Структурно-текстурный и парагенетический анализ руд,<br>Раздел 4.<br>Технологическая минераграфия. | Защита отчета по лабораторной работе, Экзамен |
| РД-3 | Знать методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд | И.ПК(У)-3.2. | Раздел 4.<br>Технологическая минераграфия.   | Экзамен                                       |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90–100%              | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70–89%               | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55–69%               | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0–54%                | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90–100%                       | 18–20         | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70–89%                        | 14–17         | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55–69%                        | 11–13         | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0–54%                         | 0–10          | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

### 4. Перечень типовых заданий

| № п/п | Оценочные мероприятия                | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. _  | Защита отчета по лабораторной работе | Вопросы:<br>1. 1. Назвать минералы<br>2. Назвать текстуру и структуру<br>3. Определить последовательность минералообразования               |
| 2. _  | Собеседование                        | Вопросы:<br>1. 1. Устройство рудного микроскопа<br>2. Физические свойства рудных минералов<br>3. Методика измерения микротвердости минерала |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

| № п/п | Оценочные мероприятия                | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. _  | Защита отчета по лабораторной работе | Проходит письменно. Студенты сдают отчеты на проверку. Результаты обсуждаются в часы консультаций |
| 2. _  | Собеседование                        | Проходит устно. Студенты отвечают на вопросы в начале занятия.                                    |