

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2021 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Месторождения полезных ископаемых

Направление подготовки	21.05.03 Технология геологической разведки		
Основная профессиональная образовательная программа	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3,0		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОГ Руководитель ОПОП Преподаватель		Н.В. Гусева
		С.В. Соколов
		Е.А. Синкина

2021 г.

1. Роль дисциплины формировании компетенций выпускника

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование	Код	Наименование
Месторождения полезных ископаемых	5	ОПК(У)-10	Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	И.ОПК(У)-10.1	Демонстрирует готовность руководить геолого-разведочными и горными работами	ОПК(У)-10.1В3	Владеет методами прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых, их геолого-экономической оценки с использованием приемов качественного и количественного моделирования
				И.ОПК(У)-10.1		ОПК(У)-10.1В2	Владеет приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых
				И.ОПК(У)-10.1		ОПК(У)-10.1У3	Умеет формулировать задачи ГРР, выбирать способ и последовательность их решения
				И.ОПК(У)-10.1		ОПК(У)-10.1У2	Умеет диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования
				И.ОПК(У)-10.1		ОПК(У)-10.133	Знает теоретические и методологические основы образования и закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре
				И.ОПК(У)-10.1		ОПК(У)-10.132	Знает физические, химические, ядернофизические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы классифицирования рудообразующих	И.ОПК(У)-10.1.	Раздел 1. Эндогенные месторождения,	Защита отчета по лабораторной работе, Собеседование,

	процессов (месторождений полезных ископаемых); классификацию месторождений полезных ископаемых; геологические и физико-химические условия образования магматических, пегматитовых, гидротермальных, кор выветривания, осадочных, полигенных месторождений; геологическое строение, условия залегания и образования типовых месторождений важнейших видов полезных ископаемых; текстуры руд и формы рудных тел		Раздел 2. Экзогенные месторождения.	Контрольная работа, Зачет
РД-2	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать и оценивать генезис месторождений по совокупности геологических материалов, данных о составе, строении, условиях залегания руд; определять положение конкретных изучаемых месторождений полезных ископаемых в генетической классификации рудообразующих процессов.	И.ОПК(У)-10.1.	Раздел 1. Эндогенные месторождения, Раздел 2. Экзогенные месторождения.	Защита отчета по лабораторной работе, Тест , Зачет
РД-3	В результате освоения дисциплины студент должен владеть: способами анализа и обобщения фондовых и опубликованных геологических материалов по геологическому строению и условиям образования месторождений по лезных ископаемых; приемами разработки геолого-генетических моделей месторождений полезных ископаемых; навыками составления заключения о возможном происхождении месторождений по фрагментарным данным (схемам геологического строения, образцам руды и вмещающих пород и т.п.); приемами составления геолого-генетического описания месторождений полезных ископаемых; опытом работы по рациональному отбору образцов горных пород и руд и визуального изучения их вещественного состава и строения.	И.ОПК(У)-10.1.	Раздел 1. Эндогенные месторождения, Раздел 2. Экзогенные месторождения.	Защита отчета по лабораторной работе, Индивидуальные домашние задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90–100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90–100%	90–100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	70–89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	55–69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	0–54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. _	Собеседование	Вопросы: 1. 1. Какие основные принципы различных классификаций генетических типов месторождений полезных ископаемых. 2. Для чего необходимо описывать и анализировать образцы руд. 3. Приведите пример использования генетической типизации рудных месторождений в ходе геолого-разведочных работ.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2. _	Защита отчета по лабораторной работе	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Объясните своими словами генезис месторождения? 2. Какие текстурные особенности и минеральный состав руд? 3. Какие месторождения аналоги?
3. _	Тест	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. По генетической классификации В.И.Смирнова (1965) сульфидный медно-никелевый тип месторождений относится к <ol style="list-style-type: none"> А. эндогенным позднемагматическим месторождениям Б. эндогенным магматическим ликвационным месторождениям В. эндогенным известковистым скарновым месторождениям Г. эндогенным гидротермальным плутоногенным месторождениям 2. Полезные ископаемые, представляющие собой новые минеральные виды, ранее не вовлекаемые в производство, это <ol style="list-style-type: none"> А. стратегические виды минерального сырья Б. традиционные полезные ископаемые В. нетрадиционные полезные ископаемые 3. К согласным телам относятся (выберите из перечня) <ol style="list-style-type: none"> А. Шток Г. Жила Б. Рудный пласт Д. Рудный столб В. Куполовидная залежь Е. Рудный диск
4. _	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Каковы физико-химические режимы образования гидросиликатных никелевых руд, каолинов, бокситов, бурых железняков в корях выветривания. 2. Что означает термин: месторождения типа "куроко". 3. Полезные ископаемые гидротермально-осадочных месторождений.
5. _	Индивидуальные домашние задания	<p>Тема задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Кемпирсайского месторождения хрома по литературным данным. 2. Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Саякского месторождения меди по литературным данным. 3. Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Дукатского месторождения серебра и золота по литературным данным.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. _	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2. _	Защита отчета по лабораторной работе	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
3. _	Тест	Осуществляется на бумажном носителе. Допускается одна попытка. Время выполнения зависит от сложности теста и составляет от 20 до 30 минут
4. _	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
5. _	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю