



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЦБГИИ  
 Д.В. Чайковский  
 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА 2.1  
 НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП	21.05.03 Технология геологической разведки		
Номер кластера	1		
Квалификация	Горный инженер-геофизик		
Базовый учебный план приема (год)	2015		
Курс	3	семестр	5-6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по заочной форме обучения		
Лекции, ч	6		
Практические занятия, ч	10		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	16		
Самостоятельная работа, ч	92		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, дифзачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
------------------------------	-------------------	------------------------------	------

Руководитель отделения		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		
Преподаватель		Вазим А.А.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика 2.1» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика 2.1» относится к базовой части «Модуля гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебного плана ООП.

Пререквизиты

Экономика 1.1

Основы геодезии и топографии

Учебно-исследовательская работа студентов

Полученные знания закладывают представление о современном состоянии по экономике предприятия геологоразведочной отрасли, основных принципов, функций управления (планирование, организация, мотивация и контроль) организацией системы менеджмента на нефтегазодобывающем предприятии.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика 2.1» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл. 1):

Таблица 1

### Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК1	В1.4	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	У1.4	понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах; извлекать информацию из текстов	З1.4	базовой экономики и организации предприятия, основы эффективного использования ресурсов производства; показатели деятельности предприятия
		В1.5	навыками правомерного и ответственного поведения; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	У1.5	применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; ориентироваться в справочной математической литературе; приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии; использовать математическую логику для формирования суждений по профессиональным	З1.5	закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в условиях предприятий НГК

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
					проблемам		
		V1.8	Выявляет резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии	У1.10	анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране;		
		V8.2	методами выбора рациональных способов подготовки, транспортирования и хранения нефти и газа	У8.2	разрабатывать предложения по повышению эффективности использования производственных и природных ресурсов	38.2	Основы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

В результате освоения дисциплины «Экономика 2.1» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

№ п/п	Результат
РД1	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13)
РД2	Способность понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)
РД3	Способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20)
РД4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1)
РД5	Способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-20);
РД6	Способность проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-29)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий в условиях рынка**

*Данный раздел посвящен характеристике развития экономики на современном этапе. Рассматривается деятельность предприятий в социально-рыночной экономике*

##### **Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий и эффективность их использования**

*В данном разделе рассматриваются основные фонды и оборотные средства предприятий геологоразведочной отрасли. Значительное внимание уделяется Трудовым ресурсам: комплектованию кадров, управлению развитием персонала и оценке труда работников. Изучаются обоснование затрат на производство продукции НГП.*

##### **Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятий**

*Раздел посвящен основам управления проектами геологоразведочных работ хозяйственной деятельности. Исследуются основы составления смет проектов геологоразведочных работ.*

##### **Содержание практических занятий**

Практика 1	Характеристика организационно-правовых форм деятельности предприятий. Элементы рыночного механизма. Детерминанты спроса и предложения. Определение равновесной цены. Расчет продолжительности производственного процесса строительства скважин и межремонтного периода их эксплуатации. Определение типа организационных структур предприятий	2 часа
Практика 2	Анализ состава и структуры основных и оборотных средств предприятия. Стоимостная оценка основных средств, их морального износа. Методы оценки материальных запасов. Использование различных методов начисления амортизации. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей использования основных и оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств Решение задач	2 часа
Практика 3	Анализ состава и структуры трудовых ресурсов предприятий. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Выявление резервов и факторов повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Использование различных форм и систем оплаты труда. Расчет социальных отчислений, фондов оплаты труда и заработной платы Решение задач.	2 часа
Практика 4	Классификация издержек производства. Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции. Выявление резервов и факторов снижения себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий. Содержание и расчет калькуляционных статей расходов. Использование различных методов учета затрат на производство и калькуляции продукции. Анализ состава и структуры цены. Использование различных методов ценообразования. Анализ безубыточности. Рассмотрение особенностей ценообразования на предприятиях	2 часа
Практика 5	Прогнозирование развития предприятия. Расчет плановых показателей деятельности предприятия. Количественная оценка	2 часа

	уровня организации производства и управления. Расчет плана производства и реализации продукции НГД предприятия. Виды прибыли, способы их исчисления. Схема формирования чистого дохода. Распределение чистой прибыли (дохода). Расчет показателей рентабельности. Методика финансового планирования. Схема погашения банковского кредита. Особенности налогообложения недропользователей. Расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости и рыночной активности предприятий	
--	---	--

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

### *Основные виды и формы самостоятельной работы*

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Объем времени, ч</b>
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	15
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	15
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	15
Выполнение курсовой работы	32
Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену	15

## 6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов, в том числе работа с электронным курсом – 20 баллов
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 40 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение курсового проекта (работы) в семестре (при наличии) – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию (защиту) – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Экономика предприятий (организаций) нефтяной и газовой промышленности : . — Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015. — 330 с.

2. Коноплев С. П. Экономика организаций (предприятий): учебник / С. П. Коноплев. — Москва: Проспект, 2010. — 160.
3. Андреев А.Ф. Основы экономики и организации нефтегазового производства: учебник — Москва: Академия, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В. К. Скляренко [и др.]. — Москва: Инфра-М, 2010. — 256 с.
2. Андреев А. Ф. Планирование на предприятии нефтегазового комплекса : учебник / А. Ф. Андреев, С. Г. Лопатина, З. Ф. Шпакова; Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина (РГУ Нефти и Газа). — Москва: Недра, 2010. — 299 с.:
3. Стрелкова Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — 2-е изд., перераб. и доп.. —Москва: ЮНИТИ, 2013. — 235 с.
4. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва: Форум Инфра-М, 2014. — 256 с.:
5. Управление проектами : учебник для вузов : пер. с англ. / Дж. Мередит, С. Мантел. — 8-е изд.. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 640 с.
6. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В. М. Семенова. — 4-е изд. — СПб. : Питер, 2006. — 384 с. Microsoft Project 2013 в управлении проектами : самоучитель / В. И. Куперштейн. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. — 431 с.
7. Зайнутдинов Р.А. Экономические рычаги взаимоотношения предприятий нефтегазового комплекса с окружающей средой. — М.: Альта-Пресс, 2001. — 192 с.

## **7.2 Информационное обеспечение**

### Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика и организация геолого-разведочных работ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1951>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
7. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
8. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
10. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
11. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).
12. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizplan.uz/>.
13. Форма бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=blanki/1/balans/fl.php>.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2.1» представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 2.1»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 361, 367, 369, 352

### 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр.*, Мк**	К. пр.***
Методы					
IT-методы	+	+		+	
Работа в команде		+		+	+
Case-study		+	+		+
Деловая игра		+			+
Методы проблемного обучения	+	+	+	+	+
Обучение на основе опыта			+		+

Методы \ ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр. *, Мк**	К. пр.***
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+		
Проектный метод		+	+	+	+
Поисковый метод		+	+		+
Исследовательский метод		+	+		+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+		+

## 10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

**Текущая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)**, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

### Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

#### 1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения

- Актуальные проблемы стратегии развития предприятий в нефтегазовой отрасли.
- Анализ затрат включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг выпускаемых организацией.
- Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации.
- Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия нефтегазовой отрасли.
- Анализ финансовых результатов и безубыточности предприятия нефтегазовой отрасли.
- Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия нефтегазовой отрасли.
- Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.
- Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.



- Проектное финансирование как способ финансового обеспечения инвестиционных проектов.
- Регулирование и контроль в нефтегазовой отрасли.
- Создание информационной системы управления проектами газодобывающего предприятия.
- Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.
- Информационные технологии как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

## **2. Темы индивидуальных заданий**

- Анализ ассортимента, структуры и качества произведенной продукции.
- Анализ использования нематериальных активов.
- Анализ использования фонда рабочего времени.
- Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
- Анализ прибыли по международным стандартам.
- Анализ резервов снижения себестоимости продукции.
- Анализ рентабельности по международным стандартам.
- Оценка товарно-материальных запасов.
- Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния.
- Расчет показателей деловой и рыночной активности.
- Расчет показателей доходности и рентабельности.
- Расчет показателей имущественного положения и структуры капитала.
- Расчет показателей кредитоспособности и финансовой устойчивости.
- Расчет показателей ликвидности и платежеспособности.
- Расчет показателей экспресс-анализа финансовой отчетности.
- Факторный анализ балансовой прибыли, прибыли от реализации.
- Факторный анализ объемов работ бурового предприятия, объемов добычи нефтегазодобывающего предприятия.
- Факторный анализ производительности труда в бурении и нефтегазодобыче.
- Факторный анализ рентабельности.
- Факторный анализ себестоимости строительства скважин, добычи нефти и газа. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
- Факторный анализ фондоотдачи.

## **3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Расчет сметы на производство геологоразведочных работ:
- Расчет сметы на производство поисковых работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) площади.
- Расчет сметы на производство оценочных работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной/ном) площади или объекте.
- Расчет сметы на производство разведочных работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) месторождении (части месторождения)
- Расчет сметы на производство доразведки на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) месторождении (части месторождения)
- Составление проекта.
- Составление проекта обновления технологического геологоразведочного предприятия.
- Составление проекта организации сервисных услуг (транспортировки грузов, бурения водозаборных скважин) и др.
- Экономическое обоснование внедрения новых инновационных технологий

- Определение экономической эффективности внедрения новых буровых установок
- Определение экономической эффективности внедрения нового бурового снаряда
- Определение экономической эффективности внедрения ядерно-геофизического опробования полезного ископаемого и др.

### Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,
- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на образовательной платформе Moodle:  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1951>

### 11. Оценочные мероприятия

#### 11.1 По дисциплине Экономика и организация геолого-разведочных работ

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Тестирование	2	8	РД1,2,3,4
Решение задач	20	16	РД1,2,3,4
Управляемая дискуссия	10	30	РД1,2,3,4
Управляемое чтение	12	0	РД1,2,3,4
Индивидуальные домашние задания	2	6	РД1,2,3,4
Зачет/ Экзамен	1	40	РД1,2,3,4
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

#### 11.2 По курсовой работе, проекту

Оценочные мероприятия	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Выполнение разделов проекта (работы)	40	РД1,2,3,4,5,6
Защита	60	РД2,3
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Календарный рейтинг-план выполнения курсового проекта (работы) представлен в приложении.

### Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

Таблица 8

*План оценочных мероприятий по дисциплине*

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
РД1 Проводить экономическое обоснование производства продукции. работ, услуг			
PM1.1: Перечислять основные характеристики основных и оборотных средств (знать)	опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM1.2: Рассчитывать амортизационные отчисления, потребность в оборотных средствах (применять)	Решение задач,	Формирующее	А
PM1.3: Рассчитывать показатели эффективности основных и оборотных средств (применять)	Решение задач тесты	Формирующее Суммирующее	А, ЭС - Тест
РД2 Планировать затраты производства продукции. работ, услуг			
PM2.1: Объяснять принципы нормирования труда на производстве (понимать)	Устный опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM2.2: Обосновывать затраты труда (применять)	Индивидуальное задание: работа с нормативными документами	Формирующее	А, письменный опрос
PM2.3: Рассчитывать затраты на оплату труда (применять)	Индивидуальное задание: расчет заработной платы Взаимное рецензирование, оценивание	Формирующее	ЭС/форум-задание
PM2.4: Описывать структуру издержек (понимать)	Расчетное задание: исследовать структуру издержек	Формирующее	А

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
PM2.5: Выявлять способы сокращения издержек с целью увеличения прибыли (анализировать)	Решение задач по расчету выручки	Формирующее	А
PM2.6: Предлагать меры по оптимизации затрат (оценивать)	Решение задач по расчету прибыли, рентабельности	Формирующее Суммирующее	А ЭС/ тест
РД3 Разрабатывать финансовый план проекта производства продукции, работ, услуг			
PM3.1: Подготавливать технико-экономическое обоснование (оценивать)	Индивидуальное задание: составить ТЭО собственного проекта	Формирующее	А, ЭС/скринкаст-образец выполнения
PM3.2: Составлять план график работ (анализировать)	Индивидуальное задание: составление графика работ	Формирующее	ЭС/задание
PM3.3: Составлять финансовый план проведения работ (создавать)	Индивидуальное задание: разработать финансовый план работ (смету)	Формирующее  Суммирующее	ЭС/форум, размещение в форуме смет, их предварительное обсуждение  А, Публичная защита в виде презентации

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе		

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
экономических моделей (Применять)		
PM1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Кейс-стади	Формирующее
PM2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка (Применять)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Решение тестовых задач	Суммирующее
PM3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее
	Тестирование	Суммирующее
	ИД31	Суммирующее
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)		
PM1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей (Анализировать)	Дискуссия	Формирующее
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)		
PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
	ИД32	Суммирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства		
PM1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Деловая игра	Формирующее
PM2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики (Понимать)	Дискуссия	Формирующее
	Итоговое тестирование по курсу	Суммирующее

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от «27» июня 2018 г.).

Доцент  /А.А. Вазим/

Рецензент(ы):

Должность \_доцент\_  Родионова Е.В.