

Введение в языкознание

Лекция 1

Языкознание как наука

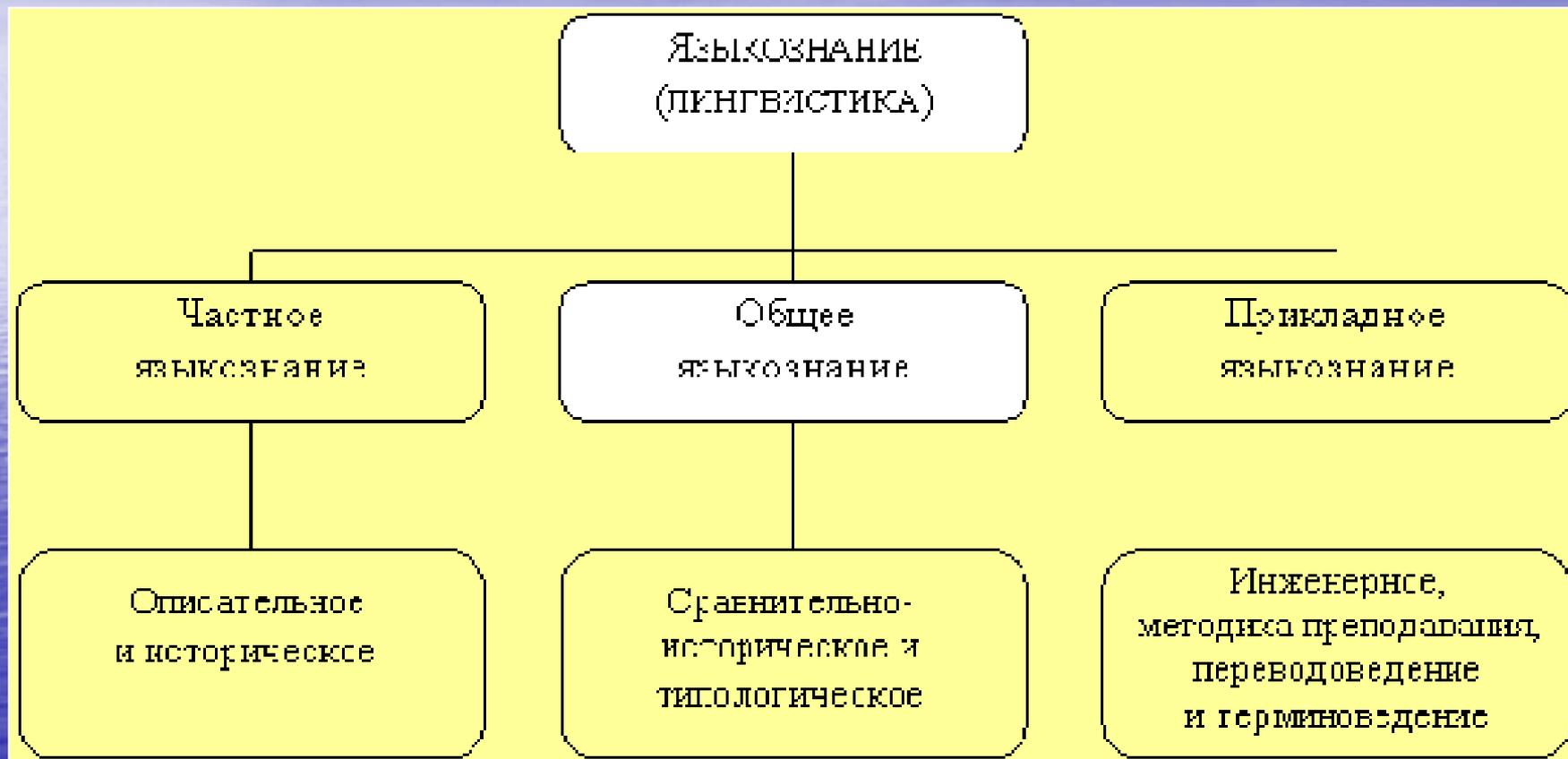
Вопросы для обсуждения

- Определение науки и языке
- Разделы языкознания
- Связь языкознания с другими науками
- Понятие языка и речи
- Понятие синхронии и диахронии

Определение науки о языке

- В центре внимания науки о языке находятся такие вопросы, как: что такое язык, как он произошёл, почему существуют различные формы языков.
- Кроме того, данная наука изучает членение языка на уровни и соответствующие каждому уровню единицы.
- **Языкознание /или лингвистика/** – это наука о языке, его функциях и внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития, о классификациях конкретных языков.

Разделы языкознания



Разделы языкознания

- Изучением отдельных языков занимается *частное языкознание*, оно может быть *описательным*, исследующим факты языка в какой-то период его истории (например, современный английский или русский язык), и *историческим*, изучающим развитие языка на протяжении какого-то отрезка времени.

Разделы языкознания

- На основании данных, накопленных при изучении конкретных языков, **общее языкознание** выявляет черты, свойственные языкам, и устанавливает теорию, применимую ко всем языкам или большинству языков.
- Оно исследует
 - сущность и природу языка,
 - проблему его происхождения и общие законы его развития и функционирования,
- Разрабатывает методы анализа языков,
- В его задачи входит определение понятий, которыми пользуется языкознание.

Разделы языкознания

- Разновидностью общего и частного исторического языковедения является *сравнительно-историческое*, изучающее историческое прошлое родственных языков путём их сравнения и описывающее их эволюцию во времени.

Разделы языкознания

- В рамках общего языкознания выделяется так называемое **типологическое языкознание**, проводящее сопоставление как родственных, так и неродственных языков с целью выявления общих закономерностей языка.

Например, выявление **языковых универсалий**, т. е. положений, действительных для всех языков мира (абсолютные универсалии) или для значительного большинства языков (статистические универсалии).

- Примером абсолютных универсалий являются следующие: во всех языках а) есть деление звуков на гласные и согласные, б) существуют собственные имена.

Разделы языкознания

- Основной задачей *прикладного языкознания* является применение лингвистических знаний на практике.
- Например, преподавание родного и иностранных языков в школах. Для этого требуется составление как словарей и грамматик, так и различных методических пособий.

Разделы языкознания

- Другой отраслью практической деятельности лингвистов является перевод с одного языка на другой, разработка **терминологии**, совершенствование алфавита, создание письменности для ранее бесписьменных народов и т. п.
- Наконец, отраслью прикладной лингвистики является **инженерное языкознание**, возникшее во второй половине XX столетия: составление автоматических словарей, таблиц, списков дополнительной грамматической информации для разработки алгоритмов для машинного (автоматического) перевода.

Разделы языкознания

- Курс «Введение в языкознание» – начальный, элементарный курс общего языкознания, содержащий сведения о языке вообще, о его структуре, об основных понятиях и терминах, без знания которых невозможно серьёзно заниматься ни одним языком.

Связь языкознания с другими науками

- Языкознание тесно связано с *семиотикой*, так как язык – это код, система знаков.
- Звуковая сторона речи изучается в непосредственной связи с такими науками, как *физиология, медицина (психиатрия, логопедия), физика (акустика)*.
- Языкознание прочно связано с *историей, археологией*, исследующими прошлое человеческого общества и письменные памятники в том числе.

Связь языкознания с другими науками

- Данные *антропологии*, науки о биологической природе человека, *генетики* привлекаются при изучении проблемы происхождения языка, и уже можно говорить о становлении научного направления, как *биолингвистика*.

Связь языкознания с другими науками

- На стыке некоторых наук сформировались новые дисциплины:
- социальная природа языка изучается наукой *социолингвистикой*,
- *психолингвистика* занимается вопросами порождения, понимания, функционирования и развития речи.
- В центре внимания *этнолингвистики* находятся вопросы взаимодействия языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов.

Связь языкознания с другими науками

- В середине XX века появляется *математическая лингвистика*, занимающаяся разработкой и изучением способов математического описания языковой структуры.
- В конце этого же столетия выделилась наука *лингвокультурология*, предметом которой является взаимодействие языка и культуры.
- Нельзя представить современные методы изучения языка и речи без использования достижений такой дисциплины, как *информатика*, и некоторых других.

Понятие языка и речи

- Лингвисты издавна интересуются вопросом, *что такое язык.*
- Существует ли он в виде словарей и грамматик?
- Но есть языки, которые не имеют или не имели до некоторого времени словарей и грамматик, так называемые бесписьменные языки.
- Следовательно, язык существует в *сознании* его носителей, в памяти тех, кто знает этот язык.

Понятие языка и речи

- *Язык* существует, пока он употребляется (функционирует) в *речи*, в речевых актах.
- Вопрос о соотношении языка и речи интересовал многих лингвистов.
- **Различение** данных понятий впервые было намечено выдающимся немецким теоретиком языкознания **Вильгельмом фон Гумбольдтом (1767–1835)**.
- Язык он определял как готовый **продукт** речевой деятельности (Ergon) и как **деятельность** (Energeia), т. е. речевую деятельность.

Понятие языка и речи

- Теоретически различие понятий «язык – речь» обосновал **Фердинанд де Соссюр (1857–1913)**, а детальнее разрабатывали его ученики.
- Ф. де Соссюр в работе «Курс общей лингвистики» пишет: «... изучение речевой деятельности распадается на две части; одна из них, основная, имеет своим предметом **язык**, это есть нечто **социальное** по существу и независимое от индивида; эта наука чисто **психическая**; другая, второстепенная, имеет предметом **индивидуальную** сторону речевой деятельности, то есть, включая фонацию; она **психофизична**».

Понятие языка и речи

- И далее: «Оба эти предмета тесно связаны между собой и предполагают друг друга: язык необходим, чтобы речь была понятна и тем самым эффективна; речь в свою очередь необходима для того, чтобы сложился язык; исторически факт речи всегда предшествует языку».

Понятие языка и речи

- **Л.В. Щерба (1880–1944)** рассматривает три явления: речевую деятельность, языковую систему и языковой материал.
- Под речевой деятельностью он понимает процессы говорения и понимания и считает её первым аспектом языковых явлений

Понятие языка и речи

- В современном языкознании под **речью** понимают *конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую (включая внутреннее проговаривание) или письменную форму*
- При устном общении процесс говорения и процесс восприятия – понимания протекают одновременно, при письменном общении эти процессы разорваны во времени и пространстве.

Понятие языка и речи

- В процессе речевой деятельности создаётся *текст* (любое произведение, записанное или произнесенное, состоящее из одного слова, фразы или книги).

Понятие языка и речи

- **ЯЗЫК** можно определить как систему единиц, элементов, которые регулярно в общественном масштабе воспроизводятся в речи по определенным законам (правилам).
- Речь обычно характеризуют, противопоставляя её языку

Понятие языка и речи

● ЯЗЫК

1. Идеален, психичен,
2. Абстрактен
3. Потенциален,
4. Консервативен,
5. Социален,

РЕЧЬ

1. Материальна, психофизична
2. Конкретна,
3. Реальна,
4. Динамична,
5. Индивидуальна.

Понятие синхронии и диахронии

- Язык – явление исторически изменчивое
- Изучение истории развития многих языков показало, что система языка развивается, изменяется, и это позволило отечественному лингвисту *И. А. Бодуэну де Куртене (1845–1929)* разделить лингвистику на *статическую* (описательную) и *динамическую* (историческую).

Понятие синхронии и диахронии

- Ф. де Соссюр вводит термины синхрония и диахрония.
- **Синхрония**/греч. *syn* – вместе и *chronos* – время/ – состояние языка в определенную эпоху, т. е. одновременность.
- Синхрония – это как бы горизонтальный срез, т. е. состояние языка в данный момент как готовой системы взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов: лексических, грамматических и фонетических.

Понятие синхронии и диахронии

- **Диахрония** – «ось последовательности <...>, на которой нельзя увидеть больше одной вещи сразу и по которой располагаются все явления оси со всеми изменениями».
- Таким образом, диахрония – это вертикальный срез, путь во времени, который проделывает каждый элемент языка в отдельности, видоизменяясь в истории.

Понятие синхронии и диахронии

- По мнению Ф. де Соссюра, диахрония рассматривается как область единичных явлений, а язык как система изучается лишь в сфере синхронии.
- На основании этого учёный делает вывод, что синхронию и диахронию должны изучать две разные науки, именно эти положения вызвали серьёзную критику лингвистов.