
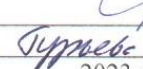


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. директора ШБИП  
 Лукьянова Н.А.  
 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2023 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>История России</b>			
Направление подготовки/ специальность	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики 21.05.02 Прикладная геология 21.05.03 Технология геологической разведки		
Основная профессиональная образовательная программа	Для всех образовательных программ направлений подготовки		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	72	
	Практические занятия	48	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	120	
Самостоятельная работа, ч	24		
ИТОГО, ч	144		
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр Экзамен - 2 семестр	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
Зав. кафедрой- руководитель отделения			Лукьянова Н.А.
Преподаватель	 2023 г.		Гурьева И.Ю.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК(У) – 1.3.	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует историческую информацию на основе системного подхода и методов научного познания, для понимания закономерностей исторического процесса и формирования гражданской позиции.	УК(У)-1.3З1	Знает закономерности исторического развития, взаимосвязь процессов и явлений в историческом процессе; место и роль России во всемирно-историческом процессе, её социокультурное своеобразие и достижения; взаимосвязь научно-технического и социального прогресса, основные вехи в развитии Сибири, Томского политехнического университета
				УК(У)-1.3У1	Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности
				УК(У)-1.3В1	Владеет способностью использовать исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем; навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК (У) – 5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК (У)-5.332	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции.
				УК (У)-5.333	Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира, особенности поведения людей с учетом социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
				УК (У)-5.3У2	Умеет ответственно и осознанно относиться к культурным и историческим традициям России, участвовать в его сохранении
				УК (У)-5.3У3	Умеет находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				УК (У)-5.3.В1	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
				УК (У)-5.3.В2	Владеет навыками понимания и интерпретации национальных исторических и культурных традиций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				УК (У)-5.3.В3	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	И.УК (У) – 1.3
РД-2	Способен применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, в процессе анализа социально-значимых и профессиональных проблем	И.УК (У) – 1.3
РД-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур	И.УК (У) – 5.3
РД-4	Способен уважительно и ответственно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	И.УК (У) – 5.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел (модуль) 1. Основы методологии исторической науки</b>	РД1	Лекции	2
	РД2	Практические занятия	2
	РД3		
	РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 2. Россия и мир в древности и в средние века</b>	РД1	Лекции	6
	РД2	Практические занятия	4
	РД3		

	РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 3. Европа в период позднего средневековья. Московское царство XV-XVII вв.</b>	РД1	Лекции	6
	РД2	Практические занятия	4
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 4. Российская империя в контексте европейской цивилизации в XVIII-начале XX вв.</b>	РД1	Лекции	18
	РД2	Практические занятия	10
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 5. Россия в революционных трансформациях начала XX века 1914 -1922 гг. От первой мировой войны до окончания Гражданской войны.</b>	РД1	Лекции	4
	РД2	Практические занятия	2
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 6. Советское государство в 30- нач. 50–х годах. Великая Отечественная война.</b>	РД1	Лекции	12
	РД2	Практические занятия	8
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	4
<b>Раздел (модуль) 7. СССР в 1953-1991 гг. Становление российской государственности.</b>	РД1	Лекции	10
	РД2	Практические занятия	6
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	4
<b>Раздел (модуль) 8. Россия и мир в конце 90гг - начале 21 в.</b>	РД1	Лекции	6
	РД2	Практические занятия	4
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел (модуль) 9. История инженерной деятельности</b>	РД1	Лекции	8
	РД2	Практические занятия	8
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	4

**Содержание разделов дисциплины:**

**Раздел 1. Основы методологии исторической науки**

**Тема лекции:**

**1. История и историческая наука.** История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом.

Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.

**Тема практического занятия:**

**1. Методология истории.**

Периодизация истории. Понятие исторического источника. Роль курса «История России» в инженерном образовании (дискуссия). Организация работы над курсом.

<b>Раздел 2. Россия и мир в древности и в средние века</b>
--

**Тема лекции:**

**2. Восточные славяне в древности. Этногенез и расселение славян.**

Понятие Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в древности, их сравнительная характеристика. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Территория России в системе Древнего мира: древнейшие культуры Северной Евразии, киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

**3. Древнерусское государство и его культурно-цивилизационные характеристики.**

Образование Древнерусского государства.

Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические, культурные. Изменения в восточнославянском обществе на рубеже VIII-IX вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород - два политических центра восточных славян. Начало династии Рюриковичей.

Формирование политических институтов. Система управления. Княжеская власть; роль вече. Принятие христианства и его влияние на политические, социальные, культурные процессы.

Русские земли в XII-XIV вв. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

**4. Русская культура в XII-XV вв. Ценностно-смысловое единство русской культуры.**

Формирование христианской культуры. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

**Тема практических занятий:**

**2. Древнерусское государство и общество**

Концепции происхождения государства (норманнская, антинорманская, торгово-городская. формационная). Современные подходы к проблеме полигогенеза и образования Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. «Русская Правда» как отражение социальных и политических процессов.

### **3. Русь и Золотая Орда: влияние ордынского фактора на начало объединительных процессов. Начало возвышения Москвы.**

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра.

## **Раздел 3. Раздел (модуль) 3. Европа в период позднего средневековья. Московское царство XV- XVII вв.**

### **Тема лекции:**

#### **5. Образование централизованного государства.**

Русь между Ордой и Великим княжеством Литовским. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Иван III. Окончание ига. Судебник 1497 г. и начало законодательного оформления процесса государственной централизации. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Первые указы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Византизм эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

#### **6. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. XVI в. и складывание элементов сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI в. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири. Оценка деятельности Ивана IV в исторической литературе.

#### **7. Государство, церковь и культура в Московском государстве.**

Церковь и государство. Церковная реформа Никона и раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вопрос о взаимоотношениях «священства и царства». Старообрядчество. Новые черты русской культуры в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

### **Тема практических занятий:**

**4. «Смутное время»:** кризис государственности и поиски альтернативных путей развития. Закат династии рюриковичей. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании

чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

**5. Первые Романовы.** Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства. Боярская Дума. Земские соборы «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

<b>Раздел (модуль) 4. Российская империя в контексте европейской цивилизации в XVIII - начале XX вв.</b>
--

**Тема лекции:**

**8. Модернизационные процессы в Мировой и российской истории 18в.**

XVIII в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Необходимость преобразований в Российском государстве. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований  
Петр I: борьба за трансформацию традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.

**9. Формирование Российской Империи.**

Утверждение абсолютизма. Понятие «абсолютной монархии» Провозглашение России империей. Принципы «регулярного государства». Упрочение международного авторитета России. Дискуссия о деятельности Петра I. «Просвещенный абсолютизм»: теория и практическое воплощение

**10. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения».**

Преобразования в области культуры и быта. Развитие светской культуры. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля 2барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

**11. Россия и мир в первой половине XIX века.**

Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XIX в. Возникновение марксизма. Секуляризация сознания и развитие науки. Гражданская война в США. Бисмарк и объединение германских земель.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Россия в системе международных отношений. Участие в



антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона

## **12. «Консервативная модернизация» Николая I.**

«Бюрократическая Империя» и ее основные черты.

Начало промышленного переворота. Переход от мануфактуры к фабрике. Строительство железных дорог. Развитие инженерного образования.

Подступы к решению крестьянского вопроса в первой половине XIX в.

## **13. Русская культура в первой половине XIX в.**

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I.

Западники и славянофилы. Пушкинский период русской культуры. Развитие естественных наук и техники. Географические открытия.

## **14. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.**

Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II.

Причины отмены крепостного права. Подготовка и ход крестьянской реформы. Манифест 19.02.1861. Значение крестьянской реформы, ее достижения и противоречия. Введение земств, реформа городского самоуправления, Судебная и военная реформы. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Земское движение: лидеры, формы организации. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Принципы национальной политики Российской империи. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г.

Россия как многоконфессиональное государство.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX вв.

## **15. Русская культура XIX – начала XX вв.: достижения и противоречия**

Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Основные направления развития и достижения мировой науки.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Золотой век и Серебряный век русской культуры.

Объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

## **16. Россия и мир в начале XX в.**

Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Основные черты социально-экономического развития Российской Империи на рубеже веков.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

### **Тема практических занятий:**

#### **6. Реформы XVIII в.**

Основные направления реформ: социальные, военные, экономические, управленческие, административные. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Внешняя политика. Азовские походы; Северная война.

Итоги и результаты петровских реформ. Дворцовые перевороты XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII в. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Расширение границ империи. Походы Румянцева, Суворова, Ушакова. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Польши.

#### **7. Внутренняя и внешняя политика Александра I.**

Участие Российской Империи в антифранцузских коалициях при Павле I и Александре I. Походы А.В.Суворова. Отечественная война 1812 года. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Венский конгресс. Политическая концепция легитимизма. Восстание декабристов. Появление тайных обществ. Программы Северного и Южного общества. Причины поражения и последствия восстания.

#### **8. Внутренняя и внешняя политика Николая I.**

Деятельность М.М.Сперанского, реформы П.Д.Киселева и Е.Ф. Канкрин. Внешняя политика: основные направления. «Восточный вопрос». Россия и Кавказ. Крымская война. Ход событий. Оборона Севастополя. Причины поражения в войне, Парижский мирный договор.

#### **9. Государство и общество во второй половине XIX вв.**

Идейная борьба и общественные движения в России в 70-80 гг XIX вв. Русское народничество. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Первые марксистские кружки. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

#### **10. Революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма.**

Причины первой русской революции. Влияние русско-японской войны. Этапы революции. Манифест 17.10.1905г. Изменения в политической системе. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.

## **Раздел 5. Россия в революционных трансформациях начала XX века 1914-1922 гг. От Первой мировой войны до окончания Гражданской войны.**

### **Тема лекции:**

#### **17. Первая мировая война и политический кризис в России:**

Участие России в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство. Политика новой власти. Петроградский Совет. Двоевластие. Эволюция власти от февраля к октябрю. Кризисы Временного правительства. «Апрельские тезисы» Ленина. Корниловский мятеж.

#### **18. Октябрь 1917 г. Формирование Советского государства.**

События 25/26 октября. Первые декреты Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политическая и экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Принятие первой Конституции. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общественно-политического кризиса в России и революции в России в 1917 г.

### **Тема практических занятий:**

#### **11. Советское государство в 1918-1922 гг.**

Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, события, итоги Гражданской войны. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.

## **Раздел 6. Советское государство в 20-40 –х годах. Великая Отечественная война.**

### **Тема лекции:**

#### **19. Мир между мировыми войнами.**

Новая карта Европы. Версальская система международных отношений. Лига наций. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход к власти фашистов в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.

#### **20. СССР в 20-30-е годы**

Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г.

#### **21. СССР во Второй мировой войне.**

Международная ситуация в конце 30-х годов. Предпосылки Второй мировой войны. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало войны. Советско-финская война и ее итоги.

#### **22-23. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)**

Нападение нацистской Германии на СССР. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах немецкой стратегии блицкрига. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского

народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории.

Становление партизанского движения в тылу противника. Битва под Сталинградом. Советское наступление зимой – весной 1943 г.

Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

План «Барбаросса». Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

#### **24. От Холодной войны к Новому политическому мышлению»: международные отношения во второй половине XX века.**

Формирование двух лагерей: социалистического и капиталистического. Состав и характеристика участников. Образование военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружения, развитие средств доставки ядерных зарядов.

Раздел мира на зоны влияния. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна» и план Маршалла. Берлинский кризис 1948 г. Борьба «с безродным космополитизмом» в СССР и маккартизм в США. Венгерское восстание и Суэцкий кризис. Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис.

Движение неприсоединения. Противостояние социалистического и капиталистического блока в бывших колониях.

«Доктрина Брежнева». Чехословацкое восстание. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОСВ-I и ОСВ-II. Новый виток гонки вооружения. Завершающий этап Холодной войны. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева. Объединение Германии. Распад СССР и роспуск ОВД.

#### **Тема практических занятий:**

**12. «Большой скачок».** Модернизационные процессы 30-х годов. Решения XIV и XV съездов. Дискуссии о методах и темпах проведения индустриализации. 1 и 2 пятилетние планы. Коллективизация как основной источник инвестиций для проведения индустриализации. Особенности культурной революции в СССР. Формирование тоталитарного режима.

#### **13. Великая Отечественная война советского народа.**

План «Барбаросса». Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

**14. Проект «Без срока давности»: памяти геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.**

#### **15. Послевоенное десятилетие.**

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического диктата. «Демократический импульс войны» и ужесточение политического режима. «Поздний сталинизм» (1945-1953). XIX съезд партии и его решения. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

## **Раздел 7. СССР в 1953-1991 гг. Становление Российской государственности.**

### **Тема лекции:**

#### **25. Социально-экономическое развитие, внешняя политика, общественно-политическая жизнь, культура СССР в период «Оттепели».**

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Реабилитация жертв политических репрессий. XX съезд КПСС. Принятие новой программы партии. Планы построения коммунизма к 1980 году. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия. Аграрная политика: Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Создание Совнархозов. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Причины отстранения Хрущева от власти.

#### **26. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Застой.**

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг.

#### **27-28. 1985-1991 гг.: реформирования советской системы. «Перестройка»**

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. 1000-летие Крещения Руси.

Съезд народных депутатов 1989г. Становление многопартийности. Учреждение поста Президента.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки».

### **29. Становление российской государственности Россия в 1990-е гг.**

Принятие декларации о государственном суверенитете РФ. 12.06.1990. Избрание Президентом РФ Б.Н.Ельцина. Противоречия между исполнительной и законодательной ветвями власти. Политический и конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции. Демонтаж системы советов.

Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России.

### **Тема практических занятий:**

#### **16. Общество и культура в 60-70-е гг.**

1960-х гг. Изменения в общественных настроениях в период «Оттепели». Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Поэзия 60-х как общественный феномен. Расцвет живописи, кинематографа, литературы. «Лагерная проза» А.И.Солженицына и В.Шаламова.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневого экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

#### **17. СССР в 1970-1980-гг.**

Экономические реформы 1965-1970гг: идеология, программа, реализация. Промышленный рост и достижения 8- пятилетки. Почему «косыгинские» реформы не получили дальнейшего развития? Могли ли они привести к модернизации советского строя? (дискуссия). Курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

#### **18. Россия в 1990-е гг.**

Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» начала 1990-х гг.: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.

## **Раздел 8. Россия и мир в начале 21 в.**

### **Тема лекции:**

### **30. Основные тенденции, проблемы и противоречия развития мира в начале XXI в.**

Особенности внутри - и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, геномной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект.

Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

#### **31. Россия в XXI в.**

Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным.

Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010).

Реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

#### **32. Внешняя политика России в 2000–2022 гг.**

Осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на расширение НАТО на Восток. Нападение в 2008 г. Грузии на Южную Осетию и вмешательство РФ.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Военная операция в Сирии с 30.09.2015 по 15.03.2016 гг.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание в 2014 г. ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» 2014 - 2015 гг. и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Начало СВО на Украине 24.02.2022 г.

### **Тема практических занятий:**

#### **19. Наука, культура, образование в России в начале XXI в.**

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии,

Культура России в начале XXI в. Переход к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен.

#### **20. Перспективы развития РФ в первой четверти XXI века: приоритеты внутренней политики и проблемы национальной безопасности: круглый стол**

### **Раздел 9. История инженерной деятельности**

#### **33. Первая промышленная революция и промышленный переворот**

Социально-экономическое развитие европейских стран накануне первой промышленной революции. Возникновение буржуазии в недрах европейского феодального общества. Появление первых крупных торговых компаний (английская и голландская ост-индские компании и т.п.). Первоначальное накопление капитала. Научные открытия и технические изобретения 18 в. Рядовая сеялка Дж. Талла. Паро-атмосферный насос Т. Ньюкомена. Ткацкий станок Дж. Кэя. Прядильная машина «Дженни» Дж. Харгривса. Прядильная машина с водяным приводом Р. Аркрайта. Механический ткацкий станок Э. Картрайта. Паровой автомобиль Ж. Кюньо. Циркулярная пила С. Миллера. Мюль-машина С. Кромптона. Процесс пудлингования (Дж. Робак). Паровая машина Дж. Уатта. Паровой двигатель высокого давления О. Эванса. Первая прядильная фабрика (Р. Аркрайт, 1771 г.).

#### **34. Вторая промышленная революция.**

Новые источники энергии: вытеснение машин на паровой тяге машинами на электрической тяге, электрификация промышленного производства, транспорта, быта. Электромагнитный телеграф (П.Л. Шиллинг, 1832 г.). Бессемеровский процесс в металлургии (Г. Бессемер, 1856 г.). Мартеновская печь (П. Мартен, 1864 г.). Динамо-



машина (В. Сименс, 1867 г.). Лампа накаливания (П.Н. Яблочков, 1876 г.), электрическая лампочка (Т. Эдисон, 1880 г.). Паровая турбина (1884 г.). Двигатель внутреннего сгорания (Н. Отто, 1877 г.). Автомобиль (Г. Даймлер, К. Бенц, 1885 г.). Развитие нефтедобычи. Стандартизация узлов и механизмов. Концентрация производства и капитала. Отмена крепостного права и вторая промышленная революция в России. Железнодорожное строительство. Первые пароходы. Вклад российских ученых и изобретателей в развитие промышленности (Н.Н. Бенардос, И.А. Вышнеградский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, Н.Г. Славянов, Б.С. Якоби).

### **35. Третья промышленная революция: технологические и социальные последствия**

Основные направления НТР. Возобновляемые источники энергии (солнечная, ветряная, гидро- и геотермальная, океанических волн, биомассы и др.). Строительство зданий, генерирующих электроэнергию. Технология smart grid (энергетический интернет), т. е. умная система координации поведения производителей и потребителей электроэнергии в автоматическом режиме. Соединение коммуникационных технологий на базе интернета, возобновляемых источников энергии. Электрические, гибридные и др. транспортные средства. Принтеры 3D для изготовления потребительских товаров. Взаимосвязь, интеграция, взаимодополнение и взаимопроникновение как характеристики системы производства. Замена централизации децентрализацией в науке, производстве, дистрибуции. Распределенный (рассеянный) капитализм. Беспрецедентная демократизация производства.

### **36. Четвертая промышленная революция**

Индустрия 4.0. Компьютеры завтрашнего дня. Массовое внедрение в производство киберфизических систем. Большие данные (big data). Интернет вещей. Виртуальная и дополненная реальность. 3D печать. Блокчейн. Квантовые вычисления. Печатная электроника. Автономные роботы в сфере производства и логистики. Точное земледелие с использованием дронов, сенсоров. «Цифровые двойники» в бизнесе. Вытеснение человека техникой. Повышение системности, прозрачности, предсказуемости мировой экономики. Увеличение кастомизации товаров и услуг, их тонкая настройка под конкретного потребителя. Беспрецедентные возможности повышения уровня жизни. «Постинженерный» этап развития инженерной деятельности. Особенности развития техники в мире и в России в начале XXI в. Развитие инженерного дела в современной России: проблемы и перспективы.

### **Тема практических занятий:**

#### **21. Зарождение инженерного дела в России**

Особенности мануфактурного производства в России по сравнению ведущими странами Европы. Зарождение инженерного дела в России в первой четверти XVIII в. Деятельность Петра I и его сподвижников в становлении инженерного дела в России. Российские ученые и изобретатели (П.П. Аносов, Я.Т. Батищев, И.П. Кулибин, М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, В.В. Петров, И.И. Ползунов, Н.И. Сердюков, Е.А. Черепанов, М.Е. Черепанов, К.Д. Фролов, П.К. Фролов). Начало промышленного переворота в России (1830-е гг.).

#### **22. Инженерная деятельность в период и после второй промышленной революции**

Особенности и направления развития техники. Влияние развития транспорта, строительства, военного дела на прогресс в машинной индустрии. Зарождение новых отраслей техники. Изобретение двигателя внутреннего сгорания, самолёта, телефона,

фонографа, кинематографа, радио. Развитие техники производства машин в 20 в. Развитие транспорта, электроники, ядерной физики. Индустриализация Российской империи в конце 19 – начале 20 вв. Электроэнергетика в дореволюционной России. Российские ученые и изобретатели (Ф.А. Блинов, Н.Е. Жуковский, Н.И. Кибальчич, Я.В. Мамин, И.В. Мамин, А.С. Попов, Н.Г. Славянов, К.Э. Циолковский, В.Г. Шухов).

### **23. Инженерное дело России в послеоктябрьский период**

Особенности индустриализации в СССР в 1920-30-х гг. Советская промышленность в условиях социалистических преобразований (1917-1930-е гг.): национализация промышленности, план ГОЭЛРО, развитие промышленных предприятий в период нэпа, «социалистическая индустриализация». Государственная научно-техническая политика в Советской России в 1917-1930 гг. Техническая интеллигенция в 1920-30-е гг.: положение в обществе и роль в процессе индустриального и политического развития страны. Инженерные достижения Советской России в 1920-30-е гг. Функционирование промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Инженерная наука в годы войны и ее достижения. Инженерия и инженерные кадры в СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Научно-техническая революция и СССР в 50-60-е гг. XX в. Электрохимия и инженерная деятельность. Достижения в области инженерного дела. Биотехнологии, их сущность, прошлое перспективы развития и применения. Период застоя и торможения инновационного прогресса. Снижение эффективности инженерного труда. Политика «ускорения экономического развития» в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Инженерия в годы перестройки. Советские ученые и изобретатели (А.А. Архангельский, Г.Н. Бабакин, А.А. Благонравов, Д.П. Григорович, М.М. Гуревич, А.И. Микоян, В.А. Дегтярев, С.В. Илюшин, М.Т. Калашников, В.Я. Климов, С.П. Королев, А.Н. Крылов, С.А. Лавочкин, С.В. Лебедев, А.А. Микулин, В.М. Петляков, П.О. Сухой, Ф.В. Токарев, А.Н. Туполев, Ф.А. Цандер, Б.И. Шавырин, А.С. Яковлев).

### **24. Современное состояние инженерной деятельности**

Технонаука как новый этап в развитии современной науки и техники. Возникновение и развитие информационно-кибернетической техники. Мехатроника. Робототехника: адаптивные роботы, роботы с искусственным интеллектом, микророботы. Развитие космонавтики. Проблема овладения термоядерным синтезом. Инженерная деятельность в условиях ограниченности ресурсов и ужесточения экологических требований. Биотехнология и геновая инженерия. Инженерная деятельность и нанотехнологии. Углеродные каркасные структуры. Средства коммуникации и связи. Инженерная деятельность в сфере информатики: прошлое и настоящее. Компьютерная индустрия. Компьютерные сети. Использование новых информационных технологий в медицинской сфере. Транспорт. Проблема уменьшения или прекращения выброса углекислого газа в атмосферу. Энергоэффективность, энергосбережение, возобновляемые источники энергии. Альтернативная энергетика. Архитектура и строительство. Постиндустриальное общество.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511191> (дата обращения: 09.05.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 09.05.2023).
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 09.05.2023).
5. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510708> (дата обращения: 08.05.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434> (дата обращения: 08.05.2023).
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512055> (дата обращения: 09.05.2023).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 08.05.2023).
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 09.05.2023).
  5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717> (дата обращения: 08.05.2023).
  6. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 09.05.2023).
  7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517091> (дата обращения: 08.05.2023).
  8. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты СПб.: Питер, 2013. — 624 с.: илл.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.
  2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
  5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ИТС Escort T-621A - 1 шт.;

	<p>контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 139</p>	<p>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;; -Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.;; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест</p>
2	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141</p>	<p>-Компьютер – 1шт.;; -Проектор - 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест</p>
3	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,142</p>	<p>-Компьютер – 1шт.;; -Проектор - 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест</p>
4	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строение 6, 109</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Проектор – 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</p>
5	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; -Проектор – 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.</p>

6	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320</p>	<p>-Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; -Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; -Микрофон Beuerdynamic SHM 205 А Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.; -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; - Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.</p>
7	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321</p>	<p>-Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.</p>
8	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 330</p>	<p>-Компьютер - 19 шт.; -Проектор - 1шт.; -Принтер-1 шт.; Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.</p>
9	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 332</p>	<p>-Компьютер - 10 шт.; -Телевизор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест</p>
11	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего</p>	<p>-Компьютер - 11 шт.; -Телевизор-1 шт.; -Доска аудиторная-1 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест</p>

	<p>контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 504</p>	
12	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; -Проектор - 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест</p>
13	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 101</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Проектор - 2 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 140 посадочных мест.</p>
14	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 201</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Проектор - 2 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест.</p>
16	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 326</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Проектор – 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.</p>
17	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 327</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Телевизор – 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 42 посадочных мест.</p>
18	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>-Компьютер - 1 шт.;; - Телевизор – 1 шт.;; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.;; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.</p>

	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 327	
19	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 329	-Компьютер - 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.
20	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 331	-Компьютер - 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Старший преподаватель	Гурьева И.Ю.
Доцент ОСГН	Лукиева Е.Б.
Доцент ОСГН	Рагозин Д.В.
Профессор ОСГН	Сосковец Л.И.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 5 от 06.06.2023г.)