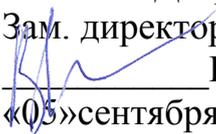


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
«05» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ООП
080200 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА)
Производственный менеджмент
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) Бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г.
КУРС 4 СЕМЕСТР 8
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 6
ПРЕРЕКВИЗИТЫ «Управление качеством и конкурентоспособность»,
«Управление изменениями», «Стратегический менеджмент»
КОРЕКВИЗИТЫ «Управление проектами»

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

Лекции 36 час.
Практические занятия 36 час.
Лабораторные занятия ___ час.
Курсовая работа 12 час.
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 84 час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 108 час.

ИТОГО 192 часа

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Экз., диф.зач., к.р. 8 семестр
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра ЭиАСУ

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ  к.т.н., доцент М.В. Момот
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП  к.т.н., доцент М.В. Момот
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  к.э.н., доцент В.А. Трифонов

1. Цели освоения дисциплины

Антикризисное управление представляет собой особый тип менеджмента. Это требования практики и тенденция развития науки управления. Антикризисный менеджмент обусловлен циклическим характером функционирования экономики, возникновением кризисных ситуаций в развитии социально-экономических систем на макро- и микро уровнях. Кризис - явление объективное. Не только экономика, но и природа развивается циклично. Кризис, однако, не всегда является следствием объективных природных явлений и процессов. Его может породить сам человек, его ошибки, предрассудки, некомпетентность. Но деятельность человека может и отдалять, стабилизировать, способствовать выходу из кризиса, прогнозировать его последствия.

Целями дисциплины «Антикризисное управление» при подготовке будущего бакалавра в области менеджмента являются:

Ц2. Подготовка выпускников к построению информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, а также к оценке проектов и управленческих решений

Ц3. Подготовка выпускников к разработке бизнес-планов создания нового бизнеса и организации предпринимательской деятельности

Ц4. Подготовка выпускников к междисциплинарным исследованиям для решения задач, связанных с оценкой и прогнозированием результатов внедрения инновационных технологий.

Цель преподавания дисциплины - дать основополагающее представление об управлении кризисными ситуациями на предприятии выявить природу кризисных явлений в экономике предприятия и ликвидировать причины кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональному циклу, вариативной части (Б3.В6). Программа опирается на общеэкономические и методологические дисциплины: «Организация производства на предприятиях машиностроения», «Менеджмент», «Планирование на предприятии», «Маркетинг», «Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Мировая экономика», «Экономическая теория», читаемые кафедрой экономики и автоматизированных систем управления ЮТИ НИ ТПУ в части овладения искусством ведения конкурентной борьбы.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, с законами спроса и предложения, с различными формами проявления антикризисного поведения на рынке.

Коррективитами для дисциплины «Антикризисное управление» являются дисциплины профессионального цикла: «Стратегический менеджмент», «Государственное муниципальное управление», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Данная дисциплина реализуется в восьмом семестре в объеме 168 часов.

Для успешного освоения дисциплины «Антикризисное управление» студенты должны:

иметь представление:

- о связи курса с другими дисциплинами;
- о роли курса в практической деятельности;
- о роли государства в регулировании финансово-хозяйственной деятельности;

знать:

- терминологию, основные понятия и определения;
- основы организации финансовой отчетности и анализа;
- суть экономических отношений в обществе;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- основные категории экономической науки и социологии, понимать суть социально-экономических явлений, владеть методами анализа экономических и социальных процессов.

уметь:

- использовать полученные знания при освоении учебного материала других дисциплин;
- проектировать систему финансовой отчетности на предприятии;
- разбираться в особенностях анализа данных финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать и осуществлять основные функции менеджмента;
- оценивать и прогнозировать конкурентоспособность различных объектов управления;
- применять основные методы и инструменты управления качеством продукции;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

иметь навыки:

- исследования различных типов рынка, разработки конкурентных стратегий и всех элементов социально-экономической системы;
- работы по расчету показателей анализа финансовой отчетности;
- работы по формулировке выводов анализируемого объекта;

– библиографического поиска с использованием современных технологий.

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться самостоятельно управлять кризисными ситуациями на предприятии, выявлять природу кризисных явлений в экономике предприятия и ликвидировать причины кризиса. После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р1, Р2, Р4*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Антикризисное управление» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Результаты освоения дисциплины и формируемые компетенции

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
31.2, 31.5, 33.1, 33.2, 33.8, 33.12, 33.15, 33.29, 33.30, 31.1, 31.3, 33.6, 33.16.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; виды управленческих решений и методы их принятия; содержание маркетинговой концепции управления; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
У1.1, У1.2, У2.1, У2.2, У3.4, У.311, У3.14, У3.28, У1.3, У2.3	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом

	<p>обществе; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.</p>
<p>В1.1, В2.1, В3.8, В1.3.</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Планируемые результаты освоения дисциплины
(выпускник должен быть готов)

№ п/п	Результат
РД1	Применять глубокие естественнонаучные и математические знания для решения задач, связанных с оценкой и прогнозированием результатов внедрения инновационных технологий.
РД2	Применять глубокие знания в области современных методов управления для планирования, организации, контроля и анализа междисциплинарных исследовательских проектов.
РД4.	Разрабатывать информационную систему организации на основе проектирования критериев эффективности ее функционирования с использованием современных информационных технологий, для обеспечения процесса подготовки и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практические занятия			
1	Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития	8	Практ. раб. №1,2 (8 ч.)	27	43	Устный опрос
2	Формирование и проявление антикризисного управления	10	Практ. раб. №3,4 (8 ч.)	27	45	Тестирование
3	Механизм антикризисного управления	10	Практ. раб. №5,6 (10 ч.)	27	47	Тестирование
4	Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении	8	Практ. раб. №7,8 (10 ч.)	27	45	Тестирование
	Итоговая аттестация					Экзамен
	Итого	36	36	108	180	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития (8 часов)

1.1 Предмет антикризисное управление (1 час).

Введение. Основные положения антикризисного управления.

1.2. Кризисы в социально-экономическом развитии (1 час).

Кризис и его роль в процессах социально-экономического развития. Причины возникновения кризисных ситуаций. Виды кризисов. Последствия в результате разрешения кризиса. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.

1.3. Кризисы в тенденциях развития экономики. Социально-политические кризисы (4 часа).

Возможность появления экономических кризисов. Фазы циклов и их проявление. Социальный конфликт и его особенности. Содержание политического конфликта, его структура. Классификация внутриполитических конфликтов. Причины и возможные последствия социальных кризисов. Роль государства в преодолении социально-политического кризиса.

1.4. Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием) (2 часа).

Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса. Соотношение понятий «симптом», «причина» и «фактор кризиса». Этапы цикла развития фирмы. Вероятность и опасность кризиса.

Практическая работа №1,2 (8 часов)

Экономический кризис в России: причины, последствия. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Маркетинг в антикризисном управлении.

Тема 2. Формирование и проявление антикризисного управления (10 часов)

2.1. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления (6 часов).

Относительно управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Антикризисное развитие. Возможность и необходимость антикризисного управления. Основные характеристики антикризисного управления. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления. Диагностика, объекты диагностики, цели, задачи. Процедура диагностики. Принципы проведения эффективного контроля на кризисном предприятии. Целесообразность проведения реструктуризации. Практическое значение принципов реструктуризации. Этапы реструктуризации.

2.2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления (4 часа).

Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении. Основные этапы антикризисного стратегического планирования, их характеристика. Связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой. Особенность технологии антикризисного управления и из каких блоков оно состоит.

Практическая работа №3,4 (8 часов)

Риски в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Концепция и система управления качеством жизни населения региона (города) в рамках антикризисного управления.

Тема 3. Механизм антикризисного управления (10 часов)

3.1. Организационные преобразования. Риски в антикризисном управлении (6 часов)

Антикризисные цели и задачи реорганизации предприятий. Симптомы и причины, обуславливающие актуальность организационных преобразований. Типы нововведений, используемых при реорганизации управления. Организационные преобразования наиболее характерные для антикризисного управления. Формы внешней реорганизации предприятий в кризисной ситуации. Понятие риска и его природа. Критерии классификации рисков в антикризисном управлении. Процесс антикризисного управления риском. Методы снижения риска.

3.2. Основы управления инвестиционным процессом (4 часа)

Виды инвестиций при анализе инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России. Основные источники финансирования инвестиций и возможности их использования в современных условиях. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.

Практическая работа №5,6 (10 часов)

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Роль государства в антикризисном управлении. Реинжиниринг бизнеса как инструмент антикризисного управления. Методы диагностики кризиса. Разработка антикризисной стратегии организации. Региональные аспекты антикризисного управления.

Тема 4. Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении (8 часов)

4.1 Человеческий капитал в антикризисном управлении (4 часа).

Связь человеческого капитала с управлением социально-экономическими процессами. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Управление развитием человеческого капитала. Механизм управления и методы оценки человеческого капитала.

4.2. Психологические аспекты антикризисного управления (4 часа).

Факторы, влияющие на появление стресса у руководителя. Психологические состояния, характерные для стадии возникновения кризиса в деятельности. Изменения в индивидуальном и групповом поведении для преодоления кризиса. Личностные факторы руководителя и сотрудников, влияющие на успешность преодоления кризисных ситуаций.

Практическая работа №7,8 (8 часов)

Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами. Система антикризисного управления персоналом. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	х	
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа	х	х	х	х
Разбор кейсов		х		
Опережающая СРС	х	х	х	х
Индивидуальное обучение			х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента,

а также развитие практических умений заключается в:

–работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме курсовой работы;

–выполнении домашних заданий;

–изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

–изучении теоретического материала к практическим занятиям;

–подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.1.1. Темы курсовых работ

1. Понятие неплатежеспособности : признаки и предпосылки
2. Роль ФСФО в процессе финансового оздоровления предприятий
3. Развитие понятия несостоятельности в дореволюционной России
4. Системы банкротства в мировой практике
5. Конкурсное производство в советской России
6. Сравнительная характеристика законов о несостоятельности 1992, 1998 и 2002 годов
7. Место внешнего управления в процессе антикризисных процедур
8. Значение наблюдения в в процессе антикризисных процедур
9. Ликвидация предприятия как заключительная процедура антикризисных мер
10. Значение мирового соглашения в процессе антикризисных мер
11. Антикризисное регулирование как мера воздействия на должника на макроуровне
12. Российские методики прогнозирования банкротства
13. Зарубежные методики прогнозирования банкротства

14. Достоинства и недостатки российских методик прогнозирования банкротства
15. Достоинства и недостатки моделей Э. Альтмана
16. Тренды финансовых показателей У. Бивера
17. Французские модели прогнозирования банкротства
18. Интегральная бальная оценка финансовой устойчивости профессора Ковалева
19. Качественные модели прогнозирования банкротства
20. Основные направления комплексного подхода диагностики несостоятельного предприятия
21. Реорганизация предприятия: основные формы
22. Финансовые особенности проведения слияния предприятий
23. Финансовые особенности проведения присоединения предприятий
24. Финансовые особенности проведения разделения предприятий
25. Финансовые особенности проведения выделения предприятий
26. Финансовые особенности проведения преобразования предприятий
27. Реинжиниринг бизнес-процессов
28. Роль экономического анализа в системе управления предприятием

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине:

1. Процедуры банкротства

Неплатежеспособность предприятия и меры ее восстановления. Обязательства предприятия в процессе коммерческой деятельности. Сроки их исполнения и влияние на имидж предприятия.

2. Зарубежный опыт антикризисного управления

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Антикризисная политика Японии в послевоенный период. Антикризисные аспекты государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой.

3. Кризисы и безопасность развития

Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности. Система экономической безопасности. Субъекты управления экономической безопасностью страны. Совершенствование управления экономической безопасностью.

4. Контролинг в антикризисном управлении

Возникновение контролинга в тенденциях экономического развития и его роль в антикризисном управлении. Принципы и функции контролинга. Служба контролинга в системе антикризисного управления. Типы контролинга.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Основной целью проведения контроля по дисциплине «Антикризисное управление» является оценка уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым студентом при изучении дисциплины в целом и/или ее отдельных разделов. Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

- письменное выполнение практических работ;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций;
- презентации по тематике исследований;
- результаты участия студентов в научной дискуссии;
- тестирование;
- защита курсового проекта.

Главная цель итогового контроля – оценить уровень знаний студентов в целом по дисциплине. В его состав входят: экзамен.

Итог изучения курса – экзамен, который проводится в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в устной форме. При этом к структуре ответа студента предъявляются следующие требования: основные определения, теоретическая и практическая часть, вывод.

7.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов

- 1 Кризисы в социально-экономическом развитии. Причины, сущность и закономерности экономических кризисов.
- 2 Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
- 3 Типология кризисов.
- 4 Социальные конфликты на предприятии. Причины, методы преодоления.
- 5 Признаки ухудшения финансовой состоятельности организации. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
- 6 Региональные аспекты антикризисного управления.

- 7 Диагностика кризисов в процессе управления. Процедура диагностики.
- 8 Человеческий капитал в антикризисном управлении.
- 9 Реструктуризация предприятия. Цели, функции, принципы реструктуризации.
- 10 Инновационные механизмы в контексте антикризисного управления.
- 11 Понятие «Антикризисное управление». Классический цикл общественного воспроизводства капитала.
- 12 Риски в антикризисном управлении.
- 13 Роль и место государства в организации экономической жизни общества.
- 14 Основы управления инвестиционным процессом.
- 15 Признаки выхода предприятия из кризисного состояния.
- 16 Реинжиниринг бизнеса-инструмент антикризисного управления.
- 17 Классификация рисков в антикризисном управлении.
- 18 Методы оценки человеческого капитала.
- 19 Типы стратегий в антикризисном управлении.
- 20 Зарубежный опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
- 21 Антикризисное управление конфликтами.
- 22 Усиление конкурентных позиций предприятий на рынках товаров и услуг.
- 23 Кризисы в управлении организацией. Причины, сущность, закономерность кризисов.
- 24 Способы реакции организаций на риск.
- 25 Диагностика кризисов в процессе управления. Объекты, цели и задачи.
- 26 Государственное регулирование кризисных ситуаций.
- 27 Основные источники финансирования инвестиций и возможности их использования в кризисных условиях
- 28 Человеческий фактор сотрудничества в антикризисном управлении.
- 29 Классификация кризисов.
- 30 Основные направления антикризисного управления регионами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

8.1. Основная литература

1. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / В.А. Трифонов, Д.В. Валуев; под. ред. проф., д.э.н., д.т.н. Ю.М. Осипова; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 175 с.

2. Трифонов, В.А. Антикризисное управление [Текст] : Метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов 4 курса специальности 080200 "Менеджмент" очной формы обучения / В.А. Трифонов. - Юрга : Изд-во ЮТИ (филиала) ТПУ, 2013. - 10 с.

3. Антикризисное управление хозяйствующими субъектами (электронное учебное пособие). Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Систем, требования: Windows 95/NT/2003/XP. - Электронная версия печ. публикации. - Загл. с экрана.- № гос. регистрации 603006-2014.

4. Управление конкурентоспособностью хозяйствующими субъектами (электронное учебное пособие). Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Систем, требования: Windows 95/NT/2003/XP. - Электронная версия печ. публикации. - Загл. с экрана. - № гос. регистрации 602206-2014.

8.2. Дополнительная литература

1. Гарина, Е.П. Антикризисное управление [Текст] : Учебник / Е.П. Гарина , О.В. Медведева , Е.В. Шпилевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 345 с.

2. Згонник, Л.В. Антикризисное управление [Текст] : Учебник для вузов / Згонник Л.В. - М. : "Дашков и К", 2010. - 208 с.

3. Згонник, Л.В. Антикризисное управление [Текст] : учебник / Згонник Л.В. - М. : "Дашков и К", 2014. - 208/ с.

8.3. Интернет-ресурсы

1. Банкротство в России. [Электронный ресурс]. - <http://www.bankr.ru/index.php>.

2. Онлайн-информационно-аналитическое издание антикризисное управление. [Электронный ресурс]. - <http://www.anticrisis.ru>.

3. Статьи о банкротстве и арбитражном управлении. [Электронный ресурс]. - <http://arbitration.narod.ru/index.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест,

оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

Программа составлена на основе ООП бакалавриата, реализуемая по направлению 080200 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 544

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол № 1 от «04» сентября 2014 г.).

Автор:  к.э.н., доцент В.А. Трифонов

Рецензент:  к.г.н., доцент М.Н. Бубин