

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
_____ Д.В. Чайковский
«___» _____ 2014 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 380302 «Менеджмент»
Номер кластера
Профиль подготовки «Производственный менеджмент»,
«Финансовый менеджмент»
Степень бакалавр
Базовый учебный план приема 2014 г.
Курс 3,4
Семестр 5,6,7,8
Количество кредитов 4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч.	-
Практические занятия, ч.	-
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	-
Самостоятельная работа, ч	144
ИТОГО	144

Вид промежуточной аттестации Зачет
Обеспечивающее подразделение кафедра менеджмента ИСГТ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
менеджмента _____ И.Е. Никулина

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП _____ Е.Ю. Калмыкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ Т.В. Громова

2014 г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц2, Ц3, Ц4, основной образовательной программы «Менеджмент»:

Ц2: Подготовка выпускников к экономической деятельности по следующим направлениям: понимание макроэкономических и общегосударственных экономических процессов, законы и принципы функционирования организации, анализ и построение бизнес - процессов, предпринимательство;

Ц3: Подготовка выпускников к управленческой деятельности в следующих разрезах: производство, маркетинг, финансы, персонал, инновации, управление качеством, принятие решений;

Ц4: Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в следующих аспектах: овладение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (ДИСЦ.В). Она непосредственно связана с дисциплинами базового цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Пререквизитами для дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Теория менеджмента», «Менеджмент», «Теория статистики», «Маркетинг», «Творческий проект». Кореквизитами являются дисциплины: «Маркетинг инноваций», «Производственная логистика», «Планирование на предприятии», «Анализ хозяйственной деятельности», «Производственный менеджмент», «Банковский менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Ценные бумаги», «Корпоративное управление».

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны научиться осуществлять исследовательскую работу в учебных целях.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы:

Р1	Применять гуманитарные и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в России и за рубежом в условиях неопределенности с использованием современных научных методов.
Р2	Применять профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

P3	Применять профессиональные знания в области информационно-аналитической деятельности.
P5	Разрабатывать стратегии развития организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
P6	Систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности в отрасли; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли, анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли. Разрабатывать маркетинговую стратегию организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.
P11	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: систему теоретических и эмпирических методов исследования; методику поиска источников научной информации; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; специфику форм предъявления результатов научного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: формировать теоретическую и методологическую базу научного исследования; организовать самостоятельную научную деятельность; отбирать адекватные целям и задачам исследования методы сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений, планирования деятельности и контроля; эффективно и оптимально использовать информационные ресурсы и технологии; формировать программу и научный аппарат исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**: системой методов научного исследования; навыками планирования, организации и осуществления самостоятельной научной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора эмпирических данных, качественного и статистического анализа данных.

Соответствие целей ООП и результатов дисциплины

Результаты	Цели ООП		
	Ц2	Ц3	Ц4
P1	+		+
P2		+	+
P3		+	+
P5	+		
P6	+	+	
P11	+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Аннотированное содержание разделов дисциплины.

1. Актуальность преподавания УИРС
2. Научные исследования и научное познание
3. Формы учебно-исследовательских работ: реферат, курсовая работа (курсовой проект)
4. Теоретические и эмпирические методы исследования
5. Методы обработки эмпирических данных
6. Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования
7. Научная статья: структура, содержание, оформление
8. ВКР: научный аппарат, структура, содержание, оформление

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

	Название разделов	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Итого (час.)
		ЛК	ПР		
1	Актуальность преподавания УИРС	-	-	5	5
2	Научные исследования и научное познание	-	-	20	20
3	Формы учебно-исследовательских работ: реферат, курсовая работа (курсовой проект)	-	-	10	10
4	Теоретические и эмпирические методы исследования	-	-	10	10
5	Методы обработки эмпирических данных	-		20	20
6	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	-		25	25
7	Научная статья: структура, содержание, оформление	-		24	24
8	ВКР: научный аппарат, структура, содержание, оформление	-		30	30
	Итого	-	-	144	144

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Актуальность преподавания УИРС

Самостоятельная работа

Цели, задачи, актуальность ведения НИРС и УИРС. Роль УИРС в вузе в контексте современных социально-экономических условий. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Ведущие исследователи и их вклад в организацию системы НИРС. Необходимость подготовки менеджеров-практиков к исследовательской деятельности. Компетенции молодого ученого.

Тема 2. Научные исследования и научное познание

Самостоятельная работа

Научное исследование. Фундаментальные и прикладные исследования. Методология. Выбор объектной области исследования. Факторы, определяющие выбор объектной области исследования. Понятия проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования. Научная этика.

Тема 3. Формы учебно-исследовательских работ

Самостоятельная работа

Тематический реферат. Цели реферативной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов. Критерии оценки реферата. Доклад как устный вариант реферирования. Рекомендации по подготовке к докладу.

Курсовая работа (курсовой проект). Специфика и цели курсовой работы (курсового проекта). Структура. Требования к написанию и оформлению. Правила цитирования. Критерии качества курсовой работы (курсового проекта). Процедура представления и защиты курсовой работы.

Тема 4. Теоретические и эмпирические методы исследования

Самостоятельная работа

Методы исследования: понятия, классификации. Научно-практическое обследование: понятие, виды, этапы. Понятия теоретического и эмпирического методов исследования. Группа теоретических методов. Группа эмпирических методов. Применение статистических методов и средств в научном исследовании. Метод кейс – стадии.

Понятие и характеристика эксперимента. Этапы подготовки и проведения эксперимента.

Тема 5. Методы обработки эмпирических данных

Самостоятельная работа

Количественные и качественные методы анализа эмпирических данных. Формы представления результатов обработки эмпирических данных

Тема 6. Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования

Самостоятельная работа

Понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования.

Основные требования к содержанию излагаемого. Основные виды изложения результатов исследования. Структура изложения результатов исследования.

Тема 7. Научная статья: структура, содержание, оформление

Самостоятельная работа

Научная статья как форма предъявления результатов проводимого исследования. Композиция научной статьи. Рекомендации по написанию научной статьи. Требования к оформлению научной статьи. Подготовка статьи к публикации.

Тема 8. ВКР: научный аппарат, структура, содержание, оформление

Самостоятельная работа

ВКР как высшая форма учебно-исследовательской деятельности и основа аттестации. Цели выпускной работы. Структура ВКР. Требования к выполнению и оформлению выпускной работы. План работы над ВКР. Выбор темы ВКР. Сбор материала для ВКР. Разработка научного аппарата выпускной работы («Введения»). Примерный план написания дипломной работы. Обработка теоретического материала: изучение, конспектирование и анализ литературы по теме ВКР. Консультация с научным руководителем по теоретическим главам.

Составление библиографии. Разработка программы эмпирического исследования по теме ВКР. Сбор, анализ и обработка эмпирического материала. Консультация с научным руководителем по содержанию эмпирической главы (главам). Написание эмпирической главы (глав). Разработка «Заключения». Подготовка «Приложения». Редактирование текста выпускной работы. Доработка проводимого исследования по замечаниям научного руководителя.

Оформление ВКР. Основные критерии качества ВКР. Получение отзывов, рецензий на ВКР. Процедура представления и защиты ВКР.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, дискуссии в рамках круглых столов, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации,

Специфика сочетания перечисленных методов и форм организации обучения отражена в таблице ниже:

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Формы ОО	Лекции	Практические занятия.	СРС	Консультации
Методы				
Работа в команде			X	
Опережающая самостоятельная работа			X	X
Междисциплинарное обучение			X	
Проблемное обучение			X	
Исследовательский метод			X	X
Решение и защита индивидуальных заданий			X	X

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

6.1. Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, зачету.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по выбранной тематике в качестве области научных интересов;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публикация статей и выступление на конференциях;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

6.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- отчетности студентов по результатам выполнения и защиты индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;
- защиты научно-исследовательских работ по проведенным исследованиям;

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть ИЭФ.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При выполнении самостоятельной работы студенты имеют возможность пользоваться специализированной литературой и учебными пособиями (см. раздел 9), программным обеспечением кафедры экономики, разработанными индивидуальными заданиями совместно с научным руководителем.

7. Средства (ФОС) итоговой оценки качества освоения дисциплины

Итоговая аттестация предусматривает защиту научно-исследовательских проектов по индивидуальной тематике (ИДЗ).

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется ежемесячно в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов, полученных на промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена.

Минимальный аттестационный балл текущего контроля составляет 22, максимальный балл – 40. Минимально допустимый балл промежуточной аттестации (экзамен) – 33; максимальный балл – 60.

Рейтинг-план

Дисциплина	Учебно-исследовательская работа студента
Кредитная стоимость	4
Кафедра	менеджмента
Институт	ИСГТ
Группы 3А41, 3А42	
Лектор (ученая степень, звание, должность, ФИО полностью)	ст. преподаватель Т.В. Громова

Вид учебной работы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Лекции		60
Практические (семинарские занятия)		60
Лабораторные работы		
Курсовой проект (работа)		
Другие виды занятий (расчетно-графические работы, рефераты и т.п.)		24
Общая трудоемкость		144

С е м е с т р	Лекции	б а л л ы	Практич. занятия	ба лл ы	СРС	Балл ы	Макс. балл модуля
5					Защита научно-исследовательских проектов по индивидуальной тематике	100	
6					Защита научно-исследовательских проектов по индивидуальной тематике	100	
7					Защита научно-исследовательских проектов по индивидуальной тематике	100	
8					Защита научно-	100	

					исследовательских проектов по индивидуальной тематике		
	Итого по дисциплине					400	

Рейтинг-план составлен в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Учебно-исследовательская работа студентов» для Института социально-гуманитарных технологий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Соболева, Надежда Петровна. Вовлечения студентов первого курса в учебно-исследовательскую работу как ступень на пути к будущей научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / Н. П. Соболева // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования [Электронный ресурс]: сборник трудов научно-методической конференции, 26-30 марта 2013 г., Томск / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. А. И. Чучалин [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — [С. 333-335]. — Заглавие с экрана. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. Баранчев В.П. Маркетинг инноваций. – М.: Благовест-В, 2007.

Адрес доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/191.pdf>

2. Мирошниченко, Евгений Александрович. О задачах преподавания УИРС [Электронный ресурс] / Е. А. Мирошниченко // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования [Электронный ресурс]: сборник трудов научно-методической конференции, 26-30 марта 2013 г., Томск / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. А. И. Чучалин [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — [С. 335-337]. — Заглавие с экрана. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..

Адрес доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/192.pdf>

Дополнительная литература

1. Мигуренко Р. А. Научно-исследовательская работа: Учебно-метод. пособие. 2-е изд., стер. – Томск : Изд-во ТПУ, 2010. – 184с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным классом кафедры менеджмента и программным обеспечением, установленным на компьютерах.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента
(протокол № от « » _____ 2014 г.)

Автор _____ Т.В. Громова, ст. преподаватель кафедры менеджмента

Рецензент _____ Н.О. Чистякова, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента.