

СТАТИСТИКА

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ



ЗАПЛАНИРОВАННАЯ НАГРУЗКА

Лекции -32 часа

Практические занятия – 64 часа

Экзамен – 6 кредитов

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ

ТРЕБОВАНИЯ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Допуск к экзамену

Сданы все ИДЗ (10 шт.);

Написаны все КР(2 шт);

Написаны и зачтены
тесты;

Оформлено портфолио;

Набрано не менее

33 баллов

Экзамен

Даны ответы на тестовые
вопросы

Дан ответ на теоретический
вопрос

Решены задачи

Набрано не менее

22 баллов

ЛИТЕРАТУРА

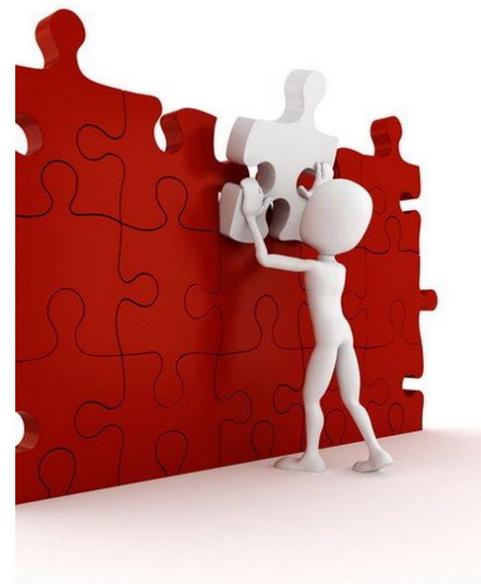
Основная литература

1. Громова Т.В. Статистика: практикум / Т.В. Громова; – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 216 с.
2. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.
3. Социально-экономическая статистика: учебник для вузов / под ред. М. Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Юрайт, 2013 – 591 с.. – Бакалавр. Углубленный курс

Дополнительная литература

1. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416 с.
2. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 339 с.
3. Практикум по социальной статистике : учебное пособие / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. — Москва: Финансы и статистика, 2002.

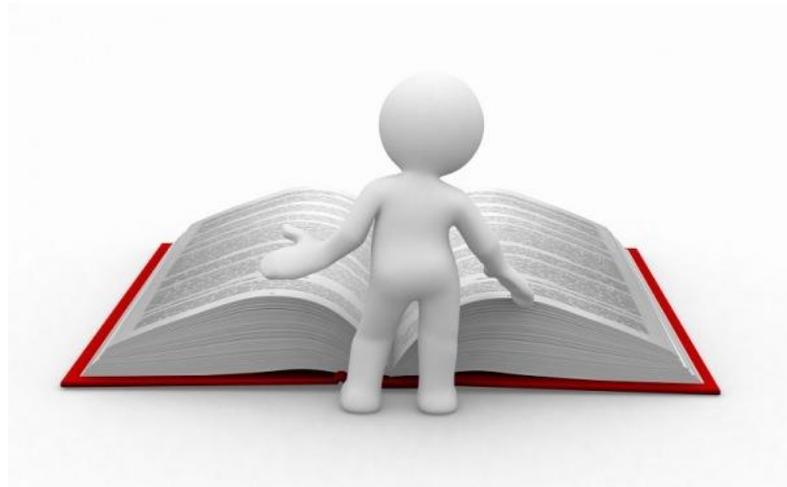
ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»





Портфолио по дисциплине – это совокупность материалов, разработанных и собранных студентом самостоятельно, демонстрирующих его прогресс в изучении и понимании дисциплины.

Каждый документ должен датироваться, чтобы можно было проследить динамику учебного процесса



Структура портфолио по дисциплине «Статистика»

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной дисциплины;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Индивидуальные домашние задания с оценкой;
4. Тесты по курсу (с оценкой);
5. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов);
6. Контрольные работы (с оценкой);
7. Презентация доклада студента;
8. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.

Схема оценивания ПРЕЗЕНТАЦИЯ

	Минимальный ответ (результат) 1	Изложенный, раскрытый ответ (результат) 2	Законченный, полный ответ (результат) 3	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (результат) 4	Оценка
Организация	Аудитория не может понять представление, потому что нет никакой последовательности информации.	Аудитории трудно следить за презентацией, потому что студент перескакивает с одного на другое.	Студент представляет информацию в логической последовательности, за которой может следовать аудитория	Студент представляет информацию в логической, интересной последовательности, за которой может следовать аудитория.	
Содержание Знание	У студента нет понимания информации; Студент не может ответить на вопросы о предмете.	Студент не владеет информацией и в состоянии ответить только на элементарные вопросы	Студент разбирается с содержанием, но не в состоянии уточнить информацию	Студент демонстрирует полное знание (более чем необходимое) с объяснениями и разработкой	
Средства представления	Не использовались	Представленная информация слабо связана с темой представлением	Представленная информация связана с темой представлением	Представленная информация подкрепляет представляемую информацию	
Грамотность	четыре или больше ошибок правописания и/или грамматические ошибки	Три ошибки правописания и/или грамматические ошибки	Есть не более двух ошибок правописания и/или грамматических ошибок	Нет ошибок правописания и/или грамматических ошибок	
Представле-ние	Бормотание, тихая речь	Трудность в восприятии информации, тихая речь	Изложение информации четкое и ясное	Точное и ясное представление информации	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии	Посещение занятий	Результаты рубежного контроля	ИДЗ	Изучение литературы	Формирование портфолио
Отлично	Ни одного пропуска	Тесты написаны и зачтены	Все идз сданы вовремя	Изучена и проанализирована основная и дополнительная литература	Портфолио содержит все пункты
Хорошо	Посещены не менее 90% занятий	Тесты написаны и зачтены	Все идз сданы	Изучена основная литература	Портфолио не содержит 3 и 10 пункта
Удовлетворительно	Посещены не менее 80% занятий	Тесты по 2 темам не зачтены или не написаны	идз сданы не все	Литература не изучена	Портфолио содержит пункты 4,6-9
Неудовлетворительно	Посещены менее 80% занятий	Тесты не написаны или не зачтены больше чем по 2-м темам	Отчеты не сданы	Литература не изучена	Портфолио отсутствует

ТЕМА: ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

**1. Понятие общей теории
статистики**

**2. Основные черты предмета
статистической науки**

**3. Теоретические основы
статистики как науки**

4. Статистическая методология

Термин статистика происходит от латинских “Status”, что означает «определенное состояние явления, положение вещей», и “Stato”, означающее «государство».



ПЕРВОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1749 г. – немецким ученым Готфридом Ахенвалем
(г. Макбург)

Книга «Статистика» - описание политического
устройства государств Европы.

Наука статистика возникла в 17 веке.

Научная дисциплина – 18 век.



Н. Д. КОНДРАТЬЕВ

**...статистический метод в своих исходных
основаниях воспроизводит
действительную онтологическую
(основывающуюся на
фундаментальных принципах) модель
строения мира и закономерности
событий.**

ПОНИМАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ

Статистика – самостоятельная
общественная наука, т.е. наука,
имеющая свой предмет исследования
и метод познания.

Статистика – это вместе с тем учение о системе показателей, т.е. количественных характеристиках, дающих всестороннее представление об общественных явлениях, о народном хозяйстве в целом и отдельных его отраслях.

Статистика - это одна из форм практической деятельности людей, цель которой сбор, обработка и анализ массовых данных о тех или иных явлениях.



Статистикой называют также
различного рода числовые данные,
характеризующие различные
стороны жизни государства:
политические отношения, культуру,
население, производство и т.д.



ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СТАТИСТИКИ

Предметом статистики являются размеры и количественные соотношения социально-экономических явлений, закономерности их связи и развития.

Объектом статистического исследования в статистике называют статистическую совокупность. Предмет и метод составляют сущность любой науки, в том числе и статистики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ

Статистическая совокупность - это множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации.

Каждый отдельно взятый элемент данного множества называется единицей статистической совокупности.

Статистическая совокупность состоит из реально существенных материальных объектов.

ПРИЗНАКИ

Единицы статистической совокупности характеризуются общими свойствами, именуемыми в статистике признаками.

Под **признаком** понимается характерное свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений.

МЕТОД СТАТИСТИКИ

Приемы и способы, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образуют статистическую методологию.

Под **статистической методологией** понимается система приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.

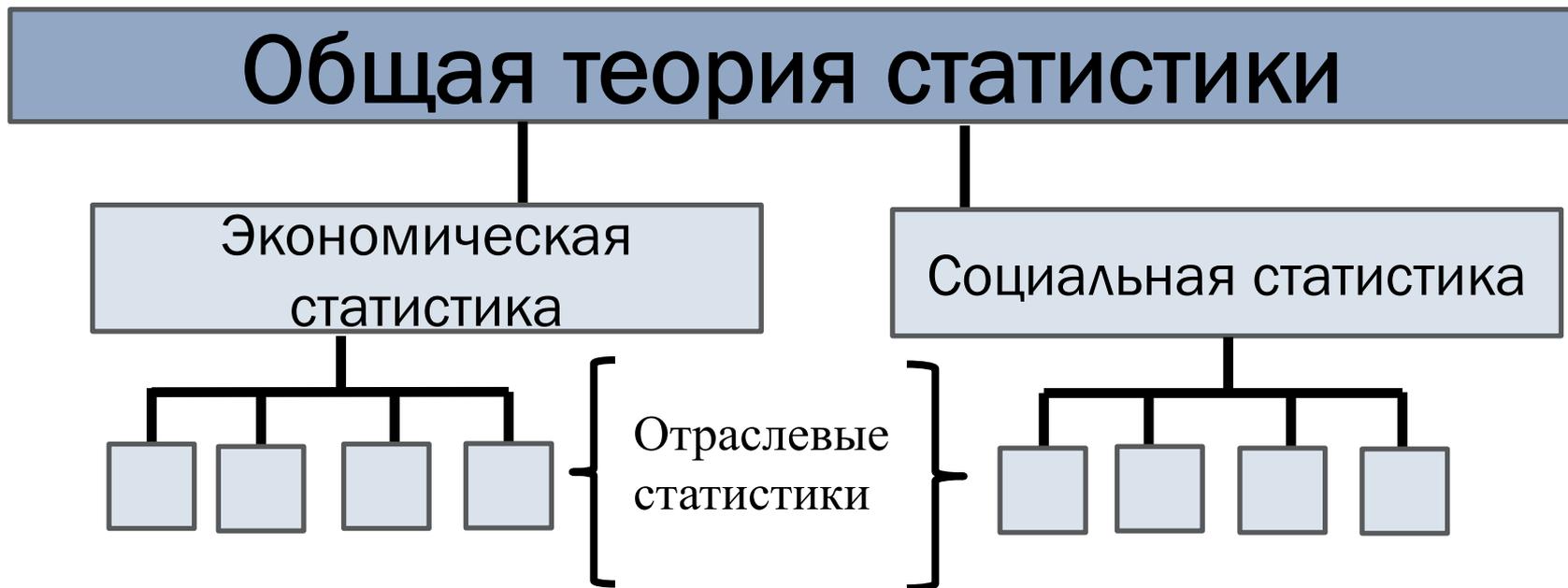
СТАДИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Сбор первичной информации (методы массового контроля)
2. Статистическая сводка и обработка первичной информации (метод статистических группировок)
3. Анализ статистической информации (динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ)

ЗАДАЧА СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Получить обобщающие показатели и выявить закономерности общественной жизни в конкретных условиях места и времени, которые проявляются лишь в большой массе явлений через преодоление случайности, свойственной единичным явлениям.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ КАК ОТРАСЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ СТРУКТУРА ОТРАСЛЕЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ



ОСОБЕННОСТИ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ

Первая особенность - исследуются не отдельные факты, а массовые социально-экономические явления и процессы, выступающие как множество отдельных факторов, обладающих как индивидуальными, так и общими признаками.

Вторая особенность - изучает прежде всего , количественную сторону массовых общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени.

Третья особенность - заключается в том, что статистика характеризует структуру общественных явлений.

Четвертая особенность каждому общественному явлению свойственны изменения в пространстве и во времени.

Пятая особенность — статистика выявляет связи между явлениями общественной жизни.



Количественную характеристику статистика выражает через определенного рода числа – **статистические показатели.**

Статистический показатель отражает результат измерения единиц совокупности от совокупности в целом.

АТТРИБУТЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Количественная определенность
 2. Место
 3. Время (момент или период)
- 

ОПРЕДЕЛЕНИЕ «СТАТИСТИКИ» КАК НАУКИ

Статистика – отрасль общественной науки, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявляя действующие количественные зависимости, тенденции и закономерности, причем в конкретных условиях места и времени.