

### Кодификатор текущей и промежуточной аттестации

Результат освоения дисциплины	Название модуля	Средства/способ оценивания	Сроки оценивания	Ответственный
Знание базовых понятий и определений общей теории статистики и социально-экономической статистики	Описательная статистика	ИДЗ, презентации, тест по модулю 1.	1-4 неделя	Громова Т.В.
	Аналитическая статистика		5-12 неделя	
	Социально-экономическая статистика		13-17 неделя	
Понимание и применение основных правил и принципов построения и расчета статистических показателей	Аналитическая статистика	ИДЗ, презентации, тест по модулю 2	5-12 неделя	Громова Т.В.
	Социально-экономическая статистика		13-17 неделя	
Применение статистических методов к анализу социально-экономических явлений и процессов	Аналитическая статистика	ИДЗ, тест по модулю 2	5-12 неделя	Громова Т.В.
Владение основными принципами и методами общей теории статистики для анализа социально-экономических явлений и процессов	Аналитическая статистика	ИДЗ, тест по модулю 2	5-12 неделя	Громова Т.В.
Владение основными принципами и методами общей теории статистики для анализа социально-экономических показателей	Социально-экономическая статистика	ИДЗ, презентации, тест по модулю 3	13-17 неделя	Громова Т.В.

### Спецификация задания «Презентация»

Данный вид оценочного средства направлен на выявление умения находить и работать с информацией по выбранной теме, демонстрацию возможностей и способностей студента в организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий.

#### Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
Балл	2	3	4	5	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	

	информации.	информации.	информации.		
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
<b>Итоговая оценка</b>					

### Спецификация задания «ИДЗ»

В соответствии с учебным графиком предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания по всем темам дисциплины «Статистика».

Номер варианта индивидуального задания определяется по порядковому номеру студента в электронном журнале преподавателя. Всего разработана 25 вариантов заданий по каждой теме.

При оформлении индивидуального домашнего задания необходимо соблюдать следующие требования: индивидуальное задание должно иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ. На титульном листе указываются номер индивидуального задания, номер варианта, название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента; номер группы.

Текст индивидуального задания набирается в текстовом процессоре Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, размер 12–14 pt, для набора формул рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation или MathType.

Критерии полнотомического оценивания задания со свободно конструируемым ответом.

*Содержание верного решения задачи и указания к оцениванию*

**Элементы ответа:**

*(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).*

- 1) Записаны формулы для решения задания.
- 2) Определены единицы измерения.

- 3) Построены таблицы и графики.  
4) Приведено решение, получен числовой ответ.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Решение правильное и полное, включающее все приведенные выше элементы	2
Решение не полное, включает 1-й, 2-й или 3-й из приведенных выше элементов	1
Решение неверно, неверен числовой ответ	0