

Приложение 1

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины		Лекции, ч	32		
«Отлично»	A+	96–100 баллов	для студентов групп(ы)8Г41, института Кибернетики», ООП направления 27.03.21. «Стандартизация и метрология» или для студентов по всем направлениям ____ кластера по _____ дисциплина	«Введение в инженерную деятельность»			Практ. занятия, ч	
	A	90–95 баллов		Лаб. Занятия, ч				
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		Всего ауд. работа, ч	32			
	B	70–79 баллов		СРС, ч	4			
«Удовл.»	C+	65–69 баллов		ИТОГО, часов/ кредитов		36/1		
	C	55–64 баллов		1 семестр 2014/2015 учебного года				
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Лектор: Цимбалист Э.И.			Итог. контроль	Зачет	
Неудовлет ворительн о / незачет	F	менее 55 баллов						

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать: характеристики выбранного студентом направления обучения, историю и развитие кафедры, обеспечивающей подготовку выпускников; виды инженерной деятельности, ее необходимые характеристики; особенности формирования гармонично развитой личности на основе непрерывного образования и компетентностного подхода; перспективы развития инженерного образования.
РД2	В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь: пользоваться научно-технической терминологией по дисциплине; грамотно распределять свои временные ресурсы для достижения назначенной цели обучения; разбираться в междисциплинарном характере дисциплины; осуществлять в будущем выбор тематики творческого проекта.
РД3	В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть: навыками использования своих прав и исполнения своих обязанностей в процессе обучения в университете; различными средствами коммуникации в образовательной деятельности; первоначальными навыками рационального использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования и способами совершенствования своих знаний и умений путем использования возможностей информационной среды университета.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Контрольная работа №1	1	30
Контрольная работа №2	1	30
ИТОГО		60

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по курсов.	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	..	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1-4			Раздел 1и 2. Вариативные части 1 и 2. Основы основной образовательной программы (ООП) 221700 «Стандартизация и метрология» Научная и учебная деятельности кафедры. Тематика творческих проектов. Мобильность студентов.	12														
1-2		РД1	Лекции 1 и 2. Общая характеристика направления 221700 «Стандартизация и метрология». История направления 221700 «Стандартизация и метрология» на кафедре КИСМ ИК.	4													ОСН 1 ОСН 3 ДОП1	
3-4		РД1	Лекции 3 и 4. Обучение студентов направлению подготовки 221700 в лицах, событиях, достижениях. История научных школ направления. Общие требования к подготовке бакалавров.	4													ОСН 1 ОСН 3 ДОП1	
5-6		РД1	Лекции 5 и 6. Учебная деятельности кафедры. Учебный план. Тематика творческих проектов. Мобильность студентов.	4													ОСН 1	
		РД1 РД2 РД3	Раздел 3. Виды инженерной деятельности. Способы достижения: непрерывность образования; инновации; квалификация и компетентность.	10													ОСН 1 ОСН 2	
7		РД1	Лекция 7. Основы инженерной деятельности.	2													ОСН 1 ОСН 2	
		РД1 РД2 РД3	Лекция 8. Научно исследовательская деятельность.	2													ОСН 1 ОСН 2	
		РД1 РД2 РД3	Лекция 9. Опыт конструкторская деятельность.	2													ОСН 1 ОСН 2	
			СРС		2													
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	18	2				2						30			
			Лекция 10 Инновации и педагогическая инноватика.	2													ОСН 1, ДОП3	ИР2, ИР3
			Лекция 11. Квалификация и компетентность. Квалификационные требования к инженеру-метрологу и к инженеру- стандартизатору.	2													ОСН 1 ДОП2	
8-11			Раздел 4. Свойства, нарабатываемые при	10														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по курс. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	..	Учебная литература	Интернет-ресурсы			Видео-ресурсы		
			обучении: творчество и креативность, критическое ДОП 3, 4, мышление. Мотивация. Контроль успехов обучения.															
8		РД1 РД2 РД3	Лекция 12. Творчество и креативность.	2			6										ОСН 1 7 ДОП3	
9		РД1 РД2 РД3	Лекция 13. Критическое мышление.	2			6										ОСН 1 ДОП3	
10		РД1 РД2 РД3	Лекция 14. Формирование положительной мотивации.	2			6										ОСН 1 7	
11		РД1 РД2 РД3	Лекция 15..Виды контролей в университете.	2			6										ОСН 1	
			Лекция 16. Контроль успехов обучения.	2														ОСН 1
12-14			Раздел 5. Перспективы развития инженерного образования: инициатива CDIO	4														
12		РД2	Лекция 17. Перспективы инженерного образования.	2			4										ОСН 1	ИР 1
			Лекция 18. Законы CDIO.	2														ОСН 1
			СРС		2													
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	14		12	48									60		
			Зачёт													40		
			Общий объем работы по дисциплине	32	4											100		

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Цимбалист Э.И. Введение в инженерную деятельность. Конспект лекций. Электронная версия. ТПУ, 2012. -87 с.	ИР1	Всемирная инициатива CDIO.	http://www.cdio.org .
ОСН 2	Литвинов Б.В. Основы инженерной деятельности: Курс лекций / Б.В. Литвинов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000. 224 с.	ИР2	Инновационное образование	http://www.job-today.ru/issue2/s40002.htm .
ОСН 3	Муратова Е.И., Климов А.М. Введение в специальность: Учебное	ИР3	Харгдон Эндрю.	http://www.williamspublishing.com/Books/=How

	пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 64 с.		Управление инновациями	breakthroughs Happen).
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	(код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. Изд. 4-е стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский новый университет, 2003. – 128 с.			
ДОП 2	2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. – 2003. – №5. – С. 34-42.			
ДОП 3	Роджерс К.Р., Взгляд на психотерапию. Становление человека: Пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. Исениной Е.И. – Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. – 480 с.			

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

_____ д.т.н., профессор, С.В. Муравьев

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП

_____ д.т.н., профессор, С.В. Муравьев

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

_____ к.т.н. доцент, Э.И. Цимбалист