

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института кибернетики  
А.А. Захарова  
« 09 » 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ**  
**ЯЗЫКЕ**  
**(модуль ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**  
**2015-2016 уч. год**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 15.04.01 Машиностроение

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) магистр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 1 СЕМЕСТР 10

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 3

Код дисциплины ДИСЦ.Б.М2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Практические занятия, ч	32 час.
Аудиторные занятия, ч	32 час.
Самостоятельная работа, ч	76 час.
ИТОГО, ч	108 час.

Вид промежуточной аттестации зачёт

Обеспечивающее подразделение кафедра технологии автоматизированного  
машиностроительного производства

Заведующий кафедрой

Руководитель ООП

Преподаватель

А.Ю. Арляпов

С.В. Кирсанов

О.Б. Шамина

## 1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цели освоения модуля (дисциплины):

- формирование у обучающихся иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции при описании результатов научной работы,
- приобретение обучающимися опыта представления результатов научно-практических исследований с применением иностранного (английского) языка.

## 2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина ППАЯ (модуль «Организация научных исследований») относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Содержание разделов дисциплины ППАЯ модуля «Публикация результатов научных исследований» согласовано с содержанием дисциплины «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», изучаемой на русском языке в 9 семестре, а также с содержанием научно-исследовательской работы на русском и английском языках.

## 3. Результаты освоения модуля (дисциплины)

Результаты освоения модуля (дисциплины) ППАЯ соответствуют Требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению 15.04.01 Машиностроение (уровень магистратуры) к формированию компетенций

- ОК-8 «Способность владеть иностранным языком как средством делового общения»;
- ОПК-6 «Способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами».

В результате освоения дисциплины ППАЯ обучающимся должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения модуля (дисциплины)

№ п/п	Результат
РД1	Умение пользоваться английским языком при постановке целей и описании задач при планировании научных и проектных исследований
РД2	владение опытом поиска, систематизации и анализа зарубежных исследований в области машиностроительного производства на АЯ
РД3	владение опытом презентации результатов научного исследования по заданной теме на АЯ

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Раздел 1. Scientific research: the main goal and tasks

Научное исследование как основная форма научной работы. Общая схема научного исследования. Актуальность выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

- Работа с текстами на английском языке: Научное исследование как основная форма научной работы. Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Работа с интернет-источниками на АЯ: Организация интернет-обзора по теме научного исследования. Базы данных библиотек.
- Обзор статей на английском языке.
- Семинар: Как написать аннотацию на английском языке к русскоязычной статье по теме исследования.

## Раздел 2. The presentation as result of investigations

The presentation way and presentation skills. The regulations of public presentation.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

Правила публичного выступления.

Отработка приёмов публичного выступления на АЯ. Формулирование выводов и оценка полученных результатов на АЯ.

Подготовка презентации на АЯ «Постановка целей и задач магистерского исследования по теме (название темы)».

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии:

*Таблица 3*

**Методы и формы организации обучения**

Методы	ФОО	Лаб. раб.	Пр. зан./ семинары	СРС
IT-методы		+	+	+
Работа в команде			+	+
Методы проблемного обучения			+	
Обучение на основе опыта		+	+	
Поисковый метод			+	
Исследовательский метод			+	

## 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### 6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает подготовку к практическим занятиям (изучение терминологии на АЯ по модулю).

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке по индивидуально заданной проблеме курса;
- подготовку литературного обзора на АЯ;
- анализ статистических и фактических материалов по теме экспериментального исследования на АЯ.

## 6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы индивидуальных заданий:

- Интернет-обзор и интернет-аналитика по теме магистерского исследования на английском языке.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку (на выбор):

- Организация научно-исследовательской работы за рубежом (подготовка эссе).
- Внедрение научных исследований за рубежом (аналитический обзор по теме исследования на АЯ).

## 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как

- защита индивидуальных заданий,
- оценка презентации по тематике исследований в рамках проведения конференц-недели.

При выполнении самостоятельной работы необходимо использовать электронные лекционные презентации и материалы по курсу ШАЯ модуль «Публикация результатов научных исследований», размещённые на персональном сайте

<http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB>

## 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
выполнение и защита практических заданий	РД1
защита индивидуальных заданий	РД2
презентации по тематике исследований во время проведения конференц-недели	РД3
зачёт	РД1 – РД3

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств <http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB>):

- вопросы входного контроля к каждому занятию (lead-in);
- контрольные вопросы, задаваемые на АЯ при проведении практических занятий.

## 8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (зачёт – презентация по тематике исследования на английском языке) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачёте студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*Основная литература:*

Эффективная презентация на английском языке: учебно-методическое пособие / Т.И. Краснова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 63 с.

*Дополнительная литература:*

Engineering Design. Профессиональный английский язык: учебно-методическое пособие / Р.И. Толбанова, О.Б. Шамина, А.Б. Ким, – Томск, Издательство ТПУ, 2007. – 64 с.

*Internet-ресурсы:*

1. Writing Research Papers (доступ к ресурсу: <http://www.ruf.rice.edu/>)
2. Resources for learning technical writing (доступ к ресурсу: <http://www.ruf.rice.edu/>)
3. Research Paper Outline (доступ к ресурсу: <http://explorable.com/research-paper-outline>)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru>  
Информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
5. ProQuest Dissertations and Theses <http://proquest.umi.com/login>  
Электронное собрание магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира на 40 языках. Полнотекстовый доступ к тому В: технические и естественные науки. Тезисы диссертаций переведены на русский язык
6. Elsevier - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>  
Электронные научные журналы и книги. Предметные коллекции журналов охватывают практически все области знаний; коллекции книг - сферу энергетики, материаловедения, химии, технических наук

7. SpringerLink <http://www.springerlink.de>  
Полнотекстовые научные журналы, книги, справочники по всем областям знаний

*Используемое программное обеспечение на АЯ:*

Open Project  
Microsoft Excel  
Microsoft Power Point

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс кафедры ТАМП	Ауд. 203, корп. 16А, 12 ПК Ауд. 101Б, корп. 16А, 8 ПК
2	Зал электронных образовательных ресурсов (подключение к мировым библиотечным ресурсам)	Ауд. 311 НТБ ТПУ

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 15.04.01 «Машиностроение» (уровень магистратуры).

Программа одобрена на заседании кафедры технологии автоматизированного машиностроительного производства

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Автор:

О.Б. Шамина