

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

О.А. Казакова, Т.Б. Фрик

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО
ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

ЧАСТЬ 1

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

2-е издание, исправленное и дополненное

Издательство
Томского политехнического университета
2014

УДК 808.2:882(076.5)

ББК Ш141.2-96

К14

Казакова О.А.

К14 Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик; Томский политехнический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 164 с.

Пособие содержит грамматические правила, тестовые задания по грамматике русского языка, тексты для чтения и задания к ним (предтекстовые, послетекстовые). Материал сгруппирован по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке (русский язык)».

Пособие предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов, обучающихся по направлению 035700 «Лингвистика», может использоваться в обучении русскому языку всех иностранных студентов среднего этапа при подготовке к прохождению тестирования по II сертификационному уровню ТРКИ (общее владение).

УДК 808.2:882(076.5)

ББК Ш141.2-96

Рецензенты

Доктор филологических наук, профессор ТГУ,
Т.А. Демешкина

Кандидат филологических наук, доцент ТГУ,
И.В. Тубалова

© ГОУ ВПО «Томский политехнический университет»,
2009

© Казакова О.А., Фрик Т.Б., 2009

© Оформление. Издательство Томского
политехнического университета, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ЧАСТЬ I. ГРАММАТИКА	6
Тема 1. Согласование подлежащего и сказуемого.....	6
Тема 2. Полная и краткая форма прилагательных	15
Тема 3. Вид глагола	22
Тема 4. Управление	28
Тема 5. Выражение временных отношений	34
Тема 6. Выражение причинно-следственных отношений.....	40
Тема 7. Выражение определительных отношений	45
Тема 8. Выражение целевых отношений.....	54
Тема 9. Выражение условных отношений.....	58
Тема 10. Выражение изъяснительных отношений.....	62
ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ	68
Раздел 1. Страноведческие тексты.....	68
Текст 1. Деревянная сказка.....	68
Текст 2. Хохлома.....	71
Текст 3. Масленица	74
Текст 4. Силуэт Палеха.....	77
Текст 5. Александр Иванович Куприн.....	80
Текст 6. Андрей Рублёв	83
Раздел 2. Публицистические тексты.....	86
Текст 1. Опять праздник	86
Текст 2. Книга у нас дома.....	89
Текст 3. Бизнес и здоровье нации	92
Текст 4. Портрет идеальной женщины	94
Текст 5. Советы психолога: Как вредим себе мы сами, или Несколько способов избежать конфликтов	97
Текст 6. Ликуй, студент!.....	100

Раздел 3. Художественные тексты.....	104
Текст 1. Милостыня	104
Текст 2. За стеной. Сказка	107
Текст 3. Звонок.....	113
Текст 4. Метель	119
Текст 5. Младший брат.....	125
Текст 6. Наследство	130
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛЕКСИКА	136
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ	145

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Практикум по культуре речевого общения на русском языке» предназначено для работы с иностранными студентами, обучающимися по направлению «Лингвистика».

Пособие состоит из двух частей и двух приложений. Часть «Грамматика» содержит десять грамматических тем, каждая из которых сопровождается грамматическими правилами русского языка, представленными в табличной форме. Данная часть пособия включает тестовые задания, позволяющие осуществить контроль сформированности у иностранных студентов лексико-грамматических навыков и умений в рамках каждой темы. Часть «Чтение» состоит из разделов «Страноведческие тексты», «Публицистические тексты», «Художественные тексты». Каждый раздел содержит шесть текстов для чтения и задания к ним: предтекстовые задания, облегчающие понимание текста и направленные на развитие у студентов-лингвистов страноведческой компетенции; послетекстовые задания, направленные на проверку понимания содержания, представленные в тестовой форме.

Приложение 1 содержит тестовые задания по лексике, контролирующие знание иностранными студентами лексической и синтаксической сочетаемости прилагательных, глаголов и наречий; знание префиксальных дериватов одного глагольного корня; умение различать паронимы. В приложении 2 представлен лексико-грамматический тест множественного выбора, составленный по образцу типового теста Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ), II сертификационный уровень.

Ориентация пособия на подготовку студентов к тестовой форме контроля знаний и умений обусловила включение в издание только тестовых заданий. Различные виды упражнений по грамматике и заданий к текстам для чтения вынесены за рамки данной книги.

Учебное пособие полностью или частично может использоваться в обучении русскому языку всех иностранных студентов среднего этапа при подготовке к прохождению тестирования по II сертификационному уровню ТРКИ. Структура пособия позволяет менять последовательность подачи материала в зависимости от конкретных задач обучения.

ЧАСТЬ I. ГРАММАТИКА

Часть «Грамматика» обеспечивает развитие у иностранных студентов грамматических и лексических навыков и умений в рамках Второго уровня владения русским языком как иностранным на нейтральном в стилистическом отношении языковом материале. Работа студентов с данной частью пособия позволит сформировать умения и навыки в области выражения субъектно-предикативных отношений, распространения субъектно-предикативной основы, использования конструкций с причастиями и деепричастиями, употребления средств союзной связи частей сложносочинённого и сложноподчинённого предложений.

Тема 1. Согласование подлежащего и сказуемого

Формируется умение правильно строить предложения с подлежащим, имеющим в своём составе собирательное существительное; с подлежащим – количественно-именным сочетанием; с подлежащим, имеющим при себе приложение; с подлежащим, выраженным местоимением; и в других подобных случаях, традиционно представляющих трудности для говорящих на русском языке как иностранном.

Запомните!

Таблица 1.1

Согласование (координация) подлежащего и сказуемого

№ п/п	Подлежащее	Сказуемое	Примеры
1	Собирательное существительное	согласуется с подлежащим в роде, числе и падеже	<i>Молодежь города встречала Новый год на главной площади.</i>
2	Сочетание с собирательным существительным (<i>большинство, меньшинство, ряд, часть</i> и др.)		
	а) собирательное существительное + существительное в родительном падеже единственного числа	в форме мужского / женского / среднего рода единственного числа	<i>Часть материала собрана в экспедиции. Большинство населения голосовало против.</i>
	б) собирательное существительное + су-	в форме единственного или множественно-	<i>Большинство студентов присутство-</i>

№ п/п	Подлежащее	Сказуемое	Примеры
	существительное в родительном падеже множественного числа	го числа в зависимости от значения: совместное или раздельное действие	<i>вало на занятии. Большинство ребят пришли в новогодних костюмах.</i>
3	Количественное сочетание		
	а) числительное + одушевлённое существительное	в форме единственного или множественного числа в зависимости от значения: совместное или раздельное действие	<i>В составе группы проект выполняло шесть студентов. Шесть студентов выполнили свои проекты на «отлично».</i>
	б) числительное + неодушевлённое существительное	в форме единственного или множественного числа в зависимости от значения: совокупность предметов или отдельные предметы	<i>В городе открыто шесть новых спортивных площадок. Шесть спортивных площадок города ежедневно открыты для посетителей.</i>
	в) существительное называет вес, расстояние, время	обычно в форме среднего рода единственного числа	<i>Со дня нашей последней встречи прошло двадцать лет.</i>
	г) числительное заканчивается на <i>два, три, четыре</i>	обычно в форме множественного числа	<i>Вчера в гостиницу прибыли тридцать два человека.</i>
	д) числительное заканчивается на <i>один (одна, одно)</i>	согласуется со словом <i>один (одна, одно)</i>	<i>В нашем конкурсе участвовала тридцать одна девушка. На собрание пришёл двадцать один студент.</i>
	е) слова <i>тысяча, миллион, миллиард</i>	обычно в форме единственного числа	<i>Тысяча книг поступила в школьную библиотеку.</i>
	ж) <i>все, эти</i> + количественное сочетание	в форме множественного числа	<i>Все двадцать студентов пришли.</i>
	з) <i>сколько, много, мало</i> + существительное	обычно в форме среднего рода единственного числа	<i>Сколько участников прибыло из других городов?</i>

№ п/п	Подлежащее	Сказуемое	Примеры
	и) <i>несколько</i> + существительное	в форме среднего рода единственного числа или в форме множественного числа (в зависимости от значения)	<i>Несколько газет упало на пол. Несколько студентов участвовали в олимпиаде в Москве.</i>
	к) <i>пол-</i> + существительное	обычно в форме среднего рода единственного числа	<i>Полгода пролетело незаметно.</i>
	Сочетания с приложением		
4	а) нарицательное существительное + имя собственное (лицо)	согласуется с именем собственным	<i>В аудиторию вошла профессор Петрова. В кабинет зашёл доктор Иванов.</i>
	б) нарицательное существительное + имя собственное (географические названия, клички животных, названия органов печати и т. п.)	согласуется с нарицательным существительным	<i>Журнал «Лиза» опубликовал интервью с главным редактором.</i>
	! только название, без нарицательного существительного	согласуется с названием	<i>«Лиза» опубликовала интервью с главным редактором.</i>
	Местоимения		
5	а) <i>кто, некто, кто-то, кто-либо, кое-кто, никто</i>	в форме мужского рода единственного числа	<i>Кто пришёл – Лена или Ира?</i>
	б) <i>что, нечто, что-то, что-либо, кое-что, ничто</i>	в форме среднего рода единственного числа	<i>Что у вас уже написано – статья или доклад?</i>
	в) <i>всё</i>	в форме среднего рода единственного числа	<i>Всё вокруг радовало глаз.</i>
6	Существительные общего рода (<i>староста, коллега, тихоня</i> и др.)	в форме мужского или женского рода в зависимости от пола обозначаемого субъекта	<i>Наша староста принесла приглашенные билеты. Наш коллега уехал в командировку.</i>
7	Займствованное несклоняемое существительное	согласуется в соответствии с грамматическим родом	<i>К подъезду подъехало такси. Твой кофе готов.</i>

1.1. Выполните тест «Согласование подлежащего и сказуемого». Выберите наиболее подходящий вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

<p>1. Двадцать километров ... незаметно. 2. С тех пор ... полгода. 3. Две недели ... как один день. 4. Часть дороги ... за несколько минут. 5. Сколько лет ... с тех пор, как мы закончили школу? 6. Все эти двадцать лет ... быстрой птицей. 7. Кто-то ... мимо нас так быстро, что мы не успели его заметить.</p>	<p>А) пролетел Б) пролетела В) пролетело Г) пролетели</p>
<p>8. Шла демонстрация. Мимо городских властей торжественно ... студенчество города. 9. Большинство абитуриентов успешно ... вступительные испытания. 10. Часть молодёжи ... мимо концертной площадки, остальные продолжали слушать выступление малоизвестного певца. 11. У меня тяжёлая работа: сегодня мимо меня ... тридцать один человек, и всех надо запомнить. 12. Ведущий специалист фирмы, Татьяна Иванова, ... на своё рабочее место. 13. «Известия» ... на первое место в рейтинге. 14. С тех пор ... около тридцати лет.</p>	<p>А) прошёл Б) прошла В) прошло Г) прошли</p>
<p>15. Сколько студентов ... в группе? 16. Кто-нибудь ... на консультацию после занятий? 17. До начала сессии ... три недели. 18. По результатам выборов мэр Петрова ... на своей должности ещё на четыре года. 19. У нас ... мало времени. 20. Она ушла из кафе, и на столе ... её кофе. 21. Сходи в магазин. Скоро придут гости, а у нас ... только полбулки хлеба.</p>	<p>А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались</p>
<p>22. Ко мне ... в гости друзья. 23. Мне что-нибудь ... по почте? 24. Собирайся быстрее, такси ... 25. Вчера ... «Комсомольская правда», там бы-</p>	<p>А) пришёл Б) пришла В) пришло Г) пришли</p>

<p>ла интересная статья.</p> <p>26. В школу ... майор милиции Нелюбина, чтобы рассказать детям о правилах дорожного движения.</p> <p>27. На экзамен ... пять студентов.</p> <p>28. На презентацию ... сто один человек.</p>	
<p>29. На эту покупку ... тысяча рублей.</p> <p>30. Ей ... всего полгода, чтобы забыть меня.</p> <p>31. Байкал ... людям для комбината.</p> <p>32. Кто вам ... в такое позднее время?</p> <p>33. На дорогу до дома мне ... двадцать минут.</p>	<p>А) понадобился</p> <p>Б) понадобилась</p> <p>В) понадобилось</p> <p>Г) понадобились</p>

1.2. Выполните тест «Согласование подлежащего и сказуемого». Выберите наиболее подходящий вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

1	В этом сборнике ... двадцать три задачи, а остальные следует решать самостоятельно по образцу.	<p>А) решён</p> <p>Б) решена</p> <p>В) решено</p> <p>Г) решены</p>
2	В продажу ... «Томский вестник».	<p>А) поступил</p> <p>Б) поступила</p> <p>В) поступило</p> <p>Г) поступили</p>
3	Несколько учёных ... против этого утверждения.	<p>А) был</p> <p>Б) была</p> <p>В) было</p> <p>Г) были</p>
4	В сумке ... семь килограммов яблок.	<p>А) лежал</p> <p>Б) лежала</p> <p>В) лежало</p> <p>Г) лежали</p>
5	Половина студентов ... с заданием.	<p>А) справился</p> <p>Б) справилась</p> <p>В) справилось</p> <p>В) справились</p>
6	За новый мост ... миллиард рублей.	<p>А) заплачен</p> <p>Б) заплачена</p> <p>В) заплачено</p> <p>Г) заплачены</p>

7	Ему ... двадцать один год.	А) исполнился Б) исполнилась В) исполнилось Г) исполнились
8	Об этом нам ... «Вести».	А) сообщил Б) сообщила В) сообщило Г) сообщили
9	В Вашей работе ... несколько недочётов.	А) нашёлся Б) нашлась В) нашлось Г) нашлись
10	Вчера молодёжь ... на главной площади города.	А) собрался Б) собралась В) собралось Г) собрались
11	У нас ... множество проблем.	А) возник Б) возникла В) возникло Г) возникли
12	Профессор Иванова ... новую книгу.	А) опубликовал Б) опубликовала В) опубликовало Г) опубликовали
13	Несколько вопросов ... без обсуждения.	А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались
14	Жюри ... ей на конкурсе высший балл.	А) поставил Б) поставила В) поставило Г) поставили
15	Половина пути уже...	А) пройден Б) пройдена В) пройдено Г) пройдены
16	На столе ... газета «Томские новости».	А) лежал Б) лежала В) лежало Г) лежали

17	Сборник тезисов ... все статьи конференции.	А) включил Б) включила В) включило Г) включили
18	Часть гостей не ... прийти.	А) смог Б) смогла В) смогло Г) смогли
19	Доктор Петрова ...	А) заболел Б) заболела В) заболело Г) заболели
20	Нашим издательством ... несколько тысяч книг.	А) опубликован Б) опубликована В) опубликовано Г) опубликованы
21	За прошедший год нами ... много сложных вопросов.	А) был решён Б) была решена В) было решено Г) были решены
22	В рейтинге на первое место ... «Аргументы и факты».	А) вышел Б) вышла В) вышло Г) вышли
23	Никто не ..., как он вошёл.	А) слышал Б) слышала В) слышало Г) слышали
24	Против этого решения ... большинство участников собрания.	А) выступил Б) выступила В) выступило Г) выступили
25	Ряд учёных ... с докладчиком.	А) согласился Б) согласилась В) согласилось Г) согласились
26	На заседании ... ряд проблем.	А) был решён Б) была решена В) было решено Г) были решены

27	Вчера студенчество нашего города ... против строительства завода.	А) выступил Б) выступила В) выступило Г) выступили
28	На конкурс ... 22 девушки.	А) приехал Б) приехала В) приехало Г) приехали
29	Город Москва не всегда ... столицей.	А) был Б) была В) было Г) были
30	Человечество ... на протяжении нескольких тысяч лет.	А) развивался Б) развивалась В) развивалось Г) развивались
31	Часть дороги ... незаметно.	А) пролетел Б) пролетела В) пролетело Г) пролетели
32	Рецензия на книгу ... профессором Ивановым.	А) подписан Б) подписана В) подписано Г) подписаны
33	В то время ничто не ... для него интереса.	А) представлял Б) представляла В) представляло Г) представляли
34	Сегодня ... 15 килограммов яблок.	А) был продан Б) была продана В) было продано Г) были проданы
35	Большинство участников конференции ... вовремя.	А) прибыл Б) прибыла В) прибыло Г) прибыли
36	Ваша сладёна опять весь день ... конфеты.	А) жевал Б) жевала В) жевало Г) жевали

37	До начала занятия ... 10 минут.	А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались
38	В соревнованиях ... 21 спортсмен.	А) участвовал Б) участвовала В) участвовало Г) участвовали
39	Байкал ... своей уникальной природой.	А) известен Б) известна В) известно Г) известны
40	Мимо нас за полчаса ... 90 километров.	А) пронёсся Б) пронеслась В) пронеслось Г) пронеслись
41	За начало военных действий ... меньшинство.	А) проголосовал Б) проголосовала В) проголосовало Г) проголосовали
42	Это письмо ... настоящий невежда.	А) писал Б) писала В) писало Г) писали
43	Пока он был в больнице, никто его не ..., даже родители.	А) навещал Б) навещала В) навещало Г) навещали
44	На праздник в нашем доме обычно ... родня.	А) собирался Б) собиралась В) собиралось Г) собирались
45	По трассе ... сотня машин.	А) двигался Б) двигалась В) двигалось Г) двигались

Тема 2. Полная и краткая форма прилагательных

Формируется умение правильно строить предложения с прилагательными в функции сказуемого: выбирать полную или краткую форму прилагательного; употреблять полное прилагательное в правильной падежной форме; выбирать падежную форму существительного после краткого прилагательного.

Запомните!

Таблица 2.1

Употребление полной и краткой форм прилагательных

№ п/п	Полная форма	Краткая форма
1	Постоянный признак, вневременное качество <i>У него больная мать. Он богатый человек. Виктор весёлый.</i>	Временный признак, недлительное состояние <i>Мать сейчас больна. Сегодня я богат. Виктор сегодня очень весел.</i>
2	Абсолютный признак, не связанный с конкретной обстановкой <i>Это пальто короткое. Эта сумка тяжёлая. Ответ на эту задачу очень простой.</i>	Относительный признак, применительно к определённой ситуации <i>Это пальто мне коротко. Для тебя эта сумка тяжела. Ответ на эту задачу прост даже для первоклассника.</i>
3	Общий признак, относящийся к разным аспектам <i>Эта земля богатая. Этот город знаменитый.</i>	Ограниченный признак (кем / чем, кому, для кого) <i>Земля Сибири богата золотом. Город знаменит своим театром.</i>
4	Со словами ТАКОЙ, КАКОЙ <i>Летние ночи в Петербурге такие короткие! Какая она сердитая!</i>	Со словами ТАК, КАК <i>Летние ночи в Петербурге так коротки! Как она сердита!</i>
5	С глаголами-связками СТАНОВИТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ и т. п. <i>Фильм показался мне интересным. Этот город считается молодым. Ваше мнение кажется необоснованным.</i>	С подлежащими ВСЁ, ЭТО <i>Всё это для него было интересно и ново. Здесь всё молодо. Всё, что он говорит, обоснованно и логично.</i>

Таблица 2.2

Падеж прилагательного в составном сказуемом

№ п/п	Творительный падеж	Именительный падеж
1	После глаголов-связок СТАНОВИТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ и т. п. <i>Вода снова стала чистой и прозрачной.</i>	При глаголе-связке БЫТЬ в нулевой форме <i>Вода чистая и прозрачная.</i>
2	После глаголов ВИДЕТЬ, СЧИТАТЬ, ВЫГЛЯДЕТЬ <i>Я никогда не видел его сердитым.</i>	После глаголов ИДТИ, СИДЕТЬ и т. п. (характер, настроение) <i>Весь вечер он сидел грустный.</i>
3	После глагола-связки БЫТЬ	
	а) в предложениях с конструкцией ЧЕЙ <i>Её глаза были грустными.</i>	а) в предложениях с конструкцией У КОГО <i>Глаза у неё были грустные.</i>
	б) с отрицанием <i>Удар не был сильным.</i>	б) без отрицания <i>Удар был сильный.</i>
	в) книжная тональность <i>Обмен мнениями был плодотворным и полезным.</i>	в) разговорная тональность <i>Чай был горячий и сладкий.</i>

Таблица 2.3

Управление кратких прилагательных

№ п/п	Значение прилагательных	Прилагательные с управлением	Примеры
1	Несоответствие размера	Велик – мал, длинен – короток, узок – широк, тесен + кому / для кого	<i>Перчатки мне малы. Дорога узка для двух автомобилей.</i>
2	Модальное значение	Должен, намерен, обязан, вынужден, согласен, готов, способен, рад + инфинитив	<i>Каждый человек должен отвечать за свои поступки. Когда вы намерены закончить работу?</i>
3	Отношение лица к другому лицу / предмету	Благодарен + кому / чему + за что Вежлив, груб + с кем Внимателен, равнодушен, справедлив, терпим, требователен, чуток + к кому / к чему Добр, строг + к кому / к чему / с кем	<i>Будь вежлив с каждым и со всеми. Человек должен быть терпим к чужой культуре. Я добр к миру, мир добр ко мне. Вы довольны результатами нашей работы.</i>

№ п/п	Значение прилагательных	Прилагательные с управлением	Примеры
		Доволен, горд + кем / чем Сердит + на кого / на что Чувствителен + к чему	<i>ты?</i> <i>В юности он был сердит на весь мир.</i> <i>Он не чувствителен к слезам.</i>
4	Особенности характера, поведения человека	Настойчив, опытен, осторожен, силен, слаб, упрям + в чём	<i>Мой брат силен в математике.</i> <i>Он упрям в своей цели.</i>
5	Особенности предмета, явления по отношению к человеку	Благоприятен, важен, вреден, лёгок, опасен, полезен, сложен, труден + для кого / для чего Известен, дорог + кому / чем	<i>Это время наиболее благоприятно для реализации ваших планов.</i> <i>Какой язык наиболее труден для изучения?</i> <i>Чем известен миру Страдивари?</i>
6	Приписывание признака лицу / предмету	Беден, богат + чем Виноват, прав + в чём Достоин + кого / чего Подобен + кому / чему Похож + на кого / на что Типичен, характерен + для кого / для чего	<i>Никто не виноват в этой трагедии.</i> <i>Учитель подобен лестнице.</i> <i>Такие леса характерны для средней полосы России.</i>

2.1. Выполните тест «Полные и краткие формы прилагательных». Выберите наиболее подходящий вариант ответа, объясните свой выбор.

1	Я ... встретиться с вами.	А) счастливый Б) счастлив
2	Этот вопрос ... для меня.	А) важный Б) важен
3	Олег попал в ... положение.	А) безвыходное Б) безвыходно
4	Эта мебель ... для нашей комнаты.	А) высокая Б) высока
5	Нервные потрясения ... для человека.	А) опасные Б) опасны
6	Она была ... гриппом.	А) больная Б) больна

7	Эта задача ... для тебя?	А) трудная Б) трудна
8	Лес особенно ... зимой.	А) красивый Б) красив
9	Мне нравятся ... сказки.	А) добрые Б) добры
10	Томск ... памятниками древней архитектуры.	А) богатый Б) богат
11	Свежий воздух ... для здоровья.	А) полезный Б) полезен
12	В аудиторию вошли ... студенты.	А) новые Б) новы
13	Мне эти люди...	А) незнакомые Б) незнакомы
14	Этот учебник должен быть ... для студентов.	А) интересный Б) интересен
15	В нашем регионе ... земля.	А) богатая Б) богата
16	Сегодня такая ... погода!	А) хорошая Б) хороша
17	Всё, что мы вам показали...	А) важное Б) важно
18	Почему вы сегодня так...?	А) грустные Б) грустны
19	Наш город ... своими достопримечательностями.	А) знаменитый Б) знаменит
20	Сначала Олег показался мне...	А) строгим Б) строг
21	Пётр стал ... в своей группе.	А) лучший Б) лучшим
22	У него, наверное, что-то случилось, он шёл...	А) грустный Б) грустным
23	Игорь ... в нашей команде.	А) сильнейший Б) сильнейшим
24	После соревнований ребята выглядели...	А) уставшие и расстроенные Б) уставшими и расстроенными
25	Мы пришли на экзамен...	А) первые Б) первыми

26	Тренер благодарен ... за хорошую игру.	А) командой Б) к команде В) команде
27	Эта траса слишком узка...	А) с разворотом Б) для разворота В) к развороту
28	Весеннее обострение характерно...	А) ко многим болезням Б) на многие болезни В) для многих болезней
29	Санкт-Петербург не похож...	А) с Москвой Б) на Москву В) в Москве
30	Юбка оказалась велика ...	А) сестра Б) сестре В) сестрой
31	Этот год будет благоприятен...	А) к экономике Б) для экономики В) у экономики
32	Выпавший в субботу снег вполне типичен...	А) к маю Б) для мая В) у мая
33	Он всегда был добр...	А) нас Б) с нами В) у нас
34	Будь вежлив...	А) каждого Б) к каждому В) с каждым
35	Аспирант доволен...	А) своего выступления Б) к своему выступлению В) своим выступлением
36	Режиссёр должен быть внимателен...	А) для мелочей Б) к мелочам В) с мелочами
37	Ваше мнение важно...	А) для нас Б) к нам В) с нами

38	Аэропорт оказался мал...	А) для этого самолёта Б) этому самолёту Г) к этому самолёту
39	Этот сайт для тех, кто неравнодушен...	А) для животных Б) животным В) к животным
40	За что ты сердит...?	А) на брата Б) к брату В) с братом
41	Будь терпим...	А) для чужих ошибок Б) чужим ошибкам В) к чужим ошибкам
42	Ты слишком упрям...	А) своим привычкам Б) к своим привычкам В) в своих привычках
43	Судья был груб...	А) с командой Б) для команды В) к команде
44	Их соперник очень силён...	А) с защитой Б) к защите В) в защите
45	Директор настойчив ... планов фирмы.	А) с реализацией Б) к реализации В) в реализации
46	Город Мацусима известен ..., в котором выросли островки, покрытые соснами.	А) своего залива Б) своему заливу В) своим заливом
47	Рынок труда, к сожалению, тесен...	А) для молодых выпускников Б) в молодых выпускниках В) к молодым выпускникам
48	Нижний Новгород достоин ... «Герой воинской славы».	А) почётное звание Б) почётным званием В) почётного звания

49	Этот сорт помидоров чувствителен...	А) к свету Б) свету В) для света
50	Преподаватель всегда справедлив...	А) к ученикам Б) в учеников В) с учениками
51	Наш новый сотрудник опытен...	А) к переговорам Б) в переговорах В) с переговорами
52	Новый клип певицы стал известен ... в новогоднюю ночь.	А) мира Б) миру В) миром
53	Дом, в котором нет книг, подобен ... без души.	А) тела Б) телу В) телом
54	Наш город богат...	А) талантов Б) талантам В) талантами
55	Помощник машиниста электропоезда виноват...	А) к аварии Б) в аварии В) с аварией

Тема 3. Вид глагола

Формируется умение употреблять видовые формы глагола в личных формах, в императиве и инфинитиве в функции предиката.

Запомните!

Таблица 3.1

Употребление видов глагола в личных формах

№ п/п	Совершенный вид	Несовершенный вид
1	Важен результат действия <i>Ребёнок нарисовал очень красивую картину.</i> <i>Студент прочитал весь учебник.</i>	Важен процесс действия <i>Ребёнок старательно рисовал свою картину.</i> <i>Он весь вечер читал учебник.</i>
2	Действие происходит один раз <i>Он позвонил мне в 12 часов.</i> <i>Ты позвонишь мне завтра вечером?</i>	Действие повторяется <i>Он каждый вечер звонил мне.</i> <i>Ты будешь мне звонить по выходным?</i>
3	Повторяющееся действие	
	Действие повторялось с малым интервалом, подряд <i>Света перечитала стихотворение несколько раз подряд.</i>	Действие повторялось с большим интервалом, редко <i>Света перечитывала эту интересную книгу уже несколько раз.</i>
4	С отрицанием	
	Действие не имеет результата <i>Он не сдал экзамен, потому что плохо подготовился.</i>	Действия не было вообще <i>Он не сдавал экзамен, потому что болел.</i>
5	Результат действия сохраняется <i>Я приехал к родителям вчера.</i>	Результат действия не сохраняется <i>Я ездил к родителям в прошлом месяце.</i>

Таблица 3.2

Употребление видов глагола в императиве

№ п/п	Совершенный вид	Несовершенный вид
1	Сейчас <i>Перейди дорогу здесь.</i>	Постоянно <i>Переходите дорогу по светофору.</i>
2	Просьба (важен результат) <i>Принеси мне, пожалуйста, вазу из комнаты.</i>	Рекомендация, как выполнять действие <i>Неси вазу осторожно.</i>
3	Предостережение <i>Смотри, не упади, здесь скользко.</i>	Запрет <i>Не стучите в дверь: дети спят.</i>

Таблица 3.3

Употребление видов глагола в инфинитиве

№ п/п	Значение слов, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Слова, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Вид глагола в инфинитиве	Примеры
1	«Фазовое» действие	начинать / начать, заканчивать / закончить, переставать / перестать, завершать / завершить	всегда несовершенный вид	<i>Студент начал читать книгу. Подруга закончила писать письмо.</i>
2	Положительное отношение	привыкать / привыкнуть, нравиться / понравиться, любить / полюбить	всегда несовершенный вид	<i>Я уже привыкла вставать рано. Практикантам понравилось работать.</i>
3	Отрицательное отношение	уставать / устать, надоедать / надоесть, ненавидеть / возненавидеть	всегда несовершенный вид	<i>Я ненавижу просыпаться в пять утра. Мы уже устали тебе это повторять.</i>
4	Запрет	опасно, плохо, вредно, стыдно, глупо, запрещено, не надо, не стоит, ни к чему, не следует, незачем, нельзя, не	всегда несовершенный вид	<i>Опасно гулять в мороз. Здесь останавливаться запрещено. Нельзя слушать магнитофон, когда идёт занятие.</i>
5	«Разовое» действие	забывать / забыть, успевать / успеть, спешить, удаваться / удаться, смочь, опоздать	обычно совершенный вид	<i>Света забыла встретить друга. Она спешила прочитать книгу.</i>
6	Модальное значение	надо, нужно, следует, должен	однократное действие / важен результат – СВ,	<i>Мне нужно завтра сходить к врачу. Тебе нужно ходить</i>

№ п/п	Значение слов, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Слова, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Вид глагола в инфинитиве	Примеры
			повторяющееся действие / важен процесс – НСВ	<i>на процедуры каждый день.</i>
7	Побудительное значение	хотеть, просить, требовать, советовать, рекомендовать	однократное действие / важен результат – СВ, повторяющееся действие / важен процесс – НСВ	<i>Этим летом я хочу отдохнуть на море. Я хочу каждое лето отдыхать на море.</i>
8	Невозможность	нельзя, невозможно, не, трудно, не могу	всегда совершенный вид	<i>Магнитофон нельзя послушать, потому что он сломан.</i>

3.1. Выполните тест «Употребление видов глагола в личных формах». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	Обычно я ... поздно.	А) засыпал Б) заснул
2	Сегодня в московском музее имени Пушкина ... выставка «Воображаемый музей».	А) открывалась Б) открылась
3	Вчера я ... в 7 часов.	А) просыпался Б) проснулся
4	За полтора часа площадь пожара ... в шесть раз.	А) росла Б) выросла
5	Всё воскресенье мы ... к контрольной работе.	А) готовились Б) подготовились
6	К нам постоянно ... ребята с вопросами и советами.	А) подходили Б) подошли
7	Я уверен, что ты отлично ... к контрольной работе.	А) готовился Б) подготовился
8	Через несколько километров мы неожиданно ... берег моря.	А) видели Б) увидели

9	Он ... до университета за 20 минут и не опоздал.	А) шёл Б) дошёл
10	Весь день ветер ... с севера.	А) дул Б) подул
11	Вчера ко мне неожиданно ... друг.	А) приезжал Б) приехал
12	Много деревянных зданий ... в Москве во время пожара.	А) погибало Б) погибло
13	Впервые об Андорре я ... ещё в детстве.	А) слышал Б) услышал
14	К сожалению, этой книги у него нет, он ... её в библиотеке.	А) брал Б) взял
15	Прошлой зимой мы всей семьёй ... в Рим.	А) ездили Б) съездили
16	Он ... в библиотеке несколько книг и ещё не вернул их.	А) брал Б) взял
17	Много лет я ... побывать в этой стране.	А) мечтал Б) помечтал
18	Мы с интересом ... рассказ экскурсовода об архитектурных памятниках Кремля.	А) слушали Б) послушали
19	В этой академии ... М. Ломоносов и другие деятели науки и культуры.	А) учились Б) научились
20	– Ты пойдёшь на концерт в этом платье? – Нет. Я его уже ... на прошлый концерт.	А) надела Б) надевала
21	По утрам на нижнем этаже гостиницы ... завтрак.	А) подавали Б) подали
22	Город сразу очень ... нам.	А) нравился Б) понравился
23	– Это ты взял мои книги? – Нет, я не...	А) брал Б) взял
24	Наш круиз ... две недели.	А) длился Б) продлился
25	Мы уже ... этот текст на прошлом занятии.	А) читали Б) прочитали
26	В 1703 году император Пётр I ... строительство нового города.	А) начинал Б) начал
27	После окончания учёбы он ... специалистом по геологии и географии.	А) становился Б) стал
28	– Привет, Мария! Давно тебя не...!	А) видела Б) увидела

29	– Ну, и как, ты забрал свои книги? – Нет, не ..., забыл.	А) брал Б) взял
30	Я обязательно ... сюда с друзьями ещё раз.	А) буду приходить Б) приду

3.2. Выполните тест «Употребление видов глагола в инфинитиве и императиве». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	На следующее занятие вы можете не ... этот учебник: он нам не понадобится.	А) приносить Б) принести
2	Мы продолжаем ... путевые заметки о Марокко.	А) публиковать Б) опубликовать
3	К врачу заранее можно не ..., он принимает без записи.	А) записываться Б) записаться
4	Было обеденное время, и мы решили ... в ресторан.	А) заглядывать Б) заглянуть
5	На прошлом занятии мы не успели ... все темы.	А) повторять Б) повторить
6	Мне очень нравится ... в московском метро.	А) ездить Б) съездить
7	Сейчас трудно точно ... местоположение этого автомобиля.	А) определять Б) определить
8	Вы не должны ... на него за его слова, он ещё маленький.	А) сердиться Б) рассердиться
9	Мы решили завтра ... на площадь Святого Петра.	А) ходить Б) сходить
10	Стоило маме ... в комнату, как дети сразу успокоились.	А) заходить Б) зайти
11	По междугороднему телефону не ..., хозяин квартиры будет ругаться.	А) звонить Б) позвонить
12	В аудитории ... невозможно, очень душно.	А) сидеть Б) посидеть
13	Из деревни не ...: все дороги засыпало снегом.	А) выезжать Б) выехать
14	Вам не нужно ... эту информацию.	А) запоминать Б) запомнить
15	– Когда у нас будет консультация? – Трудно ..., у меня ещё нет расписания на следующую неделю.	А) говорить Б) сказать

16	Мне не ... это задание, я не поняла новую тему.	А) выполнять Б) выполнить
17	В это помещение запрещено ... без специального пропуска.	А) входить Б) войти
18	Тебя трудно не ..., ты кричишь, как в трубу.	А) слышать Б) услышать
19	В Российской государственной библиотеке ежедневно могут ... около десяти тысяч человек.	А) заниматься Б) заняться
20	Московское метро начинает ... в 6 часов утра.	А) работать Б) поработать
21	Я никак не могу ... это стихотворение.	А) учить Б) выучить
22	Мой друг хочет ... все томские музеи.	А) посещать Б) посетить
23	Я не люблю ... в большом городе.	А) жить Б) пожить
24	... дорогу осторожно, здесь очень опасное место.	А) Переходите Б) Перейдите
25	Почему вы остановились? ... вперёд, здесь тесно.	А) Проходите Б) Пройдите
26	Не ... ты мне о книге, я бы опять забыла пойти в библиотеку.	А) напоминай Б) напомни
27	... быстрее, мы опаздываем.	А) Собирайся Б) Соберись
28	... текст внимательно, в нём много новых слов.	А) Читайте Б) Прочитайте
29	..., пожалуйста, выставка истории Томска проходит в этом здании?	А) Говорите Б) Скажите
30	..., пожалуйста, дорогие гости!	А) Проходите Б) Пройдите

Тема 4. Управление

Формируется умение употреблять объектные распространители при глаголах и отглагольных существительных.

Запомните!

Таблица 4.1

Управление некоторых глаголов

Глаголы, требующие родительного падежа	Глаголы, требующие дательного падежа	Глаголы, требующие винительного падежа	Глаголы, требующие творительного падежа	Глаголы, требующие предложного падежа
Добиваться (чего?), достигать (чего?), зависеть (от чего?), избегать (чего?), исходить (из чего?), касаться (чего?), лишаться (чего?), освобождаться (от чего?), происходить (из чего?), протестовать (против чего?)	Возражать (кому?), готовиться (к чему?), подчиняться (чему?), помогать (кому?), препятствовать (чему?), привыкать (к чему?), принадлежать (кому?), противодействовать (чему?), служить (чему?), содействовать (кому?), сочувствовать (кому?), способствовать (чему?), стремиться (к чему?), удивляться (чему?)	Переходные глаголы: анализировать, видеть, восстанавливать, добывать, выбирать, выражать, добывать, жалеть, забывать, замечать, издавать, изображать, искать, исследовать, ломать, любить, находить, ненавидеть, обобщать, осмысливать, осознавать, открывать, отрицать, ощущать, переделывать, подтверждать, приобретать, проверять, производить, реставрировать, создавать, терять, чувствовать	Владеть (чем?), восхищаться (чем?), гордиться (чем?), дружить (с кем?), заниматься (чем?), интересоваться (чем?), командовать (чем?), любоваться (чем?), наблюдать (за чем?), пользоваться (чем?), руководить (чем?), увлекаться (чем?), управлять (чем?)	Заключаться (в чём?), мечтать (о чём?), нуждаться (в чём?), рассказывать (о чём?), участвовать (в чём?)

Таблица 4.2

Управление отглагольных существительных

Существительные, образованные от непереходных глаголов	Существительные, образованные от переходных глаголов	Существительные, обозначающие чувства, отношение
<i>управление такое же, как после глаголов мечтать о счастье – мечта о счастье, помогать другу – помощь другу</i>	<i>родительный падеж изучать химию – изучение химии, создать теорию – создание теории, завершить книгу – завершение книги</i>	<i>предлог к + дательный падеж любить родину – любовь к родине, жалеть животных – жалость к животным</i>

4.1. Выполните тест «Управление».

1	Издательство «Флинта» издаёт...	А) красивым книгам Б) красивых книг В) красивые книги
2	В детстве она увлекалась...	А) спорта Б) спортом В) спорту
3	В этот праздничный день все хотят...	А) радости Б) радость В) радостью
4	Мой знакомый переводчик занимается ... текстов с албанского языка.	А) переводу Б) перевода В) переводом
5	Я не отрицаю ... в этом деле.	А) своего участия Б) своё участие В) своему участию
6	Учёные создали...	А) новой техники Б) новая техника В) новую технику
7	Наши преобразования способствуют ... продукции.	А) улучшения Б) улучшение В) улучшению
8	В сказке добрый герой победил...	А) злого Б) злomu В) злым
9	Все знакомые считали Павла...	А) добрым человеком Б) доброго человека В) доброму человеку

10	Только к пяти годам мальчик освобо- дился ... темноты.	А) от боязни Б) с боязнью В) о боязни
11	Понимая ваше горе, мы сочувствуем...	А) вами Б) вас В) вам
12	Все люди любовались ... этой церкви.	А) красотой Б) красоте В) красоту
13	Девушка ищет в сумке...	А) карандаш Б) карандаша В) карандашом
14	Восьмого марта с праздником поздрав- ляют...	А) всем женщинам Б) всех женщин В) всеми женщинами
15	На Масленицу люди провожали зиму и встречали весну, все угощали друг дру- га...	А) блинам Б) блинами В) блинов
16	В связи с трёхсотлетним юбилеем горо- да в Санкт-Петербурге идут ремонтные работы, реставрируют...	А) старым музеям Б) старых музеев В) старые музеи
17	Оканчивая медицинский университет, будущие врачи клянутся, что всегда бу- дут помогать...	А) больным Б) больными В) больных
18	Каждый человек, гражданин должен гордиться...	А) свою родину Б) своей родиной В) своя родина
19	Преподаватель долго проверял...	А) задачей Б) задачу В) задаче
20	Моя бабушка часто вспоминает...	А) своего детства Б) своё детство В) своим детством
21	Познакомьте меня...	А) о ней Б) с ней В) за ней
22	Родители были против раннего брака дочери и препятствовали...	А) свадьбе Б) свадьбой В) свадьбы

23	Я рекомендую ... этого человека.	А) вами Б) вас В) вам
24	Все родственники очень интересуются ... дедушки.	А) здоровьем Б) здоровью В) здоровья
25	Аспирант работает...	А) за диссертацией Б) над диссертацией В) под диссертацией
26	Только к тридцати годам он добился...	А) известностью Б) известность В) известности
27	Наконец-то мы нашли...	А) решение Б) решением В) решения
28	В это время я вдруг почувствовала...	А) страх Б) страха В) страху
29	Разве ты умеешь управлять...?	А) самолётом Б) самолёта В) самолёту
30	Она всегда стремилась...	А) для успеха Б) в успехе В) к успеху
31	Молодой человек не выполнил...	А) поручением Б) поручение В) поручению
32	Нашим соседом был дедушка Василий. У него не было никого из родственников, поэтому ему неоткуда было ждать...	А) сочувствием Б) сочувствия В) сочувствие
33	Вы давно дружите...?	А) перед Андреем Б) за Андреем В) с Андреем
34	До 18 лет дети зависят...	А) без родителей Б) от родителей В) у родителей
35	Геологи добывают...	А) золота Б) золотом В) золото

36	Его дедушка командовал...	А) армии Б) армию В) армией
37	Я всё-таки привыкла...	А) из такой жизни Б) к такой жизни В) от такой жизни
38	Не стоит поручать ему ответственную работу, сначала он должен подтвердить ... делом.	А) свои слова Б) своих слов В) своим словам
39	Ещё вчера я заметила в тебе...	А) перемена Б) перемену В) перемене
40	Часто ли Вы возражаете...?	А) начальнику Б) начальника В) начальником
41	Вы часто пользуетесь ... для волос?	А) краску Б) краски В) краской
42	Вчера мы могли решить проблему, но сегодня мы лишились...	А) этой возможностью Б) эту возможность В) этой возможности
43	Лучший игрок команды перед соревнованиями сломал...	А) нога Б) ноге В) ногу
44	Весной я люблю наблюдать...	А) перед птицами Б) за птицами В) на птицах
45	В шесть лет дети готовятся...	А) за школу Б) от школы В) к школе
46	Студент забыл дома...	А) книга Б) книгу В) книгой
47	Я не заметила в столе...	А) эту книгу Б) этой книги В) этой книгой
48	Все должны подчиняться...	А) закону Б) закона В) законом

49	Он удивил нас...	А) своего поведения Б) своему поведению В) своим поведением
50	Эта книга принадлежит...	А) мою подругу Б) моей подругой В) моей подруге
51	Несмотря ни на что, она всё-таки смогла достичь...	А) успеха Б) успех В) успехом
52	Я благодарю ... за помощь.	А) друзьями Б) друзьям В) друзей
53	В следующем году я тоже буду участвовать...	А) за конференцию Б) о конференции В) в конференции
54	После войны все люди восстанавливали...	А) страну Б) страной В) стране
55	В конце работы необходимо обобщить ... исследования.	А) результаты Б) результатами В) результатам
56	Спасибо, я не нуждаюсь...	А) за помощь Б) о помощи В) в помощи
57	Сейчас для меня главным является изучение...	А) математики Б) математикой В) математику
58	Мой брат прекрасно владеет...	А) китайского языка Б) китайским языком В) китайскому языку
59	Он с детства мечтал...	А) за славу Б) о славе В) в славе
60	Я не устаю восхищаться ... брата.	А) талантом Б) таланта В) талант

Тема 5. Выражение временных отношений

Формируется умение обозначать время в простом и сложном предложении с помощью различных грамматических конструкций.

Запомните!

Таблица 5.1

Конструкции, обозначающие момент или отрезок времени

№ п/п	Предлог	Падеж	Примеры
1	В	винительный падеж	в понедельник, в годы войны
2	В	предложный падеж	в январе, в 1999-м году, в XX-м веке
3	НА	винительный падеж	на следующий день, на завтра
4	НА	предложный падеж	на прошлой неделе
5	ЗА	творительный падеж	за обедом, за ужином, за разговором

Таблица 5.2

Конструкции с предлогами со значением отрезка времени

№ п/п	Предлог с управлением	Значение временной конструкции	Примеры
1	ВО ВРЕМЯ + родительный падеж	указание на время совершения действия (нейтральный предлог; не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Во время нашего разговора он постоянно смотрел по сторонам.</i>
2	ПРИ + предложный падеж	указание на тесную связь двух действий, два процесса происходят одновременно (после предлога употребляется только отглагольное существительное)	<i>При изучении языка человек развивает свою память.</i>
3	В ТЕЧЕНИЕ + родительный падеж	указание на отрезок времени, в который совершается действие (обычно употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Работу необходимо выполнить в течение недели.</i>
4	НА ПРОТЯЖЕНИИ + родительный падеж	обозначение крупного отрезка времени	<i>На протяжении многих лет я вспоминал нашу последнюю встречу.</i>

5	В ХОДЕ + родительный падеж	указание на время события, для говорящего важен ход действия (конструкция характерна для общественно-политической речи; не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>В ходе обсуждения доклада прозвучали интересные вопросы.</i>
6	В ПРОЦЕССЕ + родительный падеж	указание на время события, для говорящего важен процесс (конструкция характерна для научной речи; не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>В процессе наблюдения за объектом учёные выявили новые особенности.</i>

Таблица 5.3

Конструкции с предлогами со значением соотношения действий во времени

№ п/п	Предлог с управлением	Значение временной конструкции	Примеры
1	С + родительный падеж	начало действия	<i>Мы учимся в ТПУ с 2011 года.</i>
2	К + дательный падеж	завершение действия	<i>Работу надо сдать к двадцатому марта.</i>
3	ДО + родительный падеж	завершение действия	<i>Все задолженности необходимо сдать до начала сессии.</i>
4	ПЕРЕД + творительный падеж	предшествующее действие (близко по времени)	<i>Перед обедом надо мыть руки.</i>
5	ДО + родительный падеж	предшествующее действие (заранее)	<i>Все дела лучше сделать до обеда, чтобы можно было потом отдохнуть.</i>
6	НАКАНУНЕ + родительный падеж	предшествующее действие (близко к какому-либо событию)	<i>Накануне Нового Года мы купили всем подарки.</i>
7	ПОД + винительный падеж	предшествующее действие (близко к какому-либо событию или части суток)	<i>С выпускного бала мы вернулись домой уже под утро.</i>
8	ЗА + винительный падеж – ДО + родительный падеж	предшествующее действие (с указанием конкретного времени)	<i>Мы пришли в театр за 20 минут до начала спектакля.</i>

9	ЧЕРЕЗ + винительный падеж	последующее действие (с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Заседание закончится через два часа.</i>
10	ПОСЛЕ + родительный падеж	последующее действие (с существительными, называющими события, действия)	<i>Приходите после заседания.</i>
11	ЧЕРЕЗ + винительный падеж – ПОСЛЕ + родительный падеж	последующее действие (с указанием конкретного времени)	<i>Мы пришли в театр через 10 минут после начала спектакля.</i>
12	С + родительный падеж – ДО + родительный падеж	интервалы совершения действия (обозначают начало и конец действия)	<i>Фильм длится с 19 до 22 часов.</i>
13	С + родительный падеж – ПО + винительный падеж	интервалы совершения действия (время конца действия включается в срок)	<i>Каникулы длятся с 30 июня по 31 августа.</i>

Таблица 5.4

Выражение одновременности действий в сложном предложении

№ п/п	Союз	Смысловые отношения	Примеры
1	ДО ТОГО КАК	одно действие происходит заранее по отношению к другому действию, с определённым интервалом	<i>До того как ехать к родственникам в другой город, я долго покупал всем подарки.</i>
2	ПЕРЕД ТЕМ КАК	одно действие происходит непосредственно перед другим (небольшой промежуток времени)	<i>Перед тем как идти домой, мы зашли в магазин за горячими булочками.</i>
3	ПРЕЖДЕ ЧЕМ	одно действие обязательно необходимо сделать перед другим	<i>Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, нет ли машин.</i>
4	ПОСЛЕ ТОГО КАК	одно действие происходит после другого	<i>После того как фильм закончился, мы пошли в кафе.</i>
5	С ТЕХ ПОР КАК	одно действие продолжается со времени другого действия	<i>С тех пор как мы окончили университет, прошло три года.</i>

6	КАК ТОЛЬКО	одно действие происходит сразу после другого (мгновенная смена событий)	<i>Как только прозвенел звонок с урока, дети бросились бежать на перемену.</i>
---	------------	---	--

5.1. Выполните тест «Выражение временных отношений». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	О чём вы говорили...?	А) в обеде Б) за обедом В) при обеде
2	Мы будем писать тест...	А) на следующей неделе Б) за следующей неделей В) в следующую неделю
3	В ... Ренессанса жили великие учёные и художники.	А) эпоху Б) эпохе В) эпохой
4	Мы ехали в Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
5	Мы поехали в Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
6	Мы доехали до Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
7	Приходите...	А) после месяца Б) через месяц В) с месяца Г) до месяца
8	Давай встретимся...	А) на работу Б) после работы В) с работы Г) через работу
9	Я изучаю на курсах иностранный язык...	А) за осень Б) после осени В) с осени Г) через осень
10	... я хочу успеть съездить в гости к родственникам.	А) С отъезда Б) До отъезда В) Через отъезд

11	Аппаратуру надо подготовить ... 15 минут ... начала эксперимента.	А) за... до... Б) через... после...
12	Мы приехали домой 30 декабря, ...	А) в Новый Год Б) под Новый Год В) до Нового Года
13	Конференция длилась ... часов.	А) с 10 до 14 Б) с 10 по 14
14	Каникулы обычно длятся...	А) с 1 июня до 31 августа Б) с 1 июня по 31 августа
15	Восстание декабристов произошло ... Николая Первого.	А) при правлении Б) в процессе правления В) в течение правления Г) в ходе правления
16	На заседании этот вопрос обсуждался ... часа.	А) в течение Б) в ходе В) на протяжении Г) в процессе
17	... официального визита президента была достигнута договорённость о сотрудничестве.	А) В течение Б) В ходе В) На протяжении Г) В процессе
18	... исследования мы намерены ответить на несколько важных вопросов.	А) В течение Б) В ходе В) На протяжении Г) В процессе
19	На этом занятии мы проследим развитие человечества ... столетий.	А) в течение Б) в ходе В) на протяжении Г) в процессе
20	Когда победителю вручали награду, в зале ... гимн его страны.	А) звучал Б) зазвучал
21	Когда фильм закончился, все ... в кафе.	А) шли Б) пошли
22	Будешь переписывать это задание хоть сто раз, пока не ... правильно.	А) пишешь Б) напишешь
23	Пока мать готовила завтрак, дети ... в комнате.	А) играли Б) сыграли
24	... отойти от кассы, обязательно пересчитайте сдачу.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем

25	... уезжать домой, я хочу походить по магазинам, купить всем подарки.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем
26	... лечь спать, надо почистить зубы.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем
27	... трудное задание, студенты постоянно смотрели в словарь.	А) Выполняя Б) Выполнив
28	... все экзамены, мы поехали на родину.	А) Сдавая Б) Сдав
29	... новое слово, мы записали его в словарь.	А) Узнавая Б) Узнав
30	Никого не ..., он делал всё по-своему.	А) послушав Б) слушая
31	Громко ..., малыш бежал к маме.	А) плача Б) заплакав
32	<i>Когда длились последние минуты разговора, я надеялся решить все проблемы.</i>	А) В течение последних минут разговора Б) В ходе последних минут разговора В) При последних минутах разговора Г) На протяжении последних минут разговора
33	<i>Когда в стране был царизм, всё было по-другому.</i>	А) В течение царизма Б) В ходе царизма В) При царизме Г) На протяжении царизма
34	<i>Выполнив все условия договора, фирма оформила продление контракта.</i>	А) До того как выполнила все условия договора Б) Перед тем как выполнила все условия договора В) Как только выполнила все условия договора Г) Прежде чем выполнила все условия договора
35	<i>Гуляя по парку, молодые люди любовались красотой деревьев.</i>	А) Во время прогулки по парку Б) После прогулки по парку В) До прогулки по парку Г) В прогулке по парку

Тема 6. Выражение причинно-следственных отношений

Формируется умение выражать причинно-следственные отношения в простом и сложном предложении с помощью различных грамматических конструкций.

Запомните!

Таблица 6.1

Конструкции с предлогами с причинно-следственным значением

№ п/п	Предлог с управлением	Значение причинно-следственной конструкции	Примеры
1	БЛАГОДАРЯ + дательный падеж	внешняя / внутренняя причина, приводящая к положительным результатам	<i>У меня хорошее настроение благодаря тебе.</i>
2	ИЗ-ЗА + родительный падеж	внешняя причина, приводящая к отрицательным последствиям	<i>У меня испортилось настроение из-за плохой погоды.</i>
3	ОТ + родительный падеж	внешняя причина, приводящая к непроизвольным внешним изменениям	<i>От дождя наша одежда промокла.</i>
4	ИЗ + родительный падеж	внутренняя причина, приводящая к намеренным действиям	<i>Он промолчал из вежливости.</i>
5	ПО + дательный падеж	а) причина, приводящая к ошибочным действиям	<i>Он ошибся по невнимательности.</i>
		б) обозначение причины в официальных документах	<i>Прошу предоставить мне отпуск по семейным обстоятельствам.</i>
		в) причиной является чьё-то побуждение	<i>Я звоню Вам по просьбе моих родителей.</i>
6	ЗА + винительный падеж	причина действия / отношения, обозначенного глаголом (критиковать, любить, награждать, наказывать, уважать, хвалить, ценить и т. п.)	<i>Мы все любим Костю за его доброту.</i>

Таблица 6.2

Примеры причинно-следственных конструкций

ОТ	ИЗ	ПО	ЗА
побелеть от боли	промолчать из вежливости	встать рано по привычке	уважать за сме- лость
побледнеть от испуга	не прийти из гордости	опоздать по рас- сеянности	ценить за испол- нительность
посинеть от холода	отказаться из упрямства	сломать по неос- торожности	хвалить за хоро- шие оценки
позеленеть от зависти	остановиться из любопытства	сделать по ошиб- ке	ругать за плохое поведение
поседеть от горя	передумать из страха	сказать по глупо- сти	наказывать за проступок

6.1. Выполните тест «Выражение причинно-следственных отношений». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	Он не смог поехать с нами в горы...	А) из-за простуды Б) от простуды В) благодаря простуде
2	Город сильно пострадал...	А) из-за огня Б) от огня В) благодаря огню
3	Больной быстро поправлялся ... друзей.	А) из-за заботы Б) благодаря заботе
4	Земля затряслась...	А) из-за взрыва Б) от взрыва В) благодаря взрыву
5	Мы снова вместе...	А) из-за случая Б) от случая В) благодаря случаю
6	Лицо девушки расцвело ... радости.	А) из-за Б) от В) благодаря
7	Я даже не буду спрашивать об этом ... гордости.	А) от Б) из В) по
8	Я сказал это ... глупости.	А) от Б) из В) по

9	Девушка вышла замуж ... любви.	А) от Б) из В) по
10	Девочка ухаживает за больной собакой ... жалости.	А) от Б) из В) по
11	Ты ещё не лопнул ... гордости?	А) от Б) из В) по
12	Всё в своей жизни он делает ... любви к правде.	А) от Б) из В) по
13	Смотри, не подавись ... зависти.	А) от Б) из В) по
14	У меня слёзы на глаза наворачиваются ... жалости.	А) от Б) из В) по
15	Она на глазах тает ... любви.	А) от Б) из В) по
16	... счастливой случайности мы оказались в этом городе в одно время и смогли встретиться.	А) От Б) Из В) По
17	Извините, я взял ваши вещи ... рассеянности.	А) из-за Б) по В) из
18	Конечно, он ошибся ... молодости.	А) из-за Б) по В) из
19	Водителя автобуса наказали ... правил дорожного движения.	А) за нарушение Б) по нарушению В) от нарушения
20	Обращаюсь к вам ... всех своих соседей.	А) за просьбой Б) из-за просьбы В) по просьбе
21	Мы могли пострадать...	А) за твою наивность Б) из-за твоей наивности В) по твоей наивности

22	Можно ли человека наказывать...?	А) за его доброту Б) по его доброте В) из-за его доброты
23	Я проснулся в воскресенье в 8 утра...	А) за привычку Б) по привычке В) из-за привычки
24	... профессора лекция не состоялась.	А) За рассеянность Б) По рассеянности В) Из-за рассеянности
25	Вы должны предъявить документы ... милиционера.	А) за требование Б) по требованию В) из-за требования
26	Нашего преподавателя наградили ... в конкурсе.	А) за победу Б) по победе В) из-за победы
27	Человек обладает бессмертием, ... он есть существо духовное и дух его постоянно передаётся из поколения в поколение.	А) потому что Б) так как В) ибо
28	Преподаватель не поставил мне пятёрку, ... я не очень хорошо ответил на вопрос.	А) потому что Б) так как В) ибо
29	... дорога закрыта на ремонт, просим жителей по возможности не пользоваться личным автотранспортом.	А) Потому что Б) Так как В) Ибо
30	Я не смог ответить на все вопросы преподавателя, ... придётся сдавать экзамен ещё раз.	А) поэтому Б) так что В) тогда
31	Антон не готовился к соревнованиям, ... он показал плохой результат.	А) поэтому Б) так что В) тогда
32	Ты уже прочитала эту книгу? ... возьми новую.	А) Поэтому Б) Так что В) Тогда
33	У спортсмена совсем не осталось сил, ... он сел отдохнуть.	А) поэтому Б) потому что В) почему
34	Сергею Петровичу пришлось бежать бегом, ... он опаздывал на встречу.	А) поэтому Б) потому что В) почему

35	У меня нет времени, ... говори быстрее.	А) так что Б) так как В) тогда
36	Ты опять забыл вещи? ... придётся возвращаться домой.	А) Так что Б) Так как В) Тогда
37	Собрание перенесли на понедельник, ... директор находится в командировке.	А) так что Б) так как В) тогда
38	Он смог поступить в университет, ... у него прекрасные способности.	А) из-за того что Б) оттого что В) благодаря тому что
39	Прошу освободить меня от участия в конференции, ... я болен.	А) вследствие того что Б) в результате того что В) в связи с тем что
40	Стране грозит неурожай, ... летом была засуха.	А) вследствие того что Б) в результате того что В) в связи с тем что

Тема 7. Выражение определительных отношений

Формируется умение давать характеристику лица и предмета по разным основаниям с помощью согласованного и несогласованного определения, а также с помощью определительного придаточного.

Запомните!

Таблица 7.1

Определительные конструкции

№ п/п	Конструкция	Значение	Примеры
1	Существительное + существительное в родительном падеже без предлога («родительный определительный»)	а) принадлежность	<i>На вешалке висит новое пальто сестры.</i>
		б) отношение части к целому	<i>Кто-то сломал ручку двери.</i>
		в) цвет (со словом «цвет»)	<i>Я хочу купить сумку ярко-красного цвета.</i>
		г) размер, рост (со словами «размер», «рост»)	<i>В комнату вошёл человек огромного роста.</i>
		д) субъект действия	<i>В комнате раздался звонок телефона.</i>
		е) особенности предмета, лица, явления	<i>В лесу ко мне приходит ощущение покоя.</i>
2	Существительное + ИЗ + существительное в родительном падеже	а) материал	<i>Только у нас вы можете приобрести эти украшения из золота.</i>
		б) состав предмета	<i>На обед мама сварила суп из фасоли.</i>
		в) территория, откуда прибыл человек / привезён предмет	<i>В нашей группе учатся студенты из Индии.</i>
		г) источник информации	<i>Принесите на занятие записку из газеты.</i>
3	Существительное + С + существительное в творительном падеже	характеристика лица / предмета по наличию у него дополнительно-го признака	<i>Мне нужен телефон с автоответчиком.</i>

4	Существительное + БЕЗ + существительное в родительном падеже	характеристика лица / предмета по отсутствию у него чего-либо	<i>Ребёнку не нравится книга без картинок.</i>
5	Существительное + О + существительное в предложном падеже	содержание носителя информации	<i>Вчера я прочитал статью о новом клубе.</i>
6	Существительное + ПО + существительное в дательном падеже	сфера, к которой относится информация	<i>Принесите на занятие статью по экологии.</i>

Таблица 7.2

Инфинитив в роли определения

№ п/п	Определяемое слово	Примеры
1	Существительные, имеющие побудительное значение: <i>просьба, предложение, совет, пожелание, рекомендация, требование, распоряжение, приказ</i>	<i>Олег Петрович обратился ко мне с просьбой передать сувенир его брату. Председатель выступил с предложением перенести собрание на следующую неделю. Студенты обратились к ректору с пожеланием увеличить зимние каникулы.</i>
2	Существительные, имеющие значение личного побуждения: <i>мечта, желание, стремление, намерение, решение</i>	<i>В детстве у него была мечта стать космонавтом. Им руководит стремление быть лучше других. Мы приняли решение участвовать в конференции.</i>
3	Существительные <i>привычка, обычай, традиция, манера, способность, умение</i>	<i>У него всегда была привычка перебивать говорящего. В нашей семье сохраняется традиция встречаться всем вместе на Новый год. Он обладал удивительной способностью притягивать к себе людей.</i>
4	Существительные <i>возможность, необходимость</i>	<i>У меня появилась прекрасная возможность реализовать свою детскую мечту. У меня возникла необходимость уехать из города на несколько дней.</i>

Таблица 7.3

Обстоятельственная характеристика предмета

№ п/п	Значение	Предлог с управлением	Примеры
1	Место	В + предложный падеж	<i>Мебель в доме была удобная и красивая.</i>
		У + родительный падеж	<i>Мы пообедали в кафе у станции метро.</i>
		ПОД + творительный падеж	<i>Мои друзья купили дом в деревне под Москвой.</i>
		НА + предложный падеж	<i>Фирма переехала в новый дом на проспекте Ленина.</i>
2	Направление	В + винительный падеж	<i>За поворотом начинается тропинка в горы.</i>
		НА + винительный падеж	<i>И окна открывается вид на море.</i>
		С + родительный падеж	<i>Обычно ветер с моря сильный и тёплый.</i>
		ИЗ + родительный падеж	<i>Летом у нас много фруктов из Ташкента.</i>
		ОТ + родительный падеж	<i>Это подарок от моих родителей.</i>
3	Время	НА + винительный падеж	<i>У меня билет в Москву на 15 марта.</i>
4	Цель	ДЛЯ + родительный падеж	<i>Покупайте в нашем магазине книгу для молодых родителей.</i>
		НА + винительный падеж	<i>У меня нет времени на пустые разговоры.</i>
		К + дательный падеж	<i>Мать шьёт дочери платье к выпускному балу.</i>
		ЗА + творительный падеж	<i>Наш поход за грибами не состоялся.</i>
5	Условие	ПО + дательный падеж	<i>В кинотеатр вход по билетам.</i>
		БЕЗ + родительный падеж	<i>На выставку вход без билетов.</i>
6	Причина	ЗА + винительный падеж	<i>Мы получили письмо с благодарностью за помощь.</i>
		ПО + дательный падеж	<i>В этом семестре у меня было много пропусков по болезни.</i>

Таблица 7.4

Средства связи в определительных придаточных предложениях

№ п/п	Союз / союзное слово	Значение	Примеры
1	КОТОРЫЙ	Определение	<i>Вот те люди, которые спасли нас.</i>
2	ЧЕЙ	Принадлежность	<i>Я встретил на улице певца, чьими песнями увлекается вся наша молодёжь.</i>
3	КАКОЙ	Сравнение, сопоставление	<i>У меня было такое настроение, какое бывает обычно после трудного экзамена.</i>
4	ГДЕ	Характеристика по месту	<i>Гонконг называют городом, где сбываются мечты.</i>
5	КУДА, ОТКУДА	Характеристика по направлению	<i>Городок, куда мы приехали, был тих и уютен. Дверь, откуда он вышел, быстро закрылась.</i>
6	КОГДА	Характеристика по времени	<i>День, когда мы познакомились, я буду помнить всю жизнь.</i>

7.1. Выполните тест «Выражение определительных отношений в простом предложении». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	На заседании обсуждались проблемы...	А) по экологии Б) экологии В) об экологии
2	Мне надо отнести в больницу вещи...	А) маму Б) мамы В) мамой
3	В этом здании будет открыт новый магазин ... района.	А) к жителям Б) до жителей В) для жителей
4	Я хочу сообщить вам интересную новость...	А) у газеты Б) из газеты В) в газете
5	Я прочитала об этом событии...	А) у журнала Б) из журнала В) в журнале

6	Дайте мне, пожалуйста, два билета...	А) к Москве Б) до Москвы
7	В баскетбол играют люди...	А) высокого роста Б) в высоком росте В) из высокого роста
8	Завтра мы будем знакомиться с женихом...	А) для сестры Б) сестры В) с сестрой
9	Вся семья собирала отцу деньги...	А) на лечение Б) к лечению В) в лечение
10	У нас в школе не было уроков...	А) по астрономии Б) астрономии В) об астрономии
11	Покажите мне, пожалуйста, короткую дорогу...	А) на лес Б) у леса В) в лес
12	Для нашей работы нужны люди ... такта.	А) чувства Б) к чувству В) с чувством
13	Надо купить очки...	А) на лето Б) у лета В) в лето
14	Как приятно заснуть дома под шум...	А) дождя Б) с дождём В) в дождь
15	У студента было много пропусков занятий...	А) за неуважительную причину Б) по неуважительной причине В) для неуважительной причины
16	Мне кажется, он человек...	А) без характера Б) к характеру В) о характере
17	Окна ... выходят в парк.	А) к дому Б) дома В) для дома
18	Мы отправляемся в путешествие...	А) за новыми впечатлениями

		Б) по новым впечатлениям В) для новых впечатлений
19	В нашем институте проходит конференция...	А) за безопасностью Б) по безопасности В) для безопасности
20	Хотите попробовать варенье...?	А) у малины Б) из малины В) в малине
21	Я купил три билета ... кошек.	А) для выставки Б) на выставку В) о выставке
22	Они любили тихую жизнь и поэтому купили себе дом...	А) на окраине Б) у окраины В) в окраине
23	Некоторые страницы ... были порваны.	А) с книгой Б) книги В) к книге
24	Для этого задания нам нужна девушка...	А) из невысокого роста Б) в невысоком росте В) невысокого роста
25	У директора завода дача...	А) из трёх этажей Б) в три этажа В) с три этажа
26	К зачёту надо прочитать статью...	А) по экономике страны Б) экономики страны В) об экономике страны
27	Мы уже давно забыли о детях...	А) из школьной формы Б) со школьной формой В) в школьной форме
28	Некоторые молодёжные движения связаны с одеждой...	А) из определённого цвета Б) в определённом цвете В) определённого цвета
29	В общежитие университета вход...	А) за пропуска Б) по пропускам
30	В их доме вся мебель...	А) из настоящего дерева Б) в настоящем дереве В) настоящего дерева
31	Простите, это дорога...?	А) у города Б) к городу В) с города

32	В этом университете учатся студенты ... мира.	А) с разными странами Б) от разных стран В) из разных стран
33	В комнате детей обои...	А) из цветочка Б) в цветочек В) с цветочек
34	Вдалеке слышался смех...	А) друзей Б) с друзьями В) к друзьям
35	Надо купить хорошее вино...	А) на рыбу Б) к рыбе В) в рыбу
36	В те годы были модными платья...	А) с карманами Б) в карманах В) из карманов
37	Завтра надо сделать упражнения...	А) по русскому языку Б) русского языка В) для русского языка
38	В этой книге есть хорошие упражнения...	А) по рукам Б) рук В) для рук
39	Всё утро меня не покидало какое-то чувство...	А) в страхе Б) из страха В) страха
40	Известный политик утверждает, что у него всегда была маленькая квартира...	А) у двух комнат Б) из двух комнат В) о двух комнатах

7.2. Выполните тест «Синонимия причастного оборота и придаточного определительного». Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

1	Человек, <i>узнавший чужую тайну</i> , оказывается в опасности.	А) который узнавал чужую тайну Б) который узнал чужую тайну В) который узнает чужую тайну Г) который знает чужую тайну
2	Писатель, <i>рассказавший миру эту историю</i> , получил широкую известность.	А) который рассказал миру эту историю Б) который рассказывал миру эту историю В) который рассказывает миру эту историю

		Г) который расскажет миру эту историю
3	Женщины, <i>разговаривающие так громко</i> , – мои сёстры.	А) которые разговаривали так громко Б) которые разговаривают так громко В) которые разговорились так громко Г) которые разговорятся так громко
4	Молодой человек, <i>обрадовавшийся известию</i> , закричал от счастья.	А) который обрадовался известию Б) который обрадуется известию В) который радуется известию Г) который радовался известию
5	<i>Ожидаемое мной</i> счастье наконец-то пришло.	А) которое ожидает меня Б) которое я ожидал В) который ожидает меня Г) который ожидал его
6	Мне надо вернуть в библиотеку <i>взятую вчера</i> книгу.	А) которая взяла вчера Б) которую взяла вчера В) которую брала вчера Г) которая берёт вчера
7	<i>Созданный вами</i> проект великолепен.	А) который вы создали Б) которого вы создали В) который создал вас Г) который создаёт вас
8	Люди, <i>прослушавшие этот концерт</i> , были довольны.	А) которого прослушали этот концерт Б) которые прослушали этот концерт В) которых прослушали этот концерт Г) который прослушал этот концерт
9	<i>Внезапно замолчавший</i> сосед снова заговорил.	А) который внезапно молчит Б) который внезапно молчал В) который внезапно замолчит Г) который внезапно замолчал
10	<i>Плывший мимо</i> катер дал нам сигнал.	А) который плывёт мимо Б) который плыл мимо В) который приплыл мимо Г) который плавал мимо
11	<i>Покупаемое вами</i> платье лучшее в нашем магазине.	А) которое вы купили Б) которое вы покупаете В) которое вы покупали Г) которое покупает вас
12	<i>Брошенное</i> кольцо закатилось в угол.	А) которое бросили Б) которое бросаете В) которое бросали

13	<i>Встречающий меня человек вызвал такси.</i>	А) которого мы встречали Б) который меня встречал В) который меня встречает Г) который меня встретил
14	<i>Вопросы, которые мы обсуждали, интересны всем.</i>	А) обсуждающие нас Б) обсуждаемые нами В) обсудившие нас Г) обсуждавшие нас
15	<i>Человек, который вчера задавал этот вопрос, сегодня не пришёл.</i>	А) вчера задающий этот вопрос Б) вчера задаваемый этим вопросом В) вчера задававший этот вопрос Г) вчера задавший этот вопрос
16	<i>Отблагодарите, пожалуйста, человека, который устроил для нас этот праздник.</i>	А) устраивающего для нас этот праздник Б) устроившего для нас этот праздник В) устроенного для нас этим праздником Г) устраиваемого для нас этим праздником
17	<i>Куда исчезают игрушки, которые ты создаёшь каждый день?</i>	А) созданные тобой каждый день Б) создающие тебя каждый день В) создаваемые тобой каждый день Г) создавшие тебя каждый день
18	<i>Покажите мне книгу, которую вы продаёте.</i>	А) продавшую вас Б) продаваемую вами В) проданную вами Г) продававшую вас
19	<i>Я хочу поговорить с человеком, который использует этот метод научного исследования.</i>	А) использовавшим этот метод научного исследования Б) использующим этот метод научного исследования В) использованным этим методом научного исследования Г) используемым этим методом научного исследования
20	<i>Много ли сейчас людей, которые по-настоящему любят природу?</i>	А) по-настоящему любящих природу Б) по-настоящему любимых природой В) по-настоящему любивших природу Г) по-настоящему полюбивших природу

Тема 8. Выражение целевых отношений

Формируется умение обозначать цель действия с помощью предложных и беспредложных конструкций.

Запомните!

Таблица 8.1

Конструкции цели

№ п/п	Конструкция	Примеры	Комментарий
1	Глагол в личной форме + инфинитив	<i>Я зашла спросить о расписании. После обеда он лёг отдохнуть. Подруга дала мне поносить её новый браслет. Мы просим вас прийти на наш праздник.</i>	Употребляется в разговорной речи после глаголов движения (кроме глаголов с об-, до-); глаголов со значением изменения в пространстве; глаголов <i>давать, звать, приглашать, просить</i> и т. п.
2	Два глагола в одной форме	<i>Пойду спрошу о расписании. Иди включи телевизор.</i>	Употребляется в разговорной речи после глаголов движения
3	ЗА + творительный падеж	<i>Надо сходить в магазин за молоком. Олег зашёл за другом, и они вместе пошли на тренировку. Меня послали к вам за помощью.</i>	Употребляется после глаголов движения; после глаголов <i>послать, обратиться, отправиться</i> . Обязательно присутствует значение приобретения или получения кого- / чего-либо
4	ДЛЯ + родительный падеж	<i>Мы собрались здесь для решения важной проблемы. Мы встречаемся завтра для подписания договора.</i>	Употребляется после глаголов движения; после глаголов <i>собраться, остановиться, пригласить</i> и т. п. С существительными, имеющими значение конкретного действия
5	НА + винительный падеж	<i>Летом многие уезжают за границу на отдых. Мы приехали сюда на каникулы. Нас отправили к вам на стажировку. Мы поехали на завод на практику.</i>	Употребляется после глаголов движения; глаголов со значением изменения состояния, перемещения; после глаголов со значением «приглашать, звать» (+ дополнительное значение направления, места).

		<i>Бабушка легла в больницу на лечение. Этот магазин закрыт на ремонт.</i>	Употребляется после глагола <i>закрыть</i> (+ дополнительное значение времени)
6	В + винительный падеж	<i>Я отдал часы в ремонт. Автор отдал книгу в переплёт.</i>	Употребляется после глаголов <i>отдать, сдать</i> . Существительное имеет значение действия, которое будет производиться с предметом

Таблица 8.2

Книжные предлоги цели

№ п/п	Конструкция	Примеры	Комментарий
1	С ЦЕЛЮ, В ЦЕЛЯХ + родительный падеж	<i>В целях сохранения природы необходимо принять экстремальные меры.</i>	Употребляется в научном и деловом стиле, обычно с отглагольными существительными
2	РАДИ, ВО ИМЯ + родительный падеж	<i>На войне люди отдавали свою жизнь ради мира на земле.</i>	Высокая цель
3	В ИНТЕРЕСАХ + родительный падеж	<i>Совещание проводится в интересах обеих стран-участниц договора.</i>	Речь идёт о чьих-то интересах (обычно в публицистическом стиле)
4	В ЧЕСТЬ, В ПАМЯТЬ + родительный падеж	<i>Город назван в честь великого учёного.</i>	Речь идёт о названии, памяти (обычно в публицистическом стиле)
5	ВО ИЗБЕЖАНИЕ + родительный падеж	<i>Во избежание аварии не превышайте скорость на зимних дорогах.</i>	В значении «чтобы не было чего-то плохого»

8.1. Выполните тест «Выражение целевых отношений в простом предложении». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	Мы приехали в Томск...	А) учились Б) учиться В) за обучением Г) в обучение
---	------------------------	--

2	... в обсуждении общественной проблемы нужно зарегистрироваться на сайте.	А) На участие Б) Для участия В) За участием Г) В участие
3	Одинокому человеку не к кому обратиться...	А) на сочувствие Б) для сочувствия В) за сочувствием Г) в сочувствие
4	Вечером мы идём в театр ... «Вишнёвого сада».	А) на премьеру Б) для премьеры В) за премьерой Г) в целях премьеры
5	Сходи ... молока, пожалуйста.	А) за покупкой Б) купи В) на покупку Г) купить
6	Мы пришли сюда...	А) в работу Б) на работу В) за работой Г) для работы
7	Друг приехал ко мне...	А) посоветоваться Б) на совет В) во имя совета Г) в совет
8	Я не купил тетради, так как магазин был закрыт...	А) на обед Б) для обеда В) за обедом Г) в обед
9	Он пришёл к нам ... денег в долг.	А) для просьбы Б) попросить В) попрошу Г) на просьбу
10	... этой проблемы нам необходимо объединиться.	А) Для решения Б) За решением В) В решение Г) На решение
11	Андрей пошёл в деканат...	А) с целью справки Б) для справки В) на справку Г) за справкой

12	Отец пошёл в мастерскую...	А) в часы Б) за часами В) для часов Г) на часы
13	Вечером мы ходим ... новый спектакль.	А) на репетицию Б) репетировали В) для репетиции Г) репетируем
14	Рано утром мы встали и пошли на рынок ... фруктов.	А) купить Б) на покупку В) за покупку Г) для покупки
15	Мы пригласили профессора из Москвы ... лекций по истории.	А) для чтения Б) в интересах чтения В) в целях чтения Г) в честь чтения
16	Все пели гимн ... нового президента.	А) в интересах Б) в честь В) в целях Г) в память
17	Эти специалисты приехали ... реставрации собора.	А) с целью Б) в интересах В) во избежание Г) во имя
18	... славы он способен на многие поступки.	А) Во избежание Б) В честь В) В интересах Г) Ради
19	... пожаров необходимо увеличивать количество людей, работающих в лесу.	А) Во избежание Б) В честь В) В интересах Г) Ради
20	Мария легла в клинику...	А) во избежание обследования Б) за обследованием В) в интересах обследования Г) на обследование

Тема 9. Выражение условных отношений

Формируется умение обозначать реальное и нереальное (гипотетическое) условие с помощью простого и сложного предложений.

Запомните!

Таблица 9.1

Обозначение условия в сложном предложении

№ п/п	Средство обозначения условия	Примеры	Комментарий
1	ЕСЛИ	<i>Если у меня будет время, я обязательно сделаю это. Если я хочу немного отдохнуть, я закрываю глаза.</i>	Условие совершения действия содержится в придаточной части предложения. Время действий может быть любым
2	РАЗ	<i>Раз ты не поедешь с нами на дачу, я тоже останусь дома.</i>	Реальное условие (= если). Характерно для разговорной речи
3	ЕСЛИ БЫ (НЕ) + прошедшее время	<i>Если бы я мог выбрать, то выбрал бы для своей жизни другую эпоху. Если бы друзья мне не помогли, я бы не справился с этой работой.</i>	Нереальное (гипотетическое) условие. Указывают на ситуацию, которая могла бы произойти при каких-то условиях, но не произошла. Во второй части предложения обязательна частица БЫ
4	ЕСЛИ БЫ НЕ + именительный падеж	<i>Если бы не дождь, мы бы пошли гулять. Если бы не твоя помощь, я не выполнил бы это задание.</i>	Существительное называет причину, по которой произошло или не произошло действие. Во второй части предложения обязательна частица БЫ
5	Бессоюзное сложное предложение со сказуемым в форме императива	<i>Выучи он вовремя все правила, он не сделал бы столько ошибок в контрольной работе. Узнай она об этом, она рассердилась бы на меня.</i>	Нереальное условие. Во второй части предложения обязательна частица БЫ

Таблица 9.2

Обозначение условия в простом предложении

№ п/п	Средство обозначения условия	Примеры	Комментарий
1	ПРИ + предложный падеж	<i>При каких-либо изменениях мы немедленно проинформируем Вас.</i>	Условие совершения / несовершения действия обозначается существительным в предложном падеже (= если это есть / было / будет)
2	БЕЗ + родительный падеж	<i>Человек не может жить без пищи.</i>	Существительное в родительном падеже называет условие, без которого невозможно осуществление действия (= если этого нет)
3	деепричастный оборот	<i>Регулярно занимаясь спортом, можно добиться больших успехов. Не купив билеты заранее, ты не сможешь попасть на концерт.</i>	Условие совершения / несовершения действия обозначается деепричастием. В основной части предложения обычно есть слова <i>можно, мочь</i>

9.1. Выполните тест «Выражение условных отношений». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	... мы справимся с этими трудностями, то всё будет хорошо.	А) Если Б) Если бы В) Если бы не
2	Я с удовольствием поехал бы с вами отдыхать, ... работа.	А) если Б) если бы В) если бы не
3	Среди молодых людей провели опрос: «Что вы стали бы делать, ... были президентом?».	А) если Б) если бы В) если бы не
4	Я ни за что не справился бы с этой проблемой, ... ты.	А) если Б) если бы В) если бы не

5	... на улице тридцать градусов мороза, ученики начальной школы не учатся.	А) Если Б) Если бы В) Если бы не
6	Если бы все люди задумались об этих проблемах, то мы бы их...	А) решили Б) решим В) решить
7	Если люди не перестанут загрязнять окружающую среду, то природа...	А) погибала Б) погибнет В) погибнуть
8	Если бы ему не пришлось преодолеть в юности эти трудности, он не ... бы таким сильным.	А) стал Б) станет В) стать
9	Автомобиль такой старый, что <i>при небольшом увеличении скорости</i> его начинает трясти.	А) если бы немного увеличить скорость Б) если бы не увеличить немного скорость В) если немного увеличить скорость
10	Все знают, что <i>без водительских прав</i> нельзя садиться за руль автомобиля.	А) если есть водительские права Б) если нет водительских прав В) если бы были водительские права
11	<i>Пригласи мы его в тот день в гости,</i> и он не обиделся бы на нас.	А) Если бы мы пригласили его в гости Б) Если бы мы не пригласили его в гости В) Если мы пригласим его в гости
12	<i>Будь у меня больше времени,</i> я бы всё тебе рассказал.	А) Если бы у меня было больше времени Б) Если бы у меня не было больше времени В) Если у меня будет больше времени
13	<i>Не знай я этого человека раньше,</i> я бы удивился его поведению.	А) Если бы я знал этого человека раньше Б) Если бы я не знал этого человека раньше

		В) Если я знал этого человека раньше
14	Купи себе другие туфли, <i>раз эти тебе малы.</i>	А) если эти тебе малы Б) потому что эти тебе малы В) когда эти тебе малы
15	<i>Если бы мне не нужно было идти в больницу, я бы не проснулся сегодня так рано.</i>	А) Если тебе нужно идти в больницу, просыпайся сегодня рано. Б) Я проснулся сегодня так рано, потому что мне нужно было идти в больницу. В) Если мне не нужно в больницу, я не просыпаюсь рано.

Тема 10. Выражение изъяснительных отношений

Формируется умение правильно использовать средства связи в изъяснительных придаточных предложениях, оформлять предложения с косвенной речью.

Запомните!

Таблица 10.1

Изъяснительные придаточные предложения с союзом ЧТО

№ п/п	Слова в главной части предложения	Примеры
1	Глаголы со значением речи, сообщения, передачи информации (<i>возражать, добавлять, доказывать, докладывать, заявлять, извещать, отмечать, отрицать, писать, признавать, рассказывать, сообщать, указывать, утверждать</i> и т. п.)	<i>Наш информатор докладывает, что в правительстве произошли изменения.</i>
2	Глаголы со значением восприятия, получения информации (<i>видеть, вспоминать, замечать, казаться, обнаруживать, слышать, узнавать, читать, чувствовать</i> и т. п.)	<i>Утром он обнаружил, что забыл на работе часы.</i>
3	Глаголы со значением мыслительной деятельности (<i>догадываться, думать, осознавать, полагать, понимать, считать</i> и т. п.)	<i>Я думаю, что всё будет хорошо.</i>
4	Глаголы эмоционального состояния (<i>беспокоить, бояться, волновать, злить, нравиться, огорчать, печалить, поражать, радовать, смешить, тревожить, удивлять, успокаивать</i> и т. п.)	<i>Меня печалит, что лето закончилось.</i>
5	Глаголы со значением бытия, явления (<i>бывать, обнаруживаться, оказываться, случаться</i> и т. п.)	<i>Раньше бывало, что свадьба длилась две недели.</i>
6	Наречия оценки, характеристики, состояния (<i>жаль, плохо, правда, хорошо, ясно</i> и т. п.)	<i>Жаль, что ничего уже не изменить.</i>
7	Краткие прилагательные со значением оценки, эмоционального состояния (<i>виноват, огорчён, прав, рад, согласен, счастлив, убеждён, уверен, удивлён</i> и т. п.)	<i>Я огорчён, что всё так получилось.</i>
8	Существительные со значением речи, мысли, эмоционального состояния (<i>весть, заявление, мнение, мысль, слух, сознание, сообщение, убеждение, уверенность, утверждение, чувство</i> и т. п.)	<i>У меня появилось странное чувство, что всё это уже было со мной.</i>

Таблица 10.2

Союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях

№ п/п	Союзное слово	Значение	Примеры
1	КТО	внимание на лицо	<i>Я знаю, кто участвует в завтрашней игре.</i>
2	ЧТО	внимание на предмет	<i>Скажи мне, что ты подаришь сестре.</i>
3	ЧТО ЗА	характеристика лица / предмета (= какой)	<i>Я не знаю, что это за команда. Расскажи мне, что он за человек.</i>
4	КАКОЙ, КАКОВ	качество лица / предмета	<i>Я знаю, какой он друг. Я забыла, какая у тебя шуба. Мы не знаем, каковы цели его поездки.</i>
5	КОТОРЫЙ	порядок при счёте	<i>Не могу сказать, в который раз они выигрывают.</i>
6	ЧЕЙ	принадлежность	<i>Всем известно, чьи это слова: это слова А.С. Пушкина.</i>
7	ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	пространство, направление	<i>Мы узнали, куда они едут.</i>
8	КОГДА	время	<i>Нам доложили, когда состоится встреча делегации с министром.</i>
9	КАК	способ совершения действия	<i>Я не представляю себе, как он здесь оказался.</i>
10	СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО	мера, степень	<i>Я не знаю, сколько сейчас стоит килограмм яблок. Все знают, насколько трудно бороться с самим собой.</i>
11	ОТЧЕГО, ПОЧЕМУ	причина	<i>Ты так и не сказал нам, почему ты уехал.</i>
12	ЗАЧЕМ	цель	<i>Я вспомнил, зачем я сюда пришёл.</i>

Дифференциация союзов

	Что	Будто	Чтобы	Ли
Основное значение	фактическая информация <i>Я не знал, что он уехал.</i>	недоверие <i>Я слышал, будто он уехал?</i>	волеизъявление <i>Я хочу, чтобы он уехал.</i> сомнение в вероятности <i>Сомневаюсь, чтобы он уехал.</i>	неизвестность <i>Я не знаю, уехал ли он.</i>
После каких слов	глаголы и существительные речи, мысли, эмоционального состояния	<i>говорить, казаться, чудиться, притворяться, хвастать</i>	<i>хотеть, мечтать, любить, не слышать, не видеть, сомневаться, надо, разве, редко</i>	<i>интересно, не знать, не помнить, сомневаться, трудно сказать</i>
При передаче чужой речи	передает повествовательное предложение <i>Мне сказали, что он уехал.</i>	передает повествовательное предложение с оттенком недоверия к чужим словам <i>Мне сказали, будто он уехал.</i>	передает побудительное предложение <i>Ему сказали, чтобы он приехал.</i>	передает вопросительное предложение без вопросительного слова <i>Меня спросили, уехал ли он.</i>
Основные особенности	может употребляться в разных значениях	не употребляется при выражении уверенности и при передаче эмоционального состояния	глагол всегда в прошедшем времени	стоит не в самом начале придаточного предложения

10.1. Выполните тест «Прямая и косвенная речь». Установите соответствие между прямой речью и передающей её косвенной речью.

1	«Мы приедем завтра», – сказала Оксана.	А) Оксана спросила, приедут ли они завтра. Б) Оксана сказала, что они приедут завтра. В) Оксана сказала, чтобы они приехали завтра.
2	Девушка сказала: «Передайте деньги на билет».	А) Девушка сказала, что деньги на билет передали. Б) Девушка сказала, чтобы передали деньги на билет. В) Девушка спросила, передали ли деньги на билет.
3	Мама спросила: «Когда закончится фильм?»	А) Мама спросила, когда закончится фильм. Б) Мама спросила, закончится ли фильм. В) Мама сказала, что фильм закончился.
4	Подруга спросила: «Ты получила моё письмо?»	А) Подруга спросила, когда я получила её письмо. Б) Подруга попросила, чтобы я получила её письмо. В) Подруга спросила, получила ли я её письмо.
5	Посетитель сказал: «Я хочу отправить телеграмму в Германию».	А) Посетитель попросил, чтобы отправили телеграмму в Германию. Б) Посетитель сказал, что хочет отправить телеграмму в Германию. В) Посетитель спросил, хотят ли отправить телеграмму в Германию.
6	Покупатель сказал: «Дайте два конверта».	А) Покупатель сказал, чтобы дали два конверта. Б) Покупатель сказал, что дадут два конверта.

	В) Покупатель спросил, дадут ли два конверта.
--	---

10.2. Выполните тест «Выражение изъяснительных отношений». Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант ответа, объясните свой выбор.

1	Он никак не мог вспомнить, ... это за человек.	А) что Б) кто В) какой
2	Я хочу знать, ... будет длиться поездка.	А) сколько Б) как В) насколько
3	Мы не знаем, ... прошла встреча.	А) сколько Б) как В) насколько
4	Весь вечер я пытался понять, ... могла произойти такая ошибка.	А) где Б) когда В) как Г) зачем
5	Антону сказали, (завтра в город приезжает известный певец).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
6	Антону попросили, (он узнал номер телефона деканата).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
7	Антону спросили, (знает он номер деканата).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
8	Антон хвастал, (он знаком с известным певцом).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
9	Она не уверена, (успеет сделать работу вовремя).	А) ли Б) не + ли В) как бы не
10	Она боится, (забыть сделать работу)	А) ли

	вовремя).	Б) не + ли В) как бы не
11	Она боится, (забудет сделать работу вовремя).	А) ли Б) не + ли В) как бы не
12	Мы весь вечер ждали, (придешь ты).	А) ли Б) не + ли В) как бы не

ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ

Часть «Чтение» направлена на формирование у иностранных студентов способности понимать и адекватно интерпретировать содержание текстов, относящихся к социально-культурной и официально-деловой сфере общения, а также художественных текстов. В процессе работы с текстами и заданиями к ним у учащихся формируется умение применять и комбинировать различные тактики чтения в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 1. Страноведческие тексты

Данный раздел направлен на формирование навыков и умений просмотрово-поискового чтения и чтения с общим охватом содержания. Работа с текстами, вошедшими в раздел, позволит учащимся отработать умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно-выраженное отношение автора. Тексты представляют собой сообщение описательного или повествовательного характера, их тематика актуальна для социально-культурной сферы общения и имеет очевидную страноведческую направленность.

Текст 1

1.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Посвятить свою жизнь – заниматься чем-либо всю жизнь.

Живописец – художник, занимающийся живописью.

Зримое подтверждение – видимое доказательство.

Погост – деревенское кладбище.

Плотник – тот, кто строит деревянные здания.

Зодчий – строитель, архитектор.

Колокольня – башня с колоколами на здании церкви.

Купол – крыша в форме полушария.

Трогательный – вызывающий умиление.

Гармонировать – согласовываться, сочетаться, быть в соответствии с кем-, чем-либо.

Загляденье – о ком-, чём-либо очень красивом, о том, кем или чем можно залюбоваться.

Фреска – вид живописи по сырой штукатурке.

Бесхитростный – без хитрости, простодушный.

Завещание – послание, наставление.

1.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Деревянная сказка

Те, кто не бывал на Онеге, думают, что Кижы – это островок, случайно затерявшийся среди водных просторов. Знающие люди рассказывают, что на озере – ни много, ни мало – 1650 островов! Глядя на ели и берёзы, отражённые в воде, на солнце, краснеющее в волнах, облака, проплывающие, словно невесомые корабли, я вспоминал пейзажи Рериха, Нестерова, Писахова. Последний посвятил свою жизнь Русскому Северу, был живописцем и сказочником.

Плывём час... третий. Когда вдали показалась ажурная башня Гарницкого маяка, лодочник Савелий Васильевич сказал:

– В Кижы теперь многие ездят. Такой красоты, как у нас, нигде нет.

Зримым подтверждением его словам на солнце заблестели золотистые главы Кижского погоста.

Потом всё было как во сне. Я прыгнул на глинистый берег и бегом побежал на встречу с деревянной сказкой, с чудом, что сотворили плотники-зодчие. Солнце умывалось за неровной кромкой бора...

Что такое Кижы?

Две многоглавые церкви, отделённые одна от другой колокольней. Всё из дерева. Двадцать две главы Преображенского собора. Множество, множество куполов, покрытых лемехами – резными пластинками из осины, что, переливаясь на солнце, кажутся золотыми. Над куполами выются чайки, и вместе с белокрылыми птицами всё здание устремляется вверх, в заоблачные выси.

Кто создал эту лесную и озёрную сказку – Преображенский храм?

Лодочник говорил просто и трогательно, его слова гармонировали с тихой ласковостью заонежских далей:

– Долго плотники работали. Щепу возами возили. Это глазом легко смотреть. Глаз-то он барин, а рука – работница. Главы были поставлены, и новёхонькие стены закрасовались, как молодницы на гулянке; по-

дошёл к озеру мастер по имени Нестер. Плотники его окружили. Топор у Нестера был – загляденье. Во всём Заонежье такого топора не было. Люди говорили, что топор-то у Нестера заколдованный. Что же он, мастер, сделал? Поцеловал топор и бросил в озеро. Плотники зашумели, стали жалеть – можно ли такому орудию в воде пропадать? А Нестер им в ответ: «Церковь поставили, какой не было, нет и больше не будет. И топору моему теперь место на дне».

Преображенская церковь – памятник русской воинской славе. Построена она в 1714 году, когда в Северной войне боевое счастье стало служить войскам Петра. Шведы постоянно опустошали озёрный Русский Север. Избавление от всегдашней угрозы было радостным событием.

Впечатление от Преображенской церкви усиливает и высота здания, достигающая около 40 метров. Здесь нет фресок, простые бревенчатые стены создают ощущение домашнего покоя. Место фресок занимали иконы. Творения здешних художников простонародны, бесхитроутны по композиции, голосисты по своим краскам.

По соседству с колокольной – Покровская церковь, опоясанная резным деревянным кружевом. Солнце уже высоко стоит над островом. Меняется освещение – меняются и Кижы. Мне трудно покидать этот сказочный мир.

Так что же такое Кижы? Кижы – завещание потомкам, наказ любить свою страну. Кижы – это бессмертная Древняя Русь, художественное прошлое, живущее в настоящем.

(По Е.И. Осетрову)

1	Онега – это...	А) озеро Б) остров В) река
2	В Кижы ездят многие люди, потому что...	А) много слышали об этом месте Б) теперь это модно В) там очень красиво
3	Купола церкви...	А) сделаны из золота Б) похожи на золотые В) покрыты золотом
4	Увидев, что Нестер выбросил топор, мастера...	А) удивились Б) обрадовались В) расстроились
5	Нестер выбросил топор, потому что не хотел, чтобы...	А) его видели другие люди Б) им построили такую же церковь В) его нашли другие мастера

6	Преображенскую церковь построили в честь...	А) Петра I Б) побед над шведами В) окончания Северной войны
7	Кижы построены для того, чтобы русские люди...	А) помнили о старых мастерах Б) любили свою родину В) любовались красивыми церквями
8	Для автора Кижы – это...	А) памятник древней архитектуры Б) интересный музей В) свидетельство великого русского прошлого

Текст 2

2.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Глушь – густо заросшая часть леса.

Дремучий лес – густой, труднопроходимый лес.

Зарождение – возникновение, появление.

Роспись – декоративная живопись на стенах, потолках зданий и предметах быта.

Быть в большом употреблении – много использоваться.

Скобкарь – старинная деревянная посуда для напитков в форме птицы.

Братина – старинная посуда, в которой подносилось питьё к праздничному столу.

Промаслившийся – пропитанный маслом или чем-либо маслянистым.

Иконописец – живописец, пишущий иконы.

Расходиться по всей России – распространяться по территории России.

Радовать глаз – быть приятным на вид, доставлять удовольствие смотрящему.

Орнамент – художественное украшение, узор.

Связанные родственными узами – родственники.

Предание – устный рассказ, который передают из поколения в поколение.

Иванов день (Иван Купала) – летний народный праздник языческого происхождения; отмечается 7 июля (по новому стилю).

Жилище – помещение для жилья, дом, квартира.

2.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Хохлома

Хохлома – старинное село, затерявшееся в глуши дремучих заволжских лесов. Вместе с его историей уходит в далёкое прошлое зарождение там известного на весь мир искусства хохломской росписи.

Деревянная посуда с самых древних времён была у русского человека в большом употреблении: ковши и скобкари в форме плывущей птицы, круглые братины, обеденные миски, ложки разных форм и размеров найдены в археологических раскопках ещё X–XIII веков.

Но пользоваться неокрашенной деревянной посудой неудобно: она впитывает в себя грязь. Заметили, что промаслившиеся стенки сосудов легче моются, посуда дольше сохраняется. Тогда-то, вероятно, и возникла мысль покрывать посуду олифой – варёным льняным маслом. Этот состав, применявшийся иконописцами для предохранения живописи от влаги, был известен русским мастерам с давних пор.

Возможно, с техникой писания икон возникло и живописное искусство Хохломы. Вместо дорогостоящего золота мастера Древней Руси закрашивали фон серебром. Затем, после окончания живописных работ, покрывали поверхность посуды лаком и подогревали в печи. От высокой температуры плёнка лака приобретала золотистый оттенок, и просвечивающее сквозь неё серебро тоже отливало золотом. Росписью посуды занимались крестьяне, жившие в деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по всей России, вывозились в Азию и Европу. Они привлекали своей оригинальной раскраской, прекрасной лакировкой, радовали глаз праздничностью расцветки, красотой орнамента. Изделия были дешёвы и прочны.

Но для украшения посуды, которой пользовались ежедневно, серебро было слишком дорого, и хохломские художники стали применять олово. Тонко растёртым порошком олова они протирали поверхность предмета так, что деревянная посуда приобретала вид металлической и блестела, как серебряная.

Прекрасным произведением искусства хохломских мастеров является братина. Название её рассказывает о древнем обычае, когда наши далёкие предки, связанные родственными узами, готовясь к какому-нибудь важному делу, собирались на общий пир – братчину, а в братине подносили к столу праздничный напиток.

Удивителен наряд братины: на чёрном фоне написан сказочно красивый цветок, который горит ярким пламенем, и от этого ярче блестит

золото на ободке и шейке сосуда. Художник здесь воспроизвёл, по-видимому, тот волшебный красный цветок, который, по народным преданиям, приносил счастье, но увидеть его можно было только один раз в году – в ночь на Иванов день.

На хохломских изделиях изображён только растительный орнамент: скромная и изящная травка, гибкие, волнистые стебли с листьями, ягодки и цветы.

На одних вещах стебли цветков вытягиваются вверх, на других – завиваются и бегут по кругу. В этих поэтических рисунках отразилась любовь русского человека к природе.

Мягко светящиеся золотом, украшенные чёрно-красной травкой миски, блюда, ложки, солонки стали любимой посудой деревенского люда и своим нарядом вносили радость даже в самое бедное жилище.

(По С.К. Жегаловой)

1	Село Хохлома известно...	А) густыми лесами Б) древними церквями В) расписной посудой
2	Олифа ... деревянную посуду.	А) украшала Б) защищала В) портила
3	Художники стали использовать олово, потому что оно...	А) дешевле Б) красивее В) надёжнее
4	Из братины пили...	А) каждый день Б) в особых случаях В) на свадьбах
5	На хохломской посуде изображали...	А) растения Б) животных В) людей
6	Хохломской росписью занимались...	А) иконописцы Б) крестьяне В) художники
7	В хохломском искусстве проявилась любовь русского народа к...	А) искусству Б) природе В) дому
8	Автор рассказывает о хохломском искусстве с...	А) гордостью Б) иронией В) грустью

3.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Язычество – общее название древних религий, характерной особенностью которых являлось многобожие.

Знаменовать – означать что-либо, свидетельствовать о чём-либо.

Приурочить – сделать что-либо совпадающим с чем-либо по времени.

Великий пост – период после Масленицы, в который верующие должны больше думать о духовной жизни, кроме того, в пост ограничено употребление определённых продуктов.

Атрибут – характерный признак, свойство предмета или явления.

Божница – полка для икон.

Простолюдин – простой, незнатный человек.

Знатный – принадлежащий к богатому, старинному роду.

Шатёр – палатка из ткани, кожи, ветвей.

Торговая палатка – лёгкая постройка с прилавком для мелкой торговли.

Пряность – вещество, добавляемое в пищу для придания более острого вкуса и аромата.

Калёные орехи – орехи, поджаренные без масла и воды.

Отведать – съесть или выпить чего-либо немного; попробовать.

Быть в почёте – быть популярным, уважаемым.

Салазки – маленькие санки для катания с гор.

Балаган – лёгкая постройка для театральных представлений.

Петрушка – один из персонажей русских народных кукольных представлений; кукла-перчатка в красной рубахе, холщовых штанах и остроконечном колпаке с кисточкой.

Ряженный – человек, переодетый таким образом, чтобы изображать кого-либо ради шутки или для участия в обряде.

Тройка – три лошади, запряжённые в один экипаж.

Розвальни – низкие и широкие сани без сиденья с расходящимися врозь от переда боками.

Чучело – большая кукла, сделанная из старой одежды.

Околица – изгородь вокруг деревни, окраина селения.

Жертва – дар божеству в некоторых религиях.

Стужа – сильный холод, мороз.

3.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Масленица

Некоторые народные праздники, отмечаемые в России, восходят к эпохе язычества. К ним относится и Масленица. У древних славян этот многодневный праздник знаменовал проводы зимы. Христианская же церковь приурочила его к неделе перед Великим постом. Главным атрибутом этого зимнего праздника у русских были блины. О распространённости масленичных блинов в России свидетельствует такая пословица: «Без блина не масленица, без пирога не именинник». Обрядовая символика блинов у восточных славян, связанная с представлением о смерти и ином, потустороннем мире, проявилась и здесь. Блины пекли в течение всей сырной недели; и первый блин, как правило, посвящали умершим. Его клали на божницу, крышу или могилу – для умерших родителей, давали нищим в память о предках.

Историки и писатели обычно отмечают широкий размах праздника, участие в нём всех – и старого, и малого, и простолюдина, и знатного.

Масленица была своеобразным русским карнавалом, праздновавшимся шумно, весело, широко. В народе называли её «весёлой», «обжорной», «разорительницей». Древний смысл этого праздника заключается в том, чтобы сегодняшним изобилием призвать ещё больший достаток в будущем.

Повсюду в эти дни появлялись шатры, торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, мёда и пряностей), калёные орехи, медовые пряники. Здесь же, прямо под открытым небом, из кипящего самовара можно было выпить чаю, отведать различных сладостей.

Было в почёте и другое нехитрое развлечение – катание с обледенелых гор. Способ спуска каждый выбирал по своему вкусу: кто на деревянных салазках, кто просто на дощечке.

Любили наши предки в масленичные дни катание в санях, народные гуляния, представления. В сотнях больших деревянных балаганов давали представления во главе с Петрушкой и масленичным дедом.

На улицах часто попадались большие группы ряженных, маскированных, разъезжавших по знакомым домам, где устраивались весёлые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу на тройках и на простых розвальнях.

Память же о безудержном веселье, обилии этих дней, как в копилке, запечатлелась в языке. Мы ведь и сегодня нередко употребляем поговорку «Не всё коту Масленица, должен и пост быть».

Отголоском языческой старины считают и чучело Масленицы, сооружённое из соломы и одетое в женское платье. «Сударыню-Масленицу» взгромождали на сани, рядом становилась самая красивая девушка, а в сани впрягались трое молодых парней, которые везли Масленицу по зимним улицам.

За санями шествовал масленичный поезд: целая вереница саней, сопровождавших Масленицу в её последнем пути. В последнем, так как через несколько дней устраивались проводы Масленицы. За околицей устраивался большой костёр. Блин давали в руки чучелу Масленицы.

В воскресенье «сударыня Масленица» торжественно сжигалась на костре со словами: «Гори блины, гори Масленица!» Блинами как бы хоронили Масленицу, принося их в жертву (блины бросали в костёр) как символ будущего плодородия. Отмечали праздник зимы, чтобы поблагодарить её за всё хорошее, что она дала, но в то же время стужу уже гнали прочь, ждали весну, её прихода.

(По Н.П. Матвеевой)

1	Празднование Масленицы было посвящено...	А) окончанию зимы Б) началу Великого поста В) языческому богу
2	Блины были...	А) символом Масленицы Б) любимым блюдом русских В) основным угощением за столом
3	Первый масленичный блин принято посвящать...	А) умершим родственникам Б) нищим В) Богу
4	Люди верили, что если они отпразднуют Масленицу хорошо, то в будущем будут жить...	А) весело Б) богато В) счастливо
5	Пословица «Не всё коту Масленица, должен и пост быть» означает, что...	А) Масленица длится слишком долго Б) после Масленицы будет Великий пост В) после весёлого праздника должны быть тяжёлые дни

6	Блины бросали в костёр для того, чтобы потом...	А) были такие же праздники Б) были хорошие отношения между людьми В) был хороший урожай
7	Празднуя Масленицу, люди...	А) были рады тому, что зима закончилась Б) благодарили зиму и не хотели, чтобы она уходила В) говорили зиме спасибо и встречали весну
8	В тексте говорится о том, что Масленица – это...	А) один из любимых народных праздников Б) праздник, который не нужно отмечать В) праздник, о котором давно забыли

Текст 4

4.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Шкатулка – небольшой ящик для мелких вещей.

Промышлять – заниматься каким-либо ремеслом, дающим средства к существованию.

Кормиться – содержать себя, добывать средства к пропитанию.

Извоз – перевозка грузов или людей на лошадях в дореволюционной России.

Промысел – ремесло – профессиональное занятие, изготовление каких-нибудь изделий ручным способом.

Исстари – с давних пор, издавна.

Умелец – умелый и искусный мастер.

В первую голову – в первую очередь.

Лик – изображение лица на иконах.

Самородный – природный, развивающийся без влияния образования, воспитания.

Самобытный – не похожий на других, своеобразный.

Жар-птица – волшебная птица русских народных сказок со сверкающими перьями.

Резной наличник – деревянная планка вокруг окна, двери, на которой вырезан узор.

Колодезный журавль – длинный шест у колодца, служащий рычагом при подъёме воды.

Пожарная каланча – смотровая вышка пожарной башни.

4.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Силуэт Палеха

Всемирно известные расписные шкатулки рождаются в обыкновенном селе... Полчаса езды от города Шуи, и вот он – Палех. Дымы из труб, хруст первого снега, гуси, куры за огородами палисадников, воробьи на припёке... Село как село. Таких было много в нечернозёмных краях. Почти каждое, помимо работы в полях, и ещё чем-нибудь промышляло. Одни кормились извозом, изготовлением деревянной посуды, плетением корзин, гончарным делом, изготовлением телег и саней, детских игрушек, бочек, рогожи, дёгтя, угля...

Палех кормился промыслом благородным: исстари жили тут иконописцы. И, казалось бы, здешний умелец в первую голову должен был бы оказаться без дела после революции. Этого не случилось: ведь иконные лики писала рука художника, и поворот жизни закономерно дал направление новому ремеслу. Палех обрёл второе дыхание, глубокое и здоровое: здесь стали разрисовывать шкатулки.

Шкатулки мастеров-палешан известны всем, и нет нужды говорить об умении тончайшими средствами превращать маленькую коробочку в драгоценность. Народные сказки, картинки быта, родная природа, моменты нашей истории – на всё палешанин умеет посмотреть через волшебное стёклышко самородного мастерства.

Издалека кажется: само село тоже должно быть похоже на самобытную роспись, всё должно в нём выглядеть сказочно, необычно. Нет, всё обычное, всё земное! Лужок у речки, припорошенный снегом; ледок на речке звенит от брошенной палки так же, как и везде он звенит; рябины и вербы такие же, как и в селе по соседству. И поленница дров у домов, и бельё на верёвке, закаменевшее от мороза, и гусак, неспешно переходящий дорогу, – всё нам привычно. И не жар-птица вовсе, а сойка сверкнула чёрно-белым пером у чьей-то трубы. Короче, обычная жизнь, обычные краски и звуки питают здешнего мастера. Всё зависит лишь от того, какими глазами смотрит на мир человек, как чутко сердце его и насколько послушна, искусна рука, творящая из обычного удивительную, сказочную красоту.

Но, конечно, палешане стараются и украсить своё село. Крылечки, резные наличники на окнах, колодезные журавли, белая стройная колокольня, вот эта пожарная каланча, эта старая мельница на пригорке – всё тут радует глаз и помогает пробудить чувства, следы которого мы видим на чёрном лаке знаменитых шкатулок.

Проходят годы, десятилетия, меняется уклад жизни в России, обновляется экономика, политика в стране, а искусство Палеха остаётся всё таким же нестареющим, таким же чарующим и драгоценным. Одна шкатулка стоит подчас дороже золотых колец или серёг. Палехские шкатулки дарят на юбилеи, в дни торжеств. Как сувениры их приобретают приезжающие в Россию иностранцы, потому что нигде в мире таких красивых шкатулок не купишь.

(По И.Б. Голуб)

1	Село Палех стало известно, потому что там делают...	А) деревянную посуду Б) шкатулки В) иконы
2	После революции в Палехе...	А) исчезло народное ремесло Б) появились иконописцы В) стали делать шкатулки
3	Свои изделия мастера украшали...	А) драгоценностями Б) картинами из жизни В) стёклами
4	Палех выглядит...	А) сказочно Б) весело В) обычно
5	Палешане...	А) вдохновляются красотой села Б) недовольны своим селом В) любят рассказывать о своём селе
6	Промысел Палеха...	А) изменяется Б) сохраняется В) исчезает
7	Палехская шкатулка – это хороший подарок, потому что...	А) такие шкатулки делают только палехские мастера Б) там удобно хранить кольца В) такие шкатулки очень дорогие
8	Автор рассказывает о Палехе...	А) заинтересованно Б) бесстрастно В) восхищённо

5.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Землемер – тот, кто обмеряет земельные участки.

Брезентовая роба – рабочая одежда из грубой ткани.

Мчаться – передвигаться с большой скоростью.

Баржа – несамоходное грузовое судно, перемещаемое буксиром.

Фантазёр – тот, который любит фантазировать, мечтатель.

Артель – группа людей одной профессии, объединившихся для отдельной работы.

Ловкость – точность и быстрота движений, сообразительность.

Разрядка – снятие психологического напряжения.

Замурованный в четырёх стенах – заключённый в помещении, не имеющий возможности свободно передвигаться.

Приговорить – назначить кому-либо какое-либо наказание.

Протомиться – в течение какого-либо времени испытывать тягостное ощущение, мучительное беспокойство, волнение под влиянием какого-либо чувства.

Простой люд – люди, принадлежащие к низкому сословию (крестьяне, рабочие, мещане).

Питать – быть источником для чего-либо.

Охладеть – потерять первоначальную силу (о чувствах, желаниях).

Ювелир – мастер по изготовлению художественных изделий, украшений из драгоценных металлов и камней.

Отчеканивать – чётко формулировать, делать ясным, выразительным.

5.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Александр Иванович Куприн

Он был «един и многолик». «Един» потому, что был Александром Ивановичем Куприным – художником слова, своеобразным и неповторимым. «Многолик» потому, что были и ещё Куприны: один – землемер, другой – грузчик, третий – рыбак, а ещё – учётчик на заводе, спортсмен, носильщик на вокзале, певец в хоре. И много, много других. Но всё это рабочее воинство совмещалось в одном лице – писателе Куприне.

Почему так часто менял он свои профессии? Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, цементом? Не решил ли он изучить все ремёсла и «отобразить» потом жизнь во всём её многообразии?!

Всё было значительно проще: он был очень любопытным и любознательным человеком. Его любопытство вызывали и новый вид труда, и новые люди, занятые в нём. Ведь профессия оставляет на человеке свой отпечаток, придаёт ему своеобразие, делает одного не похожим на другого. «Среди грузчиков в одесском порту, фокусников, воров и уличных музыкантов, – говорил Куприн, – встречались люди с самыми неожиданными биографиями – фантазёры и мечтатели с широкой и нежной душой».

Когда Александр Иванович решил поступить в рыболовецкую артель, ему устроили экзамен: испытали силу, ловкость. И только потом приняли равноправным членом. О том, что он писатель, никто не догадывался. И Куприн наравне со всеми тянул сети, разгружал баркас, мыл палубу после очередного рейса.

Тяжёлый физический труд давал ему разрядку. Писатель страдал, если ему приходилось быть замурованным в четырёх стенах кабинета. Так, в 1908 году суд приговорил его «за опорочение представителя правительственной власти» вице-адмирала Чухнина к десятидневному домашнему аресту или денежному штрафу. Куприн согласился на арест. Три дня протомился и затосковал. На пятый стал упрашивать, чтобы оставшиеся дни заменил денежным штрафом!

Любопытно, что Куприна меньше тянуло к людям так называемого «интеллигентного» и канцелярского труда. Он был убеждён: ничто не даёт такой богатый материал, как близкое знакомство с простым человеком. Непосредственное участие в труде, а не наблюдение со стороны становилось для Куприна уже фактом творчества, той необходимой почвой, которая питала его знания, фантазию.

Бурный темперамент не давал писателю подолгу заниматься литературным трудом. Он так же резко охладевал к работе, как горячо и энергично приступал к ней.

Даже во время творческого подъёма писатель мог бросить рукопись ради случайно встретившегося «интересного человека» или писать в таких условиях, в которых иной литератор не составил бы и двух фраз.

Иногда Куприн вдруг прерывал работу, бросал на половине, если убеждался, что не даются ему «точные» слова. Он трудился как мастер-ювелир, отчеканивая фразы. Меткое слово, услышанное случайно, афо-

ризм, художественная деталь – всё записывал Куприн в записную книжку. Придёт время – и всё может понадобится. Книжки хранят сотни таких записок, кусочков разговора.

Год проходит за годом. Писатель всё дальше и дальше уходит от нас в историю. Не стареют лишь его книги.

(По Б.Д. Челышеву)

1	Куприн был «един», потому что...	А) он был неповторимым писателем Б) таких людей, как он, больше не было В) он был единственным ребёнком в семье
2	Куприн часто менял профессии, потому что...	А) это помогало ему писать книги Б) ему нравилось работать В) он хотел много знать
3	Говоря об отношении Куприна к людям, автор отмечает, что писатель...	А) стремился общаться с людьми своего круга Б) считал, что общение с простыми людьми необходимо для него В) был убеждён, что наиболее интересно общаться с людьми интеллигентных профессий
4	Рыбаки устроили испытание Куприну, потому что хотели...	А) проверить его Б) доказать, что он не справится В) чтобы он ушёл
5	Куприн просил заменить арест штрафом, потому что...	А) ему нужно было уехать Б) ему надоело сидеть дома В) у него было много денег
6	Участие в труде ... Куприна.	А) вдохновляло Б) утомляло В) расстраивало
7	Куприн записывал...	А) всё, что слышал Б) то, что казалось ему интересным В) то, что могло пригодиться
8	Автор говорит о Куприне с...	А) уважением Б) восхищением В) радостью

6.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Гуманизм – отношение к людям, проникнутое любовью к человеку, заботой о его благе, уважением к человеческому достоинству.

Воспеть – прославить, изобразить в песнях и стихах.

Летопись – книга с записями исторических событий.

Одухотворённость – возвышенность чувств и стремлений.

Гармония – стройное сочетание, взаимное соответствие (предметов, явлений и т. п.).

Реставрация – восстановление в первоначальном виде чего-либо (произведений искусства, архитектурных памятников).

Чердак – помещение между потолком и крышей.

Троица – бог, существующий в трёх лицах (бог-отец, бог-сын, бог-дух святой).

Миниатюра – живописное произведение очень небольшого размера (картина, портрет).

6.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Андрей Рублёв

Имя иконописца Андрея Рублёва широко известно не только в России, но и за рубежом. Посмотреть на его иконы приезжают люди из разных стран. А москвичи могут использовать эту возможность в любой день, потому что произведения великого мастера представлены в Третьяковской галерее.

Жизнь и деятельность замечательного иконописца приходится на конец четырнадцатого – начало пятнадцатого столетия. Даты его жизни в энциклопедии указаны приблизительно: родился около 1360/70 года, умер около 1430 года. Однако юбилей Андрея Рублёва отмечался во всём мире.

По решению Всемирного Совета Мира торжественно праздновалось шестисотлетие со дня рождения замечательного русского художника Андрея Рублёва.

В своей живописи, проникнутой глубоким гуманизмом, Рублёв воспел земной мир, человеческую красоту и благородство. Он принимал участие в расписывании Благовещенского собора в Московском Кремле

и делал росписи в древнем Успенском соборе во Владимире. Летописи с уважением называют Рублёва живописцем, всех превосходящим в мудрости. Андрей Рублёв известен как крупнейший мастер московской школы живописи. Его творчество самобытно, глубоко национально. Иконы Рублёва отличает человечность, возвышенная одухотворённость образов. Совершенство художественной формы в них сочетается с возвышенными идеями гармонии, гуманизма.

Многие из произведений знаменитого художника исчезли, другие покрылись многочисленными слоями поздних росписей. С 1918 года началась систематическая реставрация памятников живописи, связанных с именем Рублёва, и многие произведения художника возвращены к жизни.

В старых городах, в брошенных церквах, на чердаках домов были найдены давно забытые творения Рублёва. В Троице-Сергиевой лавре обнаружена знаменитая «Троица», написанная Рублёвым. Традиционный образ «Троицы» художник наполнил переживаниями современников, идеей единения, близкой и понятной людям XV столетия. «Троица» после реставрации передана на хранение в Третьяковскую галерею.

Кисти Андрея Рублёва принадлежали не только иконы, но и миниатюры. Об этом писали его современники, которые высоко ценили мастера. Однако не всё из наследия живописца дошло до нас, многие его произведения утрачены. Оптимисты не теряют надежды, что нам ещё удастся открыть неизвестные произведения великого русского живописца.

(По И.Б. Голуб)

1	Для того чтобы посмотреть на иконы Андрея Рублёва, москвичам надо...	А) поехать в другой город Б) полететь за границу В) пойти в Третьяковскую галерею
2	Юбилей Рублёва праздновали ... даты его жизни точно не известны.	А) в связи с тем, что Б) из-за того, что В) несмотря на то, что
3	Судя по летописям, Рублёва уважали за...	А) смелость Б) ум В) доброту
4	Работы Рублёва отличаются...	А) необычным сочетанием цветов Б) особой любовью к человеку В) интересными сюжетами

5	С 1918 года начали...	<p>А) находить картины, подписанные Рублёвым</p> <p>Б) устанавливать памятники Рублёву</p> <p>В) восстанавливать работы Рублёва</p>
6	Икона «Троица» отражала...	<p>А) переживания современников Рублёва</p> <p>Б) сложность библейского сюжета</p> <p>В) отношение Рублёва к Троице-Сергиевой лавре</p>
7	В настоящее время учёные ... Рублёва.	<p>А) продолжают поиски работ</p> <p>Б) обнаружили все работы</p> <p>В) не интересуются творчеством</p>
8	Во всём мире Андрея Рублёва считают замечательным художником, потому что своими работами он...	<p>А) прославлял христианскую веру</p> <p>Б) напоминал людям библейские сюжеты</p> <p>В) показал любовь к человеку и миру</p>

Раздел 2. Публицистические тексты

Данный раздел направлен на формирование у студентов навыков и умений просмотрового-поискового чтения и чтения с общим охватом содержания. Работа с текстами, вошедшими в раздел, позволит учащимся отработать умение извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, выделять основную и второстепенную информацию, а также прослеживать логику развёртывания основной концепции текста. Тексты представляют собой сообщение описательно-повествовательного характера, их тематика актуальна для социально-культурной и официально-деловой сфер общения. Источниками текстов стали материалы, опубликованные в современных журналах и газетах.

Текст 1

1.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Вмещать – заключать, вмещать в себе.

Знаменательная дата – важная, выдающаяся по значению дата.

На днях – недавно, несколько дней назад.

Недоумение – состояние, вызванное непониманием, неясностью чего-либо.

Новоселье – празднование по случаю поселения в новом месте или в новом жильё.

Трудовые будни – повседневная, обыденная жизнь.

Дробить – делить на части, разделять.

Ненароком – не специально, случайно.

Повод – случай, обстоятельство, могущее быть причиной чего-либо.

Солидарность – активное сочувствие каким-либо действиям или мнениям, единство мнений, интересов.

Потерять счёт – не иметь возможности сосчитать кого-либо, что-либо из-за большого количества.

Задевать за живое – действовать на гордость, самолюбие кого-либо, глубоко волновать.

Ирреальный – нереальный, не существующий в действительности.

Аутсайдер – тот, кто оказывается последним, отстаёт в каком-либо деле.

1.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Опять праздник

Российский календарный год вмещает 200 знаменательных дат.

– Скоро весна, – сказал на днях знакомый и, видя моё недоумение, аргументированно объяснил: 12 декабря – День Конституции, числа с 25 – уже Новый год. Январь – месяц короткий: сплошные праздники. Всё, остаётся февраль, а там уже и весна...

М-да, а ведь и вправду скоро весна. Нет такого дня в нашем календаре, чтобы каким-нибудь праздником или памятной датой не отметился. Некоторые дни по 3–4 самых разных события насобирали. Например, 7 апреля можно Благовещение отмечать, Всемирный день здоровья плюс Международный день памяти евреев – жертв фашизма. Так уж сошлось. За год приблизительно около 200 праздников набирается. Если ещё и пятницы прибавить, которые в России стали практически национальным праздником, персональные дни рождения, новоселья и свадьбы... В общем, нормальных трудовых будней остаётся совсем мало.

Однако нашим властям, видимо, так понравилось поздравлять и поздравляться, что они начали «дробить» устоявшиеся профессиональные праздники на два. Есть, например, такой замечательный День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, отмечаемый в последнее воскресенье октября. У нас в Томской области автомобилисты и их пассажиры отгуляли, как положено, 28-го, в воскресенье, а дорожники решили: «Дружба дружбой, а праздничек врозь» – и пили за своё здоровье в следующие выходные. Пришлось губернатору, спикеру и мэру традиционные поздравления тоже дробить. Дабы не обидеть ненароком.

А для праздника всё равно повод всегда найдётся. Молодым вот, скажем, хорошо. Для них и День студента 25 января, и Международный день молодёжи 24 апреля, День молодёжи в России – 27 июня и Всемирный день молодёжи – 10 ноября, а сразу через неделю, 17-го, – ещё один Международный день студента. Гуляй – не хочу. Где-то по дороге ещё День народонаселения значится – тоже повод для хорошего настроения. Потому что пополнять это самое народонаселение всё тем же молодым, в промежутках между праздниками, а то и во время оных. Да, кстати, чтобы не говорили, что журналисты всех ругают, а сами не лучше. Да, не лучше. Есть у нас День Российской печати (13 января), есть День свободной прессы (3 мая) и День радио (7 мая), между ними

Старый день печати (5 мая). Наконец, есть и Международный день солидарности журналистов (8 сентября).

Если кому вовсе никакого профессионального праздника не досталось, попробуйте отпраздновать Всемирный день больного (11 февраля) или Всемирный день здоровья (7 апреля). Можем предложить ещё День воды – 22 марта или День птиц – 1 апреля. Без шуток! Есть, кстати, ещё День моря... Вот на море бы и выехать соответственно дате, а мы тут пропадаем ни за грош.

Есть такое народное выражение: какова жизнь, такие праздники. Счёт главным и значительным праздникам мы потеряли, потому как одни отметили, другие перенесли, третьи назначили. Редкая новая дата за живое задевает, даже такая трогательная, как День матери. Даже святая святых – Новый год, и тот стал какой-то ирреальный. Привыкли ведь уже, что в празднике главное – не идея и веселье, а застолье и похмелье. Зря... От этого совсем праздников не хочется.

Взять хотя бы декабрь. Что мы имеем? По самым скромным подсчётам и без учёта Нового года и католического Рождества, которое почему-то стало нам родным, последний месяц в году 16 праздников вмещает.

На самом деле это далеко не предел. Декабрь в числе аутсайдеров, а самый разгульный месяц – апрель: на 30 имеющихся дней приходится 24 праздника. Однако до апреля ещё далеко. А не далее как сегодня – День Конституции СССР. Чем не праздник? Есть же старый Новый год. И не просто есть, а любим в народе. Почему ж тогда и старушку советскую конституцию не вспомнить.

В общем, с праздником Вас!

1	Знакомый корреспондента думает, что скоро весна, потому что...	А) время летит очень быстро Б) зимой очень много праздников В) у него очень много работы
2	Когда корреспондент говорит о Дне народонаселения как о молодёжном празднике, он...	А) шутит Б) радуется В) возмущается
3	О том, что у журналистов много праздников, корреспондент говорит...	А) со злостью Б) с иронией В) с радостью
4	Тем, у кого нет профессиональных праздников...	А) придётся работать Б) нужно придумать себе праздник В) можно отмечать другие праздники

5	Корреспондент считает, что о настоящих праздниках мы...	А) забыли Б) помним В) не хотим вспоминать
6	Корреспондент считает, что праздник русские люди воспринимают как...	А) радостное событие Б) повод отдохнуть В) обычный день
7	То, что в России так много праздников, корреспондента...	А) радует Б) печалит В) пугает

Текст 2

2.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Отклик – ответ, отзыв на что-либо.

Не мыслить своей жизни (без чего) – жизнь не может быть (без чего)

Поддержка – помощь, содействие в чём-либо.

Выдержка – небольшой отрывок, цитата, выписка из какого-либо текста.

Зачитать до дыр – перечитывать много раз.

Потребность – необходимость в чём-либо, требующая удовлетворения.

Раскрыть глаза (кому? на что?) – помочь правильно понять что-либо или кого-либо.

Быть (оказаться) на высоте – сделать что-либо в какой-либо ситуации очень хорошо.

Иссякнуть – постепенно прийти к концу.

Склянка – небольшой стеклянный сосуд.

Для наружного употребления – для использования снаружи (для лекарств).

2.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Книга у нас дома

В одной из газет была напечатана статья, начавшая разговор о домашней библиотеке. Читатели прислали 320 откликов на эту статью. Они активно обсуждали вопрос о роли и значении домашних библиотек. Все письма написаны людьми, которые не мыслят своей жизни без

книг, потому что книга – «это знания, мысли, информация, работа, отдых, дружеская беседа и поддержка». Некоторые авторы писем вспоминают слова Цицерона: «Дом без книг подобен телу без души».

Пишут в редакцию люди самых разных профессий: металлург, педагог, врач, газосварщик, экономист и другие. Приведём некоторые выдержки из писем: «Многих приезжающих в нашу страну удивляет то, что у нас читают везде – в метро, в автобусе, в электричке. Это одна из характернейших черт нашей жизни».

«Начиная с “Колобка” и “Теремка”, мой сын начал знакомство с книгами. Рос сын – росла и его библиотека. Сейчас он биолог, доктор наук. Может быть, Игорь не стал бы биологом, если бы не зачитал до дыр в своё время книгу “Животные-герои” Сетон-Томпсона. Мой внук читает уже отцовские книги. Я вижу, что мальчик серьёзнее, глубже интересуется чтением, чем его отец в этом возрасте. По-моему, без книг в доме – самых разных, не похожих одна на другую – нельзя вырастить истинно культурного человека. И я уверена, что Пушкин не стал бы Пушкиным, если бы с детских лет не имел доступа к библиотеке родителей». «Хорошую, умную книгу интересно читать не спеша, задумываясь, возвращаясь к уже прочитанному, делая заметки на полях, запоминая особенно важное, а иногда даже заучивая наизусть целые отрывки. Разве библиотечная книга даёт такую возможность?».

«В разные минуты жизни, в зависимости от того, здоров ты или болен, весел или грустен, собираешься поработать, подумать или отдохнуть, нужны разные книги. И бывает, что в один день одному человеку нужны 2–3, а то и 4 книги».

«Вот сейчас часто произносят слово “информация”. Но информация – это ещё не знание. Для того чтобы обладать знанием, надо переработать информацию, включить её в свой духовный мир. Для этого и надо иметь под рукой книги. В домашней библиотеке должны быть книги по вашей специальности, справочники, словари». Почти все писавшие в редакцию согласны, что составлять личную библиотеку следует по потребностям. Но сами потребности нужно развивать. Учиться читать надо так же, как учатся слушать, видеть, понимать музыку, живопись. И начинать, конечно, желательно с детства. Один читатель пишет о вещах, казалось бы, вполне естественных: родители должны подавать пример детям. Конечно, именно отец и мать могут в первую очередь раскрыть малышу глаза на огромный, сложный, увлекательный мир литературы. Но всегда ли мы, взрослые, оказываемся на высоте? О чём разговариваем дома? Часто ли спорим о книгах? Находим ли время расспросить ребёнка, нравится ли ему то, что он читает, понятно ли? Вырастить сына настоящим человеком сложно, это требует духовных

сил, знаний, которые нужно постоянно пополнять. И если ваши дети не любят читать, оглянитесь на себя: не иссяк ли в вашем доме источник мудрости?».

Другой читатель пишет: «Мне иногда приходится видеть домашние библиотеки, чинно и солидно поблёскивающие золотым тиснением книжных переплётов. Ни одной потрёпанной книги или книги “не по формату” в такой библиотеке нет. На такой книжный шкаф уместно было бы повесить этикетку, как на аптечных склянках: “Для наружного употребления”». Многие читатели рассказывают о том, что их книгами пользуются друзья, соседи, знакомые. «Я несколько раз сдавал в библиотеку свои книги, – пишет пенсионер А. Некрасов, – пусть читают все, кому они нужны. У меня была библиотека, которой пользовались многие. Вижу, нужны людям мои книги, и сдал их в нашу сельскую библиотеку». Известный искусствовед А.А. Сидоров, создавший научную школу по изучению книги и её истории, говорит: «Я полагаю, что коллекции для того и существуют, чтобы служить людям. А книжные собрания в первую очередь. Ведь коллекционер в каком-то смысле занимается делом государственным, собирает то, что должно принадлежать всем. Собирает, чтобы спасти, сберечь, сохранить. Государство не может всего охватить, и вот на помощь ему являются те, кто понимает культурные потребности общества».

1	Читатели прислали свои письма в газету, потому что...	А) прочитали статью о домашних библиотеках Б) хотели рассказать о своих домашних библиотеках В) хотели поделиться книгами из домашней библиотеки
2	Письма написали люди, которые...	А) покупают все книги подряд Б) прекрасно живут без книг В) очень любят читать книги
3	К чтению в общественных местах жители России относятся...	А) нормально Б) настороженно В) негативно
4	По мнению читателя, хорошие книги...	А) лучше читать в библиотеках Б) нужно иметь в домашней библиотеке В) невозможно найти в библиотеках
5	В некоторых домашних библиотеках книги стоят на пол-	А) их переплёты хорошего качества

	ках как новые, потому что...	Б) с ними бережно обращаются В) их никто не читает
6	По мнению А.А. Сидорова, коллекционер должен...	А) беречь свою коллекцию от людей Б) сохранять коллекцию для людей В) сдавать свою коллекцию государству
7	Статья посвящена...	А) письмам читателей Б) роли домашних библиотек в жизни людей В) коллекционерам книг

Текст 3

3.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Форум – широкое представительное собрание.

Масштабы мероприятия – уровень, значимость мероприятия.

Общественный деятель – человек, связанный с добровольным обслуживанием социально-политических, культурных, профессиональных и т. п. нужд коллектива.

География участников – города и страны, из которых приехали участники.

Пленарное заседание – заседание, происходящее при участии всех участников мероприятия.

Круглый стол – заседание, посвящённое какому-либо вопросу, в обсуждении которого все присутствующие участвуют на равных (обычно проходит за столами, установленными в форме круга).

Конференция – собрание, совещание представителей каких-либо государственных, партийных, общественных, научных и т. п. организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов.

Конгресс – съезд, совещание широкого состава (преимущественно международный).

Полномочный – наделённый, обладающий какими-либо правами.

Саммит – встреча на высшем уровне, переговоры глав государств / правительств.

Секционное заседание – заседание, посвящённое какой-либо отдельной теме конференции, конгресса.

3.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Бизнес и здоровье нации

В эти дни в Иркутске проходит Байкальский экономический форум. Масштабы этого мероприятия сложно описать: в течение недели в Иркутск со всего мира съехались бизнесмены и политики, учёные и общественные деятели и многие другие.

Форум на берегу Байкала проводится уже не в первый раз. В прошлом году в нём приняли участие российские федеральные органы государственной власти и управления, руководители регионов и органов местного самоуправления, союзов промышленников и предпринимателей, а также представители деловых кругов, учёные, специалисты, общественные деятели из России и других государств. В этом году количество гостей увеличилось в два раза, расширилась и география участников. На гостеприимной земле Прибайкалья вновь встречаются ведущие учёные, политики и бизнесмены из 20 стран мира, 50 регионов страны. Форум проводится при поддержке правительства и Президента Российской Федерации.

Программа форума более чем обширна: пленарные заседания, «круглые столы», конференции и конгрессы. Перечень тем, которые обсуждаются в Иркутске, занял бы не одну газетную страницу. Одна из самых актуальных – «Сотрудничество Сибири и стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы экономического развития и сотрудничества».

На открытии второго Байкальского экономического форума от имени Президента Российской Федерации к участникам форума с приветственным словом обратился полномочный представитель президента Леонид Драчевский. Прозвучало телеприветствие от участников Всемирного саммита по устойчивому развитию в Йоханесбурге. С телеприветствием выступил премьер-министр Монголии. В адрес форума поступили приветствия от Министерства иностранных дел, Торгово-промышленной палаты.

Как рассказал генеральный директор «Сибэкспоцентра» Анатолий Коцарь, всего с учётом секционных заседаний и «круглых столов» в форуме будут участвовать свыше 1000 человек. Приглашено 150 журналистов, в том числе иностранных. Организаторы отметили, что Байкальский форум не финансируется федеральным бюджетом, а проводится за счёт спонсорских взносов и взносов его участников.

1	В форуме участвуют представители...	А) всей России Б) всей Европы В) всего мира
2	Байкал – это...	А) область Б) город В) озеро
3	Форум посвящён ... проблемам.	А) социальным Б) политическим В) экономическим
4	Проблема сотрудничества Сибири и стран АТР является на форуме...	А) важной Б) единственной В) новой
5	На открытии форума...	А) обсуждались различные телеприветствия Б) были выслушаны телеприветствия В) в телеприветствиях были поставлены различные проблемы
6	Форум проводится за счёт...	А) федерального бюджета Б) «Сибэкспоцентра» В) спонсорской помощи
7	В тексте факты...	А) оцениваются Б) передаются В) обсуждаются

Текст 4

4.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Отделаться шуточками / общими фразами – ответить несерьёзно / не сказать ничего конкретного, точного.

Котироваться – получать / иметь ту или иную оценку в глазах общества / какой-либо группы людей.

Подиум – высокая прямоугольная площадка, по которой проходят модели, демонстрирующие модную одежду.

Девушка мечты – идеальная девушка.

Бездонные глаза – очень глубокие, без дна.

Выразительный – живо и ярко отражающий внутреннее состояние, переживания, характер.

Главенство – господствующее, руководящее положение.

Тактично – с чувством меры, деликатно.

Высмеивать – представлять в смешном виде.

Чувство юмора – способность воспринимать шутки / шутить.

Претензии – требования.

4.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Портрет идеальной женщины

В связи с празднованием 8 марта мы решили составить образ женщины, о которой мечтают томские мужчины.

Мужчины не любят рассказывать о своих мечтах. Поэтому на мою просьбу обрисовать портрет идеальной женщины они пытались отделиться шуточками или общими фразами. И всё же мне удалось составить приблизительный портрет идеальной женщины.

Оказывается, фотомодели котируются только на подиумах. Все опрошенные мужчины ответили, что девушка их мечты должна быть не выше метра семидесяти (а в идеале её рост должен составлять 165–168 см). Наш собирательный образ идеальной дамы имеет гармоничную, но отнюдь не худощавую и не очень спортивную фигуру.

Думаете, джентльмены предпочитают блондинок? А вот и нет! Для большинства опрошенных цвет и длина волос почему-то значения не имеет.

Зато имеет значение как цвет глаз, так и их выражение. Оказывается, наши мужчины мечтают о синеглазых красавицах. Ну, а глаза идеальной женщины, конечно же, должны быть бездонными и выразительными. И вообще, большинство опрошенных заявили, что внешность женщины играет далеко не главную роль.

Зато женщина должна следить за своей фигурой и внешностью: проводить несколько часов в неделю на занятиях по аэробике и не появляться перед любимым в старом домашнем халате и с тоннами крема на лице.

И вся эта красота должна принадлежать Ему – одному-единственному. Знаете, с какого качества начинали описывать свой идеал 90 % опрошенных? Идеальная женщина должна быть верной.

На втором месте стоит хозяйственность дамы. И, прежде всего, она должна уметь замечательно готовить. Многие мужчины признавались мне, что им, конечно, приятно провести часок-другой с красивой и умной женщиной, но ведь кушать-то тоже хочется. И к тому же так прият-

но, если дома всегда чистота и порядок. А ещё идеальная женщина должна быть любящей, терпеливой, заботливой.

Немаловажны и отношения, которые складываются между мужчиной и женщиной:

– Идеальная женщина уважает своего мужа, признаёт его главенство в семье, всегда помогает ему в его делах. Если он не прав, то она тактично скажет ему об этом, но никогда не будет ругать или высмеивать его. Она искренне и преданно любит мужа, – считает Анатолий.

Притом женщина должна обладать такими качествами, как тактичность, терпеливость и спокойствие, она должна быть достаточно эмоциональна.

Особенно меня порадовало, что большинство опрошенных считают, что у идеальной женщины должно быть отличное чувство юмора. Видимо, чтобы терпеть жизненные неприятности и огромные претензии мужа. Хотя почему огромные? Очень даже жизненный образ у нас получился.

1	Большинству мужчин нравятся...	А) девушки-фотомодели Б) худые девушки В) невысокие девушки
2	Особое внимание уделяется...	А) длине волос Б) цвету глаз В) выражению лица
3	Главное качество идеальной женщины...	А) аккуратность Б) честность В) верность
4	Идеальная женщина...	А) любит готовить Б) сидит на диете В) имеет хороший аппетит
5	Мужчина в семье должен...	А) чувствовать себя главным Б) подчиняться женщине В) ругать жену
6	Женщине необходимо чувство юмора, потому что оно...	А) украшает её Б) помогает ей В) нравится мужчинам
7	Автор ... результатами опроса.	А) доволен Б) расстроен В) озадачен

5.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

На почве чего – из-за чего-либо, по причине, вследствие чего-либо.
Несдержанность – неумение, неспособность сдерживаться.

Сходиться в одном – оказаться единодушным с кем-либо в каком-либо вопросе.

Контингент зрело-пожилого возраста – люди зрелого и пожилого возраста.

Неурядица – ссора.

«Выпустить пар» – успокоиться.

Борьба эгоизмов – столкновение людей с разными позициями, интересами.

Жертвовать амбициями – забывать о своих интересах ради интересов других.

Доверительные взаимоотношения – отношения, основанные на доверии.

Окружающая среда – всё, что окружает человека.

Гасить конфликты – останавливать столкновение мнений, спор.

Респондент – лицо, отвечающее на вопросы анкеты или дающее интервью.

Разоружить противника – отнять возможность бороться за что-либо.

Провоцировать – умышленно вызывать кого-либо на какие-либо действия.

Встать на место другого человека – представить себя в положении кого-либо.

Состояние безнадёжности – состояние, при котором отсутствует надежда на лучшее.

Приспосабливаться – приобретать способность действовать, существовать в каких-либо особых или изменившихся условиях.

Культивировать – развивать что-либо какими-либо способами, приёмами.

Душевный подъём – воодушевление, возбуждение.

Хорошие манеры – умение правильно вести себя в обществе, хорошее поведение.

Тайм-аут – кратковременный перерыв.

5.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Советы психолога: Как вредим себе мы сами, или Несколько способов избежать конфликта

«Как вредим себе мы сами – враг не в силах навредить», – сказал в XIX веке великий грузинский поэт Шота Руставели.

Речь пойдёт сегодня о конфликтах, возникающих нередко на почве нашей несдержанности на работе и дома и наносящих непоправимый вред нашему здоровью. Исследуя психологию конфликта, учёные сходятся в одном: в любом конфликте виноваты обе стороны, когда эмоции, заклёстывающие участников спора, оказываются часто важнее самого предмета дискуссии. Американцы называют конфликт «попыткой захвата чужого участка».

С целью изучения возникновения конфликтных ситуаций и выхода из них, мы провели опрос на ряде кафедр нашего вуза, выявляя с помощью анкетных вопросов личностные особенности характера сотрудников. Новые условия существования заставили людей во многом изменить привычные стереотипы, что способствовало и появлению новых проблем. Особенно это касается контингента зрело-пожилого возраста, так как отношения людей в этом возрасте отличаются некоторой специфичностью.

В нашей анкете мы предложили сотрудникам ответить на ряд вопросов, касающихся причин возникновения конфликтов и их предотвращения. Больше половины опрошенных (63 %) сообщило, что домашние конфликты происходят в их жизни чаще, чем производственные. Учитывая при этом некоторые особенности пола, отметим, что, хотя женщины и отличаются от мужчин большей эмоциональностью, домашние неурядицы действуют на сильную половину человечества не менее разрушающим образом. 61 % всех опрошенных отметили, что причиной возникновения домашних ссор чаще всего являются усталость, ухудшение здоровья, раздражение, происходящее от взаимонепонимания, да и просто – возможность «выпустить пар».

Как остроумно заметил немецкий психолог Р. Шмидт: отношения в семье – это почти всегда «борьба эгоизмов». По его мнению, чем больше мы разумно уступаем в семье друг другу, жертвуя собственными амбициями, тем доверительнее складываются наши взаимоотношения.

Хорошо известно, что на личность человека большое влияние оказывает окружающая его среда. Но даже верно выбранная профессия не избавляет человека от «производственных стрессов». 46 % опрошенных

сотрудников ответили, что время от времени у них происходят рабочие конфликты. Сегодня, когда большинство людей испытывает высокую степень тревожности по сравнению с молодостью, психологи советуют гасить конфликты, не углубляя их. Умение же предотвращать конфликты свидетельствует о социальной зрелости человека и его способности верно оценить обстановку. 73 % респондентов ответили, что удачно сложившиеся отношения с коллегами на работе помогают им чувствовать себя комфортно. По их мнению, для того, чтобы избежать производственного конфликта, иногда следует «разоружить противника», переменив свою позицию в связи с объективной жизненной ситуацией. 89 % сотрудников ответили, что любую социальную ситуацию не стоит доводить до открытого конфликта. Это не этично и не рационально. Как в общественных, так и в семейных отношениях не нужно провоцироваться и провоцировать друг друга. Гораздо полезнее мысленно встать на место другого человека, и тогда контраст позиций будет понятнее. В этом случае каждая сторона сможет вести себя более интеллигентно и сдержанно.

В качестве профилактики, предотвращения конфликтов посоветуем всем почаще заниматься спортом (или хотя бы гулять перед сном не менее 40 минут). Положительные ответы 76 % респондентов показали, что при хорошем физическом здоровье у людей значительно повышается настроение, появляется уверенность в себе, преодолевается состояние безнадёжности и возрастает чувство оптимизма. Ощущение физического здоровья даёт возможность легче приспосабливаться к новым условиям, культивирует у многих чувство лидерства. В этом состоянии человек способен ощутить душевный подъём, увидеть новые перспективы и проявить готовность к жизненным переменам.

И ещё: не стоит раздражаться по пустякам (65 % респондентов ответили, что пустяки действуют на них сильнее, чем серьёзные вещи). Это уменьшит количество конфликтных ситуаций и поможет Вам надолго сохранить душевное равновесие. Кроме того – сдержанность и хорошие манеры придают человеку уверенность в себе и приводят к душевному спокойствию.

А если всё же конфликт произошёл – не бойтесь «проиграть противнику», не добивайтесь обязательно «моральной победы» над ним. Будьте дипломатичны и отнеситесь к ситуации с юмором. В крайнем случае: если конфликт не исчерпан – возьмите «тайм-аут». Ваш следующий «матч» может стать гораздо успешнее, и Ваш «противник» сможет стать Вашим союзником. А может быть, Вы научитесь не иметь в жизни серьёзных конфликтов. Это ведь тоже большое искусство. Стремитесь к нему!

1	Психологи считают, что конфликт в большей степени связан с...	А) эмоциями Б) проблемами В) стрессами
2	По мнению автора статьи, у людей появляются новые проблемы из-за...	А) смены жизненных взглядов Б) изменения условий жизни В) переменчивости характера
3	Психологи советуют...	А) при необходимости вступать в конфликты Б) по возможности избегать конфликтов В) как можно скорее разрешать конфликты
4	Социально зрелый человек...	А) провоцирует конфликты Б) преодолевает конфликты В) не допускает конфликтов
5	Физическое здоровье даёт возможность...	А) чувствовать себя лидером Б) не бояться лидеров В) общаться с лидерами
6	При решении серьёзного конфликта лучше всего...	А) переждать какое-то время Б) стремиться одержать победу В) уступить противнику
7	Автор текста настроен...	А) оптимистично Б) пессимистично В) нейтрально

Текст 6

6.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Ликовать – восторженно радоваться.

Указ – распоряжение главы государства, имеющее силу закона.

Увековечить – сохранить в памяти потомства.

Неведомый – неизвестный, незнакомый.

Фельетон – газетная или журнальная статья, высмеивающая и осуждающая какие-либо недостатки, уродливые явления.

Жарить песню – исполнять песню с особой силой, страстностью, азартом.

Надрываться – кричать изо всех сил.

Некогда – когда-то давно, в прошлом.

Отмечать с размахом – праздновать очень весело, шумно, щедро.

Культурный очаг – культурный центр.

Снискать популярность – стать известным, модным.

Бессознательно – невольно.

6.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Ликуй, студент!

12 (25 января по новому стилю) января 1755 года был подписан императрицей Елизаветой Петровной указ об открытии в Москве первого российского университета. Сам выбор дня святой Татяны не был случайным. Основатель первого русского университета двадцативосьмилетний красавец и любимец императрицы Иван Шувалов именно так – на века! – увековечил память своей матери, Татяны. День ангела всех православных Татьян приобрёл новое содержание, второй смысл.

26 апреля (7 мая) состоялось торжественное открытие университета. Этот день в течение восьмидесяти лет считался студенческим праздником. Затем, в 1835 году, последовал указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день.

«Это был беззаботно-шумный, гуляющий день. И полиция – такие она имела расчёты и указания свыше – в этот день студентов не арестовывала».

Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся. В этот традиционный день старики и молодёжь, знаменитые и неведомые – все были знакомыми, все были равными.

В одном из своих шуточных фельетонов А.П. Чехов в 1885 году писал о Татьянином дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла...»

Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди».

Татьянин день некогда был одним из самых ярких дней в году. И в Томске, одном из университетских городов России, он отмечался с размахом. В те времена университет был самым важным культурным очагом: здесь библиотека распахивала двери для публики, принимал посетителей первый Ботанический сад, здесь ставились спектакли, печатались книги... Немудрено, что университетские праздники сразу снискали популярность у горожан. Здесь можно было найти пищу и сердцу, и разуму, да и желудку тоже.

Что сейчас университет – и не один – для Томска? Не так уж и мало. По-прежнему это увлекательный мир идей, научного поиска, торжества независимого мышления, уважения к чужому мнению, здесь, наконец, находишься в едином интеллектуальном пространстве со всем миром.

Но странное дело – существование университета фиксируется современниками как-то бессознательно. Не то, что в XVIII веке, когда жизнь была проще... Сейчас родители с детьми, гуляющие по центру Сибирских Афин, проходят мимо старых зданий университетов, практически их не замечая. Даже в Татьянин день. А так хотелось бы видеть детишек, требующих от родителей объяснения, что это такое – университет и что за день такой – Татьянин? Не хочется, чтобы он опять стал днём, отмечаемым только прекрасными Татьянами.

1	Шувалов хотел, чтобы его мать...	А) уважали Б) помнили В) любили
2	Николай I решил, что праздновать будут день...	А) открытия университета Б) основания университета В) подписания решения об основании университета
3	Чехов описывает праздник с...	А) иронией Б) любовью В) ужасом
4	Раньше праздник отмечали...	А) пышно Б) скромно В) весело
5	Сейчас университет для Томска – это мир...	А) науки Б) преподавателей В) студентов
6	Современных людей университеты...	А) интересуют Б) не удивляют

		В) радуют
7	Автор не хотел бы, чтобы Татьянин день оставался толь- ко днём...	А) Татьян Б) университета В) студентов

Раздел 3. Художественные тексты

Данный раздел направлен на формирование у студентов навыков и умений чтения художественной литературы. Чтение текстов, вошедших в раздел, и выполнение заданий к ним позволит учащимся отработать навыки извлечения информации о ходе событий, навыки квалификации способов сообщения, определения отношения автора к происходящему. Раздел включает фрагменты произведений русских писателей XIX–XX веков.

Текст 1

1.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Милостыня – подаяние нищему.

Спотыкаться – идти, с трудом поднимая ноги и задевая ими о землю.

Изнемогать – терять силы.

Унижаться – поставить себя в оскорбительное для достоинства и самолюбия положение.

Орошать – обрызгивать, покрывать каплями.

Упражняться – постоянными занятиями развивать у себя какие-либо навыки и умения.

Показать на деле – подтвердить что-либо реальным поступком.

Исчезнуть – стать невидимым, скрыться, пропасть.

Выпрашивать – добиться чего-либо, получить что-либо усиленными просьбами.

Осенить – охватить, объять.

1.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Милостыня

Вблизи большого города, по широкой проезжей дороге шёл старый, больной человек.

Он шатался на ходу; его исхудалые ноги, путаясь, волочась и спотыкаясь, ступали тяжело и слабо, словно чужие; одежда на нём висела лохмотьями; непокрытая голова падала на грудь... Он изнемогал.

Он присел на придорожный камень, наклонился вперёд, облокотился, закрыл лицо обеими руками, и сквозь искривлённые пальцы за капали слёзы на сухую седую пыль.

Он вспоминал...

Вспоминал он, как и он был некогда здоров и богат и как он здоровье истратил, а богатство роздал другим, друзьям и недругам... И вот теперь у него нет куска хлеба, и все его покинули, друзья ещё раньше врагов... Неужели ж ему унизиться до того, чтобы просить милостыню? И горько ему было на сердце и стыдно.

А слезы всё капали да капали, орошая седую пыль.

Вдруг он услышал, что кто-то зовёт его по имени; он поднял усталую голову и увидел перед собою незнакомца.

Лицо спокойное и важное, но не строгое; глаза не лучистые, а светлые; взор пронзительный, но не злой.

– Ты всё своё богатство роздал, – послышался ровный голос. – Но ведь ты не жалеешь о том, что добро делал?

– Не жалею, – отвечал со вздохом старик, – только вот умираю я теперь.

– И не было бы на свете нищих, которые к тебе протягивали руку, – продолжал незнакомец, – не над кем было бы тебе показать свою добродетель, не мог бы ты упражняться в ней?

Старик ничего не отвечал – и задумался.

– Так и ты теперь не гордись, бедняк, – заговорил опять незнакомец, – ступай, протягивай руку, доставь и ты другим добрым людям возможность показать на деле, что они добры.

Старик встрепенулся, вскинул глазами... но незнакомец уже исчез; а вдали на дороге показался прохожий. Старик подошёл к нему и протянул руку. Этот прохожий отвернулся с суровым видом и не дал ничего.

Но за ним шёл другой, и тот подал старику малую милостыню.

И старик купил себе на данные гроши хлеба, и сладок показался ему выпрошенный кусок. И не было стыда у него на сердце, а напротив: его осенила тихая радость.

(По И.С. Тургеневу)

1	Старый человек плакал, потому что...	А) его кто-то расстроил Б) он устал идти пешком В) ему было жалко себя
2	Старик не хотел просить милостыню, потому что...	А) люди дают мало денег Б) ему было тяжело ходить по улицам В) он считал это занятие унижительным

3	Старик начал вспоминать свою молодость, потому что...	А) у него появилось для этого свободное время Б) он почувствовал себя старым и больным В) ему о ней напомнили
4	Когда старик вспоминает свою молодость, он...	А) недоволен своей прошлой жизнью Б) считает, что правильно прожил свою жизнь В) хочет вернуться в прошлое
5	Если бы не было нищих, считает незнакомец, то...	А) богатые жили бы спокойно Б) люди не смогли бы делать добро В) все жили бы счастливо
6	По мнению незнакомца, просить милостыню – это значит...	А) сделать себе доброе дело Б) помочь другим сделать добро В) показать другим, какой ты добрый
7	Слова незнакомца ... старика.	А) расстроили Б) рассердили В) озадачили
8	Со стариком разговаривал...	А) его знакомый Б) случайный прохожий В) Бог
9	Старик с удовольствием съел кусок хлеба, потому что...	А) он был очень голоден Б) хлеб был сладкий В) он помог сделать добро
10	Этот рассказ о том, что...	А) нужно просить милостыню Б) правильно жить для других В) нельзя забывать о своём прошлом

2.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Сходить с ума – терять рассудок, становиться помешанным, сумасшедшим.

У него плохо со сном – он плохо спит.

Поправиться – выздороветь.

У него пошаливают нервы – он нервничает.

Ожить – почувствовать прилив бодрости, жизненных сил.

Не в силах что-либо делать – не иметь возможности, сил что-либо делать.

Шприц – медицинский инструмент с иглой, используемый для введения в организм лекарственных веществ.

Каталка – тележка для перевозки больных.

Знать толк в чём-либо – хорошо разбираться в чём-либо.

Санитар(ка) – человек в лечебных заведениях, занятый уходом за больными и поддержанием чистоты в помещениях.

Ставить градусник – измерять температуру тела.

Крикливый голос – громкий, резкий голос.

Доиграться – легкомысленным или неосторожным поведением довести себя до каких-либо неприятностей.

Травник – тот, кто лечит травами.

Наобещать – пообещать много чего-либо.

По дешёвке – очень дёшево.

Назначить цену за что-либо – сказать, сколько стоит что-либо.

При смерти (быть, находиться) – находиться в опасном для жизни состоянии.

Истратить все средства / собрать средства – истратить / собрать деньги.

Приданое для новорождённого – бельё, одежда для младенца.

Навеселе – в состоянии лёгкого опьянения.

Бред – бессвязная, бессмысленная речь больного, находящегося в бессознательном состоянии.

Процессия – торжественное шествие большого количества людей.

Вылитый отец – похож на отца.

На всякий пожарный случай – если понадобится по какой-либо причине.

2.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

За стеной. Сказка

Один человек лежал в больнице, он уже выздоравливал, но чувствовал себя ещё плоховато, особенно по ночам. И тем более ему мешало, что за стеной все ночи подряд кто-то разговаривал, женщина и мужчина.

Эти разговоры очень мешали нашему больному спать, иногда он вообще под утро выходил из палаты, сидел в коридоре, читая газеты.

Ни днём, ни ночью не прекращался за стеной этот странный разговор, и наш выздоравливающий начал уже думать, что сходит с ума, тем более что, по его наблюдениям, никто никогда не выходил из палаты.

Во всяком случае, дверь туда постоянно была закрыта, больной стеснялся пожаловаться на шум, только говорил, что плохо со сном, и лечащий врач отвечал: ничего, скоро вы поправитесь, дома всё пройдёт.

А надо сказать, что дома этого больного никто не ждал, родители его давно умерли, с женой он разошёлся, и единственным живым существом в его доме был кот.

Кстати, сам больной уговаривал себя, что если бы он хотел спать, то заснул бы в любых условиях, и всё дело просто в том, что пошаливают нервы.

Однажды вечером наш болящий друг вдруг ожил: разговор за стеной прекратился. Но тишина длилась недолго. Затем простучали знакомые каблуки медсестры, потом забежали люди, стали двигать стулья что ли – короче, какой тут сон!

Больной (его звали Александр) вышел в коридор, не в силах больше лежать. Он тут же увидел, что дверь в соседнюю палату распахнута настежь и там находится несколько врачей: один склонился над постелью, где виднелся на подушке бледный профиль спящего мужчины, другие присели около лежащей на полу женщины, а по коридору бежит медсестра со шприцем.

Вот в палату завезли пустую каталку, вот она медленно выехала обратно в коридор, на ней лежала та самая женщина, и мелькнуло опять это спящее женское лицо, спокойное и прекрасное.

Надо сказать, что Александр знал толк в женской красоте и не единожды наблюдал свою бывшую жену у зеркала (перед походом в гости, например).

Но тут, в больничном коридоре, Александра как будто кто-то ударил в самое сердце, когда мелькнуло это чужое женское лицо, лежащее на плоской подушке.

Печальное, бледное, простое и безнадежно спокойное, оно быстро исчезло за спиной санитаря, а потом задвинулись двери лифта, и всё кончилось.

Затем операция с каталкой повторилась, но на сей раз провезли чье-то тело, укрытое с головой.

Тут Александр понял, что это умерший из соседней палаты. Наш больной, по природе человек молчаливый, ни о чём не стал спрашивать медсестру, которая пришла к нему утром ставить градусник.

Александр лежал и думал, что теперь за стеной полная тишина, но спать всё равно невозможно, за прошедшие недели он как-то уже привык к этому долговому, спокойному разговору двух любящих людей за стеной, видимо, мужа и жены, – было приятно, оказывается, слышать ласковый женский голос, похожий на голос мамы, когда она гладила его в детстве, заплаканного, по голове.

Утром, после ухода медсестры, он услышал в соседней палате два резких, крикливых голоса, что-то падало, стучало, ездило.

– Во, доигралась, – произнесла какая-то женщина. – Её обманул этот врач, травник этот. Ну, который приезжал с Тибета.

– Ничего не знаю, – возразила вторая.

– Этот травник, он ей много наобещал, если она отдаст ему всё, что у них есть, – крикнула первая откуда-то снизу, видимо, она полезла под кровать.

– Всё?

– Ну.

– Как это всё?

– Она вроде продала даже квартиру и все вещи, – сказала первая.

– Дура! – крикнула вторая.

– Почему я знаю? Потому что медсестры у неё что-то купили, холодильник и пальто и много чего, по дешёвке. Она даже цену не назначала: сколько, мол, дадите, столько и возьму.

– Теперь что же, – спросила вторая, – её все вещи у медсестёр, а во что она ребёнка завернёт?

– А, – отвечала первая, – да она сама-то при смерти. Родит – не родит, выживет – не выживет. Её на третий этаж положили, в реанимацию. Она всё отдала и думала, что это поможет, ничего себе не оставила. Может, она думала, что, если муж померёт, ей ничего больше не надо.

– Ну, дура, – воскликнула вторая, – а этот... травник что? Ну, врач.

– Он забрал все деньги и сказал, что едет в Тибет молиться.

Удивительно, как всё ясно было слышно! Женщины закончили свои дела и ушли. А Александр всё никак не поправлялся, пришлось задержаться в больнице.

Через неделю к нему пришли две санитарки с пачечкой денег и листом бумаги: они собирали средства одной женщине, которой надо было купить приданое для новорождённого сына. Санитарки были очень любезны и даже стеснялись.

Александр отдал всё, что у него было, и немного повеселел: во-первых, он дал очень большую сумму, во-вторых, если это та самая женщина родила, стало быть, всё кончилось хорошо. Он не стал ни о чём спрашивать, однако его состояние резко улучшилось.

Александр был, на своё счастье, небедным человеком, он любил деньги и не тратил их на пустяки, и сейчас его дела шли блестяще.

А болеть он начал внезапно, однажды ночью.

Он шёл пешком от метро, немного навеселе, поужинав с друзьями в ресторане, и недалеко от дома вдруг увидел мальчишку лет десяти, который вышел из подъезда и спросил, как дойти до метро.

– Метро там, но оно уже закрылось.

На улице было холодновато, мальчишка немного дрожал.

Александр знал эту породу людей – они притворяются голодными, маленькими, а потом, стоит их привести домой, отмыть, накормить и уложить спать, они или утром исчезают, взяв что плохо лежит, или же остаются жить, что ещё хуже.

Короче говоря, с этим парнем всё было ясно, и Александр посоветовал ему зайти куда-нибудь в тёплый подъезд, чтобы не замёрзнуть, – бесплатный совет сытого и довольного взрослого человека маленькому.

На этом они расстались, мальчишка побрёл куда-то по ночному городу, а Александр пришёл домой, принял душ, заглянул в холодильник, поел холодного мяса и фруктов, выпил хорошего вина и пошёл спать, после чего ночью проснулся от резкой боли в сердце и вынужден был вызвать «скорую».

Врачу в больнице он пытался сказать что-то о том, что встретил Иисуса Христа и опять его предал, но доктор вызвал ещё одного доктора, и больной, пребывая как в тумане, услышал, что у него ярко выраженный бред. Он пытался возразить, но ему сделали укол, и начались долгие дни в больнице.

Теперь, отдав все наличные деньги, он заметно повеселел.

Ведь последние недели он неотрывно думал о том человеке, которого увезли под простыней, и который так мужественно умирал, не позволяя себе жаловаться.

Александр вспоминал его спокойный голос. Таким голосом говорят: всё в порядке, всё нормально, ни о чём не думай, не волнуйся. А может быть, они и не говорили никогда о болезни, а говорили о каких-то других вещах, о будущем.

И она тоже не беспокоилась, она так радостно и счастливо рассказывала мужу, возможно, о том, как хорошо им будет вместе, когда они вернутся домой, и какую кроватку надо купить ребёнку: говорила, отлично зная, что денег не осталось совершенно. Видимо, она верила в силу трав, и ничего, кроме жизни мужа, её не волновало, что будет, то будет. Может быть, она рассчитывала, что, если её муж умрёт, она тоже не останется жить.

Но, вероятно, наступило такое время, когда ей всё-таки надо было существовать одной – неизвестно как, без дома и денег, с ребёнком на руках.

И тут Александр смог вмешаться в ход событий со своими деньгами. Он рассчитал так, чтобы бедной женщине хватило на весь первый год, – она могла бы снять квартиру и продержаться, пока не найдёт работу.

Какое-то счастливое спокойствие наступило для Александра в его последние дни в больнице, как будто он точно знал, что всё будет хорошо. Он начал спать по ночам, даже днём выходил погулять.

Когда Александра выписали, за ним пришла машина, и он с другом пошёл вон из больницы. Тут же у ворот он нагнал небольшую процессию: санитарка из отделения вела под руку какую-то худую женщину с ребёнком.

Он увидел, что санитарка, узнав его, густо покраснела и, пробормотав что-то вроде «я побежала, дальше нам нельзя», быстренько пошла обратно.

Женщина с ребёнком остановилась, подняла голову и открыла глаза. Кроме ребёнка, у неё ничего не было в руках, даже сумочки. Александр тоже приостановился. Он увидел всё то же прекрасное, спокойное молодое лицо и младенца в больничном одеяле. У Александра защемило сердце, как тогда, когда он только начинал болеть. Но он не обратил внимания на боль, он в этот момент больше был занят тем, что соображал, как ловко санитарки ограбили беднягу. И он понял, что с этого момента отдаст всё, всю свою жизнь за эту бледную, худенькую женщину и за её маленького ребёнка, который лежал в застиранном одеяле с больничной печатью на боку.

Кажется, Александр сказал так:

– За вами прислали машину от министерства здравоохранения. По какому адресу вас везти? Вот шофёр, познакомьтесь.

Она ответила задумчиво:

– За мной должна была приехать подруга, но она внезапно заболела. Или у неё ребёнок заболел, неизвестно.

Но тут же, на беду Александра, на женщину с ребёнком налетела целая толпа людей с цветами, и под крик «ой, какой хорошенький, вылитый отец» и «поехали-поехали» они все исчезли, и вскоре на больничном дворе остался стоять один Александр с другом.

– Понимаешь, – сказал Александр, – ей было предсказано, что она должна отдать всё, и она отдала всё. Такой редкий случай. Мы ведь никогда не отдаем всё! Мы оставляем себе кое-что, ты согласен? Она не оставила себе ничего. Но это должно кончиться хорошо, понял?

Друг на всякий пожарный случай кивнул – выздоравливающим не возражают.

Что Александр потом предпринимал, как искал и нашёл, как познакомился со всеми подругами своей будущей жены, – всё это наука, которая становится известной лишь некоторым любящим.

И только через несколько лет он смог ввести в свой дом жену и ребёнка, и его старый кот сразу пошёл к новой хозяйке и стал тереться о её ноги, а четырёхлетний мальчик, в свою очередь, засмеялся и бесцеремонно схватил его поперёк живота, но престарелый кот терпеливо висел, и даже замурчал, как будто ему было приятно, но коты – они народ мудрый и понимают, с кем имеют дело.

(По Л. Петрушевской)

1	Человек по утрам читал газеты, потому что...	А) не хотел спать Б) плохо себя чувствовал В) ему мешали разговоры за стеной
2	Человек думал, что сходит с ума, потому что...	А) никто не выходил из соседней комнаты Б) постоянно слышал разговоры В) услышал странный разговор
3	Разговор в соседней палате прекратился, потому что...	А) пришли врачи Б) женщина упала в обморок В) умер мужчина
4	Александр не мог спать, потому что...	А) было слишком тихо Б) вспоминал маму В) думал о соседях за стеной
5	Медсёстры ... поступок женщины.	А) осуждают Б) оправдывают В) осмеивают

6	Александр стал лучше себя чувствовать, потому что...	А) поговорил с санитарками Б) потерял всё, что у него было В) помог другому человеку
7	Александр не взял мальчика к себе, потому что...	А) решил, что он вор Б) не хотел лишних проблем В) торопился домой
8	Санитарка покраснела от...	А) удовольствия Б) радости В) стыда
9	Женщина с ребёнком поразила Александра...	А) особенной красотой Б) способностью любить В) необыкновенной добротой
10	Случай в больнице заставил героя...	А) изменить взгляд на жизнь Б) заняться благотворительностью В) жениться

Текст 3

3.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

- Белые – условное название монархистов и контрреволюционеров.
- Перебраться – переехать на жительство в другое место.
- Наводить справки – узнавать информацию о ком-, чём-либо.
- Адресный стол – учреждение, дающее справки об адресах.
- Здорово постареть – сильно постареть.
- Горничная – служанка, выполняющая работу в комнатах.
- Лепетать – говорить невнятно, невразумительно.
- Нуждаться – испытывать потребность в деньгах.
- Содержать – обеспечивать средствами к жизни, для пребывания где-либо.
- Нагряться – неожиданно прийти, приехать.
- Как снег на голову – неожиданно, внезапно (появиться, приехать и т. п.).
- Мюзик-холл – вид эстрадного театра.
- Махнуть – отправиться, поехать куда-либо.
- Парадная – главный вход в здание, помещение.
- Не смей! – употребляется как форма строгого запрещения что-либо делать.

Безвкусный – не отвечающий требованиям хорошего вкуса, лишённый изящества.

3.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Звонок

Семь лет прошло с тех пор, как он с нею расстался.

– Прощай, – она ушла, высокая, худощавая, с чёрно-белым шарфом.

Затем он повоевал. Затем перешёл к белым. Затем, уже через год, он встретил своего дядю, московского адвоката. «Как же, как же, сведения есть. Два письма. Собирается в Германию».

И, наконец, Россия дала ему отпуск. Россия всё старалась удержать его – Тверью, Харьковом, Белгородом... не помогло. Уехал. И на пароходе он познакомился с молодым англичанином, весельчаком и спортсменом, который отправлялся в Африку. Николай Степаныч побывал и в Африке, и в Италии, и почему-то на Канарских островах, и опять в Африке, где некоторое время служил в иностранном легионе. Он сперва вспоминал её часто, потом – редко, потом снова всё чаще и чаще. Её второй муж немец умер. Ему принадлежали в Берлине два дома. Николай Степаныч надеялся, что она в Берлине бедствовать не будет. Но как время идёт! Прямо поразительно... Неужели целых семь лет прошло.

За эти годы он окреп, огрубел, изучил два языка – итальянский и английский. Он курил трубку. Одно совершенно не изменилось в нём: его смех. Он долго посмеивался, качал головой, когда наконец решил всё бросить и потихоньку перебираться в Берлин. Как-то раз – в Италии, кажется, – он заметил в магазине русскую газету, издававшуюся в Берлине. Он написал туда, просил поместить объявление, что он разыскивает... Вскоре после этого он поехал дальше, так и не узнав ничего. Из Каира уезжал в Берлин старичок журналист Грушевский. «Вы там наведите справки. Может быть, найдёте. Скажите, что я жив, здоров...». Но и тут никаких вестей он не получил. А теперь пора... Там, на месте, уже легче будет разыскать. Денег не очень много. Ну, да уж как-нибудь доедем...

И он доехал. В жёлтом пальто, с трубкой в зубах и с чемоданом в руке, он вышел на площадь перед вокзалом. Ночь в номере дешёвой гостиницы он провёл плохо: всё придумывал, как начать розыски. Адресный стол, редакция русской газеты... Семь лет. Она, должно быть, здорово постарела. Не надо было так долго ждать – мог раньше приехать.

Утром он узнал, что сегодня воскресенье, и ни адресный стол, ни редакция не работают.

Уже вечерело, когда Николай Степаныч, проходя мимо какого-то дома, случайно заметил у дверей небольшую белую вывеску: «Зубной врач И.С. Вайнер. Из Петрограда». Она раньше ходила к нему лечить зубы. Николай Степаныч стоял перед дверью, хотел позвонить, да вспомнил, что сегодня воскресенье. Подумал – и всё-таки позвонил. Открыла горничная: «Господин Вайнер сегодня не принимает». «У меня зубы не болят, – возразил Николай Степаныч на плохом немецком языке. – Доктор Вайнер – мой старый знакомый... Моя фамилия – Галатов. Он, вероятно, помнит...» «Я доложу», – сказала горничная.

Через минуту вышел в прихожую пожилой человек, в домашней куртке, с приветливыми глазами: «Я Вас, однако, не помню. Тут, вероятно, произошла ошибочка». Николай Степаныч посмотрел на него и извинился: «Да. И я Вас тоже не помню. Я хотел найти того доктора Вайнера, который жил до революции на Мойке. Простите...» «Ах, это однофамилец, – сказал дантист, – однофамилец. Я жил на Загородном». «Мы у него все лечились, – объяснил Николай Степаныч. – Вот я и думал... Дело в том, что я разыскиваю одну даму – госпожу Неллис...» Вайнер прикусил губу, напряжённо посмотрел в сторону, потом снова обратился к нему: «Позвольте... Если я не ошибаюсь... По-моему, какая-то госпожа Неллис была у меня не так давно... Это мы сейчас установим. Будьте любезны пройти ко мне в кабинет».

«Это мы сейчас установим, – говорил Вайнер, водя пальцем по странице. – Это мы сейчас установим. Вот, пожалуйста – Неллис. Золотая пломба». «А как её имя и отчество?» – спросил Николай Степаныч, подойдя к столу, и чуть не сбил пепельницу. «Ольга Кирилловна». – «Да, правильно», – облегчённо вздохнул Николай Степанович. «Адрес: Планнерштрассе, 59. – Вайнер быстро переписал адрес на отдельный листок. – Вторая улица отсюда. Пожалуйста. Очень рад помочь. Это ваша родственница?» «Моя мать», – сказал Николай Степаныч. Выйдя от дантиста, он пошёл несколько ускоренным шагом. Прекрасный город! Прекрасный дождь!

Как она встретит его? Нежно? Или грустно? Или совсем спокойно? Она не баловала его в детстве: «Ты не смеешь тут бегать, когда я играю на рояле». Потом, когда он вырос, ему часто казалось, что он мало нужен ей. И вдруг в темноте он услышал голос: «У нас во всём доме погасло электричество – прямо ужас». Он мгновенно узнал её.

– Правда, ничего не видно, – усмехнулся он и шагнул к ней.

Она так ахнула, будто кто-то с размаху ударил её. «Нет-нет нет – это невозможно, это невозможно...» – быстро-быстро повторяла она.

«Да постой же, мама, постой же». «Это с ума можно сойти... Коленька...» Он целовал её в щеки, в волосы. «Вот ты. Это ты. Ну, вот ты, – лепетала она, прижимаясь к нему. – Это хорошо... Это так надо...»

– Да неужели нигде нет света? – рассмеялся Николай Степаныч.

Она толкнула какую-то дверь: «Да. Пойдём. У меня там свечи горят».

– Ну, покажись... – сказал он, входя в оранжевое мерцание свеч, и взглянул на мать.

– Ну, что же, не узнаёшь? – и она поспешно добавила: Да не смотри так. Рассказывай, рассказывай! Как ты загорел... Боже мой! Да ну же, рассказывай!

Белокурые подстриженные волосы... Она была в синем платье с высоким воротником. И всё было в ней чужое, и беспокойное, и страшное.

– У тебя, мама, вероятно, сегодня гости, – заметил Николай Степаныч, не зная, что сказать, и энергично скинул пальто.

Она пошла от него к столу, – потом к нему опять, посмотрелась в зеркало, – словно не знала, что делать.

– Сколько лет... Боже мой! Я прямо не верю глазам. Да-да, у меня должны быть гости. Я их отменю. Я позвоню. Я что-нибудь сделаю. Надо отменить... Ах ты, Боже мой...

Она прижалась к нему.

– Да успокойся, мам, что с тобой, нельзя же так. Сядем куда-нибудь. Скажи, как у тебя всё? Как ты поживаешь? – И почему-то боясь ответов на свои вопросы, он стал рассказывать о себе. Оказалось, что и объявление она видела, и со стареньким журналистом встретилась, и несколько раз писала сыну в Италию, в Каир...

Теперь, после того как он рассмотрел её лицо, её волосы, – ему казалось, что и голос у неё уже не тот. И, рассказывая о своих приключениях, он оглядывал комнату: накрытый на двоих стол, бутылка ликёра, две высокие рюмки и огромный розовый пирог со свечками.

– Да ты разве не слушаешь, мама?

– Нет, что ты, я слушаю, я слушаю...

Он продолжал свой рассказ, но опять остановился, спросил: «Это в честь кого же пирог? Очень аппетитный». Его мать растерянно улыбнулась: «Ах, это просто так... Я говорю же тебе, что у меня сегодня гости. Скажи мне лучше, который час? Мне нужно отменить, позвонить, что-нибудь сделать».

– Четверть восьмого, – сказал Николай Степаныч.

– Ах, это слишком поздно! – воскликнула она. – Всё равно! Теперь уж всё равно...

Оба замолчали. Она опять села. А Николай Степаныч опять посмотрел на стол, сосчитал свечи вокруг пирога. Их было 25 штук. 25. А ему 28...

– Да не осматривай ты мою комнату! – сказала мать. – Ужасная комната. Я хочу переехать.

– Скажи мне, – спросил Николай Степаныч, – у тебя есть деньги? Ты не нуждаешься?

Она стала поправлять что-то на рукаве и заговорила, на него не глядя. «Да... Ведь ты знаешь, кое-что после Генриха осталось... Но я должна тебя предупредить, что я... Что тебя... Ну, ты понимаешь, Коля, мне будет трудно тебя содержать...»

– Эх, мама, что ты говоришь, – воскликнул Николай Степаныч. – Видишь ли, у меня есть небольшой запас денег. Садись же, что ты бегаешь по комнате?

Высокая, худая, ярко-синяя, она остановилась перед ним, и теперь он увидел, как она постарела.

– Ты так нагрязнул, – сказала она. – Как снег на голову... Часы спешат... Нет, остановились. У меня сегодня гости, а вот ты приехал... С ума сойти...

– Глупости, мама. Придут, увидят, что сын приехал, и очень скоро уйдут. А мы ещё с тобой вечером на какой-нибудь мюзик-холл махнём, где-нибудь поужинаем...

Громкий звонок затрещал в парадной. Ольга Кирилловна выпрямилась. «Постой, я открою, – сказал Николай Степаныч и поднялся. – Это же, вероятно, твои гости. Надо открыть».

Она шёпотом проговорила: «Не смей! Я не хочу... Не смей...» Звонок зазвенел опять. «Пусти меня, – сказал Николай Степаныч. – Это глупо. Если звонят, надо открыть. Чего ты боишься?»

– Не смей... Слышишь, не смей... – повторяла она. – Я тебя умоляю... Коля, Коля, Коля! Не надо!

Звонок сменился крепким стуком в дверь. Николай Степаныч решительно направился в переднюю. Но мать поймала его и всё шептала: «Не смей... Не смей... Ради Бога». Ещё раз зазвенел звонок, коротко и гневно. Звон прекратился. Всё было тихо. Николай Степаныч приблизился к столу, осмотрел пирог, 25 праздничных свечек, две тоненьких рюмки. Рядом, в тени бутылки, лежала белая картонная коробочка. Он поднял её, снял крышку. Внутри был новенький, довольно безвкусный серебряный портсигар.

– Так, – сказал Николай Степаныч.

Он обернулся – и только тогда заметил, что его мать, уткнувшись лицом в подушку, плачет. Николай Степаныч подошёл, сел рядом. Она

заговорила: «Ах, почему ты не приехал раньше! Ну хотя бы на год раньше... Только на год...»

– Сам не знаю, – сказал Николай Степаныч.

– Теперь всё кончено... Всё кончено. Мне в мае будет 50 лет. Взрослый сын приехал к старушке-матери. И зачем ты приехал... именно сейчас... именно сегодня...

Николай Степаныч надел пальто, опять присел рядом.

– Завтра утром я поеду дальше, – сказал он. – Мне хочется на север – в Норвегию, что ли. Или на море. Я тебе буду писать. Так, через годок, снова встретимся, тогда, может быть, дольше останусь. Прощай, моя хорошая.

Она обняла сына, проводила его до двери.

– Пиши, пожалуйста, почаще.

И как только дверь за ним захлопнулась, она кинулась к телефону.

(По В. Набокову)

1	Николай Степанович поехал в Африку, потому что...	А) давно мечтал об этом Б) познакомился с англичанином В) служил в иностранном легионе
2	Николай Степанович разыскивает женщину, чтобы...	А) напомнить о себе Б) отомстить за разлуку В) восстановить семью
3	Разыскивая женщину, Николай Степанович...	А) волнуется Б) боится В) удивляется
4	В детстве у героя и его матери были ... взаимоотношения.	А) тёплые Б) холодные В) спокойные
5	Мать при встрече с сыном...	А) боялась Б) радовалась В) волновалась
6	Рассмотрев мать, герой...	А) обрадовался Б) разочаровался В) обиделся
7	Николай Степанович собирался...	А) провести с матерью вечер Б) уезжать домой В) остаться жить с матерью
8	Мать ждала...	А) молодого человека Б) молодую девушку В) своего доктора

9	После ухода гостя сын хочет...	А) остаться с матерью Б) увезти мать в Норвегию В) уехать куда-нибудь
10	За её поступок сын ... мать.	А) простил Б) осудил В) разлюбил

Текст 4

4.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

- Поместье – земельное владение помещика.
- Округа – окружающая, прилегающая к чему-либо местность.
- Радушие – сердечное, ласковое отношение, гостеприимство.
- Прочить кого за кого – хотеть выдать кого замуж за кого.
- Быть чьим-то предметом – быть объектом любви.
- Венчаться – вступить в брак по церковному обряду.
- Тронут – растроган.
- Девушка – в XIX веке служанка.
- Быть в заговоре с кем – договориться с кем-то о чём-либо.
- Верста – старая русская мера длины, равная 1,06 км.
- Предзнаменование – явление, которое предвещает что-либо, указывает, что произойдёт какое-либо событие (часто отрицательное).
- Кучер – тот, кто управляет лошадьми в экипаже.
- Находиться у края гроба – быть близким к смерти.
- С Георгием в петлице – у кого есть воинская награда, орден святого Георгия Победоносца.
- Отличать кого-то – симпатизировать кому-то.
- Повеса – молодой человек, проводящий время в безделье.

4.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Метель

В конце 1811 года жил в своём поместье Ненарадове добрый Гаврила Гаврилович Р**. Он славился во всей округе гостеприимством и радушием; соседи постоянно ездили к нему поесть, попить, поиграть в карты с его женою, а некоторые для того, чтобы поглядеть на дочку их, Марию Гавриловну, стройную, бледную и семнадцатилетнюю девицу.

Она считалась богатой невестой, и многие прочили её за себя или за своих сыновей.

Марья Гавриловна была воспитана на французских романах, и, следовательно, была влюблена. Предмет, избранный ею, был бледный армейский прапорщик, находившийся в отпуску в своей деревне. Само собой разумеется, что молодой человек тоже был влюблён и что родители, заметив их взаимную симпатию, запретили дочери о нём и думать, а его плохо принимали в доме. Наши герои переписывались, каждый день встречались в сосновой роще, где клялись друг другу в вечной любви и делали различные предположения. Переписываясь и разговаривая таким образом, они дошли до следующего рассуждения: если мы друг без друга жить не можем, а воля жестоких родителей мешает нашему счастью, то нельзя ли будет обойтись без неё?

Наступила зима и прекратила их встречи, но переписка продолжалась. Владимир Николаевич в каждом письме просил её венчаться тайно, скрываться некоторое время, а затем броситься к ногам родителей, которые, конечно, будут тронуты постоянством и упорством молодых людей и обязательно скажут им: «Дети! Придите в наши объятия». Марья Гавриловна долго колебалась, множество планов побега было отвергнуто. Наконец она согласилась: в назначенный день она должна была не ужинать и уйти в свою комнату под предлогом головной боли. Девушка её была в заговоре; они обе должны были выйти в сад через заднее крыльцо, за садом найти готовые сани, садиться в них и ехать за пять верст от Ненарадова в село Жадрино, прямо в церковь, где уж Владимир должен был их ожидать.

Накануне решительного дня Марья Гавриловна не спала всю ночь; она собирала вещи, писала письма подругам. Уже перед самым рассветом она задремала, но тут ужасные мысли поминутно её пробуждали. То казалось ей, что в самую минуту, как она садилась в сани, отец её останавливал, тащил по снегу и бросал в тёмное подземелье; то видела она Владимира, лежащего на траве, бледного, окровавленного. Подали ужинать; сердце её сильно забилося. Дрожащим голосом объявила она, что ей ужинать не хочется, и стала прощаться с отцом и матерью. ... На дворе была метель; ветер выл, ставни тряслись; всё казалось ей угрозой и печальным предзнаменованием. Скоро в доме всё утихло и заснуло. Маша оделась и вышла на заднее крыльцо. Метель не утихала, как будто силясь остановить молодую преступницу. Они с трудом дошли до конца сада. На дороге их дожидались сани. Кучер помог барышне и её девушке усесться и уложить вещи, взял вожжи, и лошади полетели. Поручив барышню судьбе и искусству кучера Терёшки, обратимся к нашему молодому герою.

Целый день Владимир ездил по делам. Утром он договорился со священником, потом поехал искать свидетелей среди соседних помещиков. Первый, к кому он явился, был помещик Дравин. Он сразу согласился, нашёл ещё двух свидетелей и уговорил Владимира остаться у него пообедать. Вечером Владимир поехал в Жадрино. Он отправил своего кучера за Марией Гавриловной, поэтому один, без кучера, отправился в Жадрино, куда часа через два должна была приехать Мария Гавриловна. Дорога была ему знакома, а езды всего двадцать минут.

Но как только Владимир выехал в поле, поднялся ветер, и началась такая метель, что он ничего не видел. В одну минуту дорогу занесло снегом, окрестность исчезла во мгле. Владимир старался только не потерять направления своего пути. Но ему казалось, что уже прошло более получаса, а он не доезжал ещё до Жадринской рощи. Метель не утихала. Наконец он увидел, что едет не в ту сторону. Он поехал вправо. Жадрино должно было быть недалеко. Но он ехал, ехал, а поля не было конца. Время шло; Владимир начинал сильно беспокоиться. ... Когда Владимир приехал в Жадрино, церковь была заперта.

Но вернёмся к добрым ненарадовским помещикам и посмотрим, что у них делается.

А ничего.

Старики проснулись и вышли в гостиную. Затем к ним пришла Марья Гавриловна. День прошёл благополучно, но в ночь Марья Гавриловна заболела. Недели две больная находилась у края гроба.

Никто в доме не знал о предполагавшемся побеге, тайна была сохранена.

Наблюдая за дочерью во время болезни, мать поняла, что та любит Владимира Николаевича. Родители посоветовались и решили, что надо разрешить детям пожениться. Владимир с тех пор почти не бывал у них в гостях. Ему сообщили о согласии на брак. Каково же было их удивление, когда в ответ на сообщение они получили от него полусумасшедшее письмо. Он объявлял им, что нога больше никогда не будет в их доме, и просил забыть о несчастном, для которого смерть остаётся единственной надеждой. Через несколько дней они узнали, что Владимир уехал в армию. Это было в 1812 году.

Через некоторое время скончался Гаврила Гаврилович. Марья Гавриловна разделяла горе бедной Прасковьи Петровны, клялась никогда с нею не расставаться; обе они оставили Ненарадово, место печальных воспоминаний, и поехали жить в ***ское поместье.

Женихи кружились и тут около милой и богатой невесты; но она никому не подавала ни малейшей надежды. Мать иногда уговаривала её выбрать себе жениха; Марья Гавриловна качала головой и задумыва-

лась. Владимир уже не существовал: он умер в Москве, накануне вступления французов. Память его казалась священной для Маши; по крайней мере она берегла всё, что могло его напомнить. Соседи, узнав об этом, удивлялись её постоянству и с любопытством ожидали героя, который наконец сможет восторжествовать над печальной верностью этой девушки.

Между тем война со славою была кончена. Полки наши возвращались из-за границы. Народ встречал их радостно. Офицеры, ушедшие на фронт почти детьми, возвращались, возмужав на войне, обвешанные крестами.

В это блистательное время Марья Гавриловна жила с матерью в *** губернии и не видала, как обе столицы праздновали возвращение войск. Но и в деревнях был общий восторг и, может быть, даже сильнее. И вот в губернии появился раненый гусарский полковник Бурмин, с Георгием в петлице и с интересной бледностью, как говорили местные барышни.

Ему было около двадцати шести лет. Он приехал в отпуск в свои поместья. Марья Гавриловна очень его отличала. Бурмин был, в самом деле, очень милый молодой человек. Он имел именно тот ум, который нравится женщинам: ум приличия и наблюдения, беспечно насмешливый. Он казался нрава тихого и скромного, но говорили, что когда-то был он ужасным повесой.

Марья Гавриловна не могла не сознаться себе в том, что она очень ему нравилась; вероятно, и он, со своим умом и опытностью, мог уже заметить, что она отличала его. Почему же до сих пор не видала она его у ног своих и не слыхала его признания? Что удерживало его? Это было для неё загадкой. Она с нетерпением ожидала минуты романического объяснения. Соседи уже говорили о свадьбе, а добрая Прасковья Петровна радовалась, что дочь её наконец нашла себе достойного жениха.

Старушка сидела однажды в гостиной, раскладывая гранпасьянс, как Бурмин вошёл в комнату и тотчас спросил о Марье Гавриловне. «Она в саду, – отвечала старушка, – пойдите к ней, а я вас буду здесь ждать». Бурмин пошёл, а старушка перекрестилась и подумала: авось дело сегодня же кончится.

Бурмин нашёл Марью Гавриловну у пруда, под ивой, с книгой в руках и в белом платье. Бурмин объявил, что искал давно случая открыть ей своё сердце, и потребовал минуты внимания.

«Я вас люблю, – сказал Бурмин. – Я поступил неосторожно, позволив себе часто видаться с вами, привыкнуть к вам. Теперь уже поздно противиться судьбе моей; воспоминание о вас будет мучением и радостью жизни моей; но мне ещё остаётся открыть вам ужасную тайну и

положить между нами непреодолимую преграду...» – «Она всегда существовала, – прервала его Марья Гавриловна, – я никогда не могла быть вашей женой». – «Знаю, – отвечал он ей тихо, – знаю, что когда-то вы любили... Добрая, милая Марья Гавриловна! Не старайтесь лишить меня последнего утешения, молчите, ради Бога, молчите. Да, я знаю, я чувствую, что вы были бы моею, но – я несчастнейший человек... я женат!»

Марья Гавриловна взглянула на него с удивлением.

– Я женат, – продолжал Бурмин, – я женат уже четвёртый год и не знаю, кто моя жена, и где она, и увижусь ли я с ней когда-нибудь!

– Что вы говорите? – воскликнула Марья Гавриловна, – как это странно! Продолжайте, я расскажу после... но продолжайте, сделайте милость.

– В начале 1812 года, – сказал Бурмин, – я спешил в Вильну. Приехав однажды на станцию поздно вечером, я велел поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель. Мне посоветовали подождать. Я послушался, но непонятное беспокойство овладело мною; казалось, кто-то меня так и толкал. Между тем метель не кончалась; я не вытерпел и поехал в самую бурю. По дороге мы заблудились. Мы увидели огоньки и поехали туда. Это была церковь. «Сюда, сюда!» – закричало несколько голосов. Мы подъехали. «Слушай, где ты задержался? – сказал мне кто-то, – невеста в обмороке; поп не знает что делать; мы готовы были ехать назад. Пошли же скорее». Я молча пошёл в церковь. Там на лавочке сидела невеста. Её подняли, я встал рядом. Нас обвенчали. «Поцелуйтесь», – сказали нам. Жена моя обратила ко мне бледное лицо. Я хотел было её поцеловать... Она вскрикнула: «Ай, не он! Не он!» – и упала без памяти. Свидетели смотрели на меня испуганно. Я повернулся, вышел из церкви и уехал.

– Боже мой! – закричала Марья Гавриловна, – и вы не знаете, что сделалось с бедной вашей женой?

– Не знаю, – отвечал Бурмин, – не знаю, как называется деревня, где я венчался; не помню станции, с которой поехал. В то время я так несерьёзно отнёсся к этому, что, отъехав от церкви, заснул, и проснулся на другой день утром, на третьей уже станции. Слуга, бывший тогда со мною, умер в походе, так что я не имею и надежды отыскать ту, над которой так жестоко подшутил.

– Боже мой, Боже мой! – сказала Марья Гавриловна, схватив его руку, – так это были вы! И вы не узнали меня?

Бурмин побледнел... и бросился к её ногам...

(По А.С. Пушкину)

1	Родители Марьи Гавриловны были...	А) против её брака с прапорщиком Б) согласны выдать её замуж за прапорщика В) удивлены её желанием выйти замуж за прапорщика
2	Марья Гавриловна отказалась от ужина, потому что...	А) ей хотелось спать Б) у неё болела голова В) ей нужно было уйти в свою комнату
3	Владимир отправился в дорогу без кучера, потому что...	А) хорошо знал дорогу Б) он уехал за Марьей Гавриловной В) очень торопился
4	Марья Гавриловна заболела, потому что...	А) сильно замёрзла Б) очень расстроилась В) плохо спала
5	Родители согласились на брак...	А) из-за болезни дочери Б) по просьбе дочери В) из любви к дочери
6	Марья Гавриловна не выходит замуж, потому что...	А) не хочет уезжать от матери Б) не может выбрать жениха В) не может забыть Владимира
7	Бурмин...	А) знал, что нравится Марье Гавриловне Б) не интересовался Марьей Гавриловной В) ухаживал не только за Марьей Гавриловной
8	Бурмин приехал в церковь, потому что...	А) хотел жениться Б) потерял дорогу В) очень замёрз
9	Марья Гавриловна..., на которой женился Бурмин.	А) знакома с женщиной Б) и есть та женщина В) хотела быть той женщиной
10	В этой истории большую роль играет...	А) любовь Б) дружба В) случай

5.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Гроза (кого) – тот, кто внушает страх, наводит ужас.

А ля Бриджит Бордо – женская причёска, как у актрисы Бриджит Бордо.

Непосильный – превышающий силы, возможности кого-, чего-либо, очень трудный, тяжёлый.

Покровы – то, что накрывает, одеяла.

Свалка – беспорядочная драка.

Светская львица – женщина, законодательница мод и правил светского поведения, пользующаяся большим успехом у мужчин.

Держать марку – соблюдать необходимые нормы поведения для поддержания репутации, достоинства кого-, чего-либо.

Безукоризненный – не заслуживающий замечаний, укора.

Раскопать сокровище – найти что-то (кого-то) не очень хорошее.

Распластаться в лепёшку – сделать всё возможное.

Пробить – с трудом добиться осуществления чего-либо.

Тамошний – кто-либо оттуда, из тех мест.

Биологические часы – реакция организмов на чередование в течение суток периода света и темноты.

Немереное – очень большое, которое трудно измерить.

Комковатый – состоящий из комков (кусков какого-либо вещества, обычно мягкого).

5.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Младший брат

В один прекрасный момент мать не встала будить сына, а равнодушно осталась лежать в постели, так они и спали, мать и трусливо вжавшийся в подушку двадцатипятилетний сын, ожидающий даже во сне, что с него сдёрнут одеяло и начнут лить холодную воду на голову, такая пытка и такой метод побудки вот уже с восьмого класса (именно в восьмом классе он отказался вставать по утрам, а сейчас он уже в аспирантуре).

Мать как все матери, да ещё бывшая красавица, гроза стариков в чинах – эта мать не всегда была такой толстой бабой с корявыми от артрита руками, а была небесной красоты девушкой-ребёнком в причёске а

ля Бриджит Бордо, лохматая золотая грива, большие глаза и рот, маленький курносый носик, чудо, плюс два языка и большие ожидания.

Получилось же вот что: ранняя беременность, мать поддержала; затем: муж подлец давно ушёл, старшая дочь старуха под пятьдесят тоже с пьющим мужем, и давно все отношения с ними порваны, даже варить им варенье как раньше не имело смысла, зятьёк всё равно всё пропьёт и слопаёт, детям не оставит, а вникать в их сложную жизнь, разводить их надоело, всё проехало, остался только телефон, по которому мать звонит старухе-дочери и жалуется на непосильную тяжесть жизни с сыном, это раз. Второе – это как раз тот самый сын, младший сын, последняя удача в жизни, единственная любовь и счастье сорокалетней роженицы, чудо в три с половиной кило с длинными ресницами, кудрями и нежным голоском – вот он как раз перестал вставать по утрам в школу абсолютно и бесповоротно.

Решительно лежал, лежал и без одеяла, политый из холодного чайника, холодный, без признаков воли, но лежал не вставая, это был начальный этап. Второй этап был такой, что он всё-таки вскакивал и в драке с матерью отвоёвывал мокрое одеяло и бросался обратно в постель, сворачиваясь в позу головастика или эмбриона, на пять минут, как он убеждал временно потерявшую силы мать, пять маленьких минуток. Далее, третий период как в хоккее начинался с того, что мать с новыми силами набрасывалась на него, расслабившегося и спящего, и сдирала все покровы, а тут уже рядом стоял кофе с булочкой, на столике, на подносе, всё благородно, ну, выпей, ну, съешь, что ты.

Ежедневный ритуал подъёма заканчивался полной победой матери, сын даже успевал на первый урок, подумать только! Больше десяти лет по утрам и борьбы по вечерам идти ложиться спать, так как сын не желал ложиться спать и боялся этого как смерти (вспомним, что утром его ждали три периода борьбы), он упорно делал то, делал сё, смотрел последние новости, долго пил чай, доводил дело до двух ночи и всё в таком роде, пока мать не являлась, грозная, бороться с ним за своё право на отдых тоже! Вечером свалка и утром при пробуждении борьба.

День у них проходил, кстати сказать, нормально, сын на учёбе или в библиотеке, или в неустановленном месте, его собачье дело. Мать же вся в беготне и хлопотах переводчицы-синхронистки, крупного гида, которого знали по всем гостиницам и всё ей улаживали, так как она выглядела светской львицей и была таковой на всех посольских приёмах, презентациях, вернисажах (не забывая в перерывах сбегать купить что-то на ужин, в прачечную, в химчистку и т. п.). Счастливая, крупная, с коротко стриженной гривой как у львицы, со следами былой красоты, с тяжёлой нижней челюстью, с роскошными бровями, и волосы всегда

чистые, светлые, сияющие, золотые. И у неё был только сын. Такие дела. Она ради него держала марку, одевалась, бегала на педикюр-маникюр к лучшему парикмахеру Вадиму, у неё везде были друзья, всё ради сына, неопрятную старуху никто не возьмёт переводчицей, вокруг полно молоденьких почти что кинозвёзд с чуть ли не тремя языками, готовых для заработка на всё, выучить четвёртый язык, довести себя диетами до размера 90-60-90, но старики, деятели культуры и науки, которых обслуживала наша Диана, они ценили верность, надёжность, безукоризненность пожилой львицы. Старцы помнили Диану (и себя) в молодости, помнили её ослепительную, но всегда надёжную красоту, никогда не подведёт и ничего никому не расскажет. Диана их тоже помнила на мелких ролях в составе делегации, теперь же для них распахивались дверцы лимузинов. Диана казалась вечной.

Но и у неё было всё как у других тяжело пашущих женщин – муж паразит на шее, никогда его не заставишь вбить гвоздь или поменять лампочку, затем дочь привела в дом квартиранта, так называемого поселенца, совершенно не ровню себе, она раскопала это сокровище на дне рождения у подруги, по-мужски пьющее и курящее, то есть без продыху. Муж Дианы тоже попивал, но и он растерялся.

Диана распласталась в лепёшку и пробилла дочери квартиру, причём даже на вырост, в расчёте на прибавление семьи. Они съехали, потребовали мебель – Диана им купила: езжайте вы!

Сын, кстати, перешёл в новую школу, из местной в дальнюю, престижную. В новой школе его начали преследовать тамошние парни. Диана ни о чём не догадывалась, узнала только год спустя. Сын случайно сказал о том, что у него всегда деньги забирали. Какие деньги, я же тебе завтраки давала? Завтрак тоже съедали, сказал Владик просто. А били? Били, отвечал Владик.

Год Диана с ума сходила по поводу поведения Владика, но он не желал вставать по утрам и не желал ложиться по ночам, а тут вот какое объяснение. Объяснились, но утром Владик всё равно не встал.

И всё-таки это, оказывается, тоже была жизнь, бывали свои тихие вечера по пятницам и субботам и тихие утра по субботам и воскресеньям, никто не укладывал и не будил Владика, он спал до пяти вечера и ложился в шесть часов утра, такие у него были его подлинные биологические часы, не совпадающие с остальным человечеством – однажды их поломали, видимо, и теперь они шли по-своему, наперекор общепринятому времени.

Однако, повторяем, это тоже была жизнь. Владик в своей аспирантуре шёл напрямую к защите диссертации и к стажировке в Англии, так устроила мать...

Диана прирабатывала к пенсии, хлопотала, задорно улыбалась, переводила она прекрасно. Однако дома её ожидало всё то же развалившееся хозяйство, драки и брань с сыном, бессонница.

Диана бы боролась и с этим со свойственной ей последовательностью, однако утра и ночи, посвящённые Владiku, лишали её сил, и в одно прекрасное утро она поступила как Владик, то есть не встала, не проснулась.

Владик проспал до пяти вечера согласно своему внутреннему будильнику, с ужасом встал, пошёл в кухню, съел все бананы и выпил кофе с конфетами... Затем Владик сел к телевизору и опомнился только в два часа ночи, что никто его не будил и никто не укладывал спать.

Мать мирно спала на высоких подушках, но немного неудобно свесив голову. Владик вышел из комнаты матери, ушёл к себе, там он долго размышлял, пока не срубился и заснул на неубранном диване среди газет – как всегда, боясь утреннего пробуждения.

Пробуждение последовало в четыре вечера, и опять никто не поднял Владика. К матери он побоялся заглядывать. Последовал его обычный ритуал: немереное время на кухне, немереное время перед телевизором – он жил по воскресному расписанию, доел мамашину коробку конфет и начал новую.

Тут Владик вспомнил, что на дворе-то уже вечер пятницы и надо что-то предпринять, поскольку он прогулял два дня преподавания. Владик решил позвонить материнскому знакомому врачу, чтобы попросить, не даст ли он бюллетень по психастении, как обычно просила мать, если Владика не удавалось разбудить. Врач оказался дома и тут же согласился дать бюллетень задним числом. Владик рассказал врачу о матери, и врач велел вызвать «скорую помощь». Владик позвонил сестре, что мать спит вот уже двое суток. Сестра (как водится) наорала на Владика за то, что тот до сих пор не позвонил. Сестра сама взялась вызвать «скорую» и сказала, что скоро приедет.

Сестра скоро прислала «скорую помощь», и вот тут, из-за спины врача, Владик осмелился посмотреть на мать. Она по-прежнему спала, свесив голову в неудобной позе. Врач сказал, что будут госпитализировать, принялся звонить, тут же приехала сестра Владика, во всём похожая на мать и почти не различимая по возрасту, причём мать лежала, и лицо её было гладкое, белое и красивое, а у дочери морда была как комковатая подушка, надо следить за собой, говорила Диана, вызывая у дочери могучий протест, как это с двумя детьми и с мужем можно следить и за собой!...

(По Л. Петрушевской)

1	Отец Владика...	А) принимает участие в воспитании сына Б) давно бросил семью В) много ест и пьёт
2	Отношения Дианы с дочерью...	А) традиционные Б) тёплые В) плохие
3	Особенности внутреннего режима Владика заключаются в том, что он...	А) рано ложится и рано встаёт Б) днём спит, а ночью гуляет В) поздно укладывается и поздно просыпается
4	Причина изменения поведения Владика в восьмом классе была связана с тем, что...	А) его сестра вышла замуж и уехала из семьи Б) ему надоело учиться В) над ним издевалась плохая компания
5	Мать узнала о проблемах сына в новой школе...	А) через год после их завершения Б) когда сын учился в аспирантуре В) сразу, как они начались
6	Мать следила за своей внешностью, потому что...	А) она привыкла делать это с детства Б) она хотела быть лучше всех В) ей нельзя было отставать от молодых
7	Проснувшись по своим биологическим часам, Владик...	А) отправился на кухню Б) зашёл в комнату матери В) вызвал «скорую»
8	То, что мать не вставала, Владика...	А) не беспокоило Б) радовало В) удивляло
9	Владик позвонил врачу, потому что...	А) его матери нужна была помощь Б) ему нужна была справка В) давно ему не звонил
10	Мать не разбудила Владика, потому что...	А) передумала Б) заболела В) умерла

6.1. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Наследство – имущество, остающееся после смерти человека и переходящее в собственность кого-либо.

Лестничная площадка – помещение в доме для лестницы.

Портфель – четырёхугольная сумка с застёжкой и ручкой для ношения книг, тетрадей, деловых бумаг.

Голова идёт кругом – невозможно хорошо понимать, думать от волнения.

Медицина оказалась бессильна – врачи ничем не смогли помочь.

Дорогого стоит – очень важно.

Свёрток – предмет или ряд предметов, упакованный в бумагу, пакет.

Новое назначение – новая должность или новое место работы.

Квартал – четвертая часть года (три месяца).

Водительские права – документ, разрешающий водить автомобиль.

Письма как письма – нормальные, обычные письма.

В материальном отношении – деньгами.

Намекать – высказываться неясно, не полностью.

6.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Наследство

Ещё издали Дюжев увидел на балконе жену. Она напряжённо глядела вниз, и Дюжев почувствовал, что дома что-то случилось. Она даже вышла к нему на лестничную площадку.

– Ты что, Галя?.. Что-нибудь случилось?

– Гена, только не волнуйся.

– Ну говори, говори.

– Человек приехал из Подгорска. Тётя Маруся умерла.

– Сегодня?

– Две недели назад. Уже похоронили. Этот, который приехал, что-то нам привёз.

– Он у нас?

– Да.

– Сколько же ей было лет? – спросил Дюжев.

– Он, наверное, знает.

– Ты тоже могла бы это знать.

Товарищ из Подгорска сидел в комнате. В ногах у него стоял портфель. Хозяин квартиры вошёл в комнату.

– Здравствуйте.

– Добрый день. Вы Дюжев, Геннадий Никанорович, а я Кондратьев Фёдор Маркович. Художник-реставратор, живу и работаю в Подгорске.

– Ну что ж, очень приятно, будем знакомы. – С этими словами Дюжев сел на диван. – Слушаю вас.

Кондратьев начал не сразу. Непросто прийти в незнакомый дом, да ещё с печальным известием.

– Жене вашей я сообщил, – тихо сказал Кондратьев.

– Что? Что-нибудь случилось? – как раньше у жены, спросил Дюжев.

– Гена, помни, что у тебя сердце. Нас, и в первую очередь тебя, ожидает грустная новость.

С некоторой тревогой Кондратьев сказал:

– Дело в том, что в субботу двадцать второго мая скончалась Мария Матвеевна Румянцева.

Дюжев закрыл ладонями лицо. Жена его вытерла платком глаза. Несколько раньше это горькое известие Галина Юрьевна приняла поспокойнее.

– Когда же это произошло? – чуть слышно спросил Дюжев.

– Двадцать второго мая.

– Этого года?

Кондратьев не ответил. Понятно, первая реакция – растерянность. Жил человек на свете – и нет его. В такой ситуации у каждого голова пойдёт кругом.

Галина Юрьевна вышла и вернулась, принесла мужу лекарство. Дюжев выпил таблетку.

Таблетка подействовала быстро. Дюжев глубоко вздохнул и сказал:

– Подумать только, в мае, когда всё цветёт, когда торжествует жизнь, Мария Матвеевна, наша дорогая тётя Маруся, покинула нас навсегда...

– И долго она болела? – спросила Галина Юрьевна.

– Совсем не болела, – сказал Кондратьев. – Вы же знаете, трудилась до последнего дня. Почти до последнего.

– Неужели ещё работала? – удивился Дюжев.

– Да... Она, вероятно, писала вам, что целые дни проводит в городской библиотеке, помогает молодым сотрудницам, а самое важное, беседует с читателями, советует, что им взять почитать, консультирует их...

– В её-то возрасте?

– А что? Возраст позволял. Вы же прекрасно знаете, сколько ей было лет.

– Ещё бы мне не знать. Фёдор Маркович, замечательная она была женщина, – закончил Дюжев. Дюжев решил, что всё хорошее, что он скажет сейчас о Марии Матвеевне, даст возможность понять Кондратьеву и Гале, что он, Дюжев, всегда любил и ценил тётю Марусю, хотя, честно говоря, мало, особенно в последние годы, вспоминал о ней, о родственном долге перед нею.

Кондратьев продолжил разговор:

– Она в больнице скончалась.

– Да? Ну, если в больнице, то, возможно, не так уж я ей был нужен. Если медицина оказалась бессильна, нам что остаётся? Только посочувствовать по-родственному.

– А это иногда дорогого стоит, – сказал Кондратьев. Дюжев молчал.

Кондратьев взял портфель, поставил себе на колени:

– По вопросу о наследстве вам сообщат из нотариальной конторы...

– О чём вы говорите? Не претендуем мы ни на какое наследство!..

– А это уже дело не моё. По просьбе Марии Матвеевны передаю вам часть её наследства.

Открывая портфель, Кондратьев на миг поднял глаза и перехватил внимательный, заинтересованный взгляд жены Дюжева.

– Ещё до того, как Марию Матвеевну положили в больницу, был я у неё в библиотеке и сказал, что собираюсь в командировку сюда, в ваш город. Тогда она достала из ящика стола небольшой свёрток и говорит: «Фёдор Маркович, у меня к вам просьба. Чувствую я себя не очень хорошо, случиться может всякое. Тут написан адрес. Зайдите, передайте вот это. Никаких лишних слов не говорите, просто передайте». Кондратьев отдал Дюжеву свёрток.

– Значит, не чужие мы ей, если вспомнила про нас.

Дюжев стал развязывать верёвочку на свёртке. Внутри оказалась шкатулка. В ней – тонкая стопка писем. И тут Дюжев узнал на конверте свой почерк. Всего же в шкатулке лежало три конверта, пронумерованных карандашом.

– Мои письма, – с радостью и удивлением в голосе сказал он. Этим он давал понять, что он, Дюжев, кое-что стоит как родственник и как человек, который, с трудом отрываясь от серьёзных дел, всё же нашёл время написать несколько слов своей тёте Марусе, которая в награду за оказанное ей внимание сберегла на память эти его письма.

– Если вспоминать, то вспоминать! – несколько оживился Дюжев и

вынул из конверта, помеченного единичкой, сложенный вдвое листок.

– Вот, а теперь послушайте, что я писал. И он начал читать негромко: «Здравствуйте, тётя Маруся! Ваше письмо получил. Вы обижаетесь, что редко пишу. Последнее время работы много. Получил новое назначение. По секрету могу сообщить: собираюсь жениться. Девушку зовут Галя. Замечательная девушка, симпатичная...»

– Дальше тут я рассказываю ей про свои планы. А конец такой: «Желаю здоровья, успехов в труде и личной жизни. Геннадий».

– Вот и получился день воспоминаний, — сказал Кондратьев. — Хорошо вы ей пожелали – успеха в труде и в личной жизни.

Дюжев не понял – шутит Кондратьев или говорит серьёзно.

– Если не возражаете, могу прочитать второе письмо.

– Мы не возражаем, – сказала Галина Юрьевна.

– Читаю... «Здравствуйте, тётя Маруся! Вы, я думаю, заметили – на конверте не наша почтовая марка. Это письмо я пишу на борту теплохода “Балтика”. Мы в настоящее время совершаем круиз, то есть морское путешествие вокруг Европы. Всюду картины зарубежной жизни. Много посмотрели. Больше всего нам тут нравятся простые люди. Завтра будем в Гавре. Как вы поживаете, тётя Маруся? Помните одно: здоровье – это всё. Привет от Галочки. Геннадий».

Пока Дюжев смотрел третье письмо, Кондратьев сказал:

– Похвально, Геннадий Никанорович, что вы везде вспоминали о существовании близкого вам человека.

И опять Дюжев не понял: то ли в шутку говорит Кондратьев, то ли серьёзно.

– На этом конверте дата – двенадцатое третьего семьдесят восьмого. Смотрите, какое безобразие допустил. Надо мне выговор объявить, что письмо машинистке продиктовал. Вот, слушайте... «Приветствую вас, тётя Маруся! Долго не писал. Причина? Очень много работы. Дела идут хорошо. В прошлом квартале добились хороших успехов, может, читали в центральной прессе? Как вы? Чем в настоящее время заняты? Забыл вас поздравить с Международным женским днём Восьмое марта. Поздравляю, лучше поздно, чем никогда. Галина посылает привет. Почти её не вижу – готовится сдать на водительские права. А пока будьте здоровы, живите богато. Дюжев».

– Содержательное, бодрое письмо, – сказал Кондратьев, и снова осталось непонятным – шутит или нет, хорошо это или плохо? Скорей – хорошо, а то бы промолчал.

Кондратьев закрыл свой портфель и встал:

– Ну что ж, спасибо за гостеприимство.

– Что вы, вам спасибо, – сказала Галина Юрьевна, думая о том, что наконец-то кончается этот не очень приятный визит. Человек приехал, сообщил, о чём его просили, а в результате у Геннадия сильно испортилось настроение оттого, что услышал, и от этих вот писем. А что? Письма как письма. Помнил он про неё? Помнил. Вернее, вспоминал. В материальном отношении не помогал, но она у него ни разу не просила, не намекнула даже. Если бы тётя Маруся, когда жива была, случайно приехала, своими глазами бы увидела, какой Гена занятой человек. Мелкие бытовые вопросы мимо него проходят. Почему? А потому, что он выше всего этого. Когда молодой был, становился на ноги, ему тётя Маруся помогала, поддерживала. Он ей за это неоднократно «спасибо» говорил. А после и жизнь вперёд ушла, и всё изменилось. Тут уж ничего не поделаешь.

Кондратьев попрощался с супругами Дюжевными. Руки у него были заняты – в одной плащ, в другой портфель.

Дюжевы вышли на балкон и увидели, как он появился из подъезда и зашагал по тротуару. Вдруг он обернулся. Геннадий Никанорович с женой помахали ему, но Кондратьев не ответил.

У него были заняты руки.

(По Б. Ласкину)

1	Жена Дюжева волновалась из-за...	А) приезда незнакомого человека Б) новости о смерти тётки В) задержки мужа
2	Дюжев узнал о смерти тётки...	А) из разговора с гостем Б) со слов жены В) из письма
3	Дюжев ... новостью.	А) был очень расстроен Б) сделал вид, что очень расстроен В) сказал, что не очень расстроен
4	Кондратьева вопросы Дюжева о тётке...	А) удивили Б) обрадовали В) рассердили
5	Дюжев ... о тётке.	А) считает, что не нужно помнить Б) часто вспоминал В) делает вид, что всегда помнил
6	Дюжев начал перечитывать письма, которые он писал тётке...	А) потому что хотел вспомнить о ней Б) чтобы показать, что он внимательный племянник В) чтобы развлечь гостя

7	Кондратьев ... Дюжева за его отношение к тётке.	А) хвалит Б) осуждает В) ругает
8	Письма Дюжева к тётке...	А) написаны с любовью и заботой Б) показывают его безразличное к ней отношение В) очень интересны для гостя
9	Жена Дюжева...	А) считает, что её муж писал хорошие письма Б) расстроена, что гость сразу уезжает В) жалеет, что тётка к ним редко приезжала
10	Кондратьев не помахал Дюжевым на прощанье, потому что...	А) у него были заняты руки Б) эти люди были ему неприятны В) он торопился

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛЕКСИКА

Выберите подходящее по смыслу слово.

1	На юбилей профессора приехал его...	А) диплом Б) дипломник В) дипломант Г) дипломат
2	На международной встрече присутствовал российский...	А) диплом Б) дипломник В) дипломант Г) дипломат
3	К нам в гости приехал ... конкурса молодых певцов.	А) диплом Б) дипломник В) дипломант Г) дипломат
4	В России ... выпускникам вуза вручают 30 июня.	А) диплом Б) дипломник В) дипломант Г) дипломат
5	В ходе осмотра места преступления нашли ... ботинка преступника.	А) опечатку Б) отпечаток В) распечатку Г) перепечатку
6	В новой статье допустили...	А) опечатку Б) отпечаток В) распечатку Г) перепечатку
7	К концу жизни он всё-таки осуществил свои...	А) задачи Б) задумки В) задания Г) загадки
8	В наше время природа часто загадывает нам...	А) задачи Б) задумки В) задания Г) загадки

9	Я не умею решать алгебраические...	А) задачи Б) задумки В) задания Г) загадки
10	Трудно было выполнить эти...	А) задачи Б) задумки В) задания Г) загадки
11	Мой друг – очень ... человек.	А) экономичный Б) экономный В) экономический Г) экономящий
12	Мой друг – человек, ... на всём: на отдыхе, еде, развлечениях.	А) экономичный Б) экономный В) экономический Г) экономящий
13	Нам нужна новая ... политика.	А) экономичная Б) экономная В) экономическая Г) экономящая
14	Начинающий предприниматель занялся ... производством.	А) кожным Б) кожаным В) кожистым Г) кожевенным
15	На Новый год мне подарили ... сумку.	А) кожную Б) кожаную В) кожистую Г) кожевенную
16	В детстве она часто болела ... заболеваниями.	А) кожными Б) кожаными В) кожистыми Г) кожевенными
17	У этого дерева ... листья.	А) кожные Б) кожаные В) кожистые Г) кожевенные

18	В нашей стране много ... организаций по охране природы.	А) общих Б) общинных В) общественных Г) общительных
19	У крестьянской общины земля была...	А) общей Б) общинной В) общественной Г) общительной
20	У Антона и Марии есть ... сын.	А) общий Б) общинный В) общественный Г) общительный
21	У моей сестры очень ... сын.	А) общий Б) общинный В) общественный Г) общительный
22	В моей жизни настал ... момент.	А) решительный Б) решаемый В) решающий Г) решивший
23	Необходимо срочно принять ... меры.	А) решительные Б) решаемые В) решающие Г) решившие
24	Вопрос, ... сегодня, очень важен.	А) решительный Б) решаемый В) решающий Г) решивший
25	Российский посол приехал в Америку с ... целями.	А) мировыми Б) мирными В) миролюбивыми Г) мирскими
26	Священники не носят в церкви ... одежду.	А) мировую Б) мирную В) миролюбивую Г) мирскую

27	Многие молодые люди хотят добиться ... славы.	А) мировой Б) мирной В) миролюбивой Г) мирской
28	Мой кот – очень ... и общительное домашнее животное.	А) мировое Б) мирное В) миролюбивое Г) мирское
29	К революции приводят ... противоречия.	А) классные Б) кассовые В) классические Г) классовые
30	В школе мы изучаем ... литературу.	А) классную Б) кассовую В) классическую Г) классовую
31	Врач сказал, что это ... пример невроза.	А) классный Б) кассовый В) классический Г) классовый
32	Во всех магазинах должен стоять ... аппарат.	А) классный Б) кассовый В) классический Г) классовый
33	Мы с удовольствием ... старый фильм ещё раз.	А) посмотрели Б) присмотрели В) присмотрелись Г) всмотрелись
34	Шурик снял очки и внимательно ... в лицо незнакомой девушки.	А) посмотрел Б) присмотрел В) присмотрелся Г) всмотрелся
35	Он был занятым человеком и поэтому не сразу ... к новым соседям.	А) посмотрел Б) присмотрел В) присмотрелся Г) всмотрелся

36	Я уже ... подарок, который можно купить нашим друзьям на свадьбу.	А) посмотрела Б) присмотрела В) присмотрелась Г) всмотрелась
37	Мы ... над этим вопросом весь вечер.	А) придумали Б) задумали В) продумали Г) передумали
38	Ты ещё не ... ехать завтра на дачу?	А) придумал Б) задумал В) продумал Г) передумал
39	У тебя такой хитрый взгляд. Ты что-то...?	А) придумал Б) задумал В) продумал Г) передумал
40	Я ... сделать эту работу за 10 минут.	А) знаю Б) умею В) люблю Г) могу
41	Дети ... мороженое.	А) знают Б) умеют В) любят Г) могут
42	Я ... эту математическую формулу со школы.	А) знаю Б) умею В) люблю Г) могу
43	Давайте садитесь к столу, а то всё уже...	А) охладило Б) охладело В) остудило Г) остыло
44	К сожалению, его девушка к нему...	А) охладила Б) охладела В) остудила Г) остыла

45	Перед употреблением этот салат нужно...	А) охладить Б) охладеть В) остудить Г) остыть
46	Ребёнка надо..., иначе он заболеет.	А) нагреть Б) нагреться В) согреть Г) согреться
47	Этот чайник очень старый, он долго...	А) нагревает Б) нагревается В) согревает Г) согревается
48	Этот свитер из чистой шерсти так хорошо...	А) нагревает Б) нагревается В) согревает Г) согревается
49	На улице жарко, и наше мороженое совсем...	А) растопило Б) растопилось В) растаяло Г) стаяло
50	Чтобы это блюдо получилось вкусным, мясо сначала нужно ... в холодильнике.	А) заморозить Б) замерзнуть В) заморозиться Г) замарать
51	Давно уже надо было ... воду для чая.	А) вскипятить Б) закипеть В) выкипеть Г) покипятить
52	Вновь прибывшие пассажиры расположились на ... полках.	А) высоких Б) верхних
53	На старой квартире у нас были очень ... соседи.	А) дружные Б) дружеские
54	На юбилей Президента прибыли представители всех ... стран.	А) дружественных Б) дружных
55	Во время антракта я побеседовал за сценой со своим ... артистом.	А) знакомым Б) известным

56	В стране принят новый ... закон.	А) экономный Б) экономический
57	Он директор крупной компании, у него есть ... водитель и охрана.	А) личный Б) собственный
58	Он ушёл с государственной службы и стал заниматься ... практикой.	А) частной Б) личной
59	В нашей группе много ... ребят.	А) высоких Б) верхних
60	Постепенно в стране начинает развиваться ... бизнес.	А) малый Б) маленький
61	Я отвыкла готовить, и пирог у меня получился...	А) мокрый Б) сырой
62	Она вышла из ванной комнаты с ... волосами.	А) влажными Б) сырыми
63	В новом костюме у тебя немного ... вид, мы привыкли к другому.	А) необычный Б) необыкновенный
64	У нас с тобой ... взгляды на жизнь.	А) разные Б) различные
65	Мясо, приготовленное на обед, получилось слишком...	А) твёрдым Б) жёстким
66	С вашим здоровьем вам противопоказаны ... поездки.	А) далёкие Б) дальние
67	Я получил письмо от своих ... друзей.	А) далёких Б) дальних
68	На Новый год мы получили подарок от давно забытых ... родственников.	А) далёких Б) дальних
69	Мой знакомый очень любит кошек, у которых ... шерсть.	А) короткая Б) краткая
70	Вы прослушали ... пересказ второй серии фильма.	А) короткий Б) краткий
71	Приглашаем ... учёных принять участие в научной конференции.	А) молодых Б) младших
72	Игорь работает в Институте физики ... научным сотрудником.	А) молодым Б) младшим
73	К нему приехал в гости ... брат.	А) старый Б) старший

74	Музей открывает выставку ... часов.	А) старых Б) старинных
75	Не волнуйтесь, я думаю, что он уже ... приедет.	А) скоро Б) быстро
76	Эту работу нельзя делать..., здесь нужна тщательность и аккуратность.	А) скоро Б) наскоро
77	Я запомню эту встречу...	А) всегда Б) навсегда
78	– Вы ... уезжаете на дачу? – Нет, нас не будет три дня.	А) долго Б) надолго
79	Позвони мне ... после приезда.	А) вдруг Б) сразу
80	Переходя дорогу, надо ... посмотреть по сторонам.	А) внимательно Б) тщательно
81	Чтобы не было проблем с желудком, пищу надо ... пережёвывать.	А) внимательно Б) тщательно
82	Расскажи мне обо всём...	А) подробно Б) тщательно
83	После этой командировки я ... устал.	А) много Б) очень
84	Ты опять ... читаешь перед сном!	А) много Б) очень
85	... мне попросить вас об одной услуге?	А) Можно Б) Возможно
86	Он представился всем менеджером, а ... оказался простым клерком.	А) в действительности Б) действительно
87	Устриц нельзя откусывать, их едят...	А) полностью Б) целиком
88	... я и не знал, что ждёт меня впереди.	А) Потом Б) Тогда
89	Он рассердился без ... причин и начал на всех кричать.	А) видных Б) видимых
90	Вдоль рощи проложена небольшая ... дорожка.	А) каменная Б) каменистая

91	Некоторые лекарства отрицательно воздействуют на ... деятельность.	А) мысленную Б) мыслительную
92	На этом производстве используется ... способ обработки металлов.	А) передовой Б) передний
93	Мы купили торт из ... теста.	А) песочного Б) песчаного
94	Преподаватель дал ... объяснение сложному правилу.	А) понятное Б) понятливое
95	Поздравляю, вы совершили ... покупку.	А) удачную Б) удачливую
96	Кошка посмотрела на еду ... взглядом и отвернулась.	А) сонным Б) сонливым
97	У него ... характер.	А) тяжёлый Б) тяжкий
98	Такие взгляды на жизнь мне...	А) чужие Б) чужды
99	Необходимо срочно принять ... меры по охране окружающей среды.	А) эффектные Б) эффективные
100	Я о нём ничего не знаю: он очень ... человек.	А) скрытый Б) скрытный

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

В заданиях №№ 1–25 выберите правильный вариант ответа.

1	До начала сессии ... пятнадцать дней.	А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались
2	Со дня нашей последней встречи ... полгода.	А) прошёл Б) прошла В) прошло Г) прошли
3	«Известия» ... о визите президента Франции.	А) сообщил Б) сообщила В) сообщило Г) сообщили
4	Никто из девушек не ... вовремя.	А) пришёл Б) пришла В) пришло Г) пришли
5	Часть дороги ... незаметно.	А) пролетел Б) пролетела В) пролетело Г) пролетели
6	На первый взгляд фильм показался...	А) неинтересный Б) не интересен В) не интересно Г) неинтересным
7	Ваше исследование не было...	А) новое Б) ново В) нова Г) новым
8	Всё, что мы вам сказали...	А) важное Б) важно В) важны Г) важные

9	Как ни ... чувства героев, они всё-таки расстались.	А) сильные Б) сильно В) сильны Г) сильными
10	Я несколько раз ... это письмо, чтобы понять его.	А) перечитывал Б) перечитал
11	– Ну и как, ты сдал сессию? – Я её не ..., у меня продление сессии.	А) сдавал Б) сдал
12	Ты не опоздал, встретил жену? – Я всегда успеваю ... жену вовремя.	А) встречать Б) встретить
13	Надо ... эти вопросы перед экзаменом.	А) читать Б) прочитать
14	Вы можете ... к нам в любое время, мы рады вам.	А) приезжать Б) приехать
15	Без меня на площадку не... Можешь попасть под машину.	А) ходить Б) сходить
16	Не ешь так много мороженого, можешь...	А) болеть Б) заболеть
17	Стоило мне ..., как они превратили дом в поле боя.	А) уезжать Б) уехать
18	Я не могу ... с этим человеком, мне он неприятен.	А) говорить Б) поговорить
19	Здесь так тесно, что нельзя ... даже одному человеку.	А) вставать Б) встать
20	– Когда вы закончите строительство? – Не могу ... точно.	А) говорить Б) сказать
21	Саша, почему ты замолчал? ...	А) Отвечай Б) Ответь
22	Будь хорошим учеником, не ... на занятия.	А) опаздывай Б) опоздай
23	Этот город очень большой, не...	А) теряйся Б) потеряйся
24	Не ... Олег с собой собаку, мы бы заблудились.	А) бери Б) возьми
25	Не ... он мне об этом, я бы так ничего и не узнал.	А) рассказывай Б) расскажи

В заданиях №№ 26–50 выберите правильный вариант ответа.

26	На заседании Правительство изменило...	А) новый закон Б) нового закона В) новым законом
27	Все люди в общении ищут...	А) взаимопонимания Б) взаимопониманием В) взаимопониманию
28	По-моему, не имеет ... делать эту бесполезную работу.	А) смысл Б) смысла В) смыслом
29	Эти переговоры способствуют ... мира между нашими странами.	А) установление Б) установления В) установлению
30	Преподаватель был удивлен ... студента.	А) с хорошим ответом Б) хорошим ответом В) от хорошего ответа
31	Морской воздух благоприятен...	А) вашими лёгкими Б) в ваших лёгких В) для ваших лёгких
32	Вы вполне можете справиться с этой работой...	А) в ваших способностях Б) с вашими способностями В) от ваших способностей Г) о ваших способностях
33	Повышение цен связывают ... экономической ситуации в стране.	А) с изменением Б) в изменении В) изменению Г) изменением
34	Многие наблюдатели были удивлены ... выборов.	А) результатами Б) из-за результатов В) результатам Г) о результатах
35	Мы очень рады...	А) нашей встречей Б) нашу встречу В) нашей встрече Г) наша встреча

36	В лагере будущий учёный провёл ... года.	А) на четыре Б) четыре В) за четыре
37	... он стал председателем Фонда культуры.	А) В 1991 году Б) С 1991 года В) 1991 года
38	Его работы защищают гуманитарные науки в ... научно-технической революции.	А) эпохой Б) эпохе В) эпоху
39	В ... Байкал оказался в центре индустриальных проблем Сибири.	А) наших днях Б) наши дни В) наших дней
40	Полина Егоровна хлопотала по хозяйству с утра...	А) до вечера Б) по вечер В) к вечеру
41	Шкаф стоит справа ... двери.	А) до Б) из В) к Г) от
42	... кабинета слышатся голоса: идёт совещание.	А) От Б) Из В) С Г) У
43	... министерства прислали новые правила оформления документов.	А) Из Б) От В) С Г) У
44	... неопытности новый работник неверно выполнил задание.	А) Из-за Б) По В) От
45	Бумага загорелась...	А) по высокой температуре Б) из высокой температуры В) от высокой температуры

46	Эксперимент пройдёт успешно лишь ... необходимых условий.	А) с соблюдением Б) при соблюдении В) в соблюдении Г) под соблюдением
47	Дети ... слушали сказку, которую рассказывал им дедушка.	А) с интересом Б) в интересе В) из-за интереса
48	Его всегда можно узнать...	А) из походки Б) о походке В) по походке
49	Упражнение включает серию заданий ... речевых умений.	А) о совершенствовании Б) для совершенствования В) из совершенствования
50	Учёный выступил с докладом ... русской культуры.	А) вопросов Б) за вопросы В) по вопросам

В заданиях №№ 51–58 выберите правильный вариант ответа.

51	На встречу с писателем пришли все люди, ... его новую статью.	А) читающие Б) прочитанные В) прочитавшие Г) читаемые
52	Законы, ... Пифагором, мы изучаем в школе.	А) открывающие Б) открываемые В) открывшие Г) открытые
53	На собрании присутствовал депутат, ... школе новый телевизор.	А) дарящий Б) подаривший В) подаренный Г) даримый
54	В Художественном музее открылась выставка ..., все этапы творчества известного томского художника.	А) отражённая Б) отражающая В) отражаемая Г) отразив

55	Я искренне не понимаю людей, ... смотреть фильмы ужасов.	А) любимых Б) влюблённых В) любя Г) любящих
56	... проблему, мы не заметили, как быстро пролетело время.	А) Обсуждённую Б) Обсуждая В) Обсуждающие Г) Обсуждаемые
57	Составив проект, ...	А) дом начал строиться Б) строительство немедленно началось В) дом быстро начали строить Г) было начато строительство
58	... в новый город, он сразу устроился на работу в престижную фирму.	А) Приезжая Б) Приехав В) Приезжавший Г) Приезжающий

В заданиях №№ 59–75 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

59	Семью, <i>воспитывавшую его с детства</i> , он считал родной.	А) которую он воспитывал с детства Б) которая воспитала его с детства В) которая воспитывала его с детства Г) которая воспитывает его с детства
60	В 1939 году Л.В. Канторович опубликовал работу, <i>получившую мировую известность</i> .	А) которую получил мировую известность Б) которая получила мировую известность В) которая получает мировую известность Г) которая получит мировую известность

61	Интервью, <i>передаваемое по радио</i> , я не смогу дослушать до конца.	А) которое передают по радио Б) которое передали по радио В) которое передавали по радио Г) которое передаёт по радио
62	Имена студентов, <i>получивших только высокие оценки</i> , будут опубликованы в газете.	А) которые получали только высокие оценки Б) которые получили только высокие оценки В) которые получают только высокие оценки Г) которые получают только высокие оценки
63	В знаменитом завещании, <i>которое Нобель написал в Париже в 1895 году</i> , он распределил свой капитал.	А) написавшем Нобеля в Париже в 1895 году Б) написанном Нобелем в Париже в 1895 году В) написанное Нобелем в Париже в 1895 году Г) писавшем Нобелю в Париже в 1895 году
64	В настоящее время финансовые вопросы решает организация, <i>которую назвали «Фондом Нобеля»</i> .	А) называющая «Фондом Нобеля» Б) называемая «Фондом Нобеля» В) назвавшая «Фондом Нобеля» Г) названная «Фондом Нобеля»
65	Существуют Нобелевские премии, <i>которые присуждают учёным и писателям</i> .	А) присуждающие учёным и писателям Б) присуждаемые учёным и писателям В) присуждавшие учёным и писателям Г) присуждённые учёным и писателям

66	Работа директора выполняется человеком, которого предложило правительство Швеции.	<p>А) предлагавшим правительством Швеции</p> <p>Б) предлагаемым правительством Швеции</p> <p>В) предложившим правительством Швеции</p> <p>Г) предложенным правительством Швеции</p>
67	Окончив университет, он пошёл работать по специальности.	<p>А) До окончания университета</p> <p>Б) Во время окончания университета</p> <p>В) При окончании университета</p> <p>Г) После окончания университета</p>
68	Получая телеграмму, не забудьте расписаться в бланке.	<p>А) Когда получите телеграмму</p> <p>Б) Когда получали телеграмму</p> <p>В) Когда получили телеграмму</p> <p>Г) Когда получаете телеграмму</p>
69	Приехав заранее, ты можешь купить билеты на лучшие места.	<p>А) Так как ты приедешь заранее</p> <p>Б) Когда ты приедешь заранее</p> <p>В) Если ты приедешь заранее</p> <p>Г) Хотя ты приедешь заранее</p>
70	Помня запрет родителей, ребёнок всё-таки залез в лужу.	<p>А) Несмотря на то, что он помнил запрет родителей</p> <p>Б) Так как он помнил запрет родителей</p> <p>В) Когда он помнил запрет родителей</p> <p>Г) Если он помнил запрет</p>

		родителей
71	<i>Когда студент заканчивал дипломную работу, он целыми днями находился в библиотеке.</i>	А) Заканчивая дипломную работу Б) Закончив дипломную работу В) Закончивший дипломную работу Г) Заканчивающий дипломную работу
72	<i>Если знать английский язык, можно спокойно путешествовать по разным странам.</i>	А) Зная английский язык Б) Узнав английский язык В) Узнавший английский язык Г) Знающий английский язык
73	<i>Антон неожиданно замолчал, так как удивился.</i>	А) удивляясь Б) удивившись В) удивляющийся Г) удивившийся
74	<i>После того как закончите работу, проверьте всё ещё раз.</i>	А) Заканчивая работу Б) Закончив работу В) Заканчивающие работу Г) Закончившие работу
75	<i>Она говорила это со смехом.</i>	А) смеясь Б) засмеявшись В) смеющаяся Г) засмеявшаяся

В заданиях №№ 76–93 выберите правильный вариант ответа.

76	Окончился день, ... ночь надвигается из-за крыш.	А) и Б) а В) но Г) да
77	Летом он собирался ехать на юг, ... потом передумал и остался дома.	А) хотя Б) но В) да Г) и

78	Мы купили билеты на концерт, ... выступали известные певцы.	А) перед которым Б) с которым В) на котором Г) о котором
79	В университет прибыл учёный, с ... работами мы знакомимся на первом курсе.	А) какими Б) чьими В) которыми Г) которым
80	В этом городе построены такие красивые замки, ... бывают только в сказках.	А) какие Б) чьи В) если Г) когда
81	В деканате висит объявление....,	А) чтобы конференция состоялась 28 мая Б) состоится ли конференция 28 мая В) что конференция состоится 28 мая Г) в котором конференция состоится 28 мая
82	Нас заверили..., что проблем с документами не будет.	А) тем Б) тому В) с тем Г) в том
83	Вам надо встретиться..., кто отвечает за проведение этого мероприятия.	А) тем Б) теми В) к тем Г) с теми
84	Мы едем в Москву, ... нас давно приглашали друзья.	А) когда Б) где В) куда Г) откуда
85	Нам обещали рассказать то, ... мы никогда не слышали.	А) какого Б) которого В) когда Г) чего
86	Скажи мне, ... ты дружишь, и я скажу, кто ты.	А) кому Б) к кому В) у кого Г) с кем

87	Ответьте на вопрос, ... этот текст.	А) чему Б) о чём В) чем Г) в чём
88	Директор назначил совещание, ... вернулся из командировки.	А) если Б) как только В) пока не Г) пока
89	... сдавать кандидатский экзамен по философии, сначала надо сдать реферат.	А) Прежде чем Б) Пока В) Пока не Г) После того как
90	Никто не знает, ... рейс на Москву отменили.	А) если Б) отчего В) потому что Г) раз
91	Попробуй решить задачу сам, ... тебе не нравится, как я её решил.	А) когда Б) поэтому В) из-за чего Г) раз
92	... пошёл сильный дождь, концерт на улице всё равно состоялся.	А) Благодаря тому что Б) Так как В) Несмотря на то что Г) Если
93	... по центральной улице проходит демонстрация, движение транспорта остановили.	А) Благодаря тому что Б) Из того что В) Из-за того что Г) Для того что

В заданиях №№ 94–100 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

94	<i>Получая маленькую зарплату, она жила всё-таки довольно обеспеченно.</i>	А) Так как получала маленькую зарплату Б) Если получала маленькую зарплату В) Когда получала маленькую зарплату Г) Хотя получала маленькую зарплату
----	--	--

95	Мы поехали в Грецию, <i>интересуясь её историей и культурой.</i>	<p>А) так как интересовались её историей и культурой</p> <p>Б) поэтому интересовались её историей и культурой</p> <p>В) когда интересовались её историей и культурой</p> <p>Г) хотя интересовались её историей и культурой</p>
96	<i>При изучении иностранного языка</i> надо чаще на нём говорить во всех ситуациях.	<p>А) Благодаря тому что изучаете иностранный язык</p> <p>Б) Хотя изучаете иностранный язык</p> <p>В) Когда изучаете иностранный язык</p> <p>Г) Несмотря на то, что изучаете иностранный язык</p>
97	<i>За завтраком</i> он обычно успевает прочитать утренние газеты и спланировать свой день.	<p>А) Так как завтракает</p> <p>Б) После того как позавтракает</p> <p>В) Когда завтракает</p> <p>Г) Если позавтракает</p>
98	<i>Из скромности</i> он не стал отвечать на грубость собеседника.	<p>А) Поскольку был скромен</p> <p>Б) Когда был скромен</p> <p>В) Хотя был скромен</p> <p>Г) Несмотря на то, что был скромен</p>
99	Завтра мы идём в музей <i>посмотреть новую выставку картин.</i>	<p>А) чтобы посмотрели новую выставку картин</p> <p>Б) чтобы посмотреть новую выставку картин</p> <p>В) если посмотреть новую выставку картин</p> <p>Г) так как посмотреть новую выставку картин</p>

100	Администратор гостиницы спросил: «Вы заказывали номер?».	А) что заказывали номер Б) чтобы заказывали номер В) кто заказывал номер Г) заказывали ли мы номер
-----	---	---

В заданиях №№ 101–125 выберите правильный вариант ответа.

101	В ... у человека обычно появляется много болезней, так как его организм уже устаёт.	А) детстве Б) юности В) молодости Г) старости
102	Заседание ведёт ... кафедрой русского языка.	А) руководитель Б) заведующий В) глава Г) председатель
103	Просьба всем ... дома № 15 прийти на собрание.	А) жителям Б) жильцам В) обитателям Г) поселенцам
104	На главной площади города поставили ... Пушкину.	А) монумент Б) обелиск В) скульптуру Г) памятник
105	У спортсменов всегда ... здоровье.	А) сильное Б) крепкое В) тяжёлое Г) твёрдое
106	... время Робинзон Крузо находился на острове без общения с людьми.	А) Большое Б) Длительное В) Долгое Г) Долгое
107	У неё был ... брат, который помогал ей во всём.	А) старинный Б) старейший В) старый Г) старший

108	Я надеюсь, что в этом разговоре мы с вами придём к ... мнению.	А) единому Б) единичному В) единственному Г) единящему
109	Внезапно пошёл ... дождь.	А) лёгкий Б) короткий В) маленький Г) мелкий
110	На нашей улице находится ... дом.	А) длинный Б) высокий В) долгий Г) высший
111	Сейчас модно получать ... образование.	А) гуманистическое Б) гуманное В) гуманитарное Г) гуманистичное
112	... подарил мне эту книгу, но я забыл кто.	А) Кое-кто Б) Кто-то В) Кто-нибудь Г) Кто-либо
113	Без терпения он не ... успеха.	А) перебьётся Б) выбьется В) прибьётся Г) добьётся
114	В эту стену трудно ... гвоздь.	А) вбить Б) побить В) добить Г) набить
115	Кто уронил стол и ... вазу?	А) отбил Б) разбил В) забил Г) убил
116	Стало холодно, надо зайти домой и ... пальто.	А) одеть Б) надеть В) снять Г) раздеть

117	Этот город ..., люди счастливы и обеспеченны, промышленность, экономика и культура хорошо развиты.	А) цветёт Б) расцветает В) отцветает Г) процветает
118	Надо положить мороженое в холодильник, а то оно уже совсем...	А) растопилось Б) растаяло В) стаяло Г) затопилось
119	Давно уже надо было поставить чайник и ... воду.	А) закипеть Б) закипать В) кипеть Г) вскипятить
120	Сегодня мы должны ... проблему распределения рабочего времени в новом учебном году.	А) обсудить Б) осудить В) судить Г) засудить
121	На первый взгляд город ... мне красивым.	А) показался Б) оказался В) казался Г) оказывался
122	В какую группу вы хотите ... для изучения иностранного языка?	А) вписаться Б) записаться В) расписаться Г) подписаться
123	Многие женщины ... любовными романами, потому что хотят уйти от скучной жизни.	А) вчитываются Б) зачитываются В) прочитывают Г) перечитывают
124	Вы уже ... себе новую мебель в нашем магазине?	А) всмотрелись Б) засмотрелись В) присмотрели Г) посмотрели
125	Я думаю, он ... поговорит с тобой на эту тему, он любит животных.	А) охотно Б) обильно В) сильно Г) тяжело

В заданиях №№ 126–132 выберите правильный вариант ответа.

Великий польский поэт		
126	Будучи студентом, Адам Мицкевич стал ... патриотических студенческих обществ в Виленском университете.	А) вдохновитель Б) вдохновителем В) с вдохновителем Г) к вдохновителю
127	... были его первые стихи.	А) Романтичное и красивое Б) Романтично и красиво В) Романтичен и красив Г) Романтичными и красивыми
128	Его произведения были ... любви к народу.	А) полно Б) полный В) полными Г) полны
129	Драматическая поэма Мицкевича «Дзяды» проникнута ... к свободе.	А) стремление Б) стремлением В) со стремлением Г) к стремлению
130	С 1839 года жизнь поэта стала...	А) беспокойная Б) беспокойно В) беспокоен Г) беспокойна
131	Его поэма «Пан Тадеуш» считалась...	А) самое реалистичное Б) самой реалистичной В) самым реалистичным Г) самыми реалистичными
132	Время создания «Пана Тадеуша» было для Мицкевича ... горячей политической деятельности.	А) время Б) временем В) времени Г) временами

В заданиях №№ 133–140 представлен текст официального заявления. Выберите правильный вариант ответа.

133	... Философского факультета	А) Господину декану Б) Уважаемому декану В) Уважаемому господину декану Г) Декану
134	... группы 15356 И. Иванова	А) студента Б) из-за студента В) господина студента Г) для студента
135	Заявление. ...	А) Прошу Б) Я прошу В) Просил бы Г) Попрошу
136	... мне командировку в Москву	А) позволить Б) разрешить В) дать согласие Г) дать разрешение
137	... неделю	А) на Б) в В) сроком на Г) сроком в
138	... сентября	А) с 10 к 16 Б) с 10 по 16 В) с 10 до 16 Г) от 10 до 16
139	... в библиотеке	А) для работы Б) на работу В) к работе Г) до работы
140	... сбора научных материалов.	А) ввиду Б) по мере В) из-за Г) с целью

В заданиях №№ 141–145 представлен текст-аннотация к учебнику по русскому языку как иностранному «Москва... Россия... Речь и образы». Выберите правильный вариант ответа.

141	Цель курса ... в обучении, коррекции и развитии речи учащихся.	А) заключают Б) заключили В) заключилась Г) заключается
142	В книге ... литературные, страноведческие и лингвострановедческие тексты.	А) рассматривают Б) рассматриваются В) будут рассматривать Г) рассматривались
143	Пособие ... на 60–80 часов аудиторной работы.	А) рассчитали Б) рассчитал В) рассчитано Г) рассчитанное
144	Пособие ... студентам с высоким уровнем владения русским языком.	А) адресуется Б) адресовалось В) адресовал Г) будет адресовано
145	Книга ... в учебных заведениях СНГ.	А) может быть полезна Б) может воспользоваться В) может пользоваться Г) может быть использована

В заданиях №№ 145–150 представлены примеры газетно-публицистического стиля. Выберите правильный вариант ответа.

	Делегация Королевства Нидерландов	
146	Сегодня в областной центр ... посольская делегация Королевства Нидерландов.	А) прибыла Б) приехала В) заехала Г) отбыла
147	Глава делегации встретился с губернатором и ... возможные варианты сотрудничества.	А) обсудил Б) обговорил В) нарисовал Г) посоветовал

148	Гости из Нидерландов ... в работе выставки-ярмарки «Потребительский рынок».	А) будут участниками Б) поучаствуют В) примут участие Г) будут участие
149	Также они ... в областной администрации.	А) сделают переговоры Б) будут переговариваться В) проведут переговоры Г) поговорят
150	По окончании визита послы...	А) съездят в Российско-голландский центр Б) посетят Российско-голландский центр В) посмотрят Российско-голландский центр Г) рассмотрят Российско-голландский центр

Учебное издание

КАЗАКОВА Ольга Анатольевна
ФРИК Татьяна Борисовна

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Часть 1

Учебное пособие


Научный редактор
*доктор филологических наук,
профессор З.И. Резанова*
Редактор *А.Н. Серебренникова*
Компьютерная верстка *А.И. Сидоренко*
Дизайн обложки *Т.А. Фатеева*

Подписано к печати 19.09.2014. Формат 60x84/16. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл.печ.л. 9,54. Уч.-изд.л. 8,63
Заказ 931-14. Тираж 100 экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательство Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru