



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПР

А.Ю. Дмитриев

«___» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ»; 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ; 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ; 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ГЕОЛОГИЯ; ГЕОЭКОЛОГИЯ, ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН; ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ; ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИКА РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ; ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР; ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ГЕОФИЗИК;

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 1; СЕМЕСТР 1;

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 3

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «История», «Философия», «Экономика», «Устойчивое развитие человечества»


КОРЕКВИЗИТЫ: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Экология человека и социальная экология», «Основы природопользования»


ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	16	часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	нет	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	часов (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	32	часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	76	часа
ИТОГО	108	часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 1 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Экономики природных ресурсов»
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:  д. экон. н., профессор Г. Ю. Боярко
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: д.г.-м.н., профессор С.И. Арбузов
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: д.г.-м.н., профессор Е.Г. Язиков
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: к.х.н., доцент Н.В. Чухарева
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: к.г.-м.н., доцент С.В. Серяков

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:  ассистент К.Н. Третьяков



Предисловие

1. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению: 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ»; 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ; 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ; 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании обеспечивающей кафедры экономики природных ресурсов 23.05 2015 г. протокол № 39

2. Разработчики:
ассистент кафедры ЭПР

К.Н. Третьяков

4. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с институтом, выпускающими кафедрами направления; СООТВЕТСТВУЕТ действующему плану.

Зав. выпускающей кафедрой  д. экон. н., профессор Г. Ю. Боярко

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правоведение» бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц3 основной образовательной программы «Экология и природопользование», .

Цели образовательной программы

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных с проведением научных полевых и лабораторных исследований в области геологии и природопользования.	Требования ФГОС, требования АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности научно-исследовательских центров РАН (РАН, СО РАН), ВИМС МПР, ВСЕГЕИ МПР
Ц3	Подготовка выпускников к экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности	Требования ФГОС ВПО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI., отечественных промышленных предприятий и природоохранных и проектных организаций

Цель подготовки по программе определяется реализацией компетентностного подхода:

– формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

– подготовка выпускников для оценки оказываемого антропогенного воздействия на компоненты природных сред в результате любой производственной деятельности, связанной с разведкой недр, добычей и переработкой полезных ископаемых, с развитием новых наукоемких и энергоемких отраслей;

– подготовка специалистов для принятия решений по минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

– подготовка выпускников к деятельности в области экологического аудита и экологической сертификации, владеющих международными экологическими стандартами качества окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б3.Б.3.5). Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б1 «История», Б1.Б2 «Философия») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Коррективитами для дисциплины являются дисциплины профессионального цикла: Б3.Б1 «Безопасность жизнедеятельности»

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины «Правоведение» формируемым компетенциям ООП для следующих специальностей представлено в таблице

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
(ОК-1)	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2	- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-4	- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-9	- быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этническим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации
ОК-10	- иметь базовые представления об основах правоведения
ПК-6	- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению

Соответствие результатов освоения дисциплины «Основы природопользования» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-20	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен:</i></p> <p>обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить цели правового регулирования и выбирать пути их достижения;</p> <p>быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; адаптироваться к новым экономическим, социально-политическим, правовым, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности</p> <p>уяснить основные методы и положения базовых юридических наук;</p> <p>понять сущность и значение законов и иных нормативных правовых актов и их влияние на производственную деятельность предприятия, проблемы и пробелы действующего законодательства и быть активным субъектом экономической деятельности;</p>
ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен:</i></p> <p>самостоятельно приобретать новые правовые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки правовой информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>применять процессный подход в практической деятельности, сочетать юридическую теорию и правоприменительную практику;</p> <p>оценивать риски и определять меры по обеспечению информации технологических процессов в природопользовании;</p> <p>применять в практической деятельности принципы</p>

	<p>рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; экономически обосновывать и реализовывать на практике принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; находить и использовать правовую информацию в исследуемой области из различных ресурсов, включая на информацию на иностранных языках.</p>
<p>В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.3.2, В.3.3, В.5.1, В.5.2.</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией; опытом обработки, систематизации и анализа полученных результатов; опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, <i>Internet</i>-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др.</p>

Таблица 2

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P1	3 2.2	Обладать глубокими знаниями в области экологии, природопользования, географии, физики, химии и биологии	У 2.2	Уметь применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности	В 1.1	Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
					В.1.2	Владеть культурой мышления, понимать значимость своей профессии
P2	3 2.2	Обладать глубокими знаниями в области экологии, природопользования, географии, физики, химии и биологии	У 2.2	Уметь применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности	В 2.2	Владеть основами профессиональной деятельности

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению 022000 «Экология и природопользование».

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 3

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
Р 1	Владеть культурой мышления, глубокими базовыми и специальными знаниями отечественной истории, философии, экономики, правоведения, уметь использовать их в области экологии и природопользования; иметь ясные представления о здоровом образе жизни
Р 2	Демонстрировать глубокие естественнонаучные, математические знания, необходимые для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию, применять профессиональные знания в области экологии и природопользования, практической географии, физики, химии и биологии и способны использовать их в области экологии и природопользования

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 022000 «Экология и природопользование» 050301 «Геология»

– 4. Структура и содержание дисциплины

–

– 4.1 Содержание разделов дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема I. Понятие, формы и система права

Лекция: Понятие права. Естественное, позитивное (объективное) и субъективное право. Признаки права. Формы позитивного права. Право в системе социальных норм. Понятие государства. Соотношение государства и права. Признаки правового государства. Система права. Понятие и виды норм права. Отрасли российского права.

Практическое занятие: Понятие и признаки государства. Понятие и признаки права.

Тема II. Правоотношение, реализация и применение права

Лекция: Понятие правоотношения и его структура. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Юридическая ответственность. Понятие правонарушения и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Источники права, их виды. Реализация права и ее формы. Применение права и стадии применения права. Правоприменительные органы. Судебная система России.

Практическое занятие: Понятие и структура правоотношения.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тема III Основы государственного устройства Российской Федерации

Лекция: Форма государства РФ. Права человека и гражданина. Президент. Законодательное собрание РФ. Правительство РФ. Система судоустройства РФ

Практическое занятие: Основы государственного устройства Российской Федерации.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема IV. Понятие, предмет и метод гражданского права

Лекция: Понятие и особенности предмета и метода гражданского права. Система и источники гражданского права. Гражданская правосубъектность. Содержание дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Практическое занятие: Предмет и метод гражданского права.

Тема V. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Лекция: Понятие и признаки юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия. Вещи. Деньги и ценные бумаги. Работы и услуги. Имущественные обязательства. Объекты интеллектуальной собственности.

Практическое занятие: Объекты гражданских прав.

Тема VI. Сделки и сроки в гражданском праве

Лекция: Понятие и виды сделок. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Условия недействительности сделок и последствия их недействительности. Представительство. Доверенность. Понятие сроков в гражданском праве и порядок их исчисления. Понятие исковой давности и виды давностных сроков. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.

Практическое занятие: Сделки и представительство.

Тема VII. Право собственности и иные вещные права

Лекция: Понятие права собственности. Правомочия и обязанности собственника. Формы собственности. Основания возникновения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Общая долевая и общая совместная собственность. Сервитуты. Защита права собственности и других вещных прав.

Практическое занятие: Право собственности и иные вещные права.

Тема VIII. Общие положения об обязательствах и обеспечение их исполнения

Лекция: Понятие и содержание обязательства. Солидарные и субсидиарные обязательства. Основания возникновения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Уступка права требования и перевод долга. Понятие обеспечения обязательств.

Неустойка и ее виды. Залог и его виды. Удержание. Поручительство. Задаток. Понятие, содержание и виды договоров. Неизменность договора.

Практическое занятие: Обеспечение обязательств.

Тема IX. Наследственное право

Лекция: Наследование по закону и по завещанию. Наследники по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Нотариальная форма завещания, отмена и изменение завещания. Принятие наследства. Отказ от наследства. Порядок предъявления претензий кредиторами наследодателя. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.

Практическое занятие: Наследование по закону и завещанию.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Тема X. Заключение и расторжение брака

Лекция: Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Обращение взыскания на имущество одного из супругов. Понятие, содержание, условия и порядок заключения и расторжения брачного договора. Установление происхождения детей.

Практическое занятие: Заключение и расторжение брака.

Тема XI. Права и обязанности детей и родителей, других членов семьи

Лекция: Имущественные и неимущественные права ребенка. Родительские права и их осуществление. Лишение родительских прав и его последствия. Ограничение родительских прав и его последствия. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение) детей.

Практическое занятие: Алиментные обязательства.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема XII. Предмет, метод, система трудового права, основные права и обязанности работника и работодателя

Лекция: Особенности предмета, метода трудового права. Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права. Источники трудового права. Роль локального нормативного

регулирования в трудовом праве. Основные трудовые права и обязанности работника. Работодатель и профессиональные союзы как субъекты трудового права.

Практическое занятие: Права и обязанности субъектов трудовых отношений.

Тема XIII. Понятие, содержание и виды трудовых договоров

Лекция: Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Трудовые договоры с условием об испытании. Виды трудовых договоров. Работа по совместительству. Трудовые договоры с временными и сезонными работниками. Переводы на другую работу, понятие и виды.

Практическое занятие: Трудовой договор.

Тема XIV. Прекращение трудового договора

Лекция: Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе администрации в отсутствие вины работника. Расторжение трудового договора по инициативе администрации при наличии виновных действий работника. Основания увольнения отдельных категорий работников. Порядок увольнения работников. Трудовые книжки.

Практическое занятие: Прекращение трудового договора.

Тема XV. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры

Лекция: Продолжительность рабочего времени. Ограничения работ в ночное время и сверхурочных работ. Виды и порядок предоставления отпусков. Отпуска по беременности и родам, уходу за ребенком. Материальная ответственность по трудовому праву. Полная и ограниченная материальная ответственность. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок рассмотрения трудовых споров. Виды и размеры пенсий. Льготы работникам Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Практическое занятие: Рабочее время и время отдыха.

ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО

Тема XVI. Правовые основы природопользования в Российской Федерации

Лекция: Понятие и виды природных ресурсов. Понятие природопользования. Принципы правового регулирования природопользования. Виды прав на природные ресурсы. Основания и порядок возникновения прав на природные ресурсы. Правовые требования к организации и осуществлению природопользования. Ресурсоэффективность и энергоэффективность природопользования.

Практическое занятие: Основания и порядок возникновения прав на природные ресурсы.

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема XVII. Юридическая ответственность за совершение правонарушения

Лекция: Понятие правонарушения и преступления. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Основания разграничения административного правонарушения и уголовного преступления.

Понятие наказания. Виды наказаний. Порядок применения административной ответственности. Порядок применения уголовной ответственности. Основания освобождения от ответственности. Основания освобождения от наказания.

Практическое занятие: Правонарушение и наказание.

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Колл, Контр.Р.	Итого
	Лекции и	Практ./сем. Занятия	Лаб. зан.			
Тема I. Понятие, формы и система права	1	1		4		6
Тема II. Правоотношение, реализация и применение права	1	1		6		8
Тема III. Основы государственного устройства Российской Федерации	1	1		4		6
Тема IV. Понятие, предмет и метод гражданского права	1	1		4		6
Тема V. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	1	1		4		6
Тема VI. Сделки и сроки в гражданском праве	1	1		4		6
Тема VII. Право собственности и иные вещные права	1	1		4		6
Тема VIII. Общие	1	1		4		6

положения обязательствах обеспечение исполнения	об и их						
Тема IX. Наследственное право	1	1		4		6	
Тема X. Заключение и расторжение брака	1	1		4		6	
Тема XI. Права и обязанности детей и родителей, других членов семьи	1	1		4		6	
Тема XII. Предмет, метод, система трудового права, основные права и обязанности работника и работодателя	1	1		6		8	
Тема XIII. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора	1	1		4		6	
Тема XIV. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры	1	1		4		6	
Тема XV. Правовые основы природопользования в Российской Федерации	1	1		6		8	
Тема XVI. Юридическая ответственность за совершение правонарушения	1	1		4		6	
Итого	16	16					108

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы \ ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
ИТ-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	
Деловая игра		+	
Методы проблемного обучения	+		+
Обучение на основе опыта	+		+
Опережающая самостоятельная работа			+
Проектный метод			
Поисковый метод	+		+
Исследовательский метод	+		+
Другие методы			

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием картографического и наглядного материалов, атласов, специальной литературы.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений.

Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовка к выполнению проверочных и контрольных работ;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к лабораторным работам;
- подготовке к зачету.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

6.2.1. Перечень тем для самостоятельной работы (в виде устных сообщений с презентацией):

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований:
Назначение государства и права

Основы гражданского права России

Основы семейного права России

Основы трудового права России

2. Темы курсовых проектов/работ:
Учебным планом не предусмотрено.

3. Темы индивидуальных заданий:
Устанавливаются по согласованию со студентом в зависимости от профессиональных интересов.

4. Темы работ в структуре междисциплинарных проектов,
Учебным планом не предусмотрено.

5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
Понятие, предмет и метод гражданского права
Сделки и сроки в гражданском праве
Право собственности и иные вещные права
Наследственное право
Предмет, метод, система трудового права, основные права и обязанности работника и работодателя
Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры
Правовые основы природопользования в Российской Федерации

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в виде двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется по 2 видам: текущий и итоговый.

Текущий контроль приучает студентов к систематической работе по изучаемой дисциплине и позволяет определить уровень усвоения студентами теоретического материала, включает в себя устные опросы, контрольные работы по пройденному материалу лекционных занятий. Оценка знаний при текущем контроле осуществляется в соответствии с рейтинг-планом по дисциплине.

Итоговый контроль – в соответствии с учебным планом: 7 семестр – зачет.

7.1. Примеры вопросов контрольных работ:

1. Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.
7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. ОКР.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. Изменение климатических характеристик на урбанизированных территориях.
10. Основные виды воздействия на окружающую среду в городских агломерациях.
11. Развитие производств и урбанизация территорий.
12. Типизация городских агломераций по качеству воздуха и воды.
13. Проблема захоронения и утилизации отходов в урбанизированных территориях.
14. Типы урбанизированных территорий.
15. Взаимосвязь геологических особенностей территорий и процессов их урбанизации.
16. Экологически ориентированные урбанизированные территории.
17. Промышленно-городская экосистема.
18. Особенности урбанизации в России.
19. Экологические проблемы российских городов-миллионеров.
20. Экономические линии развития городов в России.

7.2. Примеры вопросов к зачету:

Образцы контрольных вопросов (к устному опросу)

Образцы индивидуальных заданий (к письменной работе)

Вариант 1 (первая буква фамилии А – К)

1. Понятие и содержание права собственности
2. Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи, выразившаяся в том, что Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и

соседа Андреева вручил последнему две тысячи долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и диван-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Однако Андреев отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в восемьсот долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи гарнитура мебели, куда входили спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии, что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты проводил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России?

3. Петров и Смирнова подали заявление с просьбой о регистрации брака в органы ЗАГСа. Заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключён.

В связи с тем, что Петров призывался в армию, он обратился к заведующему ЗАГСом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака.

Одновременно мать Смирновой потребовала в своём заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Петров привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Будут ли удовлетворены заявления Петрова и матери Смирновой?

4. Фирма "Прогресс" заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с ТК РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе.

Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

Образцы тестовых заданий (к рубежному контролю)

1. Метод гражданского права:

- а) юридическое равенство сторон
- б) свобода волеизъявления
- в) диспозитивный
- г) общенаучный
- д) императивный.

2. В зависимости от субъекта толкования гражданско-правовых норм различают:

- а) аутентическое, легальное, судебное и научное толкование
- б) грамматическое, логическое,
- в) буквальное, ограничительное и расширительное
- г) систематическое и историческое
- д) устное и письменное

3. Субъекты гражданских правоотношений

- а) физические и юридические лица.
- б) физические и юридические лица, Государство,
- в) физические и юридические лица, Государство и муниципальные образования,
- г) физические и юридические лица и муниципальные образования
- д) физические и юридические лица, Государство и административно-территориальные единицы

4. Правоспособность юридического лица возникает:

- а) в момент создания и прекращается в момент завершения его ликвидации
- б) в момент государственной регистрации и прекращается в момент реорганизации
- в) в момент получения лицензии и прекращается в момент реорганизации
- г) в момент принятия учредительного договора и прекращается в момент завершения его ликвидации
- д) в момент принятия учредительного договора и прекращается в момент реорганизации

5. Банкротство является основанием для:

- а) реорганизации
- б) преобразования
- в) слияние
- г) ликвидации
- д) присоединения

6. Товарищество, участники которого при недостаточности имущества товарищества несут солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

- а) коммандитное,
- б) полное
- в) ТДО
- г) ТОО
- д) простое

7. Не имеющая членства некоммерческая организация:

- а) общественное объединение,
- б) учреждение
- в) общественный фонд
- г) религиозная организация
- д) ассоциация (союз)

8. Объектами гражданских прав могут быть:

- а) имущественные и личные неимущественные блага и права
- б) имущество
- в) имущественные блага
- г) личные неимущественные блага и права
- д) имущественные блага и права

9. Сделка – это:

- а) соглашение двоих и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей
- в) действия граждан, изменяющие гражданские права и обязанности
- г) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение гражданских прав и обязанностей
- д) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

10. Субъекты представительства

- а) представляемый, представитель и третье лицо
- б) представитель и представляемый
- в) представитель и третье лицо
- г) представляемый и третье лицо
- д) опекуны и попечители

11. Формы собственности по законодательству РК

- а) государственная, частная, общая
- б) государственная, частная
- в) государственная, личная, общая
- г) государственная, личная
- д) государственная, личная и частная

12. Юридически обеспеченная возможность осуществлять фактическое обладание имуществом:

- а) право приобретения
- б) право пользования
- в) право распоряжения
- г) право владения
- д) право использования

13. Изъятие имущества в интересах общества по решению органов государственной власти в случае стихийных бедствий, аварии

- а) конфискация
- б) реквизиция
- в) национализация
- г) новация
- д) приватизация

14. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения обязательства

- а) задаток;
- б) ипотека;
- в) залог;
- г) заклад;
- д) неустойка;

15. В силу гарантии гарант обязуется перед кредитором другого лица (должника) отвечать за исполнение обязательства этого лица

- а) субсидиарно;
- б) солидарно;
- в) отдельно;
- г) совместно;
- д) полностью

16. Если за неисполнение обязательства установлена неустойка, то убытки

- а) не возмещаются
- б) возмещаются в полном объеме
- в) возмещаются в части, не покрытой неустойкой
- г) возмещаются как реальный ущерб
- д) возмещаются как упущенная выгода

17. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения

- а) новация;

- б) отступное;
- в) национализация;
- г) реквизиция;
- д) цессия;

18. Существенные условия договора:

- а) условия о цене
- б) условия о сроке исполнения договора
- в) условия о предмете,
- г) условия о сроке действия договора
- д) условия о сроке вступления договора в силу

19. Сторона, делающая предложение о заключении договора

- а) акцептант;
- б) offerent;
- в) акцептуар;
- г) акцептуари;
- д) запросчик;

20. При толковании условий договора судом принимается

- а) реальная воля сторон
- б) общий смысл договора
- в) аналогия
- г) предполагаемая воля сторон,
- д) буквальное значение содержащихся в нем слов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

- *основная литература:*
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс РФ.
- Трудовой Кодекс Р
- Семейный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Закон РФ «О недрах»
- Федеральный закон «О животном мире»
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
- Липсиц И. В. Правоведение. Учебник. М., 2011.
- Пугинский Б.И Правоведение. Учебник для вузов. Учебник. М., 2011.

- Кутафин О. Е. Правоведение. Учебник для неюридических вузов. Учебник. М., 2011.
- *дополнительная литература:*
- *программное обеспечение и Internet-ресурсы:*
- Правовая система: Гарант.
- Правовая система: Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база Института природных ресурсов кафедры экономики природных ресурсов, в т.ч. мультимедийная техника для чтения лекций и компьютерная техника с выходом в Internet для проведения практических занятий, а также справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант+».

Программа одобрена на заседании кафедры ЭПР ИПР
(протокол № 34 от «23» мая 2015 г.)

Автор  /К.Н. Третьяков

Рецензент _____