


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЦОИ

 _____ Н.А. Лукьянова
 «___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Стилистика

Направление (специальность)	Программа академического обмена, лингвистический профиль		
Уровень образования	Бакалавриат		
Курс	1	семестр	1/2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	48		
Самостоятельная работа, ч	24		
ИТОГО, ч	72		

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения русского языка		Е.А. Шерина	
Руководитель ООП			
Преподаватель		Т.Л. Владимирова	

2023 г.

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки академического обмена, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий слушателей. Прием 2023 г., очная форма обучения.

Разработчик(и):

ФИО	Должность
Владимилова Т.Л.	Доцент ОРЯ

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «28» августа 2023 г. № 1).

2. Место и цели дисциплины в структуре

Дисциплина входит в список дисциплин программы академического обмена «Русский язык и литература», предназначена для студентов лингвистического профиля.

Коррекзивитами дисциплины «Стилистика» являются дисциплины «РКИ: аудирование, говорение», «РКИ: лексика, грамматика», «РКИ: чтение», «Подготовка к экзамену ТРКИ-2».

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть русским языком как иностранным (общее владение) на уровне не ниже В1 (уровень ТРКИ-1 государственной системы тестирования иностранных граждан).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

После успешного изучения дисциплины у аспиранта должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	
1.	Применять общетеоретические положения стилистики к конкретным фактам языка
2.	Знать выразительные средства и стилистические приёмы функциональных стилей русского литературного языка
3.	Анализировать и продуцировать тексты разных стилей и жанров литературного языка

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Стилистика и культура речи	Аудиторные занятия	24
	Самостоятельная работа	12
Раздел (модуль) 2. Функциональные стили русского языка	Аудиторные занятия	24
	Самостоятельная работа	12
Итого:	Аудиторные занятия	48
	Самостоятельная работа	24

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Стилистика и культура речи*

Цель: формирование навыка анализировать лингвистические явления на всех уровнях языка, употреблять языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Темы практических занятий:

1. Стилистика как наука (2 ч.)
2. Устная и письменная речь (2 ч.)
3. Понятия «национальный язык» и «литературный язык» (2 ч.)
4. Выполнение заданий по темам 1–3 (2 ч.)
5. Понятие «функциональный стиль» (2 ч.)
6. Нелитературные формы литературного языка (2 ч.)
7. Выполнение заданий по темам 5–6 (2 ч.)
8. Культура речи (2 ч.)
9. Выполнение заданий по теме 8 (2 ч.)
10. Нормы русского литературного языка (2 ч.)
11. Нормы письменной речи (2 ч.)
12. Нормы устной речи (2 ч.)

Раздел 2. *Функциональные стили русского языка*

Цель: формирование навыка использовать средства языка в разных сферах и ситуациях общения, анализировать и создавать тексты разных стилей и жанров.

Темы практических занятий:

1. Научный стиль русского языка (2 ч.)
2. Языковые особенности научного стиля речи (2 ч.)
3. Анализ текстов научного стиля. Продуцирование текстов разных жанров (аннотация, доклад, реферат и др.) (2 ч.)
4. Официально-деловой стиль (2 ч.)
5. Языковые особенности официально-делового стиля речи (2 ч.)
6. Анализ текстов официально-делового стиля. Продуцирование текстов разных жанров (заявление, объяснительная записка, благодарность и др.) (2 ч.)
7. Публицистический стиль (2 ч.)
8. Языковые особенности публицистического стиля (2 ч.)
9. Анализ текстов публицистического стиля. Продуцирование текстов разных жанров (заметка, сообщение и др.) (2 ч.)
10. Разговорный стиль (2 ч.)
11. Художественный стиль (2 ч.)
12. Анализ текстов художественного стиля (2 ч.)

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. – СПб.: Златоуст, 2009. – 116 с.
2. Григорьева О.Н. Стилистика русского языка. – М.: НВИ-Тезаурус, 2000. – 162 с.

Дополнительная литература

1. Дроняева Т.С. и др. Стилистика современного русского языка: Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 184 с.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Стилистика русского языка и культура речи (для иностранных слушателей) – <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4356>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 503	Доска аудиторная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

8. Порядок организации оценивания результатов освоения дисциплины

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения

		сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55%÷69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0%÷54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена, зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70%÷89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55%÷69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0%÷54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55%÷100%		«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0÷54%		«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Оценочные мероприятия. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Выполнение заданий	<p>Прочитайте текст. Определите стиль текста, охарактеризуйте языковые особенности.</p> <p>Звук – это минимальная, нечленимая единица речевого потока, воспринимаемая ухом. Буква – графический знак в составе алфавита какого-либо языка, обычно обозначающий на письме определенный звук. Фонетика – наука о звуковой стороне человеческой речи, один из основных разделов языкознания.</p>
Контрольная работа	<p>Определите функциональную разновидность языка в предложенных текстах. Напишите признаки, по которым вы определили стилевую принадлежность.</p> <p>Текст 1. Наводнение – затопление местности в результате подъёма уровня воды в реках, озёрах, морях из-за дождей, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на побережье и других причин, которое наносит урон здоровью людей и даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.</p> <p>Текст 2. Прошу Вас предоставить мне недельный отпуск для поездки домой по семейным обстоятельствам. Прилагаю письмо с сообщением о болезни моей матери.</p> <p>Текст 3. В этом году лауреаты Пушкинского конкурса для учителей из ближнего и дальнего зарубежья, который организует "Российская газета", собрались в столице в 12-й раз.</p> <p>Текст 4. Марья Гавриловна была воспитана на французских романах, и, следовательно, была влюблена. Предмет, избранный ею, был бедный армейский прапорщик, находившийся в отпуску в своей деревне. Само по себе разумеется, что молодой человек пылал равною страстию и что родители его любезной, заметя их взаимную склонность, запретили дочери о нем и думать, а его принимали хуже, нежели отставного заседателя.</p> <p>Текст 5. С Новым годом! Шутка ли – с две тысячи девятнадцатым! Снилось ли нам такое?! Душевного покоя всем и благополучия. Счастья и успехов!</p>

Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
Выполнение заданий	Задания выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса / проверки письменных ответов. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем темам раздела. Задания направлены на проверку умений выявлять специфику языковых явлений, анализировать и продуцировать тексты разных функциональных стилей. Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.