

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

А.Е. Тябаев, С.Ф. Седелникова

ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

Издательство
Томского политехнического университета
2015

УДК 91(47+57)(075.8)
ББК 26.8(2Рос)я73
Т99

Тябаев А.Е.

Т99 География. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А.Е. Тябаев, С.Ф. Седельникова ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 100 с.

Рабочая тетрадь предназначена для иностранных студентов, обучающихся по программе подготовительного отделения университетов. Структура тетради соответствует учебному пособию Тябаева А.Е., Седельниковой С.Ф. «География».

При работе с рабочей тетрадью «География» необходимо использовать карты атласа России и учебное пособие.

УДК 91(47+57)(075.8)
ББК 26.8(2Рос)я73

Рецензенты

Кандидат географических наук, доцент ТГУ

В.С. Хромых

Кандидат географических наук, доцент ТГАСУ

Л.В. Шерстобитова

Кандидат исторических наук, доцент ТПУ

Е.Б. Лукиева

© ФГАОУ ВО НИ ТПУ, 2015

© Тябаев А.Е., Седельникова С.Ф., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Раздел 1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР	6
Тема 1.1. География как наука	6
Тема 1.2. Земля как планета.....	6
Тема 1.3. Материки и океаны	8
Тема 1.4. Географическое положение России	11
Тема 1.5. Границы и географические районы России	13
Раздел 2. ПРИРОДА РОССИИ	15
Тема 2.1. Рельеф России.....	16
Тема 2.2. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы России	19
Тема 2.3. Внутренние воды России	22
Тема 2.4. Климат России	26
Тема 2.5. Почвы. Почвенные ресурсы.....	29
Тема 2.6. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Зона тундры и лесотундры	30
Тема 2.7. Лесные зоны России	32
Тема 2.8. Степи, пустыни и субтропики России	33
Тема 2.9. Природная среда и человек	35
Тема 2.10. Природные условия и ресурсы Томской области.....	36
Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	38
Тема 3.1. Размещение населения мира. Расовый и этнический состав.....	38
Тема 3.2. Религиозный состав населения мира	39
Тема 3.3. Типы стран мира. Формы государственного правления.....	39
Тема 3.4. Численность и размещение населения России	42
Тема 3.5. Трудовые ресурсы России и их использование	44
Тема 3.7. Городское и сельское население России	47
Тема 3.8. Национальный и религиозный состав населения России	50
Тема 3.9. Государственные символы России.....	53
Тема 3.10. Москва – столица России	55
Тема 3.11. Население Томской области	56
Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	59
Тема 4.1. Природные ресурсы и их значение	59
Тема 4.2. Мировая экономика	60
Тема 4.4. Топливная промышленность	65

Тема 4.5. Электроэнергетика	68
Тема 4.6. Metallургия	69
Тема 4.7. Машиностроение.....	72
Тема 4.8. Химическая промышленность	74
Тема 4.9. Лесная промышленность	75
Тема 4.10. Сельское хозяйство. Растениеводство	79
Тема 4.11. Животноводство	84
Тема 4.12. Пищевая промышленность	87
Тема 4.13. Лёгкая промышленность	88
Тема 4.14. Состав транспорта. Сухопутный транспорт.....	92
Тема 4.15. Водный и авиационный транспорт	93
Тема 4.16. Производственная сфера экономики Томской области	97
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	99

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине «География» в группах иностранных учащихся подготовительного отделения. Она является дополнением к учебному пособию «География». Темы в рабочей тетради аналогичны темам учебника и даны в той последовательности, которая определяется программой курса.

Рабочая тетрадь включает задания разного уровня на отработку коммуникативно-речевых умений:

- предтекстовые задания по работе с лексикой;
- задания, направленные на отработку лексики и грамматических конструкций наиболее встречающиеся в географических текстах;
- задания по работе с картами;
- коммуникативные задания;
- задания на составление предложений;
- задания и вопросы на проверку полученных знаний, которые помогают проверить понимание и усвоение изученного материала.

Звездочкой (*) обозначены вопросы и задания творческого характера и задания повышенной трудности.

Задания в рабочей тетради помогут иностранным слушателям:

- пополнить словарный запас, связанный с географической лексикой и клишированными словосочетаниями по основным учебным темам предмета;
- развить навыки в области письменной и устной речи;
- освоить базовую географическую терминологию для подготовки к восприятию учебно-научного материала на 1 курсе ТПУ.

Раздел 1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Тема 1.1. География как наука

Задание № 1. *Допишите предложения, используя информацию текста.*

Физическая география изучает _____

Экономическая география изучает _____

Задание № 2. *Ответьте на вопросы*

1. Какими бывают географические карты? _____

2. Что показано на физической карте? _____

3. Что показано на политической карте? _____

4. О чём рассказывают климатические карты? _____

5. О чём рассказывают экономические карты? _____

6. * Что является важным источником изучения территории? _____

Тема 1.2. Земля как планета

Упражнение № 1. *Образуйте прилагательные от данных существительных по модели.*

Образец: Север – север-н-ый

1) юг

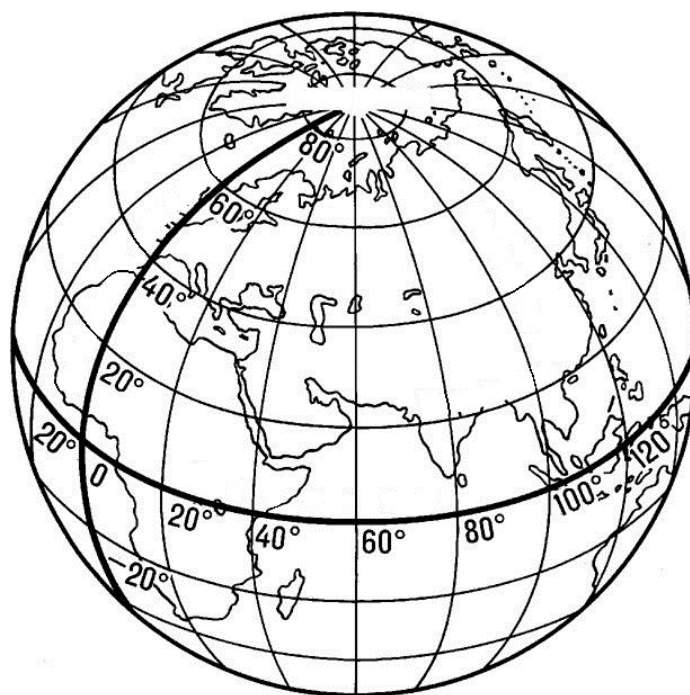
Г//ж

2) восток

к//ч

- 3) запад
- 4) природа

Задание № 1. Укажите на рисунке Земного шара: экватор, северный полюс, южный полюс, нулевой меридиан, северное полушарие, южное полушарие.



Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Что называется экватором? _____

2. Что называется меридианами? _____

3. Как называется меридиан, который проходит через Гринвич? _____

5.* В каком направлении от Томска вы поедете отдыхать на Черное море? В Санкт-Петербург? На Чукотку? _____

Тема 1.3. Материки и океаны

Упражнение № 1. Подберите антонимы к следующим словам:

Образец: большой ≠ маленький;

Жара, север, вода, крупный, глубокий, древний, сухой, длинный.

Упражнение № 2. Подберите к данным существительным однокоренные прилагательные и составьте с ними словосочетания.

Образец: север – северный полюс

Жара, ноль, экономика, физика, Азия, холод, география

Упражнение № 3. Составьте предложения со словом **самый, -ая, -ое**, используйте географические термины из текста по данной теме.

Образец: Экватор – это самая длинная параллель.

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Сколько на Земле материков? Напишите их названия. _____

2. Какие океаны омывают Евразию? _____

3. Какой океан омывает Африку с востока? _____

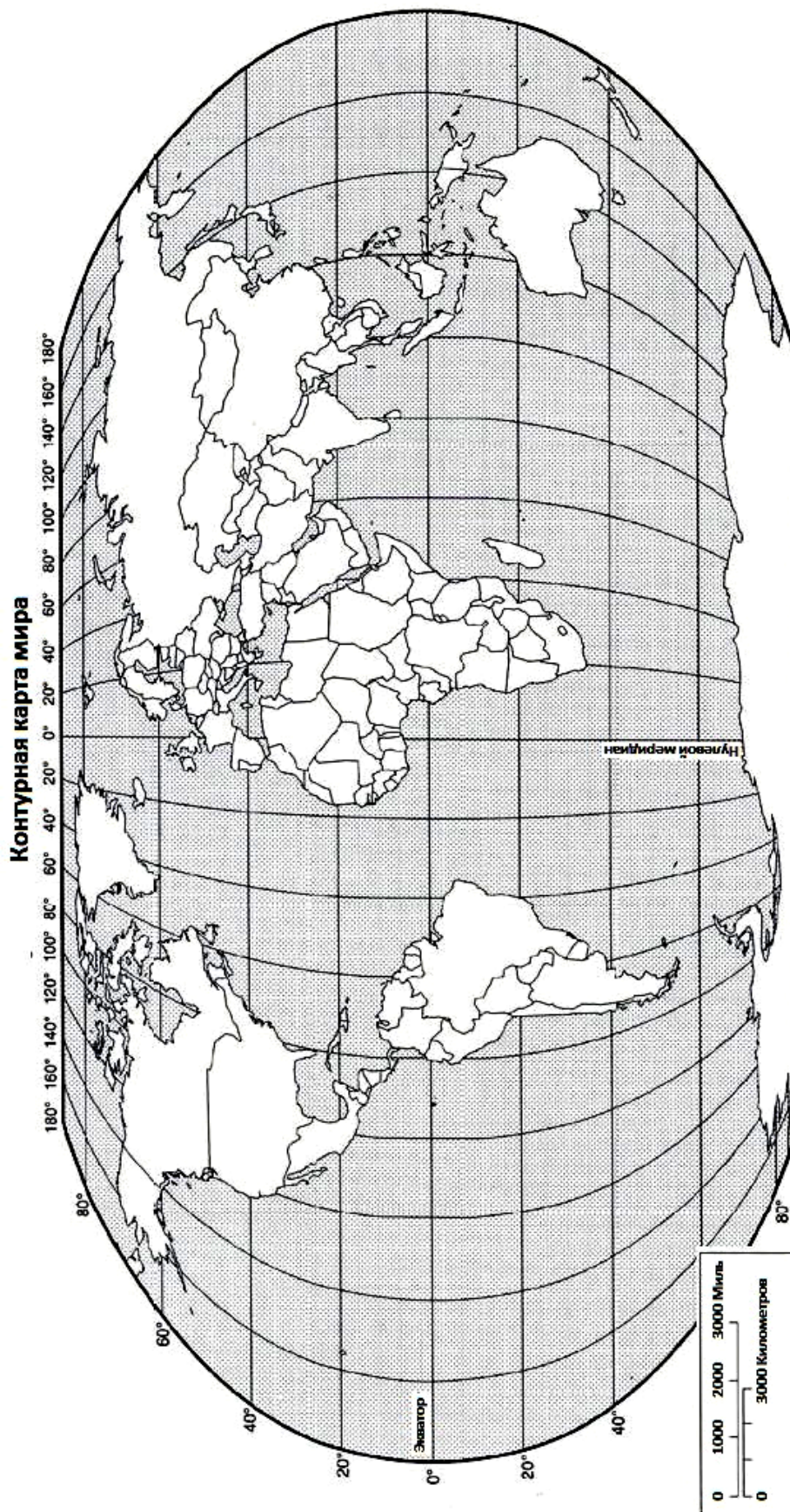
4. На севере какого полушария Земли расположена Северная Америка?

5. В каких полушариях расположена Южная Америка? _____

6. Где расположен материк Антарктида? _____

7.* Какой материк располагается в двух полушариях и омывается тремя океанами? _____

Практическая работа № 1. Нанесите на контурную карту мира названия материков и океанов.



Тема 1.4. Географическое положение России

Упражнение № 1. Обратите внимание на конструкции. Составьте предложения по конструкции.

Что?	расположено	где?
	находится	

Образец: Россия расположена в Северном полушарии.

(Что?) омывает берега России на (где?)

Образец: Карское море омывает берега России на севере.

(Что?) делит (на что?)

Образец: Экватор делит Земной шар на два полушария.

Задание № 1. Закончите предложения:

Географическое положение России – это _____

Условная линия перемены дат – это _____

Задание № 1. Выберите правильный ответ.

1. Россия расположена	А) в Северном, Южном и Западном полушариях Б) в Южном, Восточном и Западном полушариях В) в Северном, Восточном и Западном полушариях
2. Большая часть России расположена	А) в Европе Б) в Азии
3.* По географическому положению Россия сопоставима	А) с США Б) с Китаем В) с Канадой
4. Самое глубокое море у берегов России	А) Японское Б) Черное В) Берингово
5. Самое мелкое море у берегов России	А) Азовское Б) Белое В) Чукотское
6. На территории России выделяют	А) 11 часовых поясов Б) 9 часовых поясов В) 13 часовых поясов
7. Сколько времени будет в Томске, если в Москве 12 часов?	А) 14 часов Б) 16 часов В) 15 часов

Задание № 3. Используя материал урока и карту, подготовьте устный рассказ о географическом положении своей страны.

Тема 1.5. Границы и географические районы России

Упражнение № 1. *Напишите числительные в нужном падеже и прочитайте предложения.*

1. Более 70 % (.....) поверхности Земли занимают океаны.

2. Протяжённость России с севера на юг составляет 4000 км (.....), с запада на восток 10 000 км (.....).

3. Территория России находится в 9 (.....) часовых поясах.

4. Общая протяжённость внешних границ России самая большая в мире и составляет около 60 тыс. км (.....).

5. На суше Россия граничит с 16 (.....) государствами.

Упражнение № 2. *Подберите к данным существительным одно-коренные прилагательные и составьте с ними словосочетания.*

Образец: Азия – азиатская часть

География, море, государство, экономика, центр, Европа.

Задание № 1. *Закончите предложения:*

Государственная территория – это _____

Государственная граница – это _____

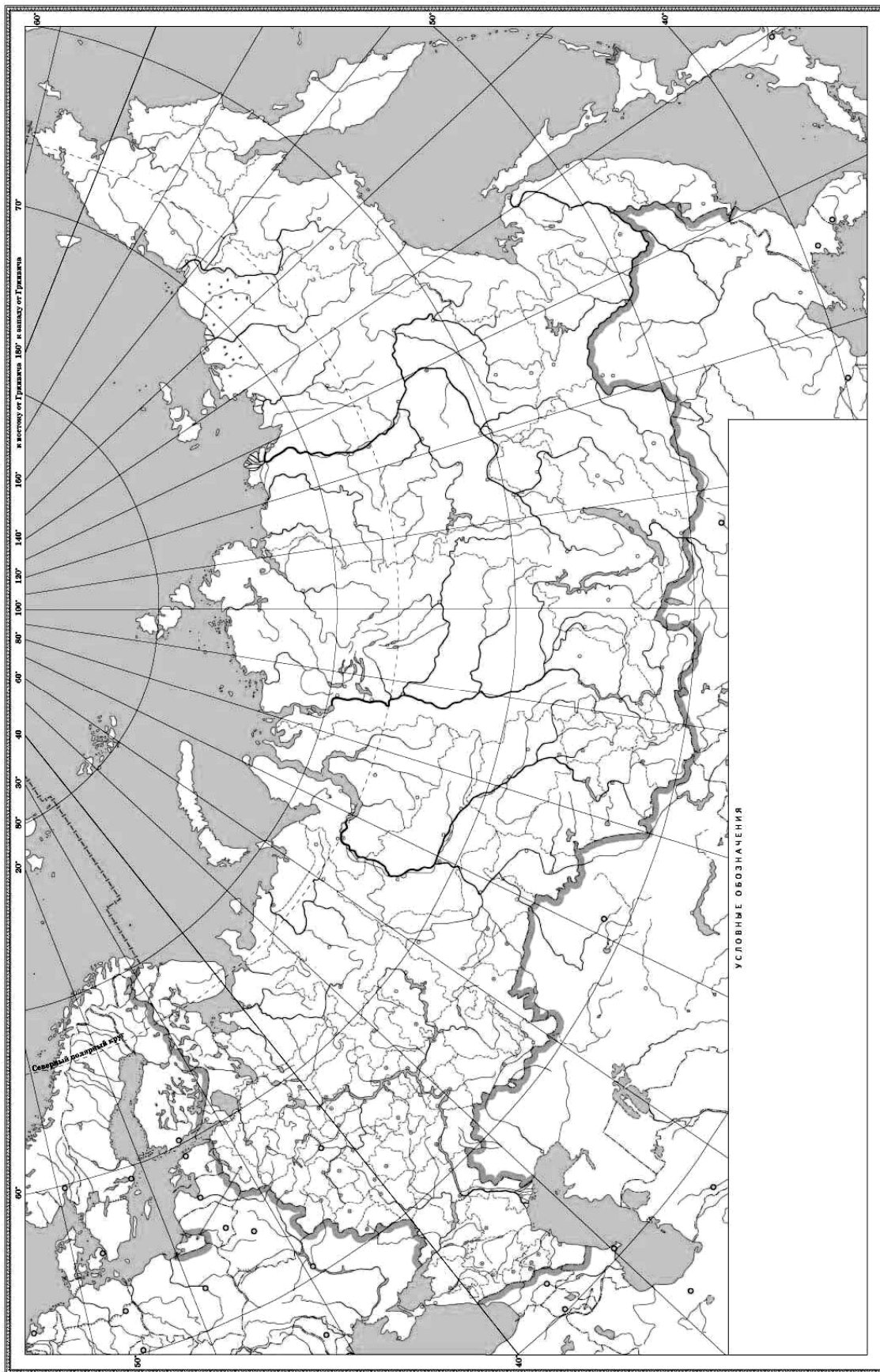
Задание № 2. Выберите правильный ответ.

1. На западе Россия граничит со странами	А) с Эстонией и Финляндией Б) с Латвией и КНДР В) с Белоруссией и Азербайджаном
2. На востоке Россия граничит со странами	А) с Китаем и Японией Б) с США и Японией В) с США и Норвегией
3. На юге граница проходит со странами	А) с Казахстаном и Грузией Б) с Японией и Абхазией В) с Монголией и Вьетнамом
4. Россия имеет только морские границы	А) с Вьетнамом и Японией Б) с США и Японией
5. Самая протяжённая сухопутная граница у России	А) с Украиной Б) с Казахстаном В) с Монголией

Практическая работа № 2. На контурной карте России:

1. Красным цветом обозначьте государственную границу Российской Федерации.
2. Зелёным цветом обозначьте границу между Европой и Азией; Подпишите названия гор, по которым проходит граница между Европой и Азией.
3. Обозначьте и подпишите крайние точки России.
4. Подпишите названия морей и океанов, омывающих берега России.
5. Подпишите названия государств, имеющих с Россией сухопутные и морские границы.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Раздел 2. ПРИРОДА РОССИИ

Тема 2.1. Рельеф России

Упражнение № 1. *Подберите антонимы к следующим словам.*

Образец: большой ≠ маленький

Высокий ≠ _____

Плоский ≠ _____

Обширный ≠ _____

Горный ≠ _____

Действующий ≠ _____

Упражнение № 2. *Составьте словосочетания прилагательное + существительное*

рельеф	высокие
горы	активный
вулкан	горный
хребет	холмистый
равнина	равнинная
точка	низкая
территория	плоская

Упражнение № 3. *От данных существительных образуйте прилагательные. Составьте с ними словосочетания, используя слова, данные в скобках.*

Урал – _____ (горы)

Кавказ – _____ (горы)

Алтай – _____ (горы)

восток – _____ (Сибирь)

Запад, Сибирь – _____ (равнина)

Восток, Европа – _____ (равнина)

Задание № 1. Выберите правильный ответ.

1. Самые протяжённые горы России	А) Уральские Б) Кавказ В) Сихотэ-Алинь
2. Высшая точка России	А) Эльбрус (Кавказ) Б) Белуха (Алтай) В) Народная (Урал)
3. Самые высокие горы России	А) Алтай Б) Саяны В) Кавказ
4. Самая низкая точка России	А) Прикаспийская низменность Б) Северо-Сибирская низм В) Западно-Сибирская низм
5. Самый высокий вулкан России	А) Белуха Б) Эльбрус В) Ключевская сопка

Задание № 2. Определите верное или неверное утверждение.

	Да	Нет
Самую короткую границу Россия имеет с Китаем		✓
Россия расположена на севере материка Евразия		
Азовское море – самое мелкое и маленькое море России		
Рельеф России однороден		
Большую часть территории страны занимают равнины		
Горы в России расположены на севере и в центре страны		
Уральские горы находятся на границе между Европой и Азией		
Горы Саяны и Алтай расположены на юге Русской равнины		
Территория Западно-Сибирской равнины очень плоская и болотистая		
От Чёрного до Каспийского моря протянулись высокие Алтайские горы		

Задание № 2. *Ответьте на вопросы.*

1. Какие три крупнейшие равнины размещены на территории России? _____

2*. Чем вершины древних гор отличаются от вершин молодых горных систем? _____

3. *Выстройте цепь горных систем с запада на восток:*

Урал

Кавказ

Сихотэ-Алинь

Саяны

Алтай

Становой хребет

4.* Где труднее строить железные дороги: на Восточно-Европейской равнине, Западно-Сибирской низменности или на Средне-сибирском плоскогорье? Объясните трудности. _____

Упражнение № 4. *Приведите примеры разных по величине форм рельефа, находящихся в вашей местности. Составьте 5–6 предложений о рельефе вашей страны.*

Тема 2.2. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы России

Упражнение № 1. Найдите в тексте учебного пособия предложения с конструкциями и запишите их в тетрадь.

Используют (как?) _____ (для чего?) _____
По запасам (чего?) _____

Упражнение № 2. Составьте предложения:

1) человек, полезные ископаемые, добывает.

2) полезными, богата, ископаемыми, Россия.

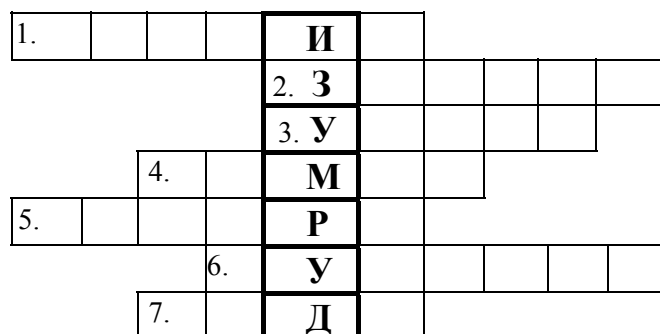
3) в, нефтегазовые, расположены, основные, ресурсы, Западной Сибири.

4) Кузбасс, крупный, угольный, бассейн, самый, России.

5) Восточной, алмазы, в, добывают, Сибири.

6) полезные, играют, огромную, ископаемые, роль, в, жизни, хозяйственной, страны.

Задание № 1. Отгадайте кроссворд



1. Нерудное полезное ископаемое.
2. Драгоценный металл.
3. Горючее полезное ископаемое.
4. Самый твёрдый драгоценный камень, который в России добывают около Якутска.
5. «Солнечный» камень, который добывают в Калининградской области.
6. Самый крупный угольный бассейн России.
7. Горная порода, из которой получают металл.


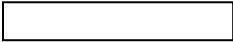

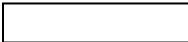

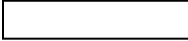




Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Что такое бассейн полезных ископаемых? _____

2. Какими полезными ископаемыми богата Россия? _____

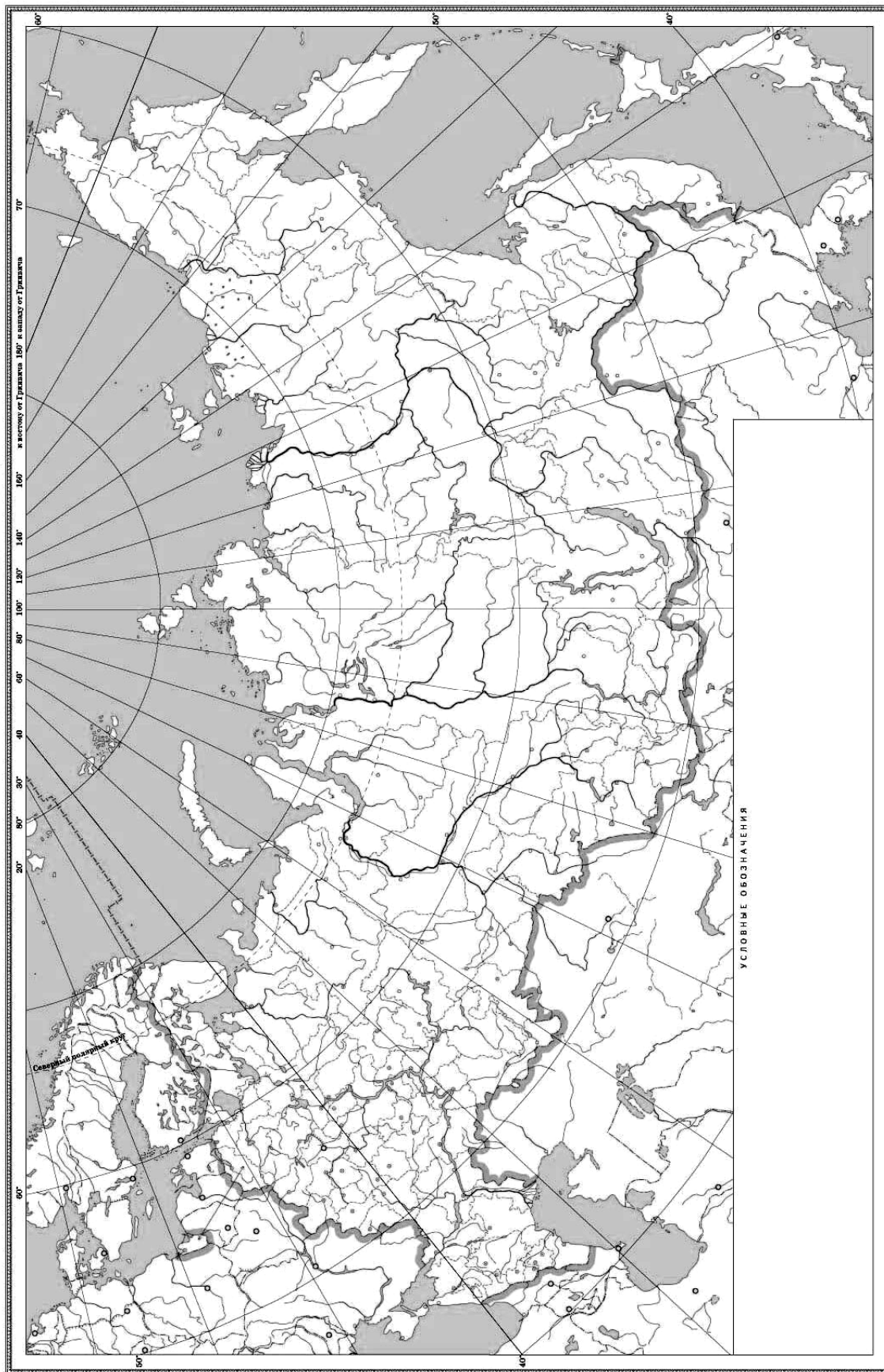
3. Что такое полезные ископаемые? _____

Задание № 3. Подпишите названия полезных ископаемых и найдите соответствие.

	Восточная Сибирь, около Якутска
	
	Калининградская область
	
	Западная Сибирь
	
	Кузбасс
	
	Курская магнитная аномалия (КМА)
	

Практическая работа № 4. Обозначьте на контурной карте России главные нефтегазовые районы России, угольные бассейны страны, крупные месторождения железных руд, золота, алмазов, янтаря.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 2.3. Внутренние воды России

Упражнение № 1. Найдите антонимы.

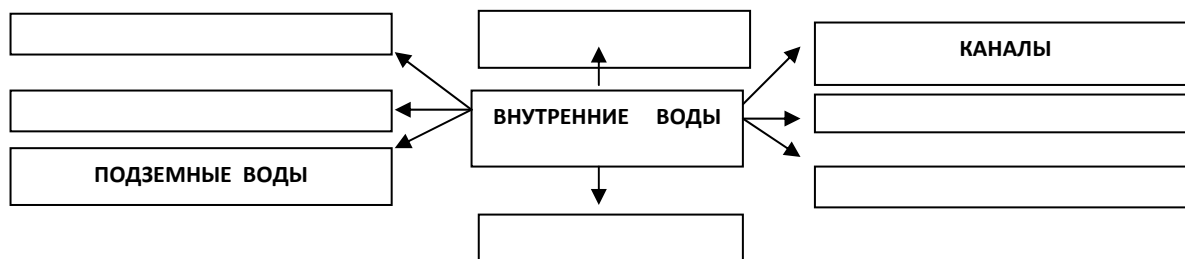
гигантский	равнинная
внутренний	холодный
глубокий	подземный
пресный	бедный
чистый	грязный
поверхностный	солёный
горный	маленький
горячий	мелкий
богатый	внешний

Упражнение № 2. Найдите однокоренные слова, запишите их группами.

Лёд, сток, течь, верх, ледник, протекать, приток, оледенение, поверхность, исток, льдина.

Задание № 1. Заполните схему «Основные виды внутренних вод».

Схема «Основные виды внутренних вод»



Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Без какой воды не может жить человек? _____

2. Какой вид питания имеет большинство рек России? _____

3. По какой равнине течёт река Волга? _____

4. Какая река России самая длинная? Назовите её протяжённость.

5. Для чего люди используют реки? _____

6. В какой части России много судоходных каналов? _____

7. Какие озёра России являются самыми крупными озёрами Европы? _____

8. В какой части России много минеральных вод _____

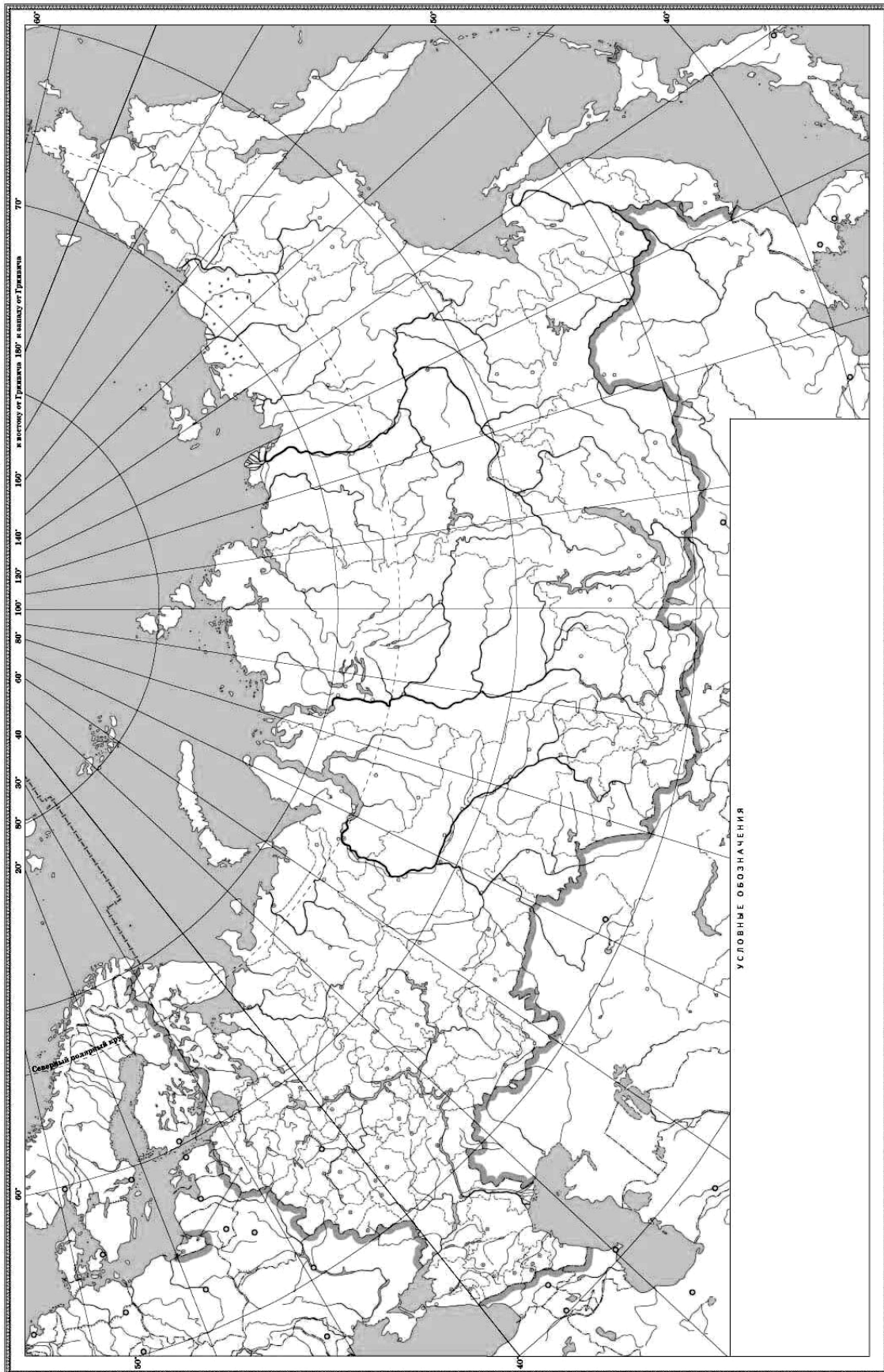
9.* Чем ценны болота? _____

Задание № 3. Составьте 8–10 предложений о реках, озёрах своей страны.

Практическая работа № 4. На контурной карте России:

1. Обозначьте и подпишите равнины и горы России.
2. Подпишите реки и озёра России.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 2.4. Климат России

Упражнение № 1. Подберите к существительным однокоренные прилагательные. Составьте с ними словосочетания.

Образец: *холод – холодный день*

Влага, мороз, жара, снег, зима, лето, дождь, континент, длина, солнце.

Упражнение № 2. Подберите к данным словам антонимы:

поднимается – _____

сохраняется – _____

продолжается – _____

отсутствует – _____

Упражнение № 3. Подберите к данным словам антонимы. Составьте и запишите с данными словосочетаниями предложения.

Образец: короткий день ≠ длинный день

влажный климат – _____

минимальная температура – _____

низкая температура – _____

прохладное лето – _____

короткая зима – _____

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Распределите климатические пояса России с севера на юг:

а) субарктический климат; б) субтропический климат; в) умеренный климат; г) арктический климат

2. По картам (атлас «География России») определите, в каком из климатических поясов располагается основная часть территории России. Какие климатические пояса занимают в стране наименьшую площадь?

3. Сколько климатических областей выделяется в умеренном типе климата на территории России? Назовите эти климатические области.

4. При каком климате зимой ветер (муссон) дует с суши на океан, а летом – с океана на сушу? _____

5.* Приведите примеры 3-х неблагоприятных погодно-климатических явлений на территории России. Объясните их влияние на человека и его хозяйственную деятельность. _____

6.* Какой тип климата России благоприятный, а какой менее благоприятный для жизни людей? Объясните почему.

Умеренно-континентальный климат Русской равнины, Субтропический климат черноморского побережья или Резко-континентальный климат Восточной Сибири.

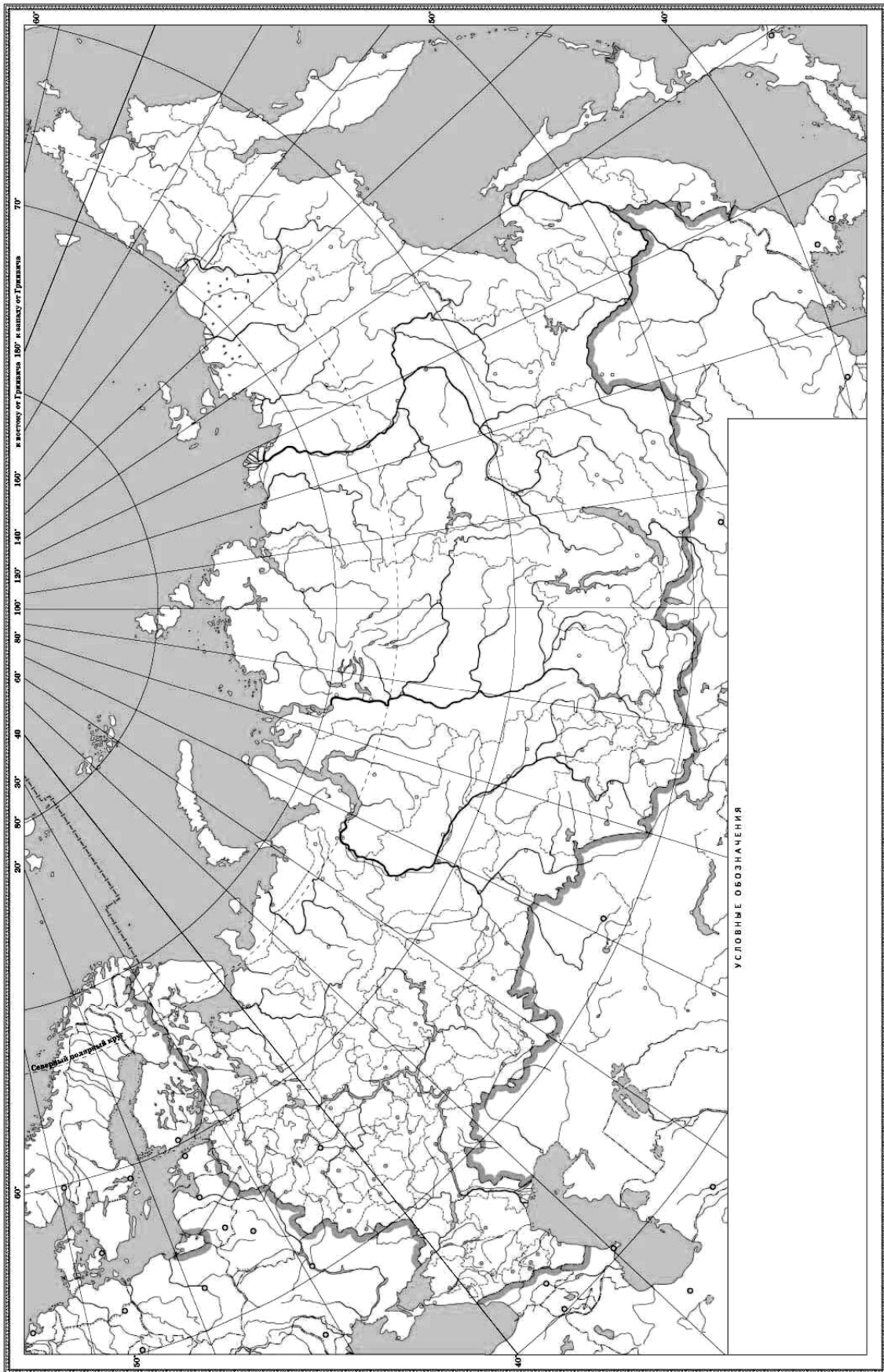
Задание № 2. Заполните таблицу «Характеристика типов климата России». Посмотрите атлас «География России» (стр. 17).

Характеристика типов климата России.

Город	Температура января	Температура июля	Количество осадков	Тип климата
Москва				
Мурманск				
Новосибирск				
Якутск				
Владивосток				
Сочи				

Практическая работа № 5. На контурной карте России обозначьте типы климата: арктического пояса, области умеренно континентального типа умеренного климата, области резко континентального типа умеренного климата.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 2.5. Почвы. Почвенные ресурсы

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. На сколько увеличивается толщина почвы за 100 лет? _____

2. Что такое плодородие почвы? _____

3. На что влияет гумус в почве? _____

4. Почему почвы в России изменяются с севера на юг? _____

5. Где в России располагаются чернозёмные почвы? _____

6. Где в России располагаются серые лесные почвы? _____

7. Какая мощность гумусового слоя в чернозёмных почвах? _____

8.* Россия – это страна, которая занимает 1 место по площади. А почвенных ресурсов мало. Объясните почему. _____

Тема 2.6. Природные зоны России. Зона арктических пустынь.

Зона тундры и лесотундры

Упражнение № 1. Закончите предложения.

Климат – это режим,
..... для данного района.

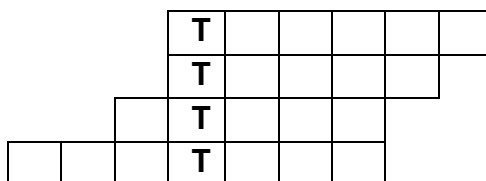
Почва – это слой суши, который является основой
для

Природные зоны имеют

Упражнение № 2. Найдите однокоренные слова.

Лёд, птица, расти, крайний, льдина, край, ледяной, растение, окраина, птичий, растительный.

Задание № 1. Отгадайте природные зоны России.



Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Где располагается зона арктических пустынь? _____

2. Что такое полярная ночь? _____

3. Как называют большое скопление птиц на скалах? _____

4. Назовите традиционные занятия населения Севера. _____

5.* Почему в тундре много болот и озёр? _____

6.* Перечислите особенности зоны тундр. _____

7.* Почему в тундре не растут большие деревья? _____

Задание № 3. Установите стрелками соответствие.

Полярная ива

Ягоды

морж

Деревья

утки

брусника

карликовая береза

Птицы

лемминг

морошка

гуся

Животные

северный олень

клюква

лебедь

Тема 2.7. Лесные зоны России

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. В каком климатическом поясе находится зона лесов в России?

2. Зона лесов делится на две части. Какие? _____

3. Какой лес мы называем тайгой? _____

4. Какое особое отличие есть у лиственницы? _____

5. Какие пушные звери живут в тайге? _____

6. Какое дерево является символом России? _____

7. В какой природной зоне обитают медведь, лось, кабан, заяц, ко-
суля, глухарь, кукушка? _____

8. Где в России обитает тигр? _____

Тема 2.8. Степи, пустыни и субтропики России

Упражнение № 1. Проведите анализ сложных слов по следующей модели.

Образец: лесостепь = лес + степь

Многолетняя, лесотундра, широколиственный, мелколиственный, лесостепь, плодородный.

Задание № 1. Определите верное или неверное утверждение.

	Да	Нет
В Арктике полярная ночь длится полгода, а земля покрыта льдом		✓
Тундра – самая большая по площади природная зона России		
Наиболее ценное животное тундры – лемминг		
Степи богаты плодородными почвами		
Уссурийская тайга расположена на побережье Чёрного моря		
В тайге живут белые медведи		
В тундре холод, вечная мерзлота и дуют сильные ветра		
Тайга славится пушными зверями		
Традиционные занятия населения Севера – земледелие		
Летом на озёра тундры прилетает много птиц		

Задание № 2. *Заполните таблицу.*

Природная зона	Тип климата	Растительность	Животные

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Где располагаются зоны степи и лесостепи? _____

2. Для какой природной зоны характерны такие травы, как ковыль, тонконог, типчак? _____

3. Какие животные обитают в степях? _____

4. Почему в степи можно собирать хорошие урожаи? _____

5. Что выращивают на побережье Черного моря? _____

6.* Перечислите засушливые зоны умеренного пояса. _____

7.* Почему большинство животных пустыни ведут ночной образ жизни? _____

Тема 2.9. Природная среда и человек

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Что находит для себя человек в природной среде? _____

2. Какие природные условия являются благоприятными? _____

3. Какие территории России имеют благоприятные условия для проживания человека? _____

4. Сколько человек проживает на территории с экстремальными природными условиями в России? _____

5. Что такое стихийные бедствия? _____

6. Почему опасны стихийные природные явления? _____

7. Почему опасны отходы, созданные при освоении природных ресурсов? _____

8.* Как человек может защитить себя от неблагоприятных природных условий? _____

9.* Что затрудняет освоение территории:

Север Западной Сибири

Восточная Сибирь

Юг Дальнего Востока

наводнения

вечная мерзлота

заболоченность

Тема 2.10. Природные условия и ресурсы Томской области

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Чему равна самая высокая точка Томской области? _____

2. Какими полезными ископаемыми богата Томская область?

3. Какие крупные реки есть в Томской области?

4. Назовите годовое количество осадков Томской области.

5. Где в Томской области расположены плодородные почвы? _____

6. Какие породы деревьев растут в Томской области? _____

7. Какие дары леса заготавливают в Томской области? _____

8.* На сколько часов отличается время Томска от вашего родного города? Напишите его название. _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о своём родном регионе или провинции.

Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 3.1. Размещение населения мира. Расовый и этнический состав

Упражнение № 1. Подберите антонимы к следующим словам.

Образец: сильный ≠ слабый

Малочисленный ≠ _____

Высокий ≠ _____

Тёмный ≠ _____

Плотно ≠ _____

Увеличение ≠ _____

Далеко ≠ _____

Густозаселённый ≠ _____

Быстрый ≠ _____

Резко ≠ _____

Древний ≠ _____

Пожилой ≠ _____

Упражнение № 2. Заполните таблицы, измените форму глагола.

Инфинитив	Я	Ты	Он(она)	Мы	Вы	Они
размещать						
определять						
сокращать						
начинать						

Упражнение № 3. Составьте из следующих слов предложения.

1) численности, Изменение, населения, смертности, определяется, и, рождаемости, соотношением. _____

2) население, На, неравномерно, шаре, земном, размещается. _____

3) Раса, наследству, группа, внешности, у, людей, это, признаки, по, передаются, которой. _____

4) имеет, Каждый, общий, язык, этнос, территорию, религию, культуру, и, традиции, хозяйство. _____

Тема 3.2. Религиозный состав населения мира

Упражнение № 1. Найдите пары однокоренных слов.

Религия, православие, религиозный, размещение, православный, место, вера, право, размещаться, верующий, верить.

Упражнение № 2. Разделите слова по группам.

Территория, буддизм, религиозный, национальный, мусульманин, разделять, мировой, размещаться, древний, христианство, многочисленный, народ, россиянин, буддист, населять.

Что?	Кто?	Что делать?	Какой?
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Тема 3.3. Типы стран мира. Формы государственного правления

Упражнение № 1. Подберите синонимы к следующим словам

Континент =

Государство =

Монарх =

Закон =

Упражнение № 2. Подберите к прилагательным подходящее по смыслу существительное

Образец: государственная – государственная граница

Карликовое, абсолютная, парламентская, федеративное, всенародное, судебная, государственная, демократическая.

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. По каким признакам страны отличаются друг от друга?

2. На каком материке располагается самое большое число стран?

3. Какие страны располагаются в основном на островах (назовите 4 таких страны)? _____

4. Как могут называться монархические государства?

5. Кто является главой государства в парламентских республиках?

6. Какое Россия государство по форме правления? _____

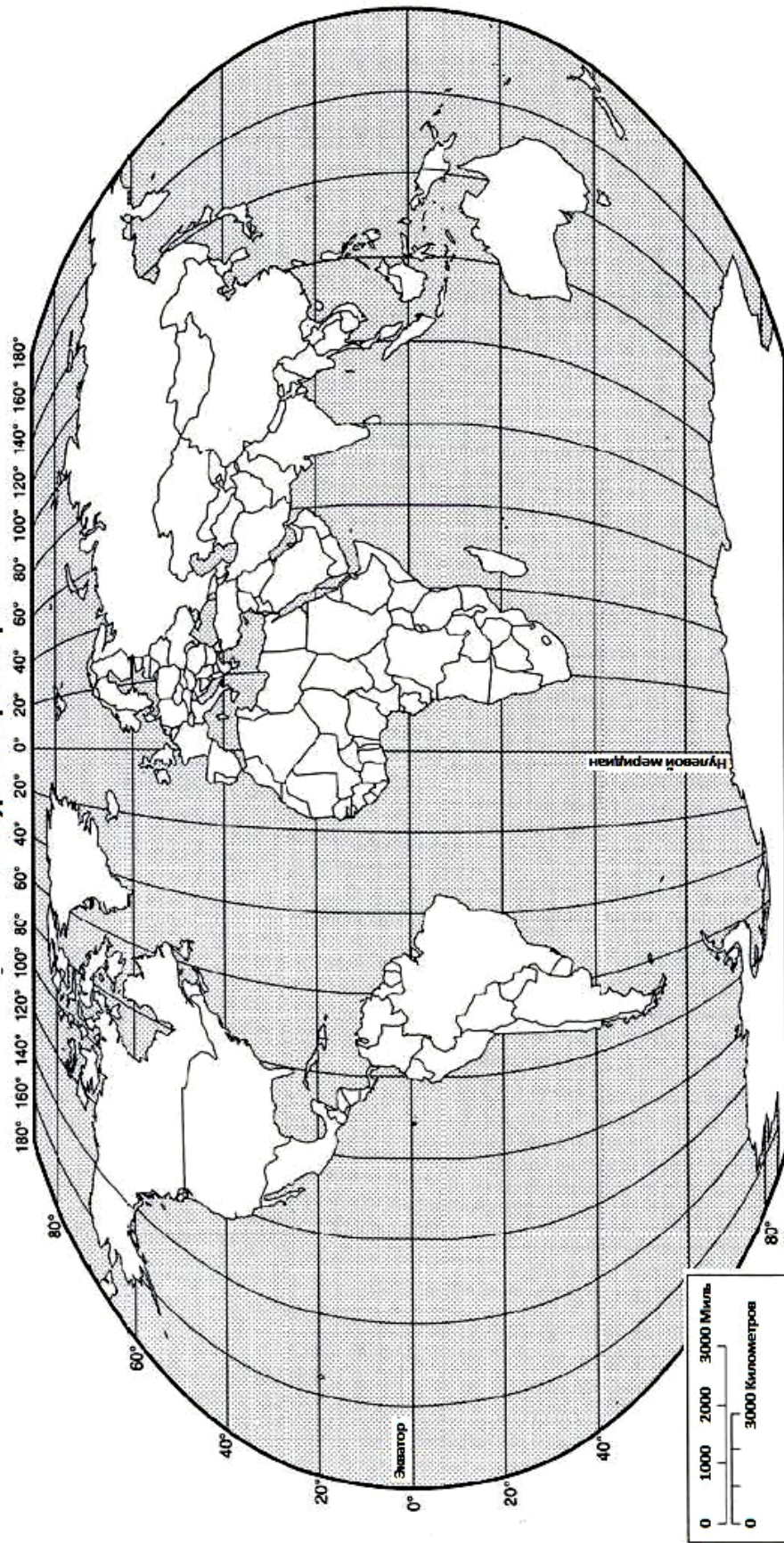
7. Посмотрите Приложение № 4 учебного пособия по «Географии» и напишите 12 государств, которые имеют развитую экономику.

Задание № 2*. *Заполните таблицу примерами стран по предложенным характеристикам.*

Густонаселенные	Слабозаселенные	Материковые	Островные	Развитые	Республиканские

Практическая работа № 7. *На контурной карте мира обозначьте разным цветом федеративные страны и монархии.*

Контурная карта мира



Тема 3.4. Численность и размещение населения России

Упражнение № 1. *Запишите словами числительные.*

1. Проживает **143** миллиона человек _____

2. В **2011** году _____

3. От **155** _____
до **0, 07** _____

4. Увеличилась на **15** человек на **1000** жителей _____

5. Зависит на **20,3 %** _____

Упражнение № 2. *Подберите синонимы и антонимы к следующим словам*

Образец: огромный = большой ≠ маленький

Прирост, старый, плотно, лидер

Упражнение № 3. *Постройте словосочетание:*

а) со словом **население** и существительными: *география, перепись, численность, рождаемость, плотность, расселение, миграция*

б) со словом **население** и глаголами: *размещать, изучать, сокращать* _____

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. На каком материке располагается самые многонаселённые страны? _____

2. В какие годы происходила Гражданская война в России?

3. Какая величина рождаемости и смертности в России?

4. На сколько лет в России средняя продолжительность жизни женщин больше, чем средняя продолжительность жизни мужчин? _____

5. Как называется территория России, на которой живёт 93 % населения? _____

6. На сколько средняя плотность населения мира больше средней плотности населения России? _____

7*. К каким проблемам ведёт уменьшение численности населения в огромной по площади стране _____

Задание № 2*. Что происходит в районах

притока населения

оттока населения

Задание № 3. Составьте 8–10 предложений о численности и размещении населения своей страны.

Тема 3.5. Трудовые ресурсы России и их использование

Упражнение № 1. Измените данные словосочетания по образцу.

Образец: размещать (что?) население – размещение (чего?) населения

Превышать численность, определять ресурсы, расселять население, уменьшать плотность, превышать рождаемость, уменьшать смертность, сокращать безработицу.

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. На сколько человек экономическое активное население мира меньше количества трудовых ресурсов мира? _____

2. Какой трудоспособный возраст в России? _____

3. Какие люди не относятся к трудовым ресурсам? _____

4. Какое население называют экономически активным?

5. К какой части населения относятся работающие пенсионеры?

6. К какой части населения относятся безработные? _____

7. В какой части России наибольшая безработица? _____

Задание № 2. Вставьте пропущенные словосочетания.

1. 143 млн чел – России.

2. От 16 лет до 59 – мужчины и от 16 лет до 54 – женщины –
.....

3. От 0 до 15 лет –

4. От 60 (мужчины) и от 55 (женщины) –

5. Трудоспособное население + работающие пенсионеры + подростки от 14 до 16 лет =

6. Трудовые ресурсы + безработные =

7. Люди трудоспособного возраста, не имеющие работы, но активно ее ищущие

Тема 3.6. Миграция населения

Упражнение № 1. Подберите антонимы к следующим словам.

Образец: увеличение ≠ уменьшение

Добровольная ≠ _____

Выезд ≠ _____

Эмиграция ≠ _____

Естественный ≠ _____

Внешний ≠ _____

Приток ≠ _____

Упражнение № 2. *Образуйте существительные от глаголов по модели.*

Образец: разделять – разделение

Населять, возвращать, выделять, перемещать, соединять, осваивать,

Задание № 1*. *Распределите слова по группам:*

Урбанизация, миграция, безработица, трудовые ресурсы, агломерация, мегалополис, эмиграция, иммиграция, ЕП, рождаемость, рынок труда, воспроизводство, смертность, трудоспособное население.

Задание № 2. *Изменение численности населения страны зависит от двух основных процессов. Надпишите на схеме: а) их название; б) их слагающие.*



Задание № 3. *Ответьте на вопросы.*

1. Какие причины могут быть у миграций? _____

2. Чем вынужденные миграции отличаются от насильственных миграций? _____

3. Какие Вы знаете виды внутренних миграций? _____

4. К каким видам миграций относится иммиграция? _____

5. Чего в России больше: иммиграции или эмиграции? _____

6. В какую страну чаще всего уезжают люди из России? _____

7. В какие страны Азии стремятся мигранты? _____

8.* Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения? _____

Тема 3.7. Городское и сельское население России

Упражнение № 1. Найдите однокоренные слова.

Городское, перечислить, перемещать, переселять, город, бесчисленный, место, село, число, местечко, населённый, горожане, местность, городок, посёлок, сельский, численность, вычислить.

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. В каких населённых пунктах живут сельские жители? _____

2. Какие главные занятия сельских жителей? _____

3. Во сколько раз в России городских жителей больше чем сельских жителей? _____

4. В каких районах России мало городов? _____

5. Какая доля горожан в мире? _____

6. Где в мире начался процесс урбанизации? _____

7. Что происходит, когда срастаются городские агломерации?

Задание № 2. *Что такое? По определению назовите понятие*

1. Переселение людей из одних мест проживания в другие –
.....
2. Процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни –
3. Места, где постоянно живут люди –
4. Часть трудовых ресурсов, которая хочет работать, ищет работу –
.....
5. Превышение рождаемости над смертностью –

Задание № 3. Найдите соответствие

Город – река

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Москва | Волга |
| 2. Санкт-Петербург | Иртыш |
| 3. Новосибирск | Москва |
| 4. Омск | Нева |
| 5. Казань | Обь |

Город – природная зона

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Москва | лесотундра |
| 2. Санкт-Петербург | тайга |
| 3. Мурманск | смешанные и широколиственные леса |
| 4. Челябинск | степи |
| 5. Волгоград | полупустыни |

Народ – религия

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Татары | Православие |
| 2. Чуваши | |
| 3. Буряты | Ислам |
| 4. Башкиры | |
| 5. Русские | Буддизм |

Задание № 4. Составьте 8–10 предложений о городском и сельском населении своей страны.

Тема 3.8. Национальный и религиозный состав населения России

Упражнение № 1. Выпишите из текста в правый столбик существительные, которые обозначают национальность. Образуйте от этих существительных имена прилагательные.

Национальность	Языковая принадлежность
француз	французский
белорус	

Задание № 1. Допишите предложения, используйте информацию из текста учебного пособия.

Самый многочисленный народ – _____.

Крупнейшие языковые семьи России – _____.

Индоевропейская семья состоит из _____.

В России самой многочисленной языковой группой _____.

В ООН используют _____.

Россия _____ страна, её жители исповедуют _____.

Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. К какой языковой семье относятся татары, башкиры и чувашы (атлас «География России», стр. 13)? _____

2. К какой языковой группе относятся русский, украинский и белорусский языки? _____

3. Какие языки мира являются рабочими языками ООН?

4. Назовите четвёртый по распространению язык мира.

5. Какие религии наиболее распространены в России? _____

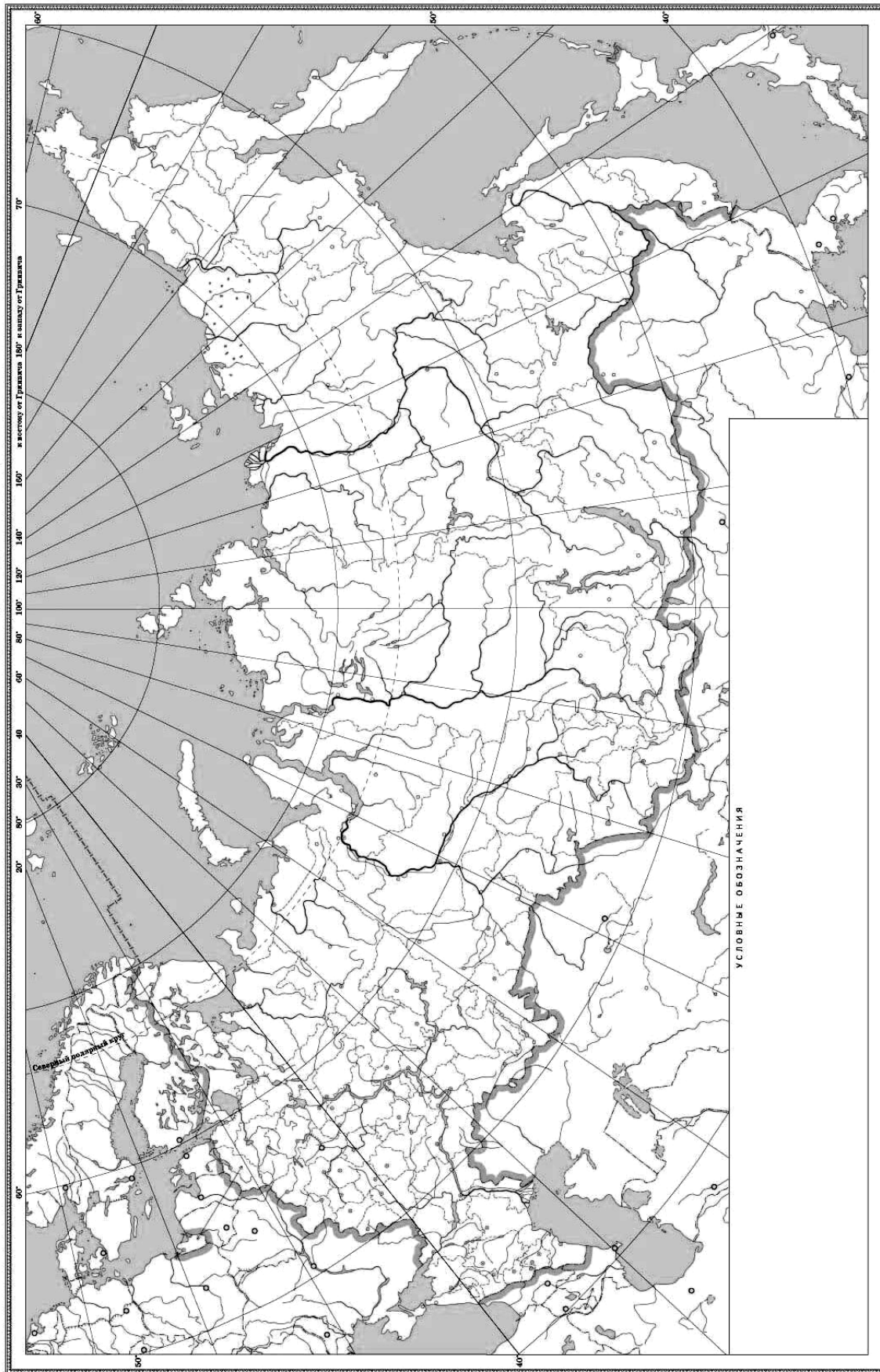
6. Какие народы России исповедуют ислам? _____

7. В каких частях России проживают буряты и калмыки (атлас «География России», стр. 13)? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о национальном и религиозном составе населения своей страны.

Практическая работа № 8. На контурной карте России обозначьте разными цветами места проживания следующих народов: **татары, чувашии, башкиры, якуты, буряты, калмыки.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 3.9. Государственные символы России

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какие главные государственные символы есть у страны? _____

2. При каком царе в России впервые появился трёхцветный бело-сине-красный флаг? _____

3. У российского флага полосы расположены вертикально, горизонтально или по диагонали? _____

4. Что символизирует всадник на щите в гербе России? _____

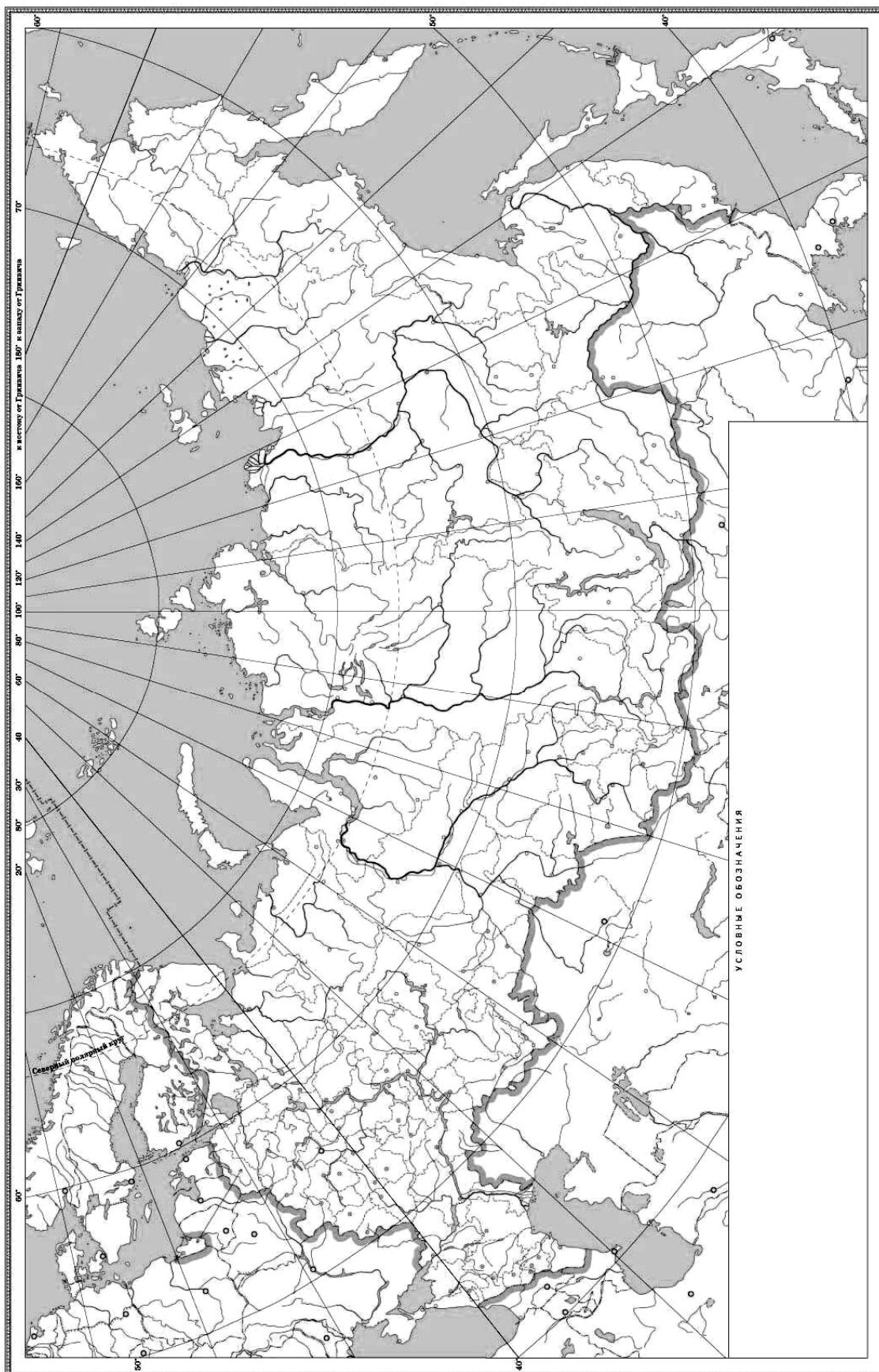
5. Как называется музыкальный символ государства? _____

6. Чего среди субъектов Российской Федерации больше: краёв, областей или республик? _____

7. В каких частях России располагаются города федерального значения? _____

Практическая работа № 9. *На контурной карте России обозначьте регионы России, имеющие статус республики.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 3.10. Москва – столица России

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. С каким князем связано появление Москвы в летописях?

2. На берегу какой реки располагается Московский Кремль?

3. Что располагается на Спасской башне Московского Кремля?

4. Какие отрасли промышленности развиты в Москве? _____

5. У какого объекта Москвы 44 станции являются культурными памятниками? _____

6. После какой войны Москва имеет статус города-героя? _____

Задание № 2. *Составьте 8–10 предложений о государственных символах своей страны.*

Задание № 3. На примере текста о Москве составьте 8–10 предложений о столице своей страны.

Тема 3.11. Население Томской области

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. На сколько процентов женское население Томской области больше мужского? _____

2. Во сколько раз плотность населения Томской области меньше средней плотности России? _____

3. Какие малочисленные народы севера живут в Томской области? _____

4. В начале какого века был построен город Томск?

5. В какую страну вёл Сибирский тракт? _____

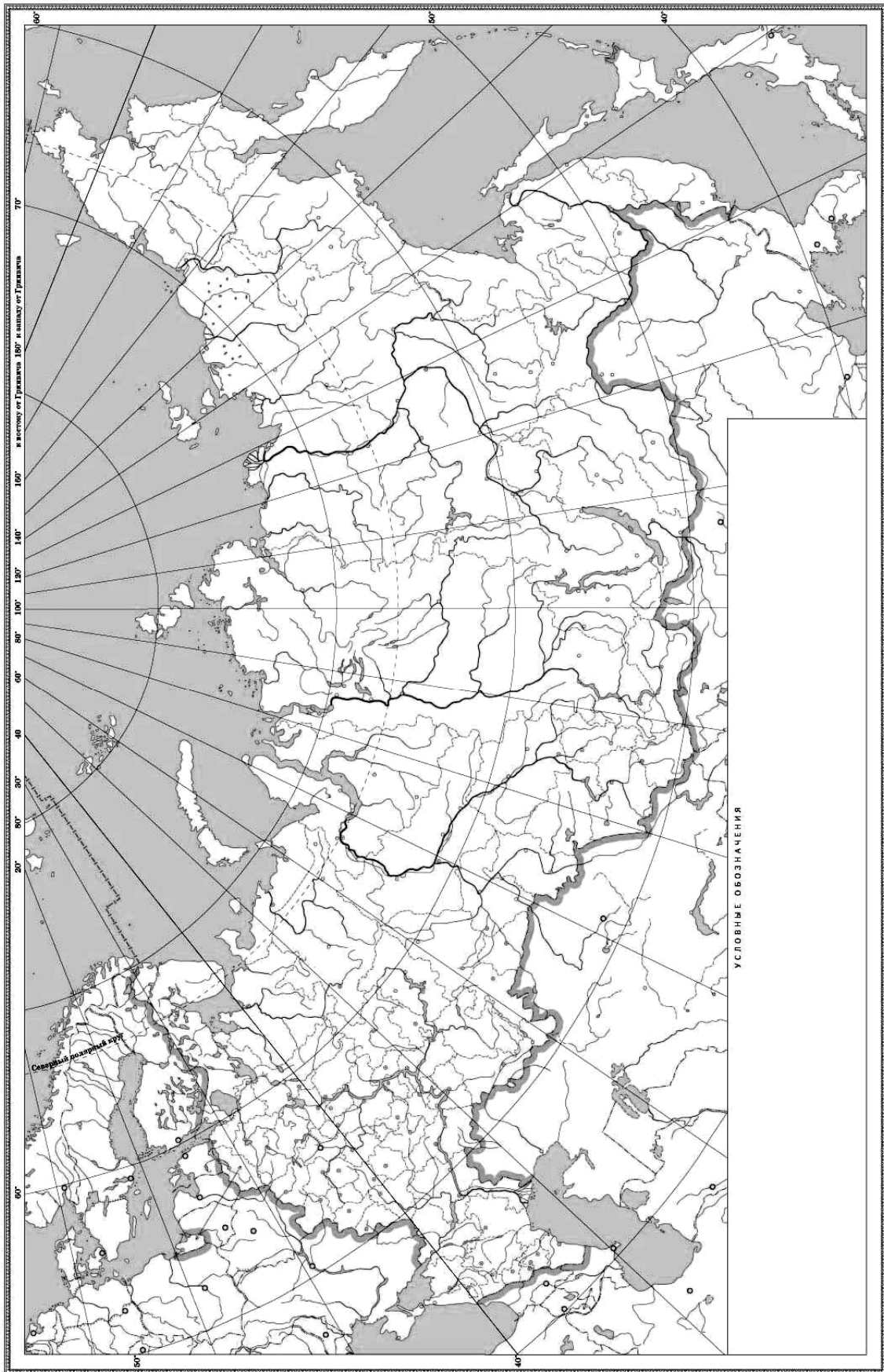
6. В каком городе был открыт первый университет Сибири?

7. Почему Томск является крупным образовательным центром?

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о населении своего родного региона или провинции.

Практическая работа № 10. На контурной карте России обозначьте регионы-соседи Томской области.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 4.1. Природные ресурсы и их значение

Упражнение 1. Подберите к существительным однокоренные прилагательные. Внесите их в таблицу.

Существительное (что?)	Прилагательное (какой?)
Природа	
Земля	
Вода	
Лес	
Минерал	
Почва	
Климат	
Биология	

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие компоненты природы Вы знаете? _____

2. Какие компоненты природы можно назвать природными ресурсами? _____

3. Какое качество земли необходимо для сельскохозяйственных культур в большом количестве? _____

4. Во сколько раз количество солёной воды на Земле превышает количество пресной воды? _____

5. В каких сферах деятельности люди используют пресную воду?

6. Какие леса являются основой северного лесного пояса?

7. Почему необходимо беречь лес? _____

Тема 4.2. Мировая экономика

Упражнение 1. Подберите к следующим словам и существительные по модели.

Синоним	антонимы	Синоним
<i>Зной</i> ←	<i>Жарко ≠ холодно</i> →	<i>Мороз</i>
	Быстро ≠	
	Временный ≠	
	Экспорт ≠	
	Богатый ≠	

Упражнение 2. Образуйте существительное от глаголов с помощью суффикса – ЕНИ-

Образец: предложить – предложение

обеспечить, предоставить, удовлетворять, разделять, размещать.

Упражнение 3. Используйте глаголы и образованные существительные из предыдущего задания, составьте пары сочетаний со следующими словами:

потребность, население, услуги, потребитель, обслуживание, отрасли, производство.

Образец: воспитать детей – воспитание детей

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Из каких трёх частей состоит Мировая экономика? _____

2. Приведите пример промышленных предприятий. _____

3. Что такое международная специализация? _____

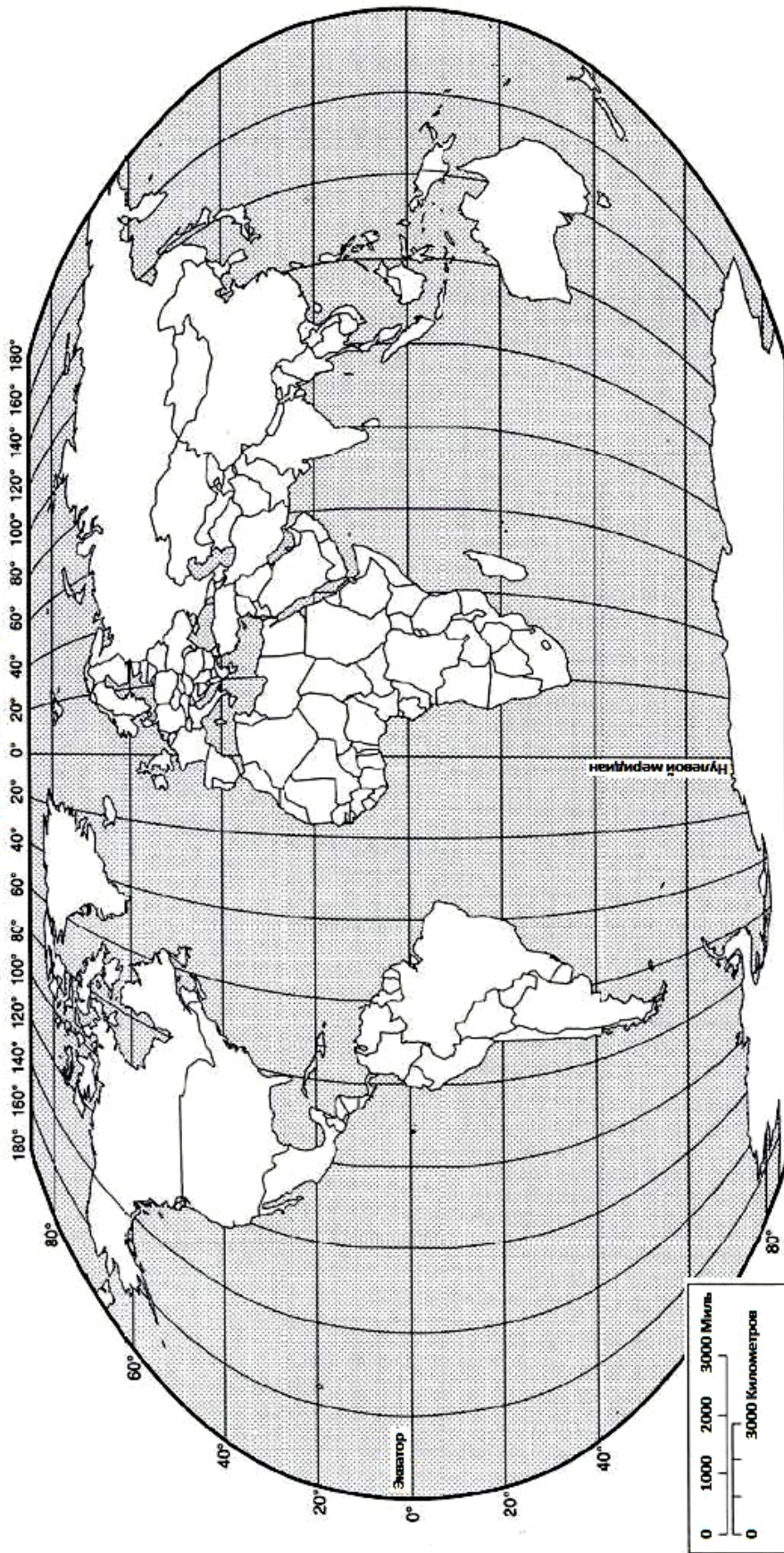
4. Какой показатель используется, чтобы показать значимость страны в Мировой экономике? _____

5. Понятие отрасль хозяйства относится к производству товаров или к оказанию услуг? _____

6. Приведите примеры предприятий социально-культурной сферы? _____

Практическая работа № 11. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом первые 10 стран по величине Валового внутреннего продукта.

Контурная карта мира



Тема 4.3. Структура промышленности

Упражнение 1. Подберите к словам синонимы

подъём = _____
тяжёлый = _____
простой = _____
наличие = _____
отечественный = _____
ведущий = _____
применение = _____
повсеместно = _____
сверхвысокий = _____

Упражнение 2. Обратите внимание на однокоренные слова. Какой частью речи они являются (существительное, прилагательное, глагол)?

производитель продукции _____
производить продукцию _____
производительные силы _____
производственные отношения _____

Упражнение 3. От каких существительных образованы прилагательные

Образец: рыбная – рыба

Мясная, молочная, химическая, обувная, сахарная, меховая, топливная, макаронная, текстильная.

Упражнение 4. Проанализируйте состав сложных слов. Определите их значение.

Образец: электроэнергия – электрическая энергия

взаимодействие _____

однородный _____

здравоохранение _____

машиностроение _____

одновременно _____

книготорговля _____

Упражнение 5. Составьте предложения, используйте конструкции

(что?) **делится на** (что?).

(что?) **входит в состав** (чего?)

(что?) **состоит из** (чего?)

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какая доля населения мира трудится в мировом промышленном производстве? _____

2. Что делает добывающая промышленность? _____

3. Какие товары производит тяжёлая промышленность? _____

4. Какие товары производит пищевая промышленность? _____

5. Какие азиатские страны входят в первую десятку стран по объёму промышленного производства? _____

6. Какие европейские страны входят в первую десятку стран по объёму промышленного производства? _____

7. Какие американские страны входят в первую десятку стран по объёму промышленного производства? _____

Тема 4.4. Топливная промышленность

Упражнение 1. *Поставьте слова в скобках в нужном падеже.*

1. Топливная промышленность занимается (**добыча и переработка**) топлива. _____

2. Россия занимает первое место по (**запас**) природного газа.

3. Главные угольные бассейны находятся в (**Сибирь**).

4. Уран является (**топливо**) для атомных (**станции**). _____

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какая часть населения мира использует дрова как источник энергии? _____

2. С помощью чего транспортируют природный газ? _____

3. Какие страны входят в первые 10 стран как по добычи нефти, так и по добычи угля и природного газа? _____

4. Назовите главные угольные бассейны России. _____

5. Какой главный нефтяной район был в России в XIX веке, а какой сейчас? _____

6. Какие виды топлива производят из нефти? _____

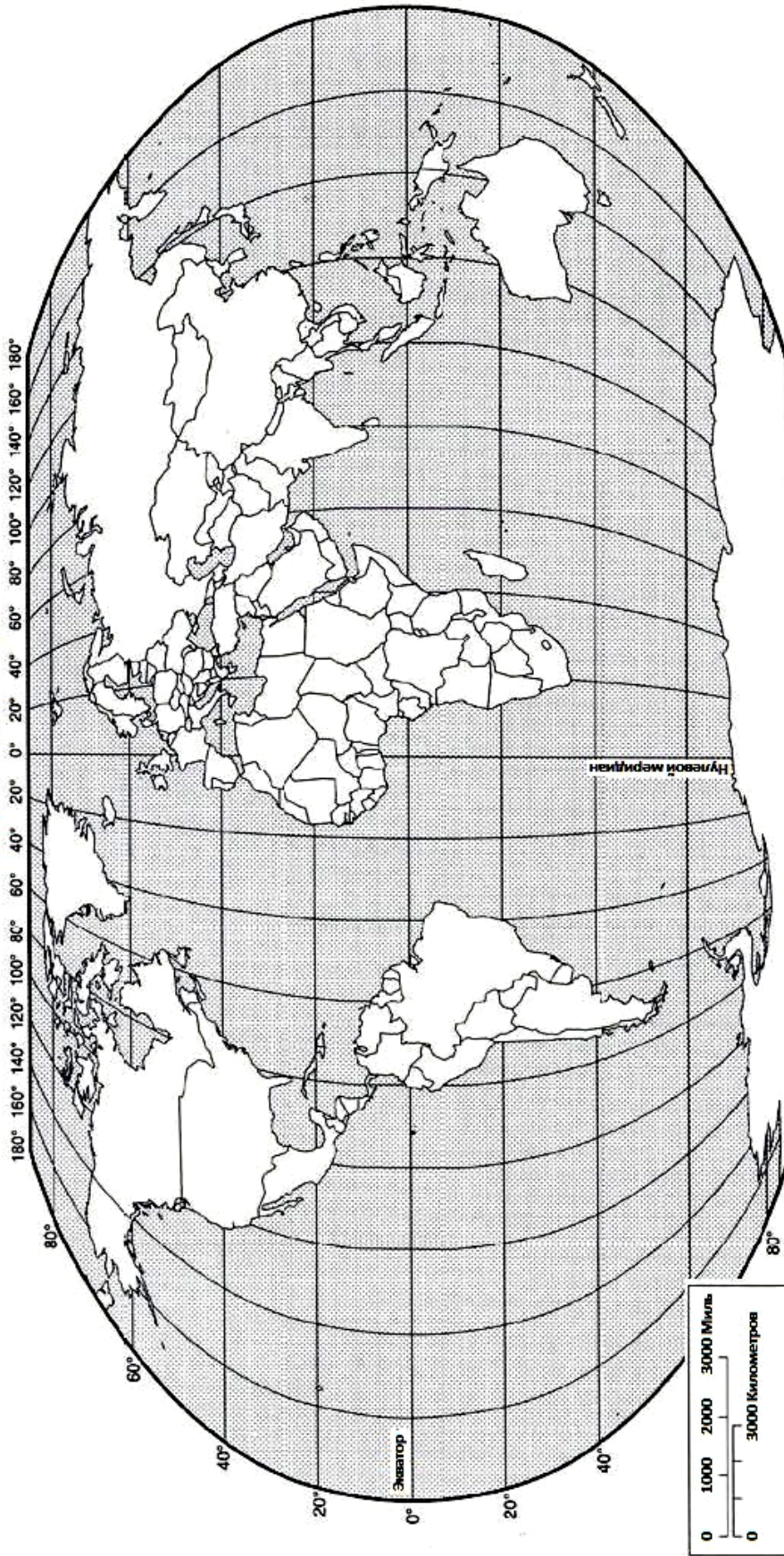
7. Где в России добывают природный газ? _____

8. Из чего производят биотопливо? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о топливной промышленности своей страны.

Практическая работа № 12. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом первые 10 стран по добычи угля, нефти и газа.

Контурная карта мира



Тема 4.5. Электроэнергетика

Упражнение 1. *Образуйте новые глаголы, используйте подходящие по смыслу приставки при-, пере-, от-, за-, вы-, в-, об-.*

Работать, возить, строить, менять, плыть, ставить

Образец: ходить – приходить

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. На каких материках располагаются страны из первой десятки производителей электроэнергии? _____

2. Какой тип электростанций даёт самую дешёвую электрическую энергию? _____

3. На каких электростанциях производят больше электрической энергии – атомных, тепловых или гидроаккумулирующих?

4. В каких странах мира лучше всего используют альтернативные виды электроэнергетики? _____

5. Какая доля электричества в России производится на атомных электростанциях? _____

6. В каких районах строят атомные электростанции? _____

7. В каких местах в России построены геотермальные электростанции? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений об электроэнергетике своей страны.

Тема 4.6. Metallургия

Упражнение 1. Обратите внимание на однокоренные слова. Какой частью речи (существительное, прилагательное, глагол) они являются?

Металл – металлург, металлургия, металлический

Упражнение 2. Поставьте в словосочетаниях прилагательное «металлургический» в нужной форме.

..... промышленность, комплекс,
..... предприятие, производство.

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие отрасли промышленности являются основными потребителями металлургической продукции? _____

2. Какой процесс стоит между выплавкой металлов и добычей металлических руд в последовательности производства металлов?

3. Какой вид полезного ископаемого раньше был необходим для производства чугуна и стали? _____

4. Для чего используют металлический лом? _____

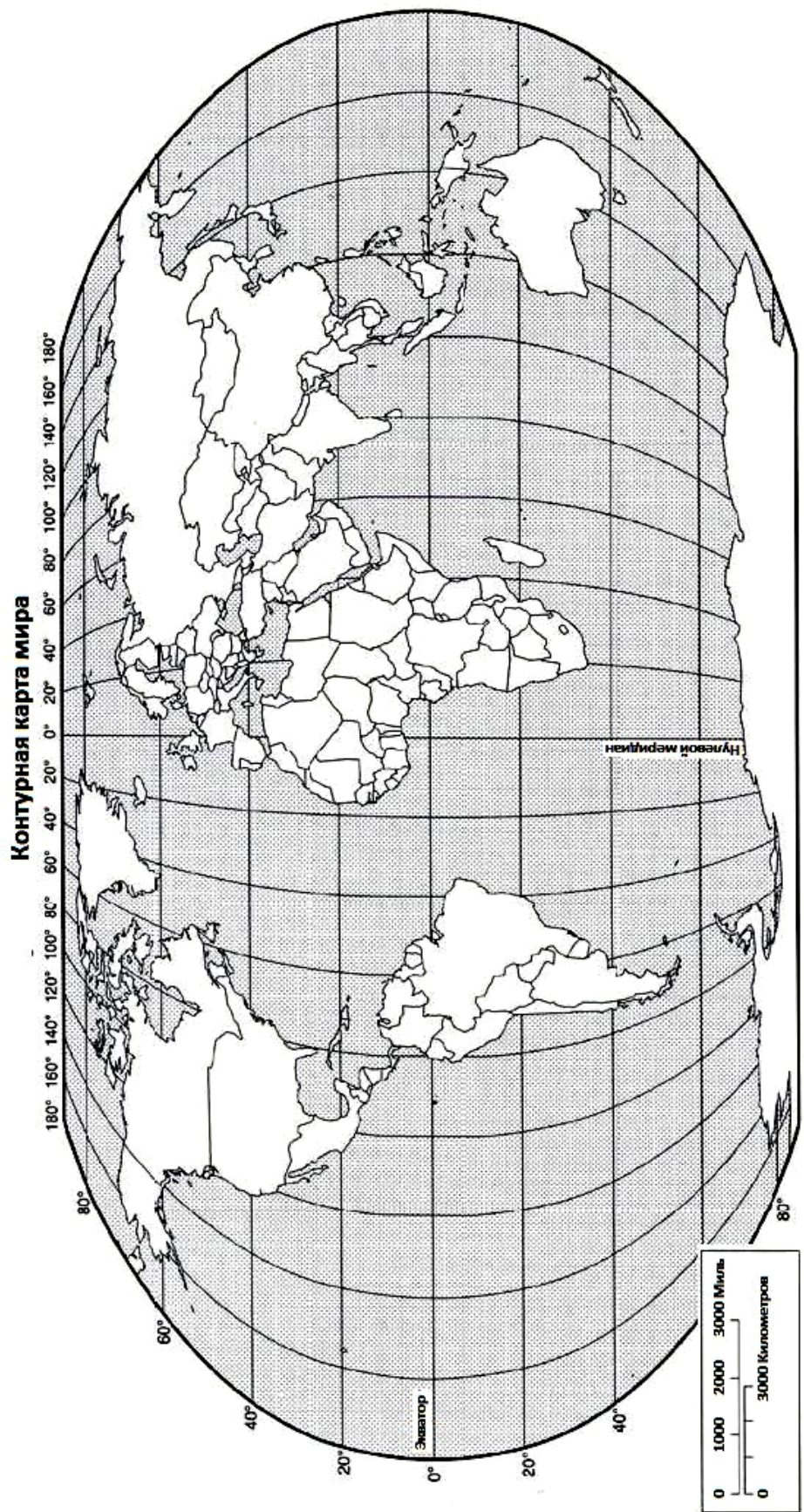
5. Какие страны лидируют в производстве алюминия, меди и цинка (Приложение 7 Учебного пособия «География»)? _____

6. Почему заводы по производству лёгких металлов располагают рядом с крупными электростанциями? _____

7. Какие цветные металлы производят в городах Новосибирск и Новокузнецк? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о металлургии своей страны.

Практическая работа № 13. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом первые 10 стран по производству стали, алюминия и меди (Приложение 7 Учебного пособия «География»).



Тема 4.7. Машиностроение

Упражнение 1. Вспомним правило! Формы превосходной степени качественных прилагательных образуются при помощи суффиксов:

1) – *ейш-*: **сильн-ый** – **сильн-ейш-ий**

2) – *айш-*: от слов с основой на **г. к. х** при этом в корне происходит чередование: **строг-ий** – **строж-айш-ий**

Образуйте формы превосходной степени от прилагательных в скобках.

(богатые) залежи руд _____

в (близком) будущем _____

(крупное) производство _____

(редкий) металл _____

(высокое) достижение _____

(новая) отрасль _____

(важная) культура _____

Упражнение 2. *Проанализируйте состав сложных слов. Определите их значение.*

Образец: грузоподъёмный – поднимать груз

Приборостроение, станкостроение, судостроение, радиоэлектронный, зерноуборочный, металлоёмкий, наукоёмкий.

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. К какой группе отраслей относится инструментальная промышленность? _____

2. Какой вид машиностроения даёт 31 % от его производства?

3. Сравните Таблицы 12, 11, 7 и 6 учебного пособия «География». Какие страны есть во всех четырёх таблицах? _____

4. Сколько европейских стран присутствует в Таблице 12 учебного пособия «География»? _____

5. Какие автомобильные заводы России располагаются в городах на реке Волге? _____

6. В каких районах России расположены крупные заводы тяжёлого машиностроения? _____

7. В каких городах России находятся заводы приборостроительной, радиоэлектронной и электронной промышленности? _____

Задание № 2. *Составьте 8–10 предложений о машиностроении своей страны.*

Тема 4.8. Химическая промышленность

Упражнение 1. *Образуйте существительные по модели.*

а) *от глаголов:*

Образец: национал-изирова-ть – национализация

коопер-ирова-ть – _____

специализ-ирова-ть – _____

механиз-ирова-ть – _____

активиз-ирова-ть – _____

б) *от основ существительных:*

Образец: паспорт – паспортизация

хими-я – _____

автомат – _____

компьютер – _____

Упражнение 2. *Образуйте существительные с помощью суффикса – ОСТЬ-*

Образец: самостоятельный – самостоятельность

Особенн-ый – _____

Промышленн-ый – _____

Эффективн-ый – _____

Наукоёмк-ий – _____

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какая группа отраслей химической промышленности занимается производством минеральных удобрений? _____

2. Какие страны Южной Америки являются мировыми лидерами химической промышленности? _____

3. Сколько процентов от мировой промышленности составляет химическая промышленность? _____

4. Из чего в настоящее время производят азотные удобрения? _____

5. Из какого сырья в основном производят синтетические смолы и красители, пластмассы, химические волокна, синтетический каучук? _____

6. В каких городах Сибири располагаются предприятия химической промышленности? _____

7. К какой базе химической промышленности России относятся предприятия этих городов: Череповец, Санкт-Петербург, Апатиты? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о химической промышленности своей страны.

Тема 4.9. Лесная промышленность

Упражнение 1. Составьте словосочетания со словами: дерево, деревянный, древесина, древесная.

Образец: высокое дерево и т. д.

Упражнение 2. *Вспомните следующую модель.*

*глагол + (кого/что) существительное,
существительное + (кого/чего) существительное*

*Составьте словосочетания со словами **использовать** и **использование**.*

Образец: использовать отходы – использование отходов.

Лес, комбинат, сырьё, древесина, мебель.

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какая отрасль лесной промышленности производит пиломатериалы, различные древесные плиты и мебель? _____

2. Какое сырьё для лесной промышленности является главным? _____

3. Какая страна является в Европе лидером по производству целлюлозы, а какая страна – по производству бумаги и картона? _____

4. Где в России находятся главные запасы леса?

5. Какие субъекты Российской Федерации являются главными по лесозаготовке? _____

6. Наличие какого транспорта важно для предприятий деревообработки? _____

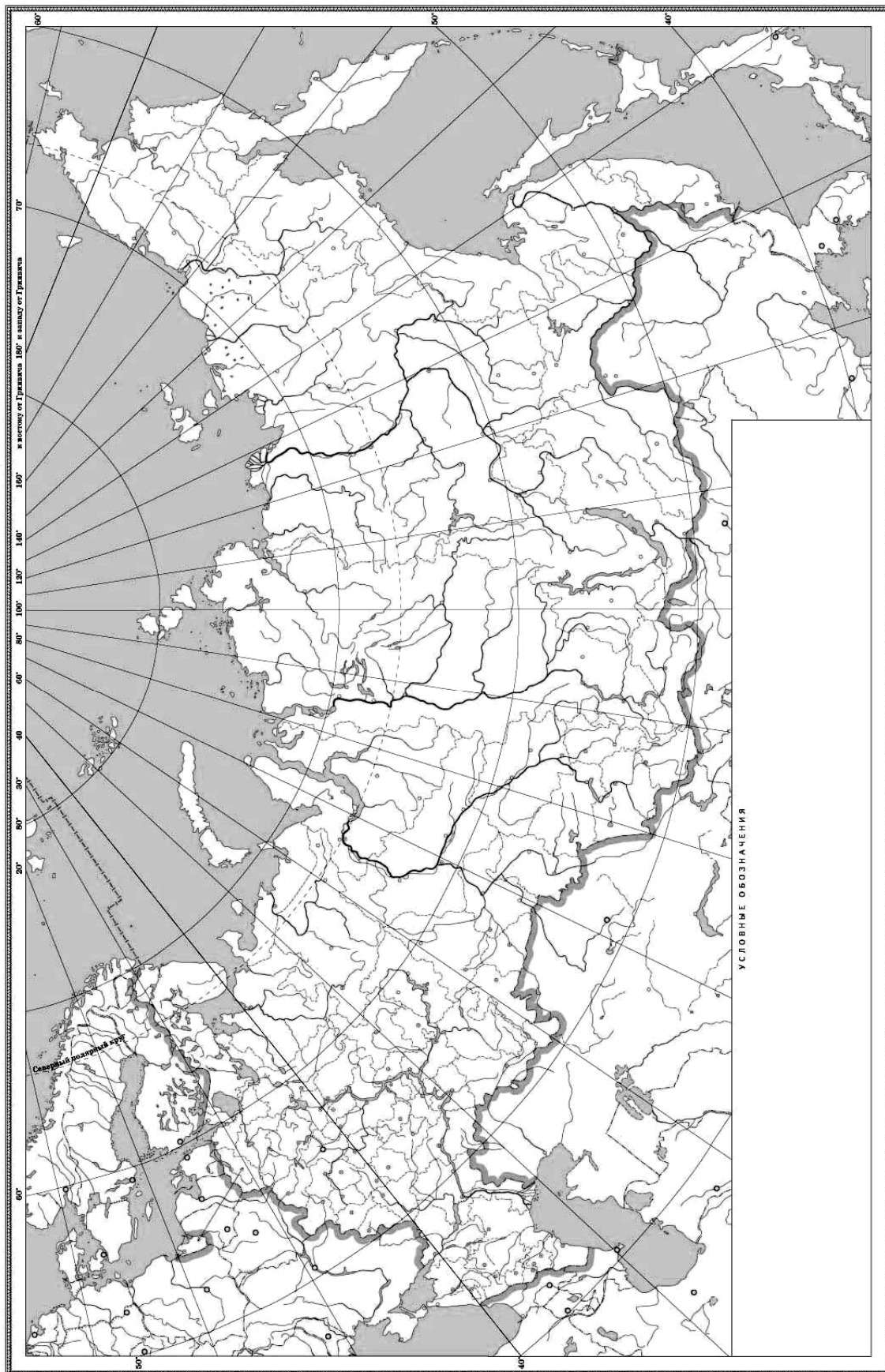
7. Какие три фактора важны для размещения целлюлозно-бумажных предприятий? _____

8. Что такое лесопромышленный комплекс? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о лесной промышленности своей страны.

Практическая работа № 14. Обозначьте на контурной карте России регионы, в которых больше всего заготавливают древесину, а также города, где располагаются лесопромышленные комплексы.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 4.10. Сельское хозяйство. Растениеводство

Упражнение 1. Составьте словосочетания, поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Выращивание (культурные растения), возделывают (пшеница), производство (семена), культивируют (сахарная свекла).

Упражнение 2. Выразите и запишите содержание приведённых высказываний с помощью конструкции с глаголом «**являться**».

Образец: Москва является столицей России.

1. Растениеводство – это выращивание культурных растений.
2. В России главная зерновая культура – пшеница.
3. Главный район выращивания винограда – Северный Кавказ.
4. Хлопок, лён – это волокнистые культуры.

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие факторы влияют на размещение сельского хозяйства?

2. Какая доля населения мира занята в сельском хозяйстве?

3. Из каких сельскохозяйственных культур производят масло?

4. Где в мире производят хлопчатник? _____

5. Какую сахароносную культуру выращивают в умеренных широтах? _____

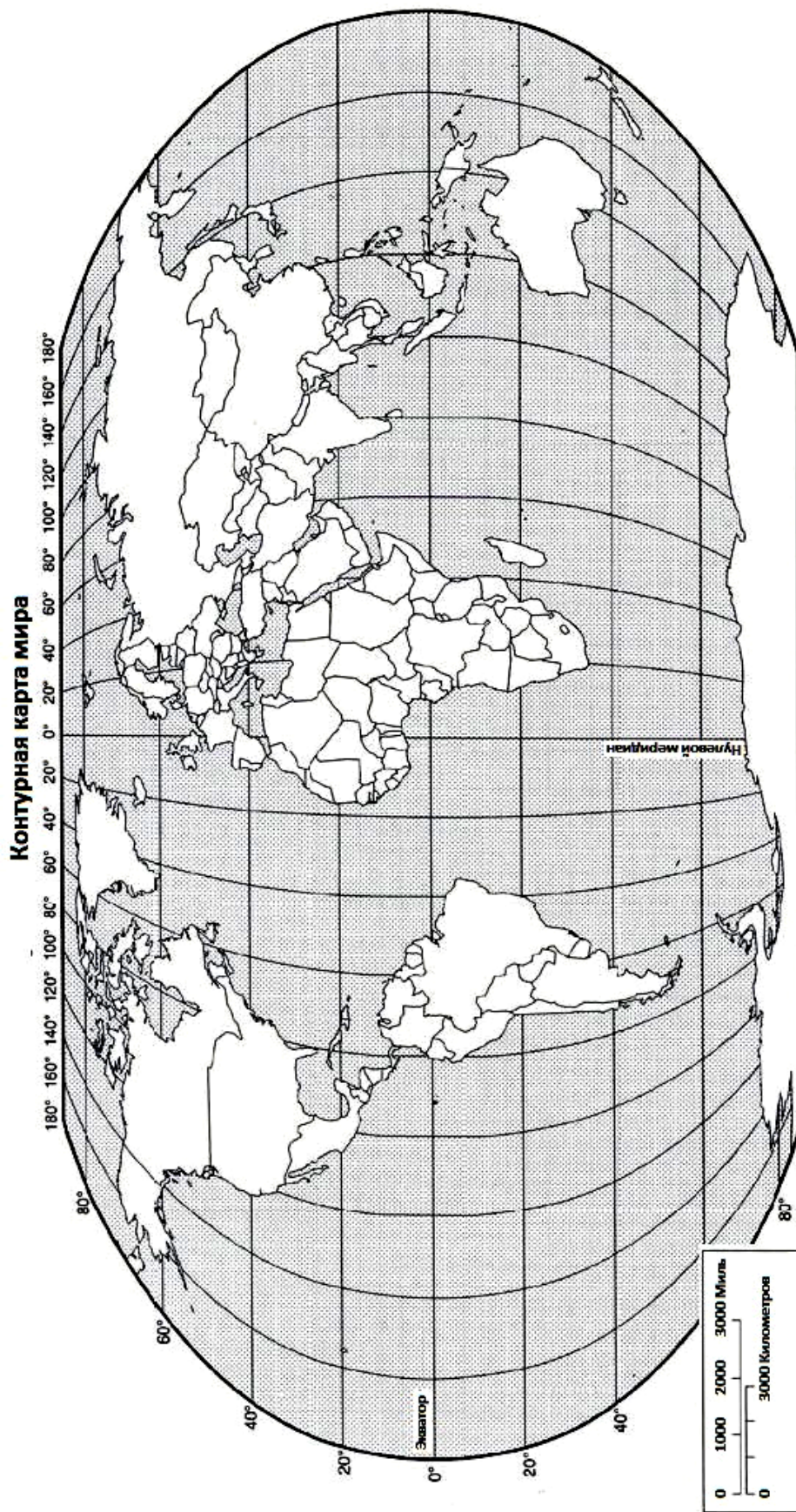
6. Где в России выращивают картофель? _____

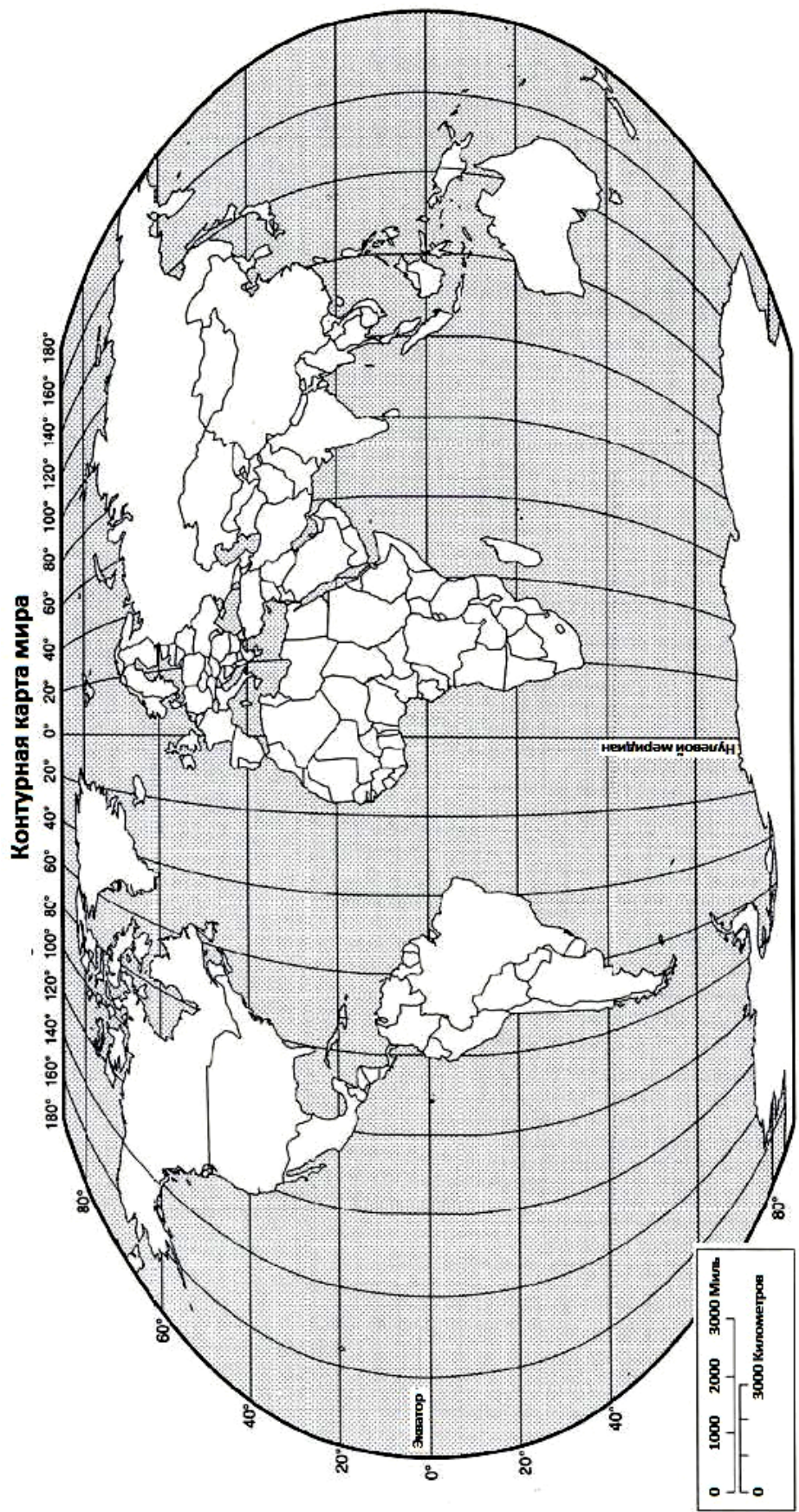
7. Где в России выращивают чай? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о растениеводстве своей страны.

Практическая работа № 15. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом и штрихом первые 2 страны по выращиванию следующих сельскохозяйственных культур: **пшеница, рис, кукуруза, рожь, ячмень, подсолнечник, соя, сахарный тростник, сахарная свёкла, картофель, апельсины, бананы, яблоки, виноград** (Приложение 8, 9, 11 учебного пособия «География»).

Практическая работа № 16. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом первые 2 страны по выращиванию следующих сельскохозяйственных культур: **хлопок, лён, шерсть, табак, чай, кофе, какао-бобы** (Приложение 8, 9, 11 учебного пособия «География»).





Тема 4.11. Животноводство

Упражнение 1. *Образуйте сложные слова*

Образец: разводить птиц – птицеводство

Глаголы: *разводить, делать, проводить, обрабатывать, строить.*

Существительные: *птица, машина, вино, олень, дерево, пчела, станки, сыр, овощ, чай.*

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Для каких отраслей хозяйственной деятельности животноводство производит сырьё? _____

2. Какая основная продукция скотоводства? _____

3. Где в России хорошо развито овцеводство? _____

4. Почему птицеводческие предприятия размещают рядом с крупными городами? _____

5. Какую продукцию даёт оленеводство? _____

6. Чего больше в России оленей или лошадей? _____

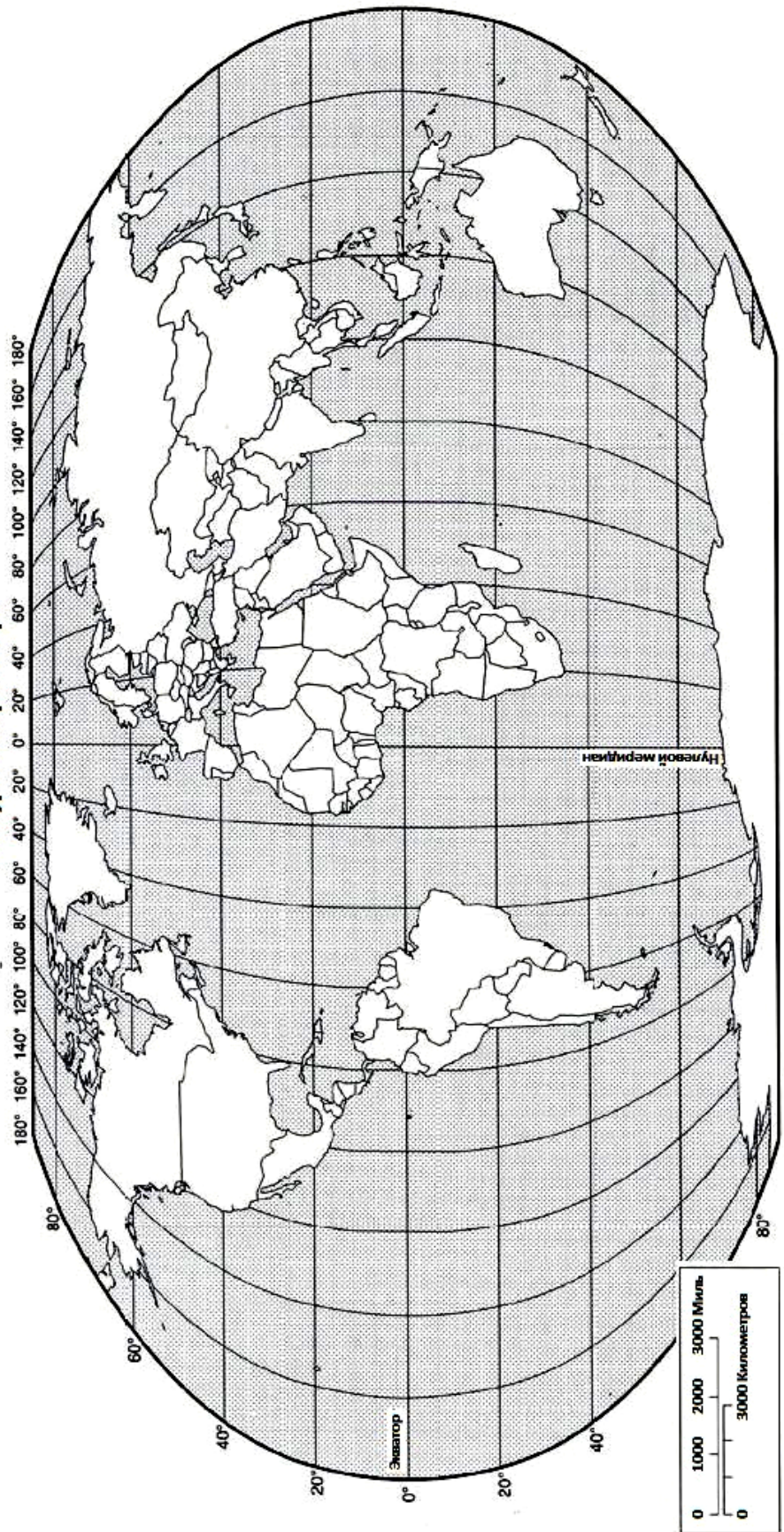
7. Для чего разводят пушных зверей? _____

8. Почему в России только 10 % её площади пригодно для сельского хозяйства? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о животноводстве своей страны.

Практическая работа № 17. Обозначьте на контурной карте мира разным цветом первые 10 стран по поголовью крупного рогатого скота, свиней, овец, кур (Приложение 15 учебного пособия «География»).

Контурная карта мира



Тема 4.12. Пищевая промышленность

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какие виды мяса производят в мире больше всего? _____

2. Какие страны присутствуют во всех первых десятках стран-производителей мяса, яиц, сливочного масла, сыра и вина?

3. Какие виды продукции производит маслосырдельная промышленность? _____

4. В районах разведения какой сельскохозяйственной культуры размещают предприятия по производству вина? _____

5. Моря какого океана дают России бóльшую часть морепродуктов? _____

6. В каких районах России размещены предприятия кондитерской и хлебопекарной промышленности? _____

7. Какое сырьё использует плодоовощная промышленность?

Задание № 2. *Составьте 8–10 предложений о пищевой промышленности своей страны.*

Тема 4.13. Лёгкая промышленность

Упражнение 1. Составьте предложения со словами: перерабатывает, производят, развита, расположена.

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие отрасли экономики производят сырьё для лёгкой промышленности? _____

2. Из каких отраслей состоит лёгкая промышленность? _____

3. Какая отрасль в лёгкой промышленности является главной? _____

4. С развития какой отрасли многие страны мира начали индустриализацию своей экономики? _____

5. Из какого материала в настоящее время производят 80 % натуральных тканей? _____

6. Какие виды сырья для текстильной отрасли не производят в России? _____

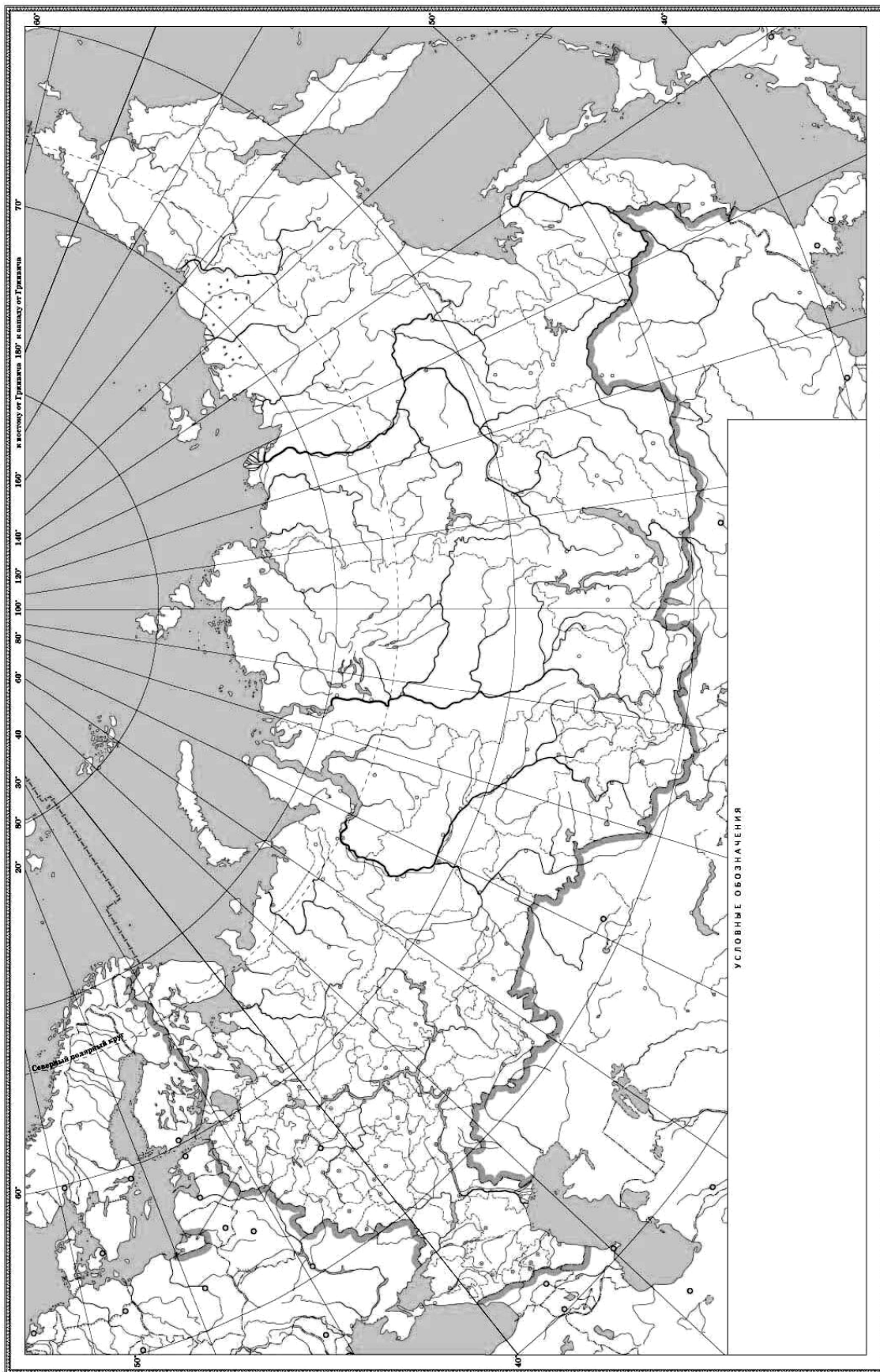
7. Какой фактор для размещения предприятий по производству льняных тканей в России главный? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о лёгкой промышленности своей страны.

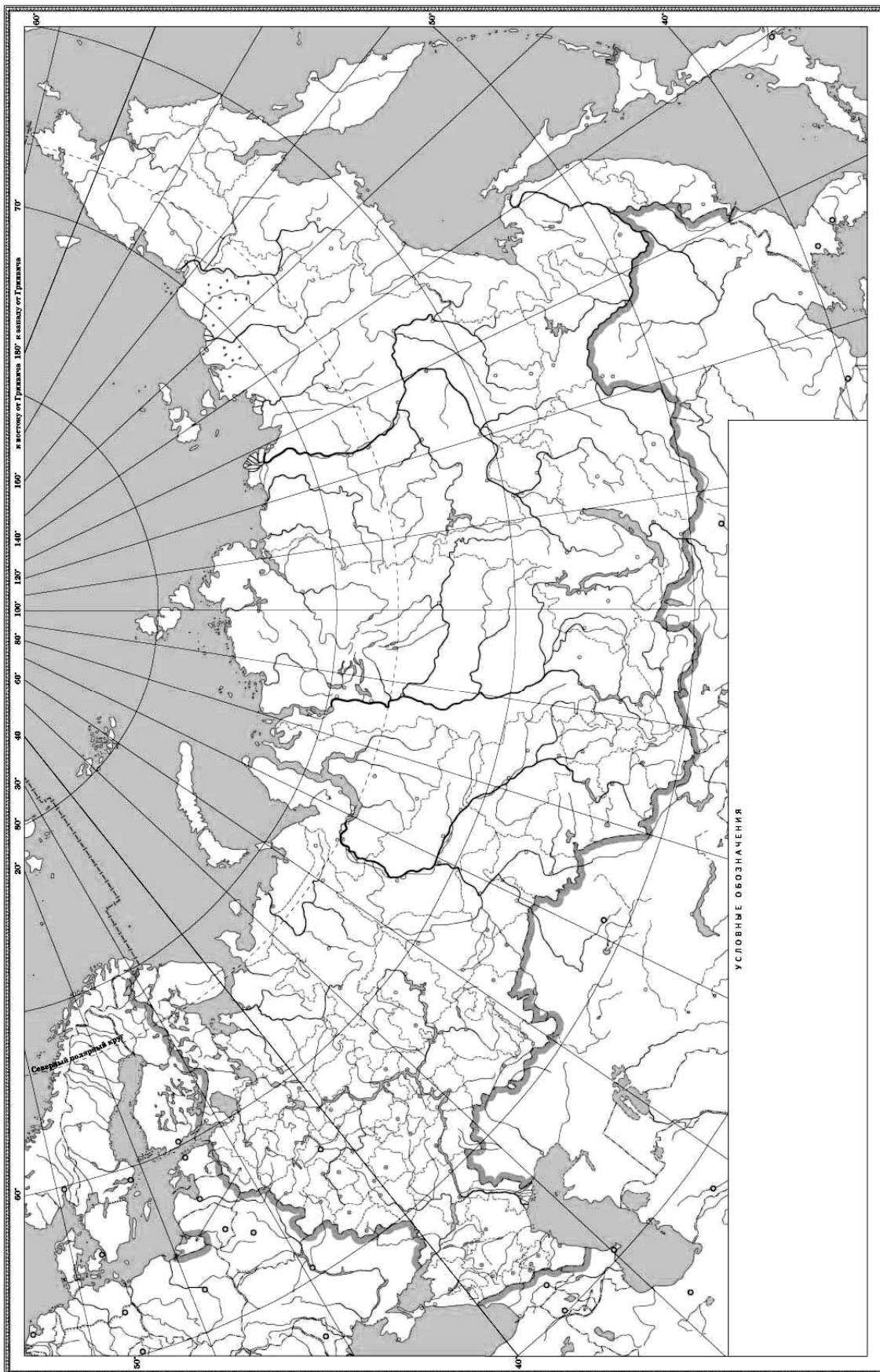
Практическая работа № 18. Обозначьте на контурной карте России разным цветом регионы, в которых располагается сахарная промышленность и производство вина.

Практическая работа № 19. Обозначьте на контурной карте России разным цветом области, в которых производят хлопчатобумажные ткани и льняные ткани.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 4.14. Состав транспорта. Сухопутный транспорт

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. В каких единицах измеряется грузооборот? _____

2. Какие 4 страны лидируют по протяжённости высокоскоростных железных дорог (Приложение 15 учебного пособия «География»)?

3. Какой вид транспорта достаточно дешёвый, может работать в любое время года и суток, практически не зависит от погодных условий? _____

4. Как называется железная дорога России, которая начинается в Миассе, а заканчивается во Владивостоке? _____

5. Каким видом транспорта перевозится 40 % грузов в России?

6. Какие у автомобильного транспорта главные недостатки?

7. Какие есть у трубопроводного транспорта достоинства и преимущества? _____

8. Какие виды грузов перевозят с помощью трубопроводного транспорта? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о сухопутном транспорте своей страны.

Тема 4.15. Водный и авиационный транспорт

Упражнение 1. Поставьте слово «груз» в правильной форме:

Образец: строительные грузы

Срочный, сезонного, лесных,
объём, перевозка, привозить

Упражнение 2. Подберите к словам антонимы

постоянно ≠ _____

часто ≠ _____

сухопутный ≠ _____

внешний ≠ _____

потребитель ≠ _____

общее (пользование) ≠ _____

высокоскоростной ≠ _____

Упражнение 3. *Обратите внимание на однокоренные слова. Определите различия в их значении*

Транспорт – _____

Транспортировка – _____

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Какая доля морского транспорта в мировом грузообороте?

2. Какой элемент инфраструктуры необходим для работы морского и речного транспорта? _____

3. Какие есть у морского транспорта достоинства и преимущества?

4. Какие грузы перевозит морской транспорт из России?

5. Почему водный транспорт имеет большое значения для северных и восточных районов России? _____

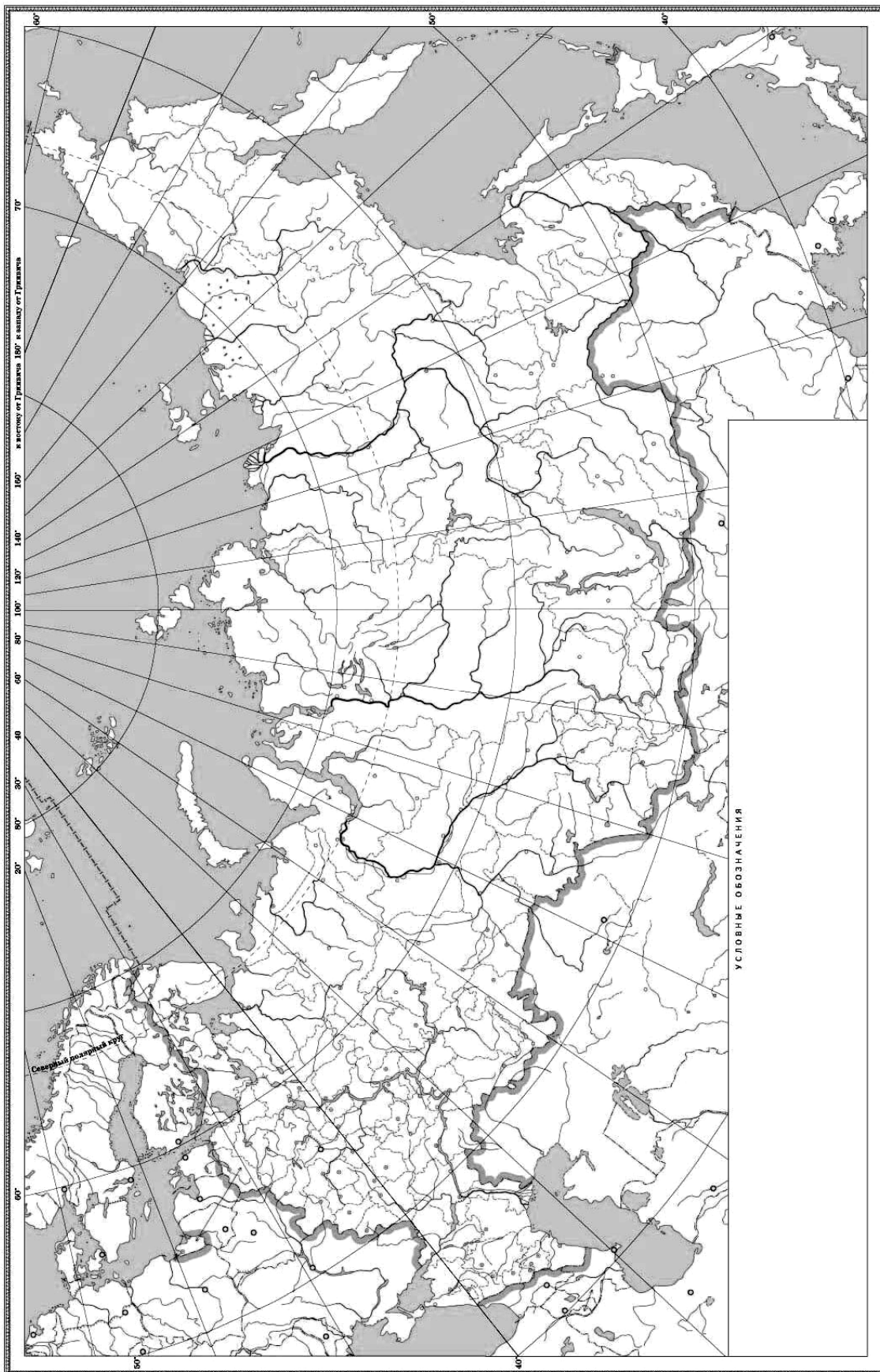
6. Для чего в основном используют воздушный транспорт?

7. Каким видом транспорта в России перевозится 29 % пассажиров?

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о водном и авиационном транспорте своей страны.

Практическая работа № 20. На контурной карте России обозначьте Транссибирскую магистраль и главные морские порты.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (контурная карта)



Тема 4.16. Производственная сфера экономики Томской области

Задание № 1. *Ответьте на вопросы.*

1. Что добывают предприятия топливной промышленности в Томской области? _____

2. Какую долю электроэнергии в Томской области производят местные электростанции? _____

3. Что производят предприятия химической промышленности Томской области? _____

4. Во сколько раз в Томской области производство пищевой промышленности превосходит производство лесной и деревообрабатывающей промышленности? _____

5. Какая доля территории Томской области обладает благоприятными условиями для сельского хозяйства? _____

6. Производство какого мяса наиболее развито в Томской области?

7. Каким видом транспорта перевозится основная часть пассажиров и грузов? _____

Задание № 2. Составьте 8–10 предложений о производственной сфере экономики своего родного региона или провинции.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.И. География России : учебник для 8–9 кл. – 11-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 304с. : ил., карт.
2. Атлас. География России. 8–9 класс. – Новосибирск : Роскартография, 2012. – 56 с.
3. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебно-справочное пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. – М : ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 208 с.
4. География : справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – 3-е изд., испр. и дораб. – М. : АСТ-Пресс Школа, 2010. – 656 с.
5. Евсеева Н.С., Окишева Л.Н. География Томской области. Часть первая. Природа, природные ресурсы : учебное пособие. – Томск : Изд-во НТЛ, 2002. – 152 с.
6. Кусков А.С. Экономическая география в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М. : Лига, 2006. – 224 с.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн 1 : Общая характеристика мира. – 5-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2009. – 496 с.
8. Плисецкий Е.Л. Социально-экономическая география России : справочное пособие. – М. : ДИК, Дрофа, 2010. – 72 с.
9. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. – М. : Юрайт, 2012. – 704 с.
10. Страны мира. Политические карты : мини-энциклопедия. – СПб. : Bestiary, 2013. – 64 с.
11. Тябаев А.Е. , Седельникова С.Ф. География: учебное пособие. – Томск : Изд-во ТПУ, 2014 – 150 с.

Учебное издание

ТЯБАЕВ Андрей Евгеньевич
СЕДЕЛЬНИКОВА Светлана Фёдоровна

ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Учебное пособие

Научный редактор *доктор географических наук,*
профессор ТГУ Н.С. Евсеева


Редактор *Е.А. Шерина*
Компьютерная верстка *С.Ф. Седельникова. В.П. Аршинова*
Дизайн обложки *С.Ф. Седельникова*

Подписано к печати 19.01.2015. Формат 60х84/8. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл. печ. л. 11,63. Уч.-изд. л. 10,52.
Заказ 15-15. Тираж 100 экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательства Томского политехнического университета
сертифицирована в соответствии с требованиями ISO 9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru