

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ
В.Л.Бибик
«18» 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Направление (специальность) ООП: Экономика
Номер кластера (для унифицированных дисциплин)
Профиль(и) подготовки (специализация, программа): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень): бакалавр
Базовый учебный план приема 2014 г.
Курс 2; Семестр 4;
Количество кредитов: 3
Код дисциплины Б1.ВМ4.5

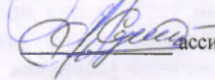
Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	32
Курсовая работа, ч	0
Аудиторные занятия, ч	56
Самостоятельная работа, ч	52
ИТОГО, ч	

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа в 4 семестре

Обеспечивающее подразделение: «кафедра экономики и автоматизированных систем управления»

И.о.заведующий кафедрой:  к.э.н., доцент, Трифонов В.А.

Руководитель ООП:  к.т.н., доцент Момот М.В.

Преподаватель:  ассистент, Сушко А.В.

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организации производства на предприятии» являются:

Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций, ведением бухгалтерского учета.
Ц2	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе, умение работать в команде
Ц3	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

Задача дисциплины. Основными целями и задачами изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях; приобретение студентами практических навыков выполнения организационных функций производственной деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности; усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства, представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства; а также приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу организационно-управленческого (ДИСЦ.В.М5). Пререквизитами для дисциплины «Организация производства на предприятии» являются дисциплины профессионального цикла: «Теория менеджмента», «Инновационный анализ», «Теория инноваций». Кореквизитами для дисциплины «Организация производства на предприятии» являются дисциплины: «Информационные технологии в экономике и управлении», «Творческий проект».

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями организации производственным процессом, с основными тенденции совершенствования организации производством в условиях рыночной экономики и ускорения темпов научно-технического прогресса, развить навыки самостоятельной творческой работы по рационализации процессов на производстве.

Изучение курса «Организация производства на предприятии» является необходимым условием фундаментальной подготовки экономистов широкого профиля. Данная дисциплина изучается в четвертом семестре в объеме 108 часов.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Организация производства на предприятии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС:

Таблица 1
Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1 ПК-19,20,21,22,34 ОК-6,7,10,12,16,17,18,	32.1	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики	У1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В2.2	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
			У1.7	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;		
Р4 ПК-2,4,11,14,19,20,26,41,51,52,53,54,56,60,62	32.2	основные математические модели принятия решений;	У2.2	использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;	В2.2	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
			У3.11	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;		
	33.24	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;				

В результате освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

№ п/п	Результат
РД1	Применять <i>глубокие</i> гуманитарные, социальные, экономические и математические знания для <i>организации</i> экономической деятельностью предприятий с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды
РД2	Применять <i> типовые методики</i> и действующую <i>нормативно-правовую базу</i> для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации
РД3	Ставить и решать задачи <i>экономического анализа</i> , связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием <i>отечественных и зарубежных источников</i> информации и современных <i>информационных технологий</i> , а также с анализом и интерпретацией полученных результатов
РД4	Разрабатывать предложения по <i>совершенствованию управленческих решений</i> с учетом критериев их социально-экономической эффективности, используя <i>современные</i> информационные технологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Управление и организация производственным предприятием. Научные школы управления.	2			4	6	
2	Рыночная экономика и тенденции развития промышленности	2	2		4	6	Отчеты по практическим работам
3	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
4	Предприятие как экономическая и производственная	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам

	система						
5	Организационная структура предприятия	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
6	Характеристика производственного процесса	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
7	Производственный цикл: понятие и определение длительности	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
8	Организация основного производственного процесса во времени	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
9	Характеристика поточного и непоточного методов производства	2	4		4	8	Отчеты по практическим работам
10	Основные параметры поточной линии	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
11	Особенности организации автоматизированного производства	2	2		4	8	Отчеты по практическим работам
12	Организация нормирования труда	2	10		8	20	Отчеты по практическим работам
13	Итоговая аттестация						Курсовая работа
14	Итоговая аттестация						Экзамен
	Итого	24	32		52	108	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление и организация производственным предприятием. Научные школы управления.

Лекция 1 (2 часа). Основные понятия и категории изучаемой дисциплины. Объекты и субъекты производства и производственного процесса предприятия. Цели, задачи, логика и структура курса. Понятие управление и организация производства. История развития организации производства. Научные школы управления и организации.

Тема 2. Рыночная экономика и тенденции развития промышленности.

Лекция 2 (2 часа). Российская экономика на протяжении многих лет признана рыночной мировым сообществом. Рассматривается понятие «рынок» и его структура, «рыночная экономика». Проблемы и тенденции развития машиностроительного производства.

Практическое занятие 2 (2 часа). Провести анализ состояния промышленности по заданным числам. Ответить на вопросы.

Тема 3. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Лекция 3 (2 часа). Предприятие – основное звено промышленности. Промышленное предприятие как самостоятельная единица в системе рыночной экономики. Виды предприятий по формам собственности. Классификация предприятий, их структура. Основные факторы, признаки и организационные формы государственного предприятия.

Практическое занятие 2 (2 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Тема 4. Предприятие как экономическая и производственная система.

Лекция 4 (2 часа). Основная цель и задачи деятельности предприятий. Организация производственного процесса на промышленных предприятиях. Принципы деятельности организации производственного процесса. Система управления организацией производства и коллективом.

Практическое занятие 3 (2 часа). По представленным данным сформулировать аппарат управления и структурные подразделения организации.

Тема 5. Организационная структура предприятия.

Лекция 5 (2 часа). Производственная структура и роль в организации промышленного предприятия. Подразделения промышленных предприятий и их взаимодействие. Цех и его деятельность. Совершенствование организационной структуры промышленного предприятия.

Практическое занятие 4 (2 часа). Составить организационную структуру ЮТИ ТПУ. Составьте схему взаимосвязей учебного заведения в конкурентной рыночной борьбе. Тест и контрольные вопросы.

Тема 6. Характеристика производственного процесса.

Лекция 5 (2 часа). Производственный процесс и его структура. Классификация производственного процесса и основные принципы их рациональной организации. Типы производства, формы его организации. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла на предприятиях.

Практическая работа 4 (2 часа). Анализ конкретной ситуации с использованием кейс-стадии.

Тема 7. Производственный цикл: понятие и определение.

Лекция 7 (2 часа). Структура производственного цикла. Длительность цикла при: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном движении деталей. Задачи улучшения организации производства. Пример расчета.

Практическая работа 6 (2 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Раздел 8. Организация основного производственного процесса.

Лекция 8 (2 часа). Продолжительность производственного цикла и его расчет. Структура производственного цикла. Совершенствование производственного цикла. Графики продолжительности производственных циклов на: последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении деталей. Рассмотрение примером решения задач.

Практическое занятие 7 (2 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Раздел 9. Характеристика поточного и непоточного методов производства.

Лекция 9 (2 часа). Методы организации производства. Характеристики поточного и непоточного методов производства. Классификация поточных линий и их сущность.

Практическое занятие 8 (4 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Раздел 10. Основные параметры поточной линии.

Лекция 10 (2 часа). Синхронизация поточных линий. Параметры поточной линии: такт, производственная программа запуска, ритм, расчетное и принятое число рабочих мест, длина конвейера и рабочей зоны, эффективный и номинальный фонд времени.

Практическое занятие 9 (2 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Раздел 11. Особенности организации автоматизированного производства.

Лекция 11 (2 часа). Процесс автоматизации на промышленных предприятиях и сущность. Автоматизация управленческих функций и трудовой деятельности коллектива.

Практическое занятие 10 (2 часа). Вопросы. Тесты. Решение задач.

Раздел 12. Организация нормирования труда.

Лекция 12 (2 часа). Сущность организации труда в рыночной экономике. Нормирование труда и ее роль в организации производства. Рассмотрение понятий: норма, норматив, нормирование. Методы нормирования труда. Классификация нормирования труда. Организация нормирования труда.

Практическое занятие 11 (10 часов). Вопросы. Тесты. Решение задач.

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	32.1									x			x
2.	32.2					x				x			x
3.	33.2.4			x	x			x					
4.	У1.3		x				x				x		
5.	У1.7	x	x	x					x				
6.	У2.2					x			x				
7.	У3.11												x
8.	В2.2			x					x	x	x		
9.	В2.1		x	x		x			x	x	x		x

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Организация производства на предприятии» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

ФОО	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	Семинары	СРС
IT-методы	x			x
Работа в команде		x	x	x
Case-study		x		
Игра	x	x		x
Методы проблемного обучения		x	x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x	x
Опережающая самостоятельная работа		x		x
Проектный метод	x	x	x	
Поисковый метод		x		x
Исследовательский метод				x
Другие методы	x		x	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:
– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с

использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий, кейс-стадии.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и включает:

- работу студентов с лекционным материалом;
- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- выполнение курсовой работы,
- изучение теоретического материала к практическим занятиям,
- подготовка к экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- выполнение расчетно-графических работ,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

6.2 Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы индивидуальных заданий:

1. Стратегия деловой активности предприятия (фирмы).
2. Разработка стратегии перестройки организации.
- 3 Структурные построения организации и её совершенствование.
4. Система мотивации и вознаграждения в производстве (в организации), оценка её эффективности.
5. Система контроля и оценка в организации, их эффективность.
6. Оценка эффективности информационной системы управления при организации производства.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

Тема 1. Информационное обеспечение производственного процесса на предприятиях.

Информация и технические средства ее обработки в системе управления производством. Информационное обеспечение системы управления: банк данных, база данных, база знаний. Техническое и программное обеспечение системы управления.

Тема 2. Обоснование управленческих решений

Теория принятия управленческих решений. Инвестиции, порядок их организации и планирования. Стадии осуществления инвестпроекта, финансовое планирование его реализации. Финансовый менеджмент. Показатели экономической эффективности проекта. Технико-экономическое обоснование металлургических проектов: этапы и последовательность проведения расчетов. Учет фактора инфляции и риска при оценке инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Управление проектами.

Тема 3 «Бизнес-среда и оценка климата производственного предприятия»

Основное содержание бизнес-среды. Влияние внешних факторов на предпринимательскую деятельность, а так же формирование внутренней производственной среды.

Темы курсовых работ:

Тема: Организация однопредметной непрерывно-поточной линии. Расчет показателей.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы по вариантам.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос при сдаче выполненных индивидуальных заданий, презентация самостоятельного анализа тем исследования;
- защита курсовой работы;

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя:
<http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/s/SUSHKO>
- ресурсы в LMS Moodle -
<http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1325>

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение и защита практических работ	РД1, РД2, РД4
Защита индивидуальных заданий, а также их презентация	РД1, РД3
Презентация по тематике исследования для самостоятельной работы	РД1, РД3
Тестирования	РД2
Выполнение и защита курсовой работы	РД2, РД4
Экзамен	РД1, РД2

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств) :

7.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие как самостоятельная производственная система, цели и сущность функционирования.
2. Основные этапы развития науки об управлении производством. Система Тейлора и ее развитие.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Состояние промышленности России: проблемы, перспективы развития.
5. Основные задачи и принципы организации производства.
6. Научные школы управления и организации производства.
7. Система организации производства Г. Фордом: ее особенность, методология.
8. Организационная структура промышленного предприятия.
9. Основные организационно-правовые формы промышленных предприятий.
10. Производственная структура промышленного предприятия.
11. Факторы, оказывающие особое влияние на производственную структуру.
12. Совершенствование производственной структуры.
13. Характеристика и состав производственного процесса.
14. Факторы, влияющие на выбор метода организации производства.
15. Характеристика производственного процесса в пространстве.
16. Характеристика производственного процесса во времени.
17. Основные принципы организации производственного процесса.
18. Поточное производство: особенность, перспективы развития для промышленных предприятий РФ.
19. Преимущества и недостатки поточной линии производства.
20. Сущность организации нормирования труда на промышленных предприятиях.
21. Методы нормирования труда: преимущества и недостатки каждого.
22. Организации работы по нормированию труда на предприятиях машиностроения

7.2 Примерный перечень задач к экзамену

1. Определите место для расположения центрального склада, обеспечивающего в ряде городов сеть магазинов по продаже одежды.

Показать месторасположение склада на координатной сетке. Координаты городов и объемы перевозимых грузов представлены в таблице.

Координаты городов и объемы перевозимых грузов

Город, где расположены магазины	Координаты X	Координаты Y	Количество контейнеров, отгруженных в месяц (шт)
Город А	30	120	2000
Город В	90	110	1000
Город С	130	130	1000
Город Д	60	40	2000

2. Исходя из того, что прирост объема производства в промышленности за три года намечен 6%, а отрасли машиностроения составил 13%, необходимо найти коэффициент опережения темпов роста машиностроения по сравнению с темпами роста всей промышленности в целом.

3. Рассчитать длительность технологического цикла при параллельном виде движения, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2, t_2 = 1, t_3 = 3, t_4 = 2, t_5 = 2,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

4. Рассчитать длительность технологического цикла при параллельно-последовательном виде движения, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2, t_2 = 1, t_3 = 3, t_4 = 2, t_5 = 2,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

5. Партия состоит из трех комплектов деталей – А, Б и С. Монтаж изделия «Х» производится за 3 часа. Сборка комплекта А производится в течение четырех этапов, продолжительность которых соответственно составляет: 1ч., 2., 3ч. и 2ч. Сборка комплекта Б состоит из трех этапов: 2ч., 3ч., 1ч. Сборка комплекта С состоит из пяти элементов: 2ч., 1ч., 4ч., 2ч. и 3ч. Рассчитать цикл сборки каждого изделия и всей партии.

6. Определить длительность технологического цикла обработки деталей при последовательном виде движения, если известно, что партия состоит из 60шт. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7	8
Норма времени, мин	12	6	2,5	5	8	10	2	6,5
Число станков на операции	2	1	1	1	1	2	1	1

7. Необходимо определить: мощность конвейера на производственном участке, если известно, что полная длина ленты - 70 м, при скорости движения 1,4 м/сек, вес составляет - 4 кг/пог.м., а часовая производительность - 300 кг/ч.

8. Необходимо определить: мощность конвейера на производственном участке, если известно, что полная длина ленты - 60 м, при скорости

движения 1,1 м/сек, вес составляет – 4 кг/пог.м., а часовая производительность – 280 кг/ч.

9. Необходимо определить часовую производительность конвейера на производственном участке, если известно, что месячная норма выпуска изделий Б составляет 2500 шт, режим работы – 8ч., Смена, перерыв – 30 мин, средний вес изделия – 1,5 кг.

10. Определить, как изменится норма выработки при снижении нормы времени на изготовление изделия на 8%.

7.3 Примерные вопросы тестирования:

1. К сфере материального производства относятся:

- а) жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт пассажирский, связь;
- б) наука и научное обслуживание, здравоохранение, образование, культура и искусство;
- в) промышленность, сельское и лесное хозяйство, транспорт грузовой, строительство.

2. Отрасль промышленности – это:

- а) совокупность производств, объединенных по определенным признакам (специализация по выпуску продукции и др.) в единую группу;
- б) совокупность предприятий, объединенных по определенным признакам (единством экономического назначения выпускаемой продукции, общностью технологического процесса и производственно-технической базы, однородностью перерабатываемого сырья) в единую группу.

3. Кто является субъектом «рынка»:

- а) товары и услуги;
- б) поставщики;
- в) продавцы и покупатели.

4. Рынок появился в:

- а) в первобытно-общинном обществе;
- б) средневековье;
- в) 19 век нашей эры.

5. Функции рынка:

- а) стимулирующая;
- б) контролирующая;
- в) прогнозирующая.

1. Управление акционерным обществом осуществляется:

- а) наблюдательный совет;
- б) общее собрание акционеров.

6. ОАО образовывается тремя учредителями. Один учредитель вложил в уставной капитал денежные средства в европейской валюте EURO. Он потребовал в учредительных документах указать о том, что курс EURO по отношению к курсу рубля должен служить основанием для пересмотра долей учредителей в уставном капитале. Его требования:

- а) законны;
- б) законы, если с этим согласны все другие учредители;
- в) незаконны.

7. Организационно-правовые формы предприятия – это:

- а) государственное предприятия;
- б) малое предприятие;
- в) совместное предприятие;
- г) акционерное предприятие.

8. Основа деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта:

- а) взаимосвязь между отдельными факторами производства;
- б) производственный процесс, связанный с выпуском продукции, исполнением работ и оказанием услуг;
- в) поддержание отношений с другими предприятиями.

9. Производственный процесс определяется:

- а) конкретными условиями деятельности предприятия;
- б) наличием отдельных видов ресурсов;
- в) совокупностью основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда.

10. Масштаб производственной деятельности и производственная структура предприятия:

- а) не связаны;
- б) непосредственно связаны;
- в) связаны опосредованно.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);

- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1.Новицкий Н.И. Пашутов В.П. Организация, планирование и управление производством: Учебно-методическое пособие-М. Финансы и статистика, 2007-575с.

2.Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование). Учебное пособие для Вузов/Под редакцией Н.И.Новицкого-3-е издание, стереотип.М: Кнорус, 2011.-320с.

3.Организация производством и управление предприятием: учебник для Вузов/под ред. О.Г.Туровца-3-е изд.-М.ИНФРА-М 2011г.-505с.-(Высшее образование)

4.Суздalова М. А. , Сушко А. В. Организация производства на однопредметной непрерывно поточной линии: практикум по написанию курсовой работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск : Изд-во ТПУ, 2015 - 1 с. - 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). - Системные требования: Windows 95/NT/2003/XP

5.Сушко А. В. , Полицинская Е.В. Управление и организация производства на предприятии: теоретический аспект [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск : Изд-во ТПУ, 2014 - 1 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Windows 95/NT/2003/XP

Дополнительная литература

1.Волгин В.В. Склад: организация, управление, логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.

2.Лещенко М.И. Основы лизинга. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2007.

3.Организация производства на предприятии. Под. ред. Волкова О.И. М.: Инфра-М, 2004.

4.Степанов В.И. Логистика. М.: Проспект, 2006.

Internet-ресурсы

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)


Для преподавания дисциплины «Организация производства на предприятии» имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

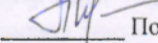
№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ

(протокол № 1 от «3» 09 2010 г.).

Автор:  Сушко А.В.

Рецензент:  Полицинская Е.В.