

http://win.mail.ru/cgi-bin/msglist?folder=0&1230072284#/cgi-bin/readmsg_Q_id=12899130320000000301&folder=0

e-Learning PRO

Ассоциация e-Learning специалистов

[Главная](#) [Пригласить](#) [Моя страница](#) [Участники](#) **Форум** [События](#) [Библиотека](#) [PRO eLearning](#)

[Все темы форума](#) [Мои темы форума](#)

[+ Добавить тему форума](#)



Видеосвязь с преподавателем - насколько это важно или нет?

Размещено пользователем [Danil Dintsis](#), Сентябрь 7, 2010 3:53pm в [Вебинары](#)

[✉ Отправить сообщение](#) [👤 Просмотреть темы форума](#)

Некоторые студенты настойчиво требуют предоставить режим видеосвязи. Но всегда ли он так уж необходим?

Например, у меня был случай, когда студент очень просил организовать видеоконференцию. Конечно де, я пошел ему навстречу, но уже через 5 минут он написал в чате: "Отключаюсь, поплыл звук".

Дальнейшее занятие мы продолжили уже без видеотрансляции из класса, оставив только трансляцию учебных материалов.

Коллеги, поделитесь, а как вы считаете, насколько реально востребована трансляция он-лайн картинки из класса (скажем, лицо преподавателя)?

Elena Tikhomirova сказал(а):

Если честно, то я считаю, что вообще не нужно. Фотографии и пары минут живого видео достаточно, чтобы сформировать представление о человеке.

Важнее другое - конференция, видео или аудио, должна быть активной. Нужно задавать вопросы, делать опросы, обсуждения, споры. Причем можно и чатом и голосовое общение (хотя последнее сильно тормозит обычно).

В целом - голова преподавателя это не самый интересный источник информации :) в смысле, ее внешний вид

► Ответить на это



🗨 Ответил(а) [Каллиников Павел](#) Сентябрь 9, 2010 в 1:02am

Данил, приветствую!

Мне кажется, что говорящая голова это почти всегда плохо. За исключением одного случая - когда лектор настолько харизматичен, что смотреть на него доставляет удовольствие. Тогда лекция превращается в театр одного актера. Это здорово, но такие случаи редки...

► Ответить на это



🗨 Ответил(а) [Юрий Майский](#) Сентябрь 9, 2010 в 1:11am

Коллеги, для продвинутых участников вебинаров, к коим без сомнения относится большинство сообщества, "говорящая голова" не нужна. Зная друг друга и постоянных ведущих мы уже легко можем уловить нюансы и по голосу.

Другое дело новички в этом деле, кто привык считывать большую долю информации с мимики и жестов ведущего. Вот им поначалу сложнее. В таком случае можно и подольше поддержать видекартинку. Когда контакт произойдет и будет установлено доверие к ведущему, тогда можно будет камеру отключать.

► Ответить на это



🗨 Ответил(а) [Александр](#) Сентябрь 10, 2010 в 5:05pm

Приветствую, Вас, коллеги! Полностью согласен с мнением про "говорящие головы". Если идет лекция в режиме видеоконференции, то изображение преподавателя вторично, главное - это грамотно выстроенный видеоряд, т.е. слайды презентации, показ рабочего стола, электронная доска или маркерная (с хорошей веб-камерой), причем для дисциплин с формулами - приоритет доске. Если это просто консультация, то "говорящая голова" не нужна практически совсем.

Имхо, даже для тех, кто привык считывать информацию с мимики, длительное лицезрение собеседника приводит к потере внимания и интереса к последнему. Присоединяюсь к общему мнению - лицо преподавателя нужно только для того, чтобы представиться студентам.