

Создание сетевых интерактивных электронных образовательных ресурсов



**Стародубцев
Вячеслав
Алексеевич**

Профессор кафедры
инженерной педагогики

starslava@mail.ru

<http://tputeacher.wordpress.com>

<http://tootpu.wordpress.com>

<http://tkvi.wordpress.com>

Кафедра инженерной педагогики

Аннотация

Средства

Технологии

Советы

Теории обучения

Формирование компетенций педагога средствами виртуальной образовательной среды



Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, к.п.н., профессор МГОУ

... Показатель « *Владение технологиями создания и представления образовательных продуктов*» включает умения:

- организовать личное информационное пространство;
- работать с табличными данными (составлением списков, информационных карт, простыми расчётами);
- создавать электронный учебный курс по предмету;
- организовывать дистанционное обучение в сетевом и кейсовом режиме;
- администрировать виртуальную образовательную среду;
- владеть основными элементами конструирования сайта;
- проводить преподавательскую деятельность через сеть, используя современные возможности сетевого общения

Подробнее в презентации на SlideShare

http://portal.tpu.ru:7777/departments/kafedra/iped/Metod_kabinet/Main/Tab3

«Главная задача для преподавателей всего мира на сегодняшний день — переквалифицироваться, принять новую роль педагога, работающего в мире, в котором прогресс не стоит на месте. Средства коммуникации постоянно развиваются и совершенствуются. В этих условиях современному преподавателю тоже необходимо держать руку на пульсе, адаптироваться к новым формам общения, чтобы сделать образовательный процесс эффективнее. Электронное обучение — как раз такой способ», — рассказывает **Питер Тейлор**.



Профессора Открытого университета Великобритании: «Электронное обучение — ключ к мировому признанию вуза»

Питер Тейлор

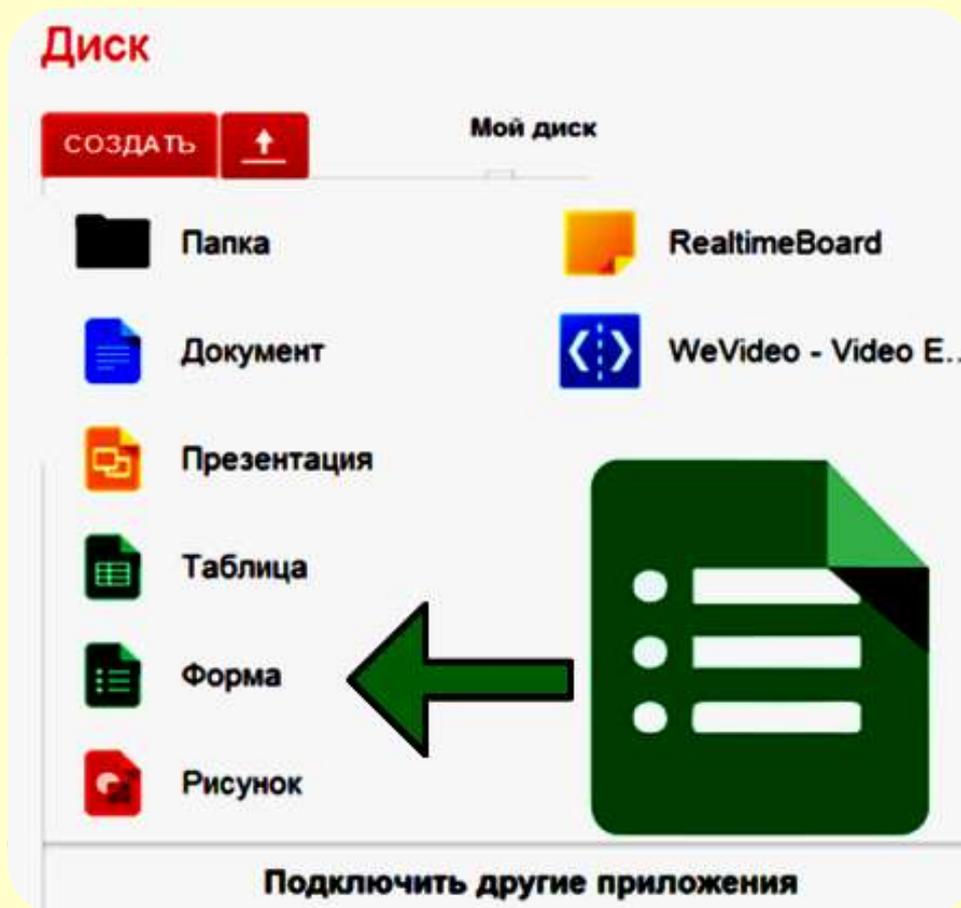
27 октября 2015



Профессора [Открытого университета Великобритании \(Open University, UK\)](#) Питер Тейлор и Саманта Смит — эксперты Центра методики обучения и оценки качества образования — высоко оценили достижения и потенциал ТПУ в развитии высокоэффективной системы электронного обучения. По словам экспертов, университет соответствует уровню мировых вузов и способен отвечать вызовам своего времени.



3. Создание анкеты формами GOOGLE





СОЗДАНИЕ ЭОР

Создание электронных образовательных ресурсов. Инструменты и технологии. Поддержка самостоятельной работы слушателей ДОП "ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ".

НАВИГАЦИЯ

- [1. Детали](#)
- [2. ВВЕДЕНИЕ](#)
- [3. ДОКУМЕНТЫ](#)
- [4. АНКЕТЫ](#)
- [5. ПРЕЗЕНТАЦИИ](#)
- [6. БЛОГИ, ТЛОГИ, ГЛОГИ](#)
- [7. ВЕБИНАРЫ](#)
- [8. ДОТ](#)
- [9. АВТ](#)
- [10. ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ](#)
- [11. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА](#)
- [12. Wiki](#)
- [13. ТЕГИ, М-КАРТЫ, ДИАГРАММЫ](#)
- [КОНСУЛЬТАЦИИ](#)

4. АНКЕТЫ

☆☆☆☆☆ Rate This



АНКЕТИРОВАНИЕ ИЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ?
Создание анкеты с большим выбором вариантов заданий (формы GOOGLE)
Создание тестов самопроверки (тренажеров)

ЛИТЕРАТУРА

**М. Протасов ТЕСТ ИЛИ ОПРОС?
ИЗ ПОСОБИЯ
ВОПРОСЫ ВХОДНОГО ОПРОСА**

Прочитать!

ПРЕЗЕНТАЦИИ

<http://tputeacher.wordpress.com>

Преимущества опроса перед тестом

1. Возможность легко признать отсутствие знаний, навыков

При диагностическом тестировании может возникнуть такая ситуация: человек не знает ответа на какой-то вопрос или вообще плохо разбирается в теме, по которой проводится тестирование. Он мог бы признать это и отказаться отвечать на вопрос / тест. Он и без ответа на тест мог бы согласиться, что ему необходимо обучение / развитие. Либо выразить мнение, что ему и не нужно это знать, поэтому и обучение не нужно.

Если он формально произведет такой отказ и информация об этом сохранится в виде, подходящем для последующего анализа, это полностью удовлетворит наши диагностические цели, ради которых мы хотели провести тест.

Но формат теста, как правило, не дает возможности отказаться от ответа на вопрос. Тестируемый обычно вынужден выбрать один из предложенных в тесте вариантов, даже если он и понятия не имеет, какой из них правильный. Приходится гадать.

Также немаловажно, что человек часто нервничает и переживает, что сделает ошибку и получит низкий балл. Школа нас всех приучила бояться плохих оценок. В результате человек часто пытается обмануть, списать, подсмотреть ответ соседа и т.д., лишь бы не получить низкую оценку.

2. Атмосфера доверия

Люди часто не любят, когда их оценивают. А вот предоставление им возможности самооценки, интерес к их собственному мнению, создают доверие. А доверие всегда является прекрасной мотивацией к сотрудничеству. Если человек Вам доверяет, он гораздо лучше усвоит материал Ваших курсов, будет относиться к ним серьезно, внимательно, вдумчиво. Если не доверяет, то будет пропускать все мимо ушей, относиться к обучению как к неприятной формальности, с высокой вероятностью будет готов пойти на обман при контрольном тестировании.

Доверие не рождается само, его нужно целенаправленно строить. Уменьшение доли авторитарной оценки за счет увеличения доли самооценки - хороший шаг в сторону повышения уровня взаимного доверия.

3. Опрос разработать проще, чем тест

Хотя разработку опроса нельзя назвать элементарной задачей, она все-таки проще, чем разработка теста.

Во-первых, в плане адекватности. При составлении теста довольно тяжело добиться того, чтобы его результаты действительно отражали реальные знания тестируемого. Человек может неплохо разбираться в MS Office, но на конкретные вопросы не сумеет ответить, так как он не пользуется некоторыми функциями, пользуется ими неосознанно или не считает важным то, на что в тесте делается акцент. Возможно и обратное: человек хорошо отвечает на тест, имея при этом существенные пробелы в знаниях предметной области. Этому было множество примеров, связанных с ЕГЭ.

4. Получение дополнительной информации

Проводя опрос, мы можем узнать дополнительную информацию о нашей целевой аудитории. Часто бывает удобным вместе с вопросами об уровне знаний и развитости навыков и умений включить в опрос и вопросы такого рода:

- Какой у Вас опыт работы с анализируемой предметной областью?
- Какие трудности возникают при работе?
- Какие возникают организационные сложности?
- Есть ли у Вас идеи по улучшению работы?

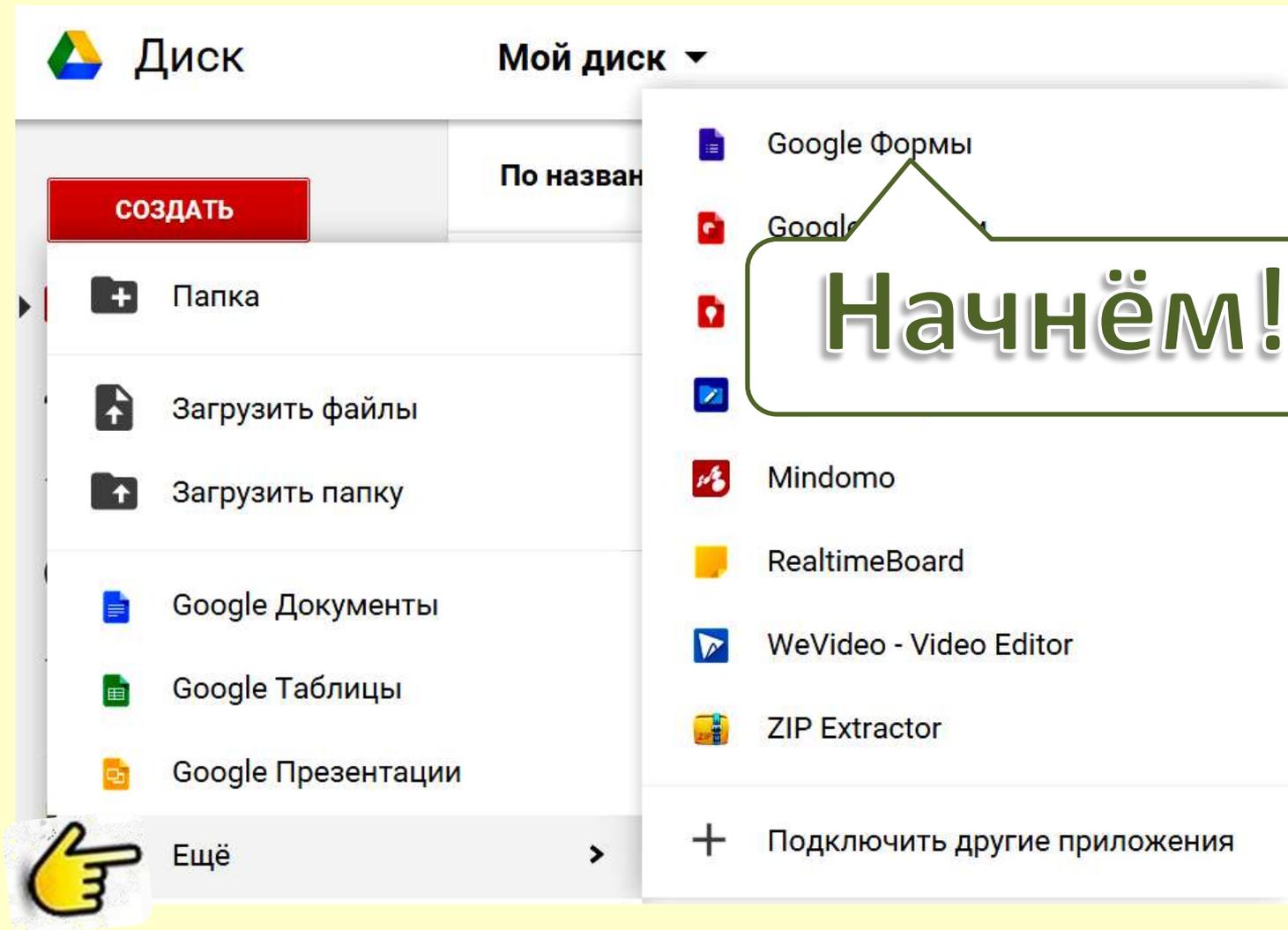
В ситуациях, когда необходима диагностика знаний, умений и навыков, дополнительная информация такого рода обычно также является весьма полезной.

5. Осознание потребностей целевой аудитории

В конце опроса можно вставить вопросы вроде:

- Что, на Ваш взгляд, можно сделать для улучшения результатов работы?
- Требуется ли Вам обучение в этой предметной области? Если да, то что бы Вы хотели увидеть в этом обучении? Какая из предложенных учебных программ Вам могла бы подойти?

Сформулированная осознанная потребность в обучении значительно повышает его эффективность. Если человек заранее решит, что обучение ему необходимо, то он получит больше пользы во время прохождения учебной программы.



Откроем Диск, выберем опцию ФОРМА

Форма без названия ☆ 📁

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Справка Все изменения на Диске сохранены

Тема... 📄 Просмотреть ответы 📄 Принимать ответы 📄 Открыть форму

▼ Настройки формы

Показывать ход выполнения в нижней части страницы

Страница 1 из 1

Форма без названия ←

Описание формы

.....

Вопрос   

Пояснение

Тип вопроса Перейти на страницу ответа

Вариант 1

Нажмите, чтобы добавить вариант [Добавить вариант "Другое"](#)

Сделать этот вопрос обязательным

▼

Первый шаг: дать название анкете!

Настройки формы

Показывать ход выполнения в нижней части страницы

Страница 1 из 1

АНКЕТА

Заполните, пожалуйста, анкету!
Это поможет Вам в учебном процессе.

Вопрос: Вопрос

Пояснение:

Тип вопроса: Один из списка Перейти на страницу ответа

Вариант

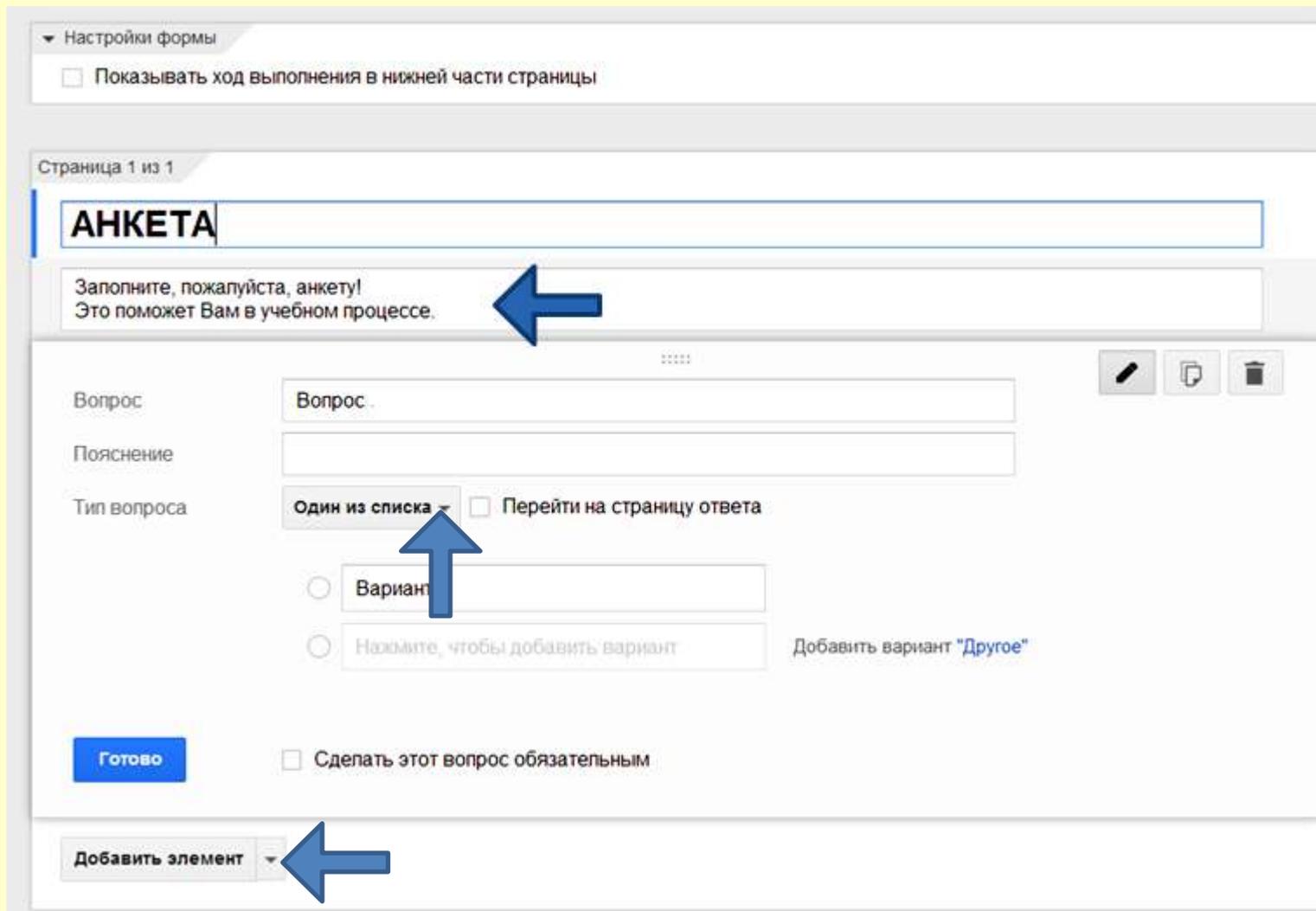
Нажмите, чтобы добавить вариант

Добавить вариант "Другое"

Сделать этот вопрос обязательным

Готово

Добавить элемент



**Второй шаг: попросить заполнить анкету и
открыть варианты заданий (два пути)**

Тема... Просмотреть ответы Принимать ответы Открыть форму

Настройки формы

Показывать ход выполнения в нижней части страницы

Страница 1 из 1

АНКЕТА

Заполните, пожалуйста, анкету!
Это поможет Вам в учебном процессе.

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса

Ответ

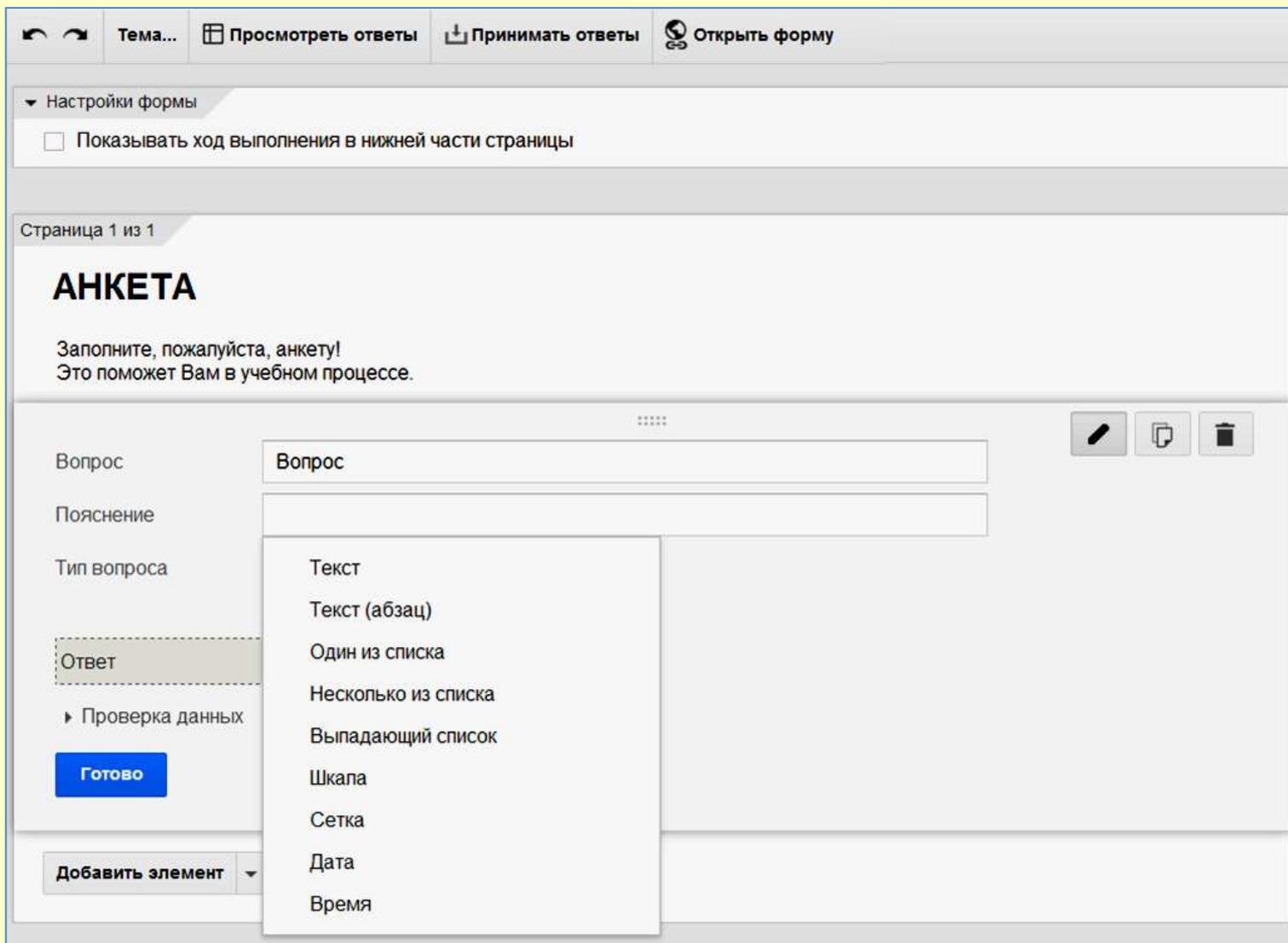
Проверка данных

Готово

Добавить элемент

Вопрос

- Текст
- Текст (абзац)
- Один из списка
- Несколько из списка
- Выпадающий список
- Шкала
- Сетка
- Дата
- Время



Возможные варианты заданий (вопросов)

Тема: Книги (классическая) Сохранять ответы... Принимать ответы Открыть форму

Страница 1 из 1

Форма без названия

Описание формы

Вопрос:

Пояснение:

Тип вопроса: Один из списка Перейти на страницу ответа

ПРОСТОЙ	СЛОЖНЫЙ	МАКЕТ
<input type="checkbox"/> Текст	<input type="checkbox"/> Шкала	<input type="checkbox"/> Название раздела
<input type="checkbox"/> Текст (абзац)	<input type="checkbox"/> Сетка	<input type="checkbox"/> Разрыв страницы
<input checked="" type="checkbox"/> Один из списка	<input type="checkbox"/> Дата	<input type="checkbox"/> Изображение...
<input checked="" type="checkbox"/> Несколько из списка	<input type="checkbox"/> Время	<input type="checkbox"/> Видео
<input type="checkbox"/> Выпадающий список		

...ить вариант "Другое"

Новый вариант редактора

Новая форма

Файл Правка Вид

Вставка Ответы (0)



Изменить во

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

ABC Текст

 Текст (абзац)

Один из списка

Несколько из спис

Выпадающий спис

РАСШИРЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

 Шкала

 Сетка

 Дата

 Время

МАКЕТ

 Название раздела

 Разрыв страницы

 Изображение...

 Видео

 Text	Respondents provide short answers (name, address, etc.)
 Paragraph text	Respondents provide longer answers (short answer, short essay)
<input checked="" type="radio"/> Multiple choice	Respondents select one option from among several
<input checked="" type="checkbox"/> Checkboxes	Respondents select as many options as they'd like ("check all that apply")
<input type="checkbox"/> Choose from a list	Respondents select one option from a dropdown menu
 Scale	Respondents rank something along a scale of numbers (e.g., from 1 to 5)
 Grid	Respondents select a point from a two-dimensional grid
 Date	Respondents use a calendar picker to enter a date
 Time	Respondents select a time (either a time of day or a duration of time)
 Section header	For each section header, you can add both a section title and a section description.
 Page break	If your form is lengthy, you can add page breaks. New pages, like section headers, can have both a page title and a page description.
 Image	Once you've uploaded the image, you can give it a title and specify what text will appear when someone hovers over the image. Images in forms aren't attached to or associated with form questions.
 Video	To pick a video, either provide a YouTube video's URL, or use the search box to search for a video. After selecting one, you can add a title and a caption to the video. You can click and drag one of the video's corners to resize it, and you can align the video to the left, right, or center of the page by choosing one of the alignment options.

Настройки формы

Показывать ход выполнения в нижней части страницы

Страница 1 из 1

АНКЕТА

Заполните, пожалуйста, анкету!
Это поможет Вам в учебном процессе.

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Текст**

Ответ

▶ Проверка данных

Готово Сделать этот вопрос обязательным

Добавить элемент

Сначала выберем Текст, напечатаем задание, поставим галочку в Сделать обязательным

АНКЕТА

Заполните, пожалуйста, анкету!
Это поможет Вам в учебном процессе.

Вопрос

Введите номер вашей группы

Пояснение

Тип вопроса

Текст

Ответ

▶ Проверка данных

Готово

Сделать этот вопрос обязательным

Добавить элемент



Создать копию



Создать копию, если следующее задание также будет типа Текст, или Добавить элемент и выбрать ...

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Текст**

Ответ

► Проверка данных

Готово Сделать этот вопрос обязательным

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса

Ответ

► Проверка данных

Готово

Добавить элемент

- Текст
- Текст (абзац)
- Один из списка**
- Несколько из списка
- Выпадающий список
- Шкала
- Сетка
- Дата
- Время

... и выбрать Один из списка

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Текст** ▾

Ответ

▸ Проверка данных

Готово Сделать этот вопрос обязательным

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Один из списка** ▾ Перейти на страницу ответа

Литература x

Физика x

Вариант 3 x

Нажмите, чтобы добавить вариант [Добавить вариант "Другое"](#)

Сформулировать задание и Добавить элемент

Укажите ваш любимый предмет

- Литература
- Физика
- Вариант 3

⋮



Вопрос

Оцените в баллах уровень комфорта проживания в общежитии

Пояснение

Тип вопроса

Шкала ▾

Шкала

1 ⇅ - 10 ⇅

1: мин

10: макс

Готово

Сделать этот вопрос обязательным

Добавить элемент ▾

Пределы шкалы можно выбирать, желательно напечатать «мин» и «макс», тогда получим:

Оцените в баллах уровень комфорта проживания в общежитии *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

мин ● ● ● ● ● ● ● ● ● макс

Вопрос

Пояснение

Тип вопроса **Текст (абзац)**

Развернутый ответ

▶ Проверка данных

Сделать этот вопрос обязательным

Здесь уместно
добавить
пояснение

Аналогичным образом используем другие варианты

Вопрос: Оцените в баллах уровень преподаваая следующих дисциплин

Пояснение: Пожалуйста, отметьте все дисциплины!

Тип вопроса: Сетка

Заголовок строки 1: Физика

Заголовок строки 2: Математика

Заголовок строки 3: Информатика

Заголовок строки 4: Иностранный язык

Заголовок строки 5: Строка 5

Заголовок строки 6: Нажмите здесь, чтобы добавить строку

Заголовок столбца 1: Столбец 1

Заголовок столбца 2: Нажмите здесь, чтобы добавить столбец

Сделать этот вопрос обязательным

Готово

Сначала заполним строки Сетки, потом заголовки

Заголовок строки 3 x

Заголовок строки 4 x

Заголовок строки 5 x

Заголовок строки 6

Заголовок столбца 1

Заголовок столбца 2

Заголовок столбца 3

Заголовок столбца 4

Заголовок столбца 5 x

Заголовок столбца 6

Вместо количественной меры можно печатать: Посредственно, Средне, Выше среднего, Хорошо, Отлично

Готово

Сделать этот вопрос обязательным

Тема... Просмотреть ответы Принимать ответы Открыть форму

Оцените в баллах уровень преподаваая следующих дисциплин *
Пожалуйста, отметьте все дисциплины!

	1	2	3	4	Столбец 5
Физика	<input type="radio"/>				
Математика	<input type="radio"/>				
Информатика	<input type="radio"/>				
Иностранный язык	<input type="radio"/>				
Строка 5	<input type="radio"/>				

▾

Изменить подтверждение

- Показывать ссылку для повторного заполнения формы
- Опубликовать результаты и показывать ссылку на них всем респондентам ?
- Разрешить респондентам изменять ответы после отправки

Кликнем на Готово, напечатаем благодарность и поставим галочку Опубликовать ... и показывать

Тема... Просмотреть ответы Принимать ответы Открыть форму

Оцените в баллах уровень преподаваая следующих дисциплин *
Пожалуйста, отметьте все дисциплины!

	1	2	3	4	Столбец 5
Физика	<input type="radio"/>				
Математика	<input type="radio"/>				
Информатика	<input type="radio"/>				
Иностранный язык	<input type="radio"/>				
Строка 5	<input type="radio"/>				

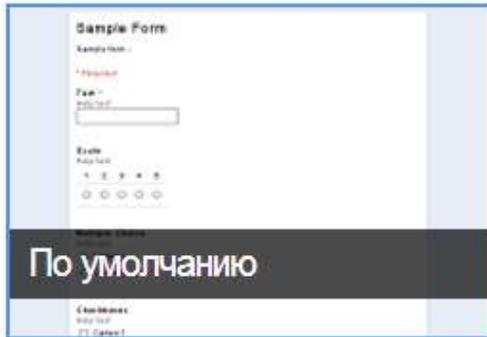
Изменить подтверждение

- Показывать ссылку для повторного заполнения формы
- Опубликовать результаты и показывать ссылку на них всем респондентам ?
- Разрешить респондентам изменять ответы после отправки

Затем перейдем к оформлению, кликнув на Тема

Выбор темы

Тема: По умолчанию



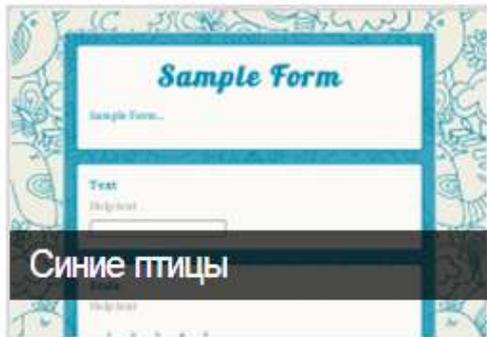
По умолчанию



Ромбы



Дни



Синие птицы



Книги (классическая)



Цветы

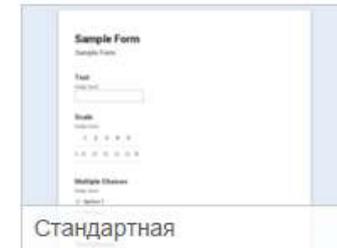
ОК

Отмена

Показывать в новых формах

Сменить тему

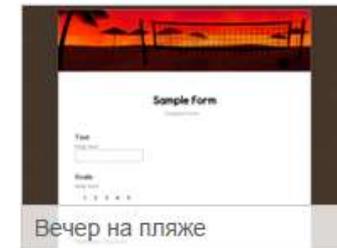
Темы по умолчанию



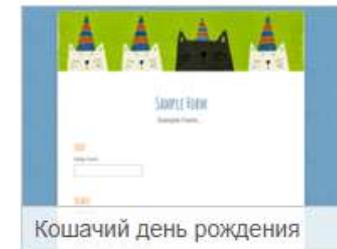
Стандартная



На ярмарке



Вечер на пляже



Кошачий день рождения



docs.google.com › Форма без названия - Google Диск

Форма без названия ☆

Slava Starodubtsev

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Справка Все изменения на Ди... [Отправить](#)

Тема: Журнал [Просмотреть ответы](#) [Принимать ответы](#) [Открыть форму](#)

Оцените в баллах уровень преподаваая следующих дисциплин *
Пожалуйста, отметьте все дисциплины!

	1	2	3	4	Столбец 5
Физика	<input type="radio"/>				
Математика	<input type="radio"/>				
Информатика	<input type="radio"/>				



**Чтобы просмотреть созданную анкету используем
опцию Открыть форму**

АНКЕТА

Заполните, пожалуйста, анкету!
Это поможет Вам в учебном процессе.

* Обязательно

*Введите номер вашей группы **

Укажите ваш любимый предмет

- Литература
- Физика
- Вариант 3

*Оцените в баллах уровень комфорта проживания в общежитии **

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

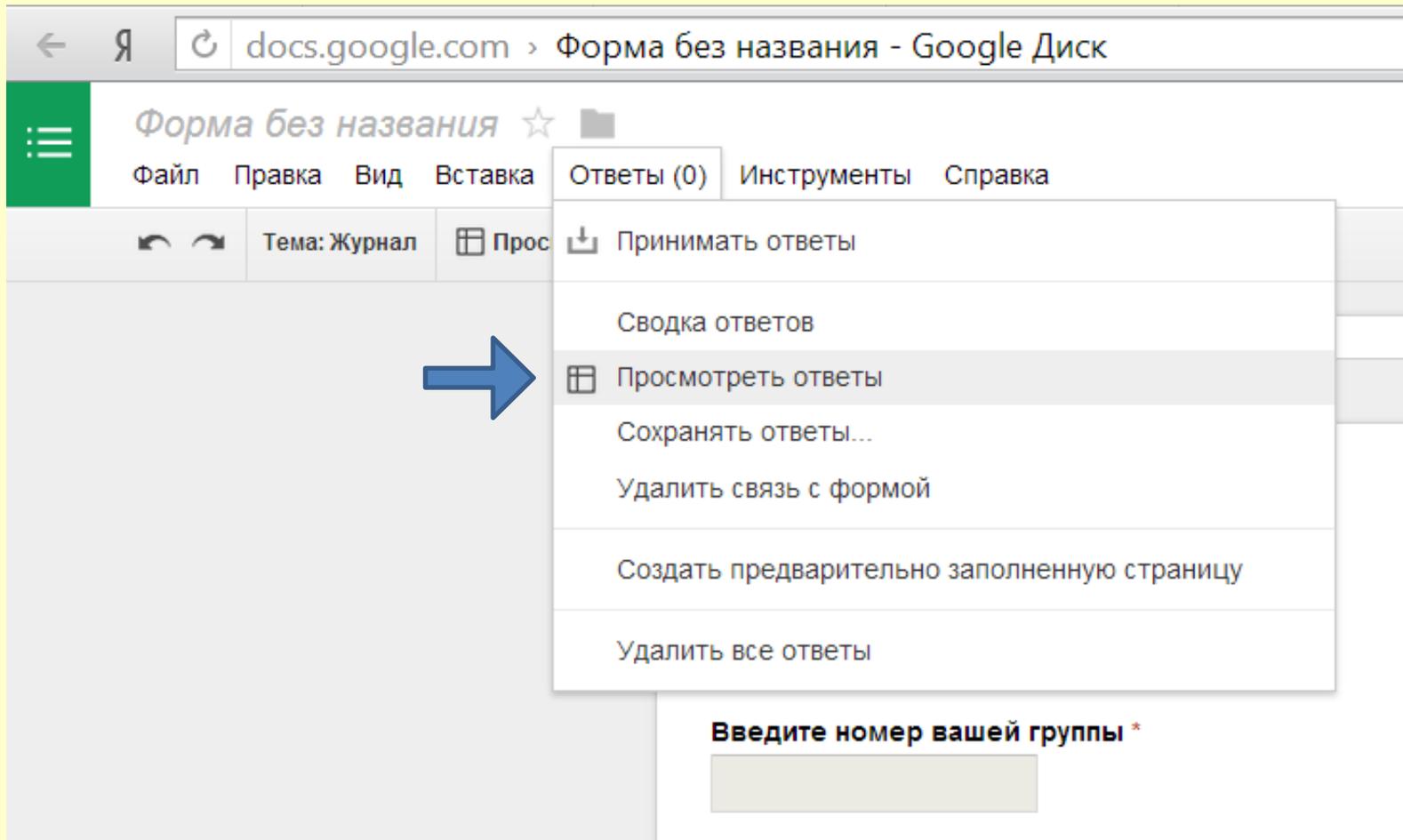
мин макс

*Сформулируйте ваши пожелания преподавателю **

Пожалуйста, не более пяти строк!

✎ Редактировать форму

Вернемся
в редактирование



**Просмотр ответов в виде таблицы,
Сводка ответов покажет гистограммы ответов**

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet titled "Анкета слушателей курса 'Создание и применение ЭОР' : Лист1". The spreadsheet has several columns with filters set to "(Все)". The data row shows the following information:

Строка	Отметка времени	Фамилия, имя, отчество	В какой области Вы работаете, учитесь?	Используете ли Вы редактор презентаций PowerPoint в своей деятельности?	В какой мере Вы используете Интернет для своей деятельности (учебной и/или профессиональной)?	Имеете ли Вы персональный сайт или блог?	Имеете ли Вы доступ (аккаунт) в сетевых сообществах и/или сервисах?	Готовы ли Вы создавать и хранить свои документы в Интернет?	Ваша группа?	Ваш e-mail
6	03.02.2011 8:03:41	Стародубцев Вячеслав Алексеевич	педагогической	использую много лет, хотелось бы углубить знания	использую повседневно	имею на портале ТПУ, на других сервисах Интернет (narod.ru и других)	имею на Facebook, Мой Мир, В контакте, в профессиональных сообществах, на сервисах Google	в некоторых случаях готов (готова), опасаясь потерять информацию	П00	starslava@mail.ru

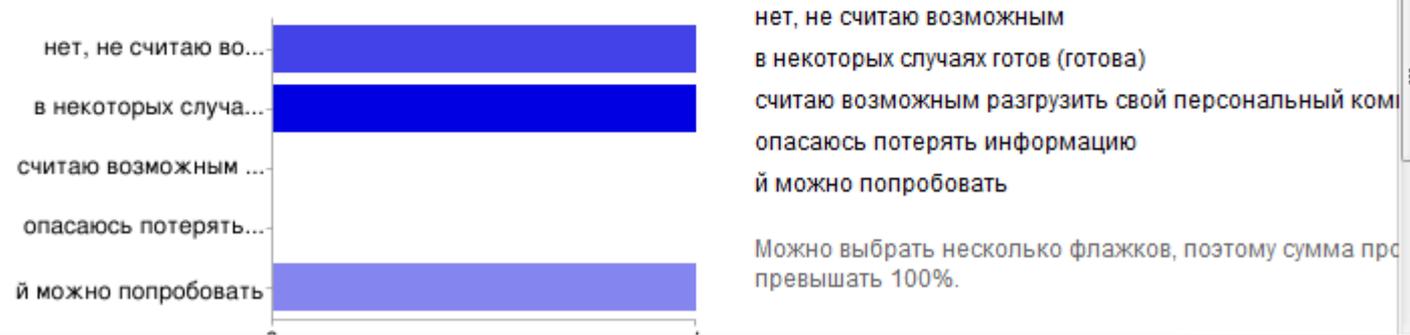
Формы просмотра данных

Имеете ли Вы допуск (аккаунт) в сетевых сообществах и/или сервисах?



Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Готовы ли Вы создавать и хранить свои документы в Интернет?



Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Посмотреть опубликованную форму можно здесь: <https://spreadsheets.google.com/Viewform?formkey=dEjvR0ZBaTJ1MU5KU0pHNnhUWW92UkE6MQ>

Оцените в баллах уровень преподаваая следующих дисциплин *

Пожалуйста, отметьте все дисциплины!

	1	2	3	4	Столбец 5
Физика	<input type="radio"/>				
Математика	<input type="radio"/>				
Информатика	<input type="radio"/>				
Иностранный язык	<input type="radio"/>				
Строка 5	<input type="radio"/>				

Добавить элемент ▾

Изменить подтверждение

Ответ записан, спасибо за ваши ответы!

- Показывать ссылку для повторного заполнения формы
- Опубликовать результаты и показывать ссылку на них всем респондентам ?
- Разрешить респондентам изменять ответы после отправки

Отправить



Для рассылки анкеты активируем Отправить

Отправка формы

Совместный доступ

Встроить

Поделиться ссылкой:   

Отправить форму по эл. почте:

Нужна помощь по работе над этой формой? [Пригласите ещё редакторов.](#)

Готово

**Заполнить адреса
и Отправить**

Отправка формы

Совместный доступ

Встроить

Поделиться ссылкой:   

Отправить форму по эл. почте:

Включить форму в сообщение электронной почты

Отправить копию на мой адрес

Добавить тему и текст сообщения

Отправить Отмена

Нужна помощь по работе над этой формой? [Пригласите ещё редакторов.](#)

Напишите нам

* Обязательно

Ваше имя *

Адрес электронной почты *

Телефон для связи

Сообщение

пожалуйста, коротко сформулируйте тему обращения

Готово

**Использование
формы-анкеты
для организации
обратной связи**

The image shows a browser window with the address bar displaying 'docs.google.com > Форма без названия - Google Диск'. The document title is 'Форма без названия'. The 'Файл' menu is open, showing options like 'Пригласить редакторов', 'Отправить', 'Создать', 'Открыть...', 'Переместить в папку...', 'Скачать как', 'Встроить в веб-страницу...', 'Отправить соавторам...', and 'Печать'. A blue arrow points to the 'Встроить в веб-страницу...' option. The form content includes a title 'АНКЕТА', a text field for 'Введите номер вашей группы *', a radio button selection for 'Ваш любимый предмет' (Literature, Physics, Variant 3), and a 10-point scale for 'Оцените в баллах уровень комфорта проживания в общежитии *'.

Получим код для импорта в блог

✕

Встроить форму

HTML-код для добавления на веб-сайт

```
<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/14DNb-_sGMnJPAInMCkKG8Y3gQyM" data-bbox="205 355 845 405">
```

Другой размер

Ширина (пикс.)

Высота (пикс.)

Готово

Копируем код и вставляем анкету на страницу блога



Самостоятельная работа

Задание. Создание анкеты

1. Открываем **Google Диск**, затем «Создать» и «Формы»
2. Создаем свою анкету.
3. Открываем созданную анкету и заполняем её для пробы фиктивными данными. Нажимаем «Готово».
4. Находим Анкету в **Google Диске** и просматриваем фиктивные ответы.
5. Делаем скриншоты данных анкеты, импортируем их в **Word** и сохраняем файл.



**Создавайте
анкеты
входного,
промежуточного
и выходного
опросов!**



Спасибо за внимание!

http://satriopandup.files.wordpress.com/2010/02/someone_else.jpg

Вставка изображения



Загрузка

Сделать снимок

По URL

Мои альбомы

▾ Диск Google

Мой диск

Доступные мне

Недавние

Поиск

Перетащите изображение сюда

или

Выберите изображение для загрузки

Выбрать

Отмена

Выбирайте только те изображения, право на использование которых у вас есть.



Тема: Книги (классическая)

Сохранять ответы...

Принимать ответы



Открыть форму



Заголовок

Знаменитое озеро

Всплывающий
текст

КАКОЕ?

Изменить изображение



Готово



Вставка видео

Поиск видео

URL



Чтобы найти видеоролики, введите запрос в расположенное выше поле.

Вставка видео

Поиск видео

URL



Анкетирование Oriflame - YouTube

Метод анкетирования Орифлэйм с мини-каталогами на сайт. Сайт Oriflame себе и каждому вашему партнеру, можно легко создать на ...

13 мин. - 2 сент. 2012 г.



Real Comedy - Дуэт имени Чехова - Анкетирование на улице - YouTube

Дуэт имени Чехова (Антон Лирник, Андрей Молочный) представляет. Анонимное анкетирование на улице. Абсолютно 100% ...

6 мин. - 30 янв. 2011 г.



4:54 Опросы за деньги, опросники, интернет анкетирование, платные опросы...by ...

На сайте: <http://www.achupryna.com/> Вы сможете найти проекты "Опросники" в разделе: "Платные опросы", именно они ...

5 мин. - 1 апр. 2013 г.



real comedy (16) - анкетирование на улице - Дуэт Чехова - YouTube

Thumbnail 49 videos Thumbnail Play all YouTube Mix - 5:10. Watch Later Сюрприз-я беременна (Дуэт ...

5 мин. - 18 февр. 2011 г.



Власти Китая Извенились за "Сексуальное" Анкетирование Детей. 2013 - YouTube

Власти Хэйзз Официально Извенились Перед Российской Стороной За ` сексуальное` Анкетирование Детей. 2013 Власти китайского ...

41 с. - 25 июня 2013 г.

Выбрать

Отмена

Форма без названия ☆

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Справка Все изменения на Диске сохранены

Тема: Книги (классическая) Сохранять ответы... Принимать ответы Открыть форму



Название видео Шутка

Подпись Понравилось?

Изменить видео



Готово

<https://docs.google.com/forms/d/1h3ZsPixBeWKUDsEuEQ9Ks1gkNZrcIbFsn5iEbo62fwQ/viewform>

<http://clck.ru/8r6cd>

Кликер

Серьёзный укорачиватель URL

<http://clck.ru/8r6cd>



Новая ссылка запомнена, теперь вы можете скопировать и отправить адрес своим друзьям и знакомым. Чтобы поместить его в буфер обмена используйте системную функцию копирования текста. Посмотрите направо. Это QR-код. Нажмите на него правой кнопкой, сохраните картинку и распечатайте на стену. Ну или просто не обращайтесь внимания.



«СИ», «ЭЛ», «СИ» и «КЕЙ», точка, «АР» и «Ю», слэш
восемь, маленькая «АР», шесть, маленькие «СИ» и «ДИ»

Добавить еще одну ссылку