

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта

по дисциплине	Основы управления и проектирования на предприятии
ООП подготовки	Специалистов
специальности	по специальности 14.05.02 Атомные станции, проектирование, эксплуатация и инжиниринг 14.05.04 Электроника, автоматика физических установок 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики 21.05.02 Прикладная геология 21.05.03 Технология геологической разведки
на период	(осенний/весенний семестр 2019/2020 учебного года)
Руководитель	Рыжакина Т.Г.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение раздела «Формирование концепции проекта»	4
7-8	Выполнение раздела «Планирование проекта»	4
9. Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение раздела «Оценка коммерческого потенциала проекта»	5
10-11	Выполнение раздела «Оценка рисков проекта»	5
12-13	Выполнение раздела «Составление бюджета проекта»	5
14-15	Выполнение раздела «Выполнение эффективности проекта»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР4	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/

Составил: _____ (Рыжакина Т.Г.)
«__» _____ 2019 г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель отделения
на правах кафедры,
д.ф.н., профессор _____ (Н.А. Лукьянова)
«__» _____ 2019г.