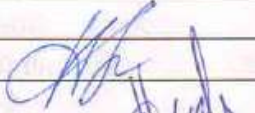
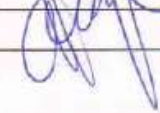


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Д.В. Чайковский
 « » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА 1.1
 НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП	18.03.01 Химическая технология; 21.03.01 Нефтегазовое дело		
Номер кластера			
Квалификация	Бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2016		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	24		
Практические занятия, ч	24		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	48		
Самостоятельная работа, ч	60		
ИТОГО, ч	108		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
Руководитель отделения			Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП			
Преподаватель			Гасанов М.А.

2018

1. Цели освоения дисциплины «Экономика 1.1»

Целями освоения дисциплины «Экономика 1.1» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика 1.1» относится к базовой части модуля «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебного плана ООП.

Пререквизиты

Б1.БМ1.1 История

Б1.БМ1.2 Философия

Полученные знания закладывают представление о сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; организационно-правовых формах предприятий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика 1.1» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
УК1	УК1	В1.5	Проводит статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	У1.7	Определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	31.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
		В1.6	Анализирует сложные социально-экономические показатели	У1.8	Соотносит собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки		
		В1.7	Составляет пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	У1.9	Анализирует многообразие собранных данных и приводит их к определенному	31.8	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
					результату для обоснования экономического роста		информации
УК-2	B2.1	Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия	
			У2.4	Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	32.3	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	
	B2.3	Проводит расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта					
	B2.4	Проводит экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений	У2.7	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	32.5	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	B2.10	Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков					

В результате освоения дисциплины «Экономика 1.1» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД1	Способность применять соответствующие гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа социально-экономических показателей
РД2	Способность использовать навыки устной, письменной речи, компьютерные технологии для коммуникации, презентации, составления отчетов и обмена технической информацией в областях профессиональной деятельности
РД3	Способность использовать навыки обработки экономических данных для принятия экономических решений в текущей профессиональной деятельности
РД4	Способность и готовность проводить технико-экономическое обоснование решений с применением элементов экономического анализа, соблюдать и обеспечивать производственную и трудовую дисциплину
РД5	Способность применять методы оценки экономических показателей объектов и процессов профессиональной деятельности с целью повышения их ресурсоэффективности
РД6	Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, отвечающие

принципам ответственного потребления ресурсов в условиях разнообразия интересов потенциальных и реальных стейкхолдеров
--

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику (2 часа)
--

1.1 Предмет экономической науки (1 час)

Предмет экономики. Структура и задачи курса. Основные функции экономической науки.

1.2 Экономические ресурсы и цели общества (1 час)

Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и дополняемость ресурсов, закон редкости. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях. Общественное разделение труда и эффективность. Человеческие потребности и экономические цели общества. Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки. Смешанная экономика, ее формы и организация и использование ресурсов.

Раздел 2. Механизм рынка (4 часа)
--

2.1. Рынок и его составляющие (2 часа)

Рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Товар, его свойства. Исторический процесс развития обмена и появления денег. Сущность и функции денег.

2.2. Спрос, предложение и факторы их определяющие. (2 часа)

*Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса.
Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.
Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия.
Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.*

Раздел 3. Основы теории производства (2 часа)
--

3.1. Предпринимательская деятельность (1 час)

Предпринимательство без образования юридического лица. Фирма как юридическое лицо. Основные функции и цели фирмы. Особенности предпринимательской деятельности в России. Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса.

Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности.

3.2. Издержки производства (1 час)

Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Транзакционные издержки фирм

Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.

Раздел 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (4 часа)

4.1. Совершенная конкуренция (2 часа)

Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.

4.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (2 часа)

Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.

Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма.

Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Олигополия в российской экономике.

Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция в России.

Цены и виды цен в РФ. Ценообразование на российском предприятии. Ценовая стратегия фирмы.

Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов (2 часа)

Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов.

Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Заработная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

Отраслевые особенности формирования заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и сферам экономики России.

Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и арендная плата.

Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капиталов. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.

Раздел 6. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие (4 часа)

6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений (2 часа)

Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макро уровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

6.2. Макроэкономическое равновесие (2 часа)

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие.

Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

Раздел 7. Нарушения макроэкономического равновесия (2 часа)

7.1. Цикличность развития экономики (1 час)

ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.

Виды экономических циклов. Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.

Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода.

7.2. Безработица и инфляция (1 час)

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь.

Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Раздел 8. Финансовая система и налогово-бюджетная политика (1 час)

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Раздел 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (1 час)

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы. Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции. Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Раздел 10. Дифференциация доходов населения и социальная политика (1 час)

Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. "Пирамида" доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

Раздел 11. Экономический рост и проблемы современной экономики России (1 час)

Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере. Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис.

Содержание практических занятий

Практика 1	Экономический выбор. Альтернативные издержки. Граница производственных возможностей. Управляемая дискуссия. Решение задач, тестов	2 часа
Практика 2	Спрос и предложение. Управляемая дискуссия. Решение задач, тестов	2 часа
Практика 3	Эластичность спроса и предложения. Управляемая дискуссия. Решение задач, тестов	2 часа
Практика 4	Издержки производства. Управляемая дискуссия. Решение задач, тестов	2 часа
Практика 5	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управляемая дискуссия.	2 часа
Практика 6	Рынок ресурсов и формирование доходов. Контрольная работа.	2 часа
Практика 7	Основы макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. Управляемая дискуссия. Решение задач.	2 часа
Практика 8	Макроэкономическая нестабильность. Циклы. Экономический рост. Инфляция. Занятость и безработица. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 9	Государственное регулирование экономики и энергетической отрасли. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 10	Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. Управляемая дискуссия. Решение тестов и задач.	2 часа
Практика 11	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Управляемая дискуссия	2 часа
Практика 12	Контрольная работа	2 часа

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	5
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	5
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	5
Выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом	25
Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену	20

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Итоговая рейтинговая оценка формируется исходя из максимального количества баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- мероприятия текущего контроля в семестре – максимум 80 баллов;
- мероприятия промежуточной аттестации (экзамен) – максимум 20 баллов.

Для формирования результатов промежуточной аттестации по дисциплине необходимо выполнение всех запланированных основных оценочных мероприятий календарного рейтинг-плана.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)».

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную форму представлена в приложении к приказу ректора №58/од от 25.07.2018 «Об утверждении и введении в действие «Системы оценивания результатов обучения в ТПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Учебное пособие. Томск ТПУ, 2013. 196 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m126.pdf>
2. Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Часть 1, 2. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебное пособие. Томск: ТПУ, 2011. 132 с. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m397.pdf>
3. Воробьева И.П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О.С. Селевич, ТПУ. — Москва: Юрайт, 2016. 192 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\338579>
4. Корнева О.Ю., Фертикова Ю.В. Макроэкономика-2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2012. URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf>

Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: РИОР Инфра-М, 2016. 80 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\333163>
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч.: / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. Москва: Юрайт, 2016, 198 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C29951>

3. Микроэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой; Л. Г. Чередниченко. — Москва: Инфра-М, 2015. 415 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\314993>
4. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / М. Ю. Малкина. Москва: Инфра-М, 2015. 175 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\291021>
5. Макроэкономика. Основные понятия. Формулы. Задания. Тесты. Задачи. Проблемы. Литература: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Норма Инфра-М, 2015. 400 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\306539>
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. 6-е изд., стер. Москва: КноРус, 2016, 680 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\334446>
7. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / под ред. В. Д. Камаева. Москва: КноРус, 2016, 382 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\317758>
8. Ивасенко А.Г. Макроэкономика: учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. Москва: КноРус, 2016., 314 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\326501>
9. Экономическая теория: Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика: учебник / Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ) ; под ред. Г. П. Журавлевой. 7-е изд.. Москва: Дашков и К, 2016, 934 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C34545>
10. Нуралиев С.У. Экономика: учебник для вузов / С. У. Нуралиев, Д. С. Нурғалиева. Москва: Дашков и К, 2015. 430 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU\TPU\book\252336>
11. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ); под ред. В. Ф. Максимовой, Москва: Юрайт, 2016, 580 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C32643>
12. Экономика учебное пособие: в 2 ч.: / Е. А. Аникина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск : Изд-во ТПУ, 2016. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU\TPU\book\356891>

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2126> вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
7. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
8. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 369, 367, 361, 352

9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр. *, Мк**	К. пр.***
Методы					
IT-методы	+	+		+	
Работа в команде		+		+	+
Case-study		+	+		+
Деловая игра		+			+
Методы проблемного обучения	+	+	+	+	+
Обучение на основе опыта			+		+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+		
Проектный метод		+	+	+	+
Поисковый метод		+	+		+
Исследовательский метод		+	+		+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+		+

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения

Россия в системе мирового хозяйства.

Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества.

Взаимодействие политики и экономики.

Отраслевая структура российской экономики.

Основные направления экономической политики российского государства на современном этапе.

Энергетическая отрасль в экономике государства.

Цифровая экономика и роль цифровизации в электроэнергетическом секторе.

2. Темы индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных и коллективных заданий базируется на выполнении проекта, представленного в Прил. А.

3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:

- Макроэкономическое равновесие с точки зрения разных экономических школ.
- Модель IS-LM.
- Кейнсианская и классическая теория макроэкономического равновесия.
- Теории экономического роста.
- Экономика переходного периода.

Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,

- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

11. Оценочные мероприятия

По дисциплине Экономика 1.1

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Тестирование	2	8	РД1,2,3,4
Решение задач	20	20	РД1,2,3,4
Управляемая дискуссия	10	30	РД1,2,3,4
Управляемое чтение	12	0	РД1,2,3,4
Индивидуальные домашние задания	2	10	РД1,2,3,4
Лекции (посещение и активное участие)	12	12	
Зачет/ Экзамен	1	20	РД1,2,3,4
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

Таблица 8

План оценочных мероприятий по дисциплине

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять)		
РМ1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Кейс-стади	Формирующее
РМ2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия,	Формирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
(Применять)	Деловая игра	
	Решение тестовых задач	Суммирующее
PM3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее
	Тестирование	Суммирующее
	ИД31	Суммирующее
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)		
PM1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей (Анализировать)	Дискуссия	Формирующее
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)		
PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
	ИД32	Суммирующее
PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства		
РМ1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Деловая игра	Формирующее
РМ2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики (Понимать)	Дискуссия	Формирующее
	Итоговое тестирование по курсу	Суммирующее

Пример варианта индивидуального задания:

По данным таблицы найти изменение номинальных и реальных доходов населения.

Показатель	Единица измерения	Количество
Удельный вес пенсионеров в стране	%	14
Удельный вес работающих	%	49
Рост заработной платы	%	123
Увеличение пенсий	%	116
Дефлятор ВВП	Ед.	1,34

Приведите данные по уровню безработицы в РФ за последние 8 лет, сделайте выводы (используйте данные Федеральной службы государственной статистики РФ).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от «27» 06 2018 г.).

Профессор _____ /М.А. Гасанов/