

МАТЕМАТИКА

Билет №000

Методические указания (МУ)

к решению образца билета по математике.

1. Упростить выражение $\frac{(\sqrt{a}+1)^2 - \frac{a-\sqrt{ax}}{\sqrt{a}-\sqrt{x}}}{(\sqrt{a}+1)^3 - a\sqrt{a}+2}$. Ответ: $\frac{1}{3}$ (10 баллов)

МУ: Воспользоваться формулами сокращенного умножения (квадрат и куб двучлена) и упрощающими преобразованиями (вынесение общего множителя, приведение подобных и сокращение дроби на одинаковый множитель):

$$\frac{(\sqrt{a}+1)^2 - \frac{a-\sqrt{ax}}{\sqrt{a}-\sqrt{x}}}{(\sqrt{a}+1)^3 - a\sqrt{a}+2} = \frac{a+2\sqrt{a}+1 - \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a}-\sqrt{x})}{\sqrt{a}-\sqrt{x}}}{a\sqrt{a}+3a+3\sqrt{a}+1-a\sqrt{a}+2} = \frac{a+2\sqrt{a}+1-\sqrt{a}}{3a+3\sqrt{a}+3} = \frac{a+\sqrt{a}+1}{3(a+\sqrt{a}+1)} = \frac{1}{3}$$

2. Сколько точек пересечения имеют графики функций

$$y_1 = -\sin x \text{ и } y_2 = x^2 + 2x? \quad \text{Ответ: 2 (10 баллов)}$$

МУ: Преобразованием графиков простейших элементарных функций $y = \sin x$,

$y = x^2$ построить графики заданных функций (рис.1) и графически определить количество их точек пересечения:

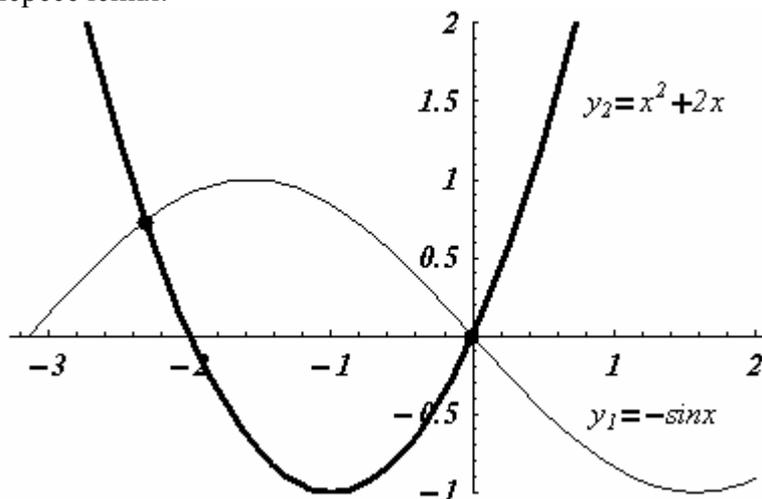


Рис.1

3. Двое рабочих выполнили вместе работу за 12 часов. Если бы сначала первый сделал половину этой работы, а затем другой – остальную часть, то вся работа была бы выполнена за 25 часов. За какое время мог бы выполнить всю работу каждый рабочий в отдельности? Ответ: 20;30 (10 баллов)

МУ: Ввести обозначения x и y - время (в часах) выполнения всей работы соответственно первым и вторым рабочим в отдельности и построить согласно условию задачи систему уравнений, которой удовлетворяют x и y :

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12}, \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 25. \end{cases}$$

Решить построенную систему относительно x и y :

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12}, \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 25. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x+y}{xy} = \frac{1}{12}, \\ x+y = 50. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} xy = 600, \\ y = 50 - x. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 50x + 600 = 0, \\ y = 50 - x. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_{1,2} = 20; 30, \\ y = 50 - x. \end{cases}$$

4. Найти область определения функции $y = \sqrt[4]{\frac{x}{2-x}}$. Ответ: $[0, 2)$ (10 баллов)

МУ: Оформить область определения функции в виде дробно-рационального неравенства и решить его методом интервалов (построить кривую знаков дробно-рационального выражения):

$$\frac{x}{2-x} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x}{x-2} \leq 0 \Leftrightarrow \begin{array}{c} + \quad \quad \quad + \\ \text{---} \quad \quad \quad \text{---} \\ 0 \quad \quad \quad 2 \end{array} \quad x$$

5. Решить уравнение $\sqrt{1 + \frac{9}{x}} + 4\sqrt{\frac{x}{x+9}} = 4$. Ответ: 3 (15 баллов)

МУ: Использовать замену переменных $z = \sqrt{1 + \frac{9}{x}}$ для сведения данного

иррационального уравнения к квадратному уравнению относительно новой переменной:

$z + \frac{4}{z} = 4$. Решить последнее относительно новой переменной z , вернуться к старой

переменной x и решить полученное таким образом уравнение относительно старой переменной x :

$$z + \frac{4}{z} = 4 \Leftrightarrow z^2 - 4z + 4 = 0 \Leftrightarrow z = 2 \Leftrightarrow \sqrt{1 + \frac{9}{x}} = 2 \Rightarrow \frac{x+9}{x} = 4 \Leftrightarrow x = 3.$$

Сделать проверку.

6. Решить уравнение $\sin^4 x + \cos^4 x = 1$. Ответ: $\frac{\pi}{2}k$ (15 баллов)

МУ: В рамках упрощающих тригонометрических преобразований воспользоваться формулами тригонометрической единицы и синуса двойного аргумента:

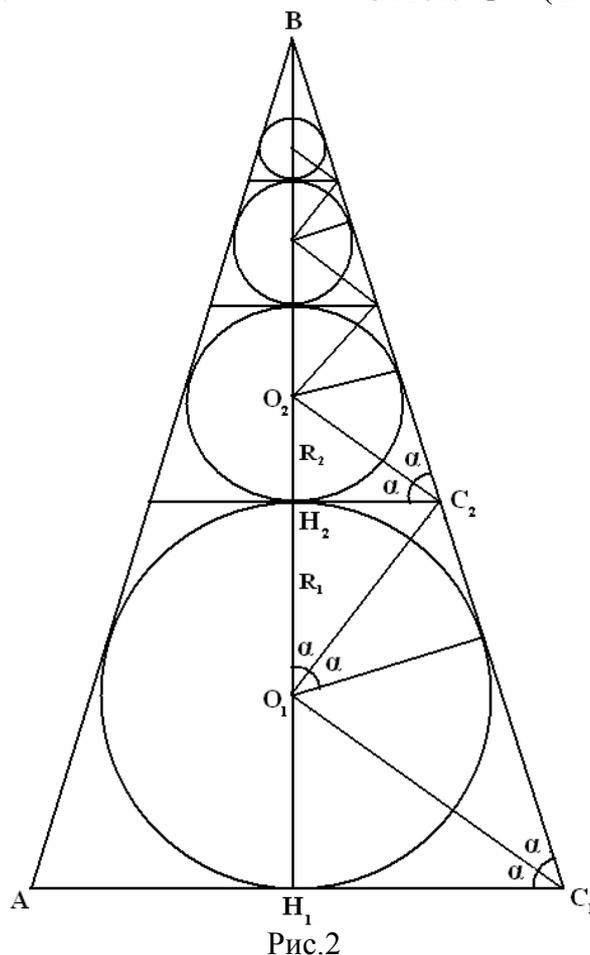
$$\sin^4 x + \cos^4 x = 1 \Leftrightarrow (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 = 1 + 2\sin^2 x \cos^2 x \Leftrightarrow 1^2 = 1 + \frac{1}{2}\sin^2 2x$$

Решить упрощенное тригонометрическое уравнение относительно $\sin 2x$: $\sin 2x = 0$ и оформить общее решение полученного простейшего тригонометрического уравнения.

7. В равнобедренный треугольник вписана последовательность кругов так, что первый круг касается основания и боковых сторон, а каждый последующий - предыдущего круга и боковых сторон. Отношение боковой стороны треугольника к высоте равно $\sqrt{\Phi}$, где Φ - положительный корень уравнения $\Phi^4 - 3\Phi - 2 = 0$. Найдите отношение площадей второго и четвертого вписанных кругов. Ответ представить в виде степени с основанием Φ . **Ответ: Φ^{12} (15**

МУ: Выполнение данного задания следует оформлять поэтапно:

1. Сделать подробный чертеж (рис.2).
2. Исходя из подобия треугольников (например, $\Delta O_1 H_2 C_2$ и $\Delta C_2 H_2 O_2$) установить взаимосвязь отношения радиусов последующего и предыдущего вписанных кругов с углом α .
3. Исходя из условия задания (отношение боковой стороны треугольника к высоте равно $\sqrt{\Phi}$) установить взаимосвязь Φ с углом α .
4. Как следствие предыдущих двух этапов установить взаимосвязь отношения радиусов последующего и предыдущего вписанных кругов с Φ .
5. Как следствие предыдущего этапа установить взаимосвязь отношения площадей второго и четвертого вписанных кругов с Φ .
6. На основании свойств Φ , следующих из определения Φ (положительный корень уравнения $\Phi^4 - 3\Phi - 2 = 0$), ответ представить в виде степени с основанием Φ .



8. Исследовать зависимость количества корней уравнения

$$x^4 + k^2 x^2 + 4k^2 x + 32x + 4k + 56 = 0$$

от значений параметра k . **Ответ:** $\left[\begin{array}{l} \text{нет корней при } k \in (-1, 2), \\ \text{один корень при } k_1 = -1, k_2 = 2, \\ \text{два корня при } k \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty). \end{array} \right. \quad \text{(15 баллов)}$

МУ: Выполнение данного задания следует оформлять поэтапно:

1. Представить исходное уравнение в виде равенства двух функций, одна из которых не зависит от параметра: $y(x) = x^4 + 32x + 56 = -(k^2 x^2 + 4k^2 x + 4k) = y_k(x)$.
2. Исследовать функцию $y(x)$ с помощью производной и построить график (рис.3).
3. Преобразовать функцию $y_k(x) = -(k^2 x^2 + 4k^2 x + 4k) = -k^2 (x + 2)^2 + 4k(k - 1)$ и построить график для разных значений параметров k (рис.3):

$$\begin{cases} y_1 \text{ при } k \in (-1, 2), \\ y_2 \text{ при } k_1 = -1, k_2 = 2, \\ y_3 \text{ при } k \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty). \end{cases}$$

4. Исходя из взаимного расположения графиков $y(x)$ и $y_k(x)$ (рис.3) и оформить ответ.

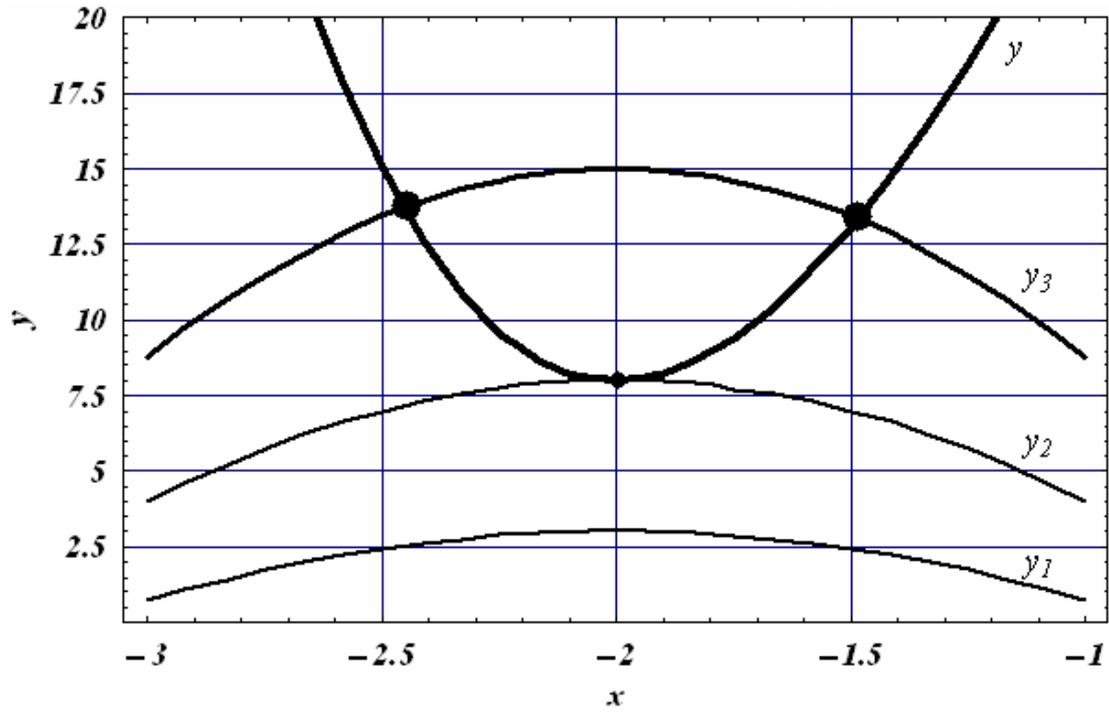


Рис.3