

### 3.4 Банк контролирующих материалов итогового контроля

Банк контролирующих материалов итогового контроля состоит из вопросов, выносимых на зачет

Итоговый контроль проводится в формате зачета, состоящего из двух заданий:

1. Ответы на вопросы по пройденному материалу,
2. Презентация практической работы, проведение теста и его интерпретация.

Итоговый контроль оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете слушатель должен набрать не менее 22 баллов).

#### 1. Задания для проведения зачета:

1. Определите понятие «качество образования».
  2. Проведите сравнительный анализ результатов обучения в разных парадигмах образования.
  3. Охарактеризуйте технологию планирования результатов обучения.
  4. Выделите проблемы современной высшей школы и предложите пути их решения.
  5. Составьте алгоритм индивидуального образовательного маршрута в соответствии с потребностями студента.
  6. Охарактеризуйте позиции современных дидактов по отношению к планированию результатов обучения иностранному языку.
  7. Опишите алгоритм деятельности преподавателя высшей школы по формированию у студента «умения учиться».
  8. Какие ваши профессионально-важные качества помогают Вам в педагогической деятельности? Ответ обоснуйте.
  9. Напишите эссе на научную статью по проблеме изучаемой дисциплины.
  10. Выделите критерии результативности студента по преподаваемой Вами дисциплине.
- 
2. Определите стиль вашего поведения в конфликте. Составьте программу его коррекции в свете требований ФГОС.

#### **СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ (автор: Томас)**

С помощью данного теста оказывается возможным определить собственный стиль поведения в ситуации разногласий. Всего таковых стилей пять:

– **сотрудничество** — оптимально почти всегда; **компромисс** вполне приемлемо в ряде случаев; **избегание (уход)** — рекомендовано в случае неспровоцированных партнером «пожаров»; **приспособление** — возможно в тех случаях, когда оппонент действительно прав, и **соперничество** — наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения, в конфликтах. Для того, чтобы определить, к какому способу склоняется человек, нужно внимательно прочитав каждое из двойных высказываний а) и б), выбрать то из них, которое в большей степени соответствует тому, как он обычно поступает и действует.

1. а) Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.  
б) Чем обсуждать то, в чем мы расходимся, я стараюсь обратить внимание на то, с чем мы оба согласны.
2. а) Я стараюсь найти компромиссное решение.  
б) Я пытаюсь уладить дело с учетом всех интересов и другого человека, и моих собственных.
3. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.  
б) Иногда я жертвую своими собственными интересами ради интересов другого человека.
4. а) Я пытаюсь найти компромиссное решение.  
б) Я стараюсь не задеть чувства другого человека.
5. а) Улаживая спорную ситуацию, я все время пытаюсь найти поддержку, у другого.  
б) Я стараюсь делать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.

6. а) Я пытаюсь избежать неприятности для себя.  
б) Я стараюсь добиться своего.
7. а) Я стараюсь отложить решение спорного вопроса, чтобы со временем решить его окончательно.  
б) Я считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться другого.
8. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.  
б) Я первым делом стараюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
9. а) Я думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникших разногласий.  
б) Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.
10. а) Я твердо стремлюсь добиться своего.  
б) Я пытаюсь найти компромиссное решение.
11. а) Первым делом я стремлюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.  
б) Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
12. а) Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.  
б) Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет навстречу.
13. а) Я предлагаю среднюю позицию.  
б) Я настаиваю, чтобы все было сделано по-моему.
14. а) Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.  
б) Я пытаюсь показать другому логику и преимущество моих взглядов.
15. а) Я стараюсь успокоить другого и сохранить наши отношения.  
б) Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы избежать напряжения.
16. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.  
б) Я обычно пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.
17. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.  
б) Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
18. а) Если это сделает другого счастливым, Я дам ему возможность настоять на своем.  
б) Я дам другому возможность остаться при своем мнении, если он идет мне навстречу.
19. а) Первым делом я пытаюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.  
б) Я стараюсь отложить спорные вопросы, чтобы со временем решить их окончательно.
20. а) Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.  
б) Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для нас обоих.
21. а) Ведя переговоры, стараюсь быть внимательным к другому.  
б) Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы.
22. а) Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей и позицией другого человека.  
б) Я отстаиваю свою позицию.
23. а) Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.  
б) Иногда я представляю другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
24. а) Если позиция другого кажется ему очень важной, я стараюсь идти ему навстречу.  
б) Я стараюсь убедить другого пойти на компромисс.
25. а) Я пытаюсь убедить другого в своей правоте.  
б) Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к аргументам другого.
26. а) Я обычно предлагаю среднюю позицию.  
б) Я почти всегда стремлюсь удовлетворить интересы каждого из нас.
27. а) Зачастую стремлюсь избежать споров  
б) Если это сделает другого человека счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
28. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.  
б) Улаживая ситуацию, я обычно стремлюсь найти поддержку у другого.
29. а) Я предлагаю среднюю позицию.

- б) Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за возникающих разногласий.
30. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.
- б) Я всегда занимаю такую позицию в споре, чтобы мы совместно могли добиться успеха.

**КЛЮЧ ОПРОСНИКА**

| №<br>п/п | Соперничество | Сотрудничество | Компромисс | Избегание | Приспособле<br>ние |
|----------|---------------|----------------|------------|-----------|--------------------|
| 1        |               |                |            | <b>а</b>  | <b>Б</b>           |
| 2        |               | <b>б</b>       | <b>А</b>   |           |                    |
| 3        | <b>а</b>      |                |            |           | <b>Б</b>           |
| 4        |               |                | <b>а</b>   |           | <b>Б</b>           |
| 5        |               | <b>а</b>       |            | <b>Б</b>  |                    |
| 6        | <b>б</b>      |                |            | <b>А</b>  |                    |
| 7        |               |                | <b>б</b>   | <b>А</b>  |                    |
| 8        | <b>а</b>      | <b>Б</b>       |            |           |                    |
| 9        | <b>б</b>      |                |            | <b>А</b>  |                    |
| 10       | <b>а</b>      |                | <b>Б</b>   |           |                    |
| 11       |               | <b>а</b>       |            |           | <b>Б</b>           |
| 12       |               |                | <b>б</b>   | <b>А</b>  |                    |
| 13       | <b>б</b>      |                | <b>А</b>   |           |                    |
| 14       | <b>б</b>      | <b>А</b>       |            |           |                    |
| 15       |               |                |            | <b>б</b>  | <b>А</b>           |
| 16       | <b>б</b>      |                |            |           | <b>А</b>           |
| 17       | <b>а</b>      |                |            | <b>Б</b>  |                    |
| 18       |               |                | <b>Б</b>   |           | <b>А</b>           |
| 19       |               | <b>а</b>       |            | <b>Б</b>  |                    |
| 20       |               | <b>а</b>       | <b>Б</b>   |           |                    |
| 21       |               | <b>б</b>       |            |           | <b>А</b>           |
| 22       | <b>б</b>      |                | <b>А</b>   |           |                    |
| 23       |               | <b>а</b>       |            | <b>Б</b>  |                    |
| 24       |               |                | <b>б</b>   |           | <b>А</b>           |
| 25       | <b>а</b>      |                |            |           | <b>Б</b>           |
| 26       |               | <b>б</b>       | <b>а</b>   |           |                    |
| 27       |               |                |            | <b>а</b>  | <b>Б</b>           |
| 28       | <b>а</b>      | <b>Б</b>       |            |           |                    |
| 29       |               |                | <b>а</b>   | <b>Б</b>  |                    |
| 30       |               | <b>б</b>       |            |           | <b>а</b>           |