

1.5 Руководство по изучению дисциплины

«Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку»

1. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 20 час.

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 20 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 10 час.

ИТОГО 30 час.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная, без отрыва от основной работы.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

Целью освоения дисциплины «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» является совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателя на основе развития психолого-педагогического знания.

Учебный модуль «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» опирается на принципы и достижения таких наук, как психология высшей школы, педагогика высшей школы.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- готовность строить отношения в коллективе на основе сотрудничества (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3).

Модуль включает 3 раздела, изучение которых позволит преподавателю ориентироваться в образовательных технологиях планирования результатов обучения иностранному языку в различных целях.

Раздел 1.

Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку.

Раздел 2.

Качество современного образования: сущность и специфика. Понятие «результат обучения» в различных целях.

Раздел 3.

Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы,
технологии

Самостоятельная работа

В рамках изучения учебной дисциплины «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» на самостоятельную работу слушателей отводится 5 часа. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- подготовка к занятиям (выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ));
- подготовка устного выступления (презентации) по темам дисциплины;
- написание реферата;
- подготовка к зачету.

Виды и формы контролируемых мероприятий

- Входной контроль (задания на рефлекссию личностных качеств и навыков педагогического общения) проводится до начала обучения по дисциплине.
- Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих *контролируемых мероприятий*: контроль самостоятельной работы слушателей: выполнение ИДЗ, задания текущего контроля: (подготовка и презентация доклада по темам учебной дисциплины). рубежный контроль – написания сценария учебного занятия. Итоговый контроль проводится в форме зачета, направлен на выявление учебных достижений обучающихся по завершении дисциплины.

Рейтинг качества освоения дисциплины

- текущая аттестация – максимально **60 баллов** (min 33);
- итоговая аттестация – максимально **40 баллов** (min 22).

Максимальный итоговый рейтинг соответствует **100 баллам**.

Максимальный итоговый рейтинг

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы (max)
ИДЗ (практические задания)	6	42
Выступление (доклады)	9	18
Текущая аттестация		60
Итоговая аттестация (зачет)		40
Итого		100

Минимальный итоговый рейтинг соответствует **55 баллам**

Минимальный итоговый рейтинг

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы (min)
ИДЗ (практические задания)	6	20
Выступление (доклады)	7	13
Текущая аттестация		33

Итоговая аттестация (зачет)		22
Итого		55

Критерии оценивания

Вид ИДЗ	Кол-во	Баллы	Кол-во часов
Практические задания (каждое выполненное задание оценивается в 20 баллов: опора на предложенные образцы – 10 баллов; самостоятельный выбор и описание используемых педагогических приемов – 10 баллов).	1	20	1
Выступление (доклад) - презентация • содержание презентации • подача материала • ответы на вопросы • собственное отношение • визуальное оформление презентации	1	20 2 2 2 2	2
Эссе 20 баллов (представление доклада – 10 баллов, ответы на вопросы по теме эссе – 10 баллов)	1	20	2

Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия	10 ч.
Аудиторные занятия	10ч.
Самостоятельная работа	5 ч.
ИТОГО	15ч.

Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Список рекомендуемой литературы

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 500 с.
2. Волков А, Ливанов Д., Фурсенко А. Успехи высшего образования в динамично развивающихся странах (доклад по исследованиям ЮНЕСКО) «Зона европейского высшего образования» — Болонская декларация. Высшее образование: повестка 2008—2016
3. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход. - М, 2005.
4. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsvh.ru//article.html?id=50758>.
5. Кузьмина Н.В. Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. 144 с.
6. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. — СПб: Питер, 2001. - 544 с.

Internet-ресурсы:

www.ido.rudn.ru

www.pedlib.ru

Учебная дисциплина «Планирование и оценивание
результатов обучения иностранному языку»

Программа повышения квалификации «Технологии
обучения иностранному языку в вузе»

www.rc.edu.ru