

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» для слушателей программы «Технологии обучения иностранному языку в вузе»	Лекции, ч	-
«Отлично»	A+	96–100 баллов		осенний/весенний семестр 2015/2016 учебного года Автор: к.п.н., доцент, зав.кафедрой МПИЯ Слесаренко И.В. Преподаватель: Азбукина Е.Ю.	Практ. занятия, ч
	A	90–95 баллов	Лаб. Занятия, ч		-
«Хорошо»	B+	80–89 баллов	Всего ауд. работа, ч		20
	B	70–79 баллов	СРС, ч		10
«Удовл.»	C+	65–69 баллов	ИТОГО, часов/кредитов		30
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов	Итог. контроль		Зачет

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания принципов технологизации при планировании результатов обучения ИЯ в различных целях
РД2	Уметь осуществлять с использованием образовательных технологий планирование результатов обучения ИЯ, конструировать учебные занятия на основе планирования результатов обучения
РД3	Владеть методиками планирования результатов обучения ИЯ в различных целях.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Практическое задание	9	18
Защита ИДЗ	6	42
Зачет	1	40
ИТОГО	16	100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Практическое задание	Защита ИДЗ				Коллоквиум			...	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Раздел 1. Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку.														
1		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар 1). Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку. СРС опишите результаты обучения иностранному языку с позиции профессиональных компетенций	2												ДОП 2	ИР 2
					1							0					
1		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар 2). Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку. СРС опишите результаты обучения иностранному языку с позиции профессиональных компетенций	2		2									ДОП 2	ИР 2	
					1			7				9					
1		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар 3). Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку. СРС опишите результаты обучения иностранному языку с позиции профессиональных компетенций	2		2									ДОП 2	ИР 2	
					1							2					
2		РД1 РД2 РД3	РАЗДЕЛ 2. Качество современного образования: сущность и специфика. Понятие «результат обучения» в различных целях. Практическое занятие (семинар 4) Качество современного образования: сущность и специфика. Понятие «результат обучения» в различных целях. СРС Доклад на тему «Специфика результатов обучения иностранному языку »	2		2						2			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1	
					1												
2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар 5) Качество современного образования: сущность и специфика.	2		2	7					9			ОСН 1	ИР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Практическое задание	Защита ИДЗ				Коллоквиум			...	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			Понятие «результат обучения» в различных целях. СРС Доклад на тему «Специфика результатов обучения иностранному языку»		1													
2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар 6) Качество современного образования: сущность и специфика. Понятие «результат обучения» в различных целях. СРС Доклад на тему «Специфика результатов обучения иностранному языку»	2		2	7					9			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1		
3		РД2	РАЗДЕЛ 3. Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии Практическое занятие (семинар 7). Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии СРС На основе технологии планирования составьте таблицу результатов обучения иностранному языку	2		2	7					9			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1		
3		РД2	Практическое занятие (семинар 8). Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии СРС На основе технологии планирования составьте таблицу результатов обучения иностранному языку	2		2	7					9			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1		
3		РД2	Практическое занятие (семинар 9). Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии СРС На основе технологии планирования составьте таблицу результатов обучения иностранному языку	2		2	7					9			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1		
3		РД2	Практическое занятие (семинар 10). Планирование	2		2						2			ОСН 1 ОСН 2	ИР 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Практическое задание	Защита ИДЗ				Коллоквиум	..			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
			результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии															
			СРС На основе технологии планирования составьте таблицу результатов обучения иностранному языку		1													
			Зачёт									40						
			Общий объем работы по дисциплине	20	10							100						

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 500 с.
ОСН 2	Волков А, Ливанов Д., Фурсенко А. Успехи высшего образования в динамично развивающихся странах (доклад по исследованиям ЮНЕСКО) «Зона европейского высшего образования» — Болонская декларация. Высшее образование: повестка 2008—2016
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Кузьмина Н.В. Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. 144 с.
ДОП 2	

Автор:

Зав.кафедрой МПИЯ

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	http://www.nauka-shop http://www.moluch.ru http://venec.ulstu.ru http://do.gendocs.ru/ http://ibl.ru/	http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/52616/ http://www.moluch.ru/archive/37/4242/ http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Warafutdinova.pdf http://do.gendocs.ru/docs/index-12759.html http://ibl.ru/konf/031209/104.html
ИР 2		
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

Слесаренко И.В.

Слесаренко И.В.