

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой МПИЯ ИСПК
_____ И.В. Слесаренко
«_____» _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку
2. Условное обозначение (код) в учебных планах _____
3. Направление (специальность) 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
4. Профиль подготовки ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ»
5. Квалификация (степень) _____
6. Обеспечивающее подразделение Кафедра методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций
7. Преподаватель Азбукина Елена Юрьевна
Автор Слесаренко Инга Валерьевна тел. 561-701
E-mail: kafedra-MTFL@tpu.ru

8. Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Применять знания принципов технологизации при планировании результатов обучения ИЯ в различных целях
РД2	Уметь осуществлять с использованием образовательных технологий планирование результатов обучения ИЯ, конструировать учебные занятия на основе планирования результатов обучения
РД3	Владеть методиками планирования результатов обучения ИЯ в различных целях.

9. Содержание дисциплины

Дисциплина «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» включает 3 тематических раздела. На каждый раздел отводится от одного до двух практических занятий.

Раздел 1. Федеральный государственный образовательный стандарт о результатах обучения иностранному языку.

В данном разделе рассматриваются общие принципы и содержание

федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется анализ целевых установок, разделов, блоков стандарта.

Рефлексивный семинар. Федеральный государственный образовательный стандарт, иностранный язык как средство развития, результат обучения.

Раздел 2. Качество современного образования: сущность и специфика. Понятие «результат обучения» в различных целях.

Данный раздел посвящен анализу и детальной проработки основных понятийных и терминологических категорий изучаемой дисциплины.

Семинар-практикум.

1. Сущность понятия «качество образования» с позиций различных наук.
2. Результат образования: характеристика, подходы к определению, критерии оценивания.
3. Качество образования в разных парадигмах и образовательных практиках.

Раздел 3. Планирование результатов обучения иностранному языку: формы, методы, технологии.

В данном разделе слушатели, опираясь на свой практический опыт, осуществляют анализ современных образовательных технологий. Обмениваются практическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе, выделяют трудности и положительные стороны.

Рефлексивный семинар. Образовательные технологии планирования результатов обучения иностранному языку. Сущность и классификации. Особенности взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе при компетентностном подходе.

10. Семестр осенний/весенний количество кредитов -

11. Пререквизиты дисциплины программы «Технологии обучения иностранному языку в вузе» общепедагогической направленности

12. Кореквизитами дисциплины «Планирование и оценивание результатов обучения иностранному языку» являются дисциплины «Вариативность образовательных технологий в обучении иностранному языку», «Контекстное обучение как интегративная образовательная концепция», «Технология обучения проектной деятельности», «Технология развития критического мышления», преподаваемые в рамках программы повышения квалификации «Технологии обучения иностранному языку в вузе».

13. Вид аттестации (экзамен, зачет) зачет

Автор(ы) _____ Слесаренко И.В.