



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			<p align="center">КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Вариативность образовательных технологий в обучении иностранному языку» для научно-педагогических работников лингвистического профиля</p> <p align="center">Осенний семестр 2014/2015 учебного года Преподаватель: доцент, зав. каф. МПИЯ Слесаренко И.В. Преподаватель: доцент каф. МПИЯ Забродина И.К.</p>	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Практ. занятия	18 час
	A	90 – 95 баллов		Лаб. занятия	-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	18 час
	B	70 – 79 баллов		СРС	9 час
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	27 час.
	C	55 – 64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов	Итог. контроль	Зачет	

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Разрабатывать интегративный учебный план дисциплины
РД2	Выявлять дидактические свойства и методические функции современных ИКТ
РД3	Формировать задания по технологиям Веб 2.0 в рамках преподаваемой дисциплины
РД4	Применять современные ИКТ на занятиях и в рамках ИДЗ

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
ИДЗ	9	18
Выступление	2	24
Коллоквиум	2	18
		60
Зачет		40
ИТОГО		100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Реферат	Контрольная работа	Коллоквиум	ИДЗ	...			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1		РД1	Практическое занятие 1. Современные подходы к преподаванию иностранного языка в техническом вузе.	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС Анализ теоретического материала.		0										
2		РД1	Практическое занятие 2. Менеджмент образовательной деятельности. Стратегии научения и обучения.	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС Анализ теоретического материала.		2										
3		РД1	Практическое занятие 3. Развитие критического мышления преподавателя ИЯ в профессиональных целях.	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС		0										
4		РД1	Практическое занятие 4. Разработка интегративного учебного плана дисциплины	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС: Разработка интегративного учебного плана		3				15						
5		РД1	Практическое занятие 5. Активные методы обучения, электронные образовательные ресурсы для организации СРС	2		10			2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС												
6		РД1	Практическое занятие 6. Современные информационно-коммуникационные технологии (Веб 2.0): дидактические свойства и методические функции.	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 6	
			СРС		0										
7		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Алгоритм применения блог-технологии на занятии и в рамках ИДЗ (СРС).	2					2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 1 ИР 6 ИР 2	
			СРС Анализ теоретического материала.		1										
8		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 8. Алгоритм применения вики-технологии на занятии и в рамках ИДЗ (СРС).	2					4				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 1 ИР 6 ИР 2	ВР 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Реферат	Контрольная работа	Коллоквиум	ИДЗ	...			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
			СРС Анализ теоретического материала. Создание теста по модели		2												
9		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 9-10. Алгоритм применения подкастов на занятии и в рамках ИДЗ (СРС)	4				13	4			17		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ИР 1 ИР 6 ИР 2	ВР 1	
			СРС Разработка теста с обратной связью на базе LMS Moodle на материале преподаваемой дисциплины.		2												
			Итого баллов по дисциплине				10	13	37			60					
			Зачёт									40					
			Общий объем работы по дисциплине	20	10	10		13	37			100					

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Reed, J.H., Kromrey, J.D. (2001). Teaching critical thinking in a community college history course: Empirical evidence from infusing Paul's model. College Student Journal, 35 (2), 201-215.
ОСН 2	Richards J.C. & Rodgers Th.S. (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. 2 nd edition. CUP, 270 p.
ОСН 3	Genesee, F. and Upshur, J. Classroom-based Evaluation in Second Language Classrooms. New York: CUP. 1996.
ОСН 4	Bryan A. Web 2.0 A New Wave of Innovation for Teaching and Learning? EDUCAUSEreview, 2006.
ОСН 5	Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. Москва: Книжный дом "Либроком", 2013. - 264 с.
ОСН 6	Патаракин Е. Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 — М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. — 176 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности (дорожная карта) Национального исследовательского Томского политехнического университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.	http://tpu.ru/today/programs/viu/
ИР 2	О'Рейли Т. Что такое Веб 2.0 // Компьютерра Онлайн. - 2005.	http://www.computer.ru/think/234100/
ИР 3	Он-лайн тест на определение уровня ИК компетенции преподавателей иностранных языков.	http://titova.ffi.msu.ru/for-teachers/test-vol-ict-competence.html
ИР 4	Статьи по современным ИКТ-технологиям на английском языке.	http://en.wikibooks.org
ИР 5	Применение сервисов Web 2.0.	http://www.wiziq.com
ИР 6	Статьи по стратегиям эффективного применения сервисов Web 2.0.	http://www.exforsys.com/tutorials/web-2.0.htm



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДОП 1	Слесаренко И.В. Формирование поликультурной среды технического вуза на примере иноязычной подготовки студентов Элитного технического образования // Сборник трудов международной конференции «Инженерное образование и наука в мировом образовательном пространстве, GEER». Томск, ТПУ, 2006 г. С.255-260.
ДОП 2	Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192 с.
ДОП 3	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Новые педагогические информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.
ДОП 4	Болонский процесс. Результаты обучения и компетентностный подход (книга-приложение 1). Под науч.ред. Байденко В.И. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 536 с.
ДОП 5	Осин А.В. Открытые образовательные модульные мультимедиа-системы. М.: Агентство «Издательский сервис», 2010.
ДОП 6	Компетентностный подход к формированию основных образовательных программ третьего поколения. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.
ДОП 7	Harrison M. Tests That Teach. FCE Testbuilder. MacMillan, 2010.
ДОП 8	First Certificate in English. Handbook for Teachers for Examinations from December 2008. ALTE 2009.
ДОП 9	Sykes J., Oskoz A. & Thorne S. L. Web 2.0, Synthetic Immersive Environments, and Mobile Resources for Language Education // CALICO Journal. - 2008. - № 25 (3).
ДОП 10	О'Рейли Т. Что такое Веб 2.0 // Компьютерра Онлайн. - 2005. Электронный ресурс http://www.computerra.ru/think/234100/

ИР 7	ресурсы в Moodle	http://dop.tpu.ru/course/category.php?id=
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР	Видеосервис youtube	http://www.youtube.com

"15" 09 2014 г.

Зав. кафедрой _____ Слесаренко И.В.

Преподаватели _____ Слесаренко И.В.

_____ Забродина И.К.