

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «Контекстное обучение как интегративная образовательная концепция» для слушателей программы повышения квалификации «Технологии обучения иностранному языку в вузе»	Лекции, ч	2
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Осенний / весенний семестр 2015/2016 учебного года Лектор: Сивицкая Л.А.	Практ. занятия, ч
	A	90–95 баллов	Лаб. Занятия, ч		-
«Хорошо»	B+	80–89 баллов	Всего ауд. работа, ч		16
	B	70–79 баллов	СРС, ч		8
«Удовл.»	C+	65–69 баллов	ИТОГО, часов/кредитов		24
	C	55–64 баллов	Итог. контроль		Зачет
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания принципов технологизации образовательного процесса в высшей школе, процессуальных особенностей и дидактических средств контекстного обучения.
РД2	Уметь распознавать технологии активизации обучения, определять организационно-методическое содержание контекстного обучения, конструировать учебные занятия на основе приемов контекстного обучения.
РД3	Владеть методиками активизации обучения и методами контекстного обучения для конструирования учебных занятий.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Реферат		
Выступление	1	20
Защита отчета по лабораторной работе		
Контрольная работа		
Защита ИДЗ	4	40
Коллоквиум		
....		
ИТОГО	5	60

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	...			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			Раздел 1. Концептуальная часть, особенности содержания и процессуальная характеристика контекстного обучения															
		РД1 РД2 РД3	Лекция. Концептуальная часть, особенности содержания и процессуальная характеристика контекстного обучения	2												ОСН 1 ОСН 2	ИР 1 ИР 2	
			СРС Разработать глоссарий по теме «Контекстный подход в высшей школе»		1					10			10		ОСН 3			
		РД1 РД2 РД3	РАЗДЕЛ 2. Контекстное обучение как средство реализации компетентного подхода												ОСН 1 ДОП 2	ИР 1 ИР 3		
			Практическое занятие (семинар 1) Контекстное обучение как средство реализации компетентного подхода	2														
			СРС Подготовить доклад на предложенные темы		2		20						20					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	...			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД 2 РД 3	Семинар. Предъявление явлений, фактов, требующих теоретического объяснения. Постановка учебных проблемных заданий на объяснение явлений, фактов. Побуждение к сравнению, сопоставлению и противопоставлению фактов, явлений.												ОСН3 ОСН4		
			Зачёт										40				
			Общий объем работы по дисциплине	16	8								100				

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Вербицкий А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения. – М.: Исследовательский центр

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

	проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 83 с.
ОСН 2	Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высшая школа, 1991. – 207 с.
ОСН 3	Смышляева Л.Г., Сивицкая Л.А. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие. Томск.- ТПУ. -2009. - 195с.
ОСН 4	Ковалевская Е.В. Проблемное обучение: подход, метод, тип, система (на материале обучения иностранным языкам): Книга 2. – М.: МНПИ, 2000.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Вербицкий А.А., Креславская Е. Диагностика понимания в контекстном обучении // Высшее образование в России. – 2007. - № 10. – С.26-31.
ДОП 2	Вербицкий А.А., Ларионова О. Гуманизация, компетентность, контекст – поиски оснований интеграции // Вестник высшей школы. – 2006. - № 5. – С. 19-25.

ИР 2	педагогическая библиотека	www.pedlib.ru
ИР 3	журнал «Высшее образование в России»	www.vovr.ru
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		