

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «Технология развития критического мышления» для слушателей программы «Технологии обучения иностранному языку в вузе»	Лекции, ч	
«Отлично»	A+	96–100 баллов		осенний / весенний семестр 2014/2015 учебного года Лектор: Сивицкая Л.А.	Практ. занятия, ч
	A	90–95 баллов	Лаб. Занятия, ч		-
«Хорошо»	B+	80–89 баллов	Всего ауд. работа, ч		16
	B	70–79 баллов	СРС, ч		8
«Удовл.»	C+	65–69 баллов	ИТОГО, часов/кредитов		24
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			
			Итог. контроль		Зачет

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания принципов технологизации образовательного процесса в высшей школе, процессуальных особенностей и дидактических средств активного обучения
РД2	Уметь распознавать процессуальные особенности технологии развития критического мышления, определять организационно-методическое содержание технологии активного обучения
РД3	Владеть методиками технологии развития критического мышления, конструировать учебные занятия на основе дидактических средств данной технологии

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Реферат	1	20
Выступление	2	20
Защита отчета по лабораторной работе		
Контрольная работа		
Защита ИДЗ	4	20
Коллоквиум		
....		
ИТОГО	7	60

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Технология проведения занятия (ДОТ)*		ИИ			
				Ауд.	Сам.	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контроль раб.	Коллоквиум	...				Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Понятие «критическое мышление» и его характеристики													
		РД 1	Практическое занятие (семинар 1). Понятие «критическое мышление» и его характеристики	2										ОС Н 1	ИР 1	ИР 2
		РД 2														
		РД 3	СРС Доклад на тему «Универсальные модели	1	10						10		ДО	ИР 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Технология проведения занятия (ДОТ)*		ИИ	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
				Ауд.	Сам.	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Коллоквиум	...							
			формирования критического мышления студентов технического вуза.											П 2			
			РАЗДЕЛ 2. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления														
		РД 1	Практическое занятие (семинар 2) Основные теоретические положения технологии развития критического мышления	2										ОС Н 2 ДО П 1	ИР 1 ИР 2		
		РД 2															
		РД 3	СРС Разработать глоссарий по теме «Технология развития критического мышления»		1						5		ОС Н 3	ИР 1			
...			РАЗДЕЛ 3. Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения														
		РД 2	Практическое занятие (семинар 3). Стратегии кооперативного обучения.	2									ОС Н 1	ИР 1			
		РД 3	Практическое занятие (семинар 4). Стратегии проблемного обучения, технологии организации учебной дискуссии.	2									ОС Н 1	ИР 3			
			СРС Написание эссе на предложенные темы		2						20						
		РД 2	Раздел 4. Приемы работы с информацией										ОС Н 1	ИР 2			
		РД 3	Практическое занятие (семинар 5). Приемы работы с информацией.	2									ДО П 2				
			СРС Разработайте приемы работы с информацией в		1						5						

Неделя	Дата начала недели	Результат	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Технология проведения занятия (ДОТ)*		И	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
				Ауд.	Сам.	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Коллоквиум	...							
			вашей учебной дисциплине, используя дидактические приемы технологии развития критического мышления.														
			<p>Раздел 5. Проектирование занятий по иностранному языку с использованием технологии критического мышления</p> <p>Практическое занятие (семинар 6): составление плана-конспекта занятия. СРС Оцените достоинства и дефициты собственного профессионализма, обуславливающие готовность реализовывать технологию развития критического мышления в преподаваемых Вами дисциплинах.</p> <p>РД 2 РД 3</p> <p>Практическое занятие (семинар 7): подбор дидактических приемов технологии для достижения целей учебного занятия. СРС Доклад «Психолого-педагогические приемы, способствующие развитию критического мышления студентов в учебном процессе».</p> <p>Практическое занятие (семинар-тренинг 8): создание сценария занятия. СРС Разработать сценарий занятия с использованием Приемов технологии критического мышления.</p>	2	1					5			ОС Н1 ОС Н2 ДО П2	ИР 1 ИР 2 ИР 3			
			Зачет														
			Общий объем работы по дисциплине	16	8							100					

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 500 с.
ОСН 2	Ваганова О.И. Развитие критического мышления студентов на занятиях по педагогике: учебное пособие. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2009. – 92 с.
ОСН 3	Валькова И.П., Низовская А.И., Задорожная Н.П., Буйский Т.М. Как развивать критическое мышление (опыт педагогической рефлексии): Метод. пособие / под общ. ред. А.И. Низовской. – Бишкек: ФПОИ, 2005.-284 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Коржув Л., Попков В., Рязанова Е. Как формировать критическое мышление? // Высшее образование в России. – 2003. – №5. – С.14-17
ДОП 2	Крофорд А., Сол.Э.В., Мэтьюз С., МаКинстер Дж. Стратегии активного обучения и мышления.– ИОО: Нью-

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
ИР 2	педагогическая библиотека	www.pedlib.ru
ИР 3	журнал «Высшее образование в России»	www.vovr.ru
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

	Йорк-Будапешт, 2004.– 153с.
--	-----------------------------

--	--	--

—