

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Директор ИСГТ

Д.В. Чайковский
_____ 2015 г.



Методические указания

**по выполнению
курсовых проектов**

в рамках дисциплины «Управление проектами и рисками»

для магистров направления 38.04.02 Менеджмент
кафедры инженерного предпринимательства

Томск 2015

Методические указания по выполнению курсовых проектов в рамках дисциплины «Управление проектами и рисками», автор Ю.Ш.Сиразитдинова, рассмотрены и рекомендованы методическим семинаром кафедры инженерного предпринимательства от «19» мая 2016 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой инженерного предпринимательства
кандидат технических наук С.В. Хачин

Методические указания содержат общие требования к содержанию, объёму, выполнению и подготовке к защите курсовых проектов для студентов кафедры инженерного предпринимательства, и распространяются на выпускников магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
1. Курсовой проект.....	7
1.1 Содержание и структура курсового проекта.....	7
1.2 Оформление курсового проекта	11
1.3. Защита курсового проекта.....	11
1.4. Оценка курсового проекта	12
Приложение А Пример оформления титульного листа курсового проекта	15
Приложение Б Форма задания на выполнение курсовой работы	16
Приложение В Образец оглавления	17
Приложение Г Пример оформления списка используемых источников	19
Список использованных источников	23

ВВЕДЕНИЕ

Курсовой проект является неотъемлемой частью дисциплины «Управление проектами и рисками», вид промежуточной аттестации по данной работе – дифференцированный зачет.

Предлагаемые методические указания разработаны на основании «Методических указаний по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ, НИРС и УИРС для студентов кафедры инженерного предпринимательства / Сост. Т.В. Калашникова, Е.В. Галанина. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 79 с., а также на основании учебно-методического пособия А.А. Дульзона. Управление проектами: учебно-методическое пособие по курсовому проекту / А.А. Дульзон. – Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.

Цель курсового проекта: овладение компетенциями управления проектами (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов), закрепить и углубить теоретические знания слушателей в области управления проектами и обеспечить получение навыков, соответствующих требованиям сертификата уровня D «Сертифицированный специалист по управлению проектами – ССУП» (Certificated Project Management Specialist – CPMS).

Задачи курсового проекта: в результате работы над курсовым проектом слушатели должны:

знать:

- современную методологию управления проектом,
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления,
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария,
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями
 - проекта,
 - современные программные средства и информационные технологии, используемые
 - в управлении проектами
 - историю и тенденции развития управления проектом;

уметь:

- определять цели, предметную область и структуры проекта,
- рассчитывать календарный план осуществления проекта,
- формировать основные разделы сводного плана проекта,

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

быть способными:

- самостоятельно управлять несложными проектами;
- помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами;
- эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

1. Курсовой проект

1.1. Содержание и структура курсового проекта

Курсовой проект – разработка конкретного проекта в рамках изучаемой дисциплины «Управление проектами и рисками» в группе численностью до 5 человек, отражающая приобретенные студентами теоретические знания методологии управления проектами и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать информацию, формулировать цель и задачи, реализовывать проект по всем фазам жизненного цикла проекта с применением всех процессов управления проектами, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Темы курсовых проектов предлагаются как студентами, так и могут быть разработаны преподавателем, обеспечивающим дисциплину «Управление проектами и рисками», и утверждаются заведующим кафедрой.

Курсовой проект представляет собой целостный документ, представляющий результаты групповой работы над проектом, выполняемым студентами под руководством преподавателя.

Структура курсового проекта:

1. Титульный лист (приложение А);
2. Задание на выполнение курсовой работы (приложение Б);
3. Оглавление (приложение В);
4. Введение;
5. Подготовка проекта;
6. Планирование проекта;
7. Реализация проекта;
8. Завершение проекта;
9. Список использованных источников (приложение Г);
10. Приложения.

Оглавление (приложение В) включает перечень основных элементов курсового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение.

Введение характеризует актуальность и социальную значимость проекта, состояние ее разработанности в мировой и российской теории и практике, цель и задачи проекта, обоснование выбора используемых методов.

Чтобы осветить степень разработанности выбранной темы, составляется краткий обзор литературы. Обзор литературы по теме должен показать знакомство студентов со специальной литературой,

умение систематизировать источники, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Обзор работ следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзор включается только та литература, с которой студенты ознакомились лично.

После формулировки цели проекта, следует указать конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать, обосновать, доказать, установить, выявить, разработать и т.п.). Формулируя задачи, следует учитывать, что описание их решения должно составить содержание глав и параграфов курсового проекта.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее элементов и обосновать последовательность их расположения. Общий объем введения может составлять 2–3 страницы.

Основная часть состоит из Подготовки проекта, Планирования проекта, Реализации проекта. Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждый пункт должен содержать законченную информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей. Основная часть должна содержать текстовые материалы и числовые данные, отражающие существо, методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения курсового проекта.

В основной части должны освещаться следующие вопросы:

Подготовка проекта

- Формирование команды и регулирующей документации
 - Положение о руководителе проекта
 - План коммуникаций
 - Матрица поручений и работ
- Технические требования
- Предварительное формулирование цели и задач проекта
- Определение релевантных стейкхолдеров и их анализ
- Предварительный анализ рисков проекта
- Цели и задачи проекта и их описание
- Матрица гибкости проекта
- Техническое задание
- Критерии успешности проекта
- Устав проекта
- Контрольный лист подготовки проекта

Планирование проекта

- Структурный план проекта – WBS (Work Breakdown Structure)
- Менеджмент рисков проекта
- Уточненный структурный план проекта
- Процессный план проекта – PLE (Project Logic Evaluation)
- Планирование времени
- Ресурсный план проекта
- Финансовый план проекта

Реализация проекта

Перечень всех работ для достижения цели проекта согласно структурному плану проекта

Раздел **завершение проекта** включает в себя:

- Контроллинг проекта (критерии завершения работ, отчеты и документация проекта, обсуждение и документирование опыта выполнения проекта),
- Анализ командной работы,
- Анализ отклонений,
- Значимость проекта для теории и практики;
- Итоги проделанной работы, предложения и рекомендации

Следует обратить внимание, что в данном разделе **не перечисляют** все, что было сделано, а приводят конкретные выводы и полученные результаты.

Список использованных источников (приложение Г) – это упорядоченный в алфавитной последовательности перечень библиографических описаний документальных источников информации по теме курсовой работы. В списке следует указывать автора, наименование источника, издательство, год издания. Список использованных источников нумеруется арабскими цифрами, располагается в алфавитном порядке и в следующей последовательности:

1. Законодательные и нормативно-методические документы и материалы (от федеральных законов до местных постановлений);

2. Специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, научные статьи, интернет-источники и т.п.);

3. Иностранные источники.

Все заимствованные идеи, фактический и иллюстративный материал, цитирование выступлений специалистов, ученых, данные, взятые из статистических обзоров, **должны иметь ссылки** на авторов или источник.

Приложения размещаются в конце курсового проекта. В приложения включают материалы вспомогательного характера (таблицы, цифровые данные, инструкции, методики, отчёты, дополнительные иллюстрации вспомогательного характера и т. д.).

В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- скриншоты компьютерных программ;
- акты внедрения;
- самостоятельные материалы и документы научного и прикладного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- инструкции, методики, алгоритмы, бизнес-процессы, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Наверху посередине листа печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже, в виде отдельной строки, приводят заголовок, который располагается по центру и печатается строчными буквами с первой прописной буквы.

Текст каждого приложения может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение данного приложения, отделенное точкой. При необходимости такое приложение может иметь оглавление.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения, перед номером ставится буквенное обозначение данного приложения, например, в приложении А – «Рисунок А.5». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в **оглавлении** работы с указанием их буквенных обозначений и **заголовков**.

1.2 Оформление курсового проекта

Рекомендуемый объем курсового проекта 40-50 страниц. В объем **не входят** приведенные приложения.

Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman-14. Выравнивание по ширине.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ равен 1,25 см.

Каждая глава, введение, заключение, список использованной литературы начинаются с новой страницы. Внутри главы текст размещается последовательно. Заголовки глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, выделяя жирным шрифтом, не подчеркивая. Между заголовком и текстом пропускается одна строка.

1.3 Защита курсового проекта

Курсовой проект должен быть сдан на проверку не позже чем за три дня до предполагаемой защиты. К отчету должен быть приложен CD-диск с полным текстом проекта, файлом проекта в формате MS Project, а также презентация проекта в формате Power Point. Преподаватель оценивает отчет и презентацию в целом, выставляет балл и сообщает эту оценку команде проекта. В случае необходимости по согласованию с преподавателем команда может отложить защиту для доработки проекта. После защиты проекта преподаватель/комиссия оценивает защиту в баллах.

Суммарное количество баллов (за пояснительную записку, презентацию и защиту) распределяется командой между членами команды.

Как правило, команда проекта должна, присутствовать на защите в полном составе. Доклад по проекту делается с использованием презентации в формате Power Point. Время на доклад – до 40 мин. Доклад делается всей командой. Преподавателем могут быть заданы вопросы как непосредственно по проекту, так и в целом по курсу «Управление проектами и рисками».

По результатам защиты проекта каждому члену команды выставляется оценка за выполнение курсового проекта.

1.4. Оценка курсового проекта

В ходе текущего контроля над курсовым проектом баллы распределяются между разделами курсового проекта согласно календарному рейтинг-плану выполнения курсового проекта (табл. 1).

Таблица 1 – Текущий контроль выполнения курсового проекта

Название раздела / вид работы	Максимальный балл раздела (модуля)
Раздел 1. Введение в управление проектам: ключевые понятия, объекты и субъекты управления.	10
Раздел 2. Процессы управления проектами: инициация проекта, планирование проекта.	10
Контрольная точка 1	20
Раздел 2. Процессы управления проектами: организация и контроль выполнения проекта; анализ и регулирование выполнения проекта; информация, отчетность, документация; закрытие проекта.	10
Раздел 3. Управление рисками.	10
Контрольная точка 2	20
Итого по результатам текущего контроля в семестре	40

Итоговый контроль выполнения проекта заключается в оценке отчета и защиты презентации курсового проекта.

Максимальное число баллов за отчет, презентацию и защиту – **60 баллов**.

Основные критерии оценки работы команды проекта:

1. Защита проекта (качество презентации, доклады членов команды, ответы на вопросы) – **до 5 баллов**.

2. Организация проекта: положение о руководителе проекта, план коммуникаций, матрицы ролей и ответственности, учет поручений и объемов работ, матрица гибкости проекта, организация поддержки проекта (куратора и покровителя), организация командной работы – **до 5 баллов**.

3. Подготовка проекта – **до 12 баллов**.

3.1. Проекты, в основе которых лежит заказ: общее описание проекта, предварительное формулирование цели проекта, основные требования

заказчика (ТТ), анализ заинтересованных сторон, предварительный анализ рисков, критерии успеха проекта, ограничения проекта, уточненная цель и задачи проекта, их описание, проектное задание и его согласование с заказчиком.

3.2. Проекты, в основе которых лежит идея: общее описание проекта, предварительное формулирование цели проекта, обоснование идеи проекта (бизнес-план), поиск заказчика и инвестора, основные требования заказчика (ТТ), анализ заинтересованных сторон, предварительный анализ рисков, критерии успеха проекта, ограничения проекта, уточненная цель и задачи проекта, их описание, проектное задание.

3.3. Проекты, в основе которых лежит проблема: общее описание проекта, предварительное формулирование цели проекта, анализ проблемы, формирование и упорядочение проблемного массива, формирование целевого массива, построение дерева целей, выбор улучшающего вмешательства, проектное задание.

4. Планирование проекта: структурный план проекта, описание рабочих пакетов (задачи, объем трудозатрат, оценка длительности работ, качество оценки длительности), процессный план проекта и основные вехи; планирование времени в формате MS Project, ресурсный план (объем назначений), прочие планы (издержки, бюджет и др.) – **до 12 баллов.**

5. Управление рисками проекта: планирование менеджмента рисков, анализ рисков, управление рисками – **до 9 баллов.**

6. Содержание работ проекта: качество выполнения основных блоков СПП (в каждом блоке оценивается научный/технический уровень, полнота решения, наличие и существенность ошибок, увязка с другими блоками, качество представления/изложения результатов) – **до 12 баллов.**

7. Контроллинг проекта, качество командной работы – **до 5 баллов.**

Оценка знаний, умений и вклада каждого члена проектной команды

Для обеспечения по возможности справедливой и корректной индивидуальной оценки предусматривается определение коэффициента трудового участия (КТУ) каждого члена команды.

Для расчета КТУ может быть использован экспертный метод парных сравнений: каждый член команды заполняет квадратную матрицу (табл. 2), в строки и столбцы которой вписаны все члены команды.

Таблица 2 – Расчет КТУ

	Иванов	Ветров	Петров	Еременко	Цой	Сидоров
Иванов	1	2	0	1	1	1
Ветров	0	1	1	2	1	0
Петров	2	1	1	2	2	1
Еременко	2	1	0	1	0	0
Цой	1	1	0	1	1	0
Сидоров	1	2	1	2	2	1

Далее вычисляется относительный собственный вектор матрицы, который отражает вклад каждого члена команды (с позиций заполнявшего матрицу). Стоит напомнить, что метод парных сравнений не требует соблюдения принципа транзитивности. Для приведенного примера расчет вектора дает следующие значения КТУ (табл. 3).

Таблица 3 – Результат расчета относительного собственного вектора матрицы

Иванов	Ветров	Петров	Еременко	Цой	Сидоров
0,164	0,130	0,256	0,106	0,093	0,250

Если кто-то из членов команды заполнил всю строку со своей фамилией цифрами 2, при несогласии с такой оценкой команда может исключить его из числа экспертов.

После вычисления всех векторов рассчитывается среднее значение по каждому человеку, и после нормирования к 1 получим окончательные значения КТУ.

При значительном расхождении самооценки и средней оценки со стороны коллег каждому исполнителю предоставляется возможность аргументировать свое мнение перед командой; с ее согласия вся процедура экспертной оценки может быть повторена.

Индивидуальная оценка члена команды определяется по формуле

$$\frac{КТУ \times S \times N}{100}, \text{ где}$$

КТУ – коэффициент трудового/творческого участия члена команды,

S – число баллов, полученное командой за работу по проекту,

N – число членов команды (без учета выбывших членов команды).

Дробные оценки округляются до ближайшего целого числа.

**Приложение А
(обязательное)**

Пример оформления титульного листа курсового проекта

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Направление подготовки 080200 Менеджмент
Кафедра инженерного предпринимательства

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема работы

Студент

Группа	ФИО	Подпись	Дата

Руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата

Томск – 2015 г.

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма задания на выполнение курсового проекта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра инженерного предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ИП ИСГТ
С.В. Хачин

(Подпись) (Дата)

**ЗАДАНИЕ
на выполнение курсового проекта**

Студенту _____

1. Тема курсового проекта

2. Срок сдачи студентом готовой работы _____ 20__ г.

3. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработки вопросов)

4. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

Задание принял к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.

**Приложение В
(справочное)**

Образец оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
1. Подготовка проекта	8
1.1. Формирование команды	9
1.2. Положение о руководителе проекта.....	10
1.3. План коммуникаций.....	12
1.4. Матрица поручений и работ.....	15
1.5. Технические требования.....	16
1.6. Предварительное формулирование цели и задач проекта	20
1.7. Определение релевантных стейкхолдеров и их анализ	21
1.8. Предварительный анализ рисков проекта	23
1.9. Цели и задачи проекта и их описание	24
1.10. Матрица гибкости проекта	25
1.11. Техническое задание	26
1.12. Критерии успешности проекта	28
1.13. Устав проекта.....	29
1.14. Контрольный лист подготовки проекта.....	32
2. Планирование проекта.....	33
2.1. Структурный план проекта – WBS (Work Breakdown Structure)	33
2.2. Менеджмент рисков проекта	36
2.3. Уточненный структурный план проекта	39
2.4. Процессный план проекта – PLE (Project Logic Evaluation)	40
2.5. Планирование времени	43
2.6. Ресурсный план проекта.....	45
2.7. Финансовый план проекта	47
3. Реализация проекта	49
3.1. Маркетинговый анализ рынка	50
3.2. Организационный план проекта	55
3.3. Производственный план проекта	60
3.4. Финансовый план проекта.....	65
4. Завершение проекта	70
4.1. Контроллинг проекта	70
4.2. Анализ командной работы	75
4.3. Анализ отклонений	78
4.4. Значимость проекта для теории и практики.....	83

4.5. Итоги проделанной работы, предложения и рекомендации.....	85
Список использованных источников	89
Приложение А.	94
Приложение Б.....	105
Приложение В.....	107

Приложение Г (справочное)

Пример оформления списка использованных источников

Список используемых источников

1. Букреев В.Г., Гусев Н.В. Обзор методов интерполяции дискретных траекторий движения электромеханических систем // Промышленная энергетика [Электронный ресурс]. – 2004.– Режим доступа: <http://www.energy-journals.ru>.
2. Грейнер Л.Е., Метцгер Р.О. Консалтинг и менеджмент.– М: Управление персоналом, 2007. – 160 с.
3. Ефремов В.С. Стратегическое управление в контексте организационного развития // Менеджмент в России и за рубежом. – 2006. – №1. – С. 13-18.
4. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов. – М: Аспект Пресс, 2008. – 415 с.
5. Курт Л. Динамическая психология: Избранные труды. – М: Смысл, 2005. – 576 с.
6. Об утверждении методических рекомендаций. Приказ Министерства экономики от 01.10.1997г. № 118 // Консультант плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=16859>
7. Об утверждении положения по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 (в ред. от 30.03.2001г. № 27н). Приказ Минфина РФ от 30.12.1999г. № 107н // Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=31511>
8. Способ ориентирования по керну летательного аппарата с оптической головкой самонаведения: патент Рос. Федерация № 2280590; заявл. 28.06.04; опубл. 27.07.06, Бюл. № - 3с.
9. Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. - 2001. - Vol. 72, №9. - P. 1201 - 1209.
10. Urbukh Erikh. Energy saving electroheaters for household heating//Proceedings The 4th Korea-Russia International Symposium on Science and Technology.-Ulsan, 2000. – P.193-199.

Библиографическое описание издания (источника) в целом

Официальные издания

1. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.01.2001). – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Книги одного автора

2. Асонов Н. Р. Практикум по микробиологии. – М.: Наука, 1975. – 160 с.

3. Eckhouse R.N. Minicomputer systems. Organization, programming and application. – New York: NY Press, 1979. – 491 p.

Книги двух или трех авторов

4. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 157 с.

Книги более трех авторов

5. Элементы теории систем и численные методы моделирования процессов тепломассопереноса: учеб. для вузов / под ред. В. С. Швыдкого. – М.: Интернет инжиниринг, 1999. – 520 с.

Сборники

6. Социально-экономический механизм стимулирования труда: сб. ст. / Томский государственный университет. отв. ред. В. А. Гага. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2008. – 195 с.

Многотомные издания

7. Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А. Д. Некипелов. – М.: Энциклопедия, 2003. Т. 1: Россия. – 959 с.

Методические пособия

8. Оформление курсовых, дипломных, диссертационных работ: метод. рекомендации / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка, Библиогр. информ. центр. сост. В. С. Крылова, Е. Ю. Кичигина. – Томск, 2002. – 37 с.

Автореферат диссертации

9. Берлявский Л. Г. Власть и отечественная наука: формирование государственной политики (1917–1941 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Ростовский гос. ун-т. Ростов н/Д., 2004. – 46 с.

Диссертация

10. Миронова М. Н. Личностно-смысловые детерминанты развития профессионализма педагога: дис. ... канд. психол. наук / Ин-т пед. инноваций РАО. – М., 2002. – 227 с.

Стандарты

11. ГОСТ 8.586.5-2005. Методика выполнения измерений. Измерение расхода и количества жидкостей и газов с помощью стандартных сужающих устройств. – М.: Стандартинформ, 2007. – 10 с.

Электронные ресурсы

... диски

12. Энциклопедия российского законодательства [Электронный ресурс]: для студентов, аспирантов и преподавателей юрид. и экон. специальностей: спец. вып. справ. правовой системы Гарант. Регион / Гарант. – М.: Гарант-Сервис, 2010. Вып. 3. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

... ресурсы Internet

13. ОБЩАЯ СХЕМА: Основное заглавие: расшифровка заглавия [Электронный ресурс] / Сведения об ответственности. Вид издания. Место издания или изготовления, дата издания или изготовления. – Режим доступа: полная ссылка на документ до файла (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ).

14. Консультант Плюс: Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 27.11.1992 № 4015–1 (в ред. от 30.11.2011) // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115800/ (дата обращения: 15.06.2010).

Библиографическое описание части документа (источника)

Часть документа

...из материалов научной конференции

15. Паскаро А. П. Особенности накопления морскими цветковыми растениями тяжелых металлов // 13-ая междунар. конф. молодых ученых (Москва, 15–17 марта 2006 г.): труды / Биол. фак. МГУ. – М.: ТАСИС, 1982. Ч. 2. – С. 103–107.

... из журналов и продолжающихся изданий

16. Мовсесян А., Огневцев С. Цивилизационные основы мировой экономики // Общество и экономика, 2000. – № 3–4. – С. 18–35.

17. Rapoport, Z. The rapid steps in nucleophilic vinilic «addition and elimination» substitution. Resent developments // Acc. Chem. Res. 1992. № 25. P. 474–479.

... из газет

18. Дионисий в XXI веке: освоим ли грамматику культуры? // Лит. газ. 2004. 1–7 дек. – С. 5.

Составная часть электронного ресурса

... часть ресурса локального доступа

19. Консультант Плюс: Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27

нояб. 1992 г. № 4015–1 (в ред. от 15 авг. 2010 г.) // Консультант Плюс: справочная правовая система. Версия Проф, сетевая. – М.: АО Консультант Плюс, 2010. Доступ из локальной сети кафедры экономики Том. политех. ун-та.

... часть ресурса удаленного доступа

20. *Текст*: Мурзак И. И., Ястребов А. Л. Динамика сюжетов в русской литературе XIX века [Электронный ресурс] // ГрамотаРу. Русский язык: справ.-информ. портал / Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям. Б. м., 2000. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/dinamika.html?sod.htm>. (дата обращения: 01.05.2010).

21. *Статья*: Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // Образование: исследовано в мире. Интернет-журнал. 21.06.09. – Режим доступа: <http://www.omi.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 16.05.2010).

22. *Статья, имеющая печатный аналог*: Купцов М. М. Снижение зарплаты: какие ошибки чаще всего допускают работодатели [Электронный ресурс] // Кадровое дело. 2009. № 3. Электрон. версия печат. публ. – Режим доступа: <http://www.stop-crisis.ru/article/103> (дата обращения: 01.06.2009).

23. *Нормативные документы с сайта справочных правовых систем*: О занятости населения в Российской Федерации: федер. закон Росс. Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (в ред. от 27.12.2009). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122500/ (дата обращения: 24.03.2012).

24. *Ограниченный доступ*: Яницкий М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий [Электронный ресурс] // Сиб. психол. журн. 2009. № 34. С. 12–17. Электрон. версия печат. публ. Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».

Список использованных источников

1. Методические указания по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ, НИРС и УИРС для студентов кафедры инженерного предпринимательства / Сост. Т.В. Калашникова, Е.В. Галанина. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 79 с.

2. А.А. Дульзон. Управление проектами: учебно-методическое пособие по курсовому проекту / А.А. Дульзон. – Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.