

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2018/2019 учебный год, осенний семестр**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Русский язык как иностранный: письмо»</i>  для студентов программы академического обмена  групп <u>АОЛ931 АОЛ933 АОЛ934 АОЛ935 АОЛ936 АОЛ937</u> <u>АОЛ938;</u> <u>АОЛ951 АОЛ952 АОЛ953 АОЛ954 АОЛ955 АОЛ972 АОЛ983</u> <u>АОЛ985 АОЛ986 АОЛ988</u>  по направлению <u>45.03.02 Лингвистика</u>  Преподаватель: <i>Щитова О.Г., профессор ОРЯШБИП</i>	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	46	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
	C	70–79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	<b>46</b>	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65–69 баллов		CPC	23	час.
	E	55–64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	час.
Зачтено	P	55–100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / не зачтено	F	0–54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Способен анализировать тексты научной (гуманитарной и технической проблематики): извлекать из текста основную информацию, определять тему и идею, логическую схему развертывания текста, выделять основную и второстепенную информацию; составлять план.
РД2	Способен продуцировать тексты учебно-научного, собственно научного, общенаучного характера с использованием моделей реферирования текста.
РД3	Способен осуществлять дистантное письменное общение, продуцировать тексты научных жанров с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение); составлять конспект.
РД4	Продуцировать письменные тексты ряда жанров, актуальных для социально-бытовой, социокультурной и официально-деловой сфер общения.

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	<b>Текущий контроль:</b>		
<b>П</b>	Посещение занятий	<b>23</b>	<b>11</b>
<b>ТК1</b>	Выполнение языковых упражнений	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>ТК2</b>	ИДЗ	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ТК3</b>	Письменное задание	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>ТК4</b>	Контрольная работа	<b>1</b>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	02.09.19	РД 1	Практическое занятие 1. <i>Функциональные стили русского литературного языка и жанры письменных текстов.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1	ИР 1	
			Практическое занятие 2. <i>Функциональные стили русского литературного языка и жанры письменных текстов.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2	ТК2	1			
2	09.09.19	РД 1	Практическое занятие 3. <i>Типы научных текстов и их структура, языковые особенности</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельная работа с текстом.		1	ТК3	5		ИР 1	
3	16.09.19	РД 1	Практическое занятие 4. <i>Типы научных текстов и их структура, языковые особенности.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1		
			Практическое занятие 5. <i>Типы научных текстов в</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3	ИР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			<i>жанровом аспекте.</i>							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2	ТК2	1			
4	23.09.19	РД 1-2	Практическое занятие 6. <i>Типы научных текстов в жанровом аспекте..</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ текста аннотации статьи и монографии		1	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
5	30.09.19	РД 1	Практическое занятие 7. <i>Языковые особенности научных текстов.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2	ИР 1	
			Практическое занятие 8. <i>Языковые особенности научных текстов.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: письменное задание		2	ТК3	5			
6	07.10.19	РД 1	Практическое занятие 9. <i>Проблематика научных текстов и общая композиционная структура</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1		ИР 1	
7	14.10.19	РД 1-2	Практическое занятие 10. <i>Лексические средства научной речи.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
			Практическое занятие 11. <i>Лексические средства научной речи.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ лексической структуры		2	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
8	21.10.19	РД 1-2	Практическое занятие 12. <i>Терминологическая составляющая научной речи.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1	ДОП 1	ИР 1	
9	28.10.19	РД 1-2	<b>Конференц-неделя 1</b>							
			Практическое занятие 13. <i>Терминологическая составляющая научной речи.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
			Практическое занятие 14. <i>Грамматико-синтаксические особенности научного текста.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,5	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ логической структуры		2	ТК3	5	ДОП 1,5	ИР 1	
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>50</b>			
10	04.11.19	РД 1-2	Практическое занятие 15. <i>Грамматико-синтаксические особенности научного текста.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,5	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1	ДОП 1,2		
11	11.11.19	РД 1-2	Практическое занятие 16. <i>Экспликация логических связей.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,3	ИР 1-2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ логической структуры		1	ТК3	5	ДОП 1		
12	18.11.19	РД 1-2	Практическое занятие 17. <i>Экспликация логических связей.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,3	ИР 1-2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1	ДОП 1		
13	25.11.19	РД 1-2	Практическое занятие 18. <i>Конструкции НСР</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,5	ИР 1-2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ логической структуры		1	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
14	02.12.19	РД 1-2	Практическое занятие 19. <i>Конструкции НСР</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1	ДОП 1		
15	09.12.19	РД 1-2	Практическое занятие 20. <i>Коммуникативный компонент научного текста: интертекстуальность и взаимодействие с читателем.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 2	ИР 1-2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ коммуникативной структуры		1	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
16	16.12.19	РД 1–2	Практическое занятие 21. <i>Способы оформления цитат в научном тексте</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1	ДОП 2	ИР 1	
17	23.12.19	РД 1–2	Практическое занятие 22. <i>Библиографическое описание источников</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: письменное задание		1	ТК3	5	ДОП 2	ИР 1	
18	30.12.19	РД 1–2	<b>Конференц-неделя 2</b> Практическое занятие 23. <i>Контрольная работа</i>	2		ТК4	14	ОСН 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1		
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>				<b>18</b>	<b>9</b>		<b>50</b>			
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				<b>46</b>	<b>23</b>		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Теоретические материалы к курсу русского языка как иностранного: уч.-метод.пос. для студентов РКИ. Ч.1. / Сост. Е.Г. Кузнецова, Р.М. Светлова, Л.Г. Ибрагимов. Казань: КГМУ, 2013. 52 с.	ИР 1	Пишем квалификационную работу_О.Г. Щитова	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/courses/view.php?id=2415">https://stud.lms.tpu.ru/courses/view.php?id=2415</a>
ОСН 2	Королькова Я.В. Научный стиль речи: гуманитарный профиль: учебное пособие / Я.В. Королькова; Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. 116 с.	ИР 2	РКИ. Второй сертификационный уровень. Субтест "Письмо" О.Г. Щитова	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/courses/view.php?id=2016">https://stud.lms.tpu.ru/courses/view.php?id=2016</a>
ОСН 3	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: уч.пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002. 288 с.	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ВР 1		
ДОП 1	Захарова А.И. и др. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо. СПб.: Златоуст, 2014.			
ДОП 2	Красильникова Л.В. Семантика и прагматика: Жанр научной рецензии / Л.В. Красильникова. – М.: Диалог-МГУ, 1999.			
ДОП 3	Кржижановская Е.М. Коммуникативно-прагматическая структура научного текста: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Пермь, 2000.			
ДОП 4	Лариохина Н.М. Вопросы синтаксиса научного стиля речи (Анализ некоторых структур простого предложения). – М.: Рус. Язык, 1979. – 236 с.			
ДОП 5	Черненко Н.М., Скаяева Е.В. Учимся реферировать: Учебное пособие для студентов-иностранцев продвинутого этапа и аспирантов по специальности «Информатика и вычислительная техника»: М.: Изд-во РУДН, 2006.			