

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год, весенний семестр

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Русский язык как иностранный: письмо»</i> для студентов программы академического обмена групп <u>АОЛ931 АОЛ933 АОЛ934 АОЛ935 АОЛ936 АОЛ937</u> <u>АОЛ938;</u> <u>АОЛ951 АОЛ952 АОЛ953 АОЛ954 АОЛ955 АОЛ972 АОЛ983</u> <u>АОЛ985 АОЛ986 АОЛ988</u> по направлению <u>45.03.02 Лингвистика</u> Преподаватель: <i>Щитова О.Г., профессор ОРЯШБИП</i>	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	46	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	46	час.
«Удовл.»	D	65–69 баллов		СРС	23	час.
	E	55–64 баллов		ИТОГО	69	час.
Зачтено	P	55–100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / не зачтено	F	0–54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способен анализировать тексты научной (гуманитарной и технической проблематики): извлекать из текста основную информацию, определять тему и идею, логическую схему развертывания текста, выделять основную и второстепенную информацию; составлять план.
РД2	Способен продуцировать тексты учебно-научного, собственно научного, общенаучного характера с использованием моделей реферирования текста.
РД3	Способен осуществлять дистантное письменное общение, продуцировать тексты научных жанров с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение); составлять конспект.

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
П	Посещение занятий	23	11
ТК1	Выполнение языковых упражнений	22	22
ТК2	ИДЗ	8	8
ТК3	Письменное задание	9	45
ТК4	Контрольная работа	1	14
	ИТОГО		100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3.02.20	РД 1 РД 2 РД 3	Практическое занятие 1. <i>Анализ текстов научной проблематики: извлечение из текста основной информации..</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
			Практическое занятие 2. <i>Анализ текстов научной проблематики: определение темы и идеи.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ: определение темы и идеи.		2	ТК2	1			
2	10.02.20	РД 1 РД 2 РД 3	Практическое занятие 3. <i>Типизированные композиционные компоненты текста (введение, развертывание темы, заключение).</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1	ТК3	5		ИР 1	
3	17.02.20	РД 1 РД 2 РД 3	Практическое занятие 4. <i>Составление плана текста.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
			Практическое занятие 5. <i>Тема-рематическое членение текста.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,5	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		2	ТК2	1			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			работы студента: ИДЗ							
4	24.02.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 6. Средства связи внутри предложения и между предложениями в сложном синтаксическом целом. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ средств связности	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1,5	ИР 1	
					1	ТК3	5		ИР 1	
5	2.03.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 7. Реферирование. Практическое занятие 8. Анализ языковых средств разворачивания научного текста Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: редактирование реферата	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
				2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
					2	ТК3	5		ИР 1	
6	9.03.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 9. Анализ коммуникативных маркеров. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
					1	ТК2	1		ИР 1	
7	16.03.20	РД 1 РД 2	Практическое занятие 10. Конструкции, используемые для пересказа и реферирования текста Практическое занятие 11. Конструкции, используемые для пересказа и реферирования текста Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: написание реферата научного текста.	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
				2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,5	ИР 1	
					2	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
8	23.03.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 12. Анализ и редактирование текста реферата. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
					1	ТК2	1	ДОП 1	ИР 1	
9	30.03.20	РД 1 РД 2 РД3	Конференц-неделя 1 Практическое занятие 13. Анализ и редактирование текста реферата. Практическое занятие 14. Аннотирование. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ текста аннотации	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,2 ДОП 1	ИР 1	
				2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1	ИР 1	
					2	ТК3	5	ДОП 1,3	ИР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	28	14		50			
10	6.04.20	РД 1 РД 2	Практическое занятие 15. Анализ языковых средств аннотации. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1	ИР 1	
					1	ТК2	1	ДОП 1,2		
11	13.04.20	РД 1 РД 2	Практическое занятие 16. Конструкции для аннотации Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ текста аннотации	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1	ИР 1-2	
					1	ТК3	5	ДОП 1		
12	20.04.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 17. Написание аннотации. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ, анализ ошибок.	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1	ИР 1-2	
					1	ТК2	1	ДОП 1		
13	27.04.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 18. Аннотирование текстов различных жанров. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ логической структуры	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1	ИР 1-2	
					1	ТК3	5	ДОП 1	ИР 1	
14	04.05.20	РД 1 РД 2 РД3	Практическое занятие 19. Текст рассуждение: языковые средства. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,2	ИР 1	
					1	ТК2	1	ДОП 1		
15	11.05.20	РД 1 РД 2	Практическое занятие 20. Языковое оформление аргументации.	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,2	ИР 1-2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		РДЗ	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: анализ коммуникативной структуры		1	ТКЗ	5	ДОП 1	ИР 1	
16	18.05.20	РД 1 РДЗ	Практическое занятие 21. <i>Написание рецензии, содержащей выражение мнения, аргументацию с элементами оценки.</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		1	ТК2	1		ИР 1	
17	25.05.20	РД 1 РДЗ	Практическое занятие 22. <i>Анализ и редактирование рецензии</i>	2		П,ТК1	1,5	ОСН 1,3 ДОП 1,2	ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: письменное задание		1	ТКЗ	5	ДОП 2	ИР 1	
18	01.06.20		Конференц-неделя 2							
			Практическое занятие 23. <i>Контрольная работа</i>	2		ТК4	14		ИР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к зачету		1					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	18	9		50			
			Общий объем работы по дисциплине	46	23		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Теоретические материалы к курсу русского языка как иностранного: уч.-метод.пос. для студентов РКИ. Ч.1. / Сост. Е.Г. Кузнецова, Р.М. Светлова, Л.Г. Ибрагимова. Казань: КГМУ, 2013. 52 с.	ИР 1	Пишем квалификационную работу_О.Г. Щитова	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2415
ОСН 2	Королькова Я.В. Научный стиль речи: гуманитарный профиль: учебное пособие / Я.В. Королькова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. –116 с.	ИР 2	РКИ. Второй сертификационный уровень. Субтест "Письмо"_О.Г. Щитова	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2016
ОСН 3	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: уч.пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002. 288 с.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Захарова А.И. и др. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо. СПб.: Златоуст, 2014.	ВР 1		
ДОП 2	Красильникова Л.В. Семантика и прагматика: Жанр научной рецензии / Л.В. Красильникова. – М.: Диалог-МГУ, 1999.			
ДОП 3	Кржижановская Е.М. Коммуникативно-прагматическая структура научного текста: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Пермь, 2000.			
ДОП 4	Лариохина Н.М. Вопросы синтаксиса научного стиля речи (Анализ некоторых структур простого предложения). – М.: Рус. Язык, 1979. – 236 с.			
ДОП 5	Черненко Н.М., Скаяева Е.В. Учимся реферировать: Учебное пособие для студентов-иностранцев продвинутого этапа и аспирантов по специальности «Информатика и вычислительная техника»: М.: Изд-во РУДН, 2006.			