


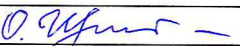
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНОН
 (Н.А. Лукьянова)
 « 18 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Лексикология

Направление (специальность)	Программа академического обмена, лингвистический профиль		
Уровень образования	Бакалавриат		
Курс	3	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч. Лекции	72		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	180		

Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения русского языка		E.A. Шерина	
Руководитель ООП			
Преподаватель		O.G. Щитова	

2023 г.

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки академического обмена, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий слушателей. Прием 2023 г., очная форма обучения.

Разработчик(и):

ФИО	Должность
Щитова О.Г.	Профессор ОРЯ

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «28» августа 2023 г. № 1).

2. Место и цели дисциплины в структуре

Дисциплина входит в список дисциплин программы академического обмена «Русский язык и литература», предназначена для студентов лингвистического профиля.

Коррекзивитами дисциплины «Лексикология» являются дисциплины «Лексика/грамматика», «Стилистика».

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть русским языком как иностранным (общее владение) на уровне не ниже В1 (уровень ТРКИ-1 государственной системы тестирования иностранных граждан).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

После успешного изучения дисциплины у аспиранта должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	
1.	сформировать у студента-иностранца систему знаний о лексической подсистеме русского языка;
2.	сформировать умения и навыки анализа семантической структуры лексического значения; системных отношений между словами современного русского языка;
3.	сформировать навыки исследования лексического состава в социолингвистическом аспекте: диахронный и синхронный план;
4.	обучить студентов-иностранцев использованию современной лингвистической терминологии и формированию понятийного аппарата лексикологии современного русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Лексикология как научная дисциплина	Аудиторные занятия	10
	Самостоятельная работа	15
Раздел (модуль) 2. Русская лексикография. Типы словарей.	Аудиторные занятия	8
	Самостоятельная работа	12
Раздел (модуль) 3. Системно-семасиологический аспект изучения лексики.	Аудиторные занятия	36
	Самостоятельная работа	54
Раздел (модуль) 4. Социолингвистический аспект изучения лексики.	Аудиторные занятия	18
	Самостоятельная работа	27
Итого:	Аудиторные занятия	72

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. (Лексикология как научная дисциплина) 10 ч.

Цель – сформировать у студента-иностранца систему знаний о лексической подсистеме русского языка.

Темы лекций:

1. Понятие современного русского литературного языка (2 ч.).
2. Место лексического уровня в системе языка (4 ч.).
3. Предмет, объект лексикологии (2 ч.).
4. Разделы лексикологии (2 ч.).

Раздел 2. (Русская лексикография. Типы словарей) 8 ч.

Цель – обзор лексикографии современного русского языка.

Темы лекций

1. Лексикография как раздел прикладной лексикологии (2 ч.).
2. Типы словарей (2 ч.).
3. Лингвистические словари (4 ч.).

Раздел 3. (Системно-семасиологический аспект изучения лексики) 36 ч.

Цель – сформировать умения и навыки анализа системных отношений между словами современного русского языка.

Темы лекций:

1. Внутрисловный уровень. Лексическое значение (2 ч.).
2. Слово и понятие (2 ч.).
3. Структура лексического значения слова (2 ч.).
4. Типы лексических значений (2 ч.).
5. Однозначные и многозначные слова (2 ч.).
6. Межсловный уровень. Лексика как система. (2 ч.).
7. Синтагматические отношения. Сочетаемость. Типы лексем по сочетаемости (4 ч.).
8. Парадигматические отношения в лексике (2 ч.).
9. Омонимия (4 ч.).
10. Синонимия (4 ч.).
11. Антонимия (4 ч.).
12. Паронимия (2 ч.).
13. Фразеология русского языка (4 ч.).

Раздел 4. (Социолингвистический аспект изучения лексики) 18 ч.

Цель – сформировать навыки исследования лексического состава в социолингвистическом аспекте: диахронный и синхронный план.

Темы лекций

1. Социолингвистический аспект изучения лексики. Синхрония, диахрония (2 ч.).
2. Диахрония. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения (2 ч.).
3. Исконно русская лексика (2 ч.).

4. Заимствованная лексика (4 ч.)
5. Лексика русского языка в динамическом аспекте (лексика активного и пассивного запаса) (4 ч.).
6. Синхронный план. Социальная и территориальная дифференциация лексики (4 ч.).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- подготовка к лекциям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Мишанкина Н.А. Лексикология русского языка. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера общения: учебное пособие. Изд. 2-е доп. Томск: Изд-во Том. политех. ун-а, 2017. 124 с.
2. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология : Учеб. для филол. спец. вузов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2003. 415 с.

Дополнительная литература

1. Пантелеев А.Ф., Богуславская В.В., Белик Н.А. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, 2024. 318 с.
2. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: АКАДЕМИЯ, 2007. 240 с.
3. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях: Очерки о русской лексике и лексикографии. М.: Знак, 2008. – 320 с.
URL: https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHCHITOVA/Aspir/Aspirantam/Krysin_slovo.pdf
4. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое : Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. М.: Языки славянской культуры, 2004. 883 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Теория языка. Лексикология. Щитова О.Г. Электронный курс. URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1965>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>
4. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов,	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;

курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 336	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
--	--------------------------------------

8. Порядок организации оценивания результатов освоения дисциплины

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена, зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% - 100%		«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 – 54%		«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально

Оценочные мероприятия. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Выполнение языковых упражнений	<p>1. Запишите ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Из каких уровней состоит система языка? -Назовите языковые единицы каждого уровня языковой системы. -В какие отношения вступают единицы разных уровней языковой системы? -На каких уровнях языковой системы находятся двусторонние языковые единицы? -Между какими уровнями расположен лексический уровень языка? <p>2. Продолжите предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Раздел науки о языке, изучающий <i>лексику</i>, или <i>словарный состав</i> языка, называется _____. - _____ – это внутренне организованная система лексических единиц (слов), связанных между собой системными отношениями. Они функционируют и развиваются по языковым законам. -Лексикология изучает основную единицу языка – _____. <p>3. С какой целью используются омонимы в каламбурах, фельетонах, устном научном творчестве? Найдите примеры стилистического использования омонимов.</p>
Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Системно-семасиологический аспект изучения лексики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите основные признаки слова. 2. Определите в структуре лексического значения архисему (общий интегральный компонент) для группы слов: <i>любовь, ненависть, отвращение, презрение, антипатия, неприязнь, симпатия.</i> 3. Охарактеризуйте значения слова <i>стол</i> по разным основаниям. 4. Назовите виды парадигмальных классов слов, выделяемых на основании формальных и семантических оппозиций. Обозначьте соотношение формы и значения для следующих классов: лексико-семантические варианты, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. 5. Какие слова выполняют экспрессивно-стилистическую функцию в следующем тексте? В какие отношения вступают данные слова? <i>Однажды кот подкрался к попугаю: «Сейчас тебя я, братец, попугаю...» Но попугай из клетки крикнул: «Брысь!» Что серый кот, здесь убежала б рысь! (Я. Козловский)</i> 6. Какие виды синонимов Вы знаете? Приведите примеры. 7. Подберите антонимы к следующим словам, определите тип антонимов: <i>красивый, добрый, умный, спокойный, подниматься, радоваться, потерять.</i> 8. Запишите значения слов-паронимов. Используйте словарь паронимов (https://rustutors.ru/egetoriya/1414-paronimy-egje.html): <i>адресант – адресат, благодарный – благодарственный, дождевой – дождливый, искусный – искусственный.</i>

Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
Выполнение языковых упражнений	<p>Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в электронном курсе) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса / проверки письменных ответов. Оценивается соответствие ответов норме,</p>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	самостоятельность и полнота ответов.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем темам раздела. Задания направлены на проверку знания теоретического материала о лексической подсистеме русского языка, умений и навыков анализа семантической структуры лексического значения; системных отношений между словами и фразеологическими единицами современного русского языка; навыков исследования лексического состава в социолингвистическом аспекте (в синхронии и диахронии). Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2023/2024 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Лексикология»</i>	Лекции	72	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		по направлению <i>Программа академического обмена, лингвистический профиль</i> <i>гр. АОЛ304, АОЛ305, АОЛ306, АОЛ307, АОЛ308, АОЛ309, АОЛ3010, АОЛ3011, АОЛ3012</i>	Практ. занятия	
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия			час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		72	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		108	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		180	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				5
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Сформировать у студента-иностранца систему знаний о лексической подсистеме русского языка.
РД2	Сформировать умения и навыки анализа семантической структуры лексического значения; системных отношений между словами и фразеологическими единицами современного русского языка.
РД3	Сформировать навыки исследования лексического состава в социолингвистическом аспекте: диахронный и синхронный план
РД4	Применять современную лингвистическую терминологию, обозначающую понятийный аппарат лексикологии современного русского языка.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет
 (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	36	10
ТК1	Защита ИДЗ	6	30
ТК2	Коллоквиум	1	10
ТК3	Контрольная работа	1	10
НК	Независимый контроль ЦОКО	2	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1.09.2023	РД1 РД4	Лекция 1. <i>Понятие современного русского литературного языка</i>	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ЭК		5				ОСН 1	ЭР 1
2	4.09.23	РД1 РД4	Лекция 2–3. <i>Место лексического уровня в системе языка</i>	2		ЭР5		ОСН 1	ЭР 1	
			Лекция 4. <i>Предмет, объект лексикологии</i>	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ЭК		5					
						ЭК	2			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
3	11.09	РД1 РД2 РД4	Лекция 5. Разделы лексикологии	2							
			Лекция 6. Лексикография как раздел прикладной лексикологии.	2							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 1		5						
4	18.09	РД1 РД2 РД4	Лекция 7. Типы словарей	2		ТК1	5	ОСН 1	ЭР 1		
			Лекция 8. Лингвистические словари.	2		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ДОП1			
			ЭК			ЭК	2				
5	25.09	РД1 РД2 РД4	Лекция 9. Лингвистические словари.	2				ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Лекция 10. Внутрисловный уровень. Лексическое значение.	2				ДОП1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 2		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
						ТК1	5	ДОП1			
2	2.10	РД1 РД2 РД4	Лекция 11. Слово и понятие.	2		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Лекция 12. Структура лексического значения слова.	2				ДОП1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			ЭК			ЭК	2	ДОП1			
7	9.10	РД1 РД2 РД4	Лекция 13. Типы лексических значений.	2				ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Лекция 14. Однозначные и многозначные слова.	2				ДОП1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			ЭК			ЭК	2	ДОП1			
8	16.10	РД1 РД2 РД4	Лекция 15. Межсловный уровень. Лексика как система.	2		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Лекция 16. Синтагматические отношения. Сочетаемость. Типы лексем по сочетаемости.	2				ДОП1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			ИДЗ 3			ТК1	5	ОСН 1	ЭР 1		
9	23.10	РД1 РД2 РД4	Конференц-неделя 1								
			Коллоквиум 1	4	14	ТК2	10	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Темы 17–18. Синтагматика. Типы лексем по сочетаемости.								
			Парадигматические отношения в лексике.								
Всего по контрольной точке (аттестации) 1											
10	30.10	РД1 РД2 РД4	Лекции 19–20. Омонимия	4		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			ЭК		5	ЭК	2				
11	06.11	РД1 РД2 РД4	Лекции 21–22. Синонимия.	4				ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			...					ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ЭК		5	ЭК	2				
12	13.11	РД1 РД2 РД4	Лекции 23–24. Антонимия.	4		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			...					ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 4		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
13	20.11	РД1 РД2 РД4	Лекции 23–24. Паронимия.	4		ТК1	5	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			...					ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ЭК		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
14	27.11	РД1 РД2 РД4	Лекции 25–26. Фразеология русского языка	4		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2		
			...					ДОП1.2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5						

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			ЭК			ЭК	2	ОСН 1	ЭР 1, 2	
15	04.12.	РД1 РД3 РД4	Лекция 27. Социолингвистический аспект изучения лексики. Синхрония, диахрония.	2				ДОП1		
			Лекция 28. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	2		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 5		5			ДОП1.2		
...	11.12	РД1 РД3 РД4	Лекции 29–30. Заимствованная лексика	4		ТК1	5	ОСН 1,2	ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ДОП1.2		
			ЭК			ЭК	1	ДОП2	ЭР1, 2	
16	18.12	РД1 РД3 РД4	Лекции 31–32. Лексика русского языка в динамическом аспекте (лексика активного и пассивного запаса)	4		П	1	ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
			ЭК			ЭК	1	ДОП1.2		
17	25.12	РД1 РД3 РД4	Лекции 33–34. Лексика русского языка в динамическом аспекте (лексика активного и пассивного запаса)	4				ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
			...							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 6		5			ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
18		РД1 РД3 РД4	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа	4	14	ТК3	10	ОСН 1,2	ЭР 1, 2	
			Тема 35. Синхрония. Социальная и территориальная дифференциация лексики					ДОП1.2		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Дифференцированный зачет				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	72	108		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Мишанкина Н.А. Лексикология русского языка. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера общения: учебное пособие. Изд. 2-е доп. Томск: Изд-во Том. политех. ун-а, 2017. 124 с.	ЭР 1	Теория языка. Лексикология. Щитова О.Г. Электронный курс.	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1965
ОСН 2	Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология : Учеб. для студентов. 4. изд., испр. Москва : Высш. шк., 2003.	ЭР 2	Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Пантелеев А.Ф., Богуславская В.В., Белик Н.А. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, 2024. 318 с.	ВР 1		
ДОП 2	Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях: Очерки о русской лексике и лексикографии. М.: Знак, 2008. 320 с.	ВР 2	...	

Составил: _____ (Щитова О.Г.)
«28» августа 2023 г.

Согласовано:
Руководитель подразделения _____ (Шерина Е.А.)
«28» августа 2023 г.