

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Инженер Дивнич предложила новое решение этого проекта.

- а) женский б) мужской с) средний d) общий

2. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Куда убежала эта забияка Катя?

- а) общий б) мужской с) средний d) женский

3. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

В витрине были выставлены банки с иваси.

- а) средний б) общий с) женский d) мужской

4. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Новый концертмейстер – это протеже нашего директора.

- а) общий б) средний с) женский d) мужской

5. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Шимпанзе – это представитель рода человекообразных обезьян, обитающих в тропической части Африки.

- а) средний б) женский с) мужской d) категория рода не определяется

6. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Брокколи – овощное растение семейства крестоцветных. а) средний б) общий с) женский d) мужской

7. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Инспектор Гермгольц предложила провести ревизию.

- а) средний б) мужской с) общий d) женский

8. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Фламинго – это южные водяные птицы с нежно-розовым оперением, длинной шеей и длинными ногами.

- а) женский б) мужской с) средний d) общий

9. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Маленький сладкоежка Петя съел все конфеты. а) общий б) мужской с) средний d) женский

10. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:** Архитектор Гиль представила на конкурс новый проект гостиницы.

- а) женский б) мужской с) общий d) средний

11. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Куда убежала эта непоседа Маша?

- а) общий б) женский с) мужской d) средний

12. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.

- а) общий б) мужской с) средний d) женский

13. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Они занимали весь нижний этаж старого и неприглядного деревянного дома в той части Канзас-Сити, что лежит к северу от Бульвара независимости и к западу от Пруст-авеню. а) муж. б) общ. с) ср. d) жен.

14. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Леса Австралии и Малайзии полны какаду, только у этих птиц на голове есть особенное украшение из перьев, напоминающих веер. а) общий б) средний с) мужской d) женский

15. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Колибри разработали совершенно особенную технику полёта: они могут надолго зависать в воздухе или летать задом наперёд. а) общий б) женский с) мужской d) средний

16. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:** Нигде не видно этого юлу Диму. а) женский б) средний с) общий d) мужской

17. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Какаду – выют гнёзда в дуплах деревьев. а) женский б) средний с) мужской d) общий

18. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Самыми крупными среди попугаев, благодаря своим длинным, зубчатым хвостам, считаются 15 видов попугаев ара. а) женский б) мужской с) средний d) общий

19. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Врач Орман осмотрела больного ребенка. а) общий б) мужской с) женский d) средний

20. **Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:**

Антон остался без родителей – он теперь круглый сирота. а) средний б) общий с) женский d) мужской