

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПР  
А.Ю. Дмитриев  
«    »                      2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«Инновационный менеджмент в землеустройстве»**

Направление (специальность) ООП «21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Квалификация (степень) Бакалавр

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 6

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М16.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч	22
Практические занятия, ч	11
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	33
Самостоятельная работа, ч	75
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации Зачет

Обеспечивающее подразделение Кафедра ОГЗ

Заведующий кафедрой

С.В. Серяков

Руководитель ООП

С.В. Серяков

Преподаватель

С.В. Серяков, Серякова Р.Э.

2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент в землеустройстве» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных организации рационального землепользования и охраны природных ресурсов. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по поиску и анализу проблем взаимодействия человека с природой, а так же тенденций изменения окружающей среды.

### Задачи дисциплины:

- обоснованию теоретических основ экологической устойчивости землевладений и землепользований, комплексной природоохранной организации территории;
- решению основных задач государственного земельного кадастра и мониторинга земель;
- самообучению и самосовершенствованию умению нести ответственность за принятие своих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационный менеджмент в землеустройстве» – ДИСЦ.В.М16.1 представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла базируется на курсах базовой части цикла Математических и естественно-научных дисциплин: Математика, Информатика, Физика, Экология, Почвоведение, Геология; базируется также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
<b>Р1</b> (ОК-2, ОК-7, ОК-9, ОК-11)			У1.2	анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы;		
<b>Р3</b> (ОК-3, ОК-4, ОК-8)			У3.2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях;	В3.2	ответственного отношения к порученным заданиям и выполнения своих профессиональных обязанностей;
<b>Р4</b> (ОК-10, ОК-14)			У4.1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;		
<b>Р7</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	37.1	современных тенденций развития	У7.1	использовать имеющиеся знания в своей	В7.1	приобретения необходимой информации с



	технического прогресса;		профессиональной деятельности;		целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;
--	-------------------------	--	--------------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент в землеустройстве» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

№ п.п	Результат освоения дисциплины
РД1	Демонстрировать понятия, основные положения организации и использования территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.
РД2	Применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.
РД3	Применять информационные технологии для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

**Раздел 1. Основы инновационного менеджмента.** Характеристика науки «Инновационный менеджмент». Классификация инноваций. Инновационные процессы и технопарковые структуры.

**Раздел 2. Классификационные характеристики инноваций.** Классификатор инноваций. Признаки классификации инноваций и новых технологий.

**Раздел 3. Управление инновационными процессами.** Субъекты, фазы и циклы инновационного процесса.

**Раздел 4. Управление прогрессивными производственными технологиями.** Классификация новых технологий. Элементы технологий и оценка эффективности технологий рынка новых технологий.

**Раздел 5. Экспертиза инновационных проектов.** Критерии оценки. Отбор и реализация инновационных проектов.

**Раздел 6. Управление инновационными проектами.** Виды и содержание инновационных проектов. Цель инновационных проектов. Участники проектов. Особенности управления проектами.

**Раздел 7. Кадровый менеджмент инновационных организаций.** Классификация кадров научных учреждений, особенности стимулирования труда организации рабочего времени в научных организациях.

**Раздел 8. Эффективность инновационной деятельности.** Виды эффекта. Показатели эффективности.

#### **Раздел 9. Выходной контроль**

Общая трудоемкость дисциплины

Таблица 3

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч	22
Практические занятия, ч	11
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	33
Самостоятельная работа, ч	75
ИТОГО, ч	108



## **5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **5.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- 1) работе студентов с лекционным материалом,
- 2) поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике, в том числе отечественных периодических журналов;
- 3) выполнение индивидуальных домашних заданий;
- 4) изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- 5) подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- 6) подготовка к контрольной работе, экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает:

- выполнение расчетно-графических работ;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

### **5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине**

#### **Темы индивидуальных заданий:**

Характеристика науки «Инновационный менеджмент». Классификация инноваций.

Инновационные процессы и технопарковые структуры.

Классификатор инноваций. Признаки классификации инноваций и новых технологий.

Субъекты, фазы и циклы инновационного процесса.

Классификация новых технологий. Элементы технологий и оценка эффективности технологий рынка новых технологий.

Критерии оценки. Отбор и реализация инновационных проектов.

Виды и содержание инновационных проектов. Цель инновационных проектов. Участники проектов. Особенности управления проектами.

Классификация кадров научных учреждений, особенности стимулирования труда организации рабочего времени в научных организациях.

Виды эффекта. Показатели эффективности.

### **5.3. Контроль самостоятельной работы**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- текущего письменного контроля,
- устного опроса при сдаче расчетно-графических, домашних заданий, рефератов,
- качеству докладов на олимпиадах, научных семинарах, конференциях, симпозиумах,
- итогового контроля в конце семестра.

### **6. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

<b>Контролирующие мероприятия</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;	Проверка усвояемости теоретического и практического материала студентом пройденного на лабораторных, практических занятиях.
Вопросы тестирования	Проверка знаний полученных на лекциях, в ходе самостоятельного изучения
Вопросы, выносимые на экзамен	Контроль знаний, умений навыков по дисциплине
презентации по тематике исследований во время проведения конференц-недели	Обучение и контроль знаний, умений и навыков по составлению презентаций и публичному выступлению, ответам на вопросы.



Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств) (с примерами):

1. Сущность инноваций и инновационные изменения.
2. Наука «Инновационный менеджмент», ее цели и задачи.
3. Определение категории «инновация» Шумпетером и его связь с классификационными признаками инновации.
4. Определение категории «инновация» Соколовым и его связь с классификационными признаками инновации.
5. Определение категории «инновация» по международным стандартам (в соответствие с Рекомендациями Руководства Фраскати) и его связь с классификационными признаками инновации.
6. Классификация инноваций и место в ней селекционного достижения.
7. Классификатор инноваций и возможности реализации функций, методов управления и стилей руководства.
8. Инновационный процесс, новшество, новизна.
9. Фазы инновационного процесса, переход простого инновационного процесса в товарный.
10. Селекционные достижения; их правовая охрана и регистрация.
11. Экономическое содержание селекционных достижений.
12. Условия охраны и разрешенные возможности использования селекционного достижения.
13. Ноу-хау как специфический вид интеллектуального продукта.
14. Сущность и формы инновационного процесса, новшество и новизна.
15. Фазы инновационного процесса.
16. Фазы перехода простого инновационного процесса в товарный.
17. Субъекты инновационного процесса.
18. Стадии инновационного процесса и особенности научной работы.
19. Классификация факторов, способствующих развитию инновационной деятельности.
20. Классификация факторов, препятствующих развитию инновационной деятельности.
21. Научные организации: понятие и их классификация по секторам науки и типам организации.
22. Концерн как форма инновационных предпринимательских структур.
23. Инжиниринговые фирмы.
24. Технопарковые структуры: инкубатор бизнеса, технопарк, технополис, регион науки и технологий.
25. Специализированные фирмы по созданию и реализации инноваций.
26. Матричные организационные структуры.
27. Индивидуализм инновационных организаций.
28. Эндократические организации.
29. Многомерные организации.
30. Партиципативные организации.
31. Организация ориентированная на рынок.
32. Финансово-промышленные группы и закон РФ «О финансово-промышленных группах».
33. Принципы организации ФПГ.
34. Мотивация участников ФПГ.
35. Сущность и содержание стратегического управления.
36. Прогнозирование как функция управления исследованиями.
37. Стадии управления инновационным процессом в организации и основные задачи по разработке инноваций в новых экономических условиях.



38. Стадии реализации предпроектных прогнозных исследований.
39. Использование экспертных методов, методов огибающих кривых и комбинированных методов при прогнозировании инновационных процессов.
40. Программно-целевые методы прогнозирования.
41. Необходимость использования программно-целевого управления инновациями.
42. Целевая программа как объект управления.
43. Задачи и содержание управления целевыми программами.
44. Органы управления целевыми программами.
45. Научные работники и типы ученых.
46. Показатели оценки труда научных работников.
47. Особенности мотивации труда научных работников.
48. Новые типы рабочих графиков в научных организациях.
49. Виды эффекта от реализации инноваций.
50. Показатели экономической эффективности инновационной деятельности.
51. Показатели научно-технической эффективности инновационной деятельности.
52. Показатели социальной и экологической эффективности инновационной деятельности.
53. Потребители информации и структура информационных потребностей.
54. Основные формы (инновационного) информационного обслуживания.
55. Оповестительные и советующие системы информационного обслуживания.
56. Зависимость уровня решения задачи специалистом от степени полноты информации.
57. Общее понятие рисков в инновационной деятельности и причины их возникновения.
58. Основные риски инновационной деятельности и управление снижением рисков.
59. Риски реализации инновационного проекта.
60. Основные виды рисков в АПК.
61. Выбор целей формирования инновационных затрат.
62. Учет факторов.
63. Методы управления инновационными затратами.
64. Ценообразование в инновационной сфере.
65. Задачи, принципы и этапы НИОКР.
66. Патентно-лицензионная деятельность в АПК.
67. Основы инновационного проектирования.
68. Цели, задачи и системы финансирования.
69. Виды и формы финансирования инновационной деятельности.
70. Оценка потребности в средствах финансирования инновационной деятельности.
71. Особенности международного финансирования инновационной деятельности.
72. Прогнозирование и планирование инноваций.
73. Разработка сетевых моделей.
74. Управление инновационной программой.
75. Интеллектуальная собственность в АПК.
76. Патенты.
77. Лицензирование и юридический порядок передачи технологий.

### **6.1. Темы рефератов**

1. Сущность инноваций и инновационные изменения.
2. Наука «Инновационный менеджмент», ее цели и задачи.
3. Определение категории «инновация» Шумпетером и его связь с классификационными признаками инновации.
4. Определение категории «инновация» Соколовым и его связь с классификационными признаками инновации.



5. Определение категории «инновация» по международным стандартам (в соответствии с Рекомендациями Руководства Фраскати) и его связь с классификационными признаками инновации.
6. Классификация инноваций и место в ней селекционного достижения.
  1. Классификатор инноваций и возможности реализации функций, методов управления и стилей руководства.
  2. Инновационный процесс, новшество, новизна.
  3. Фазы инновационного процесса, переход простого инновационного процесса в товарный.
  4. Селекционные достижения; их правовая охрана и регистрация.
  5. Экономическое содержание селекционных достижений.
  6. Условия охраны и разрешенные возможности использования селекционного достижения.
  7. Ноу-хау как специфический вид интеллектуального продукта.
  8. Сущность и формы инновационного процесса, новшество и новизна.
  9. Фазы инновационного процесса.
  10. Научные работники и типы ученых.
  11. Показатели оценки труда научных работников.
  12. Особенности мотивации труда научных работников.
  13. Новые типы рабочих графиков в научных организациях.
  14. Виды эффекта от реализации инноваций.
  15. Показатели экономической эффективности инновационной деятельности.
  16. Показатели научно-технической эффективности инновационной деятельности.
  17. Показатели социальной и экологической эффективности инновационной деятельности.
  18. Потребители информации и структура информационных потребностей.
  19. Основные формы (инновационного) информационного обслуживания.
  20. Оповестительные и советующие системы информационного обслуживания.
  21. Зависимость уровня решения задачи специалистом от степени полноты информации.
  22. Общее понятие рисков в инновационной деятельности и причины их возникновения.
  23. Основные риски инновационной деятельности и управление снижением рисков.
  24. Риски реализации инновационного проекта.
  25. Основные виды рисков в АПК.
  26. Выбор целей формирования инновационных затрат.
  27. Учет факторов.
  28. Фазы перехода простого инновационного процесса в товарный.
  29. Субъекты инновационного процесса.
  30. Стадии инновационного процесса и особенности научной работы.
  31. Классификация факторов, способствующих развитию инновационной деятельности.
  32. Классификация факторов, препятствующих развитию инновационной деятельности.
  33. Научные организации: понятие и их классификация по секторам науки и типам организации.
  34. Концерн как форма инновационных предпринимательских структур.
  35. Инжиниринговые фирмы.
  36. Технопарковые структуры: инкубатор бизнеса, технопарк, технополис, регион науки и технологий.
  37. Специализированные фирмы по созданию и реализации инноваций.
  38. Матричные организационные структуры.
  39. Индивидуализм инновационных организаций.



40. Эндократические организации.
41. Многомерные организации.
42. Партиципативные организации.
43. Организация ориентированная на рынок.
44. Финансово-промышленные группы и закон РФ «О финансово-промышленных группах».
45. Принципы организации ФПГ.
46. Мотивация участников ФПГ.
47. Сущность и содержание стратегического управления.
48. Прогнозирование как функция управления исследованиями.
49. Стадии управления инновационным процессом в организации и основные задачи по разработке инноваций в новых экономических условиях.
50. Стадии реализации предпроектных прогнозных исследований.
51. Использование экспертных методов, методов огибающих кривых и комбинированных методов при прогнозировании инновационных процессов.
52. Программно-целевые методы прогнозирования.
53. Необходимость использования программно-целевого управления инновациями.
54. Целевая программа как объект управления.
55. Задачи и содержание управления целевыми программами.
56. Органы управления целевыми программами.
57. Методы управления инновационными затратами.
58. Ценообразование в инновационной сфере.
59. Задачи, принципы и этапы НИОКР.
60. Патентно-лицензионная деятельность в АПК.
61. Основы инновационного проектирования.
62. Цели, задачи и системы финансирования.
63. Виды и формы финансирования инновационной деятельности.
64. Оценка потребности в средствах финансирования инновационной деятельности.
65. Особенности международного финансирования инновационной деятельности.
66. Прогнозирование и планирование инноваций.
67. Разработка сетевых моделей.
68. Управление инновационной программой.
69. Интеллектуальная собственность в АПК.
70. Патенты.
71. Лицензирование и юридический порядок передачи технологий.

#### **7. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).



Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### Основная

1. Тебекин, Алексей Васильевич **Инновационный менеджмент** [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., доп. и перераб.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная версия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3646-9.

#### Дополнительная

Схема доступа:

- <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-64.pdf>
  - 2. **Инновационный менеджмент** : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2014. — 380 с.: ил.
  - 3. **Фатхутдинов, Раис Ахметович** **Инновационный менеджмент** : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 6-е изд.. — СПб.: Питер, 2014. — 443 с.: ил
- Интернет-ресурсы:**
- <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m045.pdf>
  - **Основы государственного управления природопользованием** : учебное пособие для вузов / А. Д. Урсул [и др.]. — Ростов-на-Дону: МарТ, 2011. — 448 с.: ил.
  - **Мелиорация земель** : учебник для вузов / под ред. А. И. Голованова. — Москва: КолосС, 2011. — 824 с.: ил.
  - <http://www.studentlibrary.ru>
  - <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
  - <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
  - <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
  - <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
  - <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
  - <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
  - <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);
  - <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
  - <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
  - <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
  - <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
  - <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
  - <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
  - <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Инновационный менеджмент в землеустройстве» используются: лаборатория и компьютерный класс факультета с выходом в Интернет кафедры общей геологии и землеустройства, лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Программа одобрена на заседании кафедры  
Общей геологии и землеустройства

(протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.).

Автор: доцент

С.В. Серяков