

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЭНИН
 Ю.С.Боровиков
 « 02 » 09 2014 г.

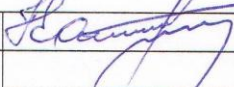
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Иностранный язык

<i>Иностранный язык</i>			
Предметная область		<i>Иностранный язык</i>	
Номер кластера		Кластер 1	
Приказ ректора о разработке учебных планов приема 2014 г.		<i>Приказ ректора 13813 от 12.12.2013</i>	
Квалификация (степень)		<i>бакалавр</i>	
Базовый учебный план приема		2014	
Курс	<i>1,2</i>	Семестр	<i>1,2,3,4</i>
Количество кредитов		12	
Код дисциплины		<i>Б.1.3.</i>	

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции, ч.	0
Практические занятия, ч.	256
Лабораторные занятия, ч.	0
Самостоятельная работа, ч.	176
ИТОГО, ч.	432

Вид промежуточной аттестации	<i>1,2,3 семестры – зачет, 4 семестр -экзамен</i>
Обеспечивающая кафедра	<i>Кафедра ИЯЭИ, ЭНИН</i>

Заведующий обеспечивающей кафедры		Н.А. Качалов
Преподаватель		ППС кафедры ИЯЭИ

Протокол согласования с руководителями ООП № 2 от «28» августа 2014 г.

2014 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями к подготовке студентов по иностранному языку неязыковых вузов и факультетов, определенными Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям и профилям подготовки; Примерной программой дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов (утверждена Министерством образования и науки РФ, 2009 г.), документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка». При разработке программы учтены следующие документы: решение Ректората от 24.02.2009 г. по вопросу «Структура, объем и содержание программы языковой подготовки студентов ТПУ»; решение Ректората от 06.04.2009 г. по вопросу «О закреплении учебных поручений по реализации программы углубленной языковой подготовки за подразделениями ТПУ»; решение Ученого совета ТПУ от 29.06.2010 г. по вопросу «Обеспечение программ языковой подготовки в подразделениях Университета»; «Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета» (приказ Ректора № 6508 от 16.11.2009 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков Энергетического института (протокол № 1 от «29» августа 2014 г.).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять социально-бытовое общение, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» в контексте развития общекультурной и профессиональной компетенций:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ПК);
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК);
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий (ОК).

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК);
- кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК);
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК).

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК);
- одним иностранным языком (ИЯ) на уровне социально-бытового общения (ОК).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Согласно ФГОС ВПО (3-го поколения) и ООП ТПУ дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является его базовой частью (Таблица 1). Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на 1-2 курсах и направлена на обеспечение поэтапного достижения результатов обучения в соответствии с «Требованиями к уровню владения иностранным языком студентами неязыковых специальностей Томского политехнического университета».

Пререквизиты. Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

Таблица 1

Описание дисциплины «Иностранный язык»

Код дисциплины ООП	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля
Б.1 (общегуманитарный цикл)			
<i>Базовая часть</i>			
Б.1, С.1	Иностранный язык	12	зачет/экзамен

3. Результаты освоения дисциплины

Языковая подготовка является многоуровневой и создаёт условия для обучения ИЯ по трём образовательным траекториям в зависимости от исходного уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

Таблица 2

Уровни владения иностранным языком по окончании первого цикла обучения

№№	Наименование уровня	Диапазон уровней
1	Базовый уровень	A1 – A2.
2	Продвинутый уровень	B1 – B1.
3	Высокий уровень	B2 – B2.

Примечание: Уровни обозначены в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения ИЯ.

По окончании *обучения* студент должен:

знать:

- основы терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематики;
- правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового общения;
- основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка;

уметь:

- пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера соответственно поставленной коммуникативной задаче;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- вести диалог/полилог,
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- строить монологическое высказывание в пределах тем, указанных в программе;
- создавать тексты разных жанров по тематике содержания дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами разного характера, предусмотренными программой;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе устной и письменной коммуникации на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

владеть:

- приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ;
- отдельными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка.

4. Структура и содержание дисциплины

Тематика учебного общения одинакова для обучения студентов с *базовым, продвинутым и высоким уровнями владения ИЯ*. Грамматический материал, тематика текстов для чтения и другие материалы для развития умений во всех видах речевой деятельности конкретизированы для каждого уровня отдельно.

4.1. Структура дисциплины по разделам

Таблица 3

Английский язык

№	Название раздела/тема	Ауд.раб – ПЗ (час)	СРС (час)	Итого
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом 1.1. Дом, жилищные условия 1.2. Хобби. Организация свободного времени.	24	12	36
2	Здоровый образ жизни современного студента 2.1. Здоровое питание 2.2. Спорт и фитнес 2.3. Лечение болезней и профилактика	24	12	36
3	Высшее образование 3.1. Высшее образование в России и за рубежом 3.2. Мой ВУЗ - ТПУ 3.3. Образовательные программы в России и за рубежом (гранты, академическая мобильность)	24	12	36
	Всего за 1 семестр	72	36	108
4	Путешествие и туризм 4.1. Страны изучаемого языка и Россия 4.2. Транспорт 4.3. Туризм	24	12	36
5	Окружающий мир 5.1. Природа 5.2. Природные и экологические явления 5.3. Защита окружающей среды	24	12	36
6	Промышленность и экономика страны и региона 6.1. Промышленные предприятия 6.2. Продукция 6.3. Инновации	24	12	36
	Всего за 2 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
7	Инженерное дело 7.1. Виды промышленности 7.2. Выдающиеся деятели отрасли 7.3. Важные открытия и их применение	24	12	36
8	Работа 8.1. Виды и структура компаний 8.2. Деятельность инженера/специалиста на производстве 8.3. Рабочее место и безопасность на рабочем месте	24	12	36
9	Планирование карьеры 9.1. Выбор профессии: характеристика профессий,	24	12	36

	мотивация и деловые качества 9.2. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста 9.3. Трудоустройство			
	Всего за 3 семестр	72	36	108
10	Основные инженерные понятия 10.1. Явления. Процессы. Законы. 10.2. Величины. Единицы измерений. Геометрические формы. 10.3 Дизайн и графики.	24	12	36
11	Основные инженерные материалы 11.1. Материалы 11.2. Свойства материалов 11.3. Применение материалов	24	12	36
12	Подготовка к экзамену	24	12	36
	Всего за 4 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
	Итого за курс	288	144	432

Таблица 4

Немецкий язык

№	Название раздела/тема	Ауд.раб – ПЗ (час)	СРС (час)	Итого
1	Знакомство: первые контакты 1.1. Визитная карточка 1.2. Планирование времени	24	12	36
2	Быт современного студента 2.1. Дом, жилищные условия 2.2. Еда дома и вне дома.	24	12	36
3	Образ жизни современного студента 3.1. Досуг и развлечения 3.2. Здоровый образ жизни	24	12	36
	Всего за 1 семестр	72	36	108
4	Путешествие 4.1. Популярные туристические маршруты 4.2. Страны изучаемого языка	24	12	36
5	Окружающий мир 5.1. Природа и климат 5.2. Защита окружающей среды	24	12	36
6	Высшее образование 6.1. Высшее образование в России и за рубежом 6.2. Мой вуз – ТПУ 6.3. Академическая мобильность	24	12	36
	Всего за 2 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
7	На рабочем месте 7.1. Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности 7.2. Деятельность инженера/специалиста на	24	12	36

	производстве 7.3. Рабочее место инженера/специалиста			
8	Планирование карьеры 8.1. Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества 8.2. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста 8.3. Трудоустройство	24	12	36
9	Направление профессиональной подготовки 9.1. Специальность и изучаемые дисциплины 9.2. Основные понятия изучаемых дисциплин	24	12	36
	Всего за 3 семестр	72	36	108
10	История развития отрасли 10.1. Выдающиеся деятели 10.2. Наиболее значимые открытия в отрасли	24	12	36
11	Современное состояние и перспективы развития отрасли 11.1. Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом 11.2. Современные методы на производстве 11.3. Инновации	24	12	36
12	Подготовка к экзамену	24	12	36
	Всего за 4 семестр	72	36	108
	Итого за год	144	72	216
	Итого за курс	288	144	432

4.2. Содержание дисциплины

См. Приложение 1.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает использование традиционных форм обучения в сочетании с инновационными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Таблица 5

Методы и формы организации обучения

Методы и формы организации деятельности	Виды учебной деятельности				
	ПЗ ²	СРС			
		ДЗ	ЛР	ТЗ	ПУ
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+
Дискуссия: - конференции, - круглые столы и др.	+			+	+
Метод ситуативного обучения	+	+		+	+

² ПЗ – практическое занятие, ДЗ- домашнее задание, ЛР – лабораторная работа, ТЗ – творческое задание, ПУ – задание повышенного уровня сложности.

(Кейс-метод)					
Игровые методы: - ролевые игры, - деловые игры, - языковые игры и др.	+			+	+
Методы проблемного обучения: - поисковый, - исследовательский и др.	+	+	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+	+	+
Проектный метод	+	+		+	+

6. Организация и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на *текущую* самостоятельную работу и *творческую / исследовательскую* (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании организационно-педагогических условий для:

- приобретения студентами новых знаний посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

6.1. Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений ТПУ;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская (проблемно-ориентированная) внеаудиторная СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, переработку, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде, отчету на конференц-неделе и другим мероприятиям.

6.2 Содержание самостоятельной работы студентов

Для организации внеаудиторной СРС рекомендуется использовать следующие формы и виды учебной деятельности, Таблица 6.

Таблица 6

Формы и виды рекомендованной самостоятельной внеаудиторной учебной деятельности

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе WebCT и других аналогичных электронных ресурсах
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий (Webquest и пр.)
4	Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра
5	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
6	Составление личного языкового Портфолио
7	Защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД
8	Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ
9	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на иностранном языке
10	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

6.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется комплексно в виде двух взаимосвязанных форм: контроль со стороны преподавателя (виды, формы и оценочные баллы фиксируются в рейтинг-плане дисциплины и утверждаются заведующим обеспечивающей кафедры ИЯ подразделений университета) и самоконтроль студентов.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- сетевые образовательные ресурсы (WebCT, Moodle и др.);
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет (см. п. 9).

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, имеющейся у студентов 1 курса на момент поступления, определяется по результатам *входного* контроля в форме комплексного теста, который определяет начальный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса.

Оценка учебных достижений студентов (планируемого уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции) осуществляется по результатам:

1) *текущего* контроля, определяющего уровень владения студентами языковым материалом, сформированности языковых навыков и развития речевых умений за

определенный период времени. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме контрольных и лабораторных работ, проектов, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности;

2) *промежуточного контроля* по окончании 1, 2 и 3 учебных семестров с целью определить уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за указанный период времени. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по итогам семестра и учитывает результаты участия студентов в запланированных мероприятиях конференц-недели ТПУ;

3) *итогового контроля*, определяющего определение качество освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студентами неязыковых специальностей ТПУ. Итоговый контроль проводится в форме экзамена по окончании 4 семестра. Объектом контроля является достижение студентами заданного Рабочей программой уровня развития иноязычной коммуникативной компетенцией (базового, продвинутого или высокого, см. Таблицу 2).

Контроль успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе, принятой в ТПУ. Итоговая оценка (зачет или экзамен), складывается из суммы баллов, полученных по результатам текущего и промежуточного контроля. Положительная оценка (по балльно-рейтинговой шкале) выставляется при условии, если:

- результат текущего контроля составляет 55% и выше (33 балла из возможных 60 баллов);
- результат промежуточного контроля составляет 55% и выше (22 балла из возможных 40 баллов).

К сумме баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля, может быть добавлено 10 баллов за высокие результаты в реализации самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельно выполненное и представленное на конференц-неделе задание творческого исследовательского характера;
- участие с докладом в научной студенческой конференции; публикацию статьи на ИЯ;
- сдачу экзамена по ИЯ на международный сертификат;
- участие в олимпиаде по ИЯ и других мероприятиях с использованием ИЯ.

7.1. Входной контроль. Содержание, организация и проведение.

7.1.1. Цель входного контроля

Входной контроль призван определить начальный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса для их последующего распределения по группам уровней А1 (*элементарный*), А2 (*базовый*), В1-В1 (*продвинутый*), В2-В2 (*высокий*).

7.1.2. Содержание, организация и проведение входного контроля

Входной контроль проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ в виде комплексного теста. Комплексный тест содержит:

- лексико-грамматический раздел, в котором наряду с заданиями уровней А1-2+ (*элементарный, базовый*) включены задания уровней В1-В1+ (*продвинутый*);
- текст для чтения в качестве основы для письменного высказывания;
- говорение (вопросно-ответные упражнения, задания на сравнение-сопоставление с использованием наглядного материала).

Комплексный тест разрабатывается преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходит внутреннюю экспертизу.

Комплексный тест проводится в течение одного занятия (см. Приложение 2А).

7.2. Текущий контроль. Содержание, организация и проведение.

7.2.1. Цель текущего контроля

Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости своевременно внести коррективы в организацию учебного процесса по иностранному языку.

7.2.2. Содержание, организация и проведение текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по учебно-методическим материалам, используемым в образовательном процессе.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: домашние задания (в устной и письменной форме), письменные работы по результатам самостоятельной работы, контрольные работы, рефераты, устные опросы и др.

Максимальное количество баллов, набираемое студентами по итогам текущего контроля, составляет 60 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющее студентам получить допуск к зачету/экзамену, составляет 33 балла.

7.2.3. Система оценивания заданий текущего контроля

Все виды заданий оцениваются согласно рейтинг-плану дисциплины «Иностранный язык», а также схемам оценивания соответствующих видов деятельности (схема оценивания презентации, проектной работы и др.).

7.3. Промежуточный контроль. Содержание, организация и проведение.

7.3.1. Цель промежуточного контроля

Промежуточный контроль призван определить уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения (1-3 семестры).

7.3.2. Содержание, организация и проведение промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце 1-3 учебных семестров в форме зачета и представляет собой многоуровневый тест, включающий в себя задания, измеряющие уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1-2 курсов по всем видам речевой деятельности (см. Приложение 2Б).

7.3.3. Система оценивания заданий промежуточного контроля

Максимальное количество баллов, набираемое студентами по результатам промежуточного контроля, составляет 40 баллов. Минимальное количество баллов, позволяющее студентам получить зачет, составляет 22 балла.

7.4. Итоговый контроль. Содержание, организация и проведение.

7.4.1. Цель итогового контроля

Целью итогового контроля является определение качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студентами неязыковых специальностей ТПУ.

7.4.2. Содержание, организация и проведение итогового контроля

Итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающих кафедр ИЯ по окончании 4 семестра в форме экзамена.

Материалы итогового контроля разрабатываются преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходят внутреннюю экспертизу.

Итоговый контроль включает комплекс заданий на материале тематических разделов 3-4 семестров с целью определить качество освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студентами неязыковых специальностей ТПУ (см. Приложение 2В). Оценка выставляется в соответствии с действующей балльно-рейтинговой шкалой оценивания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по текущему и промежуточному контролю. Варианты оценок за итоговый контроль представлены в рейтинг-плане дисциплины (см. п. 8).

Таблица 7

Формы контроля

Промежуточный контроль	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
	зачёт	зачёт	зачёт	
Итоговый контроль				экзамен

Образец билета

<p>дисциплина <i>Иностранный язык</i> для студентов ЭНИН очной формы обучения</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Лексико-грамматическое тестирование</p> <p>2. Высказывание по прочитанному тексту.</p> <p>3. Беседа по изученной тематике.</p>
<p>Утверждаю: Зав. кафедрой _____</p> <p>Составитель: _____</p> <p>дата _____</p> <p>дата _____</p>

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Оценки			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ- ПЛАН по дисциплине «Английский язык» для студентов 1 курса ЭНИН		
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов			
	A	90 – 95 баллов		Практ. занятия	72 час.
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов			
	B	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	72 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		СРС	36 час.
	C	55 – 64 баллов		ИТОГО	108 час. 4 кредита
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов		Итоговый контроль	Зачет
Неудовлетво- рительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Первый семестр (осенний)
2011/2012 учебного года
Лектор:

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе; • структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематики; • правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового общения; • основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка;
РД2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач; • понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера соответственно поставленной коммуникативной задаче; • передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; • вести диалог/полилог, • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • строить монологическое высказывание в пределах тем, указанных в программе; • создавать тексты разных жанров по тематике содержания дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами разного характера, предусмотренными программой; • использовать необходимые компенсаторные умения в процессе устной и письменной коммуникации на ИЯ; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.
РД3	<p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ; • отдельными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка.
--	---

Оценивающие мероприятия	баллы
Практические занятия (с включением СРС)	40
Конференц-неделя	20
Всего:	60

8. КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по всем направлениям 1 цикла в соответствии с программой языковой подготовки ТПУ	Лекции	-
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Первый семестр (осенний) 2014/2015 учебного года Лектор:	Практ. занятия
	A	90 – 95 баллов	Лаб. занятия		-
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	Всего ауд. работа		72 час.
	B	70 – 79 баллов	СРС		36 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	ИТОГО		108 час. 4 кредита
	C	55 – 64 баллов	Промежуточный контроль		Зачет
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации устного общения в социально-бытовой и академической сферах общения в рамках изученной тематики
РД2	Применять знания иностранного языка и основ иноязычной терминосистемы соответствующего направления подготовки для реализации письменного общения в социально-бытовой и академической сферах общения в рамках изученной тематики
РД3	Владеть основными стратегиями работы с аутентичными иноязычными текстами
РД4	Использовать способность работать в поликультурном коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
РД5	Применять знания иностранного языка для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Работа на занятиях *	36	6
Защита ИДЗ	12	12
Контрольная работа	3	15
Лабораторная работа	3	15
Участие в конференц-неделе	2	10
ТЗ/ПУ**	1	2
ИТОГО		60

* данное оценивающее мероприятие проводится по итогам посещения студентов всех занятий семестра и проводится во вторую конференц-неделю; у студентов пропустивших 2 и более занятий без уважительной причины данный аспект не засчитывается.

**** ТЗ (творческие задания) / ПУ (задания повышенного уровня) – преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов (эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых 33-х баллов), не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.**

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**		
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ	Контр. работа	Лабор. работа	Конференц-сессия	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1-5			Тема 1. Знакомство: первые контакты												ОСН 1-6 / ДОП 3-5, 7-9	ИР 1, 6, 8, 9	ВР 1
1		РД1 РД5	Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. СРС	2 2		1							1				
2		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 3. Практическое занятие 4. СРС	2 2	2	1							1				
3		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 5. Практическое занятие 6. СРС	2 2	2	1							1				
4		РД1 РД3 РД4	Практическое занятие 7. Практическое занятие 8. СРС	2 2	2	1	5						6				
5		РД1-5	Практическое занятие 9. Практическое занятие 10. СРС	2 2	2		5						5				
6-11			Тема 2. Быт современного студента												ОСН 1-6 / ДОП 1-9	ИР 1-3, 6, 8-10	ВР 1- 2
6		РД1 РД5	Практическое занятие 11. Практическое занятие 12. СРС	2 2	2	1							1				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**			
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ	Контр. работа	Лабор. работа	Конференц-неделя	ТЗ/ЛУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
7		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 13.	2									1					
			Практическое занятие 14.	2														
			СРС		2	1												
8		РД1 РД2 РД5	Практическое занятие 15.	2									1					
			Практическое занятие 16.	2														
			СРС		2	1												
9		РД1-5	Конференц-неделя 1										9					
			Практическое занятие 17.	2														
			Практическое занятие 18.	2														
			Конференция					5										
			СРС		2				2									
Всего по контрольной точке (аттестации) 1						7	5	5	5	2			24					
10		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 19.	2									6					
			Практическое занятие 20.	2														
			СРС		2	1		5										
11		РД1-5	Практическое занятие 21.	2									5					
			Практическое занятие 22.	2														
			СРС		2		5											
12-18			Тема 3. Образ жизни современного студента											ОСН 1-6 / ДОП 3-9	ИР 1,6-11	ВР 1-3		
12		РД1 РД3 РД5	Практическое занятие 23.	2									1					
			Практическое занятие 24.	2														
			СРС		2	1												
13		РД1 РД2	Практическое занятие 25.	2									1					
			Практическое занятие 26.	2														

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение**			
				Ауд.	Сам.	Защита ИДЗ	Контр. работа	Лабор. работа	Конференц-неделя	ТЗ/ПУ	Работа на занятиях	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
		РД5	СРС		2	1												
14		РД1	Практическое занятие 27.	2									1					
		РД3	Практическое занятие 28.	2														
		РД4	СРС		2	1												
		РД5																
15		РД1	Практическое занятие 29.	2									1					
		РД2	Практическое занятие 30.	2														
		РД5	СРС		2	1												
16		РД2	Практическое занятие 31.	2									5					
		РД3	Практическое занятие 32.	2														
		РД5	СРС		2			5										
17		РД1-5	Практическое занятие 33.	2									5					
			Практическое занятие 34.	2					5									
			СРС		2													
18		РД1-5	Конференц-неделя 2										9					
			Практическое занятие 35.	2														
			Практическое занятие 36.	2														
			Конференция							5								
			Контролирующие мероприятия									6						
			СРС		2													
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2					5	10	10	5	-	6					60
			Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен															40
			Общий объем работы по дисциплине	72	36													100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Английский язык

Основная литература

1. Evans, Virginia Upstream Intermediate B2 : Student's Book / V. Evans, J. Dooley. — Newbury: Express Publishing, 2007. — 222 p.: il.. — ISBN 978-1-84325-568-0.
2. Soars, Liz New Headway. Upper-Intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. — 3d ed.. — New York: Oxford University Press, 2009. — 159 p.: il.. — ISBN 978-0-19-439299-0.
3. Чеснокова, Ирина Анатольевна Изменяя мир [Электронный ресурс] = Changing the World : учебное пособие / И. А. Чеснокова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИИ), Кафедра иностранных языков энергетического института (ИЯЭИ). 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2013/m15.pdf>

Дополнительная литература

1. Soars, Liz New Headway Upper-Intermediate. Workbook with key / L. Soars, J. Soars, S. Wheelton. — New York: Oxford University Press, 2007. — 96 p.: ил.. — ISBN 978-0194393-010.
2. Evans, Virginia Upstream Intermediate B2 : Student's Book / V. Evans, J. Dooley. — Newbury: Express Publishing, 2007. — 222 p.: il.. — ISBN 978-1-84325-568-0.
3. Dooley, Jenny Grammarway 2 / J. Dooley, V. Evans. — Newbury: Express Publishing, 2006. — 160 p.: il.. — English Grammar Book. — ISBN 1-84466-596-8.
4. Soars, Liz New Headway. Upper-Intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. — 3d ed.. — New York: Oxford University Press, 2009. — 159 p.: il.. — ISBN 978-0-19-439299-0.
5. Guide, Kathy Matrix. Pre-Intermediate Student's Book / K. Guide, M. Duckworth. — New York: Oxford University Press, 2004. — 152 p.: il.. — Matrix. — ISBN 0-19-436966-8.
6. Redman, Stuart English Vocabulary in USE : pre-intermediate & intermediate / S. Redman. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. — 263 p.: ил.. — Index: p. 244-262.. — ISBN 978-0-521-01171-6.
7. Панамарёва, Анна Николаевна Это стоит увидеть [Электронный ресурс] = Watch & see it : учебно-методическое пособие / А. Н. Панамарёва, И. А. Чеснокова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИИ), Кафедра иностранных языков энергетического института (ИЯЭИ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m338.pdf>

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. www.ef.com, www.englishtown.com
2. www.etours.cn/chinatraveltips/showtools.asp?id=51
3. www.everythingsl.net/lessons/lightfestivals.php
4. www.thejapanfaq.com/celebrations.html
5. <http://eternauta.wordpress.com/2007/01/21/reading-37/>
6. <http://eternauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7/>
7. <http://www.cdiponline.org/index.cfm?fuseaction=stories&topicID10>
8. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>

Немецкий язык

Основная литература

1. Прохорец Е.К. Молостцова А.В. Немецкий язык. Базовый курс: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 182 с.
2. Антропянская Л.Н. Немецкий язык для машиностроителей. Томск, 2007.
3. Лелюшкина К.С. Профессионально-ориентированный курс по химии. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 86 с.
4. Пигарёва Е. П., Александров О.А. Профессиональный немецкий язык: экономика. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 182 с.
5. Ханске К., Семёнова Е.Л. Немецкий язык для инженеров. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2010. - 319 с.
6. Braunert, Jorg. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Arbeitsbuch/J. Braunert, W. Schlenker. — Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2006.
7. Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 - 3/N. Becker, J. Braunert, H. K. Eisfeld. — München: Max Hueber Verlag, 1997.
8. Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 - 3: Arbeitsbuch/N. Becker, J. Braunert, H. K Eisfeld. — München: Max Hueber Verlag, 1997.

Дополнительная литература

1. Зубченко О.Н., Нестерова С.В., Скрипченко Э.В. Essen und Trinken. Freizeit: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
2. Криворотова К.В. «Reisen»: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
3. Малышева О.В., Овсянникова В.В., Тагакова С.В. Menschen. Einkaufen: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
4. Метальникова Н.С. «Umwelt». Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
5. Прохорец Е.К., Плеханова М.В., Хмелидзе И.Н. Основы проектной работы на занятиях по немецкому языку в техническом вузе: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003.
6. Плеханова М.В. Работа над лексической стороной речи. Корректирующий курс. Методические указания по самостоятельной работе студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 46 с.
7. Хмелидзе И.Н. Письмо по-немецки? Легко! Практикум по письму: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов младших курсов неязыковых специальностей. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006.
8. Шестакова С.В. «Reisen». Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ 2007.
9. Antonowa L., Breitung H. u. a. Hallo, Nachbarn, B. 3. – Город: Издательство MAPT, 1999.
10. Aufderstrasse H., Mueller J. u. a. Delfin: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehr- und Arbeitsbuch – Max Hueber Verlag, 2001.
11. Becker, Braunert, Eisfeld. Dialog Beruf 1. DaF für die Grundstufe. Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000.
12. Dahlhaus B. Fertigkeit Hören. München: Langenscheidt, 2001.
13. Einblicke. Ein deutscher Sprachkurs. – Goethe-Institut, 1998.
14. Eurolingua Deutsch 2. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2000.

15. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S. So geht's. Fertigkeitentraining. Grundstufe Deutsch. – Stuttgart: Ernst Klett International, 2005.
16. Funk H., Koenig M. Eurolingua Deutsch 2. DaF für Erwachsene. – Berlin: Cornelsen Verlag, 1998.
17. Kirchmeyer S. Blick auf Deutschland. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1997.
18. Lemcke Ch., Rohrmann L. u.a. Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Год.
19. Lehr- und Arbeitsbuch 2. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2003.
20. Luscher R. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006.
21. Lesetraining für Jugendliche und Erwachsene in der Grundstufe. – Max Hueber Verlag, 2002.
22. Müller M., Rusch P. u.a. Moment mal! Lehrwerk für DaF. Lehrbuch 1. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996.
23. Müller M., Rusch P. u.a. Optimal B1. Arbeitsbuch. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2006.
24. Plank I. TURBO 34 TEXT. Begleitheft. – Bonn: Inter Nationes, 2002.
25. Praxis Verstehen Schreiben Stellungnehmen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1996.
26. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF. Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1996.
27. Schau Mal an. Szenen und Situationen. Teil 2 Diffusion Verlag, Klett, 1993.
28. Typisch Deutsch?. Arbeitsbuch zu Aspekten deutscher Mentalität. – Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 1998.
29. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen International 2. DaF für Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. – Stuttgart: Ernst Verlag GmbH, 1999.
30. Macaire D.- Nikolas G. Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Lehrbuch. Grundstufe/Aufbaukurs. - Ernst Klett International, Stuttgart, 1998.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. Немецкий язык. Часть 1/2. Материалы размещенные на платформе Web-CT.
2. www.goethe.de
3. www.hueber.de
4. www.langenscheidt.de
5. www.muenchen.de
6. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
7. <http://www.eduhi.at/>
8. www.passwort-deutsch.de
9. www.themen-neu.de
10. www.amazon.de
11. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm
12. www.hueber.de/tangram-aktuell/
13. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
14. www.grammade.ru
15. www.dw-world.de/dw
16. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
17. <http://www.wissen.de/>
18. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
19. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
20. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/woerterbuecher/index.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины производится на базе Учебно-методического/Ресурсного центра языковой подготовки факультета/института. Наличие в центре компьютерного класса позволяет проводить практические занятия и организовывать самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Английский язык

Тема 1. Жизнь современного студента в России и за рубежом. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Хобби. Организация свободного времени. Праздники.

*Грамматика*Элементарный уровень А.2.1.

Word Order in a simple sentenceю Pronouns: personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.). There is/there are; have/has got. Tenses: to be in the Present form, Present Simple: affirmative, negative and interrogative forms; Interrogatives: what, why, where, when, how many, etc. Numerals: cardinal and ordinal

Базовый уровень А.2.2

Review of *Word Order in a simple sentence. Pronouns: personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.). There is/there are; have/has got. Tenses: Present Simple; Present Continuous; Numerals: cardinal and ordinalю Adjectives: position, gradable/ungradable;*

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Revision of Present, Past, Future Simple and Continuous; Articles: a/an ; the ; - ; Adjectives and Adverbs: formation; comparison degrees; irregular forms and compound adjectives; Pronouns: all types; Passive: Present/Past/Future Simple (transitive and intransitive verbs);

Тема 2. Здоровый образ жизни современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Продукты и здоровое питание. Выбор или заказ еды в столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете. Национальная кухня и рецепты. Зимние и летние виды спорта и фитнес. Заболевания, их лечение, визит к врачу и профилактика. Медицинские услуги.

*Грамматика*Элементарный уровень А.2.1

Simple adjectives.ю Imperatives. Tenses: Present Simple/Present Continuousю Adverbs of frequency and time; Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Possessive case; Quantity expressions: a little, a lot of, much, manyю Articles: a/an, the, 0;

Базовый уровень А.2.2

Tenses: Present Simple/Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Used to/would; Comparatives: (regular and irregular) adjectives/adverbs; Articles: with countable and uncountable nouns; Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many compound nouns; Quantity expressions: a little, a lot of, much, many. Possessive case (singular/plural nouns). Word formation: (suffixes)

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Present Simple/Present Continuous. Past Simple/Past Continuous; Prepositions and prepositional phrases; Nouns: countable and uncountable; generic, pair, group, plural singular; possessive and compound; Expressions of purpose, result and contrast; Modals: can, could, would, should, might);

Тема 3. Высшее образование . Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Предметы. Экзамены. Уровни высшего образования. История и традиции моего ВУЗа (ТПУ). Известные и выдающиеся ученые и выпускники. Квалификации и сертификаты. Образовательные программы, конкурсы, гранты.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Comparatives (regular and irregular); order of adjectives; Adjectives: word order. Tenses: Past Simple. Passive Voice: Present/Past Simple. Word formation: prefixes (un-, in-, dis-, im-, il-)

Базовый уровень А.2.2

Tenses: Present and Past Perfect. Adverbs of degree: very, too, rather, etc. Order of adjectives
Modals: can, could, must, may, would, might

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Past Simple/Present Perfect/Past Perfect/Past Perfect Continuous; Comparative and superlative structures: (as...as, not so (as) ...as; more than, less than; the most ..., the least etc.);
Modals: obligations (must, have to, should, ought to, needn't have, didn't need to), certainty and uncertainty (may, might, could, be bound to), ability (can, be able to, could, must and can't);
Passive Voice: review

Тема 4. Путешествие и туризм. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Основные отличия и особенности стран изучаемого языка. Достопримечательности моего края и города. Культура и традиции. Виды транспорта: преимущества и недостатки. Типы туров. Самостоятельные путешествия и туры через агентство.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Tenses: Past Simple; Past Continuous; Relative clauses (who/that/which); Modals: can, could, must, have to, should, didn't need to); Articles with landmarks and sights; Prepositions of place;
Word formation: adjective suffixes (-less, -ous, -ive, -able, -y, -ful)

Базовый уровень А.2.2

Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; to be going to; Future Continuous/Future Simple; Relative clauses (with or without who/that/which; whose/whom/where); Modals: should (advice), have to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition); Word formation: (zero affixation: work, to work)

Продвинутый уровень В.1.1

Causative forms (have/get something done). Tenses: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Review of Past Tenses. Articles with geographical names. Modals: may, might, could, be bound to. Prepositions after adjectives and verbs

Тема 5. Окружающий мир. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Природные явления, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Защита окружающей среды: Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экологические движения и организации.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Future forms: Future Simple; Present Continuous + be going to; Conditionals (0, 1); Word formation: suffixes (-tion, -ness, -ity, -ment).

Базовый уровень А.2.2

Present Perfect Tense (already, just, yet, ever, never); Present Perfect vs Past Simple. Articles with geo names. Conditionals (0, 1, 2). I'd like/rather/ I'd better. Adverbs of manner: quickly, carefully etc. Connectives: and, but, or, either ... or, when, while, until, before, after, as soon as, where. Word formation (compound nouns)

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; Conditionals: (0, 1, 2, 3). Real and unreal situations with if, can, unless, provided, as long as; Wish about present and past, about future with could, have to, would, if only, it's time, I'd rather, suppose, imagine; Prepositions of place; Articles of landmarks, and sights

Тема 6. Промышленность и экономика страны и региона. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Основные промышленные предприятия. Отечественная и региональная продукция. Инновационные, научные и бизнес центры. Влияние технологий на жизнь человека.

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Tenses: Present Perfect; Past Simple . Passive voice: Present and Past Simple; Causative form: have/get smth+V3);

Word formation: compound nouns. Phrasal verbs

Базовый уровень А.2.2

Passive Voice Present; Passive Voice Past; Passive Voice Perfect; Causative form (have/get something done);

To be +adjective (-ing or -ed)

Продвинутый уровень В.1.1

Passive (all tenses): Changing from active into passive. Reported Speech; Participle 1, 2; Phrasal verbs

Тема 7. Инженерное дело. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Основные виды промышленности и инженерного дела. Выдающиеся деятели отрасли. Важные открытия и инновации, применение в различных отраслях промышленности.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Conditions: 1, 2, 3; Gerund and Infinitive with and without "to"; Reported Speech: statements; Sequence of Tenses; Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Tenses: Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect; Passive Voice: Simple, Past and Perfect; Word formation: compound nouns; Phrasal verbs

Высокий уровень В.2.1

Reporting: Direct Speech; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.; Phrasal verbs with two parts: transitive, intransitive and separable.

Тема 8. Работа. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Виды и структура компаний. Сфера профессиональной деятельности инженера /специалиста на производстве. Графики работы, смены. Рабочее место. Безопасность на рабочем месте. Ответственность. Страховки.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Passive: Present and Past Continuous/Present and Past Perfect/Future Perfect; Word formation; Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Reporting: Direct Speech; Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.; the Infinitive (Active/Passive Forms); Linking words: time words (when, while etc.); but, although, in spite of; reason (because, as, since, owing to, due to, in view of); because and so;

Высокий уровень В.2.1

Passive: Active and passive; Passives with modals, infinitives and gerunds; Passive verbs; The uses of the passive; Passives with *by*-phrases; Passives with *get*; Noun clauses: *That*-clauses and *wh*-clauses; Noun clauses as subjects and objects; Nouns with noun clauses; Adjectives with noun clauses; Uses of noun clauses;

Тема 9. Планирование карьеры. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера /специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование. Специальность и изучаемые дисциплины.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Reported Speech: statements, questions and imperatives; Impersonal passive constructions (It's Known; It's said); Word formation; Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Gerund (Active/Passive forms); Participle: review; Word formation; Phrasal verbs

Высокий уровень В.2.1

Relative clauses: Relative clauses and relative pronouns; Defining and non-defining relative clauses; Adverbial clauses; Word formation; Phrasal verbs

Тема 10. Основные инженерные понятия. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Основные явления, процессы, законы. Величины. Единицы измерений. Формулы. Геометрические формы. Дизайн и графики.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Expressing preferences; Subject/Object Questions (revision); negative questions; If- and what-clauses; Word formation. Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Passive Voice Simple and Perfect Word formation: compound nouns.

Высокий уровень В.2.1

Subject clause; Object clause; Passive in impersonal constructions. Word formation. Phrasal verbs. Infinitives and gerunds: Simple; Complex; Verbs with infinitives and gerunds
Adjectives/Nouns/Pronouns with infinitives and gerunds

Тема 11. Основные инженерные материалы. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Материалы (металлы, полимеры, керамика, и т.п.). Характеристики материалов (например, пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.). Применение. Инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

-ing/-ed Participles as attributes. Impersonal Passive constructions (It's said; It's believed). Conjunctions and prepositions: although/though etc. Clauses of Purpose (present or future reference). Clauses of Result (such a(n)+adj.+ singular countable etc. Clauses of Reason (as, since, as long as etc.). Word formation. Phrasal verbs.

Продвинутый уровень В.1.2

Reported Speech: review. Word formation. Phrasal verbs .

Высокий уровень В.2.1

Clauses: of Purpose (to-in order to/so as to etc.); Time clauses (when, as, before etc.); of Result (as a result, therefore etc.); of Reason (because, as/since etc.); of Contrast (but, although etc.); of Manner (as if, as though etc.); Relative (who/that, which etc.) Prepositions: Prepositions and prepositional phrases: of time (at, in, during etc.); of place; of movement; used for connections (of, with, by); used for exceptions (except (for), besides, without etc.). Phrasal verbs.

Тема 12. Подготовка к экзамену Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации. - Повторение.

Грамматика - Повторение.

Немецкий язык

Тема 1. Знакомство: первые контакты. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Знакомство. Визитная карточка. Расписание рабочего дня студента. Планирование времени. Договоренность о встрече, отказ от встречи, перенос встречи.

Грамматика

Базовый уровень

Wortfolge im einfachen Aussagesatz. Wortfolge in W- und Ja/Nein-Fragen. Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels . Deklination der Personalpronomen. Präsens . Negation trennbare und untrennbare Verben . Reflexivpronomen im Akk. Kardinal- und Ordinalzahlen.

Продвинутый уровень

Artikelgebrauch. Reflexivpronomen im D. Deklination der Possessivpronomen.

Высокий уровень

Pluralbildung der Substantive. schwache Deklination der Substantive

Тема 2. Быт современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. СРС)

Типы жилья: дом, квартира, общежитие. Жилищные условия. Аренда жилья. Обстановка и помещения в квартире. Выбор и заказ еды в студенческой столовой, кафе, ресторане. Покупка еды в супермаркете.

Грамматика

Базовый уровень

Imperativ (Höflichkeitsform). Wechselpräpositionen (D./Akk.)

Продвинутый уровень

Imperativ (alle Formen) . Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit D.

Высокий уровень

Präpositionen mit G.

Тема 3. Образ жизни современного студента. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Досуг и развлечения современной молодежи в России и странах изучаемого языка. Хобби. Основы здорового образа жизни: здоровое питание, профилактика вредных привычек и занятие спортом.

Грамматика

Базовый уровень

Modalverben. Rektion der gebräuchlichsten Verben

уровень

Продвинутый Rektion der Verben

Высокий уровень

Pronominaladverbien . Rektion der Adjektive

Тема 4. Путешествие. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Популярные туристические маршруты. Типы туров. Подготовка к путешествию (заказ и покупка билетов, получение визы, таможенный контроль). Виды транспорта, их преимущества и недостатки. Административное деление и достопримечательности Германии и немецкоязычных стран.

Грамматика

Базовый уровень

Präteritum. Perfekt

Продвинутый и Высокий уровень

Ausdruck der Vergangenheit: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt

Тема 5. Окружающий мир. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Погода и климат. Защита окружающей среды: природные катаклизмы, глобальные экологические проблемы, региональные/локальные экологические проблемы, причины и решения проблем. Личная ответственность за сохранение окружающей среды.

Грамматика

Базовый уровень

Steigerungsstufen der Adjektive . Vergleiche ausdrücken.

Продвинутый уровень

Deklination der Adjektive

Высокий уровень

Partizip I und II als Attribut

Тема 6. Высшее образование. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Учеба в университете. Томский политехнический университет. Истории и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Грамматика

Базовый уровень

Infinitiv mit und ohne zu . Temporalsatz (als, wenn)

Продвинутый уровень

Infinitivgruppen: um ... zu + Infinitiv/statt ... zu + Infinitiv/ohne ... zu + Infinitiv. Temporalsatz (während/solange)

Высокий уровень

Temporalsatz (bis/bevor/ehe/seitdem/sobald)

Тема 7. На рабочем месте. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Структура фирмы и сферы профессиональной деятельности. Должности, должностные и функциональные обязанности. Рабочее место инженера/специалиста: канцелярские принадлежности и оборудование.

Грамматика

Базовый уровень

Satzreihe (und, aber, denn). Objektsatz (dass)

Продвинутый уровень

Satzreihe (darum, deshalb, deswegen, trotzdem). Objektsatz (ob/mit W-Fragen). Attributsatz

Высокий уровень

Satzreihe (nicht nur..., sondern auch; zwar..., aber; weder ... noch; sowohl...als auch)

Тема 8. Планирование карьеры. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ключевые компетенции современного инженера/специалиста. Социальная ответственность инженера/специалиста за результаты своего труда. Поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), написание резюме, биографии, составление мотивационного письма. Устройство на работу. Собеседование.

Грамматика

Базовый уровень

Attributsatz . Kausalsatz . Finalsatz

Продвинутый уровень

Bedingungssatz . Konsekutivsatz (so dass).

Высокий уровень

Konzessivsatz. Vergleichsatz

Тема 9. Направление профессиональной подготовки. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Специальность и изучаемые дисциплины. Основные понятия изучаемых дисциплин: единицы измерения, геометрические формы, формулы, материалы (например: металлы, полимеры, керамика и т.п.) и их характеристики (например: пластичность, эластичность, прочность, тягучесть и т.п.), инструменты и оборудование, виды деятельности и процессы.

Грамматика

Базовый уровень

Präsens und Präteritum Passiv

Продвинутый уровень

Zustandspassiv. Perfekt, Plusquamperfekt und Futurum I Passiv

Высокий уровень

Passiv mit Modalverben

Тема 10. История развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие отрасли. Наиболее значимые открытия в отрасли.

Грамматика

Базовый уровень

haben/sein + zu +Infinitiv (Präsens)

Продвинутый уровень

haben/sein + zu +Infinitiv (Präteritum)

Высокий уровень

Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации.

Ведущие предприятия отрасли в Томской области, России и за рубежом. Инновации в отрасли. Инновации вокруг нас.

Грамматика

Базовый уровень

Partizipien I und II

Продвинутый уровень

Partizip I und II als erweitertes Attribut

Высокий уровень

Verb „lassen“. Konditional I

Тема 12. Подготовка к экзамену. Количество часов: 24 ч. (ауд.)/12 ч. (СРС)

Темы устной и письменной коммуникации. - Повторение.

Входной контроль: характеристика комплексного теста

- Лексико-грамматический тест – 20 баллов.
- Фрагмент чтения в качестве основы для письменного высказывания – 20 баллов.
- Говорение – 10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Уровень	Баллы
Элементарный (A1-A1+)	0-9
Базовый (A2 – A2+)	10-29
Продвинутый (B1 – B1+)	30-44
Высокий (B2 – B2+)	45-50

Промежуточный контроль.

Характеристика заданий, входящих в состав контрольно-измерительных материалов (одноуровневый тест):

- для организации и проведения контроля качества владения студентами рецептивными видами речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

- для организации и проведения контроля уровня сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация.

- для организации и проведения контроля уровня развития репродуктивно-продуктивных умений в говорении целесообразно использовать :

- вопросно-ответные задания;
- сравнение-сопоставление на основе использования наглядного материала;
- составление диалогов по предложенным ситуациям;
- выступление с докладом на конференции.

- для организации и проведения контроля уровня развития репродуктивно-продуктивных умений в письменной речи:

- написание личного письма;
- написание сочинения, содержащего аргументацию и элементы рассуждения.

Итоговый контроль:

Характеристика заданий, входящих в состав контрольно-измерительных материалов (многоуровневый тест):

- для организации и проведения контроля качества владения студентами рецептивными видами речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

- для организации и проведения контроля уровня сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация.

- для организации и проведения контроля уровня развития репродуктивно-продуктивных умений в говорении целесообразно использовать :

- вопросно-ответные задания;
- сравнение-сопоставление на основе использования наглядного материала;
- составление диалогов по предложенным ситуациям;
- выступление с докладом на конференции.

- для организации и проведения контроля уровня развития репродуктивно-продуктивных умений в письменной речи:

- написание личного письма;
- написание сочинения, содержащего аргументацию и элементы рассуждения.

**Общая схема оценивания презентации
(кафедра ЭНИН программа конференц-недель в 2013/2014 учебном году)**

Умения, подлежащие контролю	Критерии	баллы
Устное высказывание соответствует заданию, цель ясна и успешно достигнута	Основные положения ясно изложены и аргументированы	1
Использование визуальных опор (оформление презентации в программе Power Point)	Электронный вариант презентации наглядно структурирован. Связь электронного варианта текста и предъявляемых слайдов полностью соответствует содержанию устного сообщения выступающего. Все компоненты хорошо представлены. - тема - слайды-иллюстрации выступления (рисунки + текст) -заключение - список использованных источников (не более 10 слайдов, в целом)	1
Чёткая структура устного выступления	(вступление, основная часть, заключение).	1
Представление устной части	Не читает или в процессе устного выступления 2-3 раза пользуется записями	2
Взаимодействие с аудиторией (умение отвечать на вопрос)	Полностью понимает суть вопросов / дает адекватные аргументированные ответы	1
Умение задавать вопрос / вести дискуссию	Формулирует вопрос./ проявляет инициативу в случае непонимания вопроса/ответа (переспрашивает, переформулирует, уточняет, дополняет)	1
Языковое оформление речи	Правильное, в целом, адекватно поставленной задаче разнообразие использованного материала	2
Произношение		1