



# Грамматика

Термин «грамматика» (др-гр. *gramma* – «буква», *grammatike techne* – «письменное искусство») обозначает

- а) науку – один из разделов языковедения,
- б) объект этой науки – грамматический строй языка.

# Морфология

# План

- Морфемика и словообразование.
- Грамматическое значение и средства его выражения.
- Грамматическая категория.
- Понятие о частях речи.

```
graph TD; A[Морфология] --> B[Морфемика]; A --> C[Морфология]; B --> D[Словообразование];
```

**Морфология**

**Морфемика**

**Морфология**

**Словообразование**

# Морфемика

- Морфемный строй языка, совокупность вычленяемых в слове морфем и их типы; раздел языкознания, изучающий морфемный строй языка.

# Морфема (от др-греч. «форма»)

- минимальная значащая часть слова; языковая единица, обладающая своим планом содержания и планом выражения, но (в отличие от слова и предложения) не способная к самостоятельному функционированию.

# Морфема

- не несёт самостоятельного лексического значения;
- значения: лексико-грамматическое (словообразовательное) и собственно грамматическое;
- выполняет строевую функцию.

Условием для выделения морфемы является её **повторяемость** в составе разных слов:

- hunter**er** - «охотник»
- raider**er** – «участник рейда, облавы»
- reformer**er** – «преобразователь»
- golfer**er** – «игрок в гольф»

**-er** «лицо, признаком которого является действие, названное в предыдущей морфеме».

Ср.: Mixer**er** – инструмент, аппарат, приспособление

# Типы морфем:

## Корневая морфема

- Носитель вещественного значения; обязательная часть слова.
- Указывает на происхождение лексемы, соотнося её с другими, родственными словами.

# Аффиксальная морфема

- (от лат. *affixum* – «прикреплённое»)
- Носитель абстрактного грамматического или словообразовательного значения; факультативна.

# Виды аффиксальных морфем

- **Префиксы** (приставки) стоят до корня:  
*un*natural, *ir*regular, *im*possible,  
*бес*хозный, *пост*модернизм;
- **Суффиксы** стоят после корня:  
компьютер*щик*, учитель*ница*, mix*ture*,  
act*or*, train*ee*;
- **Постфиксы** стоят после окончания:  
занимают*ся*, что-*нибудь*;

- **Интерфикс** – морфема, стоящая между корнями в сложных словах:
  - *тепл**о**ход, бур**е**лом, свер**х**задача*
- **Конфикс / циркумфлекс** – прерывистый аффикс опоясывающего типа:
  - нем. *ge...n* (в прич. прош. вр. *ge**н**оттен* - *названный*)

- **Трансфикс** – аффикс, разрывающий корень из согласных звуков определенными гласными:
  - арабск. Нарун «огонь» - ниранун «огни»
- **Инфикс** – разрывающий непрерывный аффикс, вставленный в корень или др. морфему:
  - лит. Ju-n-tu
  - ср. Jutau от justī «чувствовать»

## По выполняемой функции:

- **словообразующие  
(деривационные) морфемы;**
- **формообразующие  
(словоизменительные)  
морфемы.**

# Словообразующие морфемы

- Служат для формирования новых слов. Вместе с корнем составляют **морфологическую основу слова**, которая содержит лексическое значение и остаётся неизменной при образовании форм слова.
- *Useful, usefulness, useless, usage*
- Дом – доми**К**
- доми**К**-а
- доми**К**-у

## Словоизменятельные морфемы

выполняют грамматические функции: относят слово к тому или иному грамматическому классу (образуют словоформу).

- Флексия (окончание): рука*a* – руки*и*
  - Нулевая флексия: тетрадь□

- Префикс (приставка): *в суахили префикс выбирается в зависимости от класса сущ.:*

**mtu mdogo** «человек маленький»

**ndege ndogo** «птица маленькая»

**pahali padogo** «место маленькое»

- В русск. яз.:

*читаю* – читал**л** (форма прош. вр.)

весёлый – весел**ее** (форма сравнительной степени).

# Словообразование

- изучает функционирование морфем в слове, их использование для производства новых слов (в диахронии) или для обозначения производности готовых слов (в синхронии).
- **Деривация** - процесс образования новых слов.

# Понятие производности

- По своей словообразовательной структуре все слова делятся на **производные** (содержащие словообразовательные аффиксы) и **непроизводные** (не имеющие аффиксы, корневые).

Производящая основа + морфема =  
производное слово:

*велосипед* + *ист* «носитель признака» =  
*велосипедист*

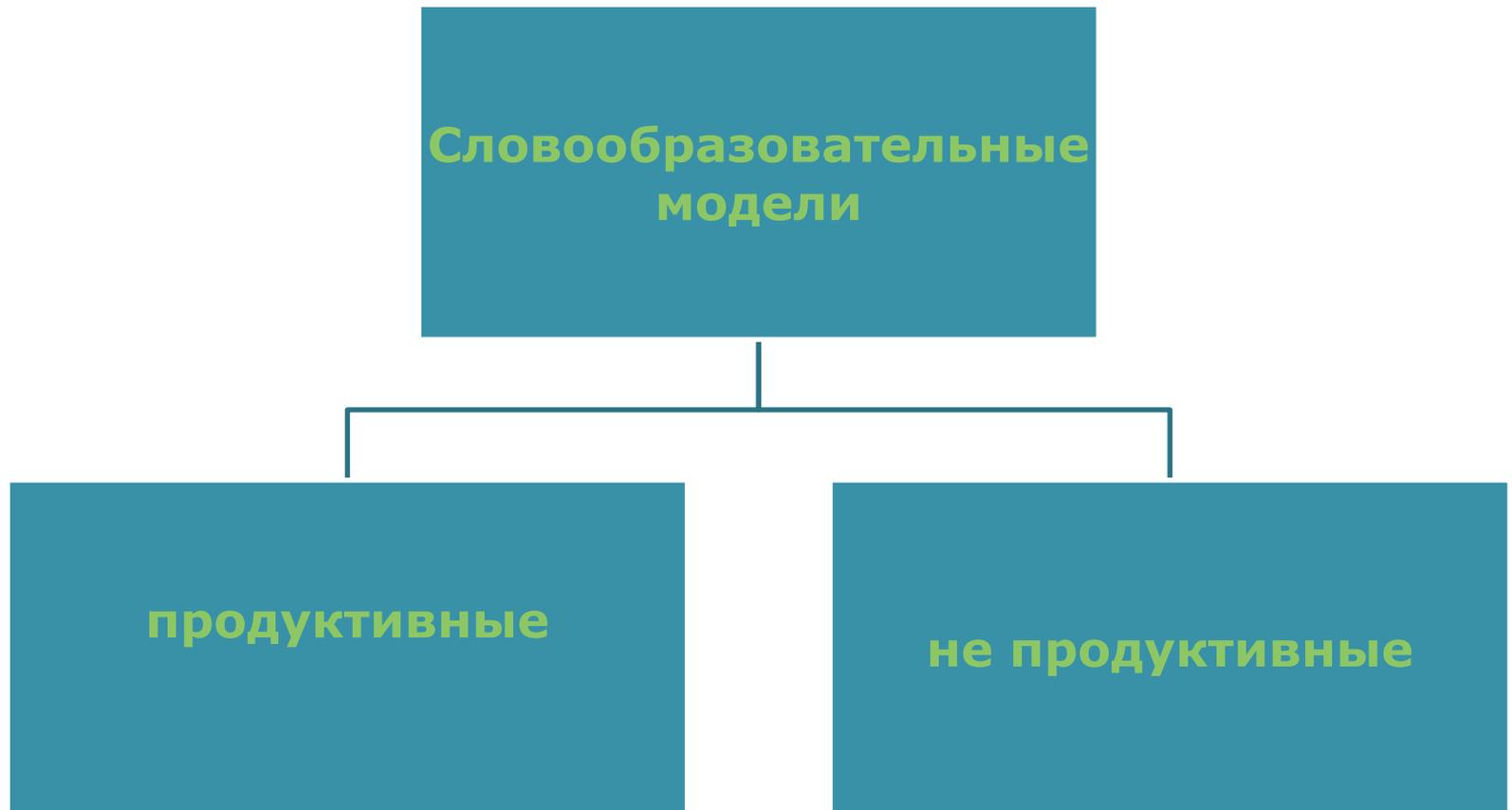
*Ср.: Хоккеист, журналист, расист,  
куплетист...*

*Ср.: пофигист, спинист...*

# Понятие мотивированности

- Производная основа первоначально всегда **мотивирована**, т.е. сохраняет связь с производящей основой, но со временем происходит **утрата** словообразовательных связей.
- ср.: *рука – рукав; но рука – выручка* «помощь», «прибыль»;
- *загс, гост, ликбез* (ликвидация безграмотности), *шкраб* (школьный работник);
- *перчатки, перстень* ← перст

# Понятие продуктивности



# Продуктивные модели

- активно используются для производства новых слов:

русск. яз.

-щик/-чик – *перевозчик, застройщик, пиарщик, заказчик;*

англ. яз.

–ist : *environmentalist*

-y: *cuty, smarty, lefty, sweety*

# Непродуктивные модели

- выходят из употребления:
- *Шило, рыло, одеяло, мыло...*
- *раньше: –л- «орудие действия»;*
- *сейчас:* непроизводное

Словообразовательные средства позволяют соотнести слово с определенным грамматическим классом.

- Варкалось. Хливкие *шорьки*  
Пырялись по наве.  
И хрюкотали зелюки,  
Как *мюмзики* в мове.

Л. Кэрролл  
«Алиса в Зазеркалье»



# Способы образования слов

- **Аффиксальные:** слова образуются при помощи аффиксальных морфем (приставок, суффиксов, постфиксов).
- **Композитивные:** мотивирующими являются несколько слов.
- **Обособленные.**

# 1. Аффиксальные способы

- Префиксальный

Дед – *пра*дед, бежать – *от*бежать

- Суффиксальный

Жена – жен*ат*ый, дом – дом*ик*

- Нуль-суффиксальный

Визжать – визг, помогать – помощь

- Суффиксально-префиксальный  
(рамочный)

Без денег – *без*денеж*н*ый, при школе –  
*при*школь*н*ый

- Префиксально-постфиксальный  
Гулять – **нагуляться**
- Суффиксально-постфиксальный  
Женатый – жени**чься**, гордый -  
горди**чься**
- Префиксально-суффиксально-  
постфиксальный  
Собака – **насобачиться**, крыса -  
**окрыситься**

# Композитивные способы

1. **Слияние** – соединение в новую лексему мотивирующего словосочетания

а) сращение – лексикализация словосочетания:

*ума лишённый - умалишенный*

б) аббревиация - слияние в одно слово усеченных слов:

*сбербанк, ТПУ; WTO, НАТО*

## 2. Способ сложения

Синтаксическая связь слов, образующих новую единицу, в образуемом слове не отражена.

### а) основосложение

*цвето**о**музыка, железно**о**дорожный*

### б) словосложение

*тихо-тихо, дом-музей,*

### в) контаминация (смешение)

*Владлен, пиркофен, ломастер*

# Обособленные способы

- Морфолого-синтаксический

*столовая, жареный, утром, хотя*

- Лексико-семантический

*спутник (лет. аппарат), отмыть (деньги)*

- Усечение

*Людмила – Мила, дюралюминий – дюраль*

*Info – information, Дос – doctor, Демо – demonstration*

# Синкопа

- **Радиостанция** – рация

blends (слова-слитки).

- Ср. **Brunch** = breakfast+lunch
- **Biopics** = biography+ picture
- **Dramedy** = drama +comedy
- **Edutainment**= education+ entertainment

# Компрессивы

- сложные слова, образованные на базе словосочетаний или предложений:

*A pick-me-up (тонизирующее средство)*

*A shoot-them-up (фильм о шпионах).*

# Морфология

- учение о частях речи (о лексико-грамматических классах слов);
- учение о словоформах, грамматических формах.

# Грамматическое значение



## Сравните:

- **Берёза** - «дерево с белой корой и сердцевидными листьями».
- Сущ., ж.р., неодуш., 1 скл., И.п., ед.ч.
- **Сумка** - «изделие для вмещения и переноса вещей».
- Сущ., ж.р., неодуш., 1 скл., И.п., ед.ч.

**Лексическое  
значение (ЛЗ)**

**Грамматическое  
значение (ГЗ)**

**конкретно,  
предметно;**

**абстрактно,  
отвлечённо;**

**индивидуально;**

**свойственно классу  
слов;**

**является  
сопутствующим;  
дополнительно  
оформляет мысль;**

**ЛЗ**

**ГЗ**

**СИСТЕМНОСТЬ НЕ  
ОЧЕВИДНА;**

**ЧЁТКО  
ПРОТИВОПОСТАВЛЕНЫ  
ДРУГ ДРУГУ И ВЗАИМНО  
ОБУСЛОВЛЕНЫ;**

**НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ;**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ;  
ИМЕЕТ СРЕДСТВА  
ВЫРАЖЕНИЯ,  
СПЕЦИАЛЬНУЮ ФОРМУ.**

# Грамматическая форма (ГФ)

- Внешнее, материальное выражение грамматического значения.
- ГФ - один из морфологических вариантов слова.
- Совокупность противопоставленных друг другу форм, взятых в определенной последовательности, называется парадигмой.

# Парадигма словоформ

- И.п. *рука*
- Р.п. *руки*
- Д. п. *руке*
- В.п. *руку*
- Т.п. *рукой*
- П. п. *руке*
- *руки*
- *рук*
- *рукам*
- *руки*
- *руками*
- *(о) руках*

# Парадигма класса слов

## 1-е склонение существительных

### Единственное число

- И.п. –а, -я
- Р.п. –и, -ы
- Д.п. –е, -и
- В.п. –у, -ю
- Т.п. -ой, -ей
- П.п. –е, -и

### Множественное

-И, -Ы

О

-ам, -ям

-И, -Ы, О

-ами, -ями

-ах, -ях

# Неполная (ущербная) парадигма

Образование мн.ч. в англ. яз.:

- *Brother* – *Brothers*
- *Bee* – *Bees*
- *Lamp* – *Lamps*

Но:

- *Sheep, deer, swine*

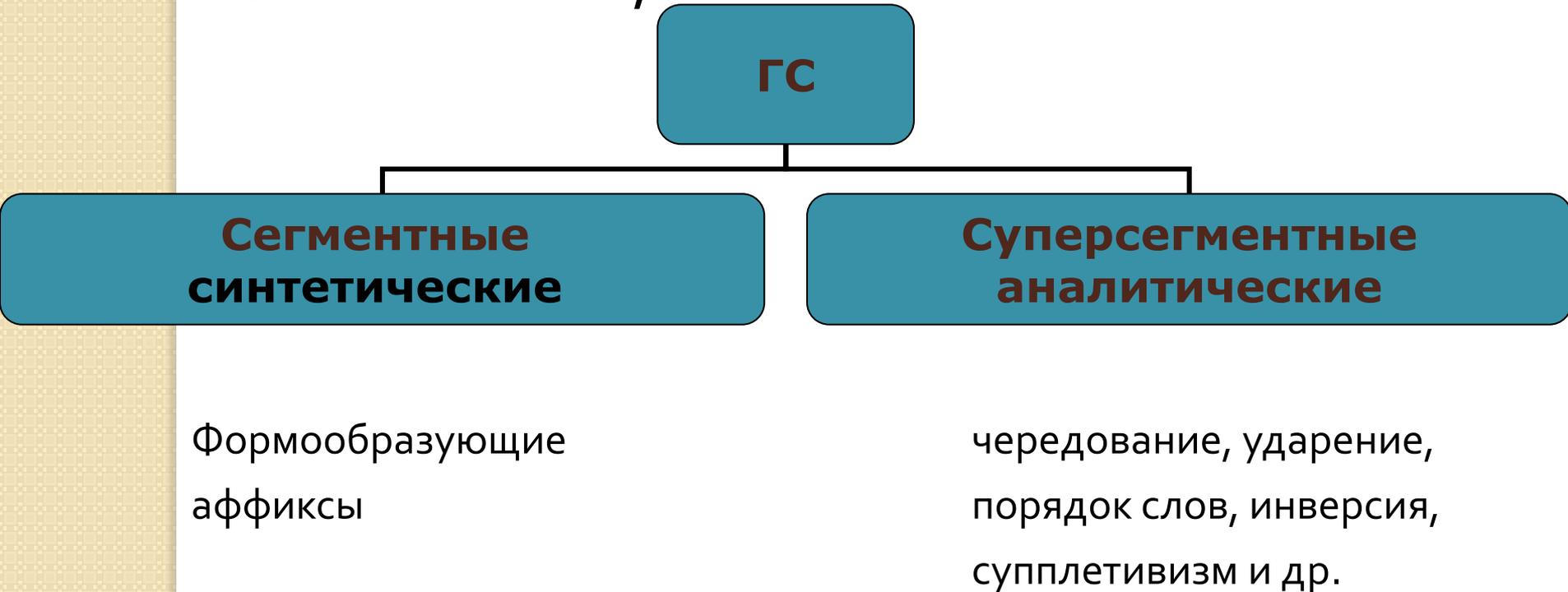
# Избыточная парадигма

- для выражения какого-то грамматического значения существует несколько вариантов формы:
- русск.: учителяи и учителя; рукой и рукою;
- польск.: bohater (ед.ч.) –  
bohaterowie, bohaterzy (мн. ч.)  
oficer – oficerowie, oficerzy

# Грамматические средства -

средства выражения грамматического значения.

ГФ – всё слово; ГС – его часть.



# Синтетические грамматические средства:

- окончание (флексия): книга**а**, книгу**у**;
- суффикс: переделать – передел**ыва**ть;
- префикс: делать – **с**делать;
- постфикс: мою (ребёнка) – мою**сь** (сам).

## Аналитические грамматические средства

- внутренняя флексия (значимое чередование фонем в корне слова): *ляг – лёг*;
- В англ. чередование зв. и гл. согл. для различения частей речи: House /s/ - to house /z/ ; To close /z/ - close /s/
- В нем. яз. умлаут (перегласовка): Mutter – Mütter (мать – ед. и мн.ч.), Bruder – Brüder (брат – ед. и мн.ч.), ср.: Mouse – mice, Goose – geese.

# Аналитические грамматические средства

- супплетивизм (от лат. suppletivus – дополняющий) – образование форм одного слова от разных основ: *человек – люди, хороший – лучше; good – better – the best*.
- служебные слова (предлоги, союзы, частицы, артикли, вспомогательные глаголы и др.): *читал бы* (наклонение); *a man – the man* (определённость – неопределённость); *буду читать* (время).

# Аналитические грамматические средства

- интонация;
- порядок слов: *Мать* любит дочь. *Дочь* любит мать;
- редупликация – повтор корневой морфемы или целого слова: *синий-синий*; *просишь-просишь*
- ударение: *руки* – Р.п. ед., *руки* – И.п. мн.ч.; *compress (n)* – сжатие и *compress (v)* – сжимать, сдавливать

# Типы языков

- Флективные – полифункциональность грамматических морфем;
- Агглютинативные – развитая система словообразовательной и словоизменительной аффиксации;
- Изолирующие (аморфные) языки – отсутствие словоизменения, грамматическая значимость порядка слов, слабое противопоставление знаменательных и служебных слов.

# Грамматическая категория -

система противопоставленных друг другу грамматических значений вместе с системой выражающих их формальных средств.

ГК есть в языке, ГЗ есть у слова, предложения.

Например: ГК падежа, числа;

ГЗ травами – Т.п. мн.ч.

Языки отличаются друг от друга:

- наличием ГК;
  - количеством ГК;
  - набором выражаемых ГК значений.
- 
- В РЯ и НЯ есть категория падежа, но в РЯ она состоит из 6 значений, в НЯ – из 4.
  - Ср. в англ. яз.: ед. ч. сущ. общ. п. - притяж. п.:  
**bee – bees speed**



- Части речи; сущ.: *род, одуш. – неодуш.*; гл.: *вид*
- Сущ.: *падеж, число*; гл.: *наклонение, лицо, время*; прилаг.: *род* и т.д.

# Части речи

- Самые крупные классы слов, выделяющиеся на основе их общих семантических и грамматических свойств.

# Грамматические категории частей речи

- Слова одной части речи должны...
  - иметь общее лексико-грамматическое значение;
  - иметь общие морфологические свойства;
  - отличаться основными синтаксическими функциями;
  - иметь свои способы словообразования.

**Знаменательные  
части речи**

**Служебные части  
речи**

**существительное**

**предлог**

**прилагательное**

**союз**

**числительное**

**частица**

**местоимение**

**междометие**

**глагол**

**наречие**

**категория состояния**