

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональный русский язык (адаптационный курс)» (3 курс)</i>  по направлению <i>Все направления бакалавриата</i>	Лекции		час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия		час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	32	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	4	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>час.</b>
Зачтено	P	55 - 100 баллов				<b>зе.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи
РД3	Реферировать научные тексты

**Оценочные мероприятия:**

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>ТК 1</b>	Выполнение упражнений	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>ТК 2</b>	Контрольная работа	<b>2</b>	<b>52</b>
<b>ЭК</b>	Работа в электронном курсе	<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ДП 1</b>	Дополнительные упражнения	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ДП 2</b>	Дополнительная контрольная работа	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ДП 3</b>	Выступление на конференции	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основы грамматики научного текста</b>										
1	31.08.20	РД 1-3	Практическое занятие 1. <i>Субъект и предикат. Существительные на -ость</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
2	07.09.20	РД 1-3	Практическое занятие 2. <i>Простое и сложное предложение. Существительные на -(е)ние</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
3	14.09.20	РД 1-3	Практическое занятие 3. <i>Активные причастия. Существительные, образованные от глаголов бессуффиксным способом</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
4	21.09.20	РД 1-3	Практическое занятие 4. <i>Пассивные причастия. Существительные на -ация, -иция</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
5	28.09.20	РД 1-3	Практическое занятие 5. <i>Деепричастия. Сложные существительные с элементами взаимо-, микро-, поли- и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
6	05.10.20	РД 1-3	Практическое занятие 6. <i>Пассивные конструкции несовершенного вида. Прилагательные на -имый, -омый, -емый</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
7	12.10.20	РД 1-3	Практическое занятие 7. <i>Пассивные конструкции совершенного вида. Прилагательные на -тельный</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
8	19.10.20	РД 1-3	Практическое занятие 8. <i>Предложения с союзным словом который. Прилагательные на -истый</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
9	26.10.20	РД 1-3	<b>Конференц-неделя 1</b> Контрольная работа		2	ТК2	26			
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>				<b>16</b>	<b>2</b>		<b>50</b>			
<b>Раздел 2. Логико-смысловые отношения в предложении</b>										
10	02.11.20	РД 1-3	Практическое занятие 9. <i>Выражение значения причины и следствия: в силу, потому что, так как, поскольку; в силу чего, в силу этого, поэтому</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
11	09.11.20	РД 1-3	Практическое занятие 10. <i>Выражение одновременности двух процессов: при, по мере, с, по мере того как, когда</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
12	16.11.20	РД 1-3	Практическое занятие 11. <i>Книжные предлоги времени: в течение, на протяжении, в ходе, в процессе, во время</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
13	23.11.20	РД 1-3	Практическое занятие 12. <i>Выражение значения условия: если, в случае если, когда, при, без, при наличии, при отсутствии</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		

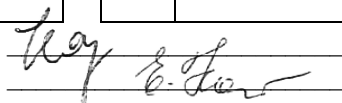
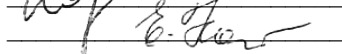
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
14	30.11.20	РД 1-3	Практическое занятие 13. <i>Выражение значения цели: чтобы, с целью, в целях, для</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
15	07.12.20	РД 1-3	Практическое занятие 14. <i>Выражение уступительных отношений: несмотря на, вопреки, при, однако, тем не менее</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
16	14.12.20	РД 1-3	Практическое занятие 15. <i>Конструкции со значением способа действия: творительный падеж, с, без, наречия</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
17	21.12.20	РД 1-3	Практическое занятие 16. <i>Конструкции с как</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
18	28.12.20	РД 1-3	<b>Конференц-неделя 2</b>							
			Контрольная работа		2	ТК2	26			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>50</b>			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>100</b>			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный для учащихся старших курсов. Книга для студента: учебное пособие / Т.Ф. Волкова, Т.А. Демидова, А.Е. Параева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
ОСН 2	Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: язык электротехники: учебное пособие / Н.В. Курикова, С.В. Пустынников, Е.Б. Шандарова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
ОСН 3	Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы): учебное пособие / Е.А. Потураева, О.В. Ильиных. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Котане Л.В. Русский язык для делового общения: учебное пособие. – СПб.: Златоуст, 2014. – 168 с.
ДОП 2	Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 373 с.
ДОП 3	Сискевич А.Е. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера. Тематическая разработка для студентов нефтяных специальностей продвинутого этапа обучения. – Томск, 2011.

№ (код)	Название интернет-ресурса	Адрес ресурса
ЭР 1	Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение») Часть 2	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426">https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426</a>
ЭР 2	Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение)	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002</a>
ЭР 3	Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»)	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363">https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363</a>
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

Составили:


 (О.А. Казакова)  
 (Е.В. Капелюшник)

«1» сентября 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель отделения на правах кафедры

 (Е.А. Шерина)

«2» сентября 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональный русский язык (адаптационный курс)» (3 курс)</i>	Лекции		час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		по направлению <i>Все направления бакалавриата</i>	Практ. занятия	32
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия			час.
	C	70 – 79 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		32	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		2	час.
	E	55 – 64 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>час.</b>
Зачтено	P	55 - 100 баллов				<b>зе.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи
РД2	Реферировать научные тексты
РД3	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах

**Оценочные мероприятия:**

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>ТК 1</b>	Выполнение упражнений	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>ТК 2</b>	Контрольная работа	<b>2</b>	<b>52</b>
<b>ЭК</b>	Работа в электронном курсе	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ДП 1</b>	Дополнительные упражнения	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ДП 2</b>	Дополнительная контрольная работа	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ДП 3</b>	Выступление на конференции	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 3. Основные конструкции научной речи</b>										
1	08.02.21	РД 1-3	Практическое занятие 1. <i>Общая характеристика понятия: что – это что, что является чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
2	15.02.21	РД 1-3	Практическое занятие 2. <i>Определение научного понятия (термина): что – это что, что представляет собой что, чем называется что, чем принято называть что, под чем понимают что</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
3	22.02.21	РД 1-3	Практическое занятие 3. <i>Выражение сущности (содержания) понятия: что состоит в чем, что заключается в чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
4	01.03.21	РД 1-3	Практическое занятие 4. <i>Классификация научных понятий: что относится к чему, что является частью чего</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
5	08.03.21	РД 1-3	Практическое занятие 5. <i>Выражение значения обусловленности: что определяет что, что вызывает что, что обуславливает что, что ведёт (приводит) к чему, что делает что каким; что обуславливается / обусловлено чем, что определяется / определено чем, что вызывается / вызвано чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
6	15.03.21	РД 1-3	Практическое занятие 6. <i>Выражение значения необходимости действия или объекта: нуждаться, нужно, необходимо, нужен (нужна, о, ы)</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
7	22.03.21	РД 1-3	Практическое занятие 7. <i>Выражение значения возможности действия: может, имеет возможность, есть возможность</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
8	29.03.21	РД 1-3	Практическое занятие 8. <i>Выражение значения изменения количества и качества объектов: становится больше = увеличивается и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
9	05.04.21	РД 1-3	<b>Конференц-неделя 1</b> Контрольная работа		2	ТК2	26			
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>				<b>16</b>	<b>2</b>		<b>50</b>			
<b>Раздел 4. Тексты об объектах</b>										
10	12.04.21	РД 1-3	Практическое занятие 9. <i>Описание количественной характеристики предмета: размер, масса, объем, площадь и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
11	19.04.21	РД 1-3	Практическое занятие 10. <i>Описание формы предмета: предмет какой, предмет имеет форму / вид чего, прилагательные с -образный, -видный</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	0	ТК1 ЭК	2 1	ОСН1-3 ДОП1-3	ЭР1/3	
12	26.04.21	РД 1-3	Практическое занятие 11. <i>Характеристика состава предмета, исходя из целого: что состоит из чего, что включает в себя что, что содержит /</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			имеет что, что делится / подразделяется на что							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
13	03.05.21	РД 1-3	Практическое занятие 12. <i>Характеристика состава предмета, исходя из его частей: что входит в состав чего, что образует / составляет что, что содержится где</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
14	10.05.21	РД 1-3	Практическое занятие 13. <i>Выражение значения наличия: есть, существует, находится, присутствует, бывает; создан, открыт, обнаружен, доказан</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
15	17.05.21	РД 1-3	Практическое занятие 14. <i>Общая характеристика объектов, процессов, явлений: что характеризуется чем, что характеризует что, для чего характерно что, что характерно для чего</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
16	24.05.21	РД 1-3	Практическое занятие 15. <i>Описание свойства объекта: что обладает / отличается / характеризуется каким свойством, что имеет какое свойство / какую способность</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
17	31.05.21	РД 1-3	Практическое занятие 16. <i>Выражение значения роли (функции) объекта: в качестве, в роли, как</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		0	ЭК	1		ЭР1/3	
18	07.06.21	РД 1-3	<b>Конференц-неделя 2</b>							
			Контрольная работа		2	ТК2	26			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>50</b>			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:


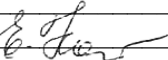
№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный для учащихся старших курсов. Книга для студента: учебное пособие / Т.Ф. Волкова, Т.А. Демидова, А.Е. Параева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
ОСН 2	Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: язык электротехники: учебное пособие / Н.В. Курикова, С.В. Пустынников, Е.Б. Шандарова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
ОСН 3	Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы): учебное пособие / Е.А. Потураева, О.В. Ильиных. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Котане Л.В. Русский язык для делового общения = Russian language for business communication: учебное пособие. – СПб.: Златоуст, 2014. – 168 с.
ДОП 2	Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 373 с.

№ (код)	Название интернет-ресурса	Адрес ресурса
ЭР 1	Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение») Часть 2	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426">https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426</a>
ЭР 2	Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение)	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002</a>
ЭР 3	Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»)	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363">https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363</a>
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

ДОП 3	Сискевич А.Е. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера. Тематическая разработка для студентов нефтяных специальностей продвинутого этапа обучения: учебное пособие. – Томск, 2011.
----------	--

--	--	--

Составили:


 (О.А. Казакова)  
 (Е.В. Капелюшник)

«1» сентября 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель отделения на правах кафедры

 (Е.А. Шерина)

«2» сентября 2020 г.