Выпускная аттестационная работа

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В ВЕДУЩИХ ВУЗАХ РОССИИ

Т.С. Селевич, к.э.н., доцент кафедры маркетинга и антикризисного управления Инженерно-экономического факультета

Цель работы:

- проанализировать структуру новой системы оплаты труда в высших учебных заведениях,
- выявить основные проблемы перехода к ней,
- провести сравнительный анализ систем оплаты труда некоторых ведущих вузов Урала и Сибири.

Зарплата работника вуза

гарантированный оклад по профессиональным квалификационным группам (ПКГ)

компенсационные выплаты

стимулирующие выплаты

Виды компенсационных и стимулирующих выплат в вузе

Компенсационные	*Стимулирующие*
Выплата за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент)	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы
Выплата работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда	Выплаты за качество выполняемых работ
Надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну	Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет
Доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	Премиальные выплаты по итогам работы
Доплата за совмещение профессий (должностей)	
Доплата при выполнении работ различной квалификации	
Оплата работы в выходные и праздничные дни	
Оплата работы в ночное время	
Оплата сверхурочной работы	
Доплата за расширение зоны обслуживания	

Последствия использования неэффективной (несправедливой) стимулирующей системы оплаты труда

- между оплатой высокоэффективных и низкоэффективных сотрудников нет существенной разницы;
- оплата труда не сбалансирована относительно рынка труда;
- в системе мотивации не соблюден баланс наказания и поощрения:
- низкое качество работы сотрудников;
- трудности в реализации новых проектов;
- практика тотальных прибавок зарплаты – всем сотрудникам одновременно и независимо от качества работы.

Структурно-логическая схема направлений оценки деятельности ППС

СИСТЕМА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

постоянных

разовых

РЕЙТИНГОВАЯ (интегральная)

АККОРДНАЯ – за факт выполнения обьема работ

Дифференцированная

Недифференцированная

Пример оценки деятельности преподавателя по рейтинговой системе

№ п/п	ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Балл
	I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
У1.	Объем аудиторной учебной нагрузки (лк, пр., экз., зач, практики)	0,44
У2.	Объем аудиторной учебной нагрузки (лекции, практические занятия, экз., зачеты, практики) с использованием компьютерных технологий, час.	0,22
У3.	Работа со студентами: по консалтингу (по курсу, дипломному (курсовому) исследованию и т.д.), час.	0,33
У4.	Количество успешно сданных интернет-экзаменов студентами к числу проведенных интернет-экзаменов	0,55
У5.	Разработка (доработка) и чтение нового курса (общего, специального)	0,11
У6.	Разработка тестовых заданий	0,66
У7.	Подготовка рабочих программ по новым дисциплинам и УМК	0,77
У8.	Учебники, учебные (учебно-методические) пособия с грифом Министерства. УМО или с рецензией уполномоченных Минобрнауки организаций	1
У9.	Учебные (учебно-методические) пособия, учебники пособия, изданные университетом	0,88

Пример оценки деятельности преподавателя по аккордовой системе

№ п.п.	Показатели результативности кандидатов наук за 2008-2010 гг.	Предложения на 2011 г.
1.	Публикация статей в изданиях по указателю цитируемости Web of Science и Scopus с ИП>1, рецензируемых журналах	1 или 3
2.	Исполнение внебюджетных НИОКР (научно-технических программ, грантов, хоздоговоров), исключая гранты ТПУ	Объем НИОКР не менее 400 тыс. руб. на 1 исполнителя
3.	Написание монографий, учебников, учебных пособий	1
4.	Руководство научно-исследовательской работой студентов-призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня	1
5.	Разработка и размещение на персональном сайте преподавателя в образовательном портале ТПУ (http://portal.tpu.ru/, http://lms.tpu.ru/, http://e-le.tpu.ru/) учебно-методических материалов для организации электронного обучения по обеспечиваемой (разрабатываемой) дисциплине: - рейтинг-план освоения дисциплины *); - рабочая программа дисциплины *); - комплект методических материалов для обеспечения теоретического содержания дисциплины (презентации PowerPoint, материалы в форматах *.doc, *.pdf и *.html) установленным Стандартом ООП ТПУ (2010 г.)	1

Спасибо
за
внимание!