

А. СИСТЕМНО-ПРОБЛЕМНОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ состоит в том, что вся структура диссертации непосредственно и целиком «нанизывается» на научную проблему, решаемую в работе, т.е. проблема служит не только отправной позицией, но пронизывает насквозь всю работу. Диссертация строится по схеме: **«сущность проблемы и ее постановка – предлагаемые способы решения проблемы – подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы»**. Системность такой композиции состоит в разделении проблемы на составные части в виде подпроблем, решение отдельных подпроблем и дальнейшем сведении результатов решения подпроблем в общее решение всей проблемы.

ПРИМЕРНЫЙ МАКЕТ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ, СТРУКТУРИРОВАННОЙ ПО СИСТЕМНО-ПРОБЛЕМНОМУ ПРИНЦИПУ

Глава 1. Критический анализ состояния проблемы.

- 1.1. Развернутая постановка проблемы с учетом ее исходного состояния.
- 1.2. Точки зрения других авторов на проблему и пути ее решения. Анализ существующих работ.
- 1.3. Обоснование программы проведенных в диссертации исследований и принятого метода исследований.
- 1.4. Генеральный замысел решения проблемы – теоретическое и методологическое обоснование.

Глава 2. Предлагаемые способы решения проблемы.

- 2.1. Расчленение проблемы на составляющие ее подпроблемы.
- 2.2. Способы и пути решения подпроблем.
- 2.3. Соединение результатов решения подпроблем и предлагаемое на этой основе решение всей проблемы.

Глава 3. Проверка и подтверждение результатов исследования.

- 3.1. Проверка предложенного способа решения проблемы на основе собственных расчетов, опытов, экспериментов, данных.
- 3.2. Сопоставление полученных результатов с другими имеющимися данными, подтверждающие достоверность, прогрессивность, перспективность полученных в диссертации результатов.
- 3.3. Практическое приложение результатов решение проблемы.
- 3.4. Перспектива, которую открывают науке и практике итоги диссертационного исследования.

Для докторской диссертации проблема должна быть более масштабной и значимой. Кроме того, решение каждой из крупных подпроблем, целевых задач выделяется в докторской диссертации в отдельную главу, а применяемые в работе методы и обоснования должны быть более обстоятельными.

Б. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДХОД к построению диссертационной работы заключается в ее разделении на составные части по принципу: **«теоретические основы исследуемой темы – прикладные аспекты изучаемой проблемы – практические рекомендации»**. Подобного рода работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад диссертанта может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к прокладыванию мостов между теорией и практикой, повышению качества и эффективности прикладной деятельности на основе творческого приложения теоретических положений.

В. ПРОГРАММНАЯ СТРУКТУРА диссертации применяется в работах, содержащих научное обоснование проекта, программы, ориентированных на решение прикладной проблемы. Такие работы отличаются практической направленностью; решаемые в них научные проблемы целиком подчинены задаче подведения научного фундамента под принимаемые или подлежащие принятию решения в самых разных областях деятельности, что сближает эти работы с управлением объектами, процессами, явлениями, сферы деятельности, людьми, обществом. Работа строится по принципу: **«научное обоснование целей проекта – поиск путей и способов его осуществления – обеспечение рационального использования ресурсов – достижение высокой эффективности»**, что соответствует известной программной формуле **«цели – пути – средства»**, лежащей в основе целевых комплексных программ. Хотя такой подход наиболее свойствен экономико-управленческим проблемам, он применим и к диссертациям в самых разных отраслях знаний и, особенно на стыке наук.

Г. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ построение диссертации обладает определенной общностью с теоретико-прикладным подходом, но отличается от него структурной формулой построения, которая в ее самой общей форме имеет вид: **«теория – методология – методика – технология»**. В основе таких работ лежит постепенных «спуск» от самых общих теоретических концепций к конкретным методикам и технологиям решения прикладных задач, которые и положены в основу диссертационной работы и представляют решаемую в ней проблему. Это решение преимущественно методическое в широком смысле этого слова направленности, так как, в конечном счете, оно ориентировано на создание и освоение методов, технологии самых разных видов деятельности, включая материальное и духовное производство, управление, обучение, воспитание, лечение, экспериментирование, проектирование, исследование, преобразование информации, военные операции, охрану окружающей среды, архитектуру и даже спорт. Так что подобное построение диссертации применимо к методическим исследованиям практически в любой отрасли наук.

В зависимости от степени общности исследуемой проблемы диссертационные работы с такой структурой тяготеют либо к глобальным теоретико-методологическим проблемам, решение которых позволяет создать целую гамму методик и технологий, либо к методическим и технологическим проблемам более узкого масштаба.

Первую группу работ представляют чаще всего докторские диссертации, в которых конкретные методики и технологии служат лишь свидетельством обширной приложимости и значимости разработанных теоретико-методологических основ и принципов.

Вторая группа обычно представлена кандидатскими диссертациями, в которых теоретико-методологическая часть работы призвана удостоверить знание автором базисных положений теории и методологии применительно к данной области исследований, тогда как методическая или технологическая часть, а то и та и другая в единстве отражают сущность конкретного вклада в науку, в решение научной проблемы.

Д. Наконец, ключевым системообразующим признаком построения основной части диссертации может стать **ВРЕМЕННАЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ**. Такой подход характерен для относительно узкого круга работ, предметом исследования которых служит этапность развития событий или научных представлений. Это либо работы исторического характера, либо работы в разных областях знаний, в которых решение научной проблемы неизбежным образом связано с историческим генезисом.

Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук должна быть научной квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как:

- новое крупное достижение в развитии соответствующего научного направления,
- либо осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, народнохозяйственное или политическое значение,
- либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук должна быть научной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.