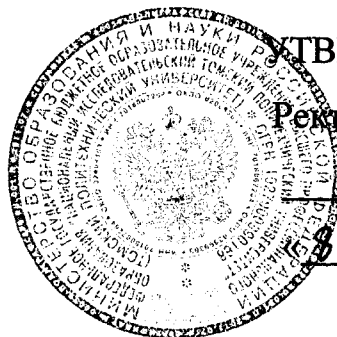


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИ-
ЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор ТПУ

М.О.С.

П.С. Чубик

» 12

2012 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

на выполнение проекта

СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЛИНГВОПРОЦЕССОРНОГО

КОМПЛЕКСА

ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОГО.

ТОМСК -2012 г.

1. Вид проекта: Инновационный. На сегодняшний день, в России и за рубежом не существует интеллектуальных тренажеров, построенных на базе технологии искусственного интеллекта, для обучения русскому языку как иностранному.

2. Руководитель проекта: Зав. лабораторией КЛИОС отдела ИО Савинов А.П.

3. Сроки выполнения проекта: 01.10.12 – 30.12.2015 г.

4. Цель реализации проекта: повышение качества обучения русскому языку как иностранному студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей ТПУ на основе нового подхода к организации интеллектуально-познавательной деятельности учащихся с применением принципов индивидуализации обучения и экономии ресурсов.

5. Решаемые задачи:

5.1 Создание обучающей программы на основе технологии искусственного интеллекта.

5.2 Поэтапная разработка, апробация и внедрение модулей интеллектуальной обучающей программы в соответствии с потребностями учебного процесса.

5.3 Мониторинг динамики освоения русского языка иностранными студентами, магистрантами, аспирантами и слушателями ТПУ, использующими интеллектуальную обучающую систему.

6. Список исполнителей:

6.1. Лаборатория КЛИОС информационного отдела ТПУ. Состав лаборатории - 5 человек. Из них: штатных 2 программиста ОИО (аспиранты каф. МД ИМОЯК), 1 – зав. лаб. КЛИОС и 2 - магистранта - совместителя с кафедры ОСУ Кибернетического института.

6.2. Группа лингвистов с кафедры РКИ ИМОЯК.

Состав группы: 3 сотрудника - совместителя преподаватели кафедры РКИ.

7. Имеющийся задел: В 2011 г. лабораторией КЛИОС совместно с кафедрой РКИ ИМОЯК был разработан и успешно испытан в учебном процессе модуль «Система русского именного склонения» обучающей программы: Русский как иностранный (элементарный уровень подготовки).

8. Этапы выполнения работы.

Перечни работ, которые необходимо осуществить, чтобы реализовать проект:

№	Направление работ	Сроки исполнения	Применение
1 Система именного склонения			
1.1	Доработка программного модуля тренажера предложно-падежной системы.	15.11.2012 г.	Обучение на элементарном уровне (A1). Корректировка и восполнение лагун на уровнях A2, B1, B2.
1.2	Разработка программного модуля тренажера системы имени прилагательного: образование полных и кратких форм, функции в предложении.	30.03.2014 г.	
	Разработка программного модуля тренажера системы имени числительного: образование форм и система склонения.	30.06.2014 г.	
1.3	Разработка программного модуля тренажера системы местоимений: разряды местоимений, формобразование и система склонения.	30.09.2014 г.	
1.4	Апробация и введение в учебный процесс системы именного склонения	15.12.2012 г. 15.12.2014 г.	

2. Система глагола			
2.1	Разработка программного модуля тренажера системы глагола: вид, формы спряжения, времени. Глагольное управление. Глаголы движения.	15.12.2013 г.	Обучение на элементарном уровне (A1). Корректировка и восполнение лагун на уровнях A2, B1, B2, C1.
2.2	Разработка программного модуля тренажера системы причастия: активные и пассивные, время и залог.	30.03.2014	
2.3	Разработка программного модуля тренажера системы деепричастия	30.06.2014	
2.4	Разработка программного модуля тренажера системы наречия как обстоятельство действия. Образование, разряды и функции. Правописание.	30.09.2014	
2.5	Апробация и введение в учебный процесс системы глагола.	30.01.2014 г. 15.12.2014 г.	
3 Синтаксическая система			
3.1	Разработка программного модуля тренажера системы простого предложения. Формы простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого.	15.12. 2013	Обучение на элементарном уровне (A1). Корректировка и восполнение лагун на уровнях A2, B1, B2, C1, C2
3.2	Разработка программного модуля тренажера системы осложненного предложения: однородные члены, причастные и деепричастные обороты, обособленные члены предложения	30.09.2014	
3.3	Разработка программного модуля системы сложносочиненного предложения.	30.03.2015	
3.4	Разработка программного модуля тренажера системы сложноподчиненного предложения.	30.06.2015	
3.5	Разработка программного модуля тренажера системы конструирования и преобразования сложного синтаксического целого.	30.09.2015	
3.6	Апробация и введение в учебный процесс синтаксической системы.	15.12.2015 г.	
4 Фонетическая система			
4.1	Адаптация системы синтеза речи по произвольному тексту с транскрипционным изображением звука произносимой фонемы.	15.12.2013 г.	Обучение на элементарном уровне (A1). Корректировка и восполнение лагун на уровнях A2, B1, B2, C1, C2
4.2	Разработка анализатора речи: установление соответствия между зву-	15.12.2014 г.	

	чанием фонемы и ее транскрипционным изображением в зависимости от места расположения фонемы в произносимом слове.		
4.3	Разработка программного модуля системы управления фонетическим процессором тренажера: артикуляционные профили, произносительные нормы, ударение, интонация	15.11.2015 г.	
4.4	Апробация и введение в учебный процесс фонетической системы.	15.12.2015 г.	

Примечание: Отдельные элементы модулей системы будут вводиться в более ранние сроки в соответствии с конкретными методическими задачами.

Заместитель проректора по ОМД

Зав. кафедрой РКИ ИМОЯК

Начальник отдела ИО УМУ

Зав.лаб. КЛИОС



Т.С. Петровская



Е.В. Михалева



С.А. Горисев



А.П. Савинов

