

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год (осенний семестр)

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Русский язык»</i>	Лекции		час.	
«Отлично»	A	90–100 баллов		по направлению 60002 Предвузовская подготовка (технический профиль) по направлению 60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль)	Практ. занятия	336	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов	Лаб. занятия			час.	
	C	70–79 баллов	Всего ауд. работа		336	час.	
«Удовл.»	D	65–69 баллов	СРС		280	час.	
	E	55–64 баллов	ИТОГО		616	час.	
Зачтено	P	55–100 баллов					з.е.
Неудовлетворительно/ незачтено	F	0–54 баллов					

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знать основы фонетической и грамматической систем русского языка
РД2	Знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер
РД3	Уметь продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
РД4	Владеть способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях
РД5	Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Работа на занятии	168	52
ТК2	Контрольная работа	10	20
Рубежный контроль:			
РК1	Контрольная работа	2	8
Итоговый контроль:			
	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Работа в ЭК	1	10
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
0	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	28.09.20	РД1 РД2	Практическое занятие 1-3 Русский алфавит. <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.	6		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР3
			Практическое занятие 4-6 <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационные конструкции 1,3. <u>Лексические темы:</u> «Аудитория», «Дом», «Семья» <u>Грамматика:</u> Одушевленные, неодушевленные существительные <u>Конструкции:</u> Как вас зовут? – Меня зовут Анна. Скажите, пожалуйста, кто это? Что это?	6						
			Практическое занятие 7-9 <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационная конструкция 2,4. <u>Лексические темы:</u> «Аудитория», «Дом», «Семья» <u>Грамматика:</u> Род имен существительных (И. п.). <u>Конструкции:</u> Это книга? – Да, это книга. Нет, это не книга. Это журнал. Это книга? – Да, это она.	6						
			Практическое занятие 10-12 <u>Лексические темы:</u> «Дом», «Аудитория», «Семья» <u>Грамматика:</u> Личные местоимения (И. п., В.п.). Притяжательные местоимения (И. п.). <u>Конструкции:</u> У вас есть книга? – Да, у меня есть книга. Извините, нет. Это ваша книга? – Да, это моя книга. Нет, это его книга.	6						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20					
			Контрольная работа № 1			ТК2	1			
6	05.10.20	РД1 РД2	Практическое занятие 13-15 Лексические темы: «Семья», «Профессия» <u>Грамматика:</u> Личные местоимения (И. п., В.п.). Притяжательные местоимения (И. п.). <u>Конструкции:</u> Кто вы (по специальности)? – Я врач.	6		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР3, ЭР4
			Практическое занятие 16-18 <u>Лексические темы:</u> «Дом», «Семья», «Профессия» <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения (И. п.). Множественное число существительных (И. п.). <u>Конструкции:</u> Кто вы (по специальности)? – Я врач.	6						
			Практическое занятие 19-21 <u>Лексические темы:</u> «Город» <u>Грамматика:</u> Множественное число существительных (И. п.).	6						

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы		
			Наречия места, вопрос где? Количественные числительные: 1-100 <u>Конструкции:</u> Где университет? – Университет справа.									
			Практическое занятие 22-24 <u>Лексические темы:</u> «Характер» <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие? Количественные числительные: 1-100 Личные местоимения (Д.п., П.п.). <u>Конструкции:</u> Сколько вам лет? – Мне 19 лет.	6								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20							
			Контрольная работа № 2			ТК2	1					
7	12.10.10	РД1 РД2	Практическое занятие 25-27 <u>Лексические темы:</u> «Внешность», «Одежда» <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие? <u>Конструкции:</u> Что на нем сейчас? – На нем белая рубашка, черные брюки и черные туфли.	6		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР3, ЭР4		
			Практическое занятие 28-30 <u>Лексические темы:</u> «Изучение иностранных языков» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений <u>Конструкции:</u> Скажите, пожалуйста, как по-русски ...?	6								
			Практическое занятие 31-36 <u>Лексические темы:</u> «Рабочий день» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений Выражение времени, вопрос когда? Наречия образа действия, вопрос как?	12								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20							
			Контрольная работа № 3								ТК2	1
8	19.10.20	РД1 РД2	Практическое занятие 37-42 <u>Лексические темы:</u> «Свободное время» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений Выражение времени, вопрос когда? Наречия образа действия, вопрос как?	12		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР3, ЭР4		
			Практическое занятие 43-48 <u>Лексические темы:</u> «Город» <u>Грамматика:</u> Указательное местоимение этот, эта, это, эти. Предложный падеж места, вопрос где?	12								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20							
			Контрольная работа № 4								ТК2	2
9	26.10.20	РД1- РД4	Практическое занятие 49-50 <u>Лексические темы:</u> «Погода» <u>Грамматика:</u> Выражение времени: дни недели, месяцы.	4		ТК1		ОСН 1-5 ДОП 1-5				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Порядковые числительные, вопрос какое сегодня число?							
			Практическое занятие 51-54 <u>Лексические темы:</u> «Письмо» <u>Грамматика:</u> Предложный падеж мысли и речи, вопрос о ком? о чем?	8			4			ЭР3, ЭР4
			Практическое занятие 55-60 <u>Лексические темы:</u> «Магазин», «Продукты» <u>Грамматика:</u> Винительный падеж объекта (неодушевленные и одушевленные существительные). Числительные 100 – 1000. <u>Конструкции:</u> Сколько стоит хлеб? – Хлеб стоит 25 рублей / рубль / рубля	12						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20					
			Контрольная работа № 5			ТК2	2			
10	02.11.20	РД1- РД5	Практическое занятие 61-66 <u>Лексические темы:</u> «Рабочая неделя» <u>Грамматика:</u> Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее).	12		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР3, ЭР4
			Практическое занятие 67-72 <u>Лексические темы:</u> «Рабочая неделя» <u>Грамматика:</u> Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее, будущее время).	12						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20					
			Контрольная работа № 6			ТК2	2			
11	09.11.20	РД1- РД5	Практическое занятие 73-75 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» <u>Грамматика:</u> Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности.	6		ТК1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР1
			Практическое занятие 76-80 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» <u>Грамматика:</u> Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности. Виды глаголов (сложные случаи): давать – дать вставить – встать ложиться – лечь класть – положить вешать – повесить начинать – начать и т.д.	10						
			Практическое занятие 81-84 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» <u>Грамматика:</u> Сложное предложение с союзами потому что – поэтому.	6						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ		20					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Рубежный контроль № 1			ПК1	3			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	168	140		40			
12	16.11.20	РД1-РД5	Практическое занятие 85-90 <u>Лексические темы:</u> «Дорога в университет. Моя улица» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда?	12		TK1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5	ЭР1, ЭР3, ЭР4	
	Практическое занятие 91-96 <u>Лексические темы:</u> «Дорога в университет. Моя улица» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда? Предложный падеж (на чем?).		12							
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ			20						
	Контрольная работа № 7				TK2	2				
13	23.11.20	РД1-РД5	Практическое занятие 97-108 <u>Лексические темы:</u> «Путешествие» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда? Предложный падеж (на чем?). Родительный падеж (откуда?).	24		TK1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5	ЭР1, ЭР3, ЭР4	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ			20						
	Контрольная работа № 8				TK2	2				
14	30.11.20	РД1-РД5	Практическое занятие 109-114 <u>Лексические темы:</u> «Праздники, подарки, поздравления» <u>Грамматика:</u> Дательный падеж адресата Дательный падеж в обозначении возраста	12		TK1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5	ЭР1, ЭР3, ЭР4	
	Практическое занятие 115-120 <u>Лексические темы:</u> «Праздники, подарки, поздравления» <u>Грамматика:</u> Дательный падеж адресата Дательный падеж в обозначении возраста Дательный падеж в конструкции «мне нравится»		12							
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ			20						
	Контрольная работа № 9				TK2	2				
15	07.12.20	РД1-РД5	Практическое занятие 121-132 <u>Лексические темы:</u> «Будущая профессия» <u>Грамматика:</u> Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность. Творительный падеж совместности, вопрос с кем? Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться .	24		TK1	4	ОСН 1-5 ДОП 1-5	ЭР1, ЭР3, ЭР4	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ			20						
	Контрольная работа № 10				TK2	2				
16	14.12.20		Практическое занятие 133-144	24		TK1				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
		РД1-РД5	<p><u>Лексические темы:</u> «Увлечения, хобби».</p> <p><u>Грамматика:</u> Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность. Творительный падеж совместности, вопрос с кем? Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться.</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ</p> <p>Рубежный контроль № 2</p>		20		4	ОСН 1-5 ДОП 1-5		ЭР1, ЭР3, ЭР4
						ПК1	6			
17	21.12.20	РД1-РД5	<p>Практическое занятие 145-150</p> <p><u>Лексические темы:</u> «Праздники в России», «Новый год».</p> <p><u>Грамматика:</u> Выражение времени (обобщение). Творительный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения).</p> <p>Практическое занятие 151-156</p> <p><u>Лексические темы:</u> Праздники в России», «Новый год».</p> <p><u>Грамматика:</u> Дательный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). Сложное предложение с союзом который. Сложное и простое предложения выражения цели и желания.</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ</p>	12		ТК1	4			ЭР1, ЭР3, ЭР4
					20		2			
18	28.12.20	РД1-РД5	<p>Практическое занятие 157-168</p> <p>Подготовка к экзамену Виды глаголов (обобщение). Глаголы движения (обобщение). Предложно-падежная система (обобщение)</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ</p>	24						ЭР1, ЭР3, ЭР4
					20					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	168	140		40			
			Итоговый контроль (экзамен)				20			
			Общий объем работы по дисциплине	336	280		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
	Раздел «Фонетика»
ОСН 1	Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007.
ОСН 2	Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004.
ОСН 3	Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001
	Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»
ОСН 1	Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	РКИ. Базовый уровень	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=997
ЭР 2	РКИ. Первый сертификационный уровень	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1131
ЭР 3	Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап	http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m03.pdf
ЭР 4	Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m352.pdf
ЭР 5	Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m358.pdf


	А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014.
ОСН 2	Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015.
ОСН 3	Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) СПб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были. Учебник. СПб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с.
ОСН 4	Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013
ОСН 5	Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев. Начальный и средний этапы. Часть I-II./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
	Раздел «Фонетика»
ДОП 1	Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015.
ДОП 2	Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014.
ДОП 3	Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.
ДОП 4	Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013.
ДОП 5	Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012.
	Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»
ДОП 1	Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А.. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015.
ДОП 2	Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004.
ДОП 3	Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб.: «Златоуст», 2002.
ДОП 4	Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб.: «Златоуст», 2002.
ДОП 5	Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с.
ДОП 6	Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! СПб: Златоуст. 2012
ДОП 7	Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013
ДОП 8	Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013.
ДОП 9	Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.
ДОП 10	Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015.

№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

Составил:
«2» сентября 2020 г.


_____ (Д.Н. Володина)

Согласовано:
Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ
на правах кафедры ШБИП
«3» сентября 2020 г.


_____ (Е.А. Шерина)