

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЮТИ ТПУ
_____ С.А. Солодский
«__» _____ 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ» для студентов заочной
формы обучения, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная
безопасность» профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составитель П.В. Родионов

Издательство
Юргинского технологического института (филиала)
Томского политехнического университета
2021

УДК 614.8
ББК 68.9
Р-60

Р-60 Организация и ведение аварийно-спасательных работ:
Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» / сост.: П.В. Родионов; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2021. – 18 с.

**УДК 614.8
ББК 68.9**

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию
учебно-методической комиссией ЮТИ ТПУ
«___» _____ 2021 г.

Руководитель ОПОП
20.03.01. «Техносферная безопасность»,
кандидат технических наук, доцент _____ *С.А. Солодский*

Председатель учебно-методической комиссии,
кандидат технических наук, доцент _____ *А.В. Проскоков*

Рецензент
Кандидат технических наук, доцент ЮТИ ТПУ
А.Г. Мальчик

© Составление. ФГАОУ ВО НИ ТПУ
Юргинский технологический институт (филиал), 2021
© Родионов П.В., составление, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Содержание дисциплины	6
2. Методические указания по выполнению контрольной работы	10
Заключение	15
Рекомендуемая литература	16

Контрольная работа по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учебным планом по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Целью контрольной работы является углубление знаний при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, отработка практических умений по мероприятиям планирования, организации и взаимодействия органов управления, сил и средств аварийно-спасательных служб и формирований при предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) – предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Реализация этой задачи предполагает заблаговременное осуществление комплекса мер, направленных на предупреждение и максимально возможное уменьшение рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение материальных и людских потерь и размеров ущерба окружающей природной среде.

Проблема носит межведомственный и межрегиональный характер и требует комплексного подхода на государственном уровне, повышения ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и их руководителей за своевременное проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в результате воздействия различных факторов на человека и окружающую среду приводят к травмам и гибели людей, наносят огромный материальный и моральный ущерб.

Обеспечение безопасных условий труда спасателей в ходе мероприятий гражданской обороны и сил РСЧС является одним из условий успешного ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах разрушений, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в районах чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Органы управления региональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС), уполномоченные на решение задач по обеспечению соблюдения правил охраны труда и безопасных условий при выполнении работ, должны знать возможную обстановку, которая может сложиться на территории вследствие стихийных бедствий или техногенных аварий, пути и методы решения проблемы безопасности спасателей и пострадавшего населения. Обстановка, которая может возникнуть на данной территории, должна моделироваться по самому неблагоприятному сценарию развития чрезвычайной ситуации (далее – ЧС). Исходя из возможной обстановки органами управления производятся расчеты по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности личного состава спасательных формирований и пострадавшего населения при ликвидации последствий ЧС.

При ликвидации последствий ЧС одной из главных задач органов управления является недопущение травмирования и увечья личного состава формирований, выполняющих аварийно-спасательные и другие неотложные работы (далее – АСДНР) в очагах поражения и зонах ЧС.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран

Изучается история развития спасательных служб, организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Рассматривается положение о поисково-спасательных службах, предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Изучаются основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Темы лекций:

1. История развития спасательных служб, организационной структуры и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.
2. Организационная структура, техническое оснащение, возможности, а также опыт проведения аварийно-спасательных работ силами и средствами МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
3. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Организация спасательных служб иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

Темы практических занятий:

1. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

Раздел 2. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Исследуется создание группировки аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС. Изучаются требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Рассматриваются организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Исследуются силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.

Темы лекций:

5. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
6. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
7. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Темы практических занятий:

2. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

Раздел 3. Основы управления ведением АСДНР

Рассматривается порядок применения поисково-спасательных формирований и организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Исследуется расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

Темы лекций:

8. Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
9. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

Темы практических занятий:

3. Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
4. Расчет сил и средств при проведении АСДНР на воде.
5. Расчет сил и средств при проведении АСДНР в условиях завалов.

Раздел 4. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера

Изучаются особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

Темы лекций:

10. Основы планирования и управления силами и средствами при ЧС
11. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
12. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

Темы практических занятий:

6. Расчет сил и средств при проведении АСДНР на пожаре.
7. Работа начальника АСС, командира АСФ (НАСФ) по организации АСДНР.
8. Разработка плана начальника ГО и ЧС на текущий месяц.

Раздел 5. Организация профессиональной подготовки спасателей

Изучается порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Рассматривается организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС и основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Темы лекций:

13. Правовой статус спасателей, порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
14. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Темы практических занятий:

9. Организация подготовки руководящего состава ПСС к действиям в ЧС. Оформление основных отчетных документов по подготовке сил и средств к ликвидации ЧС.

Раздел 6. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ

Изучаются основы выживания в экстремальных условиях. Рассматривается порядок спасения пострадавших на акваториях, поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Исследуется эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды и организация и ведение других неотложных работ.

Темы лекций:

15. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

16. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.

Темы практических занятий:

10. Ведение поиска пострадавших в завалах различными методами и средствами.

Раздел 7. Аварийно-спасательный инструмент

Рассматривается назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Изучается устройство, назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента. Изучается организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Рассматривается ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро», организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

Рассматриваются основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Изучается подготовка инструмента к работе, меры безопасности.

Темы лекций:

17. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента.

18. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-

спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

Темы практических занятий:

11. Использование аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС

<p>Раздел 8. Основы проведения АСР на высоте и с применением водолазного оборудования</p>
--

Изучаются основы начальной альпинистской подготовки. Рассматриваются способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Рассматриваются физические и физиологические особенности водолазных спусков. Изучаются единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ, медицинское обеспечение водолазных работ, спасательные средства, подготовка водолазного снаряжения.

Темы лекций:

19. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

20. Способы передвижения спасателей в различных условиях местности и при различных погодных условиях.

21. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ.

22. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения.

Темы практических занятий:

12. Практическая работа с альпинистским снаряжением.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2. 1. Порядок выполнения работы и общие требования

Контрольная работа по курсу «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» выполняется студентами в сроки и в соответствии с учебным планом института.

Контрольная работа по данному курсу заключается в выполнении задания в соответствии с вариантом.

Работа должна быть выполнена в печатном виде и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольным работам студентов заочной формы обучения.

При выполнении работы необходимо рассмотреть сущность проблемы на основе обзора литературных отечественных и зарубежных источников, привести оценку современного состояния решаемой проблемы. Также необходимо рассматривать проблемы и перспективы применения изученного материала в конкретных ситуациях. Изложение материала в контрольной работе должно быть кратким и точным. Следует избегать сложных грамматических оборотов.

Работа может быть выполнена в виде компьютерной распечатки, либо написана четким почерком.

На титульном листе должны быть четко написаны: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, название кафедры, специальности и группы, шифр студента, номер варианта. В конце работы необходимо дать список использованных источников.

При возникновении вопросов студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данный курс.

Вариант выбирается по сумме двух последних цифр номера зачетной книжки (далее – ЗК):

Например: последние две цифры номера ЗК – 06 соответствует варианту №6;

последние две цифры номера ЗК – 26 соответствует варианту №8;
последние две цифры номера ЗК – 67 соответствует варианту №13;
последние две цифры номера ЗК – 00 соответствует варианту №1;
и т.д.

Номер варианта проставляется на титульном листе.

Работа, выполненная по иному варианту, либо не в полном объеме, не рецензируется и считается не представленной для проверки.

В случае неудовлетворительной оценки за представленную работу преподавателем составляется рецензия, которая должна содержать такие элементы, как:

- общая характеристика работы;
- оценка невыполненных элементов;
- оценка самостоятельности;
- указания на характер допущенных ошибок;

– пути устранения выявленных недостатков.

В проверенную работу студенты обязаны внести необходимые исправления и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

Студенты, не представившие в срок контрольную работу без уважительных причин, к экзаменационной сессии не допускаются.

2.2. Задания для выполнения контрольной работы

ЗАДАНИЕ ПО ВАРИАНТАМ

1 вариант. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС России.

2 вариант. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия)

3 вариант. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

4 вариант. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.

5 вариант. Особенности организации управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на ХОО.

6 вариант. Организация профессиональной подготовки спасателей.

7 вариант. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

8 вариант. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

9 вариант. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

10 вариант. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

11 вариант. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на транспорте.

12 вариант. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях.

13 вариант. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений.

14 вариант. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров.

15 вариант. Основы выживания в экстремальных условиях.

16 вариант. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.

17 вариант. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.

18 вариант. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

19 вариант. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

20 вариант. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».

2.3. Оформление контрольных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление ОПОП: 20.03.01 Техносферная безопасность

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Вариант № ____

Студент группа 3-17Г00

(подпись)

А.В.Иванов

(И.О. Фамилия)

Руководитель:
ст. преподаватель

Дата

(подпись)

П.В. Родионов

(И.О. Фамилия)

ЮРГА – 20__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Практическое задание.....	5
Заключение.....	25
Список литературы.....	26

2.4. Практическое задание

Контрольная работа по данному курсу заключается в написании реферата по выбранной тематике в соответствии с вариантом.

Работа должна быть выполнена в печатном виде и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольным работам студентов заочного отделения.

Объем реферата должен составлять 20–25 страниц, содержать иллюстрации, графики, таблицы, раскрывающие суть реферативного вопроса.

В реферате **ОБЯЗАТЕЛЬНО** необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Природа возникновения и классификация опасного явления по варианту.
 2. Способы защиты от поражающих факторов.
 3. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения
 4. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения
 5. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения
 6. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств, зарубежными специалистами
 7. Технические средства для проведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения
 8. Список использованной литературы
- Структура работы:
- Титульный лист (пример оформления ниже);
 - Основная часть;
 - Список используемых источников;
 - Содержание.

Заключение

Аварийно-спасательные работы – это работа в условиях повышенной опасности. К работникам, допущенным к выполнению аварийно-спасательных работ, предъявляются дополнительные требования по охране труда, включающие в себя специальные требования по обучению, аттестации, допуску к самостоятельной работе, инструктажу по охране труда и периодической проверке знаний по профессии и безопасности труда.

Работа спасателей при ликвидации последствий ЧС отличается повышенной опасностью. Для сохранения здоровья, а порой и жизни, спасатели должны:

- знать и соблюдать требования нормативно-технических документов охране труда;
- обеспечиваться средствами защиты и уметь ими пользоваться;
- уметь оценивать ситуацию и осознавать степень риска;
- уметь вести себя в критической, травмоопасной ситуации.

Аварийно-спасательные работы должны выполняться в соответствии с планом ликвидации аварий, технологической документацией и правилами технической эксплуатации применяемого оборудования, машин и механизмов с соблюдением требований, обеспечивающих защиту работника от воздействия опасных производственных факторов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно - правовые акты

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г. № 151-ФЗ.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ «Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 6.05.94 г. № 457.
5. Постановление Правительства РФ «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 г. № 924 (в редакции от 5.04.1999).

Основная литература

1. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 176 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>
2. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-3516-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118631>
3. Справочник спасателя / ВНИИ ГО ЧС. – М., 2006 г.
4. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ, 1999.
5. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. – Новогорск: АГЗ, 2000.
6. Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; сост. А. В. Курсаков, сост. Д. А. Курсаков; сост. Ю. Л. Воробьева. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 63 с. – (Памятка спасателя).
7. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; сост. А. В. Курсаков, Л. Г. Одинцов; под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 64 с. – (Памятка спасателя).
8. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с.

9. Петров, Сергей Викторович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, В. А. Макашев. – М.: ЭНАС, 2008. – 224 с.
10. Родионов, П.В. Организация и ведение аварийно-спасательных, поисковых и других неотложных работ силами и средствами РСЧС: Учебное пособие / П.В. Родионов, В.А. Журавлев. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – 211 с.
11. Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы1-7): Сборник метод. разработок. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2002. – 160с.
12. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общей редакцией Кирилова Г.Н. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001 – 264 стр.

Дополнительная литература

1. Фарберов, В.Я. Первоначальная подготовка пожарных-спасателей [Текст]: Учебное пособие / В.Я. Фарберов, Л.В. Миськевич, П.В. Родионов. – 2-е изд., исправ. и доп. – Юрга: Типография ООО «МедиаСфера», 2015. – 386 с.
2. Родионов, П.В. Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: Учеб.пособие / П.В. Родионов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – 298 с.
3. Под общей редакцией Шойгу С.К. Основы организации и ведения Гражданской обороны в современных условиях /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Москва: Изд-во Деловой экспресс

Учебное издание

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составитель
РОДИОНОВ Павел Вадимович

Отпечатано в Издательстве ЮТИ ТПУ в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета

Подписано к печати __.__.202_ г. Формат 60x84/16 Бумага «Снегурочка».
Печать CANON. Усл. печ.л. 1,04. Уч-изд. л. 0,47.
Заказ _____. Тираж 30 экз.



Издательство

Юргинский технологический институт (филиал)
Томского политехнического университета