

СПИСОК

научных трудов Михайловой Натальи Степановны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Исследование окислительно-восстановительных процессов алюминия с целью отработки условий электросинтеза катализатора «ЦН»	рукоп сный	Научный отчет по х/д 85/85. Инв.№860057352 - Томск: ТГПИ, 1985. Гос.рег. №850043404	84 с.	Вейц Н.А. Гридаев В.Ф. Минин М.Г. Еремин Л.П.
2.	Полярография галогенидов алюминия на платиновом и графитовом электродах в неводных средах (тезисы)	печ.	Тезисы II Всесоюзной конференции «Электрохимические методы анализа». - Томск: ТПИ, 1985. - С.45-46	2 с.	Гридаев В.Ф. Вейц Н.А. Минин М.Г. Еремин Л.П.
3.	Изучение полярографического поведения алюминиевого электрода в неводных средах (статья)	печ.	Деп.ОНИИТЭХим. Черкаassy, 27.11.86 №1397, XII		Вейц Н.А. Гридаев В.Ф. Минин М.Г.
4.	Роль агробиостанции в профессиональной подготовке учителя биологии (тезисы)	печ.	Тезисы научно-практической конференции «Основные направления развития университетского педагогического образования». - Томск: ТГПУ, 1995, С.81-83.	2 с.	Ляшкевич Н.И.
5.	Организация самостоятельной работы при изучении овощных растений (тезисы)	печ.	Тезисы докладов II российской конференции «Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока». - Красноярск: КГУ, 1996. - С.122-123	1	Ляшкевич Н.И.
6.	Экологическая подготовка учителя биологии при проведении полевых практик по основам сельского хозяйства (статья)	печ.	Материалы всесоюзной научно-практической конференции "Традиционные и инновационные процессы в современном образовании". - Томск: ТГПУ, 1996. - С.288-293	5	Ляшкевич Н.И.
7.	Творческий подход к выполнению учебных заданий	печ.	Тезисы докладов сибирской научно-	1	Ляшкевич Н.И.

	в период летней полевой практики (тезисы)		методической конференции "Проблемы развития творческого потенциала личности в системе педагогического образования". - Томск: ТГПУ, 1996. - С.76		
8.	Экспертная оценка знаний учащихся по курсу химии (тезисы)	печ.	Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции "Экспериментально-инновационная деятельность в современном образовательном пространстве" - Тобольск: ТГПИ, 1997. - Часть II. - С.23.	1 с.	Минин М.Г.
9.	Автоматизированная система тестирования "АУТОЕХАМ" (тезисы)	печ.	Тезисы докладов региональной научно-методической конференции "Актуальные проблемы методической работы в школе и вузе". - Томск: ТГПУ, 1997. - С.64	1 с.	Минин М.Г. Югов А.М.
10.	О методике разработки тестов итогового контроля (тезисы)	печ.	там же, С. 64	1 с.	Минин М.Г.
11.	Автоматизированная система оценки знаний учащихся по химии (статья)	печ.	Материалы региональной научно-практической конференции "Развитие творческого мышления в образовательном процессе". - Томск: ТПУ, 1997. - С.22-26	5	Минин М.Г. Югов А.М.
12.	Разработка диагностического комплекса общеобразовательной подготовки учащихся (статья)	печ.	Вестник Томского государственного педагогического университета. - Выпуск 2. - Томск: ТГПУ. - С.16-20	5 с.	Горлов П.И. Максимов В.Е. Минин М.Г.

- | | | | | | |
|-----|--|------|--|------|--|
| 13. | Создание новых информационных технологий в системе непрерывного образования (тезисы) | печ. | Тезисы II международной конференции "Развитие личности в системе непрерывного образования". - Новосибирск: НГТУ, 1997 | 2 с. | Минин М.Г. |
| 14. | Теоретические основы управления качеством образования (статья) | печ. | Материалы регионального научно-практического семинара: Разработка концептуальных основ и технологий продуктивного обучения. Общероссийская конференция "Комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя". - Томск: ТГПУ, 1997. - С. 28-34. | 6 с. | Горлов П.И.
Молоков Ю.Г.
Минин М.Г. |
| 15. | Проектирование комплекса диагностики качества общеобразовательной подготовки учащихся (статья) | печ. | Там же. С. 34-36. | 2 с. | Горлов П.И.
Минин М.Г. |
| 16. | Исследование условий применения диагностического комплекса по химии (тезисы) | печ. | Тезисы общероссийской конференции "Комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя". - Томск: ТГПУ, 1997. - С. 48-49. | 2 с. | Минин М.Г.
Югов А.М. |
| 17. | Концепция комплекса диагностики качества общеобразовательной подготовки учащихся (статья) | печ. | Образование в Сибири. - №1. - Томск: ТГПУ, 1997. - С.89-94. | 6 с. | Горлов П.И.
Максимова С.Ю.
Максимов Е.В.
Минин М.Г. |
| 18. | Роль полевых практик по сельскому хозяйству в подготовке учителей биологии к экологическому воспитанию школьников (тезисы) | печ. | Тезисы областной научно-практической конференции "Экология и образование. Проблемы. Опыт." - Томск: ОбЛУНО, 1998. - С.67-70. | 3 с. | Ляшкевич Н.И. |
| 19. | Стандартизированные | печ. | Материалы | 2 с. | Минин М.Г. |

	средства диагностики качества знаний (статья)		региональной научно-практической конференции "Гуманизация химического образования как один из аспектов реализации современной парадигмы образования". - Новокузнецк: Изд-во ИПК, 1998. - С.54-56.		
20.	Диагностика особенностей мыслительной учебной деятельности учащихся по химии (статья)	печ.	Там же. С.56-58.	2 с.	Минин М.Г. Кривых С.В.
21.	Экспертиза систем диагностики качества знаний учащихся в условиях стандартизации образования (статья)	печ.	Материалы III всероссийской конференции "Традиционные и инновационные процессы в образовании: экспертиза как способ развития образовательных практик". - Томск, 15-16 октября 1998г. - Кн.П. - С.101-106.	5 с.	Минин М.Г. Горлов П.И.
22.	Экспертная система заданий для VIII-IX классов (статья)	печ.	Химия в школе. - №6. - 1998 - С.55-59.	5 с.	Минин М.Г.
23.	Концепция комплекса диагностики качества общеобразовательной подготовки (статья)	печ.	Материалы научно-практической конференции "Инновационные программы и технологии деятельности в системе дополнительного профессионального образования". - Новокузнецк, 9-10 июня 1998. - С. 110-118	9 с.	Минин М.Г. Горлов П.И.

- | | | | | | |
|-----|---|--------------|--|--------|-----------------------------|
| 24. | Системная диагностика качества знаний учащихся в условиях технологизации обучения (статья) | печ. | Сибирская школа молодых ученых. Труды региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. - Томск, 1998. - Том V. - С. 121-125.
декабрь 1998 | 6 с. | Минин М.Г. |
| 25. | Тест для диагностики развития приемов мыслительной деятельности на материале школьного курса химии (статья) | печ. | Материалы региональной научно-методической конференции "Проблемы учебно-методической и воспитательной работы в школе и вузе". - Т.3. - Томск: ТГПУ, 22-26 февраля 1998. - С.91-114. | 23 с. | Минин М.Г.
Терехина Т.И. |
| 26. | Содержание понятия качество образования (статья) | печ. | Материалы региональной научно-практической конференции. "Инновационная деятельность: исследования, разработки, внедрения. - Новокузнецк: ИПК, 19 августа 1999 г. - Часть 1, С.110-114. | 5 с. | Минин М.Г. |
| 27. | Региональная стандартизованная система диагностики качества знаний (тезисы) | печ. | Тезисы Всерос.н.-пр.конф. "Развитие системы тестирования в России".- М., 25-26 ноября 1999 г. | 2 с. | Минин М.Г.
Горлов П.И. |
| 28. | Современный подход к контролю знаний в системе разноуровневого обучения (статья) | печ. | Химия в школе. - 2000 - №1. - С.47-50 | 4 с. | Минин М.Г. |
| 29. | Организационно-педагогические условия диагностики качества знаний учащихся в условиях вариативного образования (на материале учебного предмета химия) | рукоп
исп | Дисс. на соискание уч. ст. к.п.н. – Новосибирск, СИОТ РАО. – 2000 – 140 с. | 140 с. | |

30.	Структурно-интегративная методология диагностики качества знаний учащихся (статья)	печ.	Вестник ТГПУ. – Выпуск 8 (24) 2000. – Серия «Педагогика». – Томск, 2000. – С. 36-41	4 с.	Минин М.Г.
31.	Методика конструирования нормативно-ориентированного теста для проведения единого экзамена по химии (тезисы)	печ.	Тез.Второй Всерос.н.-пр.конференции "Развитие системы тестирования в России". - М., 22-23 ноября 2000 г. - Часть 3	2 с.	
32.	Приемы организации единого экзамена по химии в регионе (тезисы)	печ.	там же, часть 2	2 с.	Минин М.Г.
33.	Химия (статья)	печ.	Сб. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: Минобразование России, 2001 - С.44-51.	7 с.	Минин М.Г.
34.	Единый государственный экзамен: учебно-тренировочные задания (статья)	печ.	Химия в школе. – 2001 - №10 – 2001. – С. 11-16	5 с.	Минин М.Г.
35.	Педагогические основы измерения качества знаний (тезисы)	печ.	Развитие системы тестирования в России. III всеросс. научно-метод. конф. - Москва – 21-23 ноября 2001. - С.87	1 с.	
36.	Диагностика качества знаний по химии учащихся на основе тестовой технологии (тезисы)	печ.	там же, С. 153	1 с.	Минин М.Г.
37.	ЕГЭ не ЯГА, не нужно бояться (статья)	печ.	Химия в школе. – 2002 - №3 – С. 13-14.	2 с.	Минин М.Г. Гридаев В.Ф. Сарычева Т.А.
38.	Структурно-интегративная методология диагностики качества знаний (статья)	печ.	Инженерная педагогика: Сборник статей (выпуск 3)/ Центр инженерной педагогики МАДИ (ГТУ) – М., 2002. С. 145-156.	9 с.	Минин М.Г.
40.	Аналитический отчет о проведении единого государственного экзамена по химии в Томской области	печ.		115 с.	Минин М.Г. Васильев А.А. Князева Е.М. Сарычева Т.А.

41.	Психолого-педагогическая диагностика качества знаний	печ.	Химия в школе – 2003, №3. – С.22-30	8 с.	Минин М.Г.
42	Факультативный курс по теории педагогических измерений для студентов педвуза	печ.	Материалы междунар. конф. «Проблемы высшего педагогического образования в современных социокультурных условиях». – Уссурийск, УГПУ. 28-29 сент.2004 г.	5 с.	
43	Использование факультативного курса по теории педагогических измерений для профессиональной подготовки студентов педвуза	печ.	Материалы Интернет-совещания «Подготовка учителей к использованию современных средств оценивания результатов обучения учащихся», Томск, ТГПУ, 10-13 октября 2004 г.	5 с.	
44	Внутривузовская система диагностики знаний по предметам естественнонаучного цикла	печ.	Новые образовательные технологии в вузе// Сборник тезисов докладов Второй междунар.научно-методич.конференции, 23-25 ноября 2004 г.	2	Минин М.Г., Жидкова Е.В.
45	Формирование контингента элитного технического образования с использованием результатов психолого-педагогической диагностики	печ.	Сб. трудов международного симпозиума «Формирование контингента инженерно-технического вуза: мировой опыт и основные тенденции совершенствования». – Москва, 22-25 декабря 2004 г., С. 54-57	4	Минин М.Г., Чубик П.С.
46	Проблемы качества обучения в школе и вузе	Печ.	Педагогические измерения - №2 – 2004, С.121-126	5	Минин М.Г. Жидкова Е.В.
47	Управление самостоятельной работой с помощью рейтинговой системы оценивания профессиональной подготовки студентов педвуза	В печ.	Материалы междунар. научно-методич. конф. «Теоретические и практические аспекты организации самостоятельной работы студентов» - Томск, ТГПУ, 7 апреля, 2005, 158-163	3	

48	Организация и проведение экспертизы системы тестовых заданий (предтеста)	печ.	Материалы VI международ.научно-метод.конф. «Качество образования: менеджмент, достижения, проблемы», Новосибирск, НГТУ, 23-25 мая 2005 г.- С.331-333	7	
49	Maintaining the Quality of the Students' Selections for Studying technical Specialties	печ.	Design of Education in the 3 rd Millenium /Frontiers in Engineering Education – Yeditepe University Istanbul, Türkiye. Stptember 12-15, 2005. Vol.1, p. 769-773	4	M.G.Minin P.S. Tschubik
50	Дидактические принципы отбора студентов для обучения по углубленным профессиональным образовательным программам	печ.	Инженерное образование. – 2005, №3. С. 144-151	7	М.Г. Минин П.С. Чубик
51	Критериальный подход в отборе студентов для обучения по направлению элитного технического образования	печ.	Труды междунар. симпозиума «Качество высшего образования и подготовка специалистов к профессиональной деятельности», Москва, 10-12 ноября 2005 г. – Томск: Изд-во ТПУ. С. 99-102	4	Минин М.Г., Соловьев М.А.
52	Моделирование экспертизы разрабатываемого дидактического теста	Печ.	Известия ТПУ -№1 – 2006 – С.247-251	5	Минин М.Г.
53	Использование факультативного курса по теории педагогических измерений для профессиональной подготовки студентов педвуза	печ	Педагогические измерения. - №3 – 2005, С.100-105	0,8 п.л.	
54	Теоретические и методические особенности подготовки экспертов предтеста в условиях ТПУ	печ	Известия ТПУ -№4 – 2006 – С.249-254	0,6 п.л.	
55	Стандартизация как условие эффективности измерений во внутривузовском мониторинге	печ	Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов: Мат. 4-й междун.н.-пр.конф. 23-24 ноября 2006 г./	0,5 п.л.	Минин М.Г.

				ответ. ред. Е.Н. Осокин; ГОУ ВПО «Гос.ун-т цвет. металлов и золота». – Красноярск, 2006. – С. 104-107		
56	Independent control of students' educational achievements in the system of intra-university monitoring	печ.		Венгрия Joining Forces in Engineering Education Towards Excellence Proceedings, SEFI and IGIP Joint Annual Conferece 2007, 1-4 July, Miskolc, Hungary	0,5 п.л.	Минин М.Г., Жидкова Е.В., Вьюжанина Н.В.
57	Особенности педагогических измерений при наборе обучающихся по программам элитного технического образования	печ.		Материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития». – 19-21 мая 2008 г. Красноярск: СибГТУ, 2008. С. 63-69.		Минин М.Г., Крючков Ю.Ю.
58	Проблемы подготовки тестологов по модульной адаптивной модели обучения	печ.		Сб. трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Вып. 13. – М.: МАПДО, ИПК госслужбы, 2008. – 144 с. (С. 101-106)	5	
59	Оптимизация педагогического менеджмента через совершенствование фонда оценочных средств	печ.		Мат. всерос. науч.-метод. конф. «Повышение качества высшего профессионального образования». Науч. ред. В.И. Колмаков. в 2-х ч.– Ч. 1. – Красноярск: СФУ, 2008. – С.306-310	5	
60	Фонд оценочных средств как система оценивания учебных достижений студентов	элект.		Материалы научно-методической конференции [Электронный ресурс] - Томск, ТПУ, 12-13 февраля 2010. «Совершенствование содержания и технологии учебного процесса», ТПУ, 2010 http://www.ctep.tpu.ru/Report/Mishailva.html	4	
61	Совершенствование контроля результатов обучения в	печ.		Вестник ФГОУ ВПО "Московский	5	Е.А. Муратова М.Г. Минин

	техническом вузе.		государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина". - Вып. 6 (37). Теория и методика профессионального образования : науч. журнал / под ред. П. Ф. Кубрушко. - М. : ФГОУ ВПО МГАУ, 2009. - С. 143-147.		
62	Разработка тестовых материалов. Учебно-методический комплекс.	печ.	Фундаментальные исследования. 2009. № 2. С. 81.	1	Минин М.Г. Муратова Е.А. Илюхин Б.В.
63	Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ	печ.	Фундаментальные исследования. 2009. № 2. С. 81-82.	1	Е.А. Муратова М.Г. Минин
64	Инновационные формы повышения квалификации преподавателей в Томском политехническом университете		Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: Тезисы докладов 16-й Всероссийской научно-практической конференции - Екатеринбург, РГППУ, 23-25 ноября 2010. - Екатеринбург: РГППУ, 2010. - с. 253-255	2	Муратова Е.А.
65	Создание фонда оценочных средств образовательных программ с позиции теории управления	печ.	Технологическое образование в вузе и школе: проблемы, реалии, перспективы // Материалы Всерос. н.-пр. конф. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – С.67-70.		
66	Фонд оценочных средств как система оценивания учебных достижений студентов	электр.	«Совершенствование содержания и технологии учебного процесса»: Материалы научно-методической конференции [Электронный ресурс] - Томск, ТПУ, 12-13 февраля 2010. - Режим доступа: http://ctep.tpu.ru/Report/Mishailva		
67	Контроль качества знаний в образовании. (Монография)	печ.	Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011	230 с.	Минин М. Г., Жидкова Е. В.

68	Фонд оценочных средств в структуре образовательных программ	печ.	Высшее образование в России. - 2011 - №. 5 - С. 112-118	7 с.	Минин М. Г., Муратова Е. А.
69	Обеспечение качества педагогических измерений при разработке тестов	печ.	Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сборник трудов научно-методической конференции, Томск, 10-12 марта 2011. - Томск: Изд-во ТПУ, 2011 - С. 133-135	3 с.	
70	Планирование самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины при реализации ФГОС	элек. ресурс	Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования // Сборник трудов научно-методической конференции, Томский политехнический университет, 3-6 апреля 2012 г. / под ред. А. И. Чучалин. — Электронные текстовые данные http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2012/m06.pdf	3 с.	
71	Возможности и проблемы организации конференц-недель	электр. ресурс	Уровневая подготовка специалистов: международная концепция CDIO и Стандарт ООП ТПУ // Сборник трудов научно-методической конференции, Томский политехнический университет, 26-30 марта 2013 г. / под ред. А. И. Чучалин. — Электронные текстовые данные http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/115.pdf	3 с.	