

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О.А. Казакова, Т.Б. Фрик

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ
РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета

Издательство
Томского политехнического университета
2009

УДК 808.2:882(076)

ББК Ш141.2-96

К14

Казакова О.А., Фрик Т.Б.

К14 Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 136 с.

Пособие содержит грамматические правила, тестовые задания по грамматике русского языка, тексты для чтения и задания к ним (предтекстовые, послетекстовые). Материал сгруппирован по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на русском языке».

Пособие предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», может использоваться в обучении русскому языку всех иностранных студентов среднего этапа при подготовке к прохождению тестирования по II сертификационному уровню ТРКИ (общее владение).

УДК 808.2:882(076)

ББК Ш141.2-96

Рецензенты

Кандидат филологических наук, доцент ТГУ,

И.В. Тубалова

Кандидат филологических наук, доцент ТГУ,

Ю.А. Эмер

© Казакова О.А., Фрик Т.Б., 2009

© Томский политехнический университет, 2009

© Оформление. Издательство Томского политехнического университета, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ЧАСТЬ I. ГРАММАТИКА	6
Тема 1. Согласование подлежащего и сказуемого	6
Тема 2. Полная и краткая форма прилагательных	11
Тема 3. Вид глагола	13
Тема 4. Активные и пассивные конструкции	17
Тема 5. Управление	19
Тема 6. Выражение временных отношений	25
Тема 7. Выражение причинно-следственных отношений	31
Тема 8. Выражение определительных отношений	35
Тема 9. Выражение целевых отношений	42
Тема 10. Выражение условных отношений	45
Тема 11. Выражение изъяснительных отношений	47
ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ	51
Раздел 1. Страноведческие тексты	51
Текст 1. Деревянная сказка	51
Текст 2. Хохлома	53
Текст 3. Масленица	56
Текст 4. Силуэт Палеха	59
Текст 5. Александр Иванович Куприн	61
Текст 6. Андрей Рублев	64
Раздел 2. Публицистические тексты	67
Текст 1. Опять праздник	67
Текст 2. Книга у нас дома	70
Текст 3. Бизнес и здоровье нации	73
Текст 4. Портрет идеальной женщины	75
Текст 5. Советы психолога: Как вредим себе мы сами, или Несколько способов избежать конфликта	77
Текст 6. Ликуй, студент!	80
Раздел 3. Художественные тексты	83
Текст 1. Милостыня	83
Текст 2. За стеной. Сказка	85
Текст 3. Звонок	91
Текст 4. Метель	96

Текст 5. Младший брат	103
Текст 6. Наследство	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лексика	113
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лексико-грамматический тест	118

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Практикум по культуре речевого общения на русском языке» состоит из двух частей – «Грамматика», «Чтение» – и двух приложений.

Часть «Грамматика» содержит одиннадцать грамматических тем, каждая из которых в пособии сопровождается правилами, грамматическими таблицами. Данная часть пособия включает тестовые задания, позволяющие студентам самостоятельно или под руководством преподавателя закрепить пройденный материал.

Часть «Чтение» состоит из разделов «Страноведческие тексты», «Публицистические тексты», «Художественные тексты». Каждый раздел содержит шесть текстов для чтения и задания к ним: предтекстовые задания, облегчающие понимание текста; послетекстовые задания, направленные на проверку понимания содержания, представленные в тестовой форме.

Приложение 1 содержит тестовые задания по лексике. В приложении 2 представлен лексико-грамматический тест множественного выбора, составленный на основе типового теста Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (II сертификационный уровень, общее владение).

Учебное пособие полностью или частично может использоваться в обучении русскому языку всех иностранных студентов среднего этапа при подготовке к прохождению тестирования по II сертификационному уровню ТРКИ (общее владение). Структура пособия позволяет менять последовательность подачи материала в зависимости от конкретных задач обучения.

ЧАСТЬ I. ГРАММАТИКА

Тема 1. Согласование подлежащего и сказуемого

Запомните!

Таблица 1.1

Согласование подлежащего и сказуемого

№ п/п	Подлежащее	Сказуемое	Пример
1	Собирательное существительное	согласуется с подлежащим в роде, числе и падеже	<i>Молодежь города встречала Новый год на главной площади.</i>
2	Количественное сочетание		
	а) существительное называет вес, пространство, время	обычно в форме среднего рода единственного числа	<i>Со дня нашей последней встречи прошло двадцать лет.</i>
	б) числительное заканчивается на <i>один (одна, одно)</i>	согласуется со словом <i>один (одна, одно)</i>	<i>В конкурсе участвовала тридцать одна девушка. На собрание пришел двадцать один студент.</i>
	в) <i>все, эти</i> + количественное сочетание	в форме множественного числа	<i>Все двадцать студентов пришли.</i>
	г) <i>сколько, много, мало</i> + существительное	в форме среднего рода единственного числа	<i>Сколько участников прибыло из других городов?</i>
	д) <i>несколько</i> + существительное	в форме среднего рода единственного числа или в форме множественного числа (в зависимости от значения)	<i>Несколько газет упало на пол. Несколько студентов участвовали в олимпиаде в Москве.</i>
3	Сочетания с именем собственным		
	а) нарицательное существительное + имя / фамилия	согласуется с подлежащим по смыслу (пол лица – мужской или женский)	<i>В аудиторию вошла профессор Петрова. В кабинет зашел доктор Иванов.</i>

	б) нарицательное существительное + название	согласуется с нарицательным существительным	<i>Журнал «Лиза» опубликовал интервью с редактором.</i>
	в) только название, без нарицательного существительного	согласуется с названием	<i>«Лиза» опубликовала интервью с редактором.</i>
4	Местоимения		
	а) <i>кто, некто, кто-то, никто</i>	в форме мужского рода единственного числа	<i>Кто пришел – Лена или Ира?</i>
	б) <i>что</i>	в форме среднего рода единственного числа	<i>Что у вас уже готово – статья или доклад?</i>

1.1. Выполните тест «Согласование подлежащего и сказуемого». Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

<p>1. Двадцать километров ... незаметно.</p> <p>2. С тех пор ... полгода.</p> <p>3. Две недели ... как один день.</p> <p>4. Часть дороги ... за несколько минут.</p> <p>5. Сколько лет ... с тех пор, как мы закончили школу?</p> <p>6. Все эти двадцать лет ... быстрой птицей.</p> <p>7. Кто-то ... мимо нас так быстро, что мы не успели его заметить.</p>	<p>А) пролетел</p> <p>Б) пролетела</p> <p>В) пролетело</p> <p>Г) пролетели</p>
<p>8. Шла демонстрация. Мимо городских властей торжественно ... студенчество города.</p> <p>9. Большинство абитуриентов успешно ... вступительные испытания.</p> <p>10. Часть молодежи ... мимо концертной площадки, остальные продолжали слушать выступление малоизвестного певца.</p> <p>11. У меня тяжелая работа: сегодня мимо меня ... тридцать один человек, и всех надо запомнить.</p> <p>12. Ведущий специалист фирмы, Татьяна Иванова, ... на свое рабочее место.</p> <p>13. «Известия» ... на первое место в рейтинге.</p> <p>14. С тех пор ... около тридцати лет.</p>	<p>А) прошел</p> <p>Б) прошла</p> <p>В) прошло</p> <p>Г) прошли</p>

<p>15. Сколько студентов ... в группе? 16. Кто-нибудь ... на консультацию после занятий? 17. До начала сессии ... три недели. 18. По результатам выборов мэр Петрова ... на своей должности еще на четыре года. 19. У нас ... мало времени. 20. Она быстро ушла из кафе, и на столе ... ее кофе. 21. Сходи в магазин. Скоро придут гости, а у нас ... только полбулки хлеба.</p>	<p>А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались</p>
<p>22. Ко мне ... в гости друзья. 23. Мне что-нибудь ... по почте? 24. Собирайся быстрее, такси ... 25. Вчера ... «Комсомольская правда», там была интересная статья. 26. В школу ... майор милиции Нелюбина, чтобы рассказать детям о правилах дорожного движения. 27. На экзамен ... пять студентов. 28. На презентацию ... сто один человек.</p>	<p>А) пришел Б) пришла В) пришло Г) пришли</p>
<p>29. На эту покупку ... тысяча рублей. 30. Ей ... всего полгода, чтобы забыть меня. 31. Байкал ... людям для комбината. 32. Кто вам ... в такое позднее время? 33. На дорогу до дома мне ... двадцать минут.</p>	<p>А) понадобился Б) понадобилась В) понадобилось Г) понадобились</p>

1.2. Выполните тест «Согласование подлежащего и сказуемого». Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

1	В этом сборнике ... двадцать три задачи, а остальные надо решать самостоятельно по образцу.	<p>А) решен Б) решена В) решено Г) решены</p>
2	В сумке ... семь килограммов яблок.	<p>А) лежал Б) лежала В) лежало Г) лежали</p>

3	За новый мост ... миллиард рублей.	А) заплачен Б) заплачена В) заплачено Г) заплачены
4	Ему ... двадцать один год.	А) исполнился Б) исполнилась В) исполнилось Г) исполнились
5	В вашей работе ... несколько недочетов.	А) нашелся Б) нашлась В) нашлось Г) нашлись
6	Вчера молодежь ... на главной площади города.	А) собрался Б) собралась В) собралось Г) собрались
7	Профессор Иванова ... новую книгу.	А) опубликовал Б) опубликовала В) опубликовало Г) опубликовали
8	Жюри ... ей на конкурсе высший балл.	А) поставил Б) поставила В) поставило Г) поставили
9	Сборник тезисов ... все статьи конференции.	А) включил Б) включила В) включило Г) включили
10	Доктор Петрова ...	А) заболел Б) заболела В) заболело Г) заболели
11	Нашим издательством ... несколько тысяч книг.	А) опубликован Б) опубликована В) опубликовано Г) опубликованы
12	За прошедший год нами ... много сложных вопросов.	А) был решен Б) была решена В) было решено Г) были решены

13	Против этого решения ... большинство участников собрания.	А) проголосовал Б) проголосовала В) проголосовало Г) проголосовали
14	Ряд ученых ... с докладчиком.	А) согласился Б) согласилась В) согласилось Г) согласились
15	На заседании ... ряд проблем.	А) был решен Б) была решена В) было решено Г) были решены
16	Вчера студенчество нашего города ... против строительства завода.	А) выступил Б) выступила В) выступило Г) выступили
17	Человечество ... на протяжении нескольких тысяч лет.	А) развивался Б) развивалась В) развивалось Г) развивались
18	Рецензия на книгу ... профессором Ивановым.	А) подписан Б) подписана В) подписано Г) подписаны
19	До начала занятия ... 10 минут.	А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались
20	В соревнованиях ... 21 спортсмен.	А) участвовал Б) участвовала В) участвовало Г) участвовали

Тема 2. Полная и краткая форма прилагательных

Запомните!

Таблица 2.1

Употребление полных и кратких форм прилагательных

Полная форма	Краткая форма
В функции определения <i>Она неспособная актриса. Мы купили готовый обед.</i>	В функции предиката <i>Она на это не способна. Обед готов, садитесь есть.</i>
Постоянный признак <i>У него больная мать. Он богатый человек. Виктор веселый человек.</i>	Временный признак <i>Мать сейчас больна. Сегодня я богат. Виктор сегодня очень весел.</i>
Абсолютный признак <i>Это короткое пальто. Это тяжелая сумка. У нас большая квартира.</i>	Относительный признак <i>Это пальто мне коротко. Для тебя эта сумка тяжела. Куртка ему велика.</i>
Общий признак <i>Это богатая земля. Это знаменитый город.</i>	Ограниченный признак <i>Земля Сибири богата золотом. Город знаменит своим театром.</i>
Со словом ТАКОЙ <i>Она такая сердитая! Они такие добрые!</i>	Со словом ТАК <i>Она так сердита! Вы так добры!</i>
С глаголами-связками <i>Он стал интересным человеком. Этот город считается молодым.</i>	С подлежащим ВСЁ, ЭТО <i>Всё это важно. Это было интересно.</i>

2.1. Выполните тест «Употребление полных и кратких форм прилагательных». Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

1	Жизнь...	А) короткая Б) коротка
2	Это ... история.	А) интересная Б) интересна
3	Это ... сумка.	А) тяжелая Б) тяжела
4	... история.	А) странная Б) странна
5	Эта задача ... для тебя?	А) трудная Б) трудна

6	Лес особенно ... зимой.	А) красивый Б) красив
7	Мне нравятся ... сказки.	А) добрые Б) добры
8	Томск ... памятниками древней архитектуры.	А) богатый Б) богат
9	Этот вопрос ... для меня.	А) важный Б) важен
10	Нервные потрясения ... для человека.	А) опасные Б) опасны
11	Свежий воздух ... для здоровья.	А) полезный Б) полезен
12	Этот учебник должен быть ... для студентов.	А) интересный Б) интересен
13	В аудиторию вошли ... студенты.	А) новые Б) новы
14	Мне эти люди...	А) незнакомые Б) незнакомы
15	В нашем регионе ... земля.	А) богатая Б) богата
16	Сегодня такая ... погода!	А) хорошая Б) хороша
17	Сначала Олег показался мне...	А) строгим Б) строг
18	Почему вы сегодня так...?	А) грустные Б) грустны
19	Наш город ... своими достопримечательностями.	А) знаменитый Б) знаменит
20	Всё, что мы вам показали...	А) важное Б) важно

Тема 3. Вид глагола

Запомните!

Таблица 3.1

Основные значения видов глагола

СВ	НСВ
Важен результат <i>Ребенок нарисовал картину. Студент прочитал учебник.</i>	Важен процесс <i>Ребенок рисовал картину. Студент читал учебник.</i>
Однократное действие <i>Я приехал к родителям вчера. Он позвонил мне в 12 часов.</i>	Повторяющееся действие <i>Я часто приезжаю к родителям. Он каждый вечер звонил мне.</i>

Таблица 3.2

Обозначение повторяющегося действия в прошедшем времени

СВ	НСВ
Действие повторялось с малым интервалом <i>Света перечитала текст несколько раз подряд.</i>	Действие повторялось с большим интервалом <i>Света перечитывала интересную книгу несколько раз.</i>

Таблица 3.3

Вид глагола в личных формах при отрицании

СВ	НСВ
Действие не имеет результата <i>Он не сдал экзамен, потому что плохо подготовился.</i>	Действия не было <i>Он не сдавал экзамен, потому что болел.</i>

Таблица 3.4

Употребление видов глагола в императиве

СВ	НСВ
Сейчас <i>Перейди дорогу здесь.</i>	Постоянно <i>Переходите дорогу по светофору.</i>
Просьба <i>Принеси мне, пожалуйста, вазу.</i>	Рекомендация, как выполнять действие <i>Неси вазу осторожно.</i>
Предостережение <i>Смотри, не упади, здесь скользко.</i>	Запрет <i>Не стучите в дверь: дети спят.</i>

Таблица 3.5

Употребление видов глагола в инфинитиве

Значение слов, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Слова, от которых зависит вид глагола в инфинитиве	Вид глагола в инфинитиве	Примеры
«Фазовое» действие	начинать / начать, заканчивать / закончить, переставать / перестать, завершать / завершить	всегда несовершенный вид	<i>Студент начал читать книгу. Подруга закончила писать письмо.</i>
Положительное отношение	привыкать / привыкнуть, нравиться / понравиться, любить / полюбить	всегда несовершенный вид	<i>Я уже привыкла вставать рано. Практикантам понравилось работать.</i>
Отрицательное отношение	уставать / устать, надоедать / надоесть, ненавидеть / возненавидеть	всегда несовершенный вид	<i>Я ненавижу просыпаться в пять утра. Мы уже устали тебе это повторять.</i>
Запрет	опасно, плохо, вредно, стыдно, глупо, запрещено	всегда несовершенный вид	<i>Опасно гулять в мороз. Здесь останавливаться запрещено.</i>
«Разовое» действие	забывать / забыть, успевать / успеть, спешить, удаваться / удаться	обычно совершенный вид	<i>Света забыла встретить друга. Она спешила прочитать книгу.</i>
Модальное значение	надо, следует, должен, можно, хотеть, просить, мочь	однократное действие / важен результат – СВ, повторяющееся действие / важен процесс – НСВ	<i>Этим летом я хочу отдохнуть на море. Я хочу каждое лето отдыхать на море.</i>
Отрицание	нельзя, невозможно, не	запрет / действие делать не рекомендуется – НСВ, невозможность, нереальность совершения действия – СВ	<i>Нельзя слушать магнитофон, когда идет занятие. Магнитофон нельзя послушать, потому что он сломан.</i>

3.1. Выполните тест «Употребление видов глагола в личных формах».

1	Обычно я ... поздно.	А) засыпал Б) заснул
2	Вчера я ... в 2 часа.	А) засыпал Б) заснул
3	Вчера целый день мы ... к контрольной работе.	А) готовились Б) подготовились
4	Я уверен, что ты хорошо ... к контрольной работе.	А) готовился Б) подготовился
5	Он ... до университета за 20 минут и не опоздал.	А) шел Б) дошел
6	Вчера ко мне неожиданно ... друг.	А) приезжал Б) приехал
7	К сожалению, этой книги у него нет, он ... ее в библиотеке.	А) брал Б) взял
8	Он ... в библиотеке несколько книг.	А) брал Б) взял
9	Ты пойдешь на концерт в этом платье? – Нет. Я его уже ... на прошлый концерт.	А) надела Б) надевала
10	Ты взял мои книги? – Нет, я не...	А) брал Б) взял
11	Ну и как, ты забрал свои книги? – Нет, не ..., забыл.	А) брал Б) взял
12	Почему ты не снял ботинки? – Потому что ты не ... пол.	А) мыла Б) вымыла
13	Когда я делал домашнее задание, я ... музыку.	А) слушал Б) послушал
14	Я сделал домашнее задание и ... на кухню.	А) шел Б) пошел
15	Когда мы гуляли по лесу, мы ... оленя.	А) встречали Б) встретили

3.2. Выполните тест «Употребление видов глагола в инфинитиве и императиве».

1	На следующее занятие вы можете не ... этот учебник, потому что он нам не понадобится.	А) приносить Б) принести
---	---	-----------------------------

2	К врачу заранее можно не ..., он принимает без записи.	А) записываться Б) записаться
3	На прошлом занятии мы не успели ... все темы.	А) повторять Б) повторить
4	Вы не должны ... на него за его слова, он еще маленький.	А) сердиться Б) рассердиться
5	Стоило маме ... в комнату, как дети сразу успокоились.	А) заходить Б) зайти
6	По междугородному телефону не ..., хозяин квартиры будет ругаться.	А) звонить Б) позвонить
7	Из деревни не ...: все дороги засыпало снегом.	А) выезжать Б) выехать
8	Мне не ... это задание, я не поняла новую тему.	А) выполнять Б) выполнить
9	... дорогу осторожно, здесь очень опасное место.	А) Переходите Б) перейдите
10	Почему вы остановились? ... вперед, здесь тесно.	А) Проходите Б) Пройдите
11	Не ... ты мне о книге, я бы опять забыла пойти в библиотеку.	А) напоминай Б) напомни
12	В аудитории ... невозможно, очень душно.	А) сидеть Б) посидеть
13	– Когда у нас будет консультация? – Трудно ..., у меня еще нет расписания на следующую неделю.	А) говорить Б) сказать
14	В это помещение запрещено ... без специального пропуска.	А) входить Б) войти
15	Тебя трудно не ..., ты кричишь, как в трубу.	А) слышать Б) услышать

Тема 4. Активные и пассивные конструкции

Запомните!

Таблица 4.1

Соответствие активных и пассивных конструкций

Активная конструкция	Пассивная конструкция
СВ	
Глагол СВ	Причастие пассивное СВ
Кто сделал что	Что сделано кем
<i>Студент прочитал книгу.</i>	<i>Книга прочитана студентом.</i>
НСВ	
Глагол НСВ	Глагол с -ся в настоящем времени
Кто делает что	Что делается кем
<i>Студент читает книгу.</i>	<i>Книга читается студентом.</i>

4.1. Выполните тест, установите соответствие между активными и пассивными конструкциями.

1	Рассказ «Судьба человека» написан М. Шолоховым.	А) М. Шолохов пишет рассказ «Судьба человека». Б) М. Шолохов писал рассказ «Судьба человека». В) М. Шолохов написал рассказ «Судьба человека».
2	Третьяков собрал произведения русской национальной живописи.	А) Третьяковым собраны произведения русской национальной живописи. Б) Произведения русской национальной живописи собирались Третьяковым. В) Третьяков собирал произведения русской национальной живописи.
3	Третьяков подарил картины Москве.	А) Картины были подарены Третьяковым Москве. Б) Картины будут подарены Третьяковым Москве. В) Картины дарятся Третьяковым Москве.
4	Эти картины покупаются Третьяковым.	А) Эти картины куплены Третьяковым. Б) Эти картины купил Третьяков. В) Эти картины покупает Третьяков.

5	В институте многое делается для повышения уровня знаний студентов.	А) Институт многое делает для повышения уровня знаний студентов. Б) В институте многое сделано для повышения уровня знаний студентов. В) В институте многое делают для повышения уровня знаний студентов.
6	На конференции обсуждены многие проблемы.	А) На конференции обсуждаются многие проблемы. Б) Конференция обсудила многие проблемы. В) На конференции обсудили многие проблемы.
7	В городе реставрируют старинные здания.	А) В городе реставрируются старинные здания. Б) В городе отреставрированы старинные здания. В) В городе реставрировали старинные здания.
8	В журнале напечатали статью.	А) В журнале печатается статья. Б) В журнале напечатана статья. В) Журнал напечатал статью.
9	Эйнштейн получил Нобелевскую премию.	А) Нобелевская премия получена Эйнштейном. Б) Нобелевская премия получается Эйнштейном. В) Нобелевская премия будет получена Эйнштейном.
10	Профессор пишет новую статью.	А) Новая статья написана профессором. Б) Новая статья пишется профессором. В) Новая статья будет написана профессором.
11	Ученый проводит исследование.	А) Исследование проводилось ученым. Б) Исследование проводится ученым. В) Исследование будет проводиться ученым.
12	На кафедре проведено заседание.	А) На кафедре проводят заседание. Б) На кафедре провели заседание. В) На кафедре проводится заседание.
13	Михалковым снимается новый фильм.	А) Михалков снял новый фильм. Б) Михалков снимет новый фильм. В) Михалков снимает новый фильм.

Тема 5. Управление

Запомните!

Таблица 5.1

Управление некоторых глаголов

Глаголы, требующие родительного падежа	Глаголы, требующие дательного падежа	Глаголы, требующие винительного падежа	Глаголы, требующие творительного падежа	Глаголы, требующие предложного падежа
Добиваться (чего?), достигать (чего?), зависеть (от чего?), избегать (чего?), исходить (из чего?), касаться (чего?), лишаться (чего?), освободиться (от чего?), происходить (из чего?), протестовать (против чего?)	Возражать (кому?), противодействовать (кому?), служить (чему?), содействовать (кому?), почувствовать (кому?), способствовать (чему?), удивляться (чему?)	Переходные глаголы: анализировать, видеть, восстанавливать, добывать, жалеть, изменять, изучать, исследовать, любить, ненавидеть, осмысливать, открывать, ощущать, проверять, производить, реставрировать	Владеть (чем?), восхищаться (чем?), гордиться (чем?), дружить (с кем?), заниматься (чем?), интересоваться (чем?), командовать (чем?), любоваться (чем?), пользоваться (чем?), увлекаться (чем?), управлять (чем?)	Вспоминать (о чем?), заключаться (в чем?), мечтать (о чем?), нуждаться (в чем?), рассказывать (о чем?), участвовать (в чем?)

Таблица 5.2

Управление отглагольных существительных

Существительные, образованные от непереходных глаголов	Существительные, образованные от переходных глаголов	Существительные, обозначающие чувства
<i>управление такое же, как после глаголов мечтать о счастье – мечта о счастье, помогать другу – помощь другу</i>	<i>родительный падеж изучать химию – изучение химии, создать теорию – создание теории, завершить книгу – завершение книги</i>	<i>предлог к + дат. п. любить родину – любовь к родине, ненавидеть зло – ненависть к злу, жалеть животных – жалость к животным</i>

Варианты управления

винительный падеж	← конкретное существительное	← <u>хотеть</u> <u>ждать</u> <u>искать</u>	→ абстрактное существительное	⇒ родительный падеж
	<i>ждать автобус</i>			<i>ждать счастья</i>

5.1. Выполните тест «Управление».

1	Издательство «Флинта» издает...	А) красивым книгам Б) красивых книг В) красивые книги
2	В детстве она увлекалась...	А) спорта Б) спортом В) спорту
3	В этот праздничный день все хотят...	А) радости Б) радость В) радостью
4	Мой знакомый переводчик занимается ... текстов с албанского языка.	А) переводу Б) перевода В) переводом
5	Я не отрицаю ... в этом деле.	А) своего участия Б) свое участие В) своему участию
6	Ученые создали...	А) новой техники Б) новая техника В) новую технику
7	Наши преобразования способствуют ... продукции.	А) улучшения Б) улучшение В) улучшению
8	В сказке добрый герой победил...	А) злого Б) злomu В) злым
9	Все знакомые считали Павла...	А) добрым человеком Б) доброго человека В) доброму человеку
10	Только к пяти годам мальчик освободился ... темноты.	А) от боязни Б) с боязнью В) о боязни

11	Понимая ваше горе, мы сочувствуем...	А) вами Б) вас В) вам
12	Все люди любовались ... этой церкви.	А) красотой Б) красоте В) красоту
13	Девушка ищет в сумке...	А) карандаш Б) карандаша В) карандашом
14	Восьмого марта с праздником поздравляют...	А) всем женщинам Б) всех женщин В) всеми женщинами
15	На Масленицу люди провожали зиму и встречали весну, все угощали друг друга...	А) блинам Б) блинами В) блинов
16	В связи с трехсотлетним юбилеем города в Санкт-Петербурге идут ремонтные работы, реставрируют...	А) старым музеям Б) старых музеев В) старые музеи
17	Оканчивая медицинский университет, будущие врачи клянутся, что всегда будут помогать...	А) больным Б) больными В) больных
18	Каждый человек, гражданин должен гордиться...	А) свою родину Б) своей родиной В) своя родина
19	Преподаватель долго проверял...	А) задачей Б) задачу В) задаче
20	Моя бабушка часто вспоминает...	А) своего детства Б) свое детство В) своим детством
21	Познакомьте меня...	А) о ней Б) с ней В) за ней
22	Родители были против раннего брака дочери и препятствовали...	А) свадьбе Б) свадьбой В) свадьбы
23	Я рекомендую ... этого человека.	А) вами Б) вас В) вам

24	Все родственники очень интересуются ... дедушки.	А) здоровьем Б) здоровью В) здоровья
25	Аспирант работает...	А) за диссертацией Б) над диссертацией В) под диссертацией
26	Только к тридцати годам он добился...	А) известностью Б) известность В) известности
27	Наконец-то мы нашли...	А) решение Б) решением В) решения
28	В это время я вдруг почувствовала...	А) страх Б) страха В) страху
29	Разве ты умеешь управлять...?	А) самолетом Б) самолета В) самолету
30	Она всегда стремилась...	А) для успеха Б) в успехе В) к успеху
31	Молодой человек не выполнил...	А) поручения Б) поручение В) поручению
32	Нашим соседом был дедушка Василий. У него не было никого из родственников, ему неоткуда было ждать...	А) сочувствием Б) сочувствия В) сочувствие
33	Вы давно дружите...?	А) перед Андреем Б) за Андреем В) с Андреем
34	До 18 лет дети зависят...	А) без родителей Б) от родителей В) у родителей
35	Геологи добывают...	А) золота Б) золотом В) золото
36	Его дедушка командовал...	А) армии Б) армию В) армией

37	Я все-таки привыкла...	А) из такой жизни Б) к такой жизни В) от такой жизни
38	Не стоит поручать ему ответственную работу, сначала он должен подтвердить ... делом.	А) свои слова Б) своих слов В) своим словам
39	Еще вчера я заметила в тебе...	А) перемена Б) перемену В) перемене
40	Часто ли Вы возражаете...?	А) начальнику Б) начальника В) начальником
41	Вы часто пользуетесь ... для волос?	А) краску Б) краски В) краской
42	Вчера мы могли решить проблему, но сегодня мы лишились...	А) этой возможностью Б) эту возможность В) этой возможности
43	Лучший игрок команды перед соревнованиями сломал...	А) нога Б) ноге В) ногу
44	Весной я люблю наблюдать...	А) перед птицами Б) за птицами В) на птицах
45	В шесть лет дети готовятся...	А) за школу Б) от школы В) к школе
46	Студент забыл дома...	А) книга Б) книгу В) книгой
47	Я не заметила в столе...	А) эту книгу Б) этой книги В) этой книгой
48	Все должны подчиняться...	А) закону Б) закона В) законом
49	Он удивил нас...	А) своего поведения Б) своему поведению В) своим поведением

50	Эта книга принадлежит...	А) мою подругу Б) моей подругой В) моей подруге
51	Несмотря ни на что, она все-таки смогла достичь...	А) успеха Б) успех В) успехом
52	Я благодарю ... за помощь.	А) вами Б) вам В) вас

Тема 6. Выражение временных отношений

Запомните!

Таблица 6.1

Конструкции, обозначающие момент или отрезок времени

Предлог	Падеж	Конструкции
В	винительный падеж	в понедельник, в годы войны
В	предложный падеж	в январе, в 1999-м году, в XX-м веке
НА	винительный падеж	на следующий день, на завтра
НА	предложный падеж	на прошлой неделе
ЗА	творительный падеж	за обедом, за ужином, за разговором

Таблица 6.2

Конструкции с предлогами со значением отрезка времени

Предлог с управлением	Значение временной конструкции	Пример
ПРИ + предложный падеж	тесная связь двух действий, два процесса происходят одновременно (после предлога употребляется только отглагольное существительное)	<i>При изучении языка человек развивает свою память.</i>
ВО ВРЕМЯ + родительный падеж	указание на время совершения действия (нейтральный предлог; не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Во время нашего разговора я узнал много интересного.</i>
В ТЕЧЕНИЕ + родительный падеж	указание на отрезок времени, в которое совершается действие (употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Работу необходимо выполнить в течение недели.</i>
НА ПРОТЯЖЕНИИ + родительный падеж	обозначение крупного отрезка времени	<i>На протяжении многих лет я вспоминал нашу последнюю встречу.</i>
В ХОДЕ + родительный падеж	указание на время события, для говорящего важен ход действия	<i>В ходе обсуждения доклада прозвучали интересные вопросы.</i>
В ПРОЦЕССЕ + родительный падеж	указание на время события, для говорящего важен процесс	<i>В процессе наблюдения за объектом ученые выявили новые особенности.</i>

Таблица 6.3

Конструкции с предлогами со значением соотношения действий во времени

Предлог с управлением	Значение временной конструкции	Пример
С + родительный падеж	начало действия	<i>Мы учимся в ТПУ с 2008 года.</i>
К + дательный падеж	завершение действия	<i>Работу надо сдать к двадцатому марта.</i>
ДО + родительный падеж	завершение действия	<i>Все задолженности необходимо сдать до начала сессии.</i>
ПЕРЕД + творительный падеж	предшествующее действие (близко по времени)	<i>Перед обедом надо мыть руки.</i>
ДО + родительный падеж	предшествующее действие (заранее)	<i>Все дела лучше сделать до обеда, чтобы можно было потом отдохнуть.</i>
НАКАНУНЕ + родительный падеж	предшествующее действие (близко к какому-либо событию)	<i>Накануне Нового Года мы купили всем подарки.</i>
ПОД + винительный падеж	предшествующее действие (близко к какому-либо событию или части суток)	<i>С выпускного бала мы вернулись домой уже под утро.</i>
ЗА + винительный падеж – ДО + родительный падеж	предшествующее действие (с указанием конкретного времени)	<i>Мы пришли в театр за 20 минут до начала спектакля.</i>
ЧЕРЕЗ + винительный падеж	последующее действие (с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	<i>Заседание закончится через два часа.</i>
ПОСЛЕ + родительный падеж	последующее действие (с существительными, называющими события, действия)	<i>Приходите после заседания.</i>
ЧЕРЕЗ + винительный падеж – ПОСЛЕ + родительный падеж	последующее действие (с указанием конкретного времени)	<i>Мы пришли в театр через 10 минут после начала спектакля.</i>
С + родительный падеж – ДО + родительный падеж	интервалы совершения действия (обозначают начало и конец действия)	<i>Фильм длится с 19 до 22 часов.</i>
С + родительный падеж – ПО + винительный падеж	интервалы совершения действия (время конца действия включается в срок)	<i>Каникулы длятся с 30 июня по 31 августа.</i>

Таблица 6.4

Выражение одновременности действий в сложном предложении

Союз	Смысловые отношения	Пример
ДО ТОГО КАК	одно действие происходит заранее по отношению к другому действию, с определенным интервалом	<i>До того как ехать к родственникам в другой город, я долго покупал всем подарки.</i>
ПЕРЕД ТЕМ КАК	одно действие происходит непосредственно перед другим (небольшой промежуток времени)	<i>Перед тем как идти домой, мы зашли в магазин за горячими булочками.</i>
ПРЕЖДЕ ЧЕМ	одно действие обязательно необходимо сделать перед другим	<i>Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, нет ли машин.</i>
ПОСЛЕ ТОГО КАК	одно действие происходит после другого	<i>После того как фильм закончился, мы пошли в кафе.</i>
С ТЕХ ПОР КАК	одно действие продолжается со времени другого действия	<i>С тех пор как мы окончили университет, прошло три года.</i>
КАК ТОЛЬКО	одно действие происходит сразу после другого (мгновенная смена событий)	<i>Как только прозвенел звонок с урока, дети бросились бежать на перемену.</i>

6.1. Выполните тест «Выражение временных отношений».

1	О чем вы говорили...?	А) с обедом Б) за обедом В) при обеде
2	Мы будем писать тест...	А) на следующей неделе Б) за следующей неделей В) в следующую неделю
3	В ... Ренессанса жили великие ученые и художники.	А) эпоху Б) эпохе В) эпохой
4	Восстание декабристов произошло ... Николая Первого.	А) при правлении Б) в процессе правления В) в течение правления Г) в ходе правления
5	На заседании этот вопрос обсуждался ... часа.	А) в течение Б) в ходе В) на протяжении Г) в процессе

6	... официального визита президента была достигнута договоренность о сотрудничестве.	А) В течение Б) В ходе В) На протяжении
7	... исследования мы намерены ответить на несколько важных вопросов.	А) В течение Б) В ходе В) На протяжении Г) В процессе
8	На этом занятии мы проследим развитие человечества ... столетий.	А) в течение Б) в ходе В) на протяжении Г) в процессе
9	Мы ехали в Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
10	Мы поехали в Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
11	Мы доехали в Сочи...	А) неделю Б) за неделю В) на неделю
12	Приходите...	А) после месяца Б) через месяц В) с месяца Г) до месяца
13	Давай встретимся...	А) на работу Б) после работы В) с работы Г) через работу
14	Учебный год начинается...	А) за осень Б) после осени В) с осени Г) через осень
15	... я хочу успеть съездить в гости к родственникам.	А) С отъезда Б) До отъезда В) Через отъезд
16	Аппаратуру надо подготовить ... 15 минут ... начала эксперимента.	А) за... до... Б) через... после...
17	Мы приехали домой 30 декабря, ...	А) в Новый Год Б) под Новый Год В) до Нового Года

18	Конференция длилась ... часов.	А) с 10 до 14 Б) с 10 по 14
19	Каникулы длятся...	А) с 1 июня до 31 августа Б) с 1 июня по 31 августа
20	Когда победителю вручали награду, в зале ... гимн его страны.	А) звучал Б) зазвучал
21	Когда фильм закончился, все ... в кафе.	А) шли Б) пошли
22	Будешь переписывать это задание хоть сто раз, пока не ... правильно.	А) пишешь Б) напишешь
23	Пока мать готовила завтрак, дети ... в комнате.	А) играли Б) сыграли
24	... отойти от кассы, обязательно пересчитайте сдачу.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем
25	... уезжать домой, я хочу походить по магазинам, купить всем подарки.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем
26	... лечь спать, надо почистить зубы.	А) До того как Б) Перед тем как В) Прежде чем
27	... задание, мы долго спорили об ответе.	А) Выполняя Б) Выполнив
28	... свой номер телефона, Илья посмотрел его в записной книжке.	А) Забывая Б) Забыв
29	... новое слово, мы записали его в словарь.	А) Узнавая Б) Узнав
30	Никого не ..., он делал всё по-своему.	А) послушав Б) слушая
31	Громко ..., малыш бежал к маме.	А) плача Б) заплакав
32	<i>Когда длились последние минуты разговора, я надеялся решить все проблемы.</i>	А) В течение последних минут разговора Б) В ходе последних минут разговора В) При последних минутах разговора Г) На протяжении последних минут разговора

33	<i>Когда в стране был царизм, всё было по-другому.</i>	А) В течение царизма Б) В ходе царизма В) При царизме Г) На протяжении царизма
34	<i>Выполнив все условия договора, фирма оформила продление контракта.</i>	А) До того как выполнила все условия договора Б) Перед тем как выполнила все условия договора В) Как только выполнила все условия договора Г) Прежде чем выполнила все условия договора
35	<i>Гуляя по парку, молодые люди любовались красотой деревьев.</i>	А) Во время прогулки по парку Б) После прогулки по парку В) До прогулки по парку Г) В прогулке по парку

Тема 7. Выражение причинно-следственных отношений

Запомните!

Таблица 7.1

Конструкции с предлогами с причинно-следственным значением

Предлог с управлением	Значение причинно-следственной конструкции	Пример
БЛАГОДАРЯ + дательный падеж	внешняя / внутренняя причина, приводящая к положительным результатам	<i>У меня хорошее настроение благодаря тебе.</i>
ИЗ-ЗА + родительный падеж	внешняя причина, приводящая к отрицательным последствиям	<i>У меня испортилось настроение из-за плохой погоды.</i>
ОТ + родительный падеж	внешняя причина, приводящая к произвольным внешним изменениям	<i>От дождя наша одежда промокла.</i>
ИЗ + родительный падеж	внутренняя причина, приводящая к намеренным действиям	<i>Он промолчал из вежливости.</i>
ПО + дательный падеж	а) причина, приводящая к ошибочным действиям	<i>Он ошибся по невнимательности.</i>
	б) обозначение причины в официальных документах	<i>Прошу предоставить мне отпуск по семейным обстоятельствам.</i>
	в) причиной является чье-то побуждение	<i>Я звоню Вам по просьбе моих родителей.</i>
ЗА + винительный падеж	причина действия, обозначенного глаголом	<i>Мы все любим Костю за его доброту.</i>

Таблица 7.2

Примеры причинно-следственных конструкций

ОТ	ИЗ	ПО	ЗА
побелеть от боли	промолчать из вежливости	встать рано по привычке	уважать за смелость
побледнеть от испуга	не прийти из гордости	опоздать по рассеянности	ценить за исполнительность
посинеть от холода	отказаться из упрямства	сломать по неосторожности	хвалить за хорошие оценки
позеленеть от зависти	остановиться из любопытства	сделать по ошибке	ругать за плохое поведение
посесть от горя	передумать из страха	сказать по глупости	наказывать за проступок

7.1. Выполните тест «Выражение причинно-следственных отношений».

1	Человек обладает бессмертием, ... он есть существо духовное и дух его постоянно передается из поколения в поколение.	А) потому что Б) так как В) ибо
2	Преподаватель не поставил мне пятерку, ... я не очень хорошо ответил на вопрос.	А) потому что Б) так как В) ибо
3	... дорога закрыта на ремонт, просим жителей по возможности не пользоваться личным автотранспортом.	А) Потому что Б) Так как В) Ибо
4	Я не смог ответить на все вопросы преподавателя, ... придется сдавать экзамен еще раз.	А) поэтому Б) так что В) тогда
5	Антон не готовился к соревнованиям, ... он показал плохой результат.	А) поэтому Б) так что В) тогда
6	Ты уже прочитала эту книгу? ... возьми новую.	А) Поэтому Б) Так что В) Тогда
7	У спортсмена совсем не осталось сил, ... он сел отдохнуть.	А) поэтому Б) потому что В) почему
8	Сергею Петровичу пришлось бежать бегом, ... он опаздывал на встречу.	А) поэтому Б) потому что В) почему
9	У меня нет времени, ... говори быстрее.	А) так что Б) так как В) тогда
10	Ты опять забыл вещи? ... придется возвращаться домой.	А) Так что Б) Так как В) Тогда
11	Собрание перенесли на понедельник, ... директор находится в командировке.	А) так что Б) так как В) тогда
12	Он смог поступить в университет, ... у него прекрасные способности.	А) из-за того что Б) оттого что В) благодаря тому что

13	Прошу освободить меня от участия в конференции, ... я болен.	А) вследствие того что Б) в результате того что В) в связи с тем что
14	Стране грозит неурожай, ... летом была засуха.	А) вследствие того что Б) в результате того что В) в связи с тем что
15	Он не смог поехать с нами в горы...	А) из-за болезни Б) от болезни В) благодаря болезни
16	Город сильно пострадал...	А) из-за огня Б) от огня В) благодаря огню
17	Больной быстро поправлялся ... друзей.	А) из-за заботы Б) благодаря заботе
18	Земля затряслась...	А) из-за взрыва Б) от взрыва В) благодаря взрыву
19	Мы снова вместе...	А) из-за случая Б) от случая В) благодаря случаю
20	Лицо девушки расцвело...	А) из-за радости Б) от радости В) благодаря радости
21	Я даже не буду спрашивать об этом...	А) от гордости Б) из гордости В) по гордости
22	Я сказал это...	А) от глупости Б) из глупости В) по глупости
23	Ты еще не лопнул...?	А) от гордости Б) из гордости В) по гордости
24	Девочка ухаживает за больной собакой...	А) от жалости Б) из жалости В) по жалости
25	У меня слезы на глаза наворачиваются...	А) от жалости Б) из жалости В) по жалости
26	Смотри, не подавись...	А) от зависти Б) из зависти В) по зависти

27	Всё в своей жизни он делает ... к правде.	А) от любви Б) из любви В) по любви
28	Девушка вышла замуж...	А) от любви Б) из любви В) по любви
29	Она на глазах тает...	А) от любви Б) из любви В) по любви
30	Конечно, он ошибся...	А) из-за молодости Б) по молодости
31	Обращаюсь к вам ... всех своих соседей.	А) за просьбой Б) из-за просьбы В) по просьбе
32	Мы могли пострадать...	А) за твою наивность Б) из-за твоей наивности В) по твоей наивности
33	Можно ли человека наказывать...?	А) за его наивность Б) по его наивности В) из-за его наивности
34	Я проснулся в воскресенье в 8 утра...	А) за привычку Б) по привычке В) из-за привычки
35	... профессора лекция не состоялась.	А) За рассеянность Б) По рассеянности В) Из-за рассеянности
36	Вы должны предъявить документы ... милиционера.	А) за требование Б) по требованию В) из-за требования
37	Нашего преподавателя наградили ... в олимпиаде.	А) за победу Б) по победе В) из-за победы

Тема 8. Выражение определительных отношений

Запомните!

Таблица 8.1

Определительные конструкции

Конструкция	Значение	Пример
Существительное + существительное в родительном падеже без предлога («родительный определительный»)	а) принадлежность	<i>На вешалке висит новое пальто сестры.</i>
	б) отношение части к целому	<i>Кто-то сломал ручку двери.</i>
	в) цвет	<i>Я хочу купить сумку ярко-красного цвета.</i>
	г) размер, рост	<i>В комнату вошел человек огромного роста.</i>
	д) особенности предмета, лица, явления	<i>В лесу ко мне приходит ощущение покоя.</i>
Существительное + ИЗ + существительное в родительном падеже	а) материал	<i>Только у нас вы можете приобрести эти украшения из золота.</i>
	б) состав предмета	<i>На обед мама сварила суп из фасоли.</i>
	в) территория, откуда прибыл человек / привезен предмет	<i>В нашей группе учатся студенты из Индии.</i>
	г) источник информации	<i>Принесите на занятие заметку из газеты.</i>
Существительное + С + существительное в творительном падеже	характеристика лица / предмета по наличию у него чего-либо	<i>Мне нужен телефон с автоответчиком.</i>
Существительное + БЕЗ + существительное в родительном падеже	характеристика лица / предмета по отсутствию у него чего-либо	<i>Ребенку не нравится книга без картинок.</i>
Существительное + О + существительное в предложном падеже	содержание носителя информации	<i>Вчера я прочитал статью о новом клубе.</i>
Существительное + ПО + существительное в дательном падеже	сфера, к которой относится информация	<i>Принесите на занятие статью по экологии.</i>

Таблица 8.2

Инфинитив в роли определения

Определяемое слово	Пример
Существительные, имеющие побудительное значение: <i>просьба, предложение, совет, пожелание, рекомендация, требование, распоряжение, приказ</i>	<i>Председатель выступил с предложением перенести собрание на следующую неделю. У меня к вам просьба передать этот сувенир Олегу Петровичу.</i>
Существительные, имеющие значение личного побуждения: <i>мечта, желание, стремление, намерение, решение</i>	<i>Им руководит стремление быть лучше других. Мы приняли решение участвовать в конференции.</i>
Существительные <i>привычка, обычай, традиция, манера, способность</i>	<i>У него всегда была привычка перебивать говорящего.</i>
Существительные <i>возможность, необходимость</i>	<i>У меня появилась прекрасная возможность реализовать свою детскую мечту.</i>

Таблица 8.3

Характеристика предмета по назначению

Конструкция	Значение	Пример
ДЛЯ + родительный падеж	цель, назначение предмета (для какого действия? для кого?)	<i>Покупайте в нашем магазине книгу для молодых родителей.</i>
НА + винительный падеж	а) куда? (самолет, поезд, билет, приглашение)	<i>Скажите, пожалуйста, это поезд на Москву?</i>
	б) на что тратятся деньги, время, материал	<i>У меня нет времени на пустые разговоры.</i>
К + дательный падеж	к какому событию / явлению предназначается предмет	<i>Мать шьет дочери вечернее платье к выпускному балу.</i>
В + винительный падеж	куда? (самолет, поезд, билет, приглашение)	<i>Дайте мне два билета в цирк.</i>

8.1. Выполните тест. Замените выделенные курсивом причастия синонимичными оборотами со словом «который».

1	Человек, <i>узнавший</i> чужую тайну, оказывается в опасности.	А) который узнавал Б) который узнал В) который узнает Г) который знает
---	--	---

2	Писатель, <i>рассказавший</i> миру эту историю, получил широкую известность.	А) который рассказал Б) который рассказывал В) который рассказывает Г) который расскажет
3	Женщины, <i>разговаривающие</i> так громко, – мои сестры.	А) которые разговаривали Б) которые разговаривают В) которые разговорились Г) которые разговорятся
4	Молодой человек, <i>обрадовавшийся</i> известию, закричал от счастья.	А) который обрадовался Б) который обрадуется В) который радуется Г) который радовался
5	<i>Ожидаемое</i> мной счастье наконец-то пришло.	А) которое ожидает Б) которое ожидал В) который ожидает Г) который ожидал
6	Мне надо вернуть в библиотеку <i>взятую</i> вчера книгу.	А) которая взяла Б) которую взяла В) которую брала Г) которая берет
7	<i>Созданный</i> вами проект великолепен.	А) который создали Б) которого создали В) который создал Г) который создает
8	Люди, <i>прослушавшие</i> этот концерт, были довольны.	А) которого прослушали Б) которые прослушали В) которых прослушали Г) который прослушал
9	Внезапно <i>замолчавший</i> сосед снова заговорил.	А) который молчит Б) который молчал В) который замолчит Г) который замолчал
10	<i>Плывший</i> мимо катер дал нам сигнал.	А) который плывет Б) который плыл В) который приплыл Г) который плавал
11	<i>Покупаемое</i> вами платье лучшее в нашем магазине.	А) которое купили Б) которое покупаете В) которое покупали Г) которое покупает

12	<i>Брошенное</i> кольцо закатилось в угол.	А) которое бросили Б) которое бросаете В) которое бросали
13	<i>Встречающий</i> меня человек вызвал такси.	А) которого встречали Б) который встречал В) который встречает Г) который встретил

8.2. Выполните тест. Замените выделенные курсивом обороты со словом «который» синонимичными причастиями.

1	Вопросы, <i>которые</i> мы обсуждали, интересны всем.	А) обсуждающие Б) обсуждаемые В) обсудившие Г) обсуждавшие
2	Человек, <i>который</i> вчера задавал этот вопрос, сегодня не пришел.	А) задающий Б) задаваемый В) задававший Г) задавший
3	Отблагодарите, пожалуйста, человека, <i>который</i> устроил для нас этот праздник.	А) устраивающего Б) устроившего В) устроенного Г) устраиваемого
4	Куда исчезают игрушки, <i>которые</i> ты <i>создаешь</i> каждый день?	А) созданные Б) создающие В) создаваемые Г) создавшие
5	Покажите мне книгу, <i>которую</i> вы <i>продаете</i> .	А) продавшую Б) продаваемую В) проданную Г) продававшую
6	Я хочу поговорить с человеком, <i>который</i> <i>использует</i> этот метод научного исследования.	А) использовавшим Б) использующим В) использованным Г) используемым
7	Много ли сейчас людей, <i>которые</i> по-настоящему <i>любят</i> природу?	А) любящих Б) любимых В) любивших
8	Человек, <i>который</i> <i>перевел</i> этот текст, сделал три ошибки.	А) переводимый Б) переведенный В) переводящий Г) переведший

8.3. Выполните тест «Выражение определительных отношений».

1	Мне надо отнести в больницу вещи...	А) маму Б) мамы В) мамой
2	Завтра мы будем знакомиться с женихом...	А) для сестры Б) сестры В) с сестрой
3	Окна ... выходят в парк.	А) к дому Б) дома В) для дома
4	Вдалеке слышался смех...	А) друзей Б) с друзьями В) к друзьям
5	Для нашей работы нужны люди ... такта.	А) чувства Б) к чувству В) с чувством
6	В те годы были модными платья...	А) с карманами Б) в карманах В) из карманов
7	Мне кажется, он человек...	А) без характера Б) к характеру В) о характере
8	Известный политик утверждает, что у него всегда была маленькая квартира...	А) у двух комнат Б) из двух комнат В) о двух комнатах
9	Хотите попробовать варенье...?	А) у малины Б) из малины В) в малине
10	Я хочу сообщить вам интересную новость...	А) у газеты Б) из газеты В) в газете
11	Я прочитала об этом событии...	А) у журнала Б) из журнала В) в журнале
12	В баскетбол играют люди...	А) высокого роста Б) с высоким ростом В) из высокого роста
13	В комнате детей обои...	А) из цветочка Б) в цветочек В) с цветочек

14	У директора завода дача...	А) из трех этажей Б) в три этажа В) с три этажа
15	Мы уже давно забыли о детях...	А) из школьной формы Б) со школьной формой В) в школьной форме
16	В этом здании будет открыт новый магазин ... района.	А) к жителям Б) до жителей В) для жителей
17	Дайте мне, пожалуйста, два билета...	А) к Москве Б) до Москвы
18	Вся семья собирала отцу деньги...	А) на лечение Б) к лечению В) в лечение
19	Надо купить хорошее вино...	А) на рыбу Б) к рыбе В) в рыбу
20	Завтра надо сделать упражнения...	А) по русскому языку Б) русского языка В) о русском языке
21	У нас в школе не было уроков...	А) по астрономии Б) астрономии В) об астрономии
22	На заседании обсуждались проблемы...	А) по экологии Б) экологии В) об экологии
23	К зачету надо прочитать статью...	А) по экономике страны Б) экономики страны В) об экономике страны
24	К нам приехали в гости друзья...	А) у юга Б) к югу В) с юга
25	К нам часто приезжают родственники...	А) у Алтая Б) с Алтая В) под Алтаем
26	Простите, это дорога...?	А) у города Б) к городу В) с города
27	Покажите мне короткую дорогу...	А) на лес Б) у леса В) в лес

28	Они любили тихую жизнь и поэтому купили себе дом...	А) на окраине Б) у окраины В) в окраине
29	Надо купить очки...	А) на лето Б) у лета В) в лето
30	В общежитие университета вход...	А) за пропуска Б) по пропускам
31	У студента было много пропусков занятий...	А) за неуважительную причину Б) по неуважительной причине В) для неуважительной причины
32	Мы отправляемся в путешествие...	А) за новыми впечатлениями Б) по новым впечатлениям В) для новых впечатлений

Тема 9. Выражение целевых отношений

Запомните!

Таблица 9.1

Конструкции цели

Конструкция	Пример	Комментарий
Инфинитив глагола + глагол СВ или НСВ	<i>Я зашла спросить о расписании. Мне надо пойти позвонить подруге. Отец сел почитать газеты. Петр взял послушать мой диск. Нас позвали обедать.</i>	Употребляется в разговорном стиле после глаголов движения (кроме глаголов с об-, до-); глаголов со значением изменения в пространстве; глаголов <i>дать, брать, взять, приглашать</i> и т. д.
Два глагола в личной форме	<i>Пойду спрошу о расписании. Пойду посмотрю телевизор.</i>	Употребляется в разговорном стиле после глаголов движения
ЗА + творительный падеж существительного со значением предмета или лица	<i>Я пойду в магазин за хлебом. Он пошел в школу за сыном. Петра послали за врачом.</i>	Употребляется после глаголов движения; после глаголов <i>послать, обратиться, отправиться</i> . Обязательно присутствует значение приобретения или получения чего-либо
ДЛЯ + родительный падеж	<i>Делегации съехались в Москву для переговоров. Ученые собрались для решения вопросов охраны природы.</i>	Употребляется с существительными, имеющими значение конкретного действия
НА + винительный падеж существительного со значением действия (значение цели совмещается со значением направления)	<i>Я каждое лето приезжаю сюда на отдых. Музей закрыли на реставрацию. Мы пригласили друзей на праздник.</i>	Употребляется после глаголов движения; после глаголов со значением изменения состояния, перемещения; после глаголов со значением «приглашать, звать»
В + винительный падеж	<i>Я отдал часы в ремонт. Автор отдал книгу в переплет.</i>	Существительное имеет значение действия, которое будет производиться с предметом
РАДИ, ВО ИМЯ + родительный падеж	<i>На войне люди отдавали свою жизнь ради мира на земле.</i>	Высокая цель

С ЦЕЛЬЮ, В ЦЕЛЯХ + родительный падеж	<i>В целях сохранения природы приняты экстремальные меры.</i>	Употребляется в научном и деловом стиле, обычно с отглагольными существительными
В ИНТЕРЕСАХ + родительный падеж	<i>Совещание проводится в интересах обеих стран-участниц договора.</i>	Речь идет о чьих-то интересах (обычно в публицистическом стиле)
В ЧЕСТЬ, В ПАМЯТЬ + родительный падеж	<i>Город назван в честь великого ученого.</i>	Речь идет о названии, памяти (обычно в публицистическом стиле)
ВО ИЗБЕЖАНИЕ + родительный падеж	<i>Во избежание аварии не превышайте скорость на зимних дорогах.</i>	В значении «чтобы не было» (характерно для книжной речи)

9.1. Выполните тест «Выражение целевых отношений».

1	Мы приехали в Томск...	А) учились Б) учиться В) за обучением Г) в обучение
2	Мы пришли сюда ..., а не для развлечения.	А) в работу Б) на работу В) за работой Г) для работы
3	Я не купил тетради, так как магазин был закрыт...	А) на обед Б) для обеда В) за обедом Г) в обед
4	Он пришел к нам ... денег в долг.	А) для просьбы Б) попросить В) попрошу Г) на просьбу
5	Друг приехал ко мне...	А) посоветоваться Б) на совет В) во имя совета Г) в совет
6	Рано утром мы встали и пошли ... купить фруктов.	А) для рынка Б) на рынок В) за рынком Г) во имя рынка

7	Мы пригласили профессора из Москвы ... лекций по истории.	А) для чтения Б) в интересах чтения В) в целях чтения Г) в честь чтения
8	Все пели гимн ... нового президента.	А) в интересах Б) в честь В) в целях Г) в память
9	Эти специалисты приехали ... реставрации собора.	А) с целью Б) в интересах В) во избежание Г) во имя
10	Вечером мы идем в театр ... «Вишневого сада».	А) на премьеру Б) для премьеры В) за премьерой Г) в целях премьеры
11	Мария легла в клинику...	А) во избежание обследования Б) за обследованием В) в интересах обследования Г) на обследование
12	Андрей пошел в деканат...	А) с целью справки Б) для справки В) на справку Г) за справкой
13	Отец пошел в мастерскую...	А) в часы Б) за часами В) для часов Г) на часы
14	Вечером мы ходим ... новый спектакль.	А) на репетицию Б) репетировали В) для репетиции Г) репетируем
15	Лампу закрыли платком, чтобы свет не ... ребенку.	А) мешать Б) мешал
16	Мне хочется купить этот альбом, чтобы ты ... его своему брату.	А) послать Б) послала
17	Водителю пришлось резко затормозить, чтобы не ... на камень.	А) наехать Б) наехал

Тема 10. Выражение условных отношений

Запомните!

Таблица 10.1

Конструкции условия

Конструкция	Пример	Комментарий
ЕСЛИ + глагол	<i>Если у меня будет время, я обязательно сделаю это. Если они захотели покушать, то уже сходили в кафе. Если я хочу отдохнуть, я закрываю глаза.</i>	В придаточной части предложения содержится условие совершения действия. Время действий может быть любым
ПРИ + существительное в предложном падеже	<i>При каких-либо изменениях мы немедленно проинформируем Вас.</i>	Простое предложение со значением цели (используется в книжной речи)
ЕСЛИ БЫ...	<i>Если бы сейчас была зима, я бы катался на коньках. Если бы я мог выбирать, то выбрал бы для своей жизни другую эпоху.</i>	Нереальное условие. Указывают на ситуацию, которая могла бы произойти при каких-то условиях, но не произошла
ЕСЛИ БЫ НЕ + существительное	<i>Если бы не дождь, мы бы пошли гулять. Если бы не твоя помощь, я не выполнил бы это задание.</i>	Существительное называет причину, по которой произошло или не произошло действие
Императив глагола + глагол в прошедшем времени + БЫ	<i>Выучи он грамматику, он не сделал бы столько ошибок. Знай она об этом, она рассердилась бы на меня.</i>	Нереальное условие

10.1. Выполните тест «Выражение условных отношений».

1	... мы справимся с этими трудностями, то всё будет хорошо.	А) Если Б) Если бы В) Если бы не
2	Я с удовольствием поехал бы с вами отдыхать, ... работа.	А) если Б) если бы В) если бы не
3	Среди молодых людей провели опрос: «Что вы стали бы делать, ... были президентом?»	А) если Б) если бы В) если бы не

4	Я ни за что не справился бы с этой проблемой, ... ты.	А) если Б) если бы В) если бы не
5	... на улице тридцать градусов мороза, ученики начальной школы не учатся.	А) Если Б) Если бы В) Если бы не
6	Если бы все люди задумались об этих проблемах, то мы бы их...	А) решили Б) решим В) решить
7	Если люди не перестанут загрязнять окружающую среду, то природа...	А) погибала Б) погибнет В) погибнуть
8	Если бы ему не пришлось преодолеть в юности эти трудности, он не ... бы таким сильным.	А) стал Б) станет В) стать
9	Автомобиль такой старый, что <i>при небольшом увеличении скорости</i> его начинает трясти.	А) если бы немного увеличить скорость Б) если бы не увеличить немного скорость В) если немного увеличить скорость
10	<i>Пригласи мы его в тот день в гости</i> , и он не обиделся бы на нас.	А) Если бы мы пригласили его в гости Б) Если бы мы не пригласили его в гости В) Если мы пригласили его в гости
11	<i>Будь у меня больше времени</i> , я бы всё тебе рассказал.	А) Если бы у меня было больше времени Б) Если бы у меня не было больше времени В) Если у меня будет больше времени
12	<i>Не знай я этого человека раньше</i> , я бы удивился его поведению.	А) Если бы я знал этого человека раньше Б) Если бы я не знал этого человека раньше В) Если я знал этого человека раньше

Тема 11. Выражение изъяснительных отношений

Запомните!

Таблица 11.1

Придаточные изъяснительные с союзом ЧТО

Слова в главной части предложения	Пример
Глаголы со значением речи, сообщения, передачи информации	<i>Наш информатор докладывает, что в правительстве произошли изменения.</i>
Глаголы со значением восприятия, получения информации	<i>Утром он обнаружил, что забыл на работе часы.</i>
Глаголы со значением мыслительной деятельности	<i>Я думаю, что всё будет хорошо.</i>
Глаголы эмоционального состояния	<i>Меня печалит, что лето закончилось.</i>
Глаголы со значением бытия, явления	<i>Раньше бывало, что свадьба длилась две недели.</i>
Наречия оценки, характеристики, состояния	<i>Жаль, что ничего уже не изменить.</i>
Краткие прилагательные со значением оценки, эмоционального состояния	<i>Я огорчен, что всё так получилось.</i>
Существительные со значением речи, мысли, эмоционального состояния	<i>У меня появилось странное чувство, что всё это уже было со мной.</i>

Таблица 11.2

Союзные слова в придаточных изъяснительных

Союзное слово	Значение	Пример
КТО, ЧТО	внимание на субъекте или объекте действия	<i>Я знаю, кто участвует в завтрашней игре.</i>
ЧТО ЗА	неизвестность (разговорная конструкция)	<i>Я не знаю, что это за команда.</i>
КАКОЙ, КОТОРЫЙ, КАКОВ	качество предмета, разновидность, порядок при счете	<i>Не могу сказать, в который раз они выигрывают.</i>
ЧЕЙ	принадлежность	<i>Всем известно, чьи это слова.</i>
ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	пространство, направление	<i>Мы узнали, куда они едут.</i>
КОГДА	время	<i>Нам доложили, когда состоится встреча.</i>

КАК	способ совершения действия	<i>Я не представляю себе, как он здесь оказался.</i>
СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО	мера, степень	<i>Все знают, насколько трудно бороться с самим собой.</i>
ОТЧЕГО, ПОЧЕМУ	причина	<i>Ты так и не сказал, почему ты уехал.</i>
ЗАЧЕМ	цель	<i>Я вспомнил, зачем я сюда пришел.</i>

Таблица 11.3

Дифференциация союзов

	Что	Будто	Чтобы	Ли
Основное значение	фактическая информация <i>Я не знал, что он уехал.</i>	недоверие <i>Я слышал, будто он уехал?</i>	волеизъявление <i>Я хочу, чтобы он уехал.</i> сомнение в вероятности <i>Сомневаюсь, чтобы он уехал.</i>	неизвестность <i>Я не знаю, уехал ли он.</i>
После каких слов	глаголы и существительные речи, мысли, эмоционального состояния	<i>говорить, казаться, чудиться, притворяться, хвастать</i>	<i>хотеть, мечтать, любить, не слышать, не видеть, сомневаться, надо, разве, редко</i>	<i>интересно, не знать, не помнить, сомневаться, трудно сказать</i>
При передаче чужой речи	передает повествовательное предложение <i>Мне сказали, что он уехал.</i>	передает повествовательное предложение с оттенком недоверия к чужим словам <i>Мне сказали, будто он уехал.</i>	передает побудительное предложение <i>Ему сказали, чтобы он приехал.</i>	передает вопросительное предложение <i>Меня спросили, уехал ли он.</i>
Основные особенности	может употребляться в разных значениях	не употребляется при выражении уверенности и при передаче эмоционального состояния	глагол всегда в прошедшем времени	стоит не в самом начале придаточного

11.1. Выполните тест «Прямая и косвенная речь». Установите соответствие между прямой речью и передающей ее косвенной речью.

1	«Мы приедем завтра», – сказала Оксана.	А) Оксана спросила, приедут ли они завтра. Б) Оксана сказала, что они приедут завтра. В) Оксана сказала, чтобы они приехали завтра.
2	Девушка сказала: «Передайте деньги на билет».	А) Девушка сказала, что деньги на билет передали. Б) Девушка сказала, чтобы передали деньги на билет. В) Девушка спросила, передали ли деньги на билет.
3	Мама спросила: «Когда закончится фильм?»	А) Мама спросила, когда закончится фильм. Б) Мама спросила, закончится ли фильм. В) Мама сказала, что фильм закончился.
4	Подруга спросила: «Ты получила мое письмо?»	А) Подруга спросила, когда я получила ее письмо. Б) Подруга попросила, чтобы я получила ее письмо. В) Подруга спросила, получила ли я ее письмо.
5	Посетитель сказал: «Я хочу отправить телеграмму в Германию».	А) Посетитель попросил, чтобы отправили телеграмму в Германию. Б) Посетитель сказал, что хочет отправить телеграмму в Германию. В) Посетитель спросил, хотят ли отправить телеграмму в Германию.
6	Покупатель сказал: «Дайте два конверта».	А) Покупатель сказал, чтобы дали два конверта. Б) Покупатель сказал, что дадут два конверта. В) Покупатель спросил, дадут ли два конверта.

11.2. Выполните тест «Выражение изъяснительных отношений».

1	Он никак не мог вспомнить, ... это за человек.	А) что Б) кто В) какой
2	Я хочу знать, ... будет длиться поездка.	А) сколько Б) как В) насколько
3	Мы не знаем, ... прошла встреча.	А) сколько Б) как В) насколько
4	Антону сказали, (завтра в город приезжает известный певец).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
5	Антону попросили, (он узнал номер телефона деканата).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
6	Антону спросили, (знает он номер деканата).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
7	Антон хвастал, (он знаком с известным певцом).	А) что Б) чтобы В) будто Г) ли
8	Она не уверена, (успеет сделать работу вовремя).	А) ли Б) не + ли В) как бы не
9	Она боится, (забыть сделать работу вовремя).	А) ли Б) не + ли В) как бы не
10	Она боится, (забудет сделать работу вовремя).	А) ли Б) не + ли В) как бы не
11	Мы весь вечер ждали, (придешь ты).	А) ли Б) не + ли В) как бы не

ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ

Раздел 1. Страноведческие тексты

Текст 1

1.1. Найдите в словаре значение слов.

Посвящать, гармонировать, трогательный, бесхитростный.

1.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Деревянная сказка

Те, кто не бывал на Онеге, думают, что Кижы – это островок, случайно затерявшийся среди водных просторов. Знающие люди рассказывают, что на озере – ни много, ни мало – 1650 островов! Глядя на ели и березы, отраженные в воде, на солнце, краснеющее в волнах, облака, проплывающие, словно невесомые корабли, я вспоминал пейзажи Рериха, Нестерова, Писахова. Последний посвятил свою жизнь Русскому Северу, был живописцем и сказочником.

Плывем час... третий. Когда вдали показалась ажурная башня Гарницкого маяка, лодочник Савелий Васильевич сказал:

– В Кижы теперь многие ездят. Такой красоты, как у нас, нигде нет.

Зримым подтверждением его словам на солнце заблестели золотистые главы Кижского погоста.

Потом всё было как во сне. Я прыгнул на глинистый берег и бегом побежал на встречу с деревянной сказкой, с чудом, что сотворили плотники-зодчие. Солнце умывалось за неровной кромкой бора...

Что такое Кижы?

Две многоглавые церкви, отделенные одна от другой колокольней. Все из дерева. Двадцать две главы Преображенского собора. Множество, множество куполов, покрытых лемехами – резными пластинками из осины, что, переливаясь на солнце, кажутся золотыми. Над куполами выются чайки, и вместе с белокрылыми птицами всё здание устремляется вверх, в заоблачные выси.

Кто создал эту лесную и озерную сказку – Преображенский храм?

Лодочник говорил просто и трогательно, его слова гармонировали с тихой ласковостью заонежских далей:

– Долго плотники работали. Щепу возами возили. Это глазом легко смотреть. Глаз-то он барин, а рука – работница. Главы были поставлены, и новехонькие стены закрасовались, как молодницы на гулянке; подошел к озеру мастер по имени Нестер. Плотники его окружили. Топор у Нестера был – загляденье. Во всем Заонежье такого топора не было. Люди говорили, что топор-то у Нестера заколдованный. Что же он, мастер, сделал? Поцеловал топор и бросил в озеро. Плотники зашумели, стали жалеть – можно ли такому орудию в воде пропадать? А Нестер им в ответ: «Церковь поставили, какой не было, нет и больше не будет. И топору моему теперь место на дне».

Преображенская церковь – памятник русской воинской славе. Построена она в 1714 году, когда в Северной войне боевое счастье стало служить войскам Петра. Шведы постоянно опустошали озерный Русский Север. Избавление от всегдашней угрозы было радостным событием.

Впечатление от Преображенской церкви усиливает и высота здания, достигающая около 40 метров. Здесь нет фресок, простые бревенчатые стены создают ощущение домашнего покоя. Место фресок занимали иконы. Творения здешних художников простонародны, бесхитроустны по композиции, голосисты по своим краскам.

По соседству с колокольной – Покровская церковь, опоясанная резным деревянным кружевом. Солнце уже высоко стоит над островом. Меняется освещение – меняются и Кижы. Мне трудно покидать этот сказочный мир.

Так что же такое Кижы? Кижы – завещание потомкам, наказ любить свою страну. Кижы – это бессмертная Древняя Русь, художественное прошлое, живущее в настоящем.

(По Е.И. Осетрову)

1	Онега – это...	А) озеро Б) остров В) река
2	В Кижы ездят многие люди, потому что...	А) много слышали об этом месте Б) теперь это модно В) там очень красиво
3	Купола церкви...	А) сделаны из золота Б) похожи на золотые В) покрыты золотом

4	Увидев, что Нестер выбросил топор, мастера...	А) удивились Б) обрадовались В) расстроились
5	Нестер выбросил топор, потому что не хотел, чтобы...	А) его видели другие люди Б) им построили такую же церковь В) его нашли другие мастера
6	Преображенскую церковь построили, в честь...	А) Петра I Б) побед над шведами В) окончания Северной войны
7	Кижы построены для того, чтобы русские люди...	А) помнили о старых мастерах Б) любили свою родину В) любовались красивыми церквями
8	Для автора Кижы – это...	А) памятник древней архитектуры Б) интересный музей В) свидетельство великого русского прошлого

1.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Погост – деревенское кладбище.

Колокольня – башня с колоколами на здании церкви.

Купол – крыша в форме полушария.

Плотник – тот, кто строит деревянные здания.

Фреска – вид живописи по сырой штукатурке.

Текст 2

2.1. Найдите в словаре значение слов.

Зарождение, орнамент, узы, расходиться, роспись, жилище.

2.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Хохлома

Хохлома – старинное село, затерявшееся в глуши дремучих заволжских лесов. Вместе с его историей уходит в далекое прошлое зарождение там известного на весь мир искусства хохломской росписи.

Деревянная посуда с самых древних времен была у русского человека в большом употреблении: ковши и скобкари в форме плывущей птицы, круглые братины, обеденные миски, ложки разных форм и размеров найдены в археологических раскопках еще X–XIII веков.

Но пользоваться неокрашенной деревянной посудой неудобно: она впитывает в себя грязь. Заметили, что промаслившиеся стенки сосудов легче моются, посуда дольше сохраняется. Тогда-то, вероятно, и возникла мысль покрывать посуду олифой – вареным льняным маслом. Этот состав, применявшийся иконописцами для предохранения живописи от влаги, был известен русским мастерам с давних пор.

Возможно, с техникой писания икон возникло и живописное искусство Хохломы. Вместо дорогостоящего золота мастера Древней Руси закрашивали фон серебром. Затем, после окончания живописных работ, покрывали поверхность посуды лаком и подогревали в печи. От высокой температуры пленка лака приобретала золотистый оттенок, и просвечивающее сквозь нее серебро тоже отливало золотом. Росписью посуды занимались крестьяне, жившие в деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по всей России, вывозились в Азию и Европу. Они привлекали своей оригинальной раскраской, прекрасной лакировкой, радовали глаз праздничностью расцветки, красотой орнамента. Изделия были дешевы и прочны.

Но для украшения посуды, которой пользовались ежедневно, серебро было слишком дорого, и хохломские художники стали применять олово. Тонко растертым порошком олова они протирали поверхность предмета так, что деревянная посуда приобретала вид металлической и блестела, как серебряная.

Прекрасным произведением искусства хохломских мастеров является братина. Название ее рассказывает о древнем обычае, когда наши далекие предки, связанные родственными узами, готовясь к какому-нибудь важному делу, собирались на общий пир – братчину, а в братине подносили к столу праздничный напиток.

Удивителен наряд братины: на черном фоне написан сказочно красивый цветок, который горит ярким пламенем, и от этого ярче блестит золото на ободке и шейке сосуда. Художник здесь воспроизвел, по видимому, тот волшебный красный цветок, который, по народным преданиям, приносил счастье, но увидеть его можно было только один раз в году – в ночь на Иванов день.

На хохломских изделиях изображен только растительный орнамент: скромная и изящная травка, гибкие, волнистые стебли с листьями, ягодки и цветы.

На одних вещах стебли цветков вытягиваются вверх, на других – завиваются и бегут по кругу. В этих поэтических рисунках отразилась любовь русского человека к природе.

Мягко светящиеся золотом, украшенные черно-красной травкой миски, блюда, ложки, солонки стали любимой посудой деревенского люда и своим нарядом вносили радость даже в самое бедное жилище.

(По С.К. Жегаловой)

1	Село Хохлома известно...	А) густыми лесами Б) древними церквями В) расписной посудой
2	Олифа ... деревянную посуду.	А) украшала Б) защищала В) портила
3	Художники стали использо- вать олово, потому что оно...	А) дешевле Б) красивее В) надежнее
4	Из братины пили...	А) каждый день Б) в особых случаях В) на свадьбах
5	На хохломской посуде изо- бражали...	А) растения Б) животных В) людей
6	Хохломской росписью зани- мались...	А) иконописцы Б) крестьяне В) художники
7	В хохломском искусстве про- явилась любовь русского на- рода к...	А) искусству Б) природе В) дому
8	Автор рассказывает о хохлом- ском искусстве с...	А) гордостью Б) иронией В) грустью

2.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Скобкарь – старинная деревянная посуда для напитков в форме птицы.

Братина – старинная посуда, в которой подносилось питье к праздничному столу.

3.1. Найдите в словаре значение слов.

Язычество, каленый, стужа.

3.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Масленица

Некоторые народные праздники, отмечаемые в России, восходят к эпохе язычества. К ним относится и Масленица. У древних славян этот многодневный праздник знаменовал проводы зимы. Христианская же церковь приурочила его к неделе перед Великим постом. Главным атрибутом этого зимнего праздника у русских были блины. О распространности масленичных блинов в России свидетельствует такая пословица: «Без блина не масленица, без пирога не именинник». Обрядовая символика блинов у восточных славян, связанная с представлением о смерти и ином, потустороннем мире, проявилась и здесь. Блины пекли в течение всей сырной недели; и первый блин, как правило, посвящали умершим. Его клали на божницу, крышу или могилу – для умерших родителей, давали нищим в память о предках.

Историки и писатели обычно отмечают широкий размах праздника, участие в нем всех – и старого, и малого, и простолюдина, и знатного.

Масленица была своеобразным русским карнавалом, праздновавшимся шумно, весело, широко. В народе называли ее «веселой», «обжорной», «разорительницей». Древний смысл этого праздника заключается в том, чтобы сегодняшним изобилием призвать еще больший достаток в будущем.

Повсюду в эти дни появлялись шатры, торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, меда и пряностей), каленые орехи, медовые пряники. Здесь же, прямо под открытым небом, из кипящего самовара можно было выпить чаю, отведать различных сладостей.

Было в почете и другое нехитрое развлечение – катание с обледенелых гор. Способ спуска каждый выбирал по своему вкусу: кто на деревянных салазках, кто просто на дощечке.

Любили наши предки в масленичные дни катание в санях, народные гуляния, представления. В сотнях больших деревянных балаганов давали представления во главе с Петрушкой и масленичным дедом.

На улицах часто попадались большие группы ряженных, маскированных, разъезжавших по знакомым домам, где устраивались веселые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу на тройках и на простых розвальнях.

Память же о безудержном веселье, обилии этих дней, как в копилке, запечатлелась в языке. Мы ведь и сегодня нередко употребляем поговорку «Не всё коту Масленица, должен и пост быть».

Отголоском языческой старины считают и чучело Масленицы, сооруженное из соломы и одетое в женское платье. «Сударыню-Масленицу» взгромождали на сани, рядом становилась самая красивая девушка, а в сани впрягались трое молодых парней, которые везли Масленицу по зимним улицам.

За санями шествовал масленичный поезд: целая вереница саней, сопровождавших Масленицу в ее последнем пути. В последнем, так как через несколько дней устраивались проводы Масленицы. За околицей устраивался большой костер. Блин давали в руки чучелу Масленицы.

В воскресенье «сударыня Масленица» торжественно сжигалась на костре со словами: «Гори блины, гори Масленица!» Блинами как бы хоронили Масленицу, принося их в жертву (блины бросали в костер) как символ будущего плодородия. Отмечали праздник зимы, чтобы поблагодарить ее за всё хорошее, что она дала, но в то же время стужу уже гнали прочь, ждали весну, ее прихода.

(По Н.П. Матвеевой)

1	Празднование Масленицы было посвящено...	А) окончанию зимы Б) началу Великого поста В) языческому богу
2	Блины были...	А) символом Масленицы Б) любимым блюдом русских В) основным угощением за столом
3	Первый масленичный блин принято посвящать...	А) умершим родственникам Б) нищим В) Богу
4	Люди верили, что если они отпразднуют Масленицу хорошо, то в будущем будут жить...	А) весело Б) богато В) счастливо
5	Пословица «Не всё коту Масленица, должен и пост быть» означает, что...	А) Масленица длится слишком долго Б) после Масленицы будет Великий пост В) после веселого праздника должны быть тяжелые дни

6	Блины бросали в костер для того, чтобы потом...	А) были такие же праздники Б) были хорошие отношения между людьми В) был хороший урожай
7	Празднуя Масленицу, люди...	А) были рады тому, что зима закончилась Б) благодарили зиму и не хотели, чтобы она уходила В) говорили зиме спасибо и встречали весну
8.	В тексте говорится о том, что Масленица – это...	А) один из любимых народных праздников Б) праздник, который не нужно отмечать В) праздник, о котором давно забыли

3.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Великий пост – период после Масленицы, в который верующие должны больше думать о духовной жизни, кроме того, в пост ограничено употребление определенных продуктов.

Божница – полка для икон.

Простолюдин – простой, незнатный человек.

Знатный – принадлежащий к богатому, старинному роду.

Салазки – маленькие санки для катания с гор.

Чучело – большая кукла, сделанная из старой одежды.

4.1. Найдите в словаре значение слов.

Извоз, исстари, умелец, лик, самородный.

4.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Силуэт Палеха

Всемирно известные расписные шкатулки рождаются в обыкновенном селе... Полчаса езды от города Шуи, и вот он – Палех. Дымы из труб, хруст первого снега, гуси, куры за огородами палисадников, воробьи на припеке... Село как село. Таких было много в нечерноземных краях. Почти каждое, помимо работы в полях, и еще чем-нибудь промышляло. Одни кормились извозом, изготовлением деревянной посуды, плетением корзин, гончарным делом, изготовлением телег и саней, детских игрушек, бочек, рогожи, дегтя, угля...

Палех кормился промыслом благородным: исстари жили тут иконописцы. И, казалось бы, здешний умелец в первую голову должен был бы оказаться без дела после революции. Этого не случилось: ведь иконные лики писала рука художника, и поворот жизни закономерно дал направление новому ремеслу. Палех обрел второе дыхание, глубокое и здоровое: здесь стали разрисовывать шкатулки.

Шкатулки мастеров-палешан известны всем, и нет нужды говорить об умении тончайшими средствами превращать маленькую коробочку в драгоценность. Народные сказки, картинки быта, родная природа, моменты нашей истории – на всё палешанин умеет посмотреть через волшебное стеклышко самородного мастерства.

Издаലെка кажется: само село тоже должно быть похоже на самобытную роспись, всё должно в нем выглядеть сказочно, необычно. Нет, всё обычное, всё земное! Лужок у речки, припорошенный снегом; ледок на речке звенит от брошенной палки так же, как и везде он звенит; рябины и вербы такие же, как и в селе по соседству. И поленница дров у домов, и бельё на веревке, закаменевшее от мороза, и гусак, неспешно переходящий дорогу, – всё нам привычно. И не жар-птица вовсе, а сорока сверкнула черно-белым пером у чьей-то трубы. Короче, обычная жизнь, обычные краски и звуки питают здешнего мастера. Всё зависит лишь от того, какими глазами смотрит на мир человек, как чутко сердце

его и насколько послушна, искусна рука, творящая из обычного удивительную, сказочную красоту.

Но, конечно, палешане стараются и украсить свое село. Крылечки, резные наличники на окнах, колодезные журавли, белая стройная колокольня, вот эта пожарная каланча, эта старая мельница на пригорке – всё тут радует глаз и помогает пробудить чувства, следы которого мы видим на черном лаке знаменитых шкатулок.

Проходят годы, десятилетия, меняется уклад жизни в России, обновляется экономика, политика в стране, а искусство Палеха остается всё таким же нестареющим, таким же чарующим и драгоценным. Одна шкатулка стоит подчас дороже золотых колец или серег. Палехские шкатулки дарят на юбилеи, в дни торжеств. Как сувениры их приобретают приезжающие в Россию иностранцы, потому что нигде в мире таких красивых шкатулок не купишь.

(По И.Б. Голуб)

1	Село Палех стало известно. Потому что там делают...	А) деревянную посуду Б) шкатулки В) иконы
2	После революции в Палехе...	А) исчезло народное ремесло Б) появились иконописцы В) стали делать шкатулки
3	Свои изделия мастера украшали...	А) драгоценностями Б) картинами из жизни В) стеклами
4	Палех выглядит...	А) сказочно Б) весело В) обычно
5	Палешане...	А) вдохновляются красотой села Б) недовольны своим селом В) любят рассказывать о своем селе
6	Промысел Палеха...	А) изменяется Б) сохраняется В) исчезает
7	Палехская шкатулка – это хороший подарок, потому что...	А) такие шкатулки делают только палехские мастера Б) там удобно хранить кольца В) такие шкатулки очень дорогие
8	Автор рассказывает о Палехе...	А) заинтересованно Б) бесстрастно В) восхищенно

4.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Шкатулка – небольшой ящик для мелких вещей.

Промысел – ремесло – профессиональное занятие, изготовление каких-нибудь изделий ручным способом.

Текст 5

5.1. Найдите в словаре значение слов.

Своеобразный, отображать, мчаться, любознательный, охладеть, фантазер, ловкость, темперамент.

5.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Александр Иванович Куприн

Он был «един и многолик». «Един» потому, что был Александром Ивановичем Куприным – художником слова, своеобразным и неповторимым. «Многолик» потому, что были и еще Куприны: один – землемер, другой – грузчик, третий – рыбак, а еще – учетчик на заводе, спортсмен, носильщик на вокзале, певец в хоре. И много, много других. Но всё это рабочее воинство совмещалось в одном лице – писателе Куприне.

Почему так часто менял он свои профессии? Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, цементом? Не решил ли он изучить все ремесла и «отображать» потом жизнь во всем ее многообразии?!

Всё было значительно проще: он был очень любопытным и любознательным человеком. Его любопытство вызывали и новый вид труда, и новые люди, занятые в нем. Ведь профессия оставляет на человеке свой отпечаток, придает ему своеобразие, делает одного не похожим на другого. «Среди грузчиков в одесском порту, фокусников, воров и уличных музыкантов, – говорил Куприн, – встречались люди с самыми неожиданными биографиями – фантазеры и мечтатели с широкой и нежной душой».

Когда Александр Иванович решил поступить в рыболовецкую артель, ему устроили экзамен: испытали силу, ловкость. И только потом

приняли равноправным членом. О том, что он писатель, никто не догадывался. И Куприн наравне со всеми тянул сети, разгружал баркас, мыл палубу после очередного рейса.

Тяжелый физический труд давал ему разрядку. Писатель страдал, если ему приходилось быть замурованным в четырех стенах кабинета. Так, в 1908 году суд приговорил его «за опорочение представителя правительственной власти» вице-адмирала Чухнина к десятидневному домашнему аресту или денежному штрафу. Куприн согласился на арест. Три дня протомился и затосковал. На пятый стал упрашивать, чтобы оставшиеся дни заменили денежным штрафом!

Любопытно, что Куприна меньше тянуло к людям так называемого «интеллигентного» и канцелярского труда. Он был убежден: ничто не дает такой богатый материал, как близкое знакомство с простым человеком. Непосредственное участие в труде, а не наблюдение со стороны становилось для Куприна уже фактом творчества, той необходимой почвой, которая питала его знания, фантазию.

Бурный темперамент не давал писателю подолгу заниматься литературным трудом. Он так же резко охладевал к работе, как горячо и энергично приступал к ней.

Даже во время творческого подъема писатель мог бросить рукопись ради случайно встретившегося «интересного человека» или писать в таких условиях, в которых иной литератор не составил бы и двух фраз.

Иногда Куприн вдруг прерывал работу, бросал на половине, если убеждался, что не даются ему «точные» слова. Он трудился как мастер-ювелир, отчеканивая фразы. Меткое слово, услышанное случайно, афоризм, художественная деталь – всё записывал Куприн в записную книжку. Придет время – и всё может понадобиться. Книжки хранят сотни таких заметок, кусочков разговора.

Год проходит за годом. Писатель всё дальше и дальше уходит от нас в историю. Не стареют лишь его книги.

(По Б.Д. Челышеву)

1	Куприн был «един», потому что...	А) он был неповторимым писателем Б) таких людей, как он, больше не было В) он был единственным ребенком в семье
2	Куприн часто менял профессии, потому что...	А) это помогало ему писать книги Б) ему нравилось работать В) он хотел много знать

3	Куприн...	А) стремился общаться с людьми своего круга Б) считал, что общение с простыми людьми необходимо для него В) был убежден, что наиболее интересно общаться с людьми интеллигентных профессий
4	Рыбаки устроили испытание Куприну, потому что...	А) хотели проверить его Б) думали, что он не справится В) хотели, чтобы он ушел
5	Куприн просил заменить штраф арестом, потому что...	А) ему нужно было уехать Б) ему надоело сидеть дома В) у него было много денег
6	Участие в труде ... Куприна	А) вдохновляло Б) утомляло В) расстраивало
7	Куприн записывал...	А) всё, что слышал Б) то, что казалось ему интересным В) то, что могло пригодиться
8	Автор говорит о Куприне...	А) с уважением Б) с восхищением В) с радостью

5.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Землемер – тот, кто обмерят земельные участки.

Роба – рабочая одежда из грубой ткани.

Артель – группа людей одной профессии, объединившихся для отдельной работы.

6.1. Найдите в словаре значение слов.

Иконописец, живописец, самобытный, реставрация.

6.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Андрей Рублев

Имя иконописца Андрея Рублева широко известно не только в России, но и за рубежом. Посмотреть на его иконы приезжают люди из разных стран. А москвичи могут использовать эту возможность в любой день, потому что произведения великого мастера представлены в Третьяковской галерее.

Жизнь и деятельность замечательного иконописца приходится на конец четырнадцатого – начало пятнадцатого столетия. Даты его жизни в энциклопедии указаны приблизительно: родился около 1360/70 года, умер около 1430 года. Однако юбилей Андрея Рублева отмечался во всем мире.

По решению Всемирного Совета Мира торжественно праздновалось шестисотлетие со дня рождения замечательного русского художника Андрея Рублева.

В своей живописи, проникнутой глубоким гуманизмом, Рублев воспел земной мир, человеческую красоту и благородство. Он принимал участие в расписывании Благовещенского собора в Московском Кремле и делал росписи в древнем Успенском соборе во Владимире. Летописи с уважением называют Рублева живописцем, всех превосходящим в мудрости. Андрей Рублев известен как крупнейший мастер московской школы живописи. Его творчество самобытно, глубоко национально. Иконы Рублева отличает человечность, возвышенная одухотворенность образов. Совершенство художественной формы в них сочетается с возвышенными идеями гармонии, гуманизма.

Многие из произведений знаменитого художника исчезли, другие покрылись многочисленными слоями поздних росписей. С 1918 года началась систематическая реставрация памятников живописи, связанных с именем Рублева, и многие произведения художника возвращены к жизни.

В старых городах, в брошенных церквях, на чердаках домов были найдены давно забытые творения Рублева. В Троице-Сергиевой лавре

обнаружена знаменитая «Троица», написанная Рублевым. Традиционный образ «Троицы» художник наполнил переживаниями современников, идеей единения, близкой и понятной людям XV столетия. «Троица» после реставрации передана на хранение в Третьяковскую галерею.

Кисти Андрея Рублева принадлежали не только иконы, но и миниатюры. Об этом писали его современники, которые высоко ценили мастера. Однако не всё из наследия живописца дошло до нас, многие его произведения утрачены. Оптимисты не теряют надежды, что нам еще удастся открыть неизвестные произведения великого русского живописца.

(По И.Б. Голуб)

1	Для того чтобы посмотреть на иконы Андрея Рублева, москвичам надо...	А) поехать в другой город Б) полететь за границу В) пойти в Третьяковскую галерею
2	Юбилей Рублева праздновали ... даты его жизни точно не известны.	А) по случаю того, что Б) из-за того, что В) несмотря на то, что
3	Судя по летописям, Рублева уважали...	А) за смелость Б) за ум В) за доброту
4	Работы Рублева отличаются...	А) необычным сочетанием цветов Б) особой любовью к человеку В) интересными сюжетами
5	С 1918 года начали...	А) находить картины, подписанные Рублевым Б) устанавливать памятники Рублеву В) восстанавливать работы Рублева
6	Икона «Троица» отражала...	А) переживания современников Рублева Б) сложность библейского сюжета В) отношение Рублева к Троице-Сергиевой лавре
7	В настоящее время ученые ... Рублева.	А) продолжают поиски работ Б) обнаружили все работы В) не интересуются творчеством

8	Во всем мире Андрея Рублева считают замечательным художником, потому что своими работами он...	А) прославлял христианскую веру Б) напоминал библейские сюжеты В) показал любовь к человеку и миру
---	--	--

5.3. Прочитайте слова, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Летопись – книга с записями исторических событий.

Троица – православный церковный праздник.

Раздел 2. Публицистические тексты

Текст 1

1.1. Найдите в словаре значение слов.

Недоумение, ирреальный, солидарность, вмещать, будни, разгульный.

1.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Дружба дружбой, а табачок врозь – дружеские отношения не должны влиять на деловые отношения.

Обидеть ненароком – обидеть не специально.

Пропадать ни за грош – пропасть, исчезнуть напрасно.

Задевать за живое – действовать на гордость, самолюбие кого-либо, глубоко волновать.

1.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Опять праздник

Российский календарный год вмещает 200 знаменательных дат.

– Скоро весна, – сказал на днях знакомый и, видя мое недоумение, аргументированно объяснил: 12 декабря – День Конституции, числа с 25 – уже Новый год. Январь месяц короткий – сплошные праздники. Всё, остается февраль, а там уже и весна...

М-да, а ведь и вправду скоро весна. Нет такого дня в нашем календаре, чтобы каким-нибудь праздником или памятной датой не отметился. Некоторые дни по 3–4 самых разных события насобирали. Например, 7 апреля можно Благовещение отмечать, Всемирный день здоровья плюс Международный день памяти евреев – жертв фашизма. Так уж сошлось. За год приблизительно около 200 праздников набирается. Если еще и пятницы прибавить, которые в России стали практически национальным праздником, персональные дни рождения, новоселья и свадьбы... В общем, нормальных трудовых будней остается совсем мало.

Однако нашим властям, видимо, так понравилось поздравлять и поздравляться, что они начали «дробить» устоявшиеся профессиональные

праздники на два. Есть, например, такой замечательный День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, отмечаемый в последнее воскресенье октября. У нас в Томской области автомобилисты и их пассажиры отгуляли, как положено, 28-го, в воскресенье, а дорожники решили: «Дружба дружбой, а праздничек врозь» – и пили за свое здоровье в следующие выходные. Пришлось губернатору, спикеру и мэру традиционные поздравления тоже дробить. Дабы не обидеть ненароком.

А для праздника всё равно повод всегда найдется. Молодым вот, скажем, хорошо. Для них и День студента 25 января, и Международный день молодежи 24 апреля, День молодежи в России – 27 июня и Всемирный день молодежи – 10 ноября, а сразу через неделю, 17-го, – еще один Международный день студента. Гуляй – не хочу. Где-то по дороге еще День народонаселения значится – тоже повод для хорошего настроения. Потому что пополнять это самое народонаселение всё тем же молодым, в промежутках между праздниками, а то и во время оных. Да, кстати, чтобы не говорили, что журналисты всех ругают, а сами не лучше. Да, не лучше. Есть у нас День Российской печати (13 января), есть День свободной прессы (3 мая) и День радио (7 мая), между ними Старый день печати (5 мая). Наконец, есть и Международный день солидарности журналистов (8 сентября).

Если кому вовсе никакого профессионального праздника не досталось, попытайтесь отпраздновать Всемирный день больного (11 февраля) или Всемирный день здоровья (7 апреля). Можем предложить еще День воды – 22 марта или День птиц – 1 апреля. Без шуток! Есть, кстати, еще День моря... Вот на море бы и выехать соответственно дате, а мы тут пропадаем ни за грош.

Есть такое народное выражение: какова жизнь, такие праздники. Счет главным и значительным праздникам мы потеряли, потому как одни отметили, другие перенесли, третьи назначили. Редкая новая дата за живое задевает, даже такая трогательная, как День матери. Даже святая святых – Новый год, и тот стал какой-то ирреальный. Привыкли ведь уже, что в празднике главное – не идея и веселье, а застолье и похмелье. Зря... От этого совсем праздников не хочется.

Взять хотя бы декабрь. Что мы имеем? По самым скромным подсчетам и без учета Нового года и католического Рождества, которое почему-то стало нам родным, последний месяц в году 16 праздников вмещает.

На самом деле это далеко не предел. Декабрь в числе аутсайдеров, а самый разгульный месяц – апрель: на 30 имеющихся дней приходится 24 праздника. Однако до апреля еще далеко. А не далее как сегодня –

День Конституции СССР. Чем не праздник? Есть же старый Новый год. И не просто есть, а любим в народе. Почему ж тогда и старушку советскую конституцию не вспомнить.

В общем, с праздником Вас!

(По материалам газет)

1	Знакомый корреспондента думает, что скоро весна, потому что...	А) время летит очень быстро Б) зимой очень много праздников В) у него очень много работы
2	Когда корреспондент говорит о Дне народонаселения как о молодежном празднике, он...	А) шутит Б) радуется В) возмущается
3	О том, что у журналистов много праздников, корреспондент говорит...	А) со злостью Б) с иронией В) с радостью
4	Тем, у кого нет профессиональных праздников...	А) придется работать Б) нужно придумать себе праздник В) можно отмечать другие праздники
5	Корреспондент считает, что о настоящих праздниках мы...	А) забыли Б) помним В) не хотим вспоминать
6	Корреспондент считает, что праздник русские люди воспринимают как...	А) радостное событие Б) повод отдохнуть В) обычный день
7	То, что в России так много праздников, корреспондента...	А) радует Б) печалит В) пугает

2.1. Найдите в словаре значение слов.

Отклик, поддержка, выдержка, потребность.

2.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Зачитать до дыр – перечитывать много раз.

Раскрыть глаза (кому? на что?) – помочь правильно понять что-либо или кого-либо.

Быть (оказаться) на высоте – сделать что-либо в какой-либо ситуации очень хорошо.

Не мыслить своей жизни без чего? – жизнь не может быть без чего?

Для наружного употребления – для использования снаружи (для лекарств).

2.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Книга у нас дома

В одной из газет была напечатана статья, начавшая разговор о домашней библиотеке. Читатели прислали 320 откликов на эту статью. Они активно обсуждали вопрос о роли и значении домашних библиотек. Все письма написаны людьми, которые не мыслят своей жизни без книг, потому что книга – «это знания, мысли, информация, работа, отдых, дружеская беседа и поддержка». Некоторые авторы писем вспоминают слова Цицерона: «Дом без книг подобен телу без души».

Пишут в редакцию люди самых разных профессий: металлург, педагог, врач, газосварщик, экономист и другие. Приведем некоторые выдержки из писем: «Многих приезжающих в нашу страну удивляет то, что у нас читают везде – в метро, в автобусе, в электричке. Это одна из характернейших черт нашей жизни».

«Начиная с “Колобка” и “Теремка”, мой сын начал знакомство с книгами. Рос сын – росла и его библиотека. Сейчас он биолог, доктор наук. Может быть, Игорь не стал бы биологом, если бы не зачитал до дыр в свое время книгу “Животные-герои” Сетон-Томпсона. Мой внук читает уже отцовские книги. Я вижу, что мальчик серьезнее, глубже интересуется чтением, чем его отец в этом возрасте. По-моему, без книг в

доме – самых разных, не похожих одна на другую – нельзя вырастить истинно культурного человека. И я уверена, что Пушкин не стал бы Пушкиным, если бы с детских лет не имел доступа к библиотеке родителей». «Хорошую, умную книгу интересно читать не спеша, задумываясь, возвращаясь к уже прочитанному, делая заметки на полях, запоминая особенно важное, а иногда даже заучивая наизусть целые отрывки. Разве библиотечная книга дает такую возможность?»

«В разные минуты жизни, в зависимости от того, здоров ты или болен, весел или грустен, собираешься поработать, подумать или отдохнуть, нужны разные книги. И бывает, что в один день одному человеку нужны 2–3, а то и 4 книги».

«Вот сейчас часто произносят слово “информация”. Но информация – это еще не знание. Для того чтобы обладать знанием, надо переработать информацию, включить ее в свой духовный мир. Для этого и надо иметь под рукой книги. В домашней библиотеке должны быть книги по вашей специальности, справочники, словари». Почти все писавшие в редакцию согласны, что составлять личную библиотеку следует по потребностям. Но сами потребности нужно развивать. Учиться читать надо так же, как учатся слушать, видеть, понимать музыку, живопись. И начинать, конечно, желательно с детства. Один читатель пишет о вещах, казалось бы, вполне естественных: родители должны подавать пример детям. Конечно, именно отец и мать могут в первую очередь раскрыть малышу глаза на огромный, сложный, увлекательный мир литературы. Но всегда ли мы, взрослые, оказываемся на высоте? О чем разговариваем дома? Часто ли спорим о книгах? Находим ли время спросить ребенка, нравится ли ему то, что он читает, понятно ли? Вырастить сына настоящим человеком сложно, это требует духовных сил, знаний, которые нужно постоянно пополнять. И если ваши дети не любят читать, оглянитесь на себя: не иссяк ли в вашем доме источник мудрости?

Другой читатель пишет: «Мне иногда приходится видеть домашние библиотеки, чинно и солидно поблескивающие золотым тиснением книжных переплетов. Ни одной потрепанной книги или книги “не по формату” в такой библиотеке нет. На такой книжный шкаф уместно было бы повесить этикетку, как на аптечных склянках: “Для наружного употребления”». Многие читатели рассказывают о том, что их книгами пользуются друзья, соседи, знакомые. «Я несколько раз сдавал в библиотеку свои книги, – пишет пенсионер А. Некрасов, – пусть читают все, кому они нужны. У меня была библиотека, которой пользовались многие. Вижу, нужны людям мои книги, и сдал их в нашу сельскую библиотеку». Известный искусствовед А.А. Сидоров, создавший науч-

ную школу по изучению книги и ее истории, говорит: «Я полагаю, что коллекции для того и существуют, чтобы служить людям. А книжные собрания в первую очередь. Ведь коллекционер в каком-то смысле занимается делом государственным, собирает то, что должно принадлежать всем. Собирает, чтобы спасти, сберечь, сохранить. Государство не может всего охватить, и вот на помощь ему являются те, кто понимает культурные потребности общества».

(По материалам газет)

1	Читатели прислали свои письма в газету, потому что...	А) прочитали статью о домашних библиотеках Б) хотели рассказать о своих домашних библиотеках В) хотели поделиться книгами из домашней библиотеки
2	Письма написали люди, которые...	А) покупают все книги подряд Б) прекрасно живут без книг В) очень любят читать книги
3	К чтению в общественных местах жители России относятся...	А) нормально Б) настороженно В) негативно
4	По мнению читателя, хорошие книги...	А) лучше читать в библиотеках Б) нужно иметь в домашней библиотеке В) нельзя найти в библиотеках
5	В некоторых домашних библиотеках книги стоят на полках как новые, потому что...	А) их переплеты хорошего качества Б) с ними бережно обращаются В) их никто не читает
6	По мнению А.А. Сидорова, коллекционер должен...	А) беречь свою коллекцию от людей Б) сохранять коллекцию для людей В) сдавать свою коллекцию государству
7	Статья посвящена...	А) письмам читателей Б) роли домашних библиотек в жизни людей В) коллекционерам книг

3.1. Найдите в словаре значение слов.

Форум, саммит, конгресс, конференция

3.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Масштабы мероприятия – уровень, значимость мероприятия.

География участников – города и страны, из которых приехали участники.

Федеральный бюджет – государственный бюджет.

Спонсорская помощь – деньги, которые дают спонсоры на какое-либо мероприятие.

3.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Бизнес и здоровье нации

В эти дни в Иркутске проходит Байкальский экономический форум. Масштабы этого мероприятия сложно описать: в течение недели в Иркутск со всего мира съехались бизнесмены и политики, ученые и общественные деятели и многие другие.

Форум на берегу Байкала проводится уже не в первый раз. В прошлом году в нем приняли участие российские федеральные органы государственной власти и управления, руководители регионов и органов местного самоуправления, союзов промышленников и предпринимателей, а также представители деловых кругов, ученые, специалисты, общественные деятели из России и других государств. В этом году количество гостей увеличилось в два раза, расширилась и география участников. На гостеприимной земле Прибайкалья вновь встречаются ведущие ученые, политики и бизнесмены из 20 стран мира, 50 регионов страны. Форум проводится при поддержке правительства и Президента РФ.

Программа форума более чем обширна: пленарные заседания, «круглые столы», конференции и конгрессы. Перечень тем, которые обсуждаются в Иркутске, занял бы не одну газетную страницу. Одна из самых актуальных – «Сотрудничество Сибири и стран Азиатско-

Тихоокеанского региона: перспективы экономического развития и сотрудничества».

На открытии второго Байкальского экономического форума от имени Президента Российской Федерации к участникам форума с приветственным словом обратился полномочный представитель президента Леонид Драчевский. Прозвучало телеприветствие от участников Всемирного саммита по устойчивому развитию в Иоханесбурге. С телеприветствием выступил премьер-министр Монголии. В адрес форума поступили приветствия от Министерства иностранных дел, Торгово-промышленной палаты.

Как рассказал генеральный директор «Сибэкспоцентра» Анатолий Коцарь, всего с учетом секционных заседаний и «круглых столов» в форуме будут участвовать свыше 1000 человек. Приглашено 150 журналистов, в том числе иностранных. Организаторы отметили, что Байкальский форум не финансируется федеральным бюджетом, а проводится за счет спонсорских взносов и взносов его участников.

1	В форуме участвуют представители...	А) всей России Б) всей Европы В) всего мира
2	Байкал – это...	А) область Б) город В) озеро
3	Форум посвящен ... проблемам.	А) социальным Б) политическим В) экономическим
4	Проблема сотрудничества Сибири и стран Азиатско-Тихоокеанского региона является на форуме...	А) важной Б) единственной В) новой
5	На открытии форума...	А) обсуждались различные телеприветствия Б) были выслушаны телеприветствия В) в телеприветствиях были поставлены различные проблемы
6	Форум проводится за счет...	А) федерального бюджета Б) «Сибэкспоцентра» В) спонсорской помощи
7	В тексте факты...	А) оцениваются Б) передаются В) обсуждаются

4.1. Найдите в словаре значение слов.

Котироваться, бездонный, верный, главенство, претензии.

4.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Отделаться шуточками (от кого?) – ответить кому-то несерьезно.

Отделаться общими фразами – не сказать ничего конкретного, точного.

3.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Портрет идеальной женщины

В связи с празднованием 8 марта мы решили составить образ женщины, о которой мечтают томские мужчины.

Мужчины не любят рассказывать о своих мечтах. Поэтому на мою просьбу обрисовать портрет идеальной женщины они пытались отделаться шуточками или общими фразами. И всё же мне удалось составить приблизительный портрет идеальной женщины.

Оказывается, фотомодели котируются только на подиумах. Все опрошенные мужчины ответили, что девушка их мечты должна быть не выше метра семидесяти (а в идеале ее рост должен составлять 165–168 см). Наш собирательный образ идеальной дамы имеет гармоничную, но отнюдь не худощавую и не очень спортивную фигуру.

Думаете, джентльмены предпочитают блондинок? А вот и нет! Для большинства опрошенных цвет и длина волос почему-то значения не имеет.

Зато имеет значение как цвет глаз, так и их выражение. Оказывается, наши мужчины мечтают о синеглазых красавицах. Ну, а глаза идеальной женщины, конечно же, должны быть бездонными и выразительными. И вообще, большинство опрошенных заявили, что внешность женщины играет далеко не главную роль.

Зато женщина должна следить за своей фигурой и внешностью: не появляться перед любимым в старом домашнем халате и с тоннами крема на лице и проводить несколько часов в неделю на занятиях по аэробике.

И вся эта красота должна принадлежать Ему – одному-единственному. Знаете, с какого качества начинали описывать свой идеал 90 процентов опрошенных? Идеальная женщина должна быть верной.

На втором месте стоит хозяйственность дамы. И, прежде всего, она должна уметь замечательно готовить. Многие мужчины признавались мне, что им, конечно, приятно провести часок-другой с красивой и умной женщиной, но ведь кушать-то тоже хочется. И к тому же так приятно, если дома всегда чистота и порядок. А еще идеальная женщина должна быть любящей, терпеливой, заботливой.

Немаловажны и отношения, которые складываются между мужчиной и женщиной:

– Идеальная женщина уважает своего мужа, признает его главенство в семье, всегда помогает ему в его делах. Если он не прав, то она тактично скажет ему об этом, но никогда не будет ругать или высмеивать его. Она искренне и преданно любит мужа, – считает Анатолий.

Притом женщина должна обладать такими качествами, как тактичность, терпеливость и спокойствие, она должна быть достаточно эмоциональна.

Особенно меня порадовало, что большинство опрошенных считают, что у идеальной женщины должно быть отличное чувство юмора. Видимо, чтобы терпеть жизненные неприятности и огромные претензии мужа. Хотя почему огромные? Очень даже жизненный образ у нас получился.

1	Большинству мужчин нравятся...	А) девушки-фотомодели Б) худые девушки В) невысокие девушки
2	Особое внимание уделяется...	А) длине волос Б) цвету глаз В) выражению лица
3	Главное качество идеальной женщины...	А) аккуратность Б) честность В) верность
4	Идеальная женщина...	А) любит готовить Б) красива и умна В) имеет хороший аппетит
5	Мужчина в семье должен...	А) чувствовать себя главным Б) подчиняться женщине В) ругать жену

6	Женщине необходимо чувство юмора, потому что...	А) оно ее украшает Б) оно ей помогает В) оно нравится мужчинам
7	Автор ... результатами опроса.	А) доволен Б) расстроен В) озадачен

Текст 5

5.1. Найдите в словаре значение слов.

Контингент, неурядица, респондент, провоцировать(ся), приспособливаться (к чему?), культивировать (что?).

5.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Борьба эгоизмов – столкновение людей с разными позициями, интересами.

«Выпустить пар» – успокоиться.

Гасить конфликты – останавливать конфликты.

Жертвовать амбициями – забывать о своих интересах.

Доверительные взаимоотношения – отношения, основанные на доверии.

Хорошие манеры – хорошее воспитание.

5.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Советы психолога: Как вредим себе мы сами, или Несколько способов избежать конфликта

«Как вредим себе мы сами – враг не в силах навредить», – сказал в XIX веке великий грузинский поэт Шота Руставели.

Речь пойдет сегодня о конфликтах, возникающих нередко на почве нашей несдержанности на работе и дома и наносящих непоправимый вред нашему здоровью. Исследуя психологию конфликта, ученые сходятся в одном: в любом конфликте виноваты обе стороны, когда эмоции, захлестывающие участников спора, оказываются часто важнее самого предмета дискуссии. Американцы называют конфликт «попыткой захвата чужого участка».

С целью изучения возникновения конфликтных ситуаций и выхода из них, мы провели опрос на ряде кафедр нашего вуза, выявляя с помощью анкетных вопросов личностные особенности характера сотрудников. Новые условия существования заставили людей во многом изменить привычные стереотипы, что способствовало и появлению новых проблем. Особенно это касается контингента зрело-пожилого возраста, так как отношения людей в этом возрасте отличаются некоторой специфичностью.

В нашей анкете мы предложили сотрудникам ответить на ряд вопросов, касающихся причин возникновения конфликтов и их предотвращения. Больше половины опрошенных (63 %) сообщило, что домашние конфликты происходят в их жизни чаще, чем производственные. Учитывая при этом некоторые особенности пола, отметим, что, хотя женщины и отличаются от мужчин большей эмоциональностью, домашние неурядицы действуют на сильную половину человечества не менее разрушающим образом. 61 % всех опрошенных отметили, что причиной возникновения домашних ссор чаще всего являются усталость, ухудшение здоровья, раздражение, происходящее от взаимонепонимания, да и просто – возможность «выпустить пар».

Как остроумно заметил немецкий психолог Р. Шмидт: отношения в семье – это «почти всегда «борьба эгоизмов». По его мнению, чем больше мы разумно уступаем в семье друг другу, жертвуя собственными амбициями, тем доверительнее складываются наши взаимоотношения.

Хорошо известно, что на личность человека большое влияние оказывает окружающая его среда. Но даже верно выбранная профессия не избавляет человека от «производственных стрессов». 46 % опрошенных сотрудников ответили, что время от времени у них происходят рабочие конфликты. Сегодня, когда большинство людей испытывает высокую степень тревожности по сравнению с молодостью, психологи советуют гасить конфликты, не углубляя их. Умение же предотвращать конфликты свидетельствует о социальной зрелости человека и его способности верно оценить обстановку. 73 % респондентов ответили, что удачно сложившиеся отношения с коллегами на работе помогают им чувствовать себя комфортно. По их мнению, для того, чтобы избежать производственного конфликта, иногда следует «разоружить противника», переменив свою позицию в связи с объективной жизненной ситуацией. 89 % сотрудников ответили, что любую социальную ситуацию не стоит доводить до открытого конфликта. Это не этично и не рационально. Как в общественных, так и в семейных отношениях не нужно провоцироваться и провоцировать друг друга. Гораздо полезнее мысленно встать на место другого человека, и тогда контраст позиций будет

понятнее. В этом случае каждая сторона сможет вести себя более интеллигентно и сдержанно.

В качестве профилактики предотвращения конфликтов посоветуем всем почаще заниматься спортом (или хотя бы гулять перед сном не менее 40 минут). Положительные ответы 76 % респондентов показали, что при хорошем физическом здоровье у людей значительно повышается настроение, появляется уверенность в себе, преодолевается состояние безнадежности и возрастает чувство оптимизма. Ощущение физического здоровья дает возможность легче приспособливаться к новым условиям, культивирует у многих чувство лидерства. В этом состоянии человек способен ощутить душевный подъем, увидеть новые перспективы и проявить готовность к жизненным переменам.

И еще: не стоит раздражаться по пустякам (65 % респондентов ответили, что пустяки действуют на них сильнее, чем серьезные вещи). Это уменьшит количество конфликтных ситуаций и поможет Вам надолго сохранить душевное равновесие. Кроме того – сдержанность и хорошие манеры придают человеку уверенность в себе и приводят к душевному спокойствию.

А если всё же конфликт произошел – не бойтесь «проиграть противнику», не добивайтесь обязательно «моральной победы» над ним. Будьте дипломатичны и отнеситесь к ситуации с юмором. В крайнем случае: если конфликт не исчерпан – возьмите «тайм-аут». Ваш следующий «матч» может стать гораздо успешнее и Ваш «противник» сможет стать Вашим союзником. А, может быть, Вы научитесь не иметь в жизни серьезных конфликтов. Это ведь тоже большое искусство. Стремитесь к нему!

(По материалам газеты)

1	Психологи считают, что конфликт в большей степени связан с...	А) эмоциями Б) проблемами В) стрессами
2	По мнению автора статьи, у людей появляются новые проблемы из-за...	А) смены жизненных взглядов Б) изменения условий жизни В) переменчивости характеров
3	Психологи советуют...	А) при необходимости вступать в конфликты Б) по возможности избегать конфликтов В) как можно скорее разрешать конфликты
4	Социально зрелый человек...	А) провоцирует конфликты

		Б) преодолевает конфликты В) не допускает конфликтов
5	Физическое здоровье дает возможность...	А) чувствовать себя лидером Б) не бояться лидеров В) общаться с лидерами
6	При решении серьезного конфликта лучше всего...	А) переждать какое-то время Б) стремиться одержать победу В) уступить противнику
7	Автор текста настроен...	А) оптимистично Б) пессимистично В) агрессивно

Текст 6

6.1. Найдите в словаре значение слов.

Контингент, неурядица, респондент, провоцировать(ся), приспособливаться (к чему?), культивировать (что?).

6.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Отмечать с размахом – праздновать очень весело, шумно, щедро.
Культурный очаг – культурный центр.

6.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Ликуй, студент!

12 (25 января по новому стилю) января 1755 года был подписан императрицей Елизаветой Петровной указ об открытии в Москве первого русского университета. Сам выбор дня святой Татяны не был случайным. Основатель первого русского университета двадцативосьмилетний красавец и любимец императрицы Иван Шувалов именно так – на века! – увековечил память своей матери, Татьяны. День ангела всех православных Татьян приобрел новое содержание, второй смысл.

26 апреля (7 мая) состоялось торжественное открытие университета. Этот день в течение восьмидесяти лет считался студенческим праздником. Затем, в 1835 году, последовал указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о

его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день.

«Это был беззаботно-шумный, гуляющий день. И полиция – такие она имела расчеты и указания свыше – в этот день студентов не арестовывала».

Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся. В этот традиционный день старики и молодежь, знаменитые и неведомые – все были знакомыми, все были равными.

В одном из своих шуточных фельетонов А.П. Чехов в 1885 году писал о Татьянинном дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замерзла...»

Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди».

Татьянин день некогда был одним из самых ярких дней в году. И в Томске, одном из университетских городов России, он отмечался с размахом. В те времена университет был самым важным культурным очагом: здесь библиотека распахивала двери для публики, принимал посетителей первый Ботанический сад, здесь ставились спектакли, печатались книги... Немудрено, что университетские праздники сразу снискали популярность у горожан. Здесь можно было найти пищу и сердцу, и разуму, да и желудку тоже.

Что сейчас университет – и не один – для Томска? Не так уж и мало. По-прежнему это увлекательный мир идей, научного поиска, торжества независимого мышления, уважения к чужому мнению, здесь, наконец, находишься в едином интеллектуальном пространстве со всем миром.

Но странное дело – существование университета фиксируется современниками как-то бессознательно. Не то, что в XVIII веке, когда жизнь была проще... Сейчас родители с детьми, гуляющие по центру Сибирских Афин, проходят мимо старых зданий университетов, практически их не замечая. Даже в Татьянин день. А так хотелось бы видеть детишек, требующих от родителей объяснения, что это такое – университет и что за день такой – Татьянин? Не хочется, чтобы он опять стал днем, отмечаемым только прекрасными Татьянами.

(По материалам газеты)

1	Шувалов хотел, чтобы его	А) уважали
---	--------------------------	------------

	мать...	Б) помнили В) любили
2	Николай I решил, что праздновать будут день...	А) открытия университета Б) основания университета В) подписания решения об основании университета
3	Чехов описывает праздник...	А) с иронией Б) с любовью В) с ужасом
4	Раньше праздник отмечали...	А) пышно Б) скромно В) весело
5	Сейчас университет для Томска – это мир...	А) науки Б) преподавателей В) студентов
6	Современных людей университеты...	А) интересуют Б) не удивляют В) радуют
7	Автор не хотел бы, чтобы Татьянин день оставался только днем...	А) Татьян Б) университета В) студентов

Раздел 3. Художественные тексты

Текст 1

1.1. Найдите в словаре значение слов.

Спотыкаться (обо что?), изнемогать (от чего?), унижаться (перед кем?), упражняться (в чем?), исчезать, выпрашивать (что?).

1.2. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Милостыня

Вблизи большого города, по широкой проезжей дороге шел старый, больной человек.

Он шатался на ходу; его исхудалые ноги, путаясь, волочась и спотыкаясь, ступали тяжело и слабо, словно чужие; одежда на нем висела лохмотьями; непокрытая голова падала на грудь... Он изнемогал.

Он присел на придорожный камень, наклонился вперед, облокотился, закрыл лицо обеими руками, и сквозь искривленные пальцы за капали слезы на сухую седую пыль.

Он вспоминал...

Вспоминал он, как и он был некогда здоров и богат и как он здоровье истратил, а богатство роздал другим, друзьям и недругам... И вот теперь у него нет куска хлеба, и все его покинули, друзья еще раньше врагов... Неужели ж ему унижаться до того, чтобы просить милостыню? И горько ему было на сердце и стыдно.

А слезы всё капали да капали, орошая седую пыль.

Вдруг он услышал, что кто-то зовет его по имени; он поднял усталую голову и увидел перед собою незнакомца.

Лицо спокойное и важное, но не строгое; глаза не лучистые, а светлые; взор пронзительный, но не злой.

– Ты всё свое богатство роздал, – послышался ровный голос. – Но ведь ты не жалеешь о том, что добро делал?

– Не жалею, – отвечал со вздохом старик, – только вот умираю я теперь.

– И не было бы на свете нищих, которые к тебе протягивали руку, – продолжал незнакомец, – не над кем было бы тебе показать свою добродетель, не мог бы ты упражняться в ней?

Старик ничего не отвечал – и задумался.

– Так и ты теперь не гордись, бедняк, – заговорил опять незнакомец, – ступай, протягивай руку, доставь и ты другим добрым людям возможность показать на деле, что они добры.

Старик встрепенулся, вскинул глазами... но незнакомец уже исчез; а вдали на дороге показался прохожий. Старик подошел к нему и протянул руку. Этот прохожий отвернулся с суровым видом и не дал ничего.

Но за ним шел другой, и тот подал старику малую милостыню.

И старик купил себе на данные гроши хлеба, и сладок показался ему выпрошенный кусок. И не было стыда у него на сердце, а напротив: его осенила тихая радость.

(По И. Тургеневу)

1	Старый человек плакал, потому что...	А) его кто-то расстроил Б) он устал идти пешком В) ему было жалко себя
2	Старик не хотел просить милостыню, потому что...	А) люди дают мало денег Б) ему было тяжело ходить по улицам В) считал это занятие унижительным
3	Старик начал вспоминать свою молодость, потому что...	А) у него появилось для этого свободное время Б) почувствовал себя старым и больным В) ему о ней напомнили
4	Вспоминая молодость, старик...	А) недоволен своей прошлой жизнью Б) считает, что правильно прожил свою жизнь В) хочет вернуться в прошлое
5	Если бы не было нищих, считает незнакомец, то...	А) богатые жили бы спокойно Б) люди не смогли бы делать добро В) все жили бы счастливо
6.	По мнению незнакомца, просить милостыню – это значит...	А) сделать себе доброе дело Б) помочь другим сделать добро В) показать другим, какой ты добрый

7	Слова незнакомца ... старика.	А) расстроили Б) рассердили В) озадачили
8	Со стриком разговаривал...	А) его знакомый Б) случайный прохожий В) Бог
9	Старик с удовольствием съел кусок хлеба, потому что...	А) был очень голоден Б) он был сладкий В) помог сделать добро
10	Этот рассказ о том, что...	А) нужно просить милостыню Б) правильно жить для других В) нельзя отчаиваться

Текст 2

2.1. Найдите в словаре значение слов.

Медсестра, шприц, каталка, санитар(ка), градусник, травник, бред, апатия, оживать, доиграться

2.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

У него плохо со сном – он плохо спит.

У меня пошаливают нервы – он нервничает.

Знать толк в чем-либо – разбираться в чем-либо.

Назначать цену за что-либо – сказать, сколько стоит что-либо.

Находиться при смерти – находиться в опасном для жизни состоянии.

Истратить все средства / собрать средства – истратить деньги / собрать деньги.

Вылитый отец – похож на отца.

На всякий пожарный случай – если понадобится по какой-либо причине.

2.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

За стеной. Сказка

Один человек лежал в больнице, он уже выздоравливал, но чувствовал себя еще плоховато, особенно по ночам. И тем более ему мешало, что за стеной все ночи подряд кто-то разговаривал, женщина и мужчина.

Эти разговоры очень мешали нашему больному спать, иногда он вообще под утро выходил из палаты, сидел в коридоре, читая газеты.

Ни днем, ни ночью не прекращался за стеной этот странный разговор, и наш выздоравливающий начал уже думать, что сходит с ума, тем более что, по его наблюдениям, никто никогда не выходил из палаты.

Во всяком случае, дверь туда постоянно была закрыта, больной стеснялся пожаловаться на шум, только говорил, что плохо со сном, и лечащий врач отвечал: ничего, скоро вы поправитесь, дома всё пройдет.

А надо сказать, что дома этого больного никто не ждал, родители его давно умерли, с женой он разошелся, и единственным живым существом в его доме был кот.

Кстати, сам больной уговаривал себя, что если бы он хотел спать, то заснул бы в любых условиях, и всё дело просто в том, что пошаливают нервы.

Однажды вечером наш болящий друг вдруг ожил: разговор за стеной прекратился. Но тишина длилась недолго. Затем простучали знакомые каблуки медсестры, потом забегали люди, стали двигать стулья что ли – короче, какой тут сон!

Больной (его звали Александр) вышел в коридор, не в силах больше лежать. Он тут же увидел, что дверь в соседнюю палату распахнута настежь и там находится несколько врачей: один склонился над постелью, где виднелся на подушке бледный профиль спящего мужчины, другие присели около лежащей на полу женщины, а по коридору бежит медсестра со шприцем.

Вот в палату завезли пустую каталку, вот она медленно выехала обратно в коридор, на ней лежала та самая женщина, и мелькнуло опять это спящее женское лицо, спокойное и прекрасное.

Надо сказать, что Александр знал толк в женской красоте и не единожды наблюдал свою бывшую жену у зеркала (перед походом в гости, например).

Но тут, в больничном коридоре, Александра как будто кто-то ударил в самое сердце, когда мелькнуло это чужое женское лицо, лежащее на плоской подушке.

Печальное, бледное, простое и безнадежно спокойное, оно быстро исчезло за спиной санитаря, а потом задвинулись двери лифта, и всё кончилось.

Затем операция с каталкой повторилась, но на сей раз провезли чье-то тело, укрытое с головой.

Тут Александр понял, что это умерший из соседней палаты. Наш больной, по природе человек молчаливый, ни о чем не стал спрашивать медсестру, которая пришла к нему утром ставить градусник.

Александр лежал и думал, что теперь за стеной полная тишина, но спать всё равно невозможно, за прошедшие недели он как-то уже привык к этому долговому, спокойному разговору двух любящих людей за стеной, видимо, мужа и жены, – было приятно, оказывается, слышать ласковый женский голос, похожий на голос мамы, когда она гладила его в детстве, заплаканного, по голове.

Утром, после ухода медсестры, он услышал в соседней палате два резких, крикливых голоса, что-то падало, стучало, ездило.

– Во, доигралась, – произнесла какая-то женщина. – Ее обманул этот врач, травник этот. Ну, который приезжал с Тибета.

– Ничего не знаю, – возразила вторая.

– Этот травник, он ей много наобещал, если она отдаст ему всё, что у них есть, – крикнула первая откуда-то снизу, видимо, она полезла под кровать.

– Всё?

– Ну.

– Как это всё?

– Она вроде продала даже квартиру и все вещи, – сказала первая.

– Дура! – крикнула вторая.

– Почему я знаю? Потому что медсестры у нее что-то купили, холодильник и пальто и много чего, по дешевке. Она даже цену не назначала: сколько, мол, дадите, столько и возьму.

– Теперь что же, – спросила вторая, – ее все вещи у медсестер, а во что она ребенка завернет?

– А, – отвечала первая, – да она сама-то при смерти. Родит – не родит, выживет – не выживет. Ее на третий этаж положили, в реанимацию. Она всё отдала и думала, что это поможет, ничего себе не оставила. Может, она думала, что, если муж помрет, ей ничего больше не надо.

– Ну, дура, – воскликнула вторая, – а этот... травник что? Ну, врач.

– Он забрал все деньги и сказал, что едет в Тибет молиться.

Удивительно, как всё ясно было слышно! Женщины закончили свои дела и ушли. А Александр всё никак не поправлялся, пришлось задержаться в больнице.

Через неделю к нему пришли две санитарки с пачечкой денег и листом бумаги: они собирали средства одной женщине, которой надо было купить приданое для новорожденного сына. Санитарки были очень любезны и даже стеснялись.

Александр отдал всё, что у него было, и немного повеселел: во-первых, он дал очень большую сумму, во-вторых, если это та самая женщина родила, стало быть, всё кончилось хорошо. Он не стал ни о чем спрашивать, однако его состояние резко улучшилось.

Александр был, на свое счастье, небедным человеком, он любил деньги и не тратил их на пустяки, и сейчас его дела шли блестяще.

А болеть он начал внезапно, однажды ночью.

Он шел пешком от метро, немного навеселе, поужинав с друзьями в ресторане, и недалеко от дома вдруг увидел мальчишку лет десяти, который вышел из подъезда и спросил, как дойти до метро.

– Метро там, но оно уже закрылось.

На улице было холодновато, мальчишка немного дрожал.

Александр знал эту породу людей – они притворяются голодными, маленькими, а потом, стоит их привести домой, отмыть, накормить и уложить спать, они или утром исчезают, взяв что плохо лежит, или же остаются жить, что еще хуже.

Короче говоря, с этим парнем всё было ясно, и Александр посоветовал ему зайти куда-нибудь в теплый подъезд, чтобы не замерзнуть, – бесплатный совет сытого и довольного взрослого человека маленькому.

На этом они расстались, мальчишка побрел куда-то по ночному городу, а Александр пришел домой, принял душ, заглянул в холодильник, поел холодного мяса и фруктов, выпил хорошего вина и пошел спать, после чего ночью проснулся от резкой боли в сердце и вынужден был вызвать «скорую».

Врачу в больнице он пытался сказать что-то о том, что встретил Иисуса Христа и опять его предал, но доктор вызвал еще одного доктора, и больной, пребывая как в тумане, услышал, что у него ярко выраженный бред. Он пытался возразить, но ему сделали укол, и начались долгие дни в больнице.

Теперь, отдав все наличные деньги, он заметно повеселел.

Ведь последние недели он неотрывно думал о том человеке, которого увезли под простыней, и который так мужественно умирал, не позволяя себе жаловаться.

Александр вспоминал его спокойный голос. Таким голосом говорят: всё в порядке, всё нормально, ни о чем не думай, не волнуйся. А может быть, они и не говорили никогда о болезни, а говорили о каких-то других вещах, о будущем.

И она тоже не беспокоилась, она так радостно и счастливо рассказывала мужу, возможно, о том, как хорошо им будет вместе, когда они вернутся домой, и какую кроватку надо купить ребенку: говорила, отлично зная, что денег не осталось совершенно. Видимо, она верила в силу трав, и ничего, кроме жизни мужа, ее не волновало, что будет, то будет. Может быть, она рассчитывала, что, если ее муж умрет, она тоже не останется жить.

Но, вероятно, наступило такое время, когда ей все-таки надо было существовать одной – неизвестно как, без дома и денег, с ребенком на руках.

И тут Александр смог вмешаться в ход событий со своими деньгами. Он рассчитал так, чтобы бедной женщине хватило на весь первый год, – она могла бы снять квартиру и продержаться, пока не найдет работу.

Какое-то счастливое спокойствие наступило для Александра в его последние дни в больнице, как будто он точно знал, что всё будет хорошо. Он начал спать по ночам, даже днем выходил погулять.

Когда Александра выписали, за ним пришла машина, и он с другом пошел вон из больницы. Тут же у ворот он нагнал небольшую процессию: санитарка из отделения вела под руку какую-то худую женщину с ребенком.

Он увидел, что санитарка, узнав его, густо покраснела и, пробормотав что-то вроде «я побежала, дальше нам нельзя», быстренько пошла обратно.

Женщина с ребенком остановилась, подняла голову и открыла глаза. Кроме ребенка, у нее ничего не было в руках, даже сумочки. Александр тоже приостановился. Он увидел всё то же прекрасное, спокойное молодое лицо и младенца в больничном одеяле. У Александра защемило сердце, как тогда, когда он только начинал болеть. Но он не обратил внимания на боль, он в этот момент больше был занят тем, что соображал, как ловко санитарки ограбили беднягу. И он понял, что с этого момента отдаст всё, всю свою жизнь за эту бледную, худенькую женщину и за ее маленького ребенка, который лежал в застиранном одеяле с больничной печатью на боку.

Кажется, Александр сказал так:

– За вами прислали машину от министерства здравоохранения. По какому адресу вас везти? Вот шофер, познакомьтесь.

Она ответила задумчиво:

– За мной должна была приехать подруга, но она внезапно заболела. Или у нее ребенок заболел, неизвестно.

Но тут же, на беду Александра, на женщину с ребенком налетела целая толпа людей с цветами, и под крик «ой, какой хорошенький, вылитый отец» и «поехали-поехали» они все исчезли, и вскоре на больничном дворе остался стоять один Александр с другом.

– Понимаешь, – сказал Александр, – ей было предсказано, что она должна отдать всё, и она отдала всё. Такой редкий случай. Мы ведь никогда не отдаем всё! Мы оставляем себе кое-что, ты согласен? Она не оставила себе ничего. Но это должно кончиться хорошо, понял?

Друг на всякий пожарный случай кивнул – выздоравливающим не возражают.

Что Александр потом предпринимал, как искал и нашел, как познакомился со всеми подругами своей будущей жены, – всё это наука, которая становится известной лишь некоторым любящим.

И только через несколько лет он смог ввести в свой дом жену и ребенка, и его старый кот сразу пошел к новой хозяйке и стал тереться о ее ноги, а четырехлетний мальчик, в свою очередь, засмеялся и бесцеремонно схватил его поперек живота, но престарелый кот терпеливо висел, и даже замурчал, как будто ему было приятно, но коты – они народ мудрый и понимают, с кем имеют дело.

(По Л. Петрушевской)

1	Человек по утрам читал газеты, потому что...	А) не хотел спать Б) плохо себя чувствовал В) ему мешали разговоры за стеной
2	Человек думал, что сходит с ума, потому что...	А) никто не выходил из соседней комнаты Б) постоянно слышал разговоры В) услышал странный разговор
3	Разговор в соседней палате прекратился, потому что...	А) пришли врачи Б) женщина упала в обморок В) умер мужчина
4	Александр не мог спать, потому что...	А) было слишком тихо Б) вспоминал маму В) думал о соседях за стеной
5	Медсестры ... поступок женщины.	А) осуждают Б) оправдывают В) осмеивают

6	Александр стал лучше себя чувствовать, потому что...	А) поговорил с санитарками Б) потерял всё, что у него было В) помог другому человеку
7	Александр не взял мальчика к себе, потому что...	А) решил, что он вор Б) не хотел лишних проблем В) торопился домой
8	Санитарка покраснела от...	А) удовольствия Б) радости В) стыда
9	Женщина с ребенком поразила Александра...	А) особенной красотой Б) способностью любить В) необыкновенной добротой
10	Случай в больнице...	А) заставил героя изменить взгляд на жизнь Б) помог герою улучшить здоровье В) заставил героя жениться

Текст 3

3.1. Найдите в словаре значение слов.

Лепетать, махнуть (куда?), нагрять (куда?).

3.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование.

Помещать объявление в газете – напечатать объявление в газете.
Наводить справки – узнавать что-либо, о ком-либо.

3.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Звонок

Семь лет прошло с тех пор, как он с нею расстался.

– Прощай, – она ушла, высокая, худощавая, с черно-белым шарфом. Затем он повоевал. Затем перешел к белым. Затем, уже через год, он встретил своего дядю, московского адвоката. «Как же, как же, сведения есть. Два письма. Собирается в Германию».

И, наконец, Россия дала ему отпуск. Россия всё старалась удержать его – Тверью, Харьковом, Белгородом... не помогло. Уехал. И на паро-

ходе он познакомился с молодым англичанином, весельчаком и спортсменом, который отправлялся в Африку. Николай Степаныч побывал и в Африке, и в Италии, и почему-то на Канарских островах, и опять в Африке, где некоторое время служил в иностранном легионе. Он сперва вспоминал ее часто, потом – редко, потом снова всё чаще и чаще. Ее второй муж немец умер. Ему принадлежали в Берлине два дома. Николай Степаныч надеялся, что она в Берлине бедствовать не будет. Но как время идет! Прямо поразительно... Неужели целых семь лет прошло.

За эти годы он окреп, огрубел, изучил два языка – итальянский и английский. Он курил трубку. Одно совершенно не изменилось в нем: его смех. Он долго посмеивался, качал головой, когда наконец решил всё бросить и потихоньку перебираться в Берлин. Как-то раз – в Италии, кажется, – он заметил в магазине русскую газету, издававшуюся в Берлине. Он написал туда, просил поместить объявление, что он разыскивает... Вскоре после этого он поехал дальше, так и не узнав ничего. Из Каира уезжал в Берлин старичок журналист Грушевский. «Вы там наведите справки. Может быть, найдете. Скажите, что я жив, здоров...». Но и тут никаких вестей он не получил. А теперь пора... Там, на месте, уже легче будет разыскать. Денег не очень много. Ну, да уж как-нибудь доедем...

И он доехал. В желтом пальто, с трубкой в зубах и с чемоданом в руке, он вышел на площадь перед вокзалом. Ночь в номере дешевой гостиницы он провел плохо: всё придумывал, как начать розыски. Адресный стол, редакция русской газеты... Семь лет. Она, должно быть, здорово постарела. Не надо было так долго ждать – мог раньше приехать.

Утром он узнал, что сегодня воскресенье, и ни адресный стол, ни редакция не работают.

Уже вечерело, когда Николай Степаныч, проходя мимо какого-то дома, случайно заметил у дверей небольшую белую вывеску: «Зубной врач И.С. Вайнер. Из Петрограда». Она раньше ходила к нему лечить зубы. Николай Степаныч стоял перед дверью, хотел позвонить, да вспомнил, что сегодня воскресенье. Подумал – и все-таки позвонил. Открыла горничная: «Господин Вайнер сегодня не принимает». «У меня зубы не болят, – возразил Николай Степаныч на плохом немецком языке. – Доктор Вайнер – мой старый знакомый... Моя фамилия – Галатов. Он, вероятно, помнит...» «Я доложу», – сказала горничная.

Через минуту вышел в прихожую пожилой человек, в домашней куртке, с приветливыми глазами: «Я Вас, однако, не помню. Тут, вероятно, произошла ошибочка». Николай Степаныч посмотрел на него и извинился: «Да. И я Вас тоже не помню. Я хотел найти того доктора Вайнера, который жил до революции на Мойке. Простите...» «Ах, это

однофамилец, – сказал дантист, – однофамилец. Я жил на Загородном». «Мы у него все лечились, – объяснил Николай Степаных. – Вот я и думал... Дело в том, что я разыскиваю одну даму – госпожу Неллис...» Вайнер прикусил губу, напряженно посмотрел в сторону, потом снова обратился к нему: «Позвольте... Если я не ошибаюсь... По-моему, какая-то госпожа Неллис была у меня не так давно... Это мы сейчас установим. Будьте любезны пройти ко мне в кабинет».

«Это мы сейчас установим, – говорил Вайнер, водя пальцем по странице. – Это мы сейчас установим. Вот, пожалуйста – Неллис. Золотая пломба». «А как ее имя и отчество?» – спросил Николай Степаных, подойдя к столу, и чуть не сбил пепельницу. «Ольга Кирилловна». – «Да, правильно», – облегченно вздохнул Николай Степаных. «Адрес: Планнерштрассе, 59. – Вайнер быстро переписал адрес на отдельный листок. – Вторая улица отсюда. Пожалуйста. Очень рад помочь. Это ваша родственница?» «Моя мать», – сказал Николай Степаных. Выйдя от дантиста, он пошел несколько ускоренным шагом. Прекрасный город! Прекрасный дождь!

Как она встретит его? Нежно? Или грустно? Или совсем спокойно? Она не баловала его в детстве: «Ты не смеешь тут бегать, когда я играю на рояле». Потом, когда он вырос, ему часто казалось, что он мало нужен ей. И вдруг в темноте он услышал голос: «У нас во всем доме погасло электричество – прямо ужас». Он мгновенно узнал ее.

– Правда, ничего не видно, – усмехнулся он и шагнул к ней.

Она так ахнула, будто кто-то с размаху ударил ее. «Нет-нет нет – это невозможно, это невозможно...» – быстро-быстро повторяла она. «Да постой же, мама, постой же». «Это с ума можно сойти... Коленька...» Он целовал ее в щеки, в волосы. «Вот ты. Это ты. Ну, вот ты, – лепетала она, прижимаясь к нему. – Это хорошо... Это так надо...»

– Да неужели нигде нет света? – рассмеялся Николай Степаных.

Она толкнула какую-то дверь: «Да. Пойдем. У меня там свечи горят».

– Ну, покажись... – сказал он, входя в оранжевое мерцание свеч, и взглянул на мать.

– Ну, что же, не узнаешь? – и она поспешно добавила: Да не смотри так. Рассказывай, рассказывай! Как ты загорел... Боже мой! Да ну же, рассказывай!

Белокурые подстриженные волосы... Она была в синем платье с высоким воротником. И всё было в ней чужое, и беспокойное, и страшное.

– У тебя, мама, вероятно, сегодня гости, – заметил Николай Степаных, не зная, что сказать, и энергично скинул пальто.

Она пошла от него к столу, – потом к нему опять, посмотрелась в зеркало, – словно не знала, что делать.

– Сколько лет... Боже мой! Я прямо не верю глазам. Да-да, у меня должны быть гости. Я их отменю. Я позвоню. Я что-нибудь сделаю. Надо отменить... Ах ты, Боже мой...

Она прижалась к нему.

– Да успокойся, мам, что с тобой, нельзя же так. Сядем куда-нибудь. Скажи, как у тебя всё? Как ты поживаешь? – И почему-то боясь ответов на свои вопросы, он стал рассказывать о себе. Оказалось, что и объявление она видела, и со стареньким журналистом встретила, и несколько раз писала сыну в Италию, в Каир...

Теперь, после того как он рассмотрел ее лицо, ее волосы, – ему казалось, что и голос у нее уже не тот. И, рассказывая о своих приключениях, он оглядывал комнату: накрытый на двоих стол, бутылка ликера, две высокие рюмки и огромный розовый пирог со свечками.

– Да ты разве не слушаешь, мама?

– Нет, что ты, я слушаю, я слушаю...

Он продолжал свой рассказ, но опять остановился, спросил: «Это в честь кого же пирог? Очень аппетитный». Его мать растерянно улыбнулась: «Ах, это просто так... Я говорю же тебе, что у меня сегодня гости. Скажи мне лучше, который час? Мне нужно отменить, позвонить, что-нибудь сделать».

– Четверть восьмого, – сказал Николай Степаныч.

– Ах, это слишком поздно! – воскликнула она. – Всё равно! Теперь уж всё равно...

Оба замолчали. Она опять села. А Николай Степаныч опять посмотрел на стол, сосчитал свечи вокруг пирога. Их было 25 штук. 25. А ему 28...

– Да не осматривай ты мою комнату! – сказала мать. – Ужасная комната. Я хочу переехать.

– Скажи мне, – спросил Николай Степаныч, – у тебя есть деньги? Ты не нуждаешься?

Она стала поправлять что-то на рукаве и заговорила, на него не глядя. «Да... Ведь ты знаешь, кое-что после Генриха осталось... Но я должна тебя предупредить, что я... Что тебя... Ну, ты понимаешь, Коля, мне будет трудно тебя содержать...»

– Эх, мама, что ты говоришь, – воскликнул Николай Степаныч. – Видишь ли, у меня есть небольшой запас денег. Садись же, что ты бегаешь по комнате?

Высокая, худая, ярко-синяя, она остановилась перед ним, и теперь он увидел, как она постарела.

– Ты так нагрязнул, – сказала она. – Как снег на голову... Часы спешат... Нет, остановились. У меня сегодня гости, а вот ты приехал... С ума сойти...

– Глупости, мама. Придут, увидят, что сын приехал, и очень скоро уйдут. А мы еще с тобой вечерком на какой-нибудь мюзик-холл махнем, где-нибудь поужинаем...

Громкий звонок затрещал в парадной. Ольга Кирилловна выпрямилась. «Постой, я открою, – сказал Николай Степаныч и поднялся. – Это же, вероятно, твои гости. Надо открыть».

Она шепотом проговорила: «Не смей! Я не хочу... Не смей...» Звонок зазвенел опять. «Пусти меня, – сказал Николай Степаныч. – Это глупо. Если звонят, надо открыть. Чего ты боишься?»

– Не смей... Слышишь, не смей... – повторяла она. – Я тебя умоляю... Коля, Коля, Коля! Не надо!

Звонок сменился крепким стуком в дверь. Николай Степаныч решительно направился в переднюю. Но мать поймала его и всё шептала: «Не смей... Не смей... Ради Бога». Еще раз зазвенел звонок, коротко и гневно. Звон прекратился. Всё было тихо. Николай Степаныч приблизился к столу, осмотрел пирог, 25 праздничных свечек, две тоненьких рюмки. Рядом, в тени бутылки, лежала белая картонная коробочка. Он поднял ее, снял крышку. Внутри был новенький, довольно безвкусный серебряный портсигар.

– Так, – сказал Николай Степаныч.

Он обернулся – и только тогда заметил, что его мать, уткнувшись лицом в подушку, плачет. Николай Степаныч подошел, сел рядом. Она заговорила: «Ах, почему ты не приехал раньше! Ну хотя бы на год раньше... Только на год...»

– Сам не знаю, – сказал Николай Степаныч.

– Теперь всё кончено... Всё кончено. Мне в мае будет 50 лет. Взрослый сын приехал к старушке-матери. И зачем ты приехал... именно сейчас... именно сегодня...

Николай Степаныч надел пальто, опять присел рядом.

– Завтра утром я поеду дальше, – сказал он. – Мне хочется на север – в Норвегию, что ли. Или на море. Я тебе буду писать. Так, через годок, снова встретимся, тогда, может быть, дольше останусь. Прощай, моя хорошая.

Она обняла сына, проводила его до двери.

– Пиши, пожалуйста, почаще.

И как только дверь за ним захлопнулась, она кинулась к телефону.

(По В. Набокову)

1	Николай Степанович поехал в Африку, потому что...	А) давно мечтал об этом Б) познакомился с англичанином В) служил в иностранном легионе
2	Николай Степанович разыскивает женщину, чтобы...	А) напомнить о себе Б) отомстить за разлуку В) восстановить семью
3	Разыскивая женщину, Николай Степанович...	А) волнуется Б) боится В) удивляется
4	В детстве у героя и его матери были ... взаимоотношения.	А) теплые Б) холодные В) спокойные
5	Мать при встрече с сыном...	А) боялась Б) радовалась В) волновалась
6	Рассмотрев мать, герой...	А) обрадовался Б) разочаровался В) обиделся
7	Николай Степанович собирался...	А) провести с матерью вечер Б) уезжать домой В) остаться жить с матерью
8	Мать ждала...	А) молодого человека Б) молодую девушку В) своего доктора
9	После ухода гостя сын хочет...	А) остаться с матерью Б) увезти мать в Норвегию В) уехать куда-нибудь
10	За ее поступок сын ... мать.	А) простил Б) осудил В) разлюбил

3.4. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

«Белые» – условное название монархистов и контрреволюционеров.

Вести – новости.

Адресный стол – учреждение, дающее справки об адресах.

4.1. Найдите в словаре значение слов.

Лепетать, махнуть (куда?), нагрянуть (куда?).

4.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование:

Прочит кого за кого – хочет выдать кого замуж за кого.

Кто был чьим предметом – кого кто любил.

Кто был в заговоре с кем – кто договорился с кем о чем-либо.

Кто отличал кого – кто симпатизировал кому.

4.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Метель

В конце 1811 года жил в своем поместье Ненарадове добрый Гаврила Гаврилович Р**. Он славился во всей округе гостеприимством и радушием; соседи постоянно ездили к нему поесть, попить, поиграть в карты с его женою, а некоторые для того, чтобы поглядеть на дочку их, Марью Гавриловну, стройную, бледную и семнадцатилетнюю девицу. Она считалась богатой невестой, и многие прочили ее за себя или за своих сыновей.

Марья Гавриловна была воспитана на французских романах, и, следовательно, была влюблена. Предмет, избранный ею, был бледный армейский прапорщик, находившийся в отпуску в своей деревне. Само собой разумеется, что молодой человек тоже был влюблен и что родители, заметив их взаимную симпатию, запретили дочери о нем и думать, а его плохо принимали в доме. Наши герои переписывались, каждый день встречались в сосновой роще, где клялись друг другу в вечной любви и делали различные предположения. Переписываясь и разговаривая таким образом, они дошли до следующего рассуждения: если мы друг без друга жить не можем, а воля жестоких родителей мешает нашему счастью, то нельзя ли будет обойтись без нее?

Наступила зима и прекратила их встречи, но переписка продолжалась. Владимир Николаевич в каждом письме просил ее венчаться тайно, скрываться некоторое время, а затем броситься к ногам родителей, которые, конечно, будут тронуты постоянством и упорством молодых людей и обязательно скажут им: «Дети! Придите в наши объятия». Ма-

рья Гавриловна долго колебалась, множество планов побега было отвергнуто. Наконец она согласилась: в назначенный день она должна была не ужинать и уйти в свою комнату под предлогом головной боли. Девушка ее была в заговоре; они обе должны были выйти в сад через заднее крыльцо, за садом найти готовые сани, садиться в них и ехать за пять верст от Ненарадова в село Жадрино, прямо в церковь, где уж Владимир должен был их ожидать.

Накануне решительного дня Марья Гавриловна не спала всю ночь; она собирала вещи, писала письма подругам. Уже перед самым рассветом она задремала, но тут ужасные мысли поминутно ее пробуждали. То казалось ей, что в самую минуту, как она садилась в сани, отец ее останавливал, тащил по снегу и бросал в темное подземелье; то видела она Владимира, лежащего на траве, бледного, окровавленного. Подали ужинать; сердце ее сильно забилося. Дрожащим голосом объявила она, что ей ужинать не хочется, и стала прощаться с отцом и матерью. ... На дворе была метель; ветер выл, ставни тряслись; всё казалось ей угрозой и печальным предзнаменованием. Скоро в доме всё утихло и заснуло. Маша оделась и вышла на заднее крыльцо. Метель не утихала, как будто силясь остановить молодую преступницу. Они с трудом дошли до конца сада. На дороге их дожидались сани. Кучер помог барышне и ее девушке усесться и уложить вещи, взял вожжи, и лошади полетели. Поручив барышню судьбе и искусству кучера Терешки, обратимся к нашему молодому герою.

Целый день Владимир ездил по делам. Утром он договорился со священником, потом поехал искать свидетелей среди соседних помещиков. Первый, к кому он явился, был помещик Дравин. Он сразу согласился, нашел еще двух свидетелей и уговорил Владимира остаться у него пообедать. Вечером Владимир поехал в Жадрино. Он отправил своего кучера за Марией Гавриловной, поэтому один, без кучера, отправился в Жадрино, куда часа через два должна была приехать Мария Гавриловна. Дорога была ему знакома, а езды всего двадцать минут.

Но как только Владимир выехал в поле, поднялся ветер, и началась такая метель, что он ничего не видел. В одну минуту дорогу занесло снегом, окрестность исчезла во мгле. Владимир старался только не потерять направления своего пути. Но ему казалось, что уже прошло более получаса, а он не доезжал еще до Жадринской рощи. Метель не утихала. Наконец он увидел, что едет не в ту сторону. Он поехал вправо. Жадрино должно было быть недалеко. Но он ехал, ехал, а полю не было конца. Время шло; Владимир начинал сильно беспокоиться. ... Когда Владимир приехал в Жадрино, церковь была заперта.

Но вернемся к добрым ненарадовским помещикам и посмотрим, что у них делается.

А ничего.

Старики проснулись и вышли в гостиную. Затем к ним пришла Марья Гавриловна. День прошел благополучно, но в ночь Марья Гавриловна заболела. Недели две больная находилась у края гроба.

Никто в доме не знал о предполагавшемся побеге, тайна была сохранена.

Наблюдая за дочерью во время болезни, мать поняла, что та любит Владимира Николаевича. Родители посоветовались и решили, что надо разрешить детям пожениться. Владимир с тех пор почти не бывал у них в гостях. Ему сообщили о согласии на брак. Каково же было их удивление, когда в ответ на сообщение они получили от него полусумасшедшее письмо. Он объявлял им, что нога больше никогда не будет в их доме, и просил забыть о несчастном, для которого смерть остается единственной надеждой. Через несколько дней они узнали, что Владимир уехал в армию. Это было в 1812 году.

Через некоторое время скончался Гаврила Гаврилович. Марья Гавриловна разделяла горе бедной Прасковьи Петровны, клялась никогда с нею не расставаться; обе они оставили Ненарадово, место печальных воспоминаний, и поехали жить в ***ское поместье.

Женихи кружились и тут около милой и богатой невесты; но она никому не подавала ни малейшей надежды. Мать иногда уговаривала ее выбрать себе жениха; Марья Гавриловна качала головой и задумывалась. Владимир уже не существовал: он умер в Москве, накануне вступления французов. Память его казалась священной для Маши; по крайней мере она берегла всё, что могло его напомнить. Соседи, узнав об этом, удивлялись ее постоянству и с любопытством ожидали героя, который наконец сможет восторжествовать над печальной верностью этой девушки.

Между тем война со славою была кончена. Полки наши возвращались из-за границы. Народ встречал их радостно. Офицеры, ушедшие на фронт почти детьми, возвращались, возмужав на войне, обвешанные крестами.

В это блистательное время Марья Гавриловна жила с матерью в *** губернии и не видала, как обе столицы праздновали возвращение войск. Но и в деревнях был общий восторг и, может быть, даже сильнее. И вот в губернии появился раненый гусарский полковник Бурмин, с Георгием в петлице и с интересной бледностью, как говорили местные барышни.

Ему было около двадцати шести лет. Он приехал в отпуск в свои поместья. Марья Гавриловна очень его отличала. Бурмин был, в самом деле, очень милый молодой человек. Он имел именно тот ум, который нравится женщинам: ум приличия и наблюдения, беспечно насмешливый. Он казался нрава тихого и скромного, но говорили, что когда-то был он ужасным повесой.

Марья Гавриловна не могла не сознаться себе в том, что она очень ему нравилась; вероятно, и он, со своим умом и опытом, мог уже заметить, что она отличала его. Почему же до сих пор не видала она его у ног своих и не слыхала его признания? Что удерживало его? Это было для нее загадкой. Она с нетерпением ожидала минуты романического объяснения. Соседи уже говорили о свадьбе, а добрая Прасковья Петровна радовалась, что дочь ее наконец нашла себе достойного жениха.

Старушка сидела однажды в гостиной, раскладывая гранпасьянс, как Бурмин вошел в комнату и тотчас спросил о Марье Гавриловне. «Она в саду, – отвечала старушка, – пойдите к ней, а я вас буду здесь ждать». Бурмин пошел, а старушка перекрестилась и подумала: авось дело сегодня же кончится.

Бурмин нашел Марью Гавриловну у пруда, под ивой, с книгой в руках и в белом платье. Бурмин объявил, что искал давно случая открыть ей свое сердце, и потребовал минуты внимания.

«Я вас люблю, – сказал Бурмин. – Я поступил неосторожно, позволив себе часто видеться с вами, привыкнуть к вам. Теперь уже поздно противиться судьбе моей; воспоминание о вас будет мучением и радостью жизни моей; но мне еще остается открыть вам ужасную тайну и положить между нами непреодолимую преграду...» – «Она всегда существовала, – прервала его Марья Гавриловна, – я никогда не могла быть вашей женой». – «Знаю, – отвечал он ей тихо, – знаю, что когда-то вы любили... Добрая, милая Марья Гавриловна! Не старайтесь лишить меня последнего утешения, молчите, ради Бога, молчите. Да, я знаю, я чувствую, что вы были бы моею, но – я несчастнейший человек... я женат!»

Марья Гавриловна взглянула на него с удивлением.

– Я женат, – продолжал Бурмин, – я женат уже четвертый год и не знаю, кто моя жена, и где она, и увижусь ли я с ней когда-нибудь!

– Что вы говорите? – воскликнула Марья Гавриловна, – как это странно! Продолжайте, я расскажу после... но продолжайте, сделайте милость.

– В начале 1812 года, – сказал Бурмин, – я спешил в Вильну. Приехав однажды на станцию поздно вечером, я велел поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель. Мне посоветовали подо-

ждать. Я послушался, но непонятное беспокойство овладело мною; казалось, кто-то меня так и толкал. Между тем метель не кончалась; я не вытерпел и поехал в самую бурю. По дороге мы заблудились. Мы увидели огонёчки и поехали туда. Это была церковь. «Сюда, сюда!» – закричало несколько голосов. Мы подъехали. «Слушай, где ты задержался? – сказал мне кто-то, – невеста в обмороке; поп не знает что делать; мы готовы были ехать назад. Пошли же скорее». Я молча пошел в церковь. Там на лавочке сидела невеста. Ее подняли, я встал рядом. Нас обвенчали. «Поцелуйтесь», – сказали нам. Жена моя обратила ко мне бледное лицо. Я хотел было ее поцеловать... Она вскрикнула: «Ай, не он! Не он!» – и упала без памяти. Свидетели смотрели на меня испуганно. Я повернулся, вышел из церкви и уехал.

– Боже мой! – закричала Марья Гавриловна, – и вы не знаете, что сделалось с бедной вашей женой?

– Не знаю, – отвечал Бурмин, не знаю, как называется деревня, где я венчался; не помню станции, с которой поехал. В то время я так не серьезно отнесся к этому, что, отъехав от церкви, заснул, и проснулся на другой день утром, на третьей уже станции. Слуга, бывший тогда со мною, умер в походе, так что я не имею и надежды отыскать ту, над которой так жестоко подшутил.

– Боже мой, Боже мой! – сказала Марья Гавриловна, схватив его руку, – так это были вы! И вы не узнали меня?

Бурмин побледнел... и бросился к ее ногам...

(По А.С. Пушкину)

1	Родители Марьи Гавриловны были...	А) против ее брака с прапорщиком Б) согласны выдать ее замуж за прапорщика В) удивлены ее желанием выйти замуж за прапорщика
2	Марья Гавриловна отказалась от ужина, потому что...	А) ей хотелось спать Б) у нее болела голова В) ей нужно было уйти в свою комнату
3	Владимир отправился в дорогу без кучера, потому что...	А) хорошо знал дорогу Б) он уехал за Марьей Гавриловной В) очень торопился
4	Марья Гавриловна заболела, потому что...	А) сильно замерзла Б) очень расстроилась В) плохо спала

5	Родители согласились на брак...	А) из-за болезни дочери Б) по просьбе дочери В) из любви к дочери
6	Марья Гавриловна не выходит замуж, потому что...	А) ей не нравятся женихи Б) она в кого-то влюблена В) не может забыть Владимира
7	Бурмин...	А) знал, что нравится Марье Гавриловне Б) не интересовался Марьей Гавриловной В) ухаживал не только за Марьей Гавриловной
8	Бурмин приехал в церковь...	А) чтобы жениться Б) потому что потерял дорогу В) чтобы согреться
9	Марья Гавриловна ..., на которой женился Бурмин.	А) знакома с женщиной Б) и есть та женщина В) хотела быть той женщиной
10	В этой истории большую роль играет...	А) любовь Б) дружба В) случай

4.4. Прочитайте слова и словосочетания, попытайтесь понять их значение через комментарий.

Девушка – в XIX веке служанка.

Поместье – земельное владение помещика.

Верста – старая русская мера длины, равная 1,06 км.

Предзнаменование – явление, которое предвещает что-либо, указывает, что произойдет какое-либо событие (часто отрицательное).

Повеса – молодой человек, проводящий время в безделье.

Георгий в петлице – воинская награда, орден святого Георгия Победоносца.

Кучер – тот, кто управляет лошадьми в экипаже.

5.1. Найдите в словаре значение слов.

Непосильный, покровы, свалка, безукоризненность, тамошний, немереный, комковатый

5.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование:

Распластаться в лепешку – сделать всё возможное.

Раскопать сокровище – найти что-то (кого-то) не очень хорошее.

5.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Младший брат

В один прекрасный момент мать не встала будить сына, а равнодушно осталась лежать в постели, так они и спали, мать и трусливо вжавшийся в подушку двадцатипятилетний сын, ожидающий даже во сне, что с него сдернут одеяло и начнут лить холодную воду на голову, такая пытка и такой метод побудки вот уже с восьмого класса (именно в восьмом классе он отказался вставать по утрам, а сейчас он уже в аспирантуре).

Мать как все матери, да еще бывшая красавица, гроза стариков в чинах – эта мать не всегда была такой толстой бабой с корявыми от артрита руками, а была небесной красоты девушкой-ребенком в прическе а ля Бриджит Бордо, лохматая золотая грива, большие глаза и рот, маленький курносый носик, чудо, плюс два языка и большие ожидания.

Получилось же вот что: ранняя беременность, мать поддержала; затем: муж подлец давно ушел, старшая дочь старуха под пятьдесят тоже с пьющим мужем, и давно все отношения с ними порваны, даже варить им варенье как раньше не имело смысла, зятек всё равно всё пропьет и слопаёт, детям не оставит, а вникать в их сложную жизнь, разводить их надоело, всё проехало, остался только телефон, по которому мать звонит старухе-дочери и жалуется на непосильную тяжесть жизни с сыном, это раз. Второе – это как раз тот самый сын, младший сын, последняя удача в жизни, единственная любовь и счастье сорокалетней роженицы, чудо в три с половиной кило с длинными ресницами, кудрями и нежным

голоском – вот он как раз перестал вставать по утрам в школу абсолютно и бесповоротно.

Решительно лежал, лежал и без одеяла, политый из холодного чайника, холодный, без признаков воли, но лежал не вставая, это был начальный этап. Второй этап был такой, что он все-таки вскакивал и в драке с матерью отвоевывал мокрое одеяло и бросался обратно в постель, сворачиваясь в позу головастика или эмбриона, на пять минут, как он убеждал временно потерявшую силы мать, пять маленьких минуток. Далее, третий период как в хоккее начинался с того, что мать с новыми силами набрасывалась на него, расслабившегося и спящего, и сдирала все покровы, а тут уже рядом стоял кофе с булочкой, на столике, на подносе, всё благородно, ну, выпей, ну, съешь, что ты.

Ежедневный ритуал подъема заканчивался полной победой матери, сын даже успевал на первый урок, подумать только! Больше десяти лет по утрам и борьбы по вечерам идти ложиться спать, так как сын не желал ложиться спать и боялся этого как смерти (вспомним, что утром его ждали три периода борьбы), он упорно делал то, делал сё, смотрел последние новости, долго пил чай, доводил дело до двух ночи и всё в таком роде, пока мать не являлась, грозная, бороться с ним за свое право на отдых тоже! Вечером свалка и утром при пробуждении борьба.

День у них проходил, кстати сказать, нормально, сын на учебе или в библиотеке, или в неустановленном месте, его собачье дело. Мать же вся в беготне и хлопотах переводчицы-синхронистки, крупного гида, которого знали по всем гостиницам и всё ей улаживали, так как она выглядела светской львицей и была таковой на всех посольских приемах, презентациях, вернисажах (не забывая в перерывах сбегать купить что-то на ужин, в прачечную, в химчистку и т. п.). Счастливая, крупная, с коротко стриженной гривой как у львицы, со следами былой красоты, с тяжелой нижней челюстью, с роскошными бровями, и волосы всегда чистые, светлые, сияющие, золотые. И у нее был только сын. Такие дела. Она ради него держала марку, одевалась, бегала на педикюр-маникюр к лучшему парикмахеру Вадиму, у нее везде были друзья, всё ради сына, неопрятную старуху никто не возьмет переводчицей, вокруг полно молоденьких почти что кинозвезд с чуть ли не тремя языками, готовых для заработка на всё, выучить четвертый язык, довести себя диетами до размера 90-60-90, но старики, деятели культуры и науки, которых обслуживала наша Диана, они ценили верность, надежность, безукоризненность пожилой львицы. Старцы помнили Диану (и себя) в молодости, помнили ее ослепительную, но всегда надежную красоту, никогда не подведет и ничего никому не расскажет. Диана их тоже помни-

ла на мелких ролях в составе делегации, теперь же для них распахивались дверцы лимузинов. Диана казалась вечной.

Но и у нее было всё как у других тяжело пашущих женщин – муж паразит на шее, никогда его не заставишь вбить гвоздь или поменять лампочку, затем дочь привела в дом квартиранта, так называемого поселенца, совершенно не ровню себе, она раскопала это сокровище на дне рождения у подруги, по-мужски пьющее и курящее, то есть без прорды. Муж Дианы тоже попивал, но и он растерялся.

Диана распласталась в лепешку и пробила дочери квартиру, причем даже на вырост, в расчете на прибавление семьи. Они съехали, потребовали мебель – Диана им купила: езжайте вы!

Сын, кстати, перешел в новую школу, из местной в дальнюю, престижную. В новой школе его начали преследовать тамошние парни. Диана ни о чем не догадывалась, узнала только год спустя. Сын случайно сказал о том, что у него всегда деньги забирали. Какие деньги, я же тебе завтраки давала? Завтрак тоже съедали, сказал Владик просто. А били? Били, отвечал Владик.

Год Диана с ума сходила по поводу поведения Владика, но он не желал вставать по утрам и не желал ложиться по ночам, а тут вот какое объяснение. Объяснились, но утром Владик всё равно не встал.

И все-таки это, оказывается, тоже была жизнь, бывали свои тихие вечера по пятницам и субботам и тихие утра по субботам и воскресеньям, никто не укладывал и не будил Владика, он спал до пяти вечера и ложился в шесть часов утра, такие у него были его подлинные биологические часы, не совпадающие с остальным человечеством – однажды их поломали, видимо, и теперь они шли по-своему, наперекор общепринятому времени.

Однако, повторяем, это тоже была жизнь. Владик в своей аспирантуре шел напрямую к защите диссертации и к стажировке в Англии, так устроила мать...

Диана прирабатывала к пенсии, хлопотала, задорно улыбалась, переводила она прекрасно. Однако дома ее ожидало всё то же развалившееся хозяйство, драки и брань с сыном, бессонница.

Диана бы боролась и с этим со свойственной ей последовательностью, однако утра и ночи, посвященные Владиду, лишали ее сил, и в одно прекрасное утро она поступила как Владик, то есть не встала, не проснулась.

Владик проспал до пяти вечера согласно своему внутреннему будильнику, с ужасом встал, пошел в кухню, съел все бананы и выпил кофе с конфетами... Затем Владик сел к телевизору и опомнился только в два часа ночи, что никто его не будил и никто не укладывал спать.

Мать мирно спала на высоких подушках, но немного неудобно свесив голову. Владик вышел из комнаты матери, ушел к себе, там он долго размышлял, пока не срубился и заснул на неубранном диване среди газет – как всегда, боясь утреннего пробуждения.

Пробуждение последовало в четыре вечера, и опять никто не поднял Владика. К матери он побоялся заглядывать. Последовал его обычный ритуал: немереное время на кухне, немереное время перед телевизором – он жил по воскресному расписанию, доел мамашину коробу конфет и начал новую.

Тут Владик вспомнил, что на дворе-то уже вечер пятницы и надо что-то предпринять, поскольку он прогулял два дня преподавания. Владик решил позвонить материнскому знакомому врачу, чтобы попросить, не даст ли он бюллетень по психастении, как обычно просила мать, если Владика не удавалось разбудить. Врач оказался дома и тут же согласился дать бюллетень задним числом. Владик рассказал врачу о матери, и врач велел вызвать «скорую помощь». Владик позвонил сестре, что мать спит вот уже двое суток. Сестра (как водится) наорала на Владика за то, что тот до сих пор не позвонил. Сестра сама взялась вызвать «скорую» и сказала, что скоро приедет.

Сестра скоро прислала «скорую помощь», и вот тут, из-за спины врача, Владик осмелился посмотреть на мать. Она по-прежнему спала, свесив голову в неудобной позе. Врач сказал, что будут госпитализировать, принялся звонить, тут же приехала сестра Владика, во всём похожая на мать и почти не различимая по возрасту, причем мать лежала, и лицо ее было гладкое, белое и красивое, а у дочери морда была как комковатая подушка, надо следить за собой, говорила Диана, вызывая у дочери могучий протест, как это с двумя детьми и с мужем можно следить и за собой!...

(По Л. Петрушевской)

1	Отец Владика...	А) принимает участие в воспитании сына Б) давно бросил семью В) много ест и пьет
2	Отношения Дианы с дочерью...	А) традиционные Б) теплые Г) плохие
3	Особенности внутреннего режима Владика заключаются в том, что он...	А) рано ложится и рано встает Б) днем спит, а ночью гуляет В) поздно укладывается и поздно просыпается

4	Причина изменения поведения Владика в восьмом классе была связана с тем, что...	А) его сестра вышла замуж и уехала из семьи Б) ему надоело учиться В) над ним издевалась плохая компания
5	Мать узнала о проблемах сына в новой школе...	А) через год после их завершения Б) когда сын учился в аспирантуре В) сразу как они начались
6	Мать следила за своей внешностью, потому что...	А) она привыкла делать это с детства Б) она хотела быть лучше всех В) ей нельзя было отставать от молодежи
7	Проснувшись по своим биологическим часам, Владик...	А) отправился на кухню Б) зашел в комнату матери В) вызвал «скорую»
8	То, что мать не вставала, Владика...	А) не беспокоило Б) радовало В) удивляло
9	Владик позвонил врачу, потому что...	А) его матери нужна была помощь Б) ему нужна была справка В) давно ему не звонил
10	Мать не разбудила Владика, потому что...	А) передумала Б) заболела В) умерла

Текст 6

6.1. Найдите в словаре значение слов.

Наследство, сверток, квартал, намекать.

6.2. Постарайтесь понять значение словосочетаний через толкование:

Голова идет кругом – невозможно хорошо понимать, думать от волнения.

Медицина оказалась бессильна – врачи ничем не смогли помочь.

Новое назначение – новая должность или новое место работы.

Любительские права – документ, разрешающий водить автомобиль.

Письма как письма – нормальные, обычные письма.

6.3. Прочитайте текст и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Наследство

Еще издали Дюжев увидел на балконе жену. Она напряженно глядела вниз, и Дюжев почувствовал, что дома что-то случилось. Она даже вышла к нему на лестничную площадку.

– Ты что, Галя?.. Что-нибудь случилось?

– Гена, только не волнуйся.

– Ну говори, говори.

– Человек приехал из Подгорска. Тетя Маруся умерла.

– Сегодня?

– Две недели назад. Уже похоронили. Этот, который приехал, что-то нам привез.

– Он у нас?

– Да.

– Сколько же ей было лет? – спросил Дюжев.

– Он, наверное, знает.

– Ты тоже могла бы это знать.

Товарищ из Подгорска сидел в комнате. В ногах у него стоял портфель. Хозяин квартиры вошел в комнату.

– Здравствуйте.

– Добрый день. Вы Дюжев, Геннадий Никанорович, а я Кондратьев Федор Маркович. Художник-реставратор, живу и работаю в Подгорске.

– Ну что ж, очень приятно, будем знакомы. – С этими словами Дюжев сел на диван. – Слушаю вас.

Кондратьев начал не сразу. Непросто прийти в незнакомый дом, да еще с печальным известием.

– Жене вашей я сообщил, – тихо сказал Кондратьев.

– Что? Что-нибудь случилось? – как раньше у жены, спросил Дюжев.

– Гена, помни, что у тебя сердце. Нас, и в первую очередь тебя, ожидает грустная новость.

С некоторой тревогой Кондратьев сказал:

– Дело в том, что в субботу двадцать второго мая скончалась Мария Матвеевна Румянцева.

Дюжев закрыл ладонями лицо. Жена его вытерла платком глаза. Несколько раньше это горькое известие Галина Юрьевна приняла поспокойнее.

– Когда же это произошло? – чуть слышно спросил Дюжев.

– Двадцать второго мая.

– Этого года?

Кондратьев не ответил. Понятно, первая реакция – растерянность. Жил человек на свете – и нет его. В такой ситуации у каждого голова пойдет кругом.

Галина Юрьевна вышла и вернулась, принесла мужу лекарство. Дюжев выпил таблетку.

Таблетка подействовала быстро. Дюжев глубоко вздохнул и сказал:

– Подумать только, в мае, когда всё цветет, когда торжествует жизнь, Мария Матвеевна, наша дорогая тетя Маруся, покинула нас навсегда...

– И долго она болела? – спросила Галина Юрьевна.

– Совсем не болела, – сказал Кондратьев. – Вы же знаете, трудилась до последнего дня. Почти до последнего.

– Неужели еще работала? – удивился Дюжев.

– Да... Она, вероятно, писала вам, что целые дни проводит в городской библиотеке, помогает молодым сотрудницам, а самое важное, беседует с читателями, советует, что им взять почитать, консультирует их...

– В ее-то возрасте?

– А что? Возраст позволял. Вы же прекрасно знаете, сколько ей было лет.

– Еще бы мне не знать. Федор Маркович, замечательная она была женщина, – закончил Дюжев. Дюжев решил, что всё хорошее, что он скажет сейчас о Марии Матвеевне, даст возможность понять Кондратьеву и Гале, что он, Дюжев, всегда любил и ценил тетю Марусю, хотя, честно говоря, мало, особенно в последние годы, вспоминал о ней, о родственном долге перед нею.

Кондратьев продолжил разговор:

– Она в больнице скончалась.

– Да? Ну, если в больнице, то, возможно, не так уж я ей был нужен. Если медицина оказалась бессильна, нам что остается? Только посочувствовать по-родственному.

– А это иногда дорогого стоит, – сказал Кондратьев. Дюжев молчал.

Кондратьев взял портфель, поставил себе на колени:

– По вопросу о наследстве вам сообщат из нотариальной конторы...

– О чем вы говорите? Не претендуем мы ни на какое наследство!..

– А это уже дело не мое. По просьбе Марии Матвеевны передаю

вам часть ее наследства.

Открывая портфель, Кондратьев на миг поднял глаза и перехватил внимательный, заинтересованный взгляд жены Дюжева.

– Еще до того, как Марию Матвеевну положили в больницу, был я у нее в библиотеке и сказал, что собираюсь в командировку сюда, в ваш город. Тогда она достала из ящика стола небольшой сверток и говорит: «Федор Маркович, у меня к вам просьба. Чувствую я себя не очень хорошо, случиться может всякое. Тут написан адрес. Зайдите, передайте вот это. Никаких лишних слов не говорите, просто передайте». Кондратьев отдал Дюжеву сверток.

– Значит, не чужие мы ей, если вспомнила про нас.

Дюжев стал развязывать веревочку на свертке. Внутри оказалась шкатулка. В ней – тонкая стопка писем. И тут Дюжев узнал на конверте свой почерк. Всего же в шкатулке лежало три конверта, пронумерованных карандашом.

Мои письма, – с радостью и удивлением в голосе сказал он. Этим он давал понять, что он, Дюжев, кое-что стоит как родственник и как человек, который, с трудом отрываясь от серьезных дел, всё же нашел время написать несколько слов своей тете Марусе, которая в награду за оказанное ей внимание сберегла на память эти его письма.

– Если вспоминать, то вспоминать! – несколько оживился Дюжев и вынул из конверта, помеченного единичкой, сложенный вдвое листок.

– Вот, а теперь послушайте, что я писал. И он начал читать негромко: – «Здравствуйте, тетя Маруся! Ваше письмо получил. Вы обижаетесь, что редко пишу. Последнее время работы много. Получил новое назначение. По секрету могу сообщить: собираюсь жениться. Девушку зовут Галя. Замечательная девушка, симпатичная...»

– Дальше тут я рассказываю ей про свои планы. А конец такой: «Желаю здоровья, успехов в труде и личной жизни. Геннадий».

– Вот и получился день воспоминаний, — сказал Кондратьев. – Хорошо вы ей пожелали – успеха в труде и в личной жизни.

Дюжев не понял – шутит Кондратьев или говорит серьезно,

– Если не возражаете, могу прочитать второе письмо.

– Мы не возражаем, – сказала Галина Юрьевна.

– Читаю... «Здравствуйте, тетя Маруся! Вы, я думаю, заметили – на конверте не наша почтовая марка. Это письмо я пишу на борту теплохода «Балтика». Мы в настоящее время совершаем круиз, то есть морское путешествие вокруг Европы. Всюду картины зарубежной жизни. Много посмотрели. Больше всего нам тут нравятся простые люди. Завтра будем в Гавре. Как вы поживаете, тетя Маруся? Помните одно: здоровье – это всё. Привет от Галочки. Геннадий».

Пока Дюжев смотрел третье письмо, Кондратьев сказал:

– Похвально, Геннадий Никанорович, что вы везде вспоминали о существовании близкого вам человека.

И опять Дюжев не понял: то ли в шутку говорит Кондратьев, то ли серьезно.

– На этом конверте дата – двенадцатое третьего семьдесят восьмого. Смотрите, какое безобразие допустил. Надо мне выговор объявить, что письмо машинистке продиктовал. Вот, слушайте... «Приветствую вас, тетя Маруся! Долго не писал. Причина? Очень много работы. Дела идут хорошо. В прошлом квартале добились хороших успехов, может, читали в центральной прессе? Как вы? Чем в настоящее время заняты? Забыл вас поздравить с Международным женским днем Восьмое марта. Поздравляю, лучше поздно, чем никогда. Галина посылает привет. Почти ее не вижу – готовится сдать на любительские права. А пока будьте здоровы, живите богато. Дюжев».

– Содержательное, бодрое письмо, – сказал Кондратьев, и снова осталось непонятным – шутит или нет, хорошо это или плохо? Скорей – хорошо, а то бы промолчал.

Кондратьев закрыл свой портфель и встал:

– Ну что ж, спасибо за гостеприимство.

– Что вы, вам спасибо, – сказала Галина Юрьевна, думая о том, что наконец-то кончается этот не очень приятный визит. Человек приехал, сообщил, о чем его просили, а в результате у Геннадия сильно испортилось настроение оттого, что услышал, и от этих вот писем. А что? Письма как письма. Помнил он про нее? Помнил. Вернее, вспоминал. В материальном отношении не помогал, но она у него ни разу не просила, не намекнула даже. Если бы тетя Маруся, когда жива была, случайно приехала, своими глазами бы увидела, какой Гена занятой человек. Мелкие бытовые вопросы мимо него проходят. Почему? А потому, что он выше всего этого. Когда молодой был, становился на ноги, ему тетя Маруся помогала, поддерживала. Он ей за это неоднократно «спасибо» говорил. А после и жизнь вперед ушла, и всё изменилось. Тут уж ничего не поделаешь.

Кондратьев попрощался с супругами Дюжевными. Руки у него были заняты – в одной плащ, в другой портфель.

Дюжевы вышли на балкон и увидели, как он появился из подъезда и зашагал по тротуару. Вдруг он обернулся. Геннадий Никанорович с женой помахали ему, но Кондратьев не ответил.

У него были заняты руки.

(По Б. Ласкину)

1	Жена Дюжева волновалась из-за...	А) приезда незнакомого человека Б) новости о смерти тети В) задержки мужа
2	Дюжев узнал о смерти тети...	А) из разговора с гостем Б) со слов жены Г) из письма
3	Дюжев ... новостью.	А) был очень расстроен Б) сделал вид, что очень расстроен В) сказал, что не очень расстроен
4	Кондратьева вопросы Дюжева о тете...	А) удивили Б) обрадовали В) рассердили
5	Дюжев ... о тете.	А) считает, что не нужно помнить Б) часто вспоминал В) делает вид, что всегда помнил
6	Дюжев начал перечитывать письма, которые он писал тете...	А) потому что хотел вспомнить о ней Б) чтобы показать, что он внимательный племянник В) чтобы развлечь гостя
7	Кондратьев ... Дюжева за его отношение к тете.	А) хвалит Б) осуждает В) ругает
8	Письма Дюжева к тете...	А) написаны с любовью и заботой Б) показывают его безразличное к ней отношение В) очень интересны для гостя
9	Жена Дюжева...	А) считает, что ее муж писал хорошие письма Б) расстроена, что гость сразу уезжает В) жалеет, что тетя к ним редко приезжала
10	Кондратьев не помахал Дюжевым на прощанье, потому что...	А) у него были заняты руки Б) эти люди были ему неприятны В) он торопился

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛЕКСИКА

Выберите подходящее по смыслу слово.

1. На юбилей профессора приехал его *а) диплом б) дипломник в) дипломант г) дипломат*.
2. На встрече международной присутствовал российский *а) диплом б) дипломник в) дипломант г) дипломат*.
3. К нам в гости приехал *а) диплом б) дипломник в) дипломант г) дипломат* конкурса молодых певцов.
4. В ходе осмотра места преступления нашли *а) опечатку б) отпечаток в) распечатку г) перепечатку* ботинка преступника.
5. В новой статье допустили *а) опечатку б) отпечаток в) распечатку г) перепечатку*.
6. К концу жизни он все-таки осуществил свои *а) задачи б) задумки в) задания г) загадки*.
7. В наше время природа часто загадывает нам *а) задачи б) задумки в) задания г) загадки*.
8. Я не умею решать алгебраические *а) задачи б) задумки в) задания г) загадки*.
9. Трудно было выполнить эти *а) задачи б) задумки в) задания г) загадки*.
10. Мой друг – очень *а) экономичный б) экономный в) экономический г) экономящий* человек.
11. Мой друг – человек, *а) экономичный б) экономный в) экономический г) экономящий* на всем: на отдыхе, еде, развлечениях.
12. Нам нужна новая *а) экономичная б) экономная в) экономическая г) экономящая* политика.
13. Начинаящий предприниматель занялся *а) кожным б) кожаным в) кожистым г) кожевенным* производством.
14. На Новый год мне подарили *а) кожную б) кожаную в) кожистую г) кожевенную* сумку.
15. В детстве она часто болела *а) кожными б) кожными в) кожистыми г) кожевенными* заболеваниями.

16. У этого дерева а) *кожные* б) *кожаные* в) *кожистые*
г) *кожевенные* листья.
17. В России много а) *общих* б) *общественных* в) *общинных*
г) *общительных* организаций по охране природы.
18. У крестьянской общины земля была а) *общей* б) *общественной*
в) *общинной* г) *общительной*.
19. У Антона и Марии есть а) *общий* б) *общественный* в) *общинный*
г) *общительный* сын.
20. У моей сестры очень а) *общий* б) *общественный* в) *общинный*
г) *общительный* сын.
21. В моей жизни настал а) *решительный* б) *решаемый* в) *решающий*
г) *решивший* момент.
22. Необходимо срочно принять а) *решительные* б) *решаемые*
в) *решающие* г) *решившие* меры.
23. Вопрос, а) *решительный* б) *решаемый* в) *решающий* г) *решивший*
сегодня, очень важен.
24. Российский посол приехал в Америку с а) *мировыми* б) *мирными*
в) *мирскими* г) *миролюбивыми* целями.
25. Священники не носят а) *мировую* б) *мирную* в) *мирскую*
г) *миролюбивую* одежду.
26. Многие молодые люди хотят добиться а) *мировой* б) *мирной*
в) *мирской* г) *миролюбивой* славы.
27. К революции приводят а) *классные* б) *кассовые* в) *классовые*
г) *классические* противоречия.
28. В школе мы изучаем а) *классную* б) *кассовую* в) *классовую*
г) *классическую* литературу.
29. Врач сказал, что это а) *классный* б) *кассовый* в) *классовый*
г) *классический* пример невроза.
30. Мы с удовольствием а) *посмотрели* б) *присмотрели*
в) *присмотрелись* г) *всмотрелись* старый фильм еще раз.
31. Шурик снял очки и внимательно а) *посмотрел* б) *присмотрел*
в) *присмотрелся* г) *всмотрелся* в лицо незнакомой девушки.
32. Он был замкнутым человеком и поэтому долго а) *посмотрел*
б) *присмотрел* в) *присматривался* г) *всматривался* к людям.
33. Я уже а) *посмотрела* б) *присмотрела* в) *присмотрелась*
г) *всмотрелась* подарок, который мы купим нашим друзьям на свадьбу.
34. Я а) *знаю* б) *умею* в) *люблю* г) *могу* сделать эту работу за 10 минут.
35. Дети а) *знают* б) *умеют* в) *любят* г) *могут* мороженое.
36. Я а) *знаю* б) *умею* в) *люблю* г) *могу* эту математическую формулу
со школы.

37. Мы *а) придумали б) задумали в) продумали г) передумали* над этим вопросом весь вечер.
38. Ты еще не *а) придумал б) задумал в) продумал г) передумал* ехать завтра на дачу?
39. У тебя такой хитрый взгляд. Ты что-то *а) придумал б) задумал в) продумал г) передумал*?
40. Завтра состоится открытие *а) памятника б) бюста в) скульптуры г) мемориала* Ф.М. Достоевскому.
41. Давайте садитесь к столу, а то всё уже *а) охладило б) охладилось в) остыло г) охладело*.
42. Ребенка надо *а) нагреть б) нагреться в) согреть г) согреться*, иначе он заболит.
43. Мороженое совсем *а) растопили б) растопилось в) растаяло г) стаяло*.
44. К сожалению, его девушка к нему *а) охладела б) охладилась в) остыла г) охладила*.
45. Этот чайник очень старый, он долго *а) нагревает б) нагревается в) согревает г) согревается*.
46. Чтобы это блюдо получилось вкусным, мясо сначала нужно *а) заморозить б) замерзнуть* в холодильнике.
47. Давно уже надо было *а) вскипятить б) кипеть* воду для чая.
48. Этот свитер из чистой шерсти так хорошо *а) нагревает б) нагревается в) согревает г) согревается*.
49. Вновь прибывшие пассажиры расположились на *а) высоких б) верхних* полках.
50. На Новый год мы получили подарок от давно забытых *а) далеких б) дальних* родственников.
51. Ты мой *а) действительный б) настоящий* друг.
52. На старой квартире у нас были очень *а) дружные б) дружеские* соседи.
53. Во время антракта я побеседовал за сценой со своим *а) знакомым б) известным* артистом.
54. Вы прослушали *а) короткий б) краткий* пересказ второй серии фильма.
55. Он директор фирмы, у него есть *а) личный б) собственный* водитель.
56. В нашей группе много *а) высоких б) верхних* ребят.
57. Постепенно в стране начинает развиваться *а) малый б) маленький* бизнес.
58. Я отвыкла готовить, и пирог у меня получился *а) мокрый б) сырой*.

59. Игорь работает в Институте физики *а) молодым б) младшим* научным сотрудником.
60. К нему приехал в гости *а) старый б) старший* брат.
61. В новом костюме у тебя немного *а) необычный б) необыкновенный* вид, мы привыкли к другому.
62. У нас с тобой *а) разные б) различные* взгляды на жизнь.
63. Мясо, приготовленное на обед, получилось слишком *а) твердым б) жестким*.
64. С вашим здоровьем вам противопоказаны *а) далекие б) дальние* поездки.
65. Мой знакомый очень любит кошек, у которых *а) короткая б) краткая* шерсть.
66. Приглашаем *а) молодых б) младших* ученых принять участие в научной конференции.
67. Я получил письмо от своих *а) далеких б) дальних* друзей.
68. На юбилей Президента прибыли представители всех *а) дружественных б) дружных* стран.
69. Музей открывает выставку *а) старых б) старинных* часов.
70. У него *а) дружелюбный б) дружеский* характер.
71. Она вышла из ванной комнаты с *а) сырыми б) влажными* волосами.
72. Он ушел с государственной службы и стал заниматься *а) частной б) личной* практикой.
73. Не волнуйтесь, я думаю, что он уже *а) скоро б) быстро* приедет.
74. Эту работу нельзя делать *а) скоро б) наскоро*, здесь нужна тщательность и аккуратность.
75. Позвони мне *а) вдруг б) сразу* после приезда.
76. Переходя дорогу, надо *а) внимательно б) тщательно* посмотреть по сторонам.
77. Расскажи мне обо всем *а) подробно б) тщательно*.
78. Чтобы не было проблем с желудком, пищу надо *а) внимательно б) тщательно* пережевывать.
79. Я запомню эту встречу *а) всегда б) навсегда*.
80. Вы *а) долго б) надолго* уезжаете на дачу? – Нет, нас не будет три дня.
81. После этой командировки я *а) много б) очень* устал.
82. Ты опять *а) много б) очень* читаешь перед сном!
83. *А) Можно Б) Возможно* мне попросить вас об одной услуге?
84. Он представился всем менеджером, а *а) в действительности б) действительно* оказался простым клерком.
85. Устриц нельзя откусывать, их едят *а) полностью б) целиком*.

86. А) Потом Б) Тогда я и не знал, что ждет меня впереди.
87. Он рассердился без а) *видных* б) *видимых* причин и начал на всех кричать.
88. Вдоль рощи проложена небольшая а) *каменная* б) *каменистая* дорожка.
89. Некоторые лекарства отрицательно воздействуют на а) *мысленную* б) *мыслительную* деятельность.
90. На этом производстве используется а) *передовой* б) *передний* способ обработки металлов.
91. Мы купили торт из а) *песочного* б) *песчаного* теста.
92. Преподаватель дал а) *понятное* б) *понятливое* объяснение сложному правилу.
93. Кошка посмотрела на еду а) *сонным* б) *сонливым* взглядом и от-вернулась.
94. У него а) *тяжелый* б) *тяжкий* характер.
95. Поздравляю, вы совершили а) *удачную* б) *удачливую* покупку.
96. Такие взгляды на жизнь мне а) *чужие* б) *чужды*.
97. В стране принят новый а) *экономный* б) *экономический* закон.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

В заданиях №№ 1–25 выберите правильный вариант ответа.

1	До начала сессии ... пятнадцать дней.	А) остался Б) осталась В) осталось Г) остались
2	Со дня нашей последней встречи ... пол-года.	А) прошел Б) прошла В) прошло Г) прошли
3	«Известия» ... о визите президента Франции.	А) сообщил Б) сообщила В) сообщило Г) сообщили
4	Никто из девушек не ... вовремя.	А) пришел Б) пришла В) пришло Г) пришли
5	Часть дороги ... незаметно.	А) пролетел Б) пролетела В) пролетело Г) пролетели
6	На первый взгляд фильм показался...	А) неинтересный Б) не интересен В) не интересно Г) неинтересным
7	Ваше исследование не было...	А) новое Б) ново В) нова Г) новым
8	Всё, что мы вам сказали...	А) важное Б) важно В) важны Г) важные

9	Как ни ... чувства героев, они все-таки расстались.	А) сильные Б) сильно В) сильны Г) сильными
10	Я несколько раз ... это письмо, чтобы понять его.	А) перечитывал Б) перечитал
11	Ну и как, ты сдал сессию? – Я ее не ..., у меня продление сессии.	А) сдавал Б) сдал
12	Ты не опоздал, встретил жену? – Я всегда успеваю ... жену вовремя.	А) встречать Б) встретить
13	Надо ... эти вопросы перед экзаменом.	А) читать Б) прочитать
14	Вы можете ... к нам в любое время, мы рады вам.	А) приезжать Б) приехать
15	Без меня на площадку не ... Можешь попасть под машину.	А) ходить Б) сходить
16	Не ешь так много мороженого, можешь...	А) болеть Б) заболеть
17	Стоило мне ..., как они превратили дом в поле боя.	А) уезжать Б) уехать
18	Я не могу ... с этим человеком, мне он неприятен.	А) говорить Б) поговорить
19	Здесь так тесно, что нельзя ... даже одному человеку.	А) вставать Б) встать
20	Когда вы закончите строительство? – Не могу ... точно.	А) говорить Б) сказать
21	Саша, почему ты замолчал? ...	А) Отвечай Б) Ответь
22	Будь хорошим учеником, не ... на занятиях.	А) опаздывай Б) опоздай
23	Этот город очень большой, не...	А) теряйся Б) потеряйся
24	Не ... Олег с собой собаку, мы бы заблудились.	А) бери Б) возьми
25	Не ... он мне об этом, я бы так ничего и не узнал.	А) рассказывай Б) расскажи

В заданиях №№ 26–50 выберите правильный вариант ответа.

26	На заседании Правительство изменило...	А) новый закон Б) нового закона В) новым законом
27	Все люди в общении ищут...	А) взаимопонимания Б) взаимопонимание В) взаимопониманию
28	По-моему, не имеет ... делать эту бесполезную работу.	А) смысл Б) смысла В) смыслом
29	Эти переговоры способствуют ... мира между нашими странами.	А) установление Б) установления В) установлению
30	Преподаватель был удивлен ... студента.	А) с хорошим ответом Б) хорошим ответом В) от хорошего ответа
31	Морской воздух благоприятен...	А) вашими легкими Б) в ваших легких В) для ваших легких
32	Вы вполне можете поступить справиться с этой работой...	А) в ваших способностях Б) с вашими способностями В) от ваших способностей Г) о ваших способностях
33	Повышение цен связывают ... экономической ситуации в стране.	А) с изменением Б) в изменении В) изменению Г) изменением
34	Многие наблюдатели были удивлены....	А) результатами выборов Б) из-за результатов выборов В) результатам выборов Г) о результатах выборов
35	Мы очень рады...	А) нашей встречей Б) нашу встречу В) нашей встрече Г) наша встреча
36	В лагере будущий ученый провел ... года.	А) на четыре Б) четыре В) за четыре

37	... он стал председателем Фонда культуры.	А) В 1991 году Б) С 1991 года В) 1991 года
38	Его работы защищают гуманитарные науки в ... научно-технической революции.	А) эпохой Б) эпохе В) эпоху
39	В ... Байкал оказался в центре индустриальных проблем Сибири.	А) наших днях Б) наши дни В) наших дней
40	Полина Егоровна хлопотала по хозяйству с утра...	А) до вечера Б) по вечер В) к вечеру
41	Шкаф стоит справа...	А) до двери Б) из двери В) к двери Г) от двери
42	... слышатся голоса: идет совещание.	А) От кабинета Б) Из кабинета В) С кабинета Г) У кабинета
43	... прислали новые правила оформления документов.	А) Из министерства Б) От министерства В) С министерства Г) У министерства
44	... неопытности новый работник неверно выполнил задание.	А) Из-за Б) По В) От
45	Бумага загорелась...	А) по высокой температуре Б) из высокой температуры В) от высокой температуры
46	Эксперимент пройдет успешно лишь ... необходимых условий.	А) с соблюдением Б) при соблюдении В) в соблюдении Г) под соблюдением
47	Дети ... слушали сказку, которую рассказывал им дедушка.	А) с интересом Б) в интересе В) из-за интереса
48	Его всегда можно узнать...	А) из походки Б) о походке В) по походке

49	Упражнение включает серию заданий ... речевых умений.	А) о совершенствовании Б) для совершенствования В) из совершенствования
50	Ученый выступил с докладом ... русской культуры.	А) вопросов Б) за вопросы В) по вопросам

В заданиях №№ 51–58 выберите правильный вариант ответа.

51	На встречу с писателем пришли все люди, ... его новую статью.	А) читающие Б) прочитанные В) прочитавшие Г) читаемые
52	Законы, ... Пифагором, мы изучаем в школе.	А) открывающие Б) открываемые В) открывшие Г) открытые
53	На собрании присутствовал депутат, ... школе новый телевизор.	А) дарящий Б) подаривший В) подаренный Г) даримый
54	В Художественном музее открылась выставка..., все этапы творчества известного томского художника.	А) отраженная Б) отражающая В) отражаемая Г) отразив
55	Я искренне не понимаю людей, ... смотреть фильмы ужасов.	А) любимых Б) влюбленных В) любя Г) любящих
56	... проблему, мы не заметили, как быстро пролетело время.	А) Обсужденную Б) Обсуждая В) Обсуждающие Г) Обсуждаемые
57	Составив проект, ...	А) дом начал строиться Б) строительство немедленно началось В) дом быстро начали строить Г) было начато строительство

58	... в новый город, он сразу устроился на работу в престижную фирму.	А) Приезжая Б) Приехав В) Приезжавший Г) Приезжающий
----	---	---

В заданиях №№ 59–75 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

59	Семью, <i>воспитывавшую его с детства</i> , он считал родной.	А) которую он воспитывал с детства Б) которая воспитала его с детства В) которая воспитывала его с детства Г) которая воспитывает его с детства
60	В 1939 году Л.В. Канторович опубликовал работу, <i>получившую мировую известность</i> .	А) которую получил мировую известность Б) которая получила мировую известность В) которая получает мировую известность Г) которая получит мировую известность
61	Интервью, <i>передаваемое по радио</i> , я не смогу дослушать до конца.	А) которое передают по радио Б) которое передали по радио В) которое передавали по радио Г) которое передает по радио
62	Имена студентов, <i>получивших только высокие оценки</i> , будут опубликованы в газете.	А) которые получали только высокие оценки Б) которые получили только высокие оценки В) которые получают только высокие оценки Г) которые получают только высокие оценки

63	В знаменитом завещании, <i>которое Нобель написал в Париже в 1895 году</i> , он распределил свой капитал.	А) написавшем Нобеля в Париже в 1895 году Б) написанном Нобелем в Париже в 1895 году В) написанное Нобелем в Париже в 1895 году Г) писавшем Нобелю в Париже в 1895 году
64	В настоящее время финансовые вопросы решает организация, <i>которую назвали «Фондом Нобеля»</i> .	А) называющая «Фондом Нобеля» Б) называемая «Фондом Нобеля» В) назвавшая «Фондом Нобеля» Г) названная «Фондом Нобеля»
65	Существуют Нобелевские премии, <i>которые присуждают ученым и писателям</i> .	А) присуждающие ученым и писателям Б) присуждаемые ученым и писателям В) присуждавшие ученым и писателям Г) присужденные ученым и писателям
66	Работа директора выполняется человеком, <i>которого предложило правительство Швеции</i> .	А) предлагавшим правительством Швеции Б) предлагаемым правительством Швеции В) предложившим правительством Швеции Г) предложенным правительством Швеции
67	<i>Окончив университет</i> , он пошел работать по специальности.	А) До окончания университета Б) Во время окончания университета В) При окончании университета Г) После окончания университета

68	<i>Получая телеграмму, не забудьте расписаться в бланке.</i>	<p>А) Когда получите телеграмму</p> <p>Б) Когда получали телеграмму</p> <p>В) Когда получили телеграмму</p> <p>Г) Когда получаете телеграмму</p>
69	<i>Приехав заранее, ты можешь купить билеты на лучшие места.</i>	<p>А) Так как ты приедешь заранее</p> <p>Б) Когда ты приедешь заранее</p> <p>В) Если ты приедешь заранее</p> <p>Г) Хотя ты приедешь заранее</p>
70	<i>Помня запрет родителей, ребенок все-таки залез в лужу.</i>	<p>А) Несмотря на то, что он помнил запрет родителей</p> <p>Б) Так как он помнил запрет родителей</p> <p>В) Когда он помнил запрет родителей</p> <p>Г) Если он помнил запрет родителей</p>
71	<i>Когда студент заканчивал дипломную работу, он целыми днями находился в библиотеке.</i>	<p>А) Заканчивая дипломную работу</p> <p>Б) Закончив дипломную работу</p> <p>В) Закончивший дипломную работу</p> <p>Г) Заканчивающий дипломную работу</p>
72	<i>Если знать английский язык, можно спокойно путешествовать по разным странам.</i>	<p>А) Зная английский язык</p> <p>Б) Узнав английский язык</p> <p>В) Узнавший английский язык</p> <p>Г) Знающий английский язык</p>

73	Антон неожиданно замолчал, <i>так как удивился.</i>	А) удивляясь Б) удивившись В) удивляющийся Г) удивившийся
74	<i>После того как закончите работу, проверьте всё еще раз.</i>	А) Закончивая работу Б) Закончив работу В) Закончивающие работу Г) Закончившие работу
75	Она говорила это <i>со смехом.</i>	А) смеясь Б) засмеявшись В) смеющаяся Г) засмеявшаяся

В заданиях №№ 76–93 выберите правильный вариант ответа.

76	Окончился день, ... ночь надвигается из-за крыш.	А) и Б) а В) но Г) да
77	Летом он собирался ехать на юг, ... потом передумал и остался дома.	А) хотя Б) но В) да Г) и
78	Мы купили билеты на концерт, ... выступали известные певцы.	А) перед которым Б) с которым В) на котором Г) о котором
79	В университет прибыл ученый, ... работами мы знакомимся на первом курсе.	А) с какими Б) с чьими В) с которыми Г) с которым
80	В этом городе построены такие красивые замки, ... бывают только в сказках.	А) какие Б) чьи В) если Г) когда
81	В деканате висит объявление...	А) чтобы конференция состоялась 28 мая Б) состоится ли конференция 28 мая В) что конференция состо-

		ится 28 мая Г) в котором конференция состоится 28 мая
82	Нас заверили..., что проблем с документами не будет.	А) тем Б) тому В) с тем Г) в том
83	Вам надо встретиться..., кто отвечает за проведение этого мероприятия.	А) тем Б) теми В) к тем Г) с теми
84	Мы едем в Москву, ... нас давно приглашали друзья.	А) когда Б) где В) куда Г) откуда
85	Нам обещали рассказать то, ... мы никогда не слышали.	А) какого Б) которого В) чему Г) чего
86	Скажи мне, ... ты дружишь, и я скажу, кто ты.	А) кому Б) к кому В) у кого Г) с кем
87	Ответьте на вопрос, ... этот текст.	А) чему Б) о чем В) чем Г) в чем
88	Директор назначил совещание, ... вернулся из командировки.	А) если Б) как только В) пока не Г) пока
89	... сдавать кандидатский экзамен по философии, сначала надо сдать реферат.	А) Прежде чем Б) Пока В) Пока не Г) После того как
90	Никто не знает, ... рейс на Москву отменили.	А) если Б) отчего В) потому что Г) раз

91	Попробуй решить задачу сам, ... тебе не нравится, как я ее решил.	А) когда Б) поэтому В) из-за чего Г) раз
92	... пошел сильный дождь, концерт на улице всё равно состоялся и люди стояли под зонтами.	А) Благодаря тому что Б) Так как В) Несмотря на то что Г) Если
93	... по центральной улице проходит демонстрация, движение транспорта остановили.	А) Благодаря тому что Б) Из того что В) Из-за того что Г) Для того что

В заданиях №№ 94–100 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

94	<i>Получая маленькую зарплату, она жила все-таки довольно обеспеченно.</i>	А) Так как получала маленькую зарплату Б) Если получала маленькую зарплату В) Когда получала маленькую зарплату Г) Хотя получала маленькую зарплату
95	<i>Мы поехали в Грецию, интересуюсь ее историей и культурой.</i>	А) так как интересовались ее историей и культурой Б) поэтому интересовались ее историей и культурой В) когда интересовались ее историей и культурой Г) хотя интересовались ее историей и культурой
96	<i>При изучении иностранного языка надо чаще на нем говорить во всех ситуациях.</i>	А) Благодаря тому что изучаете иностранный язык Б) Хотя изучаете иностранный язык В) Когда изучаете иностранный язык Г) Несмотря на то, что изучаете иностранный язык

97	За завтраком он обычно успевает прочитать утренние газеты и спланировать свой день.	А) Так как завтракает Б) После того как позавтракает В) Когда завтракает Г) Если позавтракает
98	Из скромности он не стал отвечать на грубость собеседника.	А) Поскольку был скромен Б) Когда был скромен В) Хотя был скромен Г) Несмотря на то, что был скромен
99	Завтра мы идем в музей <i>посмотреть</i> новую выставку картин.	А) чтобы посмотрели новую выставку картин Б) чтобы посмотреть новую выставку картин В) если посмотреть новую выставку картин Г) так как посмотреть новую выставку картин
100	Администратор гостиницы спросил: «Вы заказывали номер?».	А) что заказывали номер Б) чтобы заказывали номер В) кто заказывал номер Г) заказывали ли мы номер

В заданиях №№ 101–125 выберите правильный вариант ответа.

101	В ... у человека обычно появляется много болезней, так как его организм уже устает.	А) детстве Б) юности В) молодости Г) старости
102	Заседание ведет ... кафедры русского языка.	А) руководитель Б) заведующий В) глава Г) председатель
103	Просьба всем ... дома № 15 прийти на собрание.	А) жителям Б) жильцам В) обитателям Г) поселенцам
104	На главной площади города поставили ... Пушкину.	А) монумент Б) обелиск В) скульптуру Г) памятник

105	У спортсменов всегда ... здоровье.	А) сильное Б) крепкое В) тяжелое Г) твердое
106	... время Робинзон Крузо находился на острове без общения с людьми.	А) Большое Б) Длительное В) Длинное Г) Долгое
107	У нее был ... брат, который помогал ей во всем.	А) устаревший Б) старейший В) старый Г) старший
108	Я надеюсь, что в этом разговоре мы с вами придем к ... мнению.	А) единому Б) единичному В) единственному Г) единящему
109	Внезапно пошел ... дождь.	А) легкий Б) короткий В) маленький Г) мелкий
110	На нашей улице находится ... дом.	А) длинный Б) высокий В) долгий Г) высший
111	Сейчас модно получать ... образование.	А) гуманистическое Б) гуманное В) гуманитарное Г) гуманистичное
112	... подарил мне эту книгу, но я забыл кто.	А) Кое-кто Б) Кто-то В) Кто-нибудь Г) Кто-либо
113	Без терпения он не ... успеха.	А) перебьется Б) выбьется В) прибьется Г) добьется
114	В эту стену трудно ... гвоздь.	А) вбить Б) побить В) добить Г) набить

115	Кто уронил стол и ... вазу?	А) отбил Б) разбил В) забил Г) убил
116	Стало холодно, надо зайти домой и ... пальто.	А) одеть Б) надеть В) снять Г) раздеть
117	Этот город ..., люди счастливы и обеспечены, промышленность, экономика и культура хорошо развиты.	А) цветет Б) расцветает В) отцветает Г) процветает
118	Надо положить мороженое в холодильник, а то оно уже совсем...	А) растопилось Б) растаяло В) стаяло Г) затопилось
119	Давно уже надо было поставить чайник и ... воду.	А) закипеть Б) закипать В) кипеть Г) вскипятить
120	Сегодня мы должны ... проблему распределения рабочего времени в новом учебном году.	А) обсудить Б) осудить В) судить Г) засудить
121	На первый взгляд город ... мне красивым.	А) показался Б) оказался В) казался Г) оказывался
122	В какую группу вы хотите ... для изучения иностранного языка?	А) вписаться Б) записаться В) расписаться Г) подписаться
123	Многие женщины ... любовными романами, потому что хотят уйти от скучной жизни.	А) вчитываются Б) зачитываются В) прочитывают Г) перечитывают
124	Вы уже ... себе новую мебель в нашем магазине?	А) всмотрелись Б) засмотрелись В) присмотрели Г) посмотрели

125	Я думаю, он ... поговорит с тобой на эту тему, он любит животных.	А) охотно Б) обильно В) сильно Г) тяжело
-----	---	---

В заданиях №№ 126–132 выберите правильный вариант ответа.

Великий польский поэт		
126	Будучи студентом, Адам Мицкевич стал ... патриотических студенческих обществ в Виленском университете.	А) вдохновитель Б) вдохновителем В) с вдохновителем Г) к вдохновителю
127	... были его первые стихи.	А) Романтичное и красивое Б) Романтично и красиво В) Романтичен и красив Г) Романтичными и красивыми
128	Его произведения были ... любви к народу.	А) полно Б) полный В) полными Г) полны
129	Драматическая поэма Мицкевича «Дзяды» проникнута ... к свободе.	А) стремление Б) стремлением В) со стремлением Г) к стремлению
130	С 1839 года жизнь поэта стала...	А) беспокойная Б) беспокойно В) беспокоен Г) беспокойна
131	Его поэма «Пан Тадеуш» считалась...	А) самое реалистичное Б) самой реалистичной В) самым реалистичным Г) самыми реалистичными
132	Время создания «Пана Тадеуша» было для Мицкевича ... горячей политической деятельности.	А) время Б) временем В) времени Г) временами

В заданиях №№ 133–140 представлен текст официального заявления. Выберите правильный вариант ответа.

133	... Философского факультета	А) Господину директору Б) Уважаемому директору В) Уважаемому господину директору Г) Директору
134	... группы 15356 И. Иванова	А) студента Б) из-за студента В) господина студента Г) для студента
135	Заявление. ...	А) Прошу Б) Я прошу В) Просил бы Г) Попрошу
136	... мне командировку в Москву	А) позволить Б) разрешить В) дать согласие Г) дать разрешение
137	... неделю	А) на Б) в В) сроком на Г) сроком в
138	... сентября	А) с 10 к 16 Б) с 10 по 16 В) от 10 до 16 Г) от 10 до 16
139	... в библиотеке	А) для работы Б) на работу В) к работе Г) до работы
140	... сбора научных материалов.	А) ввиду Б) по мере В) из-за Г) с целью

В заданиях №№ 141–145 представлен текст-аннотация к учебнику по русскому языку как иностранному «Москва... Россия... Речь и образы». Выберите правильный вариант ответа.

141	Цель курса ... в обучении, коррекции и развитии речи учащихся.	А) заключают Б) заключили В) заключилась Г) заключается
142	В книге ... литературные, страноведческие и лингвострановедческие тексты.	А) рассматривают Б) рассматриваются В) будут рассматривать Г) рассматривались
143	Пособие ... на 60–80 часов аудиторной работы.	А) рассчитали Б) рассчитал В) рассчитано Г) рассчитанное
144	Пособие ... студентам с высоким уровнем владения русским языком.	А) адресуется Б) адресовалось В) адресовал Г) будет адресовано
145	Книга ... в учебных заведениях СНГ.	А) может быть использованная Б) может воспользоваться В) может пользоваться Г) может быть использована

В заданиях №№ 145–150 представлены примеры газетно-публицистического стиля. Выберите правильный вариант ответа.

	Делегация Королевства Нидерландов	
146	Сегодня в областной центр ... посольская делегация Королевства Нидерландов.	А) прибывает Б) приезжает В) заезжает Г) отбывает
147	Глава делегации встретился с губернатором и ... возможные варианты сотрудничества.	А) обсудил Б) обговорил В) нарисовал Г) посоветовал

148	Гости из Нидерландов ... в работе выставки-ярмарки «Потребительский рынок».	А) будут участниками Б) поучаствуют В) примут участие Г) будут участие
149	Также они ... в областной администрации.	А) сделают переговоры Б) будут переговариваться В) проведут переговоры Г) поговорят
150	По окончании визита послы...	А) съездят в Российско-голландский центр Б) посетят Российско-голландский центр В) посмотрят Российско-голландский центр Г) рассмотрят Российско-голландский центр

Учебное издание

КАЗАКОВА Ольга Анатольевна
ФРИК Татьяна Борисовна

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Учебное пособие

Научный редактор	<i>З.И. Резанова</i>
Редактор	<i>А.Н. Серебренникова</i>
Верстка	<i>Т.В. Можеева</i>
Дизайн обложки	<i>Т.А. Фатеева</i>

Подписано к печати 00.00.2009. Формат 60x84/8. Бумага «Снегурочка».

Печать XEROX. Усл.печ.л. 000. Уч.-изд.л. 000.

Заказ XXX. Тираж XXX экз.



Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту ISO
9001:2000



ИЗДАТЕЛЬСТВО  ТПУ. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.